



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

В.Е. Изосимова

02 марта 2026 г.

**Отчет о самообследовании кафедры факультетской терапии**

**ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России**

**за период 2025 год**

Комиссия в составе председателя Малиевского В.А.  
и членов: Брюхановой О.А., Афанасьевой О.Г., Кутлиярова Л.М., Патрушевой Н.А.

Согласно приказу ректора № 5-а от 12 января 2026 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры факультетской терапии «13» февраля 2025 года

## Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

### Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	450005 г. Уфа, ул. Пархоменко, 93
2.	Номер телефона	+7(347)273-92-82
3.	Базы реализации практических занятий	МБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93
4.	E - mail	kaf-fter@bashgmu.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры. Краткая историческая справка кафедры. Краткая историческая справка кафедры.

Организатором и первым заведующим кафедрой был основатель башкирской школы терапевтов, первый д.м.н. БМИ, профессор Д.И. Татаринов (1935–1938 гг.). Первой клинической базой кафедры являлась Советская больница, ставшая позднее РКБ им. Г.Г. Куватова. В 1939–1942гг., 1944–1947 гг. кафедрой руководил директор БМИ, доцент Г.А. Пандиков. Разрабатывалась актуальная проблема диагностики, клиники и лечения бруцеллеза. За самоотверженный труд Г.А. Пандиков был удостоен звания «Заслуженный врач РСФСР», награжден орденами Ленина и «Знак Почета». В 1942–1943 гг. кафедру возглавлял временно эвакуированный из Киева Герой социалистического труда, академик Н.Д. Стражеско. В послевоенные годы (1947 – 1951 гг.) кафедрой заведовал директор БМИ доцент А.А. Иванов. В научной деятельности сотрудников кафедры основное внимание уделялось болезням органов пищеварения. Кандидатские диссертации защитили С.В. Базанова, В.В. Сгибова, Л.Н. Переводчикова и Ф.В. Клементьев. С 1952 по 1978 год заведующей кафедрой факультетской терапии была д.м.н., профессор С.В. Базанова – основатель башкирской школы гастроэнтерологов. Под руководством С.В.Базановой были защищены одна докторская и 10 кандидатских диссертаций. Большое внимание профессор С.В. Базанова уделяла вопросам совершенствования и оптимизации учебного процесса, став инициатором программированного обучения в БМИ. За многолетний творческий труд профессор С.В. Базанова была награждена орденом «Знак Почета».

С 1960 года клинической базой кафедры становится городская больница №5. С 1978 по 1987 год кафедрой заведовал заслуженный врач РБ, к.м.н., доцент Н.С. Казыханов. Преподавание факультетской терапии проводилось студентам пяти факультетов, в том числе на двух новых – стоматологическом и санитарно-гигиеническом. В связи с расширением штата кафедры клинической базой в течение шести лет (с 1978 по 1984 г.) была многопрофильная городская больница №13 (МСЧ УМПО). На клинической базе были организованы первые курсы ФУВ по гастроэнтерологии для врачей республики и республиканское общество гастроэнтерологов, которое возглавил Н.С. Казыханов. В 1977 году по его инициативе был организован Университет участкового врача, получивший одобрение коллегии МЗ РСФСР. С 1984 года клинической базой кафедры вновь стала городская больница №5. С 1987 по 2012 год кафедру возглавляла

заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РБ, д.м.н., профессор Фазлыева Р. М. Под руководством Р.М. Фазлыевой кафедра факультетской терапии достигла высокого научного, учебного и клинического уровня, отвечающего всем требованиям современной высшей школы, заслуженно занимая по показателям работы одно из первых мест среди кафедр медицинского университета. Научная деятельность сотрудников кафедры в эти годы была посвящена патологии гемостаза при заболеваниях внутренних органов. Были получены новые данные о роли сосудисто-тромбоцитарного звена гемостаза, разработаны методы ранней диагностики внутрисосудистой коагуляции крови. В 1987–1997 гг. профессор Р.М. Фазлыева возглавляла клиническую часть республиканской научной программы по линии АН РБ, посвященную изучению различных аспектов патогенеза, ранней диагностики и лечения краевого для РБ заболевания – геморрагической лихорадки с почечным синдромом. Под ее руководством были изучены новые звенья патогенеза ГЛПС, разработаны современные методы ранней диагностики и патогенетического лечения ГЛПС. По заданию ВОЗ определены критерии степеней тяжести болезни. В настоящее время изучается состояние здоровья реконвалесцентов ГЛПС с целью разработки программ их медико-социальной реабилитации, уточнения роли перенесенной ГЛПС в формировании хронической болезни почек и артериальной гипертензии. Все научные результаты внедрены в практическое здравоохранение республики. Профессором Р.М. Фазлыевой с соавторами написано 7 монографий, опубликовано более 450 научных работ, оформлено 7 патентов. Под ее руководством защищено 12 докторских диссертаций, в том числе: профессором Д.Х. Хунафиной, заведующей кафедрой госпитальной терапии №1, профессором Э.Г. Муталовой, заведующей кафедрой неврологии и нейрохирургии ИПО БГМУ, профессором Л.Б. Новиковой и заведующим кафедрой инфекционных болезней БГМУ, профессором Д.А. Валишиным, и 19 кандидатских диссертаций. Результаты научных исследований были доложены на многих российских и международных симпозиумах, конгрессах и конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Стокгольм, Стамбул, Атланта и др.).

Создана научная школа профессора Р.М. Фазлыевой по изучению ГЛПС (ее ученики – д.м.н., профессора Г.Х. Мирсаева, Л.А. Ибрагимова, Г.А. Мавзютова, Г.А. Мухетдинова, доценты А.Р. Авзалетдинова, Г.Ф.Амирова и другие), получившая заслуженное признание среди отечественных и зарубежных ученых. Профессор Р.М. Фазлыева являлась членом президиума и правления Российского общества нефрологов, членом редакционного совета журнала «Клиническая нефрология», экспертом Научного Совета АН РБ, членом двух докторских диссертационных советов БГМУ, первым лауреатом премии имени Г. Н.Терегулова по линии Президиума АН РБ. За большой вклад в развитие кафедры факультетской терапии профессор Р.М. Фазлыева удостоена высокого звания «Почетный заведующий кафедрой БГМУ» С 2012 по настоящее время заведующей кафедрой является д.м.н., профессор Мирсаева Г.Х.

### 1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
- происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (управлениями, отделами, кафедрами, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей));
- имеется в наличии вся документация: да
- организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

## **2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).**

На кафедре факультетской терапии обучаются студенты (обучающиеся), II и III курсов педиатрического, III курса стоматологического и III курса лечебного, факультетов по образовательным программам: курса(ов) II и III по образовательным программам:

31.05.02. Педиатрия

Реализуемые дисциплины:

Пропедевтика внутренних болезней

Факультетская терапия

Производственная практика Клиническая практика терапевтического профиля (в т.ч. симуляционное обучение)

31.05.03 Стоматология

Реализуемая дисциплина:

Внутренние болезни

31.05.01 Лечебное дело

Реализуемая дисциплина:

Производственная практика диагностического профиля

Программы ординатуры

31.08.49

Реализуемая дисциплина Терапия

31.08.43

Реализуемая дисциплина Нефрология

**Структура образовательной деятельности кафедры соответствует структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям)**

### **3. Качество и содержание подготовки обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования**

#### **3.1. Полнота и качество документов**

ФГОС ВО 3+

№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	+
1.	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа ординатуры по специальности 31.08.49-Терапия	+
	Основная образовательная программа высшего образования - уровень подго-	+

	товки кадров высшей квалификации-программа ординатуры по специальности 31.08.43-Нефрология	
	Основная образовательная программа высшего образования-уровень подготовки кадров высшей квалификации-программа аспирантуры. Направление подготовки кадров высшей квалификации: 31.06.01 Клиническая медицина. Профиль (направленность) подготовки: 14.01.04 Внутренние болезни	+
	Методические материалы	
	Методические рекомендации для студентов (обучающихся), методические рекомендации для преподавателей, методические рекомендации для самостоятельной аудиторной (контактной) и внеаудиторной (бесконтактной) работы студентов (обучающихся), методические разработки лекций	+
	Оценочные материалы	
	Вопросы для подготовки к текущему контролю, вопросы для подготовки к промежуточному контролю, тесты входного уровня, текущего и промежуточного контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков, которые должны усвоить обучающиеся.	+

ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Соответствие/наличие
	Рабочая программа дисциплин	+
	Рабочая программа «Факультетская терапия» по специальности 31.05.02 «Педиатрия»	+
	Рабочая программа «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия	+
	Рабочая программа «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология	+
	Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 «Педиатрия»	+
	Рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»	+
	Методические материалы	+
	Методические рекомендации для студентов (обучающихся), методические	+

	рекомендации для преподавателей, методические рекомендации для самостоятельной аудиторной (контактной) и внеаудиторной (бесконтактной) работы студентов (обучающихся), методические разработки лекций	
	Оценочные материалы	+
	Вопросы для подготовки к текущему контролю, вопросы для подготовки к промежуточному контролю, тесты входного уровня, текущего и промежуточного контроля, ситуационные задачи, перечень практических навыков, которые должны усвоить обучающиеся.	+

### 3.2. Качество рабочей программы

Рабочая программа, реализуемая на кафедре факультетской терапии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочие программы по реализуемым дисциплинам: по дисциплинам «Пропедевтика внутренних болезней» и «Факультетская терапия» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология; программы практик: производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» по специальности 31.05.02 «Педиатрия», рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля» по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни» соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (акты прилагаются);
- Знания по дисциплинам «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни» востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;
- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебными дисциплинами литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины <http://library.bashgmu.ru>;
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

### 3.3. Качество программ практик\*

Имеется разработанная и утвержденная в установленном порядке программа практики. Цели практики соответствуют общим целям образовательной программы по специальностям 31.05.01 Педиатрия и 31.05.01 Лечебное дело. Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

### 3.4. Качество оценочных материалов (средств)

#### Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки «Педиатрия», «Стоматология», «Лечебное дело».
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлению подготовки (специальности) «Педиатрия», «Стоматология», «Лечебное дело», профстандартам будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями:

Зав. кафедрой неонатологии ФДПО ФГБОУ ВО РНИМУ им. Пирогова Минздрава России профессор, д.м.н. М.В. Дегтярева  
Декан педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор И.В. Вахлова

Главный врач ГБУЗ РБ Детская поликлиника №3 г. Уфа, к.м.н. Г.Н. Асадуллина

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н. А.Я. Кравченко ФГБОУ ВО «Воронежской государственной медицинской университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России

Зав кафедрой внутренних болезней с курсами лучевых методов диагностики и лечения, ВПТ ФГБОУ «Ижевская государственная медицинская академия» Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Казакова

Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н. А.Я. Кравченко ФГБОУ ВО «Воронежской государственной медицинской университет имени Н.Н. Бурденко» Минздрава России;

Главный врач ГБУЗ РБ ГКБ №5 г.Уфа, заслуженный врач РБ А.Р. Азаматова

Зав. кафедрой внутренних болезней №1 ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор, Заслуженный врач РФ В.П. Терентьев

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор, Е.В. Филиппов

Зав. кафедрой поликлинической терапии и общей практики ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент А.В. Синглазова

Зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей практики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Е.В.Филиппов

Первый заместитель министра здравоохранения Республики Башкортостан А.С. Рахматуллин

Директор института клинической медицины им. Н.В. Склифосовского федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), д.м.н., профессор Б.А. Волель

Директор института клинической медицины федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., доцент Д.Ю. Константинов.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используется метод опроса.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, деловые игры, ролевые игры, метод дискуссии с «мозговым штурмом»; тренинг практических навыков, занятия-игровые технологии, использование манекена).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

#### **4. Качество учебной работы**

На кафедре факультетской терапии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал (<https://edu.bashgmu.ru/>), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

\* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 21%, профессора 32,5%, доценты 46,5%.

\* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре:

1. деловые игры;
2. ролевые игры;
3. метод дискуссии с «мозговым штурмом»;
4. тренинг практических навыков

\* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

\* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

#### Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Мирсаева Г.Х.	Практический журнал	соответствует	
2	Мавзютова Г.А.	Практический журнал	соответствует	
3	Галиева Г.А.	Практический журнал	соответствует	
4	Макеева Г.К.	Практический журнал	соответствует в период с 01.01.2025-30.06.2025, далее - уволилась	
5	Амирова Г.Ф.	Практический журнал	соответствует	
6	Камаева Э.Р.	Практический журнал	соответствует	
7	Андрианова О.Л.	Практический журнал	соответствует	
8	Хакимова Р.А.	Практический журнал	соответствует	

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
9	Уразаева А.И.	Практический журнал	соответствует	
10	Ибрагимова А.А.	Практический журнал	соответствует	
11	Горбунова О.П.	Практический журнал	соответствует	
11	Киреева Е.А.	Практический журнал	соответствует	
12	Амирова Н.Р.	Практический журнал	принята с декабря 2025г.	

#### 4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие IV курс обучения в количестве 330 человек, что составило 100% от общего количества человек на курсе.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ (ФОС) образовательной организации была сформирована тестирование из 90 вопросов. Работа выполнялась письменно в течение 90 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)			Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1		ОК-1 или УК	нет			
2	Факультетская терапия		ОПК	ОПК-4	4,1	4,0
3	Факультетская терапия			ОПК-5	4,2	4,1
4	Факультетская терапия			ОПК-7	4,1	4,2
5	Факультетская терапия		ПК	ПК-13	4,0	4,0
6	Факультетская терапия			ПК-14	4,2	4,1

#### 4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2024 -2025 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
специальность «Педиатрия» учебная дисциплина «Факультетская терапия» 4 курс	4,13
специальность «Педиатрия» учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» 3 курс	4,14
специальность «Стоматология» учебная дисциплина «Внутренние болезни» 3 курс	3,36
специальность «Стоматология» учебная дисциплина «Внутренние болезни» 3 курс <b>ИН</b>	4,1
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
специальность «Педиатрия» учебная дисциплина «Факультетская терапия» 4 курс	83
специальность «Педиатрия» учебная дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» 3 курс	84
специальность «Стоматология» учебная дисциплина «Внутренние болезни» 3 курс	74
специальность «Стоматология» учебная дисциплина «Внутренние болезни» 3 курс <b>ИН</b>	81
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	+
Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)	+

#### Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина «Факультетская терапия» Специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2024-2025 уч. год
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	88,5
3	Средний балл	4,13
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» Специальность «Педиатрия»

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2024-2025 уч. год
----------	--------------------------	-------------------

1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	88
3	Средний балл	4,14
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	-

Дисциплина «Внутренние болезни» Специальность «Стоматология»

№		2024-2025 уч. год
п/п	Показатель/ед. измерения	
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	88
2	Качественная успеваемость/%	66,7
3	Средний балл	3,36
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	20

Дисциплина «Внутренние болезни» Специальность «Стоматология» ИИ

№		2024-2025 уч. год
п/п	Показатель/ед. измерения	
1	2	5
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	80
3	Средний балл	4,2
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	4,1

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2025	Г.Х. Мирсаева Г.К. Макеева Г.А. Галиева Г.А. Мавзютова Э.Р. Камаева	Болезни органов кровообращения. Часть I. Ревматическая лихорадка. Митральные пороки сердца. Аортальные	учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	70	7,85	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. – 135 с.

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
		Г.Ф. Амирова О.Л. Андрианова Р.А. Хакимова А.А. Ибрагимова А.И. Уразаева	пороки сердца. Инфекционный эндокардит / учебное пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, в 3 частях					
	2025	Г.Х. Мирсаева Г.К. Макеева Г.А. Галиева Г.А. Мавзютова Э.Р. Камаева Г.Ф. Амирова О.Л. Андрианова Р.А. Хакимова А.А. Ибрагимова А.И. Уразаева	Болезни органов кровообра- щения. Часть II. Гипер- тоническая болезнь. Ате- росклероз. Хроническая сердечная недостаточность / учебное пособие для вне- аудиторной самостоятель- ной работы обучающихся, в 3 частях	учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	70	7,67	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. – 132 с.
	2025	Г.Х. Мирсаева Г.К. Макеева Г.А. Галиева Г.А. Мавзютова Э.Р. Камаева Г.Ф. Амирова О.Л. Андрианова Р.А. Хакимова А.А. Ибрагимова А.И. Уразаева	Болезни органов кровообра- щения. Часть III. Ише- мическая болезнь сердца. Внезапная коронарная смерть. Стенокардия. Ост- рый коронарный синдром. Инфаркт миокарда / учеб- ное пособие для внеауди- торной самостоятельной работы обучающихся, в 3 частях	учебное пособие	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	70	7,79	Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2025. – 134 с

#### 4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	Да <a href="http://edu.bashgmu.ru/">http://edu.bashgmu.ru/</a>	Учебный портал кафедры
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	Да <a href="http://edu.bashgmu.ru/">http://edu.bashgmu.ru/</a>	Учебный портал кафедры
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	Да <a href="http://edu.bashgmu.ru/">http://edu.bashgmu.ru/</a>	Учебный портал кафедры
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Да <a href="http://edu.bashgmu.ru/">http://edu.bashgmu.ru/</a>	Учебный портал кафедры
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	Да	Программа ИСУ

**Выводы по разделу:** состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплине «Факультетская терапия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **5. Кадровый потенциал.**

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствия его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности. Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

#### **5.1 Информация о кадровом обеспечении**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки (2024-2025 уч.г.)	Трудовой стаж работы
-------	--	--	---	--	--	--	--	----------------------

							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)  Внутренние болезни (Стома-	Мирсаева Гульчагра Ханифовна	по основному месту работы	зав. каф. ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ, высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 29.09.2025 по	276  435  238	0,31  0,48  0,26	34 года 3 мес	7 лет 1981-1987-городской кардиологический диспансер-врач

	тология)					<p>27.10.2025г., 144 часа, удостоверение № 022700034229 , регистрационный номер 5987, город Уфа, выдан 27.10.2025г.</p> <p><b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врача-терапевт; уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7724.0321549347724.032276541, дата формирования выписки 27.09.2024; Дата и номер итогового протокола заседания аккредитационной комиссии 24.09.2024 №25 решение аккредитационной комиссии действительно до 24.09.2029 г</p> <p><b>ПК «Терапия»</b>, Удостоверение о повышении квалификации № 6327 00145838, г. Тольятти, 144 часа от 06.04.2024г.</p> <p>Частное образовательное учреждение профессионального образования «Региональная академия делового образования» (рег. №</p>				
--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						УП2403124). ПК 2019г. БГМУ «Терапия», сертификат специалиста 010204 0021788, рег. №127497 от 28.09.2019г.				
2	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p> <p>Внутренние болезни ИС (Стоматология)</p>	Мавзютова Гузель Анваровна	по основному месту работы	ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор	Высшее Лечебное дело врач	<p>ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 108 часов, удостоверение о повышении квалификации №023103937315, рег. №02 9175 от 22.10.2024 город Уфа, дата выдачи 22 октября 2024 г.</p> <p>ПК «Терапия» 07.02.2017 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение № 04059681, г. Уфа Сертификат по «Терапии» № 0102040014449 от 07.02.2017(протокол № 399, рег. № 111855), г. Уфа</p>	383  494  347  14	0,43  0,55  0,38  0,02	27 лет 3 мес	9 лет 1985-1987-цевеховый и уч. врач ГКБ №5; 1988-1993-врач ординатор ГКБ №5, основной сотрудник, 1993-1996 гг., совместитель там же на 0,5 ставки врача-ординатора 1996-1998 г. врач-терапевт в отделении нейрореабилитации ГКБ №5 основной сотрудник

						<p>ПК «Терапия», 144 часа, с 25.11.2021 по 22.12.2021г., ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, удостоверение № 04 094620, регистрационный номер 02-5938, город Уфа, выдан 22.12.2021г</p> <p><b>Терапия 2022 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-терапевт; уникальный номер реестровой записи 2022.4268356, дата формирования выписки 25.01.2023; решение аккредитационной комиссии действительно до 27.04.2027г.</p>				
3	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)  Внутренние болезни (Стома-</p>	<p>Галиева Гузель Ахметовна</p>	<p>по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства</p>	<p>ученая степень - д.м.н. ученое звание - профессор</p>	<p>Высшее Лечебное дело врач</p>	<p>ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ, высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 29.09.2025 по</p>	<p>418</p> <p>523</p> <p>256</p> <p>4</p>	<p>0,46</p> <p>0,58</p> <p>0,28</p> <p>0,004</p>	<p>30 лет 1 мес</p>	<p>11 лет 2007-2010 - врач-терапевт ООО «Уралинвест» по совместительству; С 2021г-2022г врач-терапевт ООО Уфа Доктор на условиях внешнего совместительства</p>

	<p>тология) Внутрен- ние болез- ни ИС (Стомато- логия) Производ- ственная практика диагности- ческого профиля (Лечебное дело)</p>					<p>27.10.2025г., 144 часа, удостоверение № 022700034228 , ре- гистрационный номер 5986, город Уфа, выдан 27.10.2025г. ПК «Терапия», 144 ча- са ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2023 г Удостоверение о по- вышении квалифика- ции № 04 104358 ПК «Терапия», г. Уфа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, рег №02 738, 06.03.2023 Сертификат по «Тера- пии» № 0102310216775 от 09.03.2018, рег. № 118525), г.Уфа <b>Терапия 2022 г. Пери- одическая аккредита- ция</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач- терапевт; уникальный номер реестровой за- писи 2022.3103814, да- та формирования вы- писки 18.05.2023; ре- шение аккредитацион- ной комиссии действи- тельно до 25.04.2028г ПК “Эксперти- за нетрудоспособности, экспертиза (контроль)</p>	216	0,24		
--	---	--	--	--	--	--	-----	------	--	--

						<p>качества медицинской помощи, 144 ч, удостоверение № 04 061595 от 15.04.17, рег № 02/3299, Уфа</p> <p>ПК “Неотложная кардиология” 144 ч, удостоверение № 023100412877 от 05.12.2020, Уфа</p> <p>Сертификат по терапии 0102310216775 от 09.03.2018, рег № 118525, Уфа</p> <p>Сертификат по кардиологии 0102040026921 от 01.12.2020, рег. № 132599, Уфа</p>				
4	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p>	<p>Макеева Галина Кузьминична</p> <p>Уволилась с 01.09.2025</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент</p>	<p>Высшее Лечебное дело врач</p>	<p>ПК “Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования”</p> <p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 108 часов, удостоверение о повышении квалификации №023103937313, рег.</p>	<p>369</p> <p>454</p> <p>366</p>	<p>0,41</p> <p>0,5</p> <p>0,41</p>	<p>45 лет 3 мес</p> <p>Уволилась с 01.09.2025</p>	<p>7 лет в 1989-1996 гг. врач-терапевт, дежурant приемного отделения городской клинической больницы №5 г. Уфа, отделения(совместитель)</p>

						<p>№02 9173 от 22.10.2024 город Уфа, дата выдачи 22 октября 2024 г.</p> <p>ПК “Терапия” в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации № 04078088, рег.№ 02-100 от 06.02.2021.</p> <p>Повышение ПК “Терапия” в Автономной некоммерческой организации ДПО “Академия делового администрирования”, 144 часа, удостоверение о повышении квалификации № 862414358764, рег № 5000-11/20 от 30.11.2020 г.</p> <p>Сертификат по специальности “Терапия” выдан Автономной некоммерческой организацией ДПО “Академия делового администрирования”, № 1186242912125, рег № 5000-11/20-1 от 30.11.2020 г.</p> <p>ПК “Экспертиза нетрудоспособностиэкспертиза (контроль) качества медицинской помощи”, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Рос-</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						сии 144ч., удостоверение № 04 061591, рег № 023295 от 15.04.2017г.				
5	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p> <p>Внутренние болезни ИС (Стоматология)</p>	Амирова Гузель Фанисовна	по основному месту работы	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	Высшее Лечебное дело врач	<p>ПК “Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования” ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 108 часов, удостоверение о повышении квалификации №023103937314, рег. №02 9174 от 22.10.2024 город Уфа, дата выдачи 22 октября 2024 г.</p> <p>Сертификат по «Терапии» № 0102040022201 от 29.10.2019 (протокол № 458, рег. № 127908), г. Уфа.</p> <p><b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-терапевт; уникальный номер реестровой за-</p>	450	0,5	26 лет 1 мес	6 лет 1985-1988 – врач – ординатор гематологического отделения РКБ им. Г.Г. Куватова (основной сотрудник) 2002-2005 – врач-терапевт поликлиники УНЦ РАН (основной сотрудник)
							378	0,42		
							270	0,3		
							10	0,01		

						<p>писи об аккредитации 7724.0321549347724.03 1974409, дата формирования выписки 15.07.2024; Дата и номер итогового протокола заседания аккредитационной комиссии 25.06.2024 №8 решение аккредитационной комиссии действительно до 25.06.2029 г</p> <p><b>ПК «Терапия», Удостоверение о повышении квалификации № 6327 00145745, г. Тольяти, 144 часа от 01.04.2024г.</b></p> <p>Частное образовательное учреждение профессионального образования «Региональная академия делового образования» (рег. № УП2403030).</p>				
6	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p>	Камаева Эльвира Реговна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое звание - доцент	Высшее Лечебное дело врач	<p>ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ, высшего образования и среднего профессионального образования»,</p>	241	0,27	24 года 10 мес	3 года 1998-1999 – врач-эндокринолог (основной сотрудник) 2013-2015 – врач-терапевт отд. нейрореабилитации ГБУЗ РБ ГKB №5 (совме-
							325	0,36		

	Внутренние болезни (Стоматология)					<p>ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 29.09.2025 по 27.10.2025г., 144 часа, удостоверение № 022700034230 , регистрационный номер 5988, город Уфа, выдан 27.10.2025г.</p> <p>ПК «Терапия» 04.05.2016 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, удостоверение №180000961106 Сертификат по «Терапии» № 0102180560072 от 04.05.2016(протокол № 383, рег. №107448), г. Уфа</p> <p><b>Терапия 2022 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врача-терапевт; уникальный номер реестровой записи 2022.613210, дата формирования выписки 17.08.2022; решение аккредитационной комиссии действительно до 23.03.2027г.</p>	365	0,4		ститительство)
7	Пропедевтика внутренних болезней (Педиат-	Андрианова Ольга Леонидовна	по основному месту работы	доцент, ученая степень - к.м.н. ученое	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные	350	0,39	26 лет	30 лет: 1991-1993 врач - участковый терапевт, Калта-

	<p>рия) Факультет- ская тера- пия (Педи- атрия)</p> <p>Внутрен- ние болез- ни (Стома- тология)</p> <p>Внутрен- ние болез- ни ИС (Стомато- логия)</p> <p>Производ- ственная практика диагности- ческого профиля (Лечебное дело)</p>			звание - нет		<p>технологии, инклюзив- ное обучение в реали- зации основных обра- зовательных программ, высшего образования и среднего профессио- нального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 29.09.2025 по 27.10.2025г., 144 часа, удостоверение № 022700034232 , ре- гистрационный номер 5990, город Уфа, выдан 27.10.2025г.</p> <p>ПК «Терапия» 07.03.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России ИДПО, удосто- верение №023100392184. Сертификат по «Тера- пии» № 0102310222455 от 07.03.2019г. (прото- кол № 442, рег. № 124189), г. Уфа ПК «Актуальные во- просы онкоэндокрино- логии», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Рос- сии, 36 часов, удосто- верение № 017827 0134004 от 29.10.2021г.</p>	194	0,22		<p>синская ЦРБ (основной сотрудник), 1993 -1994 участковый терапевт по- ликлиники № 34, Уфа, (ос- новной со- трудник), 1994-2002 врач- дежурнт МКБ № 5, (совмести- тельство), 1999-2004 врач ордина- тор эндокри- нологическо- го отделения ГКБ № 21, (совмести- тельство), 2004-2012 врач- эндокринолог МУ ГКБ № 18, ( совме- стительство), 2012 – 2018 эндокринолог ГБУ 30 по- ликлиники ГКБ № 10 (совмести- тельство)</p>
8	Пропедев-	Хакимова	по основ-	доцент,	Высшее	ПК «Современные	300	0,33	12 лет 4	8 лет 6 мес

<p>тика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p> <p>Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)</p> <p>Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)</p>	<p>Регина Айратовна</p>	<p>ному месту работы, на условиях внутреннего совместительства</p>	<p>ученая степень - к.м.н. ученое звание - нет</p>	<p>Лечебное дело врач</p>	<p>психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ, высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 29.09.2025 по 27.10.2025г., 144 часа, удостоверение № 022700034231 , регистрационный номер 5989, город Уфа, выдан 27.10.2025г.</p> <p><b>ПК «Терапия»,</b> Удостоверение о повышении квалификации № 020400069223, г. Уфа, 144 часа от 24.06.2024г.</p> <p>Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт непрерывного профессионального образования в сфере здравоохранения» (рег. № 1427-1).</p>	<p>138</p> <p>188</p> <p>432</p> <p>360</p>	<p>0,15</p> <p>0,21</p> <p>0,48</p> <p>0,4</p>	<p>мес</p>	<p>С 11.01.2009 г. по 20.11.2010г. - врач 1 терапевтического отделения МУГКБ №5, С 01.12.2010 г. по 10.08.2012г – врач дневного стационара в поликлинике УНЦ РАН. С 26.09.2019 г. по 04.09.2020 г - врач-терапевт совместитель в неврологическом отделении ГБУЗ РБ ГКБ №5, с августа 2023 г и по настоящее время - санаторий «Дуслык»-врач-терапевт, совместитель сентябрь 2023-2025 г. - «ТочноКлиник»- врач-терапевт совмести-</p>
---	-------------------------	--	--	---------------------------	--	---	--	------------	--

										тель, С апреля 2025 года по настоящее время семейная клиника «Бэхет», врач-терапевт совместитель
9	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)</p> <p>Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p> <p>Внутренние болезни ИС (Стоматология)</p> <p>Производственная практика</p>	Уразаева Альбина Ильясовна	по основному месту работы, на условиях внутреннего совместительства	доцент ученая степень – к.м.н. ученое звание - нет	Высшее Лечебное дело врач	<p>ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108час, удостоверение о ПК № 27 0570962, рег. № 02-23434 от 29.12.2023г.</p> <p>ПК «Терапия», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, с 10.01.2022 по 05.02.2022г., 144 часа, удостоверение № 04 094624, регистрационный номер 02-458, город Уфа, выдан 05.02.2022г.</p> <p><b>Терапия 2023 г. Периодическая аккредита-</b></p>	316	0,35	7 лет 4 мес	<p>7 лет: 14.01.2014 – 10.10.2018 ГБУЗ Поликлиника №50 - участковый терапевт. Октябрь 2018 – март 2019 Хозрасчетная поликлиника - аллерголог. Декабрь 2018 – 2021 «МЦ Меги» - аллерголог-иммунолог, терапевт (совместитель)</p>
							54	0,06		
							213	0,24		
							98	0,11		
							432	0,48		

	диагностического профиля (Лечебное дело) Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)					ция по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врача-терапевт; уникальный номер реестровой записи 2022.1411746, дата формирования выписки 17.04.2023; решение аккредитационной комиссии действительно до 31.01.2028г. ПК "Аллергология и иммунология" ГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Диплом №040031116 от 19.05.2016, сертификат №0102180561374 ПК "Терапия" ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часов, удостоверение №04094624, рег.№ 02-458 от 05.02.2022	360	0,4		
10	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия) Внутрен-	Ибрагимова Анна Александровна	по основному месту работы	ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет	Высшее Педиатрия врач	ПК "Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО БГМУ	336  54  168	0,37  0,06  0,19	4 года 2 мес	2 года Август 2019-апрель 2020 ГБУЗ РБ ГБ№2 г. Стерлитамак, терапевт участковый(основной), декабрь 2020-март 2021- ГБУЗ РБ ГКБ 13,

	<p>ние болезни (Стоматология)</p> <p>Внутренние болезни ИС (Стоматология)</p> <p>Производственная практика диагностического профиля (Лечебное дело)</p> <p>Производственная практика терапевтического профиля (Педиатрия)</p>					<p>Минздрава России 108 часов, удостоверение о повышении квалификации №023103937312, рег. №02 9172 от 22.10.2024 город Уфа, дата выдачи 22 октября 2024 г.</p> <p><b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-терапевт; уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7724.032154934, дата формирования выписки 26.07.2024; Дата и номер итогового протокола заседания аккредитационной комиссии 23.07.2024 №14 решение аккредитационной комиссии действительно до 23.07.2029 г</p> <p><b>ПК «Терапия»</b>, Удостоверение о повышении квалификации № 6327 00147369, г. Тольяты, 144 часа от 29.05.2024г.</p> <p>Частное образовательное учреждение профессионального образования «Региональная</p>	<p>96</p> <p>432</p> <p>360</p>	<p>0,11</p> <p>0,48</p> <p>0,4</p>		<p>врач-гастроэнтеролог(основной) , март 2021-сентябрь 2021 ООО “Центр-Про”, терапевт, гастроэнтеролог(основной) , с сентября 2021 - февраль 2022 совместитель там же. ГКБ №18, поликлиника №2 врач-гастроэнтеролог (апр, май июнь 2022) совместитель</p>
--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------	------------------------------------	--	---

						<p>академия делового образования» (рег. № УП2404550).</p> <p>ПП «Гастроэнтерология» ГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, город Уфа, Диплом №040040317 от 10.12.2019, протокол №414 сертификат №0102040023028 от 09.12.2019;</p>				
11	<p>Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)</p> <p>Внутренние болезни (Стоматология)</p>	<p>Горбунова Ольга Павловна Принята с 01.10.2025 года</p>	<p>по основному месту работы</p>	<p>ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет</p>		<p>ПК Педагогика - проходит обучение (26.01.2026-21.02.2026) в настоящее время «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов</p> <p><b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-терапевт; специаль-</p>	900 час	1,0 ст асс		<p>5 лет</p> <p>Сентябрь – декабрь 2017 г.</p> <p>ГБУЗ РБ «Поликлиника № 43» г. Уфа, врач-терапевт участковый.</p> <p>Февраль – декабрь 2020 г.</p> <p>ООО «ДБА-Инжиниринг» (санаторий-профилакторий «Речные Зори»), врач-терапевт</p> <p>Декабрь 2020 г – сентябрь 2025 г.</p> <p>Де-</p>

						ность Терапия; уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7724 031984033, дата формирования выписки 26.12.2024; Дата и номер итогового протокола заседания аккредитационной комиссии 25.06.2024 №8 решение аккредитационной комиссии действительно до 25.06.2029 г.				кабрь 2020 г. – сентябрь 2025 г. врач-УЗИ, с внутр. Совместит. Врач-терапевт.
12	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия) Факультетская терапия (Педиатрия)	Киреева Елена Альфредовна	на условиях внешне-госовместительства	ассистент ученая степень — к.м.н. ученое звание - нет	Высшее Лечебное дело врач	ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108час, удостоверение о ПК № 27 0570663, рег. № 02-23464 от 29.12.2023г.. Удостоверение о повышении квалификации №023100393052 г. Уфа, ПК «Терапия»	104  136	0,12  0,15	5 лет 3 мес	18 лет 2007-2018 (октябрь) врач-терапевт участковый ГБУЗ РБ РКБ№2 поликлиника (основной сотрудник) 2018-2020 врач-терапевт участковый ГКУЗ РБ РКБ№2 поликлиника (совместитель) С октября 2020 г по настоящее время-врач-

						06.04.2019 г. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, Сертификат по «Терапии» № 0102310222943 от 06.04.2019г. (протокол № 444, рег. №124675, г. Уфа <b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-терапевт; уникальный номер реестровой записи 2022.524322, дата формирования выписки 18.04.2024; протокол № 272; решение аккредитационной комиссии действительно до 26.03.2029г.				терапевт участковый ГКУЗ РБ РКБ№2 поликлиника (основной сотрудник)
13	Пропедевтика внутренних болезней (Педиатрия)	Амирова Надира Рафкатовна Принята с 01.12.2025 года	на условиях внешнего сотрудничества	ассистент ученая степень - нет ученое звание - нет		ПК Педагогика - проходит обучение (26.01.2026-21.02.2026) в настоящее время “Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования”	90 час	0,1 ст асс	2 мес	11 мес ГБУЗ РБ Дюртюлинская ЦРБ (март 2020-январь 2021), врач терапевт участковый

						<p>ФГБОУ ВО БГМУ  Минздрава России, 108 часов  <b>Терапия 2024 г. Периодическая аккредитация</b> по специальности Терапия наименование профессионального стандарта врач-лечебник (врач-терапевт участковый; специальность Лечебное дело; уникальный номер реестровой записи об аккредитации 7723 030576787, дата формирования выписки 10.02.2026; Дата и номер итогового протокола заседания аккредитационной комиссии 30.05.2023 №214 решение аккредитационной комиссии действительно до 30.05.2028 г.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы магистратуры: кафедра не реализует

№ п/п	Фамилия, имя, от- имя, от-	Условия при- влечения (по основному	Ученая степень, (в том числе	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие	Публикации (название статьи, моно- графии и другое; наименование жур- нала/издания, год публикации) в:	Апробация результатов научно- исследовательской
-------	-------------------------------	---	------------------------------------	--	--	---

	чество (при наличии) научно-педагогического работника	месту работы, на условиях внутренне-го/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
1	2	3	4	5	6	7	8

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1.	Хакимова Регина Айратовна	Семейная клиника «Бэхет»	врач-терапевт	С апреля 2025 года по настоящее время	9 лет 6 месяцев

2.	Киреева Елена Альфредовна	ГКУЗ РБ РКБ №2	врач–терапевт	С февраля 2007 года по настоящее время	23 года
3.	Амирова Надира Рафкатовна	ГКУЗ РБ ГKB №5	Заместитель главного врача по общим вопросам, врач–терапевт	С февраля 2025 года по настоящее время	5 лет

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Стар- ше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени	-	3	-	-	-	-	32
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук	-	1	2	2	1	-	50
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук	-	-	-	1	2	-	63

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

**Выводы по разделу:** Остепененность ППС -80%, из них докторов наук – 3 (чел.) 27%, кандидатов наук — 10 (чел.)73%.

Член корр. РАН - нет, академики РАН – нет.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемым на кафедре дисциплинам «Факультетская терапия», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
Мирсаева Гульчагра Ханифовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №1
Мавзютова Гузель Анваровна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №6
Галиева Гузель Ахметовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №2
Макеева Галина Кузьминична	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №3
Амирова Гузель Фанисовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №3
Камаева Эльвира Ревовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №7
Андрианова Ольга Леонидовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната

	№ 5
Хакимова Регина Айратовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №8
Ибрагимова Анна Александровна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №7
Уразаева Альбина Ильясовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №4
Киреева Елена Альфредовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №6
Горбунова Ольга Павловна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №8
Амирова Надира Рафкатовна	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450005, г. Уфа, ул. Пархоменко 93, Кафедра факультетской терапии, учебная комната №6

## 6. Научная деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2025	Количество конкурсов, их наименование
------	---------------------------------------

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2025	-





путей, методы иммунокоррекции при ВП и ХОБЛ.														
			2024	-	-	-	6	1	-	-	1			-

**Перечислить наименование:**

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2025 г.
3. Мастер-классы.
4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2025 г. из них с изданием сборника трудов (организованные на кафедре).
5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных.
6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2024г -1.
7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) -4.

**Вузовского, межрегионального, международного уровней**

1. Профессор Мирсаева Г.Х. 29.03.2025г. Школа терапевта. Нефропротекция у пациентов с ХБП в согласии с актуальными «Место статинов в лечении ХБП» 14-15 ноября 2024г., г. Уфа.
2. Профессор Мирсаева Г.Х - 31.10.2025г. Научно-практический семинар «Клинические рекомендации для терапевтов». Место статинов в лечении больных с хронической болезнью почек. Заседание РНМОТ, Уфа. РБ
3. Профессор Мирсаева Г.Х. - 20.11.2025г. Вебинар. Ссылка <https://my.mts-link.ru/j/24923164/8142971089>. Современные подходы к диагностике и лечению когнитивных нарушений в амбулаторной практике.
4. Профессор Мирсаева Г.Х - 11.11.2025г. IV Международный Евроазиатский форум врачей внутренней медицины (IEAF). Оргкомитет.
5. Профессор Галиева Г.А. доклад «Респираторный синдром при Пуумала нфекции» на Всероссийской 5й конференции по инфекционным заболеваниям «Покровские чтения» 27-28 октября, Москва

Tkachenko E, Dzagurova T, **Galieva G**, Ivanis V, Kurashova S, Tkachenko P, Balkina A, Trankvilevsky D, Ishmukhametov A. Clinical Manifestations of Hemorrhagic Fever with Renal Syndrome, Various Nosologic Forms and Issues of Hantavirus Infections Terminology. Viruses. 2025 Apr 17;17(4):578. doi: 10.3390/v17040578. (Web of science, Q1)

1. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)  
Мирсаева Г.Х.-13, Мавзютова Г.А.- 11, Галиева Г.А.-7, Андрианова О.Л.-4; Киреева Е.А.- 4, Амирова Г.Ф. -3, Уразаева А.И.-3, Макеева Г.К.-2, Камаева Э.Р.-2, Хакимова Р.А.-2, Ибрагимова А.А.- нет, Горбунова О.П. -нет, Амирова Н.Р., Амирова Н.Р.-нет

**6.4 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности**

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, Q1	<b>1</b>
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	

Tkachenko E, Dzagurova T, **Galieva G**, Ivanis V, Kurashova S, Tkachenko P, Balkina A, Trankvilevsky D, Ishmukhametov A. Clinical Manifestations of Hemorrhagic Fever with Renal Syndrome, Various Nosologic Forms and Issues of Hantavirus Infections Terminology. Viruses. 2025 Apr 17;17(4):578. doi: 10.3390/v17040578. (**Web of science, Q1**)

### 6.5 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
	2025	-	-			

### 7. Международная деятельность-нет

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)	-		

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности	-		

### 8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются доц. Хакимова Р.А., асс. Ибрагимова А.А.. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2025	-	

## 9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

### 9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2024	Мирсаева Г.Х., Андрианова О.Л., Камаева Э.Р. – семинарик, велгия при диабете	Акт о внедрении в ГБУЗ РБ ГКБ 5

### 9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/ <i>период 2022</i> <i>01.01.2022-31.12.2022</i>
Мирсаева Гульчагра Ханифовна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93 договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Мавзютова Гузель Анваровна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93 договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Галиева Гузель Ахметовна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93
Макеева Галина Кузьминична	договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Амирова Гузель Фанисовна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93
Камаева Эльвира Ревовна	договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Андрианова Ольга Леонидовна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93
Хакимова Регина Айратовна	договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Уразаева Альбина Ильясовна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93 договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
Ибрагимова Анна Александровна	ГБУЗ РБ ГКБ № 5, ул. Пархоменко, 93



		МБУЗ РБ ГKB № 5, ул. Пархоменко, 93 договор с клинической базой, отчет по лечебной работе
--	--	---

## 10. Показатели эффективности деятельности кафедры за 2024 г.

### 10.1 в области образовательной деятельности

2025 Созданы рабочие программы учебных дисциплин и ФОМ (ФОС) по учебным дисциплинам, которые преподаются на кафедре (в отчетном году):

Актуализированы рабочие программы дисциплины «Факультетская терапия» по специальности 31.05.02 Педиатрия, «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия, «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с ФГОС ВО3++

Создана рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Актуализирована рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия

ФОМ (ФОС) по дисциплине, по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология разработаны в соответствии с ФГОС ВО3++

Создана электронная образовательная среда (онлайн - тестирование обучающихся, в том числе на английском языке, переведены на английский язык все РП и УММ по ФГОС3++)

Обновлен курс лекций по дисциплине «Факультетская терапия» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология разработаны в соответствии с ФГОС ВО++,

ФОМ (ФОС) по дисциплине «Факультетская терапия, профессиональные болезни» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» по специальности 31.05.02 Педиатрия, по дисциплине «Внутренние болезни» по специальности 31.05.03 Стоматология разработаны в соответствии с ФГОС ВО++

Создана рабочая программа производственной практики «Практика диагностического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в том числе переведена на английский язык для обучающихся из числа иностранных граждан с использованием языка-посредника.

Создана рабочая программа производственной практики «Клиническая практика терапевтического профиля» для студентов, обучающихся по ФГОС ВО3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия

Создана ООП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.45 Нефрология.

Созданы ФОМ (ФОС) по специальности 31.08.45 Нефрология

Участие в первичной аккредитации выпускников: -

Выступления с докладами на конференциях.

**Международные:**

1. Профессор Мирсаева Г.Х. 29.03.2025г. Школа терапевта. Нефропротекция у пациентов с ХБП в согласии с актуальными «Место статинов в лечении ХБП» 14-15 ноября 2024г., г. Уфа.
2. Профессор Мирсаева Г.Х - 31.10.2025г. Научно-практический семинар «Клинические рекомендации для терапевтов». Место статинов в лечении больных с хронической болезнью почек. Заседание РНМОТ, Уфа. РБ
3. Профессор Мирсаева Г.Х. - 20.11.2025г. Вебинар. Ссылка <https://my.mts-link.ru/j/24923164/8142971089>. Современные подходы к диагностике и лечению когнитивных нарушений в амбулаторной практике.
4. Профессор Мирсаева Г.Х - 11.11.2025г. IV Международный Евроазиатский форум врачей внутренней медицины (IEAF). Оргкомитет.
5. Профессор Галиева Г.А. доклад «Респираторный синдром при Пуумала инфекции» на Всероссийской 5й конференции по инфекционным заболеваниям «Покровские чтения» 27-28 октября, Москва

**Олимпиады**

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников /всего	из них обучающиеся БГМУ	из них обучающиеся других ОО	из них обучающиеся других ОО (иностранное государства)	Количество призов	Приказ № __, дата
Олимпиады «Терапевтические пробы» по пропедевтике внутренних болезней	внутривузовская	17.12.2025	25	25	-	-	15	Приказ №616-а от 29.09.2025 г.
Олимпиад по факультетской терапии	внутривузовская	19.12.2025	25	25	-	-	15	Приказ №612-а от 25.09.2025 г.

**Внутривузовская олимпиада «Терапевтические пробы»**

17 декабря 2025 года в БГМУ состоялась Внутривузовская олимпиада по пропедевтике внутренних болезней «Терапевтические пробы» для обучающихся 3 курса педиатрического факультета. Олимпиада состояла из двух этапов: отборочный тур (тестирование за компьютером) и командный этап. Были представлены 5 команд, которые состязались в 7 конкурсах. Конкурсные задания включали как теоретические вопросы на эрудицию, знание истории БГМУ (конкурс «Разминка»), так и практические навыки по обследованию пациентов: клинические ситуа-

ционные задачи, знание лабораторно-инструментальных методов обследования, умение регистрировать ЭКГ. Все студенты продемонстрировали отличные знания, смекалку, артистизм и умение работать в команде.

Олимпиада была организована кафедрой факультетской терапии под руководством профессора Мирсаевой Г.Х., деканатом педиатрического факультета под руководством профессора Малиевского В.А. и Федеральным аккредитационным центром под руководством доцента Магафурова Р.Ф.

Победители: 1 место заняла команда «Синдром внезапной эрудиции», 2 место – команда «Ргопеды» и 3 место – команда «Апнейзис». (

#### **Внутривузовская олимпиада по факультетской терапии.**

19 декабря 2025 года в БГМУ состоялась Внутривузовская олимпиада по факультетской терапии для обучающихся 4 курса педиатрического факультета. Олимпиада состояла из двух этапов: отборочный тур (тестирование за компьютером) и командный этап. Были представлены 5 команд, которые состязались в 6 конкурсах.

Команды представили видеовизитки и домашние задания, инсценирующие клинические ситуации. В этих конкурсах студенты продемонстрировали свой артистизм, юмор и обаяние. Задания включали как теоретические вопросы на эрудицию, знание истории БГМУ (конкурс «Расширяем кругозор»), так и практические навыки по обследованию пациентов: интерпретация лабораторно-инструментальных методов обследования, назначение лечебных мероприятий. Завершали Олимпиаду конкурсы капитанов и «Окажи помощь», в котором участники проводили базовую сердечно-легочную реанимацию взрослых. Все студенты продемонстрировали отличные знания, смекалку и умение работать в команде.

Олимпиада была организована кафедрой факультетской терапии под руководством профессора Мирсаевой Г.Х., деканатом педиатрического факультета под руководством профессора Малиевского В.А. и Федеральным аккредитационным центром под руководством доцента Магафурова Р.Ф.

Победители: 1 место заняла команда «Сомнительные перкуссии», 2 место – команда «Раскрытие - не вскрытие» и 3 место – команда «Миссия-Salus».

#### ***Фото***





**Конференции, форумы**

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников / всего	из них обучающиеся БГМУ	из них обучающиеся других ОО	из них обучающиеся других ОО (иностранное государство)	Количество призов	Приказ № __, дата
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Конкурсы**

Наименование	Уровень	Сроки	Кол. участников /всего	из них обучающиеся БГМУ	из них обучающиеся других ОО	из них обучающиеся других ОО (иностранное государство)	Количество призеров	Приказ № __, дата
-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Сетевые формы реализации образовательных программ:**

Наименование программы	Наименование дисциплин, практик	Рабочая программа Методические материалы Оценочные материалы	Сроки реализации
-	-	-	-

**Профориентационные мероприятия**

Ф.И.О. преподавателя	Наименование мероприятий	Наименование организаций
-	-	-

**10.2 в области научной и инновационной деятельности**

2025-

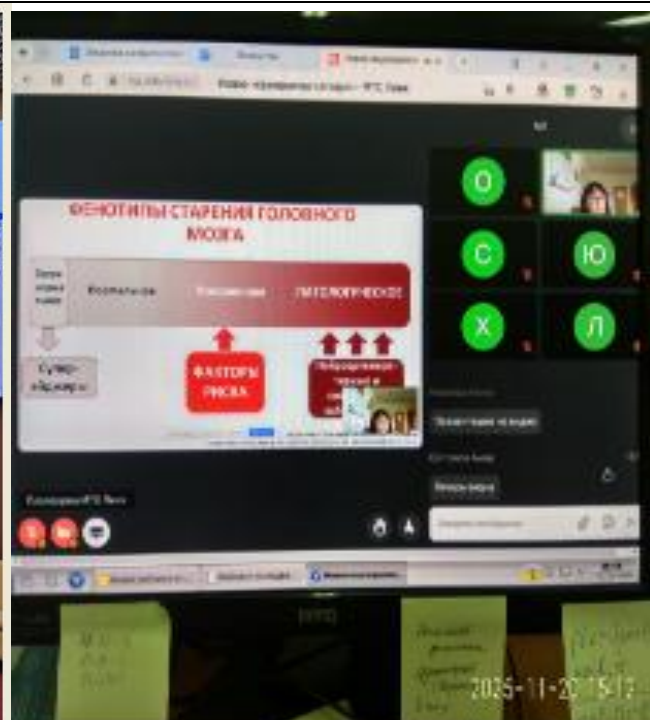
**10.3 в области лечебной деятельности**

2025 Выступления с докладами на конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах, ассоциаций врачей (в соответствии с программой):

**Международные:**

1. Профессор Мирсаева Г.Х. 29.03.2025г. Школа терапевта. Нефропротекция у пациентов с ХБП в согласии с актуальными «Место статинов в лечении ХБП» 14-15 ноября 2024г., г. Уфа.
2. Профессор Мирсаева Г.Х - 31.10.2025г. Научно-практический семинар «Клинические рекомендации для терапевтов». Место статинов в лечении больных с хронической болезнью почек. Заседание РНМОТ, Уфа. РБ
3. Профессор Мирсаева Г.Х. - 20.11.2025г. Вебинар. Ссылка <https://my.mts-link.ru/j/24923164/8142971089>. Современные подходы к диагностике и лечению когнитивных нарушений в амбулаторной практике.
4. Профессор Мирсаева Г.Х - 11.11.2025г. IV Международный Евроазиатский форум врачей внутренней медицины (IEAF). Оргкомитет.
5. Профессор Галиева Г.А. доклад «Респираторный синдром при Пуумала инфекции» на Всероссийской 5й конференции по инфекционным заболеваниям «Покровские чтения» 27-28 октября, Москва

**Печатные издания совместно с практическими врачами:**  
**Статьи**  
**Тезисы**





27 октября 2025 года

Зал «ПУШКИН» 13.00–14.30

Симпозиум  
Памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации,  
профессора Ткаченко Евгения Александровича

Председатели: Дагурова Т.К., Петров В.А.

История изучения и современное состояние проблемы геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) Дагурова Тамара Казбековна, Курашова С.С. (Москва)	15 мин.
Мониторинг природных очагов ГЛПС Транквиловский Дмитрий Валерьевич (Москва)	15 мин.
Актуальные вопросы эпидемиологического надзора за ГЛПС в Российской Федерации Решетникова Ирина Дмитриевна, Савицкая Т.А. (Казань)	15 мин.
ГЛПС на Дальнем Востоке Российской Федерации Попов Александр Федорович, Иванис В.А. (Владивосток)	15 мин.
Респираторный синдром при Пуумала инфекции Галиева Гузель Ахметовна (Уфа)	15 мин.
Учитель. Ученый. Человек. Слово о Е.А.Ткаченко Петров Владимир Александрович, Дагурова Т.К. (Обнинск, Москва)	15 мин.

Зал «ПУШКИН» 13.00–14.30

Симпозиум  
Памяти заслуженного деятеля науки Российской Федерации,  
профессора Ткаченко Евгения Александровича

Председатели: Дагурова Т.К., Петров В.А.

История изучения и современное состояние проблемы геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС) Дагурова Тамара Казбековна, Курашова С.С. (Москва)	15 мин.
Мониторинг природных очагов ГЛПС Транквиловский Дмитрий Валерьевич (Москва)	15 мин.
Актуальные вопросы эпидемиологического надзора за ГЛПС в Российской Федерации Решетникова Ирина Дмитриевна, Савицкая Т.А. (Казань)	15 мин.
ГЛПС на Дальнем Востоке Российской Федерации Попов Александр Федорович, Иванис В.А. (Владивосток)	15 мин.
Респираторный синдром при Пуумала инфекции Галиева Гузель Ахметовна (Уфа)	15 мин.
Учитель. Ученый. Человек. Слово о Е.А.Ткаченко Петров Владимир Александрович, Дагурова Т.К. (Обнинск, Москва)	15 мин.

#### 10.4 в области воспитательной и социальной деятельности

2023

### 11. Признание работодателя

#### 11.1 Благодарственные письма

#### 11.2 Почетные грамоты

2025 доц. Камаева Э.Р. Почетная грамота Министерства Здравоохранения Российской Федерации. Приказ №188-п от 17 марта 2025 г.



### 11.3 Награды

2025

## 12. Средства массовой информации

### 12.1 Выступление

2025

### 12.2 Статьи

2025

## 13. Информационное обеспечение кафедры

- Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 425
  - В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 312
  - В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 312
  - Наличие подключения к сети Internet да
  - Скорость подключения: 100бт
  - Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet:3
  - Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 3
    - Из них используется в учебном процессе:4
- 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
  - Всего: 3
  - Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online:3
  - Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 3

1.8. Количество компьютерных классов: 1

В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 1

1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да

Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)

1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 3

#### 14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз) г. Уфа ГКБ №5, ул. Пархоменко, 93 – клиническая база кафедры - ГБУЗ РБ ГКБ №5

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося - 15,7 кв. м.

Общая площадь кафедры – 1576,6 кв.м.кв. м.

Количество лекционных аудиторий - 60 кв.м кв.м.

учебных комнат (с указанием адреса) 8- все учебные комнаты по адресу: ул., Пархоменко, 93

Общая площадь преподавательская - 118 кв.м.

кабинет заведующего 20,1 кв.м.

иные помещения учебная лаборатория - 20 кв.м.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Факультетская терапия	1) учебная комната (20 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1) Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №1 (20 м <sup>2</sup> ).

		Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	
		2) учебная комната (13 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Акустическая система (1), Принтер HP LaserJet1200 (1) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №3 (13 м <sup>2</sup> ).
		3) учебная комната (12 м <sup>2</sup> ) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: письменный стол-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №6 (12 м <sup>2</sup> ).
		4) учебная комната (12 м <sup>2</sup> ) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол письменный-1, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №8 (12 м <sup>2</sup> ).
		5) учебная комната (15 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Ноутбук ASUS (1), Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №2 (15 м <sup>2</sup> ).

		<p>6) учебная комната (22 м<sup>2</sup>)  Оборудование: Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный, ноутбук Lenovo (1).  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS EYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).  Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №5 (22 м<sup>2</sup>).</p>
		<p>7) учебная комната (12м<sup>2</sup>)  Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации) Электрокардиограф 1-3-х канальный миниатюрный.  Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи  Мебель: письменный стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-2.  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS EYAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).  Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №7 (12 м<sup>2</sup>).</p>
		<p>8) учебная лаборатория (компьютерный класс), комната для самостоятельной работы (20 м<sup>2</sup>)  Проектор «Epson» (1), Ксерокс «Canon» FC 108 (1), Цифровая видеокамера «SAMSUNG» (1), Устройство BENQ GW2255 (2) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Колонки Sven (1), Устройство многофункциональное XEROX WorkCentre (1), DVD проигрыватель</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №4 (20 м<sup>2</sup>)</p>

	<p>«SAMSUNG» (1), Принтер XEROX PHASER 3250DN (1)  мебель: Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи  Мебель: письменный стол-5, стулья-5, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1.  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала)  Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	
	<p>9) конференц-зал (100 м<sup>2</sup>)  Экран Dgareg Consul (1), мультимедийный проектор, телевизор- предоставляется ГКБ №5.  Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.  (письменные столы, стулья на 80 посадочных мест)  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала).  Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии (100 м<sup>2</sup>).</p>
	<p>1) учебная комната (20 м<sup>2</sup>)  Оборудование: Моноблок Aser Aspire 21,5 Full HD i3 4005u (1) (компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации), Принтер HP LaserJet1020 (1)  Программное обеспечение Microsoft Desktop School ALNG LicSAPk OLVS E YAcademicEdition Enterprase (Договор №50 от 28.01.2019. ООО "Софт Лайн Проекты", Операционная система Microsoft Windows, Пакет офисных программ Microsoft Office, антивирус Касперского-система антивирусной защиты рабочих</p>	<p>450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №1 (20 м<sup>2</sup>).</p>

	станций и файловых серверов, Антивирус Dr. Web-система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов, Русский Moodle 3KL (Договор № 03011000496190004330001 от 21.08.2019, ООО "Русские программы", система дистанционного обучения для Учебного портала). Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	
	2) учебная комната (13 м <sup>2</sup> ) Оборудование: Акустическая система (1), Принтер HP LaserJet1200 (1) Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи Мебель: стол-2, стулья-4, шкаф для одежды-1, книжный шкаф-1. Специальное оборудование (аппараты, приборы ГБУЗ ГКБ № 5), используемое в учебном процессе)	450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский р-н, ул. Пархоменко 93, ГБУЗ РБ ГКБ №5, 6-ти этажный корпус, 3 этаж, кафедра факультетской терапии, кабинет №3 (13 м <sup>2</sup> ).

Информация о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья <https://bashgmu.ru/sveden/objects/>

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицам с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта БГМУ в сети «Интернет» для слабовидящих; на кафедре имеется альтернативный формат печатных материалов (крупный шрифт);

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (аудиофайлы лекционных материалов);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения (наличие приспособлений входной группы здания – пандусы, ширина входных дверей не менее 1,2м, адаптированный лифт), туалет и другие помещения организации, а также пребывание в указанных помещениях (в наличии имеются пандусы, поручни (в туалетах), расширенные дверные проемы, лифт.

#### 15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2024-2025 уч.год, план по УМР за 2025-2026 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+

журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	аспирантов, соискателей нет
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	+
планы и статьи аспирантов и соискателей*	аспирантов, соискателей нет
индивидуальные планы аспирантов*	аспирантов нет
протоколы аттестаций аспирантов*	аспирантов нет
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	+
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	+
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	+
журнал учета посещаемости занятий слушателями	-

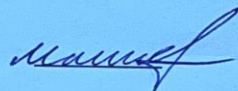
\* по профилю кафедры

**Заключение:**

На основании результатов самообследования кафедры факультетской терапии комиссия пришла к последующим выводам:

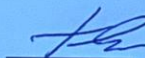
Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая образовательная программа в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии



В.А. Малиевский

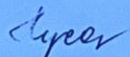
Зав. кафедрой



Г.Х. Мирсаева

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга



А.А.Хусаенова