

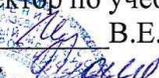
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО

Декан лечебного факультета
 Е.Р. Фаршатова
« 12 » 07 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 В.Е. Изосимова
« 12 » 07 2025 г.



ОТЧЕТ

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
за 2024 – 2025 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры патофизиологии
« 12 » 07 2025 г.
протокол № 8
И.о. зав. кафедрой патофизиологии
Тугузбаева Г.М. 

Уфа 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	17
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	20
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	24
6. Учебно-методическая работа	28
7. Учебно-воспитательная работа	43
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	44
9. Организационно-методическая работа	45

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4)	ФГБОУ ВО БГМУ	38,6	38	Оборудование: компьютеры, ноутбук,

	тематический учебный модуль «Нарушения водно-электролитного обмена»	Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38.
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Интерактивная доска SMART Board 680 v Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Столы 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Иммунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория	ФГБОУ ВО	57,5	50	Оборудование:

	каб. 312 (№9) для самостоятельной работы оборудована тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях»	БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка.
10	Учебная лаборатория каб. 319 (№10)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	22,3	18	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 9, стулья 18
11	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного ды- хания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И.	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка

		Кафедра патофизиологии			Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актовый зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.
	Общая площадь кафедры		1472		
	Площадь на одного студента		14,72		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 15 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,0	13	—	—	—
0,75	—	—	—	—
0,5	1	—	-	—
0,1	—	-	4	—
Всего	14	-	4	—

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты
количество	6	9	-	3
уд. вес %	33,3	50,0	-	16,7

Штат кафедры на 2024-2025 учебный год укомплектован полностью. Основные сотрудники кафедры являются штатными. На кафедре 0,1 ставки доцента занимает доцент к.м.н. Еникеев О.А., который является внешним совместителем, с основным местом работы у Еникеева О.А. ГБУЗ ГKB №5, 0,1 ставки доцента как внешний совместитель занимает Шайдуллина Г.Г., а также по 0,1 ставки занимают ассистенты Галимов К.Ш. и Баширина В.А.

Остепененность ППС – 88,9 %.

И.о заведующей кафедры доцент Тугузбаева Г.М., профессора Нургалеева Е.А., Галимова Э.Ф. доценты Самигуллина А.Ф., Еникеев О.А., Богданова А.В., ассистент Тайманова В.А. проводят занятия с иностранными студентами, используя при общении английский язык.

В резерве на заведование кафедрой – профессор д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации
основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Тугузбаева Гульнара Маратовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, № 102269201901000220 от 03.07.2019 г.	648	0,72
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание - нет	144	0,16
					119	0,13

	Патофизиология (Стоматология)				2	0,002
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				2	0,002
	Патология (Фармация)					
2	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Еникеев Дамир Ахметович	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 005027 от 20.05.1988г. Ученое звание: профессор. Аттестат профессора ПР №003755 от 4 ноября 1989г.	735	0,816
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				93	0,103
	Патофизиология (Стоматология)					
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				42	0,046
					29	0,032
					6	0,066
	Патология (Фармация) Основы общей патологии (Клиническая психология)				1	0,001

	Патологическая физиология (Медицинская биохимия)					
3	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Нургалеева Елена Александровна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 026669 от 16.06.2014г.	685	0,76
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание: доцент. Аттестат доцента ДЦ №035102 от 20.04.2005г.	122	0,135
	Патофизиология (Стоматология)				78	0,087
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				36	0,04
4	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Байбурина Гульнара Анузовна	основное место работы	Ученая степень доктор мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДОК № 004183 от 16.05.2022.	785	0,87
	Патофизиология, клиническая патофизиология			Ученое звание: доцент. Аттестат доцента ДЦ № 023924 от 16.12.2009г.	362	0,4

	(Педиатрия) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патофизиология (Стоматология)				91	0,1
5	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Исакова Маргарита Александровна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия дкн, № 000732, от 07 июля 2006 г. Ученое звание: нет	924	1,026
6	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая	Халитова Галяя Гарифовна	основное место работы	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981г. Ученое звание – нет.	767 183	0,85 0,2

	патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патология (Фармация)				132	0,147
7	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патология (Фармация) Патофизиология (Стоматология) Основы общей патологии (Клиническая психология)	Срубилин Дмитрий Витальевич	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994г. Ученое звание: доцент. Аттестат доцента ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016г.	1272 42	1,41 0,047
8	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16г. Ученое звание профессор - аттестат ПРФ	450	0,5

	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)			№002368 от 02.02.2024.	11	0,011
9	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Хисамов Эрнст Нургалеевич	основное место работы	Ученая степень д-р. биол. наук; Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998г.	757	0,84
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание: профессор. Аттестат профессора № 000338 от 22.02.1994г.	10	0,01
	Патофизиология (Стоматология)				42	0,047
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				42	0,046
	Патология (Сестринское дело)				72	0,08
10	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Самигуллина Айгуль Филдратовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008г.	792	0,88
	Патофизиология, клиническая патофизиология			Ученое звание доцент Аттестат доцента ЗЦД №021166 от 29.05.2019г.	53	0,059

	(Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело) Патология (Фармация)				78	0,087
11	Патология (Фармация)	Шайдуллина Галя Гайтнуровна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КТ №032136 от 03.11.2000г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №024950 от 17.02.2010г	180	0,2
12	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Галимова Эльмира Фанисовна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г. Ученое звание: доцент Аттестат доцента ДОЦ № 005530 от 01.03.2021г.	819 175	0,91 0,19

	Патофизиология (Стоматология)				196	0,22
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				42	0,046
	Основы общей патологии (Клиническая психология)				42	0,047
	Патологическая физиология (Медицинская биохимия)					
13	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-	Фаюршин Альфир Забирович	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 078534, от 06 марта 2009г. Ученое звание - нет	653	0,73
					181	0,2
					47	0,05
					42	

	профилактическое дело)					
14	Патофизиология (Стоматология) Основы общей патологии (Клиническая психология)	Еникеев Олег Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДОЦ №005557 от 01.03.2021г.	72 18	0,08 0,02
15	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патология (Фармация) Патологическая физиология (Медицинская биохимия)	Тайманова Вероника Анатольевна	основное место работы	Ученая степень - нет Ученое звание - нет	355 246 297 132 42 18	0,39 0,27 0,33 0,147 0,047 0,02

	Патология (Сестринское дело)					
16	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Богданова Альбина Варисовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия дкн, № 005314, от 13 октября 2006 г.	108	0,12
				Ученое звание: нет	228	0,253
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			388	0,43	
	Патофизиология (Стоматология)			96	0,1	
	Патология (Фармация)			72	0,08	
	Основы общей патологии (Клиническая психология)			36	0,04	
	Патология (Сестринское дело)					
17	Основы общей патологии (Клиническая психология)	Баширина Виктория Александровна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень - нет	54	0,06
				Ученое звание - нет		
	Патологическая физиология (Медико-				42	0,047

	профилактическое дело)					
18	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Галимов Камиль Шамильевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень Ученое звание - нет	72	0,08

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Еникеев Олег Анатольевич	ГБУЗ ГКБ № 5	Врач-пульмонолог	17 лет
2	Фаюршин Альфир Забирович	ООО «МЦ МЕГИ»	Врач аллерголог-иммунолог	27 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	2	3	(6), 33,3
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	4	4	1	(9), 50,0
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	1	-	–	-	(1), 5,6
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	-	–	(2), 11,1
Всего (чел.), %	(2), 11,1	(6), 33,3	(6), 33,3	(4), 22,3	(18) 100

Анализ возрастной структуры ППС показывает, что средний возраст преподавателей 51,4 года, остепененность профессорско-преподавательского состава – 88,9 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2024-25 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Внешние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	2	–	2	–	–	–	-
Всего	4				-			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов были привлечены совместители. Доцент Еникеев О.А. работал с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык, а также вел группы российских студентов на 0,1 ставки. Доцент Шайдуллина Г.Г., ассистенты Баширина В.А., Галимов К.Ш. вели группы российских студентов на 0,1 ставки и на основе почасовой оплаты.

За отчетный период штат кафедры был укомплектован полностью. Для работы на кафедру привлекли молодых преподавателей, которые проводили занятия в группах иностранных студентов используя в качестве языка общения английский язык, а также в обычных группах. Однако следует отметить недостаточное количество молодых преподавателей, особенно с опытом педагогической работы, что осложняет естественную смену поколений.

Малое количество молодых преподавателей можно объяснить объективными причинами: низкая зарплата, особенно на теоретических кафедрах, отсутствие жилья.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение						
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру		
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите	
По годам обучения		1											
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ													
Всего по видам обучения	1												
ИТОГО: по видам обучения	1												
Всего по кафедре	1												

На кафедре патофизиологии проходит обучение следующий аспирант.

Эделева Камила Римовна - очный аспирант. Научный руководитель – академик РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

В настоящий момент Эделева К.Р. проходит стажировку в Харбинском медицинском университете, Китай.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии осуществляется хорошая и качественная подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

На кафедре патофизиологии БГМУ созданы все условия для усвоения учебного материала – созданы галерея учебных стендов, учебные тематические кабинеты, лаборатория для освоения практических навыков, учебные комнаты оснащены проекторами. Учебный процесс в основном обеспечен экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний имеется большой табличный фонд, представленный также в электронном виде. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских. При преподавании используются рабочие программы по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Медицинская биохимия, Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения), Медицинская биофизика, Клиническая психология, программа магистратуры, которые совместно с другим информационными и учебными материалами представлены на учебном портале кафедры.

Лекции читаются профессорами и доцентами, практические занятия ведутся опытными преподавателями с использованием современных технических средств.

На кафедре патофизиологии ведется постоянная работа с неуспевающими студентами. В конце каждого месяца подаются сведения в деканат. Хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаются на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий работает учебный кабинет для освоения практических навыков. Перед экзаменами опытными преподавателями проводятся консультации, на которые, как правило, неуспевающие студенты не ходят.

Многие студенты, получившие неудовлетворительные оценки по патофизиологии, имели двойки и по другим предметам и получали двойки в каждой сессии. У всех них была низкая успеваемость в году – средний балл от 2,0 до 2,7, причем более чем у половины средний балл был не выше 2,5, т.е. большая часть оценок - двойки.

Следует выделить на лечебном факультете группы 301, 303, 305, 307, 308, на педиатрическом факультете группы 301, 302, 309, 310, которые показали высокие результаты в сессии с высоким уровнем качественной успеваемости. Наиболее слабую успеваемость с низким годовым рейтингом показывали студенты из числа иностранных граждан. У студентов стоматологического факультета ухудшилась качественная успеваемость и средний балл, что можно связать с низкими показателями успеваемости иностранных студентов из стран ближнего зарубежья в данных группах. Студенты педиатрического факультета показали хорошую стабильную успеваемость и средний балл.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ОПОП	Наименование ОПОП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-	-	-	-

Студенты не принимали участия в Интернет-экзамене в отчетный период.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Студенты не принимали участия в проведении независимой оценки знаний в отчетный период.

Исакова М.А.	Доц	к.м.н.	128		124	4											
Баширина В.А.	Асс		54		54												
Галимов К.Ш.	Асс	к.м.н.	72		72												
Итого			4586	170	4216	36			164								

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2606
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 1782

За отчетный период учебный план выполнен на 100 %. Профессора и доценты кафедры работали на 1,0-1,25 ставки, что связано с большой часовой нагрузкой. Основная нагрузка при выполнении учебной работы лежит на доцентах и профессорах кафедры. Доцентами выполнено 52,36 % учебной нагрузки, профессорами – 42,2 %. За прошедший учебный год использовалось 730 часов из почасового фонда преподавателями: профессорами Байбуриной Г.А., Галимовой Э.Ф., доцентами Срубилыным Д.В., Халитовой Г.Г., ассистентом Таймановой В.А..

Вывод по разделу. За отчетный период учебный план выполнен на 100%, при этом основная нагрузка доцентами – 52,36 % и профессорами – 42,2 %.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п\п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП (ОПОП 2025)	Наименование ООП (ОПОП 2025)
1	Патофизиология	2020 2021 2022 2023 2024 2025	31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03	Стоматология
2	Патологическая физиология	2020 2021 2022 2023 2024 2025	32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01	Медико-профилактическое дело
3	Патология	2020 2021 2022 2023 2024 2025	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025	31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01	Лечебное дело
5	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2019 2020 2021 2022	31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02	Педиатрия

		2023 2024 2025	31.05.02 31.05.02	
6	Патологическая физиология	2020 2021 2022 2023 2024 2025	30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01	Медицинская биохимия
7	Патология	2020 2021 2022 2023 2024 2025	34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат)
8	Основы общей патологии	2020 2021 2022 2023 2024 2025	37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01	Клиническая психология
9	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021 2022 2023 2024 2025	32.04.01 32.04.01 32.04.01 32.04.01 32.04.01	Общественное здравоохранение (программа магистратуры)
10	Патология	2024 2025	34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат) очно-заочная форма обучения
11	Патофизиология	2023 2024 2025	30.05.02 30.05.02 30.05.02	Медицинская биофизика

По всем преподаваемым дисциплинам на кафедре созданы рабочие программы и УММ в соответствии с ФГОС ВО.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Когнитивный процесс на практических занятиях патофизиологии	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. /Уфа: -изд. БГМУ, 2024. С. 143-146	3	Фаршатова Е.Р., Еникеев Д.А., Хисамов Э.Н., Срубиллин Д.В., Файрушин А.З
2	Роль цифровизация в когнитивном процессе	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. /Уфа: -изд. БГМУ, 2024 С. 92-95	3	Фаршатова Е.Р., Галимова Э.Ф., Галимова С.Ш., Хисамов Э.Н., Хинсертдинова Э.В.
3	Стратегия цифровизация здравоохранения и подготовка медицинских кадров	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. /Уфа: -изд. БГМУ, 2024..С. 95-98.	3	Хисамов Э.Н, Еникеев Д.А, Фаршатова Е.Р., Срубиллин Д.В., Лехмус В.И.

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
4	Современные проблемы медицинских учебных заведений	Перспективы развития высшего и непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием. /Уфа: -изд. БГМУ, 2024.С. 146-150	3	Хисамов Э.Н., Еникеев Д.А., Фаршатов Е.Р., Срубиллин Д.В., Файрушин А.З.
5	Цифровизация учебного процесса патологической физиологии	Клиническая патофизиология. М: -том 30.-№2.- 2024.- С.118-119	2	Фаршатов Е.Р., Хисамов Э.Н., Еникеев Д.А., Срубиллин Д.В., Галимова Э.Ф., Хинсертдинова Э.В.
6	Проблемы цифровизации медицинских учебных заведений	Клиническая патофизиология. М: -том 30.-№2.- 24.- С.122-124	4	Хисамов Э.Н., Еникеев Д.А., Фаршатов Е.Р., Срубиллин Д.В., Файрушин А.З.

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ОПОП, учебные планы (в виде ссылки)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график 	<p>Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик 	<p>Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий 	<p>Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	<p>Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях</p>

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
7.	VI УММ для обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР. 	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	<ol style="list-style-type: none"> 1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся 	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

9.	VIII. Фонды оценочных средств	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	-

6.7 Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерами (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает 6 учебными комнатами, оборудованными мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 21. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Патофизиология обмена веществ	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов
2	Клиническая патофизиология	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов

В рамках учебного процесса проводятся небольшие конференции с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии и клинической патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. В отчетном году в конференциях приняли участие студенты групп: Л-301 – 325; П 301-315;

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных - нет
- созданных на кафедре ранее – компьютерное тестирование по 20 темам и экзаменационное
- созданных на кафедре в отчетном году

В отчетном году активно использовалась новая контролирующая программа с широкими возможностями. На основе новой программы в отчетном году создан обновленный набор тестов по 21 темам, проведен анализ и обновление тестов. На учебном портале БГМУ сформированы тестовые задания для экзаменационного тестирования в режиме on-line.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Активные методы обучения в форме деловых игр используются при решении ситуационных задач. Основной упор делается на выявление основных звеньев

патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

- а) деловая игра
- б) решение ситуационных задач
- в) на цикле клинической патофизиологии разбор клинических случаев с акцентом на патогенез заболевания

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.):

Подготовлены новые учебные фильмы в цифровом формате по патофизиологии клетки, патологии наследственности, аллергии, иммунитета, обмена веществ, патогенеза атеросклероза, патофизиологии почек, печени, дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, респираторного дистресс-синдрома, синдрома ишемического и реперфузионного повреждения миокарда и головного мозга и адаптивных реакций при ишемии-реперфузии, патофизиологии метаболического синдрома. Закончена оцифровка учебных видеофильмов из кафедрального видеофонда.

Освоен новый муляж-тренажер для формирования навыков оказания неотложной помощи.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи

лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):
Каждый студент ведет рабочую тетрадь для записей протоколов экспериментов с животными и зарисовки схем патогенеза. На кафедре организованы учебные комнаты для самостоятельной внеаудиторной работы, которые оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Составлен график дежурства преподавателей для проведения консультаций при внеаудиторной работе студентов, в учебной лаборатории подготовлены соответствующие демонстрационные материалы.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	15.10.2024	16
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	20.02.2025	18
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	18.03.2025	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	25.04.2025	13

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1	90-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	21-22 апреля 2025 г.	Срубиллин Д.В.	Борисова С.В (2место)
2	V Всероссийская студенческая олимпиада по патологии с международным участием «Искатели сути»	Всероссийский конкурс с международным участием	г. Самара	Апрель 2025	Байбурина Г.А.	Кашапов Р.Р. Батраев А.И. Валеева К.Е. Ясавиева Д.М. Диплом в номинации «Нестандартность мышления»

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты, команды-победители призеры
1	90-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	21-22 апреля 2025 г.	Срубиллин Д.В.	Борисова С.В
	Вторая всероссийская конференция молодых ученых «Научная весна 2025»	Всероссийский конкурс с международным участием	Сборник научных работ. Вестник медицинского института «РЕАВИЗ» Реабилитация врач и здоровье	2025; 15: 4-259	Срубиллин Д.В	Борисова С.В.
	LXIV - конференция «Патофизиология»	Международная Конференция	Казахстан	Март, 2025	Байбурина Г.А.	Кашапов Р.Р. Батраев А.И. Валеева К.Е. Кулаков Г.С.

6.19. **Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)**

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 12 докладов
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 2 доклада

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

На кафедре имеется операционная, экспериментальная, в которых проводятся научные исследования сотрудников кафедры и студентов. В научно-исследовательской работе студентов кроме имеющегося оборудования используется современный аппарат лазерного анализа капиллярного кровотока ЛАКК-02 с оригинальным пакетом прикладных программ (Москва).

Научные задачи в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патофизиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Ежемесячно в соответствии с графиком преподаватели кафедры посещали общежитие №5 с целью выяснения условий проживания, поддержания дисциплины и порядка. Профессор Галимова Э.Ф. курировала 2 группы студентов на лечебном факультете.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.

Вопросы гуманизации образования поднимаются при преподавании патофизиологии во всех разделах. На лекциях и практических занятиях говорится о большом значении слова, которое, по И.П. Павлову «является сильнейшим условным раздражителем, не идущим ни в какие количественные и качественные сравнения с другими раздражителями», рассматриваются деонтологические, правовые аспекты медицинской деятельности. Слово может лечить, слово может и калечить.

На всех практических занятиях студентам постоянно говорится о гуманном отношении к животным, демонстрируются методы правильного проведения обезболивания, пропагандируется проведение щадящих операций и гуманное выведение из эксперимента животных, которых невозможно вернуть в исходное состояние.

Вопросы экологии включены практически во все разделы предмета (например, «Патогенное влияние факторов внешней среды», «Реактивность и ее роль в патологии», «Аллергия», «Воспаление», «Патофизиология пищеварения» и др.). Данные вопросы рассматриваются на лабораторных и лекционных занятиях, включены в рабочие программы всех факультетов по дисциплине.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Профессор кафедры патофизиологии, декан лечебного факультета Фаршатов Е.Р. организовывала и помогала органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

На занятиях преподаватели кафедры патофизиологии обсуждают вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Данный вопрос включен в учебный процесс, где с патофизиологической точки зрения рассматривается вред курения,

алкоголизма, наркомании. Преподаватели кафедры постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Учебная практика не предусмотрена.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Производственная практика не предусмотрена.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	03.09.2024 Протокол 1	1. Подготовка к учебному году 2024-2025 <ul style="list-style-type: none"> • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий, отработок занятий и лекций • Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа • Отчеты аспирантов кафедры • Назначение ответственного за учебный портал и страницу кафедры на сайте БГМУ 2. О подготовке к международной аккредитации ВУЗа.	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен
2	09.10.2024 Протокол 2	1. Конкурсные дела: выдвижение на должность профессора кафедры патофизиологии профессора д.м.н. Нургалееву Е.А., профессора д.б.н. Хисамова Э.Н., на должность доцента кафедры патофизиологии доцента Тугузбаеву Г.М 2. Выдвижение делегатов на производственное собрание сотрудников и обучающихся БГМУ 3. Утверждение списка экзаменаторов на зимнюю сессию 2024-2025 учебного года 4. Утверждение экзаменационных билетов	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен
3	18.11.2024 Протокол 3	1. Конкурсные дела: выдвижение на должность доцента Богданову А.В. 2. Подготовка к аттестации ППС по учебно-методической работе 3. Подготовка к зимней сессии 2024-2025 учебного года.	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен
4	20.01.2025 Протокол 4	1. Конкурсные дела: выдвижение на должность доцента Исакову М.А. и Самигуллину А.Ф.	Тугузбаева Г.М Срубиллин	выполнен

		2.Внесение изменений в положение о балльно-рейтинговой системе	Д.В.	
--	--	--	------	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
7	07.02.2025 Протокол 5	<p>1.Подведение итогов зимней сессии 2024-2025 учебного года</p> <p>2.Подготовка к весеннему семестру 2024-2025 учебного года: распределение педагогической нагрузки преподавателей, Утверждение графика открытых практических занятий, графика отработок пропущенных занятий и лекций, графика взаимопосещений лекций и практических занятий.</p> <p>3.Утверждение положения о порядке отработки практических занятий и лекций</p> <p>4.Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов.</p> <p>5.Анализ и утверждение компетенций по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, медицинская биохимия, клиническая психология, медицинская биофизика, сестринское дело (бакалавриат), по программе магистратуры направленность «Организация оказания помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»</p> <p>6.Утверждение рабочих программ, оценочных материалов, учебно-методических материалов на 2025-2026 учебный год по специальностям лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, медицинская биохимия, клиническая психология, медицинская биофизика, сестринское дело (бакалавриат), по программе магистратуры направленность «Организация оказания помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»</p> <p>7.Утверждение списка экзаменаторов и экзаменационных билетов по специальностям лечебное дело, педиатрия, стоматология.на летнюю сессию</p>	Тугузбаева Г.М Срубилин Д.В.	выполнен

		8. Утверждение кандидатур кураторов студенческого научного кружка		
8	22.04.2025 Протокол 6	Конкурсные дела: выдвижение на должность ассистента кафедры патофизиологии на 0,1 ставки кандидата медицинских наук Галимова К.Ш.	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен
9	29.05.2025 Протокол 7	1.Подготовка и порядок проведения летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, иностранных студентов. 2.Конкурсные дела: выдвижение на должность доцента кафедры патофизиологии на 0,1 ставки доцента Шайдуллину Г.Г	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен
10	12.07.2025 Протокол 8	Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 учебного года 2. Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР за 2024-25 учебный год. Обсуждение и утверждение справки о готовности кафедры к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год 4. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры патофизиологии 5. Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа. Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО в 2025-2026 учебном году.	Тугузбаева Г.М Срубиллин Д.В.	выполнен

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра готова к следующему учебному году.

Предложения по улучшению работы кафедры.

1. Улучшить обеспечение учебного процесса лабораторными животными (согласно поданным заявкам).
2. При составлении расписания учитывать количество преподавателей кафедры и учебных лабораторий

И.о. зав. кафедрой патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Г.М. Тугузбаева

Завуч кафедры патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Д.В. Срубиллин