

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
кафедры экономики и менеджмента
на период 2026-2030гг.

Преамбула (история)

Кафедра экономики и менеджмента создана 1 сентября 2025 года на основании Приказа №111 от 30.05.2025 г. На кафедре по состоянию на 01 марта 2026 года работают 8 преподавателей (2,15 ставки), в том числе: профессоров — 3 (0,3 ставки), доцентов - 4 (1,6 ставки), ст.преподавателей — 1 (0,25 ставки) и 1 лаборант (0,1 шт.ед.). Остепененность — 88%. Средний возраст — 47 лет. И.о. заведующего кафедрой является д.э.н., профессор Буренина И.В. Кафедра является выпускающей по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (направленность «Экономика и менеджмент в здравоохранении»). На кафедре обучается две группы магистрантов (очная и очно-заочная). Ведется работа по лицензированию направления 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика и управление в здравоохранении»).

Цель и основные задачи кафедры

Основную цель деятельности на период 2026-2030 гг кафедра видит в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики и управления в здравоохранении, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией, готовых к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также в формировании научно-образовательного кластера на стыке экономики, менеджмента и общественного здоровья, интегрированного в практическое здравоохранение региона и страны.

Ключевыми элементами стратегии развития кафедры являются:

- развитие потенциала кафедры, в том числе наращивание ее возможностей в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов по образовательным программам и профилям кафедры и программам дополнительного профессионального образования;
- позиционирование кафедры как ведущего экспертного центра в области экономики и управления здравоохранением для органов власти и организаций здравоохранения;
- расширение участия кафедры в организации и проведении научных исследований, направленных на решение актуальных проблем системы здравоохранения России и Республики Башкортостан;
- обеспечение качества образовательной деятельности путем использования инновационных форм и методов обучения, внедрения новых образовательных технологий, развития у обучающихся навыков самостоятельного приобретения знаний;
- обеспечение подготовки и переподготовки кадров, творческого и научного роста преподавательского состава кафедры, повышение качества педагогического и научного труда;
- использование ведущего международного опыта подготовки бакалавров и магистрантов.

Для достижения указанной цели кафедра ЭМ выделяет в своей деятельности следующие приоритетные направления и задачи:

1. Становление кафедры и формирование образовательных программ в сфере экономики и управления здравоохранением

1.1 Совершенствование подготовки бакалавров и магистрантов

Основную задачу в рамках основной образовательной деятельности кафедра ЭМ видит в:

А. Подготовке высококвалифицированных специалистов способных к эффективной работе в частной или государственной организации сферы здравоохранения и науки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление в здравоохранении» (очное обучение) с набором первой группы в 2026 году.

Б. Открытию нового направления подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление медицинским бизнесом» с набором первой группы в 2027 году (очная и очно-заочная формы обучения).

В. Актуализации ОПОП по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» (профиль «Экономика и менеджмент в здравоохранении») с учетом профессиональных стандартов и требований рынка труда.

Г. Разработке и внедрении электронных образовательных курсов по ряду дисциплин с возможностью их интеграции в программы ДПО.

Д. Внедрении принципов непрерывного образования (Lifelong learning) через формирование индивидуальных образовательных траекторий и развитие системы электронного портфолио студента.

Таблица 1. Плановые показатели приема

Год	Прием, чел
2026	38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика и управление в здравоохранении»: очн. — 20 чел. 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура), профиль «Экономика и менеджмент в здравоохранении»: очн. — 10 чел., очно-заочн. — 10 чел.
2027	38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика и управление в здравоохранении»: очн. — 20 чел. 38.04.01 Экономика (магистратура), профиль «Экономика и управление медицинским бизнесом»: очн. — 10 чел., очно-заочн. — 10 чел.
2028	38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика и управление в здравоохранении»: очн. — 20 чел. 38.04.01 Экономика (магистратура), профиль «Экономика и управление медицинским бизнесом»: очн. — 10 чел., очно-заочн. — 10 чел.
2029	38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика и управление в здравоохранении»: очн. — 20 чел. 38.04.01 Экономика (магистратура), профиль «Экономика и управление меди-

Год	Прием, чел
	цинским бизнесом»»: очн. — 10 чел., очно-заочн. — 10 чел.
2030	38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Экономика и управление в здравоохранении»: очн. — 20 чел. 38.04.01 Экономика (магистратура), профиль «Экономика и управление медицинским бизнесом»»: очн. — 10 чел., очно-заочн. — 10 чел.

Для достижения указанных задач кафедра стремится к:

- непрерывному повышению качества подготовки выпускников по образовательным программам, отвечающим требованиям работодателей и потребностям региона в специалистах экономического профиля;
- совершенствованию учебно-методической, информационно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы;
- формированию положительного имиджа кафедры для абитуриентов и работодателей РБ, ПФО, России.

1.2 Обеспечение качества образовательной деятельности

В целях обеспечения качества образования кафедра ставит следующие задачи:

А. Максимально придерживаться целей в области качества, утвержденных в БГМУ.

Б. Активизировать работу кафедры по проведению мониторингов двусторонней связи кафедра-работодатель, организовывать не менее 3-х деловых встреч в год студентов с руководителями и специалистами предприятий и организаций в сфере здравоохранения, а также проведение экскурсий студентов в профильные предприятия и организации.

В. Создать к 2028 году систему независимой оценки качества подготовки выпускников с участием ключевых работодателей региона.

Г. Подготовить и издать учебники и учебные пособия в рамках методического обеспечения направлений подготовки кафедры.

2. Формирование штата ППС и повышение эффективности деятельности кафедры

В рамках данного направления кафедра ставит задачу обеспечения подготовки и переподготовки кадров, творческого и научного роста преподавательского состава, повышения качества педагогического и научного труда. Кафедра ставит перед собой следующие ориентиры:

А. Обеспечение 75% острепенности преподавательского состава кафедры.

Б. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме ППК в ведущих вузах страны, а также обязательное прохождение стажировок в организациях здравоохранения и науки (не менее 1 стажировки/ППК в год для каждого штатного преподавателя).

3. Вовлечение студентов и сотрудников в научно-исследовательскую деятельность, повышение публикационной активности

3.1 Научно-исследовательская работа сотрудников

Работа по данному разделу будет осуществляться по следующим направлениям:

А. Обеспечить ежегодный выпуск научных изданий по комплексным темам проводимых исследований, в том числе:

- коллективная монография — не менее 1 в 1 год;
- статей, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science — не менее 1 на 1 ППС в год;
- статей изданий из Перечня ВАК (К1, К2) — не менее 2 на 1 ППС в год.

Б. Расширение рамок научных контактов с профильными кафедрами и ведущими вузами. В 2029-2030 гг планируется заключение соглашения о научном сотрудничестве с кафедрой экономики здравоохранения НИУ ВШЭ (г. Москва) и с Институтом стратегических исследований Республики Башкортостан.

В. Участие с докладами в конференциях, проводимых ведущими вузами РФ и мира по проблематике экономики и управления здравоохранением.

Г. Внутриуниверситетская междисциплинарная коллаборация для развития совместных исследований с институтами (факультетами) медицины, общественного здоровья, фармации и лабораториями.

Д. Подготовка и защита преподавателями диссертаций.

В течении периода реализации программы планируется подготовка и защита диссертаций:

- 2027-2028 год кандидатская диссертация Прокофьева П.Е.
- 2029-2030 год докторская диссертация Шалина О.И.

3.2. Научно-исследовательская работа студентов

В целях формирования в вузе молодого поколения ученых и формирования заинтересованности у студентов в сфере экономики здравоохранения кафедра ставит перед собой цель активно привлекать студентов к научной деятельности:

- подготовка и публикация магистрантами научных статей (не менее 2 статей за время обучения);
- выступление с докладами по результатам научных исследований на конференциях и круглых столах (не менее 2 докладов за время обучения)
- непрерывная работа студенческого научного кружка «Проблемы экономики и управления здравоохранением»;
- вовлечение студентов бакалавриата и магистратуры в выполнение прикладных НИР и подготовку аналитических записок для практических органов здравоохранения.

4. Расширение применения дистанционных образовательных технологий.

В целях совершенствования информационного и учебно-методического обеспечения, а также с учетом перехода на современные цифровые технологии кафедра предусматривает:

А. Создать электронные образовательные курсы по дисциплинам кафедры «Финансовая грамотность», «Экономика здравоохранения», «Креативные технологии мышления» с их последующей интеграцией в LMS вуза.

Б. Продолжить создание на кафедре информационной базы из вторичных источников, содержащих практический материал по проблемам региона.

В. Пересматривать ОПОП кафедры в связи с новыми требованиями, увеличить корреляцию формируемых у выпускников компетенций требованиям работодателей, в том числе цифровыми компетенциями.

5. Создание и развитие Центра дополнительного профессионального образования / Бизнес-школы в сфере здравоохранения

Кафедра рассматривает развитие программ ДПО как стратегическое направление, обеспечивающее финансовую устойчивость, укрепление связей с практическим здравоохранением и повышение узнаваемости. В 2026-2030 гг. планируется формирование портфеля программ повышения квалификации, нацеленных на различные аудитории.

Таблица 2. Планируемые программы повышения квалификации (ППК)

Год	Наименование ППК	Целевая аудитория / Планируемый объем
2026	«Основы финансовой грамотности»	Все заинтересованные лица. Планируемый объем: 16-24 ак.ч.
2026	«Проектный и процессный подход к управлению»	Руководители, предприниматели в сфере медицины. Планируемый объем: 36 ак.ч.
2026	«Бережливое производство»	Руководители, предприниматели в сфере медицины. Планируемый объем: 36 ак.ч.
2027	«Эффективное управление медицинской организацией: экономика, финансы, правовые аспекты»	Руководители и главные врачи государственных и частных медицинских организаций. Планируемый объем: 36 ак.ч.
2027	«Цифровая трансформация и новые бизнес-модели в здравоохранении»	Руководители, предприниматели в сфере медицины. Планируемый объем: 36 ак.ч.
2028	«Управление государственными и муниципальными закупками в здравоохранении (44-ФЗ, 223-ФЗ)»	Специалисты контрактных служб, руководители. Планируемый объем: 72 ак.ч.
2029	«Экономика и управление здравоохранением: практикум для руководителей»	Резерв управленческих кадров, заместители главных врачей. Планируемый объем: 36 ак.ч.

6. Развитие материально-технической базы

Для реализации указанных выше задач кафедра принимает на себя обязательство ежегодно расширять материально-техническую базу, в том числе непрерывно обновлять компьютерную технику, расходные материалы и программное обеспечение.

Планируемые мероприятия:

- 2026 г.: приобретение многофункциональных устройств (2 шт.), лицензионного программного обеспечения для анализа данных (SPSS, Deductor).
- 2027 г.: приобретение компьютеров (2 шт.) и сопровождающих расходных материалов; обновление оргтехники.
- 2028 г.: приобретение интерактивной панели для проведения вебинаров и деловых игр, обновление ПО.

7. Воспитательная работа

Кафедра активно участвует в программе реализации мероприятий воспитательного и патриотического характера, запланированных ИРО на срок реализации программы. С этой целью кафедра ЭМ создает условия, содействующие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Целевой ориентир: 100% обучающихся принимают участие в мероприятиях ИРО по воспитательной работе.

Зав. кафедрой ЭМ

И.В. Буренина

Мероприятия в рамках программы развития кафедры экономики и менеджмента на 2026-2030 гг

Мероприятия и проект	Этапы реализации		
	2026	2027-2028	2029-2030
Задача 1. Становление кафедры и формирование образовательных программ в сфере экономики и управления здравоохранением			
Лицензирование и аккредитация программы бакалавриата	Разработка и утверждение ОПОП 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика и управление в здравоохранении»). Подготовка документов для государственной аккредитации. Проведение внутренней экспертизы. Первый набор студентов (не менее 20чел.).	Актуализация ОПОП по результатам первого года реализации. Участие в мониторинге качества образования. Внесение изменений с учетом требований рынка и отзывов работодателей.	Доля трудоустройства выпускников по профилю – не менее 70%.
Развитие проектной деятельности	Создание базы для проектной работы: разработка положения, формирование пула заказчиков из числа медицинских организаций, страховых компаний, региональных Минздравов.	Внедрение междисциплинарных проектов с участием студентов кафедры и медицинских специальностей. Реализация первых реальных проектов по заказам организаций здравоохранения.	Масштабирование успешных проектных практик. Закрепление системы выполнения заказных проектов
Задача 2. Формирование штата ППС и повышение эффективности деятельности кафедры			
Профессиональное развитие персонала кафедры	Подбор и утверждение штатного расписания. Планирование повышения квалификации (экономика здравоохранения, медицинский менеджмент, цифровизация).	Системное повышение квалификации (ликвидация профессиональных дефицитов). Подготовка преподавателей к получению ученых званий.	Сбалансированный по направлениям состав кафедры. Не менее 75% ППС имеют ученые звания (доцент, профессор)
Подбор преподавателей (штатных и совместителей)	Приглашение ключевых преподавателей-практиков. Формирование ядра штатных сотрудников (экономисты, менеджеры).	Расширение кадрового состава с учетом современных требований. Привлечение молодых преподавателей.	Сбалансированный по научным интересам и практическому опыту состав кафедры. Доля штатных преподавателей – не менее 70%.

Подготовка и защита преподавателями диссертаций		Кандидатская (Прокофьева П.Е.)	Докторская (Шалина О.И.)
Задача 3. Вовлечение студентов и сотрудников в научно-исследовательскую деятельность, повышение публикационной активности			
Написание и публикация научных статей	Публикация статей в журналах ВАК – не менее 2 статей на 1 ППС в год от кафедры, Scopus/WoS – не менее 1 статьи на 1 ППС.	Публикация статей в журналах ВАК – не менее 2 статей на 1 ППС в год от кафедры, Scopus/WoS – не менее 1 статьи на 1 ППС. Подготовка коллективных монографий.	Публикация статей в журналах ВАК – не менее 2 статей на 1 ППС в год от кафедры, Scopus/WoS – не менее 1 статьи на 1 ППС. Подготовка коллективных монографий. Регулярный выпуск сборников студенческих научных работ.
Участие студентов в научных исследованиях	Вовлечение студентов в выполнение курсовых работ по актуальным темам экономики здравоохранения.	Регулярное участие студентов во всероссийских и международных конференциях (не менее 2 докладов в год).	Подготовка студентами публикаций в журналах ВАК, RSCI (не менее 3–5 студенческих статей в год).
Задача 4. Расширение применения дистанционных образовательных технологий.			
Развитие программ с применением дистанционных образовательных технологий	Разработка первых открытых онлайн-курсов, формирующих программу повышения квалификации «Основы финансовой грамотности»	Создание серии массовых открытых онлайн-курсов (5–7 курсов). Включение онлайн-курсов в программы бакалавриата/магистратуры.	Разработка новых курсов и актуализация существующих. Формирование полноценных образовательных программ на основе открытых онлайн-курсов (в т.ч. сетевые).
Задача 5. Создание и развитие Центра дополнительного профессионального образования / Бизнес-школы в сфере здравоохранения			
Развитие программ ДПО для руководителей здравоохранения	Проведение маркетингового анализа. Разработка индивидуальных программ для первых заказчиков: медицинские организации, страховые компании, региональные Минздравы. Разработка ДПО «Бережливое производство», «Проектный и процессный подход к управлению»	Расширение портфеля программ: повышение квалификации главных врачей, финансовых директоров, руководителей сестринских служб. Привлечение ведущих практиков	Закрепление лидирующих позиций среди организаций ДПО в сфере управления здравоохранением региона.

