

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

### **кафедры терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО БГМУ**

**Минздрава России на 2026–2032 годы**

**Цель:** Повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов в области терапевтической стоматологии, интеграция образовательной, научной и лечебной деятельности в соответствии с современными профессиональными стандартами и ФГОС.

#### **2. Анализ текущего состояния**

**Сильные стороны:** Высокий потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС), наличие хорошей материальной базы, преемственность школ.

**Слабые стороны:** недостаточное внедрение цифровых технологий в учебный процесс, низкая публикационная активность в журналах Q1–Q2.

**Возможности:** Внедрение симуляционного обучения (Virtual Reality/Augmented Reality), развитие сетевого взаимодействия с работодателями, грантовая поддержка исследований.

**Угрозы:** Ужесточение требований аккредитации, отток молодых кадров в коммерческий сектор.

#### **3. Образовательная деятельность**

**Цель:** Подготовка специалиста, способного к клиническому мышлению и владению современными (включая цифровые) технологиями диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

##### **3.1. Оптимизация учебного процесса**

1. Внедрение модульного принципа: Разделение дисциплин на модули (Кариесология, Эндодонтия, Пародонтология, Заболевания слизистой оболочки рта) с формированием компетенций по каждому этапу.

2. Развитие симуляционного обучения:

Увеличение часов на фантомном курсе с использованием микроскопов и дентальных симуляторов с тактильной обратной связью.

Внедрение предклинического этапа «Симуляционный пациент» для отработки навыков общения, сбора анамнеза и неотложных состояний.

### **3. Цифровизация:**

Создание банка видеолекций и клинических кейсов (Case-based learning)

Обучение работе с цифровыми протоколами (съемка, анализ КЛКТ/ОПТГ, планирование реставрации в софте).

#### **3.2. Контроль качества подготовки**

Переход к объективизированным методам оценки (ОСКЭ — объективный структурированный клинический экзамен) на всех этапах обучения.

Проведение внутреннего аудита соответствия учебных планов требованиям профессионального стандарта «Врач-стоматолог», «Врач-стоматолог терапевт»

### **4. Научная деятельность**

**Цель:** Развитие научной школы кафедры, коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

#### **4.1. Приоритетные направления НИР**

1. Регенеративные технологии в лечении заболеваний пульпы и пародонта.

2. Микробиом полости рта: Влияние микробиоты на течение кариеса и воспалительных заболеваний тканей полости рта, изучение адгезии, тестирование средств, препятствующих ей.

#### **4.2. Инфраструктура и гранты**

Создание научной лаборатории на базе кафедры для организации клинических исследований.

Грантовая активность: подача заявок на гранты (РНФ, РФФИ, внутривузовские гранты) для аспирантов и молодых ученых.

Публикационная активность: Достижение показателя не менее 5 статей в год в журналах Scopus/WoS (Q2–Q3) на 100% ППС (кандидатов/докторов наук).

### **4.3. Интеграция с практикой**

Проведение многоцентровых клинических исследований совместно с производителями стоматологических материалов (клинические апробации).

### **5. Учебно-методическая деятельность**

**Цель:** Обеспечение учебного процесса современным учебно-методическим комплексом (УМК) нового поколения.

#### **5.1. Обновление УМК**

1. Разработка электронных УМК: Создание интерактивных руководств с 3D-моделями и видеоалгоритмами мануальных навыков.

2. Выпуск учебных пособий: Издание учебников и атласов с грифом УМО, отражающих «Золотой стандарт» лечения (клинические рекомендации Минздрава).

3. Англоязычный компонент: Обеспечение методическими материалами на английском языке для обучения иностранных студентов (перевод лекционных курсов, разработка глоссария).

#### **5.2. Повышение квалификации ППС**

План «Преподаватель-клиницист»: Обязательное прохождение курсов повышения квалификации (advanced training) каждым преподавателем не реже 1 раза в 2 года с получением сертификатов по конкретным методикам (эндодонтия под микроскопом, микроинвазивная стоматология).

Стажировки: Направление сотрудников на клинические базы ведущих федеральных центров и зарубежных клиник.

### **6. Воспитательная деятельность**

**Цель:** Формирование профессиональной личности врача, обладающего высокой этической культурой, патриотизмом и приверженностью профессии.

#### **6.1. Профессиональное воспитание**

1. Школа клинического мастерства: Организация кружка студенческого научного общества с клиническими разборами сложных случаев (клинические конференции).

2. Наставничество: Закрепление за каждым студенческим академической группой куратора из числа ППС для решения вопросов адаптации, успеваемости и профилактики профессионального выгорания.

3. Профориентация: Участие студентов в олимпиадах по стоматологии, волонтерских выездных акциях («День здоровья», осмотры в школах/интернатах).

### **6.2. Культурно-нравственное развитие**

Формирование корпоративной культуры кафедры: проведение торжественных посвящений в студенты, чествование ветеранов кафедры.

Проведение бесед по биоэтике, деонтологии, противодействию коррупции в здравоохранении.

### **6.3. Воспитательная работа с ординаторами и аспирантами**

Создание Совета молодых ученых при кафедре.

Участие в движении «Волонтеры-медики» (обучение населения гигиене полости рта, онконастороженность).

## **7. Критерии эффективности реализации программы (KPI)**

Доля ППС с ученой степенью 85% - 100% (включение докторов наук)

Количество публикаций в Scopus/WoS не менее 5 статей в год

Оснащенность микроскопами (учебный процесс) 30% занятий по эндодонтии

Качественная успеваемость не менее 75%

Количество выигранных грантов (НИР) не менее 1 в 3 года

## **9. План мероприятий (Дорожная карта) на 2026/2027 учебный год**

Срок	Мероприятие	Ответственный
2 квартал	Проведение олимпиад для студентов и конференции для врачей, обучающихся и ППС. Корректировка рабочих программ с учетом новых клинических рекомендаций.	Зав. кафедрой

3 квартал	Организация конкурса студенческих научных работ по терапевтической стоматологии. Подача заявки на грант	ППС
4 квартал	Проведение школы молодого преподавателя.	Зав. кафедрой, профессор, доценты

### Заключение

Реализация данной программы позволит кафедре терапевтической стоматологии не только соответствовать аккредитационным требованиям, но и стать региональным центром компетенций в области эстетической реставрации, эндодонтии и пародонтологии, обеспечивая подготовку востребованных специалистов, владеющих высокотехнологичными методами диагностики и лечения.