



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1.3 Наличие кабинета психологической помощи в ВУЗе

В ФГБОУ ВО БГМУ «Кабинете психологического сопровождения обучающихся» создан во исполнение распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 13 марта 2018 года №184-р, приказа Минздрава РБ от 27.03.2018 года №911-Д «Об оказании выездной психотерапевтической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России», в целях организации системы профилактики кризисного состояния и аутоагрессивного поведения обучающейся молодежи.

Основные направления деятельности СПС:

- обеспечение психического и психологического здоровья студентов БГМУ;**
- организация психологической поддержки студентов через создание благоприятных социально-психологических условий;**
- содействие успешной социально-психологической адаптации к условиям вуза и жизни в общежитиях;**
- оказание психологической помощи в формировании у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;**
- формирование благоприятного социально-психологического климата и психологической культуры в студенческом сообществе;**
- оказание социальной поддержки студентам, нуждающимся в социальной защите (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды; молодые семьи; молодые одинокие мамы).**

Работа психологической службы направлена на оказание помощи студенту в его семье, социальной среде, в коррекции его межличностных отношений и внутриличностного статуса. При выборе психологической технологии в социально-психологической работе психологом учитывается и рассматривается своеобразие восприятия личности, ее индивидуальность, взаимоотношения и взаимодействие с окружающим социумом, ее потенциальные возможности и изменения, развитие рефлексивности т.е. акцентируется внимание на силе личности, а не на ее слабости.

Как показывает опыт практической работы, важное место среди эмоциональных и поведенческих нарушений у студентов в поликультурной среде нашего университета занимают проблемы общения.

Вынужденный отъезд и жизнь в чужой культуре почти всегда включают события разной степени экстремальности в количестве, достаточном для того, чтобы вызвать физиологический и психологический стрессы. С целью профилактики данных стрессов на действующем этапе существования многонационального состава студентов нашего университета возникла необходимость внедрения технологии диагностики социально-психологических рисков. Диагностика помогает определить особенности студентов-иностранцев, особенность системы их отношений в поликультурной образовательной среде, а так же выявить возможные социально-психологические риски и реализовать программы по их снижению или предотвращению. Ежегодно с 2012г данное анкетирование проходят все студенты иностранцы при заселении в общежития. Рекомендована и введена социально-психологической службой дисперсная модель социальной адаптации, которая предполагает меньшую консолидацию среди студентов- иностранцев, их рассеянное размещение, максимальное включение в общественное устройство и жизнь студенческих общежитий. Такая модель помогает иностранным студентам быстрее овладеть русским языком, принять основные нормы и ценности, соблюдать законы и проявлять уважение к традициям нашей страны

Аналогичное (адаптированное для ребят нашего региона) анкетирование проходят при вселении в общежития и студенты – граждане РФ. Одновременно с анкетированием по выявлению социально-

психологических рисков, проводится в индивидуальном порядке с каждым вновь прибывшим студентом, психодиагностика, которая позволяет увидеть направленность студента на определенную деятельность, настроение, функциональное состояние и наиболее устойчивые черты личности.