**Перечень практических навыков для подготовки к экзамену по допуску к работе по должностям помощник врача-эпидемиолога, врача-паразитолога, врача по гигиене детей и подростков, врача по гигиене питания, врача по гигиене труда, врача по гигиеническому воспитанию, врача по коммунальной гигиене, врача по общей гигиене, врача по радиационной гигиене; медицинский дезинфектор**

1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
2. Измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
3. Измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
4. Измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
5. Измерение и оформление Протокола измерений уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время.
6. Измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях.
7. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).
8. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).
9. Проведение отбора проб песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).
10. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).
11. Проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.
12. Проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для

гельминтологического исследования.

1. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.
2. Проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.
3. Проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней.
4. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.
5. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией.
6. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией.
7. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей.
8. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации.
9. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Протокола измерений искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Включить средство измерения освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности | Сказать |  |
| 9. | Провести измерение искусственной освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 11. | Внести результаты измерения в Протокол измерений | Выполнить / |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
|  | освещенности | Сказать |  |
| 12. | Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Протокола измерений искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/  помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и  сооружения. Методы измерения освещенности»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное  помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната) для имитации ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности | «Для измерения освещенности использую средство измерения » |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной | «Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | поверке |  |
| 7. | Включить средство измерения освещенности | «Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов» |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности | «Определяю работоспособность элемента питания по появлению свечения индикатора» |
| 9. | Провести измерение искусственной освещенности | «Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности рабочего стола в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности рабочего места в швейном цехе/на горизонтальной поверхности пола в  групповой комнате дошкольной образовательной организации» |
| 10. | Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности | «Освещённость составила … люксов» |
| 11. | Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности | «Вношу результаты измеренной освещенности в Протокол измерений освещенности» |
| 12. | Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении | «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в учебном кабинете составляет не менее 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в швейном цехе (работа высокой точности, фон темный, контраст большой), составляет 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в групповой комнате дошкольной образовательной организации  составляет не менее 400 люксов» |
| 13. | Внести нормативное значение  искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности | «Вношу нормативное значение  искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности» |
| 14. | Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности | «Искусственная освещенность соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
   * «производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»
   * «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1442-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 24940-2016. «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Включить средство измерения освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности | Сказать |  |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО) | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
|  | естественной освещенности |  |  |
| 12. | Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 13. | Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Рассчитать КЕО | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности | Выполнить / Сказать |  |
| 18. | Дать гигиеническую оценку КЕО | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут… ,  я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной  гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых  и общественных зданий» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и  сооружения. Методы измерения освещенности»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Протокола измерений освещенности» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет) для имитации ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности | «Для измерения освещенности использую средство измерения » |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной  поверке | «Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |
| 7. | Включить средство измерения освещенности | «Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности | «Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора» |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО) | «Измерение естественной освещенности производится в дни со сплошной облачностью одновременно в двух контрольных точках: в точке внутри помещения и в наружной горизонтальной точке, создаваемой светом полностью открытого небосвода» |
| 10. | Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности | «Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку: на горизонтальной поверхности рабочего стола, находящегося на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в жилой комнате/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в  процедурном кабинете медицинской организации» |
| 11. | Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной  естественной освещенности | «Освещённость составила … люксов» |
| 12. | Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода | «Получаю данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной естественной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода – 3580 люксов» |
| 13. | Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности | «Вношу результаты измеренной естественной освещенности в Протокол измерений освещенности» |
| 14. | Рассчитать КЕО | «Рассчитываю КЕО, разделив показание естественной освещенности внутри помещения на показание наружной  естественной освещенности. Результат умножаю на 100%» |
| 15. | Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности | «Вношу значение КЕО в Протокол измерений освещенности» |
| 16. | Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении | «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в учебном кабинете составляет не менее 1,5%»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в жилой комнате составляет не менее 0,5%»/  «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в процедурном  кабинете медицинской организации составляет не менее 1,5%» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 17. | Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности | «Вношу нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности» |
| 18. | Дать гигиеническую оценку КЕО | «Коэффициент естественной освещенности соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
   * «жилое здание (жилая комната)»
   * «медицинская организация (процедурный кабинет)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1442-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза  – стоя)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения температуры воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения температуры воздуха по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Включить средство измерения температуры воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения температуры воздуха | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение температуры воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Провести измерение температуры воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м. от пола | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Озвучить результаты измерения | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 12. | Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой температуры воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Внести нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Дать гигиеническую оценку температуры воздуха | Сказать |  |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут… ,  я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной  гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях  жилых и общественных зданий» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная  образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/  «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)» для имитации  ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) для имитации ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать | «Для измерения температуры воздуха |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | средство измерения температуры воздуха | использую средство измерения  ………………….» |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения температуры воздуха по данным свидетельства о государственной поверке | «Нахожу в свидетельстве средства измерения температуры воздуха отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |
| 7. | Включить средство измерения температуры воздуха | «Включаю средство измерения температуры воздуха» |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения температуры воздуха | «Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора» |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение температуры воздуха | «Измеряю температуру воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола»/«Измеряю температуру воздуха в жилой комнате в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола»/«Измеряю температуру воздуха на рабочем месте в  производственном помещении в одной точке на высоте 0,1 м и 1,5 м от пола» |
| 10. | Провести измерение температуры воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола | «Для проведения измерения в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение температуры воздуха»/«Для проведения измерения в жилой комнате устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение температуры воздуха»/«Для проведения измерения на рабочем месте в производственном помещении устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение  температуры воздуха» |
| 11. | Озвучить результаты измерения | «Температура воздуха составила … ˚С.» |
| 12. | Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата | «Вношу результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. | Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой температуры воздуха | «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой температуры воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации составляет 21-24°С»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативные значения температуры воздуха в жилой комнате в теплый период года составляют: оптимальные 22-25 °С, допустимые 20-28  °С»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой температуры воздуха на рабочем месте в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)  составляет 16-27 °С» |
| 14. | Внести нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата | «Вношу нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата» |
| 15. | Дать гигиеническую оценку температуры воздуха | «Температура воздуха соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения температуры воздуха (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»
   * «жилое здание (жилая комната) в теплый период года»
   * «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)»
6. Бланк Протокола измерений параметров микроклимата (раздел Результаты измерений) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 12 июля 2012 года № 191-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
7. Методические указания МУК 4.3.2756-10 Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 ноября 2010 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | | | | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и | | представиться | | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | | | | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата | | | | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза  – стоя)» для имитации ситуации | | | | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения относительной влажности воздуха | | | | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | | | | |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения относительной влажности воздуха по данным свидетельства о государственной поверке | | | | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Включить средство измерения относительной влажности воздуха | | | | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Убедиться | в | работоспособности | средства | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | измерения относительной влажности воздуха |  |  |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение относительной влажности воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Провести измерение относительной влажности воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола/1,5 м от пола | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Озвучить результаты измерения | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 12. | Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности  воздуха | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Внести нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Дать гигиеническую оценку относительной влажности воздуха | Сказать |  |

21

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут… , я  помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/  помощник врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых  и общественных зданий» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений»,  бланк Протокола измерений параметров микроклимата» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/  «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) для имитации ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения относительной влажности воздуха | «Для измерения относительной влажности воздуха использую средство измерения » |
| 6. | Убедиться в наличии государственной | «Нахожу в свидетельстве средства |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | поверки средства измерения относительной влажности воздуха по  данным свидетельства о государственной поверке | измерения относительной влажности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |
| 7. | Включить средство измерения относительной влажности воздуха | «Включаю средство измерения относительной влажности воздуха» |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения относительной влажности воздуха | «Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора» |
| 9. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение относительной влажности воздуха | «Измеряю относительную влажность воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола»/«Измеряю относительную влажность воздуха в жилой комнате в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола»/«Измеряю относительную влажность воздуха на рабочем месте в производственном помещении в одной  точке на высоте 1,5 м от пола» |
| 10. | Провести измерение относительной влажности воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола/1,5 м. от пола | «Для проведения измерения в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м. от пола. Произвожу измерение относительной влажности воздуха»/«Для проведения измерения в жилой комнате устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение относительной влажности воздуха»/«Для проведения измерения на рабочем месте в производственном помещении устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке на высоте 1,5 м от пола. Произвожу измерение  относительной влажности воздуха» |
| 11. | Озвучить результаты измерения | «Относительная влажность воздуха составила… %.» |
| 12. | Внести результаты измерения в | «Вношу результаты измерения в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Протокол измерений параметров микроклимата | Протокол измерений параметров микроклимата» |
| 13. | Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха | «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой относительной влажности воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации составляет 40-60%»/«В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение относительной влажности воздуха жилой комнаты в теплый период года составляет: оптимальная 60-30%, допустимая 65- 30%»/«В соответствии СанПиН 1.2.3685-  21 нормативное значение допустимой относительной влажности воздуха на рабочем месте в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) составляет 15-75%» |
| 14. | Внести нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата | «Вношу нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата» |
| 15. | Дать гигиеническую оценку относительной влажности воздуха | «Относительная влажность воздуха соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения относительной влажности воздуха (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»
   * «жилое здание (жилая комната) в теплый период года»
   * «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)»
6. Бланк Протокола измерений параметров микроклимата (раздел – Результаты измерений) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 12 июля 2012 года № 191-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 30494-2011. «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».
7. Методические указания МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 ноября 2010 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Протокола измерений непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях»,  бланк Протокола измерений шума | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая  комната)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения шума | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | |  |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения шума по данным свидетельства о государственной поверке | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Включить средство измерения шума | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения шума | Сказать |  |
| 9. | Озвучить необходимость проведения калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение шума | Сказать |  |
| 11. | Провести измерение уровня шума в центре помещения на высоте 1,5 м. над полом, направив микрофон средства измерения в сторону источника шума | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Озвучить результаты измерения | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 13. | Внести результаты измерения в Протокол измерений шума | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Определить нормативное значение уровня шума | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Внести нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Дать гигиеническую оценку уровня шума | Сказать |  |

27

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Протокола измерения непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по  радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы  измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», бланк Протокола измерений шума | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы  измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.3722-21  «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в  жилых и общественных зданиях и помещениях»,  бланк Протокола измерений шума» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая комната)» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая комната) для имитации ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения шума | «Для измерения уровня шума использую средство измерения  …………………» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения шума по  данным свидетельства о государственной поверке | «Нахожу в свидетельстве средства измерения шума отметку о  проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |
| 7. | Включить средство измерения шума | «Включаю средство измерения шума» |
| 8. | Убедиться в работоспособности средства измерения шума | «Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора» |
| 9. | Озвучить необходимость проведения калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука | «Провожу проверку калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука перед началом измерения и после завершения измерения» |
| 10. | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение шума | «Измерение шума в помещениях жилых и общественных зданий проводятся не менее чем в 3 точках, равномерно распределенных по помещению, не ближе 1 м от стен и не ближе 1,5 м от окон» |
| 11. | Провести измерение уровня шума в центре помещения на высоте 1,5 м над полом, направив микрофон средства измерения шума в сторону источника шума | «Устанавливаю штатив стойку с микрофоном средства измерения шума в центре помещения на высоте 1,5 м над полом, направив микрофон средства измерения шума в сторону источника шума» |
| 12. | Озвучить результаты измерения | «Уровень шума составил … децибелл (дБА)» |
| 13. | Внести результаты измерения в Протокол измерений шума | «Вношу результаты измерения в Протокол измерений шума» |
| 14. | Определить нормативное значение уровня шума | «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в кабинете информатики составляет не более 55 дБА»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в торговом зале составляет не более 75 дБА»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в  жилой комнате в дневное время составляет не более 55 дБА» |
| 15. | Внести нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума | «Вношу нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума |
| 16. | Дать гигиеническую оценку уровня шума | «Уровень шума соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

Стол письменный

1. Стол рабочий
2. Стул
3. Средство измерения шума (со свидетельством о государственной поверке)
4. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»
   * «предприятие торговли (торговый зал)»
   * «жилое здание (жилая комната)»
5. Бланк Протокола измерений шума (Приложение А ГОСТ 23337- 2014) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 1643-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 23337-2014. «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий».
7. Методические указания МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 27 декабря 2021 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения»,  СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,  бланк Акта измерений температуры воды | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного  питания» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на  открытые части тела (перчатки прорезиненные) | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки термометра контактного цифрового по данным | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
|  | свидетельства о государственной поверке |  |  |
| 7. | Поставить в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр  емкости и включить термометр | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 12. | Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Закрыть водопроводный кран горячей воды | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Определить нормативное значение температуры горячей воды | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут… , я  помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/  помощник врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить измерение и оформление акта измерения температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения2,  СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических  (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения»,  СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических  (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации  ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации  ситуации» |
| 5. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: | «Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения измерения температуры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей  воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные) | горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей  воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)» |
| 6. | Убедиться в наличии государственной поверки термометра контактного цифрового по данным свидетельства о государственной поверке | «Нахожу в свидетельстве термометра контактного цифрового отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен» |
| 7. | Поставить в раковину под  водопроводный кран емкость с широким горлом | «Ставлю в раковину под  водопроводный кран емкость с широким горлом» |
| 8. | Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела | «Надеваю перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела» |
| 9. | Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут | «Открываю полностью водопроводный кран горячей воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 минут и спускаю воду не менее 10 минут» |
| 10. | Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в  исследуемую воду в центр емкости и включить термометр | «Погружаю измерительный зонд термометра контактного цифрового в  исследуемую воду в центр емкости и включаю термометр» |
| 11. | Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания | «Температура горячей воды составляет…….°С» |
| 12. | Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр | «Извлекаю измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключаю термометр» |
| 13. | Закрыть водопроводный кран горячей воды | «Закрываю водопроводный кран горячей воды» |
| 14. | Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды | «Вношу результаты измерения в Акт измерений температуры воды» |
| 15. | Определить нормативное значение температуры горячей воды | «В соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 температура горячей воды в местах водоразбора централизованной системы горячего водоснабжения должна быть не ниже плюс 60 °C и не выше плюс 75  °C» |
| 16. | Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды | «Вношу нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды» |
| 17. | Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды | «Температура горячей воды соответствует (не соответствует) нормативным значениям» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения температуры горячей воды (термометр контактный цифровой со свидетельством о государственной поверке)
5. Объекты для проведения измерения: раковина с водопроводным краном (или имитация)
6. Оснащение для проведения измерения:
   * емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л
   * часы песочные на 5-10 мин
   * средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные) (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
7. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «детская палата медицинской организации»
   * «ванная комната жилой квартиры»
   * «моечная предприятия общественного питания»
8. Бланк Акта измерений температуры горячей воды (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

общественных помещений, организации и проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1. Методические указания МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 июля 2011 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку стеклянную с тампоном, смоченным 96%-м этиловым спиртом, металлический пинцет, спички, лоток нестерильный, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник,  маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток | Сказать |  |
| 9. | Извлечь металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-ным этиловым спиртом и поджечь его | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Провести фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, затушить пламя и убрать металлический пинцет с тампоном в лоток нестерильный | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5- 10 мин. и обеспечить спуск воды до 10 мин | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Взять в одну руку стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л., закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Извлечь другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок, удерживать ее в течение отбора пробы | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Поместить открытую стерильную стеклянную бутыль под кран в струю воды и заполнить ее по  «плечи бутыли», избегая контакта поверхности крана с бутылью | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Немедленно закрыть стерильную стеклянную  бутыль после наполнения стерильной пробкой через стерильный бумажный колпачок | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса «Б» | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 18. | Промаркировать маркером стеклянную бутыль с пробой воды | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Поместить стеклянную бутыль с пробой воды в транспортную сумку-холодильник | Выполнить / Сказать |  |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Сказать |  |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/  помощник врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/  «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/  «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 6. | Надеть перчатки медицинские стерильные | «Надеваю перчатки медицинские стерильные» |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для  микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку  стеклянную с тампоном, смоченным 96%-м этиловым спиртом, | «Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л., закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку стеклянную с тампоном, смоченным  96%-м этиловым спиртом, металлический пинцет, спички, лоток нестерильный, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | металлический пинцет, спички, лоток нестерильный, песочные часы на 5-10 мин., транспортную сумку-  холодильник, маркер/карандаш по стеклу | песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток | «Убеждаюсь в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток» |
| 9. | Извлечь металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-м этиловым спиртом и поджечь его | «Извлекаю металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-м этиловым спиртом и поджигаю его» |
| 10. | Провести фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, затушить пламя и убрать металлический пинцет с  тампоном в лоток нестерильный | «Провожу фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, тушу пламя и убираю металлический пинцет с  тампоном в лоток нестерильный» |
| 11. | Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин и обеспечить спуск воды до 10 мин | «Открываю полностью водопроводный кран холодной воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 мин и провожу спуск воды не менее 10 мин» |
| 12. | Взять в одну руку стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком | «Беру в одну руку стерильную стеклянную бутыль емкостью не менее 0,5 л закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком» |
| 13. | Извлечь другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок, удерживать ее в течение отбора пробы | «Извлекаю другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок и удерживаю ее в течение отбора пробы» |
| 14. | Поместить открытую стерильную стеклянную бутыль под кран в струю воды и заполнить ее по «плечи бутыли», избегая контакта поверхности крана с бутылью | «Помещаю открытую стерильную стеклянную бутыль под кран в струю воды и заполняю ее по «плечи бутыли», избегая контакта поверхности крана с бутылью» |
| 15. | Немедленно закрыть стерильную стеклянную бутыль после наполнения стерильной пробкой через стерильный  бумажный колпачок | «Немедленно закрываю стерильную стеклянную бутыль после наполнения стерильной пробкой через стерильный  бумажный колпачок» |
| 16. | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | «Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Промаркировать маркером стеклянную бутыль с пробой воды | «Маркирую маркером стеклянную бутыль с пробой воды» |
| 19. | Поместить стеклянную бутыль с пробой воды в транспортную сумку- холодильник | «Помещаю стеклянную бутыль с пробой воды в транспортную сумку- холодильник» |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | места взятия, даты и времени отбора | взятия, дату и время отбора» |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды | «Отобранная проба воды будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): раковина с водопроводным краном (или имитация)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «пищеблок общеобразовательной организации»
   * «комната приема пищи промышленного предприятия»
   * «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * пробирка стеклянная с тампоном, смоченным 96%-м раствором этилового спирта (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * пинцет металлический
   * лоток нестерильный
   * часы песочные на 5-10 мин
   * спички
   * стерильная стеклянная бутыль емкостью не менее 0,5 л, закрытая стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком\*
   * транспортная сумка-холодильник
   * маркер/карандаш по стеклу
7. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации

специалистов».

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 декабря 2012 года № 1903-ст «О введении в действие ГОСТ 31942-2012 Вода. Отбор проб для микробиологического анализа».
6. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в  трубопроводных распределительных системах»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименование обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования: чистую пластиковую бутыль из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 8. | Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток | Сказать |  |
| 9. | Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5- 10 мин и обеспечить спуск воды не менее 10 | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | мин |  |  |
| 10. | Открыть пластиковую бутыль, поместить ее под кран в струю воды, набрать небольшое количество воды и ополоснуть стенки пластиковой бутыли | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Вылить воду из пластиковой бутыли | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Повторить ополаскивание стенок пластиковой бутыли водой | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Вылить воду из пластиковой бутыли | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Поместить пластиковую бутыль под кран в струю воды и заполнить водой по «плечи бутыли», избегая контакта поверхности крана с  бутылью | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Закрыть пластиковую бутыль после наполнения пробкой | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 18. | Промаркировать маркером пластиковую бутыль с пробой воды | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Поместить пластиковую бутыль с пробой воды в транспортную сумку-холодильник | Выполнить / Сказать |  |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Сказать |  |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник  врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в  трубопроводных распределительных системах»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименование обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименование обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | «Надеваю перчатки медицинские нестерильные» |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования: чистую пластиковую бутыль из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник,  маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно- химического исследования: чистую пластиковую бутыль из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по  стеклу» |
| 8. | Убедиться в отсутствии на | «Убеждаюсь в отсутствии на |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | водопроводном кране насадок, сеток | водопроводном кране насадок, сеток» |
| 9. | Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин и обеспечить спуск воды не менее 10 мин | «Открываю полностью водопроводный кран холодной воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 мин и провожу спуск воды не менее 10 мин» |
| 10. | Открыть пластиковую бутыль, поместить ее под кран в струю воды, набрать небольшое количество воды и ополоснуть стенки пластиковой бутыли | «Открываю пластиковую бутыль, помещаю ее под кран в струю воды, набираю небольшое количество воды и ополаскиваю стенки пластиковой бутыли» |
| 11. | Вылить воду из пластиковой бутыли | «Выливаю воду из пластиковой бутыли» |
| 12. | Повторить ополаскивание стенок пластиковой бутыли водой | «Еще раз помещаю пластиковую бутыль под кран в струю воды, набираю небольшое количество воды и  ополаскиваю стенки пластиковой бутыли» |
| 13. | Вылить воду из пластиковой бутыли | «Выливаю воду из пластиковой бутыли» |
| 14. | Поместить пластиковую бутыль под кран в струю воды и заполнить водой по  «плечи бутыли», избегая контакта поверхности крана с бутылью | «Помещаю пластиковую бутыль под кран в струю воды и заполняю водой по «плечи бутыли, избегая контакта поверхности  крана с бутылью» |
| 15. | Закрыть пластиковую бутыль после наполнения пробкой | «Закрываю пластиковую бутыль после наполнения пробкой» |
| 16. | Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов  класса Б | «Снимаю перчатки медицинские нестерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов  класса Б» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Промаркировать маркером пластиковую бутыль с пробой воды | «Маркирую маркером пластиковую бутыль с пробой воды» |
| 19. | Поместить пластиковую бутыль с пробой воды в транспортную сумку-холодильник | «Помещаю пластиковую бутыль с пробой воды в транспортную сумку-холодильник» |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды | «Отобранная проба воды будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента  отбора» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): раковина с водопроводным краном (или имитация)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «пищеблок общеобразовательной организации»
   * «комната приема пищи промышленного предприятия»
   * «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * песочные часы на 5-10 мин
   * чистая пластиковая бутыль из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
   * транспортная сумка-холодильник
   * маркер/карандаш по стеклу
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

1. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2014 года № 1628-ст «О введении в действие ГОСТ Р 56237-2014 Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах».
2. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение отбора пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с  песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Выложить на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую,  транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы | Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, отобранные послойно с  глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Провести отбор проб песка в других точках отбора | Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. | Сформировать объединенную пробу песка  путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка | Сказать |  |
| 14. | Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой  песка в транспортную сумку-холодильник | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 17. | Снять перчатки медицинские нестерильные и  поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | Выполнить / Сказать |  |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Сказать |  |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка | Сказать |  |

ФИО члена АПК

подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по  радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор пробы песка из песочницы в дошкольной образовательной организации для гельминтологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)»: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)» для имитации  ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | «Надеваю перчатки медицинские нестерильные» |
| 7. | Выложить на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка для гельминтологического исследования: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш  по стеклу | «Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка для гельминтологического исследования: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш  по стеклу» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы | «Отбор проб песка из песочницы выполняется в 5 точках, намеченных  методом конверта, послойно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая» |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта | «Намечаю на поверхности песочницы 5 точек отбора проб песка методом конверта» |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку | «Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу песка массой 20 г с глубины 0-5 см и переношу на клеенку. Беру лопаткой/совком пробу песка массой 20 г с глубины 5-10 см и переношу на клеенку» |
| 11. | Провести отбор проб песка в других точках отбора | «Провожу отбор проб песка в других точках отбора» |
| 12. | Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы | «Формирую объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы» |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка | «Вес объединенной пробы песка должен составлять 200 г». |
| 14. | Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) | «Помещаю объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) |
| 15. | Промаркировать маркером контейнер с  крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка | «Маркирую маркером контейнер с  крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка» |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в транспортную сумку- холодильник | «Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в транспортную сумку- холодильник» |
| 17. | Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | «Снимаю перчатки медицинские нестерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка | «Отобранная проба песка будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация песочницы с песком
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
   * контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
   * клеенка медицинская
   * транспортная сумка-холодильник
   * маркер/карандаш по стеклу
6. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
   * «детский дом (песочница с песком)»
   * «детский санаторий (песочница с песком)»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
3. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.
4. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно- бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды»,  ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы  отбора проб для микробиологических испытаний, бланк Акта отбора образцов (проб)» | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские стерильные | Выполнить / Сказать |  |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку- холодильник, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 8. | Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять  стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Развернуть одну стерильную ложку и перенести с | Выполнить / |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку | Сказать |  |
| 10. | Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 16. | Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку- холодильник | Выполнить / Сказать |  |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Сказать |  |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут………………., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/  помощник врача по радиационной гигиене» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно- бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды»,  ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно- бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды»,  ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной  организации»/«раздаточная  предприятия общественного питания» для имитации ситуации | «Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной  организации»/«раздаточная предприятия  общественного питания» для имитации ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 6. | Надеть перчатки медицинские стерильные | «Надеваю перчатки медицинские стерильные» |
| 7. | Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в  стерильную бумагу, транспортную | «Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу,  транспортную сумку-холодильник, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу | маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики | «Открываю одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики» |
| 9. | Развернуть одну стерильную ложку и перенести с тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку | «Разворачиваю одну стерильную ложку и переношу котлету мясную в стерильную стеклянную банку» |
| 10. | Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго  завязать бечевкой | «Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго  завязываю бечевкой» |
| 11. | Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики | «Открываю вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики» |
| 12. | Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку | «Разворачиваю вторую стерильную ложку и переношу гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку» |
| 13. | Закрыть немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго  завязать бечевкой | «Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго  завязываю бечевкой» |
| 14. | Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | «Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б» |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 16. | Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами | «Маркирую маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами» |
| 17. | Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник | «Помещаю стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник» |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд | «Отобранная проба готовых блюд будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «раздаточная пищеблока медицинской организации»
   * «раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»;
   * «раздаточная предприятия общественного питания»
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * ложки стерильные, завернутые в стерильную бумагу (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * транспортная сумка-холодильник
   * маркер/карандаш по стеклу
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2013 года № 148-ст «О введении в действие ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
8. Методические рекомендации МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно- бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 декабря 2020 года.
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с  песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную  сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить/ Сказать |  |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы | Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта | Выполнить/ Сказать |  |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10  см и перенести на клеенку | Выполнить/ Сказать |  |
| 11. | Провести отбор проб песка в других точках отбора | Сказать |  |
| 12. | Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания точечных проб, отобранных из | Выполнить/ Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | песочницы |  |  |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка | Сказать |  |
| 14. | Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) | Выполнить/ Сказать |  |
| 15. | Промаркировать маркером/карандашом контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой песка | Выполнить/ Сказать |  |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить/ Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | |  |  |
| 17. | Снять перчатки и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить/ Сказать |  |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка | Сказать |  |

62

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора пробы песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор пробы песка из песочницы в дошкольной  образовательной организации для гельминтологического исследования» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы»  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)»: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш  по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш  по стеклу» |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы | «Отбор проб песка из песочницы выполняется в 5 точках, намеченных методом конверта, послойно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая» |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта | «Намечаю на поверхности песочницы 5 точек отбора проб песка методом конверта» |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, | «Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу песка массой 20 г с глубины 0-5 см и переношу на клеенку. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | отобранных послойно с глубины 0-5 и  5-10 см методом конверта и перенести на клеенку | Беру лопаткой/совком пробу песка  массой 20 г с глубины 5-10 см. и переношу на клеенку» |
| 11. | Провести отбор проб песка в других точках отбора | «Провожу отбор проб песка в других точках отбора» |
| 12. | Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы | «Формирую объединенную пробу путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы» |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка | «Вес объединенной пробы песка должен составлять 200 г». |
| 14. | Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки  (пластика) | «Помещаю объединенную пробу песка контейнер с крышкой/пакет из клеенки  (пластика) |
| 15. | Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка | «Маркирую маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой» |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка | «Отобранная проба песка будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация песочницы с песком
5. Оснащение для отбора образцов (проб)
   * лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
   * контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
   * клеенка медицинская
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
   * «детский дом (песочница с песком)»
   * «детский санаторий (песочница с песком)»
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
9. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.
10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического,  гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб почвы | Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб почвы на поверхности пробной площадки методом конверта | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы почвы массой | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку |  |  |
| 11. | Провести отбор проб почвы в других точках отбора | Сказать |  |
| 12. | Сформировать объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной площадке | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы почвы | Сказать |  |
| 14. | Поместить объединенную пробу почвы в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с  объединенной пробой почвы | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в  контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 17. | Снять перчатки и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с  указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы почвы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора пробы почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться, представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор пробы почвы земельного участка детского санатория для гельминтологического  исследования» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического,  гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического,  гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная  организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная  организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб почвы | «Отбор проб почвы выполняется на пробной площадке размером не более 5 м x 5 м в 5 точках, намеченных методом  конверта, послойно с глубины 0-5 и 5- 10 см массой 20 г каждая» |
| 9. | Наметить 5 точек отбора проб почвы на | «Намечаю на поверхности пробной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | поверхности пробной площадки методом конверта | площадки 5 точек отбора проб почвы методом конверта» |
| 10. | Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы почвы массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку на клеенку | «Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу почвы массой 20 г с глубины 0-5 см. и переношу на клеенку. Беру лопаткой/совком пробу почвы массой 20 г с глубины 5-10 см и переношу на клеенку» |
| 11. | Провести отбор проб почвы в других точках отбора | «Провожу отбор проб почвы в других точках отбора» |
| 12. | Сформировать объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной  площадке | «Формирую объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной  площадке» |
| 13. | Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы почвы | «Вес объединенной пробы почвы должен составлять 200 г» |
| 14. | Поместить объединенную пробу почвы в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) | «Помещаю объединенную пробу почвы в банку с крышкой/пакет из клеенки (пластика)» |
| 15. | Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой почвы | «Маркирую маркером банку с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой почвы» |
| 16. | Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в контейнер для  транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в контейнер для  транспортировки, а затем в транспортную сумку» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы почвы | «Отобранная проба почвы будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее  загрязнения» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация пробной площадки с почвой
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * лопатка/совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
   * контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
   * клеенка медицинская
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объекта имитации:
   * «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»
   * «детский дом (земельный участок)»
   * «детский санаторий (земельный участок)»
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 202-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа».
10. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.
11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
12. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

72

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб,  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцет медицинский) | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стерильный инструмент в разных местах,  периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде |  |  |
| 11. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 14. | Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 16. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Сказать |  |
| 17. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

74

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться, представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской  организации для контроля стерильности» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «медицинская организация  (перевязочная)» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «медицинская организация  (перевязочная)» для имитации ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на  стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским) | «Вскрываю упаковку с пинцетом, чтобы обеспечить доступ к его браншам» |
| 9. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | «Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах,  периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах,  периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде» |
| 11. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку» |
| 12. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой» |
| 13. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем  в транспортную сумку | «Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в  транспортную сумку» |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 16. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 17. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора» |

76

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стерильные инструменты (пинцет медицинский);
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «медицинская организация (перевязочная)»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и

сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
2. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.
3. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма**  **представления** | **Отметка о**  **выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.294-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку- трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную  сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- трафаретом | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/прикроватной тумбочки | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | Сказать |  |
| 14. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 17. | Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий  группы кишечной палочки» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акт отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акт отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного  стационара)»/«медицинская  организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская  организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для  имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»  /«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на  стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной  упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших  поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | контейнер для транспортировки проб,  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом | «Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом» |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола  /прикроватной тумбочки | «Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/ прикроватной тумбочки» |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | «Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания» |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом  ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом ограниченную  рамкой-трафаретом поверхность (25 см2)» |
| 12. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой» |
| 13. | Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | «Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде» |
| 14. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку» |
| 15. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой» |
| 16. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку» |
| 18. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 19. | Выполнить запись в Акте отбора  образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора  образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 20. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным

тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

* + контейнер для транспортировки образцов (проб)
  + штатив для пробирок пластиковый
  + рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см
  + транспортная сумка
  + маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

1. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»
   * «медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»
   * «медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»
2. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
3. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
4. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
5. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и

проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
2. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.
3. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»/«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб),  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | | | |
| 8. | Взять центрифужную пробирку и налить в нее до половины объема 10 % раствор глицерина | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Промаркировать маркером центрифужную пробирку | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять кисточку из щетины и промаркировать ее номером маркировки центрифужной пробирки | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | глицерина для смачивания |  |  |
| 12. | Указать общую площадь исследуемой поверхности и необходимое количество однородных предметов для отбора одной пробы смывов | Сказать |  |
| 13. | Извлечь кисточку из щетины из центрифужной пробирки и взять смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и тщательно ополаскивая ее в пробирке | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Повторить взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов | Сказать |  |
| 15. | Погрузить кисточку из щетины в  центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина | Выполнить / Сказать |  |
| 16. | Поставить центрифужную пробирку с вложенной в нее кисточкой из щетины в штатив | Выполнить / Сказать |  |
| 17. | Поместить штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 18. | Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 19. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

86

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить взятие смывов с целью определения обсемененности возбудителями паразитарных болезней  предметов обихода в образовательной организации» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы  санитарно-паразитологических исследований»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная  образовательная организация (групповая комната)» /«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная  организация (групповая комната)»/«детский дом  (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб),  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов:  пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу» |
| 8. | Взять центрифужную пробирку и налить в нее до половины объема 10  % раствор глицерина | «Беру центрифужную пробирку и наливаю в нее до половины объема 10  % раствор глицерина» |
| 9. | Промаркировать маркером центрифужную пробирку | «Маркирую маркером центрифужную пробирку» |
| 10. | Взять кисточку из щетины и промаркировать ее номером | «Беру кисточку из щетины и маркирую ее номером маркировки центрифужной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | маркировки центрифужной пробирки | пробирки» |
| 11. | Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина для смачивания | «Погружаю кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10 % раствором глицерина для смачивания» |
| 12. | Указать общую площадь исследуемой поверхности и необходимое количество однородных предметов для отбора одной пробы смывов | «Для отбора одной пробы смывов общая площадь исследуемой поверхности должна составлять не менее 0,25 кв. м (0,5м×0,5м), при обработке не менее 10 однородных предметов» |
| 13. | Извлечь кисточку из щетины из центрифужной пробирки и взять смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и  тщательно ополаскивая ее в пробирке | «Извлекаю кисточку из щетины из центрифужной пробирки и беру смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и  тщательно ополаскиваю ее в пробирке» |
| 14. | Повторить взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов | «Повторяю взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов» |
| 15. | Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина | «Погружаю кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина» |
| 16. | Поставить центрифужную пробирку с вложенной в нее кисточкой из щетины в штатив | «Ставлю центрифужную пробирку, с вложенной в нее кисточкой из щетины, в штатив» |
| 17. | Поместить штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для  транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Помещаю штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для  транспортировки, а затем в транспортную сумку» |
| 19. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 20. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | «Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора» |
| 21. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * пробирка центрифужная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * флакон с питательной средой (10% раствор глицерина) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * кисточка из щетины (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:

* «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
* «детский дом (гостиная)»
* «детский санаторий (игровая комната)»

1. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
2. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
3. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
4. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
8. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно- паразитологических исследований. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.
9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
|  | **Подготовка к практическому действию** |  |  |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые документы:  СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,  МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»,  Инструкцию по применению дезсредства «Биодез- Экстра» | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта  «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для приготовления рабочего раствора для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий | Выполнить / Сказать |  |
|  | **Выполнение практического действия** |  |  |
| 8. | Приготовить 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с  использованием мерных емкостей | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее, чем на 1 см | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Выдержать время экспозиции не менее 30 минут | Сказать |  |
| 11. | Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут | Сказать |  |
| 13. | Ополоснуть дистиллированной водой в течение 0,5 минут | Сказать |  |
|  | **Завершение практического действия** |  |  |
| 14. | Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 15. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить дезинфекцию, совмещенную с  предстерилизационной очисткой, медицинских изделий» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»,  Инструкцию по применению дезсредства «Биодез- Экстра» | «Помещаю на стол письменный  нормативные правовые документы» СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113  «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению  дезсредства «Биодез-Экстра» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта  «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического  отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта  «процедурный  кабинет»/«перевязочная хирургического  отделения»/«операционная хирургического отделения» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции,  совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции,  совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий» |
| 8. | Приготовить 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез- Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей | «Готовлю 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез- Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5л 15 мл средства дезинфицирующего и 985 мл воды, используя для этого мерные емкости» |
| 9. | Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1  см | «Погружаю медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1  см» |
| 10. | Выдержать время экспозиции не менее 30 | «Выдерживаю время экспозиции не |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | минут | менее 30 минут» |
| 11. | Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно- марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца | «Промываю медицинское изделие в том же растворе, в котором проводили замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца» |
| 12. | Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут | «Ополаскиваю проточной питьевой водой под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут» |
| 13. | Выполнить ополаскивание дистиллированной водой в течение 0,5 минут | «Ополаскиваю дистиллированной водой в течение 0,5 минут» |
| 15 | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): медицинские изделия (пинцет медицинский)
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * дезинфицирующее средство «Биодез-Экстра» (1 флакон) (или его имитация)
   * ёмкость для дезинфекции объемом не менее 5 литров
   * мерная ёмкость объёмом 1 литр
   * мензурка мерная объёмом 20-30 мл
   * ерш (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
   * ватно-марлевый тампон (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Табличка с надписью объектов имитации:
   * «процедурный кабинет хирургического отделения»
   * «перевязочная хирургического отделения»
   * «операционная хирургического отделения»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм

СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

1. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены 30 декабря 1998 года.
2. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.
4. Инструкция по применению дезинфицирующего средства «Биодез- Экстра» от 26 октября 2007 года (ООО «Биодез-Экстра», Москва, Россия)».

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | |  |  |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические  требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная  организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку- трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | |  |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- трафаретом | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем  в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 16. | Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по случаю  заболевания дифтерией» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для  человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для  человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта  «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на  стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб,  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом | «Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом» |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола | «Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола» |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | ««Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания» |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2)» |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие  смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде | «Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие  смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде» |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой» |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером пробирку с пробой» |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)» |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «дошкольная образовательная организация»
   * «общеобразовательная организация»
   * «детский дом»
6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | |  |  |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические  требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»  /«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку- трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную  сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | |  |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- трафаретом | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность двери | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем  в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 16. | Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут… я  – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по  случаю заболевания микроспорией» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для  человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для  человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта,  согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием: «дошкольная образовательная  организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации обследуемого объекта» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб,  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- трафаретом | «Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом» |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность двери | «Накладываю рамку-трафарет на поверхность двери» |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | ««Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания» |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2)» |
| 12. | Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие  смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде | «Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторяю взятие  смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде» |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой» |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером пробирку с пробой» |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)» |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «дошкольная образовательная организация»
   * «общеобразовательная организация»
   * «детский дом»
6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | |  |  |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические  требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная  организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку- трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную  сумку, маркер/карандаш по стеклу | Выполнить / Сказать |  |
| **Выполнение практического действия** | |  |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- | Выполнить / |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | трафаретом | Сказать |  |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
| **Завершение практического действия** | | | |
| 16. | Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по случаю  заболевания кишечной инфекцией среди детей» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи», СанПиН 1.2.3685-21  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта  «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная  организация»/«детский дом» для имитации ситуации |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на  стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см,  контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | по стеклу |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом | «Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом» |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола | «Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола» |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | «Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания» |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2)» |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде | «Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде» |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой» |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером пробирку с пробой» |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем  в транспортную сумку | «Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)» |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «дошкольная образовательная организация»
   * «общеобразовательная организация»
   * «детский дом»
6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

1. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении да/нет** |
| 1. | Поздороваться и представиться | Сказать |  |
| 2. | Озвучить практическое задание | Сказать |  |
| **Подготовка к практическому действию** | | | |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы:  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и  обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-  бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»; бланк Акта отбора образцов (проб) | Выполнить / Сказать |  |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации  ситуации | Выполнить / Сказать |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 6. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке,  вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку- трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов | Выполнить / Сказать |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | с больших поверхностей с отверстием 5х5 см,  контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу |  |  |
|  | **Выполнение практического действия** |  |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой- трафаретом | Выполнить / Сказать |  |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность стены | Выполнить / Сказать |  |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания | Выполнить / Сказать |  |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25  см2) | Выполнить / Сказать |  |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной  транспортной среде | Выполнить / Сказать |  |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой | Выполнить / Сказать |  |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | Выполнить / Сказать |  |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в  штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | Выполнить / Сказать |  |
|  | **Завершение практического действия** | | |
| 16. | Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | Сказать |  |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора | Выполнить / Сказать |  |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментария аккредитуемого** |
| 1. | Поздороваться и представиться | «Здравствуйте! Меня зовут….,……… я – помощник врача-эпидемиолога/ помощник врача-паразитолога» |
| 2. | Озвучить практическое задание | «Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной  уборки в медицинской организации» |
| 3. | Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи»,  СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические  нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,  МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных  организациях».  бланк Акта отбора образцов (проб) | «Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-  эпидемиологические требования к  организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и  молодежи», СанПиН 1.2.3685-21  «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)  безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.2.2942-11  «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей  среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»,  бланк Акта отбора образцов (проб)» |
| 4. | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию:  «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического  отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации | «Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта»  «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического  отделения»/«операционная хирургического отделения» |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 7. | Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на  стеклянной/металлической палочке, | «Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб,  транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу |  |
| 8. | Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом | «Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом» |
| 9. | Наложить рамку-трафарет на поверхность стены | «Накладываю рамку-трафарет на поверхность стены» |
| 10. | Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в  транспортную среду для смачивания | « Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную  среду для смачивания» |
| 11. | Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2) | «Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см2)» |
| 12. | Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде | «Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон- зонд в стерильной транспортной среде» |
| 13. | Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной  средой | «Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной  средой» |
| 14. | Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой | «Маркирую маркером пробирку с пробой» |
| 15. | Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку | «Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку» |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком» |
| 18. | Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера,  места взятия, даты и времени отбора | Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)» |
| 19. | Назвать условия транспортировки отобранной пробы | «Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
   * стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
   * контейнер для транспортировки образцов (проб)
   * штатив для пробирок пластиковый
   * рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.
   * транспортная сумка
   * маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:
   * «процедурный кабинет хирургического отделения»
   * «перевязочная хирургического отделения»
   * «операционная хирургического отделения»
6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно- эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно- эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
2. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно- бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.
3. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.
4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык**: проведение базовой сердечно- легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении** | |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать |  |  |
|  | **Определить признаки жизни:** | |  |  |
| 2 | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | Выполнить |  |  |
| 3 | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания | Сказать |  |  |
| 4 | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | Сказать |  |  |
| 5 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 6 | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |  |
| 7 | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути | Выполнить |  |  |
| 8 | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 9 | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 10 | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух | Сказать |  |  |
|  | **Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:** | |  |  |
| 11 | * факт вызова бригады | Сказать |  |  |
| 12 | * место (адрес) происшествия | Сказать |  |  |
| 13 | * количество пострадавших | Сказать |  |  |
| 14 | * пол | Сказать |  |  |
| 15 | * примерный возраст | Сказать |  |  |
| 16 | * состояние пострадавшего | Сказать |  |  |
| 17 | * объем оказываемой помощи | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной клетки:** | |  |  |
| 18 | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему | Выполнить |  |  |
| 19 | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды | Выполнить |  |  |
| 20 | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 21 | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок | Выполнить |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Компрессии грудной клетки:** | |  |  |
| 22 | Совершить 30 компрессий подряд | Выполнить |  |  |
| 23 | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины | Выполнить |  |  |
| 24 | Не сгибать руки в локтях | Выполнить |  |  |
| 25 | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней | Выполнить |  |  |
| 26 | Отсчитывать компрессии вслух | Сказать |  |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких:** | |  |  |
| 27 | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку | Выполнить |  |  |
| 28 | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 29 | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки | Выполнить |  |  |
| 30 | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох | Выполнить |  |  |
| 31 | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего | Выполнить |  |  |
| 32 | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами | Выполнить |  |  |
| 33 | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки | Выполнить |  |  |
| 34 | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить  пассивный выдох | Выполнить |  |  |
| 35 | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего | Выполнить |  |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:** | | **Да** | **Нет** |
| 36 | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%) | |  |  |
| 37 | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%) | |  |  |
| 38 | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%) | |  |  |
| 39 | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%) | |  |  |
| 40 | Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%) | |  |  |
|  | **Нерегламентированные и небезопасные действия** | |  |  |
| 41 | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания | |  |  |
| 42 | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях | |  |  |
| 43 | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет) | |  |  |
| 44 | Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.) | |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | «Опасности нет» или «Безопасно» |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания | «Вам нужна помощь? Сознания нет» |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | «Помогите, человеку плохо!» |
| 10. | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды  вслух | «Один, два, три,… и т.д. десять. Дыхания нет» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Место (адрес) происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших – 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыхания» |
| 17. | Объем оказываемой помощи | «Приступаю к сердечно-легочной реанимации» |
| 26. | Отсчитывать компрессии вслух | «Один, два, три,… и т.д. тридцать» |

## Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный.

## Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со

средним медицинским образованием».

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
2. [http://www**.**](http://www/)[association-ar.ru](https://clck.yandex.ru/redir/nWO_r1F33ck?data=NnBZTWRhdFZKOHRaTENSMFc4S0VQRkI3NDFoZXlVVlpwOVgtOWF3MkowZzR0NjNtMFVhUUwyLXdhczVHTmxMOFdiTlR6MmI1a253TXBYa3B3Mm9wOGJsVndxYTZ5Z1ozVDgxMndpNmpmMTN6TkFUODctWHpXcm9OR24zbmVYb3NuRGw5dmUwREItaElqWGVpeUFaZ3NENGdiNWJnOWdabQ&b64e=2&sign=edd16fdf6b7baa1d9a2bb54a94487f09&keyno=17)/ Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.

123