



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

24. 02 2024г.

**Отчет о самообследовании кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
за период 2023 год**

Комиссия в составе председателя Акмаловой Г.М.
и членов: Изосимова А.А., Галиуллиной М.В., Мельниковой А.Я., Фазлыхметовой М.Я., Хусаеновой А.А., Абдуллиной З.Ф.

Согласно приказу ректора №15-а от 12.01.2024г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний «27» февраля 2024 года.

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1
2.	Номер телефона	8(347)276-12-59
3.	Базы реализации практических занятий	450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1 450071, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. 50 лет СССР, 45а ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 4 450001, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.8 Марта, д. 19 ООО «Белая Звезда» 450006, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Бульвар Ибрагимова, 21/1 ООО «Санодент», 450015, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул Карла Маркса 49/1 ООО «Миллениум клиник»
4.	E - mail	kaf-pfsz@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Курс пропедевтической стоматологии организован в 2002г. доцентом Мухаметовой Еленой Шамсиевной при кафедре ортопедической стоматологии. Кафедра «Пропедевтики и физиотерапии стоматологических заболеваний» преобразована из курса 1 декабря 2005г. под руководством д.м.н., профессора Булгаковой Альбины Ирековны, с 2017 г. переименована в «Пропедевтику стоматологических заболеваний». На кафедре студенты изучают основы врачебной деонтологии, общие принципы диагностики, семиотики заболеваний органов и тканей полости рта, формируют начальные профессиональные мануальные навыки врача-стоматолога в основных разделах стоматологии – терапевтической, хирургической, ортопедической, что способствует формированию у студента цельного представления о стоматологии как науке, развитию клинического мышления, деонтологического подхода к больным, выработке основных мануальных навыков при работе на фантоме. На кафедре ведется обучение клинических ординаторов по специальностям «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики» ведется научно-исследовательская работа аспирантов, проводится постдипломное обучение по программам 144 часа и программам НМО.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;

- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: УММ, документы соответственно номенклатуре дел кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний.
- организовано делопроизводство на кафедре.

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний обучаются студенты 1,2 курсов стоматологического факультета по образовательным программам: 31.05.03-Стоматология; 3 курсов 32.05.01- Медико-профилактическое дело, 3 курсов 30.05.01-Медицинская биохимия, 5 курсов 31.05.01 -Лечебное дело; обучающиеся по программам ординатуры: 31.08.72-Стоматология общей практики, 31.08.73-Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая; обучающиеся по программе аспирантура 14.01.14- Стоматология; Образовательные программы дополнительного профессионального образования стоматология по специальностям - 31.08.73- Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая, 31.08.72-Стоматология общей практики.

Реализуемые дисциплины:

«Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология

«Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология обучающиеся на языке посреднике

«Стоматология» 32.05.01- Медико-профилактическое дело

«Стоматология» 30.05.01-Медицинская биохимия

«Стоматология» 31.05.01 -Лечебное дело обучающиеся на языке посреднике

«Стоматология общей практики» 31.08.72-Стоматология общей практики

«Стоматология терапевтическая» 31.08.73- Стоматология терапевтическая

«Стоматология ортопедическая» 31.08.75-Стоматология ортопедическая

«Стоматология» 14.01.14- Стоматология

«Ознакомительная практика» 31.05.03-Стоматология

«Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) 31.05.03-Стоматология

«Научно – исследовательская работа» 31.05.03-Стоматология

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»

Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)

- соответствует/

3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования

3.1. Полнота и качество документов

ФГОС ВО 3+

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	
	Стоматология 31.05.01- Лечебное дело	+/+
	Стоматология 32.05.01- Медико-профилактическое дело	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология» (аспирантура)	+/+
	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая»	+/+
	Методические материалы	
	Стоматология (31.05.01-Лечебное дело)	+/+
	Стоматология (32.05.01- Медико-профилактическое дело)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология» (аспирантура)	+/+
	Оценочные материалы	
	Стоматология (31.05.01 Лечебное дело)	+/+
	Стоматология (32.05.01- Медико-профилактическое дело)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология» (аспирантура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология терапевтическая» (ординатура)	+/+
	Рабочая программа дисциплины «Стоматология ортопедическая» (ординатура)	+/+

ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	
	Пропедевтическая стоматология (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Пропедевтическая стоматология для обучающихся на языке посреднике (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Учебная «Ознакомительная практика» (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно-исследовательская работа (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Учебная «Ознакомительная практика» (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно-исследовательская работа (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Стоматология 31.05.01 -Лечебное дело	+/+
	Стоматология 32.05.01- Медико-профилактическое дело	+/+
	Стоматология 30.05.01-Медицинская биохимия	+/+
	Методические материалы	
	Пропедевтическая стоматология (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Пропедевтическая стоматология для обучающихся на языке посреднике (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Учебная «Ознакомительная практика» (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно-исследовательская работа (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Учебная «Ознакомительная практика» (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно-исследовательская работа (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
	Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+

Стоматология 31.05.01 -Лечебное дело	+/+
Стоматология 32.05.01- Медико-профилактическое дело	+/+
Стоматология 30.05.01-Медицинская биохимия	+/+
Оценочные материалы	
Пропедевтическая стоматология (31.05.03-Стоматология)	+/+
Пропедевтическая стоматология для обучающихся на языке посреднике (31.05.03-Стоматология)	+/+
Учебная «Ознакомительная практика» (31.05.03-Стоматология)	+/+
Научно-исследовательская работа (31.05.03-Стоматология)	+/+
Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (31.05.03-Стоматология)	+/+
Учебная «Ознакомительная практика» (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
Научно-исследовательская работа (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (для обучающихся на языке посреднике) (31.05.03-Стоматология)	+/+
Стоматология 31.05.01 -Лечебное дело	+/+
Стоматология 32.05.01- Медико-профилактическое дело	+/+
Стоматология 30.05.01-Медицинская биохимия	+/+

3.2. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология, «Стоматология» 31.05.01 -Лечебное дело, «Стоматология» 32.05.01- Медико-профилактическое дело, «Стоматология» 30.05.01-Медицинская биохимия 31.08.72-Стоматология общей практики, 31.08.73- Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая; обучающиеся по программе аспирантура 14.01.14- Стоматология, «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Научно-исследовательская работа», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплины «Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология, «Стоматология» 31.05.01 -Лечебное дело, «Стоматология» 32.05.01- Медико-профилактическое дело, «Стоматология» 30.05.01-Медицинская биохимия 31.08.72-Стоматология

общей практики, 31.08.73- Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая; обучающиеся по программе аспирантура 14.01.14- Стоматология , «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Научно-исследовательская работа», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;

- Знания по дисциплинам «Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология, «Стоматология» 31.05.01 -Лечебное дело, «Стоматология» 32.05.01- Медико-профилактическое дело, «Стоматология» 30.05.01-Медицинская биохимия 31.08.72-Стоматология общей практики, 31.08.73- Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая; обучающиеся по программе аспирантура 14.01.14- Стоматология , «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Научно-исследовательская работа», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины <http://library.bashgmu.ru>; <http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php>;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети <http://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=64>;

3.3. Качество программ практик*

Имеется разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практики: «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Научно-исследовательская работа» Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальности «Стоматология». Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ соответствует учебному плану специальности.
5. Содержание ФОМ соответствует целям ООП по специальности 31.05.03 – Стоматология, 32.05.01- Медико-профилактическое дело, 30.05.01-Медицинская биохимия, 31.05.01 -Лечебное дело, профстандартам , будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. . Качество ФОМ обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ подтверждается следующими экспертными заключениями:

Пропедевтическая стоматология

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

«Ознакомительная практика»,

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

«Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности),»

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

«Научно-исследовательская работа»

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Стоматология (Медико- профилактическое дело)

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Стоматология (лечебное дело)

Заключение рецензента Рединовой Т.Л. -д.м.н, профессор кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ИГМА Минздрава России

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются тестовые задания, ситуационные задачи.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 50 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре пропедевтики стоматологических заболеваний существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП. Система итогового контроля оценки знаний обучающихся представлена положением о рейтинговой системе на кафедре, состоит из тестового контроля, сдачи практических умений и теоретического экзамена.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: проведение лекций, занятия-практикумы, занятия - игровые технологии, использование манекена.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=325>, где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры.

Зав. кафедрой 74,3%, доценты 25,7%.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре-нет.

Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств). <https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=325>

* Использование инновационных образовательных технологий.

Организация НИР. Обучающиеся, проявляющие особый интерес к научной проблематике кафедры, к предмету, получают индивидуальные задания для теоретического и практического исследования определенных проблем в рамках НИР и работают под руководством Солдатовой Е.С. в студенческом научном кружке. Результаты исследований обобщаются в виде докладов (обучающиеся представляют сообщения на конкурсе молодых ученых, ежегодно занимают призовые места) и печатных работ.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Булгакова А.И.	Практический журнал	соответствует	
2	Валеев И.В.	Практический журнал	соответствует	
3	Кувардина Ю.О.	Практический журнал	соответствует	
4	Ахмадеева Ф.Р.	Практический журнал	соответствует	
5	Васильева Н.А.	Практический журнал	соответствует	
6	Солдатова Е.С.	Практический журнал	соответствует	
7	Сиразетдинов А.Ш.	Практический журнал	соответствует	
8	Исламова Д.М.	Практический журнал	соответствует	
9	Шафеев И.Р.	Практический журнал	соответствует	
10	Хазиева Л.М.	Практический журнал	соответствует	
11	Андреева Ю.В.	Практический журнал	соответствует	
12	Якупова Л.Р.	Практический журнал	соответствует	

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 2 курс обучения в количестве 86 человек, что составило 43 % от общего количества человек на курсе. Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ образовательной организации было сформировано тестирование, включающее 30 заданий. Работа выполнялась письменно в течение 45 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
		ПК-1	ПК-2			
1	Пропедевтическая стоматология	ПК-1	ПК-2		4,2	4,3

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2022 -2023 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
Стоматология 31.05.03	
1 курс	4,3
2 курс	4,1
32.05.01- Медико-профилактическое дело	
3 курс	4,4
31.05.01 Лечебное дело	
5 курс	4,6
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
Стоматология 31.05.03	
1 курс	83,6%
2 курс	86,2%
32.05.01- Медико-профилактическое дело	
3 курс	86,4%
31.05.01 Лечебное дело	
5 курс	87,1%

Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-): Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)	+
---	---

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Пропедевтическая стоматология Специальность «Стоматология»

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2022-2023 уч.год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	83,6%
2	Качественная успеваемость/%	69,8%
3	Средний балл	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	1

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособия

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2023							

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=325	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных	Да	

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да https://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=325	
библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах		
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	

- **Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Пропедевтическая стоматология» 31.05.03-Стоматология, «Стоматология» 31.05.01 -Лечебное дело, «Стоматология» 32.05.01- Медико-профилактическое дело, «Стоматология» 30.05.01-Медицинская биохимия 31.08.72-Стоматология общей практики, 31.08.73-Стоматология терапевтическая, 31.08.75-Стоматология ортопедическая; обучающиеся по программе аспирантура 14.01.14- Стоматология , «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», «Научно-исследовательская работа», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Стоматология терапевтическая» пересматриваются ежегодно соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	«Пропедевтическая стоматология», «Стоматология» 32.05.01 Медико-	Булгакова Альбина Ирековна.	штатный	Зав. Кафедрой, д.м.н., профессор	Высшее, Стоматология, врач-стоматолог-терапевт	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-	1350	1,5	26	26 года ООО «Санодент», врач - стоматолог терапевт, работает с 1998г по настоящее

	профилактическое дело «Пропедевтическая стоматология», обучающиеся на языке посреднике «Стоматология общей практики»				коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087746 рег.№ 02-23627 от 14.01.2021г., 108часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ» №27 0269099 рег.№ 02-11504 от 29.12.2017г., 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация здравоохранения и общественное				время.
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------

						здоровье» 24.12.15г. № 040001054, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 576 часа Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» №04058958 рег.№02-7029 от 27.06.2017г. 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» №04081560 рег.№02-14312 от 16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ				
2	«Пропедевтическая стоматология» «Стоматология общей практики» «Ознакомительная практика»	Валеев Ильдар Вакилевич	штатный	Доцент, к.м.н.	Высшее, Стоматология, врач-стоматолог	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в	900	1.0	38	26 лет ООО «Санодент», врач - стоматолог ортопед, работает с 1998г по настоящее время.,

	<p>«Научно-исследовательская работа(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»</p>				<p>реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087747 рег.№02-23628 от 14.01.2021г,108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», № 27.0269100 рег.№02-11505 от 29.12.2017г. 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология ортопедическая» №27 0270478 рег.№02-494 от 10.02.18г, 144 часа,</p>				
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

						ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» №04081557 рег.№02-14315 от 16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ				
3	«Пропедевтическая стоматология» для обуч.на языке посреднике «Стоматология общей практики»	Кувардина Юлия Олеговна.	штатный	к.м.н., завуч кафедры, доцент кафедры	Высшее, врач-стоматолог терапевт	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087811 от 14.01.2021г 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о	900	1,0	7 лет	Общий стаж 15 лет 2006-2007 врач-стоматолог-интерн АУЗ РСП С 2009-2016г-врач стоматолог терапевт МБУЗ Стоматологическая поликлиника № 4 г. Уфа С 2017 г. по настоящее время -врач-стоматолог терапевтзам.г

						<p>повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» рег.№ 12/20-У43990 от 14.12.2020г 144 часа ООО МУЦ ДПО «Образовательный стандарт» Удостоверение о повышении квалификации «Коронавирусная инфекция COVID-19» №04081713 рег.№02-14427 от 16.05.2020, 36 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.</p>				л.врача – ООО «Белая Звезда» по настоящее время.
4.	«Пропедевтическая стоматология» для обуч. на языке посреднике «Стоматология» 31.05.01 Лечебное дело	Ахмадеева Фирдаус Раисовна.	штатный	Доцент, к.м.н.	Высшее, Стоматология, врач-стоматолог	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального</p>	1350	1,5	18 лет	Общий стаж 30 лет

					<p>образования» № 04 087731 от 14.01.2021г 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные и информационные технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», №27 0269090 рег. №02-11495 от 29.12.17г. 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» № 612412633121 рег. № 1494/24 от 05.11.2020г 144 часа , ЧОУДПО Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки. Удостоверение о повышении квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Коронавирусная инфекция COVID-19» №04 081575 рег.№02-14297 от 16.05.2020г 36 часов, ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.				
6	«Пропедевтическая стоматология», «Ознакомительная практика»	Хазиева Лейсан Мирзалифовна	Внутренний совместитель	ассистент	Высшее, стоматологическая, врач-стоматолог терапевт	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» № 04 087873 от 14.01.2021года ,108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Росси Удостоверение о ПК №04081685 «Коронавирусная инфекция COVID-19» с 11.05.20-16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ	450	0,5	22 года	С 1993года по 1996 год пол-ка «Мелькомбината»

						МИНЗДРАВА РОССИИ Диплом о профессиональной подготовке №023100131234 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России по программе ПП «Стоматология терапевтическая» от 10.12.2020г.				
7	«Пропедевти- ческая стоматологи- я» для обуч.на языке посреднике	Шафеев Ильдар Ринатович.	Внешний совмести- тель	к.м.н. , доце- нт кафе- дры .	Высшее, Высшее, Стоматолог ия, врач- стоматолог- ортопед	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 26.08.29-13.09.19г 144часа; №023100398725 ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ	0,25	225	7лет	Общий стаж 14 лет С 2009 по настоящее время-врач стоматолог ортопед в ГБУЗ РБ Стоматологич- еская поликлиника № 4

						Удостоверение о ПК №04081729 «Коронавирусная инфекция COVID-19» с 11.05.20-16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ				
8	«Пропедевтическая стоматология»	Исламова Динара Мадридовна	Внешний совместитель	к.м.н., доцент кафедры	Высшее, Стоматология, врач-стоматолог-терапевт	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 14.01.2021г 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России По специальности стоматология Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) №1895-2003 по специальности	225	0,25	6 лет	Общий стаж 22 года Клиника «Миллениум» гл.врач, врач - стоматолог терапевт.

					<p>стоматология терапевтическая, квалификация стоматолог-терапевт от 26.06.2003г Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» №0102310220411 от 06.10.18 ИПО ФГБОУ ВО БГМУ 144 часа. Удостоверение о ПК №04058035 «Основы регулирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсор» с 20.02.17 по 06.03.17г. 72часа ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ Удостоверение о ПК №04081729 «Коронавирусная инфекция COVID-19» с 11.05.20-16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

9	«Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Стоматология общей практики»	Андреева Юлия Витальевна.	Внешний совместитель	к.м.н., доцент кафедры	Стоматология, врач-стоматолог-терапевт	<p>Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 14.01.2021г 108 часов ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» №98915 от 07.02.15 ИПО ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России 144 часа. Диплом о профессиональной переподготовке №040001122 от 24.12.2015г ГБОУ ВПО БГМУ МЗ РОССИИ «Организация</p>	225	0,25	4 года	Общий стаж 22 года Стоматологическое отделение РКБ№2 врач-стоматолог – терапевт работает с 2000года по настоящее время.
---	---	---------------------------	----------------------	------------------------	--	---	-----	------	--------	--

						здравоохранения и общественное здоровье» Удостоверение о повышении квалификации «Респираторная поддержка пациентов с вирусной пневмонией COVID-19» с 27.04.20-04.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ				
10	Пропедевтика стоматологических заболеваний», «Стоматология общей практики»	Васильева Надежда Александровна	Внешний совместитель	к.м.н., доцент кафедры	Высшее, Стоматология, врач-стоматолог терапевт	Удостоверение о повышении квалификации «Стоматология терапевтическая» №02040003501 от12.05.2022 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа Удостоверение о повышении квалификации «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных	1350	1,5	5 лет	Общий стаж 34 года

						образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» от 13.09.19г 144 часа; №023100398723 ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ Удостоверение о ПК №04081555 «Коронавирусная инфекция COVID-19» с 11.05.20-16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ				
11	«Пропедевтическая стоматология»	Сиразетдинов Анвар Шамилович	штатный	Ассистент кафедры	Высшее. Стоматология, врач-стоматолог-ортопед	Диплом об окончании ординатуры №100227001769 от 8.07.21г по специальности стоматология ортопедическая	225	0,25	2	Общий стаж 4 года С 2020-2022 врач стоматолог ортопед ГБУЗ стоматологическая поликлиника №1
12	«Пропедевтическая стоматология», «Ознакоми-	Якупова Лилия Радиловна	штатный	Завуч кафедры, ассистент	Высшее. Стоматология, врач - стоматолог терапевт,	Удостоверение о ПК №04 087812 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение	900	1,0	3	Общий стаж 12 лет Главный врач, врач-стоматолог

	<p>тельная практика» «Научно-исследовательская работа(в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы»</p>				<p>врач-стоматолог детский.</p>	<p>и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144часа с 14.12.2020-14.01.2021г ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ Диплом о профессиональной переподготовке №040033760 от 14.12.2016г по специальности стоматология детская Сертификат специалиста №0102180564646 от 14.12.2016г стоматология детская. Диплом о профессиональной переподготовке №023100063721 от 20.04.2020г Организация здравоохранения и общественного здоровья. Сертификат</p>				<p>детский клиники White Star с 2020 по 2023г.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--

						специалиста №0102310217335 от 20.04.2018 Сертификат специалиста №0102040023278 от 10.12.2019 по специальности стоматология терапевтическая.				
13	«Стоматология» 31.05.01 Лечебное дело «Пропедевтическая стоматология»	Солдатова Евгения Сергеевна	штатный	К.м.н ., ассистент кафедры	Высшее, стоматолог я, врач- стоматолог терапевт	Удостоверение о ПК №023100397439 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» 144часа с 26.08.2019-13.09.2019г ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ Удостоверение о ПК №04081555 «Коронавирусная инфекция COVID-19» с 11.05.20-16.05.20г, 36ч ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА	450	0,5	6	Общий стаж 12 лет С 2017 по наст время генеральный директор, врач-стоматолог терапевт клиники White Star

						РОССИИ				
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы
магистратуры:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к

которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
	Булгакова А.И.	Профессорская клиника «САНОДЕНТ»	Врач стоматолог терапевт	С 1998 года по настоящее время	36 лет
	Валеев И.В.	Профессорская клиника «САНОДЕНТ»	Главный врач, врач стоматолог ортопед	С 1998 года по настоящее время	38 лет
	Кувардина Ю.О.	Клиника современной стоматологии «White Star»	Зам.гл. врача, врач стоматолог терапевт	С 2017 года по настоящее время	17 лет
	Солдатова Е.С.	Клиника современной стоматологии «White Star»	Генеральный директор,	С 2017 года по настоящее время	13 лет
	Ахмадеева Ф.Р.	Клиника стоматологии «Смарт Дент»	Врач-стоматолог терапевт	С 2020 года по настоящее время	30 лет
	Васильева Н.А.	ГБУЗ РБ стоматологическая	Врач стоматолог- пародонтолог	С 2001 года по 2023г	35 лет

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС -84%, из них докторов наук – 2(чел.)2%, кандидатов наук -8 (чел.)82%.
Член корр. РАН - ____ чел., академики РАН – ____ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам: «Пропедевтическая стоматология», «Стоматология» леч.дело, «Стоматология» мед.проф.дело, «Пропедевтическая стоматология» для обуч.на языке посреднике,» «Ознакомительная практика», «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)», обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Булгакова А.И.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), ООО «Санодент» (450006, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа г.Уфа, ул. Бульвар Ибрагимова, 21/1)
Валеев И.В.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний.), ООО «Санодент» (450006, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа г.Уфа, ул. Бульвар Ибрагимова, 21/1)
Кувардина Ю.О.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), ООО «Белая Звезда» (450001, Приволжский федеральный округ,

	Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.8 Марта, д. 19)
Ахмадеева Ф.Р.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний)
Солдатова Е.С.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), ООО «Белая Звезда» (450001, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.8 Марта, д. 19)
Васильева Н.А.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний)
Хазиева Л.М.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний),
Исламова Д.М.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), Стоматологическая клиника «Миллениум» (450076, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа Карла Маркса 49/1)
Шафеев И.Р.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника № 4 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. 50 лет СССР, 45А)
Андреева Ю.В.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний)
Трохалин А.В.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний)
Сиразетдинов А.Ш.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний),

Якупова Л.Р.	корпус №6 (450000, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д. 45, корп. 1. кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний), ООО «Белая Звезда» 450001, Приволжский федеральный округ, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.8 Марта, д. 19
--------------	---

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающихся, подготовленные кафедрой

2023	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2023	1

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):

Год	Количество обучающихся
2023	2

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2023	

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2023	

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2023	

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2023	

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2023						

							монографий по данному научному направлению	штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	статей в зарубежных изданиях.	ботки : российских, зарубежных	ектуальной собственности, выданных на разработки.	научно-практических конференций из них с изданием сборника трудов	ных	(в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок
	Иммуно-биологические аспекты разработки новых технологий лечения стоматологических заболеваний, разработка схем комплексного лечения	Стоматология 31.05.03	1.Булгакова А. И. 2. Валеев И.В. 3.Васильева Н.А. 4.Ахмадеева Ф.Р.	2023	1		1	1						

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК: Оптимизация комплексного лечения хронического пародонтита «Пародонтология» – 2023г. –Т.ХII №4 (29), Стр.10-13. Impact Factor 0,945/ Булгакова А.И. Кувардина Ю.О. Солдатова Е.С.
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2023 г.
3. Мастер-классы
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2023 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре):
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2023г
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) Вузовского, межрегионального, международного уровней : «СТОМАТОЛОГИЯ СЕВЕРНОЙ СТОЛИЦЫ: НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ, ПРАКТИКА» X Международная научно-практической конференция, 20-21 июня 2023г. Доклад «Современные аспекты исследования факторов риска в развитии заболеваний пародонта», вице-президент СТАРБ, профессор, д.м.н. Булгакова А.И.

Международный конгресс «Стоматология Большого Урала 2023», г. Екатеринбург, 21-23 ноября 2023г., доклад «Инновационный метод хирургического лечения пародонтита», вице-президент СтАРБ, профессор, д.м.н. Булгакова А.И.

Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровые технологии в стоматологии», г. Калининград, 25 ноября 2023г., доклад «Хирургический метод лечения хронического пародонтита», вице-президент СтАРБ, профессор, д.м.н. Булгакова А.И.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клинической пародонтологии» 01 декабря 2023 г., г. Уфа, доклад «Инновационный метод хирургического лечения пародонтита», вице-президент СтАРБ, профессор, д.м.н. Булгакова А.И.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клинической пародонтологии» 01 декабря 2023 г., г. Уфа, доклад «Применение современных препаратов в реабилитационном периоде терапии воспалительных заболеваний пародонта», Кувардина Ю.О. - к.м.н., доцент.

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клинической пародонтологии» 01 декабря 2023 г., г. Уфа, доклад «Герпесвирусная инфекция и воспалительные заболевания пародонта» Ахмадеева Ф. Р. - к.м.н., доцент

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы клинической пародонтологии» 01 декабря 2023 г., г. Уфа, доклад «Гиперестезия твердых тканей зубов при воспалительных заболеваниях пародонта» Исламова Д.М. - к.м.н., доцент.

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) Булгакова А.И.-11; Валеев И.В.-7; Васильева Н.А.-4; Ахмадеева Ф.Р.-3; Кувардина Ю.О.-2

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	1

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2023	Булгакова А.И. Кувардина Ю.О. Солдатова Е.С. Васильева Н.А. Шафеев И.Р. Васильев Э.А.	Современные аспекты диагностики и лечения воспалительных заболеваний пародонта	100	164	Изд. Дом РАЕ

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре нет. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и

принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны. В ноябре 2023 года в честь дня Всемирного отказа от курения была проведена лекция куратором ординаторов 2 года обучения доцентом, к.м.н. Кувариной Ю.О. на тему: «Влияние табако-курения на здоровье полости рта».

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2023		

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2023		

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2023</i> <i>01.01.2023-31.12.2023</i>
Булгакова А.И.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: профессорская клиника САНОДЕНТ
Валеев И.В.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: профессорская клиника САНОДЕНТ
Солдатова Е.С.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры клиника современной стоматологии White Star
Кувариной Ю.О.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: клиника современной стоматологии White Star
Исламова Д.М.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: Стоматологическая клиника «Миллениум»
Андреева Ю.В.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: ГБУЗ РБ Поликлиника № 32 г.Уфа Стоматологическое отделение.
Шафеев И.Р.	Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры: ГБУЗ РБ СП № 4 г. Уфа.

Якупова Л.Р.

Лечебно-консультативная работа в базовых поликлиниках кафедры:
клиника современной стоматологии White Star

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2023		

10. Достижения кафедры за 2023 г.

10.1 в области учебно-методической деятельности

2023

Олимпиады (наименование, уровень олимпиады, сроки, кол. участников, в т.ч. иностранные (кол. обучающихся (БГМУ), кол. обучающихся (другие университеты), количество призеров, приказ №, дата)

Внутривузовская олимпиада по пропедевтической стоматологии 18.03.2023г/Приказ №215а от 16.03.2023 О проведении внутривузовской олимпиады по пропедевтической стоматологии/Количество обучающихся – участников БГМУ (в том числе иностранных)-10: 1 место- Зарипова А.И. Стоматология, 2 курс, 205Б. 2 место-Нугуманова А.Р.Стоматология,2курс 203Б. 3 место- Каракулов М.Н. Стоматология, 2 курс 204А./ Организаторы олимпиады-Д.м.н. проф. Булгакова А.И.,к.м.н. Ахмадеева Ф.Р.,к.м.н. Васильева Н.А. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, каф. Пропедевтики стоматологических заболеваний.



Конференции, форумы (наименование, уровень, сроки, кол. участников, в т.ч. иностранные (кол. обучающихся (БГМУ), кол. обучающихся (другие университеты), количество призеров, приказ №, дата)

88-я Всеросс.научно-практ. конф. студ. и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»/ всероссийская/ БГМУ/25.05.2023/ Количество участников БГМУ (в том числе иностранных)-15, призер 1 место - Габдрахманова Гузалия (ординатор 2 года обучения) «Сравнительная характеристика нанокompозита с микрогибридным композитом»
Руководитель: зав. каф.д.м.н. проф. Булгакова А.И.



Конкурсы (наименование, уровень, сроки, кол. участников, в т.ч. иностранные (кол. обучающихся (БГМУ), кол. обучающихся (другие университеты), количество призеров, приказ №, дата)

Фото

10.2 в области научной и инновационной деятельности

2023

10.3 в области лечебной деятельности

2023

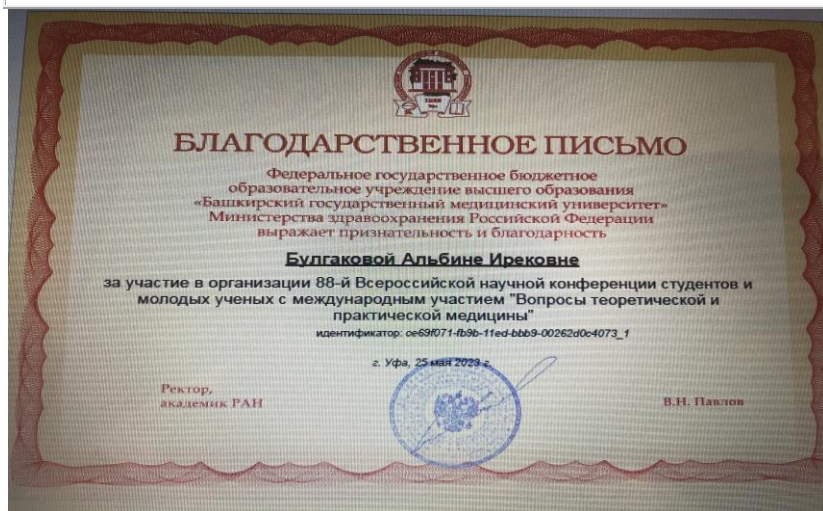
10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2023

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2023



11.2 Почетные грамоты

2023

Фото

11.3 Награды

2023 Награждена Ахмадеева Ф.Р. – Отличник здравоохранения РБ.



12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2023

Фото

12.2 Статьи

2023

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 410
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 410
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 410
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: 100 мб/сек
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:6
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):6

Из них используется в учебном процессе: _6

1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:

Всего: _6

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: _6

Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: _6

1.8. Количество компьютерных классов:0

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами:0

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (e-lidrary

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам _6

14. Материально-техническая база:

Средняя площадь (учебная) на одного студента - 14,0 кв. м.

Общая площадь кафедры – 600,9кв м.

Количество лекционных аудиторий -

Учебных комнат (с указанием адреса):

- корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1: 215,216,216а,301,311,408, преподавательская - 413; 20.4 кв.м, кабинет заведующего - 408;

-ГБУЗ РБ СП №4 г.Уфа, ул.50лет СССР, 45а: лечебный кабинет - 30кв.м, зуботехническая лаборатория-54кв.м.

Стоматологическая клиника «САНОДЕНТ» ул. Б. Ибрагимова, 21/1: лечебный кабинет (30кв.м)

-Стоматологическая клиника «White Star» ул. 8-Марта, 19: лечебный кабинет (32кв.м)

-Стоматологическая клиника «Миллениум» ул. Карла Маркса 49/1 лечебный кабинет (17.8 кв.м)

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Пропедевтическая	Фантомный класс 301	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди,

	стоматология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стол ученический-8 2. Стул ученический – 22 3. Стол двухтумбовый -1 4. Стул медицинский -10 5. Шкаф материальный 2 6. Шкаф медицинский-2 7. Фантом голова-5 8. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 9. Компьютер в сборе-1 10. Проектор-1 	д.45/1:
		<p>Фантомный класс 311</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стул ученический – 20 2. Стол двухтумбовый -1 3. Стул медицинский -3 4. Стоматологическая установка Aides-2 5. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 6. Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 7. Тумба-2 8. Шкаф комбинированный-2 9. Стол ученический-8 10. Ноутбук-1 11. Проектор-1 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
		<p>Учебная комната 215</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стоматологическая установка Aides-1 2) Стол компьютерный – 1 3) Стулья медицинские-2 4) Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 5) Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 6) Шкаф для одежды комбинированный-1 7) Шкаф материальный-1 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
		<p>Учебная комната 216</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Стол ученический -6 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Стул ученический – 18 3) Стол химический-1 4) Стол зуботехнический -1 5) Стол подсобный -1 6) Стол гипсовочный -1 7) Шкаф комбинированный -1 8) Автоклав-1 9) Фантом голова-3 	
	Этика, право и менеджмент в стоматологии	<p>Фантомный класс 311</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стул ученический – 20 2. Стол двухтумбовый -1 3. Стул медицинский -3 4. Стоматологическая установка Aidec-2 5. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 6. Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 7. Тумба-2 8. Шкаф комбинированный-2 9. Ноутбук-1 10. Проектор-1 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
	Стоматология (Медико-профилактическое дело)	<p>учебная комната 311</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стул ученический – 20 2. Стол двухтумбовый -1 3. Стул медицинский -3 4. Стоматологическая установка Aidec-2 5. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 6. Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 7. Тумба-2 8. Шкаф комбинированный-2 9. Ноутбук-1 10. Проектор-1 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:
	Стоматология (Лечебное дело)	<p>учебная комната 311</p> <ul style="list-style-type: none"> 11. Стул ученический – 20 	корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1:

		<p>12. Стол двухтумбовый -1 13. Стул медицинский -3 14. Стоматологическая установка Aidec-2 15. Камера для хранения стерильных инструментов КБ-02 – 1шт 16. Стерилизатор воздушный ГП-40МО-1шт 17. Тумба-2 18. Шкаф комбинированный-2 19. Ноутбук-1 20. Проектор-1</p>	
	Ординатура	<p>кабинет 408 : Стол зав. кафедрой, стол для совещаний, стулья, ноутбук</p> <p>Стоматологическая клиника «Миллениум» лечебный кабинет : 1 стоматологическая установка Клиника современной стоматологии «White Star»: лечебный кабинет : 2 стоматологические установки</p>	<p>корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1 ул. Карла Маркса 49/1 ул. 8 Марта, 19</p>
	Аспирантура	<p>кабинет 408: стол зав. кафедрой, стол для совещаний, стулья. ноутбук</p> <p>Профессорская клиника «Санодент» ул. Б. Ибрагимова, 21/1: лечебный кабинет: 2 стоматологические установки</p> <p>Клиника Современной стоматологии «White Star»: лечебный кабинет: 2 стоматологические установки</p> <p>ГБУЗ РБ СП №4 г.Уфа: лечебный кабинет: 4 стоматологические установки Зуботехническая лаборатория: Зуботехническое оборудование</p>	<p>корпус №6 БГМУ: ул. Заки Валиди, д.45/1 ул. Б. Ибрагимова, 21/1 ул. 8 Марта, 19 ул. 50 лет СССР 45а</p>

15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2022-2023 уч.год, план по УМР за 2023-2024 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	+
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	+
планы и статьи аспирантов и соискателей*	+
индивидуальные планы аспирантов*	+
протоколы аттестаций аспирантов*	+
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	+
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	+
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	+
журнал учета посещаемости занятий слушателями	+

* по профилю кафедры

Результаты анкетирования студентов по образовательной программе _____

Приложение Протокол

Результаты анкетирования преподавателей по образовательной программе _____

Приложение Протокол

Протокол анкетирования обучающихся

В анкетировании приняли участие 250 обучающихся, что составило _100_% от количества обучающихся 2 курса стоматологического факультета.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной	100
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7	100
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует – Не соответствует	25,6 5 1,8 1,2 33,7

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	преподавания дисциплин и т.п.)	– Затрудняюсь ответить	
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	– Да – Нет – Затрудняюсь ответить	100
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	– Да – Нет – Редко – Другое	100
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	– Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия	100
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	– Вузом – Находим сами – Другое	100
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое	81 19
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	– Да, всегда – Не всегда получается, – Нет	100
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	– Да. – Нет.	100
11.	Как Вы можете оценить их качество?	– Полностью удовлетворен	66

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
		<ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен 	<p>22</p> <p>8</p> <p>5</p>
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	<p>91</p> <p>9</p>
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют 	<p>1</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>90</p>
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен 	<p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>93</p>
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	<p>11</p> <p>89</p>
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, – Нет, – Не знаю. 	<p>5</p> <p>7</p> <p>88</p>
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить 	<p>8</p> <p>4</p> <p>88</p>
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью 	<p>75</p>

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы	Результаты анкетирования, %
	обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	удовлетворен	10
		– Частично удовлетворен	15
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	– Неудовлетворительно	8,1
		– Удовлетворительно	90,7
		– Хорошо	1,2
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) _полная удовлетворенность 89 %
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9, 14) полная удовлетворенность 91%
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10,11)_ полная удовлетворенность 83%
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12,13) полная удовлетворенность 90,5%
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15,16,17) полная удовлетворенность 84%

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /
подпись

Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
1.	По какой форме обучения Вы получаете образование?	– По очной, – Очно-заочной, – заочной
2.	Каков срок получения образования по Вашей программе?	– 4 – 5 – 6 – 7
3.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования	– Полностью соответствует; – В основном, соответствует – В большей мере, не соответствует

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
	дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> – Не соответствует – Затрудняюсь ответить
4.	Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
5.	Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Другое
6.	В какой форме проводятся занятия по физической культуре?	<ul style="list-style-type: none"> – Лекции – Практические занятия – Лекции и практические занятия
7.	Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом?	<ul style="list-style-type: none"> – Вузом – Находим сами – Другое
8.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
9.	Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Не всегда получается, – Нет
10.	Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет.
11.	Как Вы можете оценить их качество?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен

№ п\п	Вопросы обучающимся	Ответы
12.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
13.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют
14.	Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен
15.	Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю
	Если да, то созданы ли для них специальные условия для обучения?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, – Нет, – Не знаю.
16.	Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить
17.	Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Частично удовлетворен – Не знаю
18.	Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись обучающимся

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью

Протокол
анкетирования научно-педагогических работников

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, что составило 100% от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Результаты анкетирования			
№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
1.	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Внутренний совместитель 	39 61 7,1
2.	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. Кандидат, доктор – Да. Доцент, профессор – Нет. 	57,1 14,2 42,9
3.	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> – Да. – Нет – Работаю в данное время – Было давно 	100 100
4.	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> – Активные – Интерактивные – Другие 	100 100 100
5.	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Не знаю 	71 29
6.	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Затрудняюсь ответить 	78 22

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
7.	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворен – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворен – 5-удовлетворен полностью 	<p>86</p> <p>14</p>
8.	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	100
9.	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> – Раз в пять лет – Раз в три года – Ежегодно 	<p>100% по специальности</p> <p>100% по педагогике</p>
10.	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет 	100
11.	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	<ul style="list-style-type: none"> – Да. <ul style="list-style-type: none"> • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus 	<p>40</p> <p>40</p> <p>30</p> <p>20</p> <p>60</p>

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
		<ul style="list-style-type: none"> – Нет – Другое 	
12.	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	<ul style="list-style-type: none"> – Да – Нет – Редко – Не знаю 	100
13.	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<ul style="list-style-type: none"> – Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое 	100
14.	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	<ul style="list-style-type: none"> – Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен 	100
15.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	<ul style="list-style-type: none"> – 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют – 5-удовлетворяют 	100
16.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	<ul style="list-style-type: none"> – Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо 	100

Результаты анкетирования

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы	Результаты анкетирования, %
		– Отлично	

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Общие выводы эксперта:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 4,5)
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 1,6,7,8,9)
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением программы (вопросы 2,3,10,11,12) -
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 13,14,15) - 100%
5. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 16) - 100%

Дата _____

Подписи членов комиссии _____ / _____ /.

Подпись представителя кафедры _____ / _____ /

подпись

Ф.И.О. полностью

Анкета

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
1	Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Внутренний совместитель
2	Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание?	<ul style="list-style-type: none"> - Да. Кандидат, доктор - Да. Доцент, профессор - Нет.
3	Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин	<ul style="list-style-type: none"> - Да. - Нет - Работаю в данное время - Было давно
4	Какие технологии при проведении занятий Вы используете?	<ul style="list-style-type: none"> - Активные - Интерактивные - Другие
5	Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Не знаю
6	Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет - Затрудняюсь ответить
7	Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?	<ul style="list-style-type: none"> - 2-не удовлетворен - 3-не в полной мере - 4-в большей степени удовлетворен - 5-удовлетворен полностью
8	Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	<ul style="list-style-type: none"> - Да - Нет
9	С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?	<ul style="list-style-type: none"> - Раз в пять лет - Раз в три года

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		– Ежегодно
10	Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?	– Да – Нет
11	Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?	– Да. • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – Нет – Другое
12	Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?	– Да – Нет – Редко – Не знаю
13	Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	– Да, всегда – Нет, не всегда – Затрудняюсь ответить – Другое
14	Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	– Полностью удовлетворен – Удовлетворен в большей мере – Не в полной мере – Не удовлетворен
15	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	– 2-не удовлетворяют – 3-не в полной мере – 4-в большей степени удовлетворяют

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Ответы
		– 5-удовлетворяют
16	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	– Неудовлетворительно – Удовлетворительно – Хорошо – Отлично

Подпись преподавателя
Ф.И.О. полностью

_____ / _____ /



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин, методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Г.М. Акмалова

Члены комиссии:

А.А. Изосимов

М.В. Галиуллина

А.Я. Мельникова

М.Я. Фазлыяхметова

З.Ф. Абдуллина

Зав. кафедрой

А.И. Булгакова

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова