|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Ответственный за поддержание и полноту заполнения страницы кафедры на сайте БГМУ и учебного портала (выписка из протокола заседания кафедры). Утверждается решением комиссии: - полное соответствие требованиям, - частичное соответствие - не соответствует | 500  250  0 | 1  -  - | 500  -  - |
| 6.3 | Участие ППС в экспертной комиссии по самообследованию (приказ) | 200 | **-** | **-** |
| 6.4 | Сертифицированный эксперт по качеству образования | 200 | 1 |  |
| 6.5 | Результаты анкетирования ППС/обучающихся/работодателей (по анализам отдела качества образования и мониторинга) | 50/50/70 | 1/1/0 | 100 |
| 6.6 | Преподаватель глазами студентов. Результаты анкетирования:  0-3  4-7  8-9  10 | 0  10  15  20 | -  -  -  - | -  -  -  - |
| 6.7 | Участие в Конкурсе педагогического мастерства. Призовые места:  - по результатам первого тура  - по результатам второго тура  - по результатам третьего тура | 100  200  500 | -  -  - | -  -  - |
| 6.8 | Диагностическая работа  - наличие полного и достаточного состава оценочных материалов (ОМ) по дисциплине  - отсутствие полного и достаточного ОМ по дисциплине  - соответствие ОМ предмету оценки, направленной на определение уровня достижения планируемых результатов обучения и (или) освоения образовательной программы/ не соответствие | 500  -500  500/-500 | 1  1 | 500  500 |
|  | Итого |  |  | **1600** |

7. Общественное признание в образовании

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наградные дела в году по УМР: |  |  |  |
| 7.1. | БГМУ | 20 | - | - |
| 7.2 | МО РБ | 50 | - | - |
| 7.3 | РФ | 100 | - | - |
|  | Международные награды/дипломы/сертификаты и др. | 150 | - | - |
| 7.4 | Заслуженный деятель/Отличник/Почетный работник | 250/150/100 | - | - |
| 7.5 | Признание работодателя | 100 | - | - |

***Отчет необходимо отправить на электронную почту*** [***umu-mo210@***](mailto:umu-mo210@)***bashgmu.ru с пометкой в теме письма «Аттестация УМР 2022»***

***\*\* Примечание: п*ри аттестации могут применяться штрафные санкции по следующим критериям:**

* Невыполнение требований к оформлению УММ – кафедра не аттестуется
* Несвоевременность исполнения распоряжений ректора, проректора (представление в МО паспорта кафедры, сдача отчетов, планов по УМР и др. - 50 баллов)
* Невыполнение требований к оформлению учебного портала (200 баллов)
* При отсутствии РП и УММ ППС кафедра не аттестуется.

ИТОГО (сумма баллов по всем разделам) **5350**\_ СРЕДНИЙ БАЛЛ \_\_\_\_\_\_**1529**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Ответственный за УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Подпись)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

Дата отчета «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_ г.

Приложение № 1 к приказу ФГБОУ ВО БГМУ

Минздрава России от «27»декабря № 205

## ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## ЗА 2022 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Факультет | **Кафедра** | **Кол-во ставок по штатному расписанию** |
| ИДПО | Лабораторной  диагностики ИДПО | 3,5 |

**1. Размещение информации на сайте университета**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 | Наличие страницы кафедры на сайте университета (при отсутствии страницы на сайте кафедра не аттестуется) |
| 1.2 | Наличие ООП (для кафедр, в состав которых входят руководители ООП) |
| 1.3 | Наличие на учебном портале РП дисциплин, практик, ГИА, ВКР? реализуемых на кафедре в соответствии с учебным планом <https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=84> |
| 1.4 | Наличие на учебном портале учебно-методических материалов дисциплин в полном объеме <https://edu.bashgmu.ru/course/index.php?categoryid=84> |
| 1.5 | Наличие на учебном портале УММ всех видов практик (ординатура КЛД и Бакт) <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=308> <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=2350> |
| 1.6 | Наличие на учебном портале УММ на английском языке (для кафедр, преподающих иностранным студентам на английском языке, гиперссылка) |

При отсутствии РП и УММ кафедра и ППС не аттестуются.

**2. Кадровое обеспечение учебного процесса (аккредитационные показатели)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество ППС, прошедших повышение квалификации | Специальность  (1 раз в 5 лет) | Педагогика  1 раз в 3 года) | IT-nехнологии  (1 раз в 3 года) | Оказание первой помощи  (1 раз в 3 года) | Охрана труда  (1 раз в 3 года) |
| 1 | 2 | 2 | - | - |

**3. Методическое обеспечение учебного процесса**

**3.1. Учебные издания кафедр (печатные)\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 | Учебник (наличие грифа федер.уровня, УМО, МО и др.) | 2000 (за 1 изд.) | - | - |
| 3.1.2 | Учебное пособие с грифом УМО и др. федер. органов | 1500 (за 1 изд.) | 1 | - |
| 3.1.3 | Издания с грифом ФГБОУ ВО БГМУ: | | | |
| Учебно-методическое пособие | 500 (за 1 изд,) | - | 500 |
| Учебно-методическое пособие по самостоятельной работе | 400 (за 1 изд.) | - | - |
| Учебно-методическое пособие по практике | 400 (за 1 изд.) | - | - |
| Сборник упражнений, сит. задач, тестов, алгоритмов | 300 (за 1 изд,) | - | - |
| Руководство к практическим и лабораторным занятиям | 300 (за 1 изд,) | - | - |
| Сборник лекций | 200 (за 1 изд,) | - | - |
| Рабочая тетрадь | 200 (за 1 изд.) | - | - |
| Атлас | 200 (за 1 изд.) | - | - |
| Словарь | 100 (за 1 изд.) | - | - |
|  | Итого |  | **1** | **500** |

***\*Примечания: 1***) Один экземпляр издания сдать при отчете в методический отдел

2)Учитываются только пособия, изданные за календарный год

3) Для материалов, изданных на иностранном языке, к указанным баллам добавляется 100 баллов

4)Представить список изданий по форме:

**Список опубликованных учебных изданий за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебного издания, ее вид | Форма учебного издания  (печ., электр.) | Выходные данные | Объем  п.л. | Соавторы |

**3.2. Компьютерные технологии в обучении (созданные за отчетный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Электронный учебник (при наличии грифа УМО)\* | 1500 | - | - |
| 3.2.2 | Наличие электронно-учебных курсов на учебном портале кафедры, созданных за отчетный год (ссылка)\*\*, \*\*\* | 200 | - | - |
| 3.2.3 | Видеолекция\*\*\*(по одной теме дисциплины) | 1200 | - | - |
|  | Итого: |  | - | - |

\* Электронный учебник – это электронный учебный курс, в котором информация по дисциплине представлена в виде текста, рисунков, видео, аудио, анимации и других графических средств, дополнена интерактивными компонентами: роликами, иллюстрациями, играми, тестовыми программами

\*\* ЭУК должен отвечать всем требованиям, выдвигаемым к электронным изданиям: это программно-методический обучающий комплекс, соответствующий  [учебной программе](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/) и обеспечивающий возможность студенту освоить учебный курс или его раздел,

- продукт создается со встроенной структурой, словарями, возможностью поиска и т. п.,

- ЭУК должен иметь гиперссылки.

\*\*\* Видеолекция – это изложение учебного материала преподавателем, не требующее его личного присутствия перед аудиторией/студентом, посредством использования возможностей обработки, хранения и передачи видео- и аудиоинформации,

- видеолекция записываются заранее с использованием специального оборудования, а затем транслируются синхронно или используются при асинхронной организации обучения,

- должна быть размещена в личном кабинете обучающегося,

- длительность видеолекции - 90 мин

На все виды компьютерных технологий необходимо представить результат экспертизы центра дистанционного обучения (ЦДО)

**3.3. Выступления, статьи и тезисы по учебно-методической работе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.1 | Организация учебно-методической конференции с изданием сборника трудов (БГМУ/РБ/РФ/м-н) | 200/300/  400/500 | - | - |
| 3.3.2 | Выступление на конференции и СМИ по вопросам организации учебно-методической работы (БГМУ/РБ/РФ/м-н) | 50/100/  150/200 | 0/2/  3/2 | 900 |
| 3.3.3 | Статья в международной печати (тезис/статья) | 100/200 | - | - |
| 3.3.4 | В российской печати (тезис/статья) | 50/100 | 1/4 | 450 |
| 3.3.5 | В республиканской печати (тезис/статья) | 30/80 | - | - |
| 3.3.5 | Внутривузовское издание (тезис/статья) | 20/50 | 0/1 | 50 |
|  | Итого: |  |  | **1400** |

***Примечание:*** представить список статей в методический отдел по форме

**Список опубликованных статей и тезисов за период с 01.01.2022 по 31.12.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название статьи/тезиса | Форма издания  (печ., электр.) | Выходные данные | Объем,  п.л. | Соавторы |

**4. Совершенствование УМР**

**4.1. Внедрение передового опыта\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1.1 | Академическая мобильность ППС (РФ/международный уровень)\* | 500/1000 | - | - |
| 4.1.2 | Привлечение иностранных граждан из числа ППС в образовательную деятельность: чтение лекций, ведение практических занятий (РФ/м-н)\*\* | 400/800 | - | - |
|  | Итого: |  | - | - |

\* Представить документ, подтверждающий проведение не менее 16 часов (лекций, практических занятий) с указанием ФИО ППС.

\*\* Представить подтверждающий документ (приказ, договор)

4.2. Организационно-методическое обеспечение (студенческие конкурсы и олимпиады в рамках

образовательных программ, НИР обучающихся)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2.1 | -Организация студенческих олимпиад (документальное подтверждение (приказ), БГМУ/РБ/РФ/м-н)  -Подготовка обучающихся (команды, 10-15 человек) для участия в олимпиадах  -Призовые места на олимпиадах (БГМУ/РБ/РФ/м-н) | 25/50/75/100  50  25/50/75/100 | - | - |
| 4.2.2 | -Организация студенческих конференций (документальное подтверждение (приказ), БГМУ/РБ/РФ/м-н)  -Подготовка обучающихся (команды, 10 человек) для участия в конференциях  -Призовые места на конференциях (БГМУ/РБ/РФ/м-н) | 25/50/75/100  50  25/50/75/100 | - | - |
| 4.2.3 | -Организация студенческих конкурсов (документальное подтверждение (приказ), м-н/РФ/РБ/БГМУ)  -Подготовка обучающихся (команды, 10 человек) для участия в конкурсах  -Призовые места на конкурсах (БГМУ/РБ/РФ/м-н) | 25/50/75/100  50  25/50/75/100 | - | - |
| 4.2.4 | Профориентационная работа ППС (документальное подтверждение: приказ) | 100 (на 1 чел.) | - | - |
| 4.2.5 | Статьи по НИР обучающихся (за 1 статью) | 25 | - | - |
|  | Итого: |  |  | - |

**4.3. Общественно-воспитательная работа с обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3.1 | Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (приказ, БГМУ/РБ/РФ) | 50/100/150 | - | - |
| 4.3.2 | Кураторы студенческих групп (приказ) | 250 | - | - |
| 4.3.2 | Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях профессорско-преподавательского состава (приказ) | 100 | - | - |
| 4.3.4 | Член жюри студенческих олимпиад, конкурсов (приказ) | 100 | - | - |
| 4.3.5 | Председатель жюри студенческих олимпиад, конкурсов (приказ) | 150 | - | - |
| 4.3.6 | Редактор сборника трудов учебно-методических конференций (приказ) | 100 | - | - |
|  | Итого |  | - | - |

###### 5. Научно-методическая работа по проблемам высшей школы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | Участие ППС в работе методических комиссий, ЦМК, метод. советов, КНМС, РИС (член/председатель) | 50/75 | 3 | 150 |
| 5.2 | Ответственный за учебно-методическую работу на кафедре | 500 | 1 | 500 |
| 5.3 | Ответственный за учебно-методическую работу на факультете | 700 | - | - |
|  | Итого: |  |  | **650** |

6. Система качества образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.1 | Результаты внутренней оценки качества: отчеты самообследования, отчеты внутреннего аудита. Утверждаются решением комиссии: - полное соответствие требованиям, - частичное соответствие - не соответствует | 100  50  0 | 1  -  - | 100  -  - |

**Издательская деятельность кафедры Лабораторной диагностики ИДПО**

**по УМР в 2022 уч. году**

**Учебные издания кафедр (печатные)** (п. 3.1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Авторы** | **Наименование учебника** | **Год издания** | **Гриф** | **Объем издания в п.л.** |
| 1 | Соснин Д. Ю., Базарный В. В., Булатова И. А., Цвиренко С. В., Щекотова А. П., **Гильманов А. Ж., Билалов Ф. С., Саляхова Р. М., Ахмадуллина Ю.А.** | Клиническая лабораторная диагностика: учебно-методическое пособие / 2-е изд., исправл. и дополн. | 2022 | ФГБОУ ВО ПГМУ им. Вагнера МЗ РФ  ФГБОУ ВО УГМУ МЗ РФ  ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ | 187 с. |

**Выступления на конференциях образовательной тематики** (п. 3.3.2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия**  (съезд, конгресс, конференция, мастер-класс и т.д.) | **Дата и**  **место** |
| 1. | Особенности подготовки кадров: обучение, аттестация, аккредитация в клинической лабораторной диагностике // Межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция "Лабораторная медицина здесь и сейчас: мы и COVID-19", **Гильманов А.Ж.** (онлайн) | 15 марта 2022 г., г. Воронеж |
| 2. | Новые нормативные документы: профессиональные стандарты, аккредитация и вопросы НМО // Приволжский региональный форум «Современные подходы к организации лабораторной службы, профессиональные стандарты и образование, перспективные технологии в медицинской практике», **Гильманов А.Ж.** (очно) | 20 апреля  2022 г., г. Нижний Новгород |
| 3. | Модерирование секции «Образовательные проекты в лабораторной медицине». // IV Клинико-лабораторный форум «От лабораторных исследований к клиническим решениям», **Гильманов А.Ж.** (очно) | 23–24 июня  2022 г., Санкт-Петербург |
| 4. | 1. Специальность «Медицинская биохимия»: врач КЛД или врач-биохимик?  2. Модерирование секции по аттестации и аккредитации специалистов лабораторной медицины.  3. Модерирование секции по кадрам и образованию в лабораторной медицине.  // VIII Российский конгресс лабораторной медицины, **Гильманов А.Ж.** | 8 сентября  2022 г.  г. Москва  (очно) |
| 5. | Лабораторная служба РФ. Подготовка кадров лабораторной медицины // Международная конференция «Интеграция клинической и лабораторной медицины», **Гильманов А.Ж.** (очно) | 23 сентября 2022 г., г. Алматы (Казахстан) |
| 6. | Состояние и перспективы аккредитации специалистов медицинских лабораторий // Научно-практический образовательный форум «Эффективность лабораторной медицины: новации, совершенствование традиционных лабораторных технологий, вклад в клиническую практику», **Гильманов А.Ж.** (очно) | 27-28 сентября 2022 г., г. Ижевск |
| 7. | Подготовка, аттестация и аккредитация персонала медицинских лабораторий: реальность и перспективы // Научно-практический образовательный форум «Эффективность клинической лаборатории – современная аналитика и технологии, фундаментальные основы лабораторной медицины, обеспечение передовой системы качества», **Гильманов А.Ж.** | 15-16 ноября 2022 г.,  г. Вологда  (очно) |

**Статьи по УМР** (п. 3.3.4 – 3.3.5)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Выходные данные** | **Авторы** |
| 1 | Проблемы и возможные пути их решения при различных способах чтения лекционного курса в современных эпидемиологических условиях на примере дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» | Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2.  URL:  https://science-education. ru/ru/article/view?id=31683 | **А.Ж. Гильманов** и соавт. |
| 2 | Учебное видео для подготовки специалистов клинической лабораторной диагностики | Клиническая лабораторная диагностика. 2022.-Том 67, №8. с. 489-492 | Захарова Н.Б. Годков М.А. Долгов В.В. Эмануэль В.Л**. Гильманов А.Ж.,** Гладилин Г.П. |
| 3 | Опыт использования интерактивных технологий и ресурсов  при преподавании дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» | Материалы  XXVII Всерос.научно-практ. конференции  с междунар. участием  «Лабораторная  медицина: вклад в борьбу  с пандемией».  Москва, ЦМТ, 4-6 апреля 2022 года | Соснин Д.Ю., Иванов А.М., Элькин Г.И., Долгов В.В., Годков М.А., Вавилова Т.В., **Гильманов А.Ж., Билалов Ф.С., Саляхова Р.М., Ахмадуллина Ю.А**., Цвиренко С.В., Базарный В.В., |
| 4. | Оценка вариабельности результатов ИФА-тестов у специалистов клинических лабораторий и у ординаторов, проходящих обучение | Материалы научно-практических конференций в рамках VIII Российского конгресса лабораторной медицины (РКЛМ 2022). М., «У Никитских ворот». 2022. - С. 168-169. | **Имельбаева Э.А., Гильманов А.Ж.,** Рахматуллин А.А., Минникаева Э.В., Мухамедьянова Р.Р., Ленкова К.В., Кутлубаев Р.Р. |
| 5. | О формах проведения кратких циклов повышения квалификации специалистов медицинских лабораторий | Материалы научно-практических конференций в рамках VIII Российского конгресса лабораторной медицины (РКЛМ 2022). М., «У Никитских ворот». 2022. - С. 178. | **Саляхова Р.М., Ахмадуллина Ю.А., Билалов Ф.С., Гильманов А.Ж.** |
| 6. | Совершенствование обучения специалистов клинической лабораторной диагностики на циклах первичной (профес-сиональной) переподготовки | Мат. межвуз..конф. «Инновационные методы и IT-технологии обучения и воспитания в медицинском вузе», Уфа ,2022, с.184-187 | **Саляхова Р.М., Ахмадуллина Ю.А., Билалов Ф.С., Гильманов А.Ж.** |

Зав. кафедрой Гильманов А.Ж.