

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЫ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНЗДРАВА РОССИИ
НА 2026 – 2030 ГОДЫ**

В соответствии с Приказом № 111 от 30.05.2025 г. О создании кафедры адаптивной физической культуры и спортивной медицины и Положением о кафедре адаптивной физической культуре и спортивной медицины ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации основными задачами кафедры является в области образовательной деятельности создание образовательной среды, обеспечивающей эффективную подготовку квалифицированных специалистов, в том числе и при сетевой реализации образовательных программ, развитие интернациональной образовательной среды, образовательных и научных ресурсов, способных обеспечить эффективную интеграцию Университета в мировое научно-образовательное пространство; в области научно-исследовательской деятельности проведение прикладных научных исследований в области адаптивной физической культуры и спортивной медицины; в области воспитательной работы воспитание обучающихся, ориентированных на успех, профессиональный рост и, уважение общечеловеческих ценностей, пропаганда идей патриотизма, межнационального согласия, уважения к традициям истории и государственности России.

Для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников по основным реализуемым кафедрой образовательным программам в соответствии с современными достижениями науки и запросами практики и ФГОС ВО необходимо:

1. Образовательная деятельность.

- Совершенствование и актуализация рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств с учетом запросов отрасли и ФГОС высшего образования.
- Разработка и реализация образовательных программ профессионального обучения, развитие непрерывного образования по направлению кафедры, для ликвидации профдефицитов в предметной области, в частности в использовании современных аппаратно-программных комплексов для диагностики психофизического состояния спортсменов,

информационно-коммуникационных технологий и цифровых средств, применяемых в практики ведущих организаций отрасли и т.п.

- Заключение договоров с отраслевыми учреждениями республики (спортивные, физкультурные, медицинские) по вопросу организации всех видов практических занятий.

- Участие студентов в программах повышения квалификации и переподготовки.

2. Научно-исследовательская деятельность.

- Организация проведения научно-исследовательской работы по научному направлению кафедры (оптимизация восстановления и управления мышечной работоспособностью в спорте, диагностика психофизического состояния спортсменов, оценка биомеханики спортивной техники и движений спортсменов).

- Проведение научно-методологических семинаров кафедры, круглых столов и конкурсов с приглашением, ведущих работников отрасли и ведущих ученых РБ и России по актуальным проблемам спортивной медицины, спортивной науки, здоровьесбережения.

- Формирование устойчивых научных связей с учреждениями здравоохранения, образования, физкультурно-спортивными учреждениями, развитие сетевого сотрудничества с научными, медицинскими, образовательными организациями на предмет разработки интегрированных тем научных исследований.

- Расширение участия кафедры в общероссийских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам.

- Актуализация научно-исследовательской деятельности студентов.

- Усиление координации тематики научных исследований студентов и ординаторов, их концентрация на основных направлениях научных исследований кафедры.

- Проведение научно-исследовательских семинаров для студентов и ординаторов по актуальным проблемам спортивной медицины.

3. Кадровая политика

- Увеличение количества профессорско-преподавательского состава.

- Достижения количества штатных преподавателей, которые имеют ученую степень кандидата или доктора наук не менее 60-75%.

- Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательским составом кафедры по различным программам, соответствующим преподаваемым дисциплинам.

- Привлечение ведущих специалистов в области спортивной медицины и адаптивной физической культуры к работе на кафедре.

4. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение научно-образовательного процесса.

- Организация и обеспечение лабораторий по оптимизации восстановления и управления мышечной работоспособностью в спорте, по диагностике психофизического состояния спортсменов, по оценке биомеханики спортивной техники и движений спортсменов новейшими аппаратно-программными комплексами и оборудованием для проведения практических и лабораторных занятий, методических дней ординаторов и студентов.

- Достаточное количество учебных кабинетов, оборудованных соответствующей техникой для презентаций учебных материалов.

- Обеспечение кафедры персональными компьютерами и необходимой офисной техникой.

- Развитие материально-технической базы помещений кафедры.

5. Социально-воспитательная деятельность.

- Формирование у студентов универсальных компетенций в профессиональной и социальной сферах, повышение общей гражданской культуры как фактора личной и профессиональной социализации.

- Пропаганда здорового образа жизни, «моды на спорт», личной ответственности за индивидуальное здоровье.

- Патриотическое воспитание студентов на примерах выдающихся участников СВО, ветеранов Великой Отечественной войны, советских и российских спортсменов, современных патриотических организаций (проведение бесед преподавателями кафедры со студентами, круглых столов, встреча с приглашенными гостями, просмотров кино- и видеоматериалов).

6. Международное сотрудничество.

- Расширение сотрудничества с зарубежными спортивными, образовательными, общественными организациями в образовательной и научно-исследовательской деятельности сферах.

7. Обеспечение финансовой устойчивости.

- Развитие дополнительных образовательных услуг в области повышения квалификации и переподготовки кадров.
- Привлечение финансовых средств путем активизации грантовой деятельности и участия в социальных проектах.
- Расширение хоздоговорной тематики в области спортивной медицины.

8. Профориентационная работа.

- Обеспечение комплексного подхода к организации профориентационной деятельности в вузе: школьник – абитуриент – студент – ординатор- врач; школа – колледж – вуз.

доцент кафедры
адаптивной физической культуры
и спортивной медицины,
к.п.н., доцент.

А.Б. Лукьянов