

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор _____


В.Н. Павлов

« 10 » 04

2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТАКТИКА ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Галиуллина Марина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Генеев Тимур Ирекович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Билялов Азат Ринатович	К.м.н., доцент	Начальник управления информационных технологий	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Рахимова Рита Флюоровна	Ассистент	Ассистент кафедры анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- вид программы: практикоориентированная.

1.3 Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог

- по смежным специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детского возраста», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия».

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

1.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

1.5. Объем программы: 36 академических часов.

1.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Заочная	6	6	6/36

1.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

1.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. Цель программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской

помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

2.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни 	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты. 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности 	П/А
ПК-3	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности. 	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; 	Т/К

	<p>-симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);</p> <p>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;</p> <p>-определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;</p> <p>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</p> <p>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</p>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;</p> <p>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения</p> <p>- составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>- осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания;</p> <p>- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <p>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</p> <p>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p> <p>-схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;</p> <p>-спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;</p> <p>-современных методов применения лекарственных препаратов,</p>	Т/К

	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; – особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология); 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий. 	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; -использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19; -использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2; - проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. -принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; -принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных 	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых 	Т/К, П/А

	<p>и/или пораженных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН:проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты. 	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом. 	П/А

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог

- по смежным специальностям: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детского возраста», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия».

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

- а также лица с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе		Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал, слайд лекции)		
			Лекции	Семинары	
1	Учебный модуль «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	36/36	20	16	
1.1	Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.	4/4	2	2	Тестовый контроль
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная	6/6	4	2	Тестовый контроль

	диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.				
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика COVID-19.	6/6	4	2	Тестовый контроль, задачи сит.
1.4	Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)	6/6	4	2	Тестовый контроль, задачи сит.
1.5	Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	6/6	4	2	Тестовый контроль
1.6	Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 при приеме у врача-стоматолога	4/4	2	2	Тестовый контроль задачи сит.
1.6	Выпускная аттестационная работа	2/2		2	Реферативное сообщение
1.7	Итоговая аттестация	2/2		2	Экзамен в форме собеседования
	ИТОГО:	36/36	20	16	

**5. Учебно-тематический план дистанционного обучения
по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тактика
врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-стоматолог
- **по смежным специальностям:** «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детского возраста», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия», «Челюстно-лицевая хирургия».
 - лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,
 - лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.
 - а также лица с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

1	Учебный модуль «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
1.1	Тема1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.
1.2	Тема 2. Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика,	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции. Инструментальные методы

	инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.). Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ). Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
1.3	Тема 3. Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика).
1.4	Тема 4. Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний).
1.5	Тема 5. Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.
1.6	Тема 6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 при приеме у врача-стоматолога.	Профилактика коронавирусной инфекции. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19 при приеме у врача-стоматолога.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Тактика врача-стоматолога
в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	32
Выпускная аттестационная работа	2
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

7. Методические особенности реализации дистанционного обучения

7.1. Правовые основы использования ДОТ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации непрерывного образования «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и дистанционного обучения, предусматривающей on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся Microsoft Teams, (Skype) в виде вебинара или веб-форума.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

11. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме онлайн-собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских и стоматологических организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

12.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских и стоматологических организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

13.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

13.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

14. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	2	3
1	Компьютер	16
2	МФУ	2
3	Видео проектор	1

14.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы)	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Корпус №6 БГМУ	10	242 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 242 м². На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 15 человек) составляет 16,1 м²

13. Литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации

мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19.	Герасимова Лариса Павловна	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
2	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	Кабирова Миляуша Фаузиевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапевтической стоматологии с курсом ИДПО
3	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.	Галиуллина Марина Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО
4	Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)	Генеев Тимур Ирекович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры ортопедической стоматологии с курсами ИДПО
5	Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.	Билялов Азат Ринатович	К.м.н., доцент	Начальник управления информационных технологий
6	Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	Рахимова Рита Флюоровна	Асс.	Ассистент кафедры анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО

15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Тактика врача-стоматолога в условиях

		распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)		36 ч ДОТ
Варианты обучения		заочная с ДОТ
Вид выдаваемого документа после завершения обучения		лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Стоматология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся		Свидетельство об аккредитации, Сертификат по какой-либо из специальностей «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая» «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Челюстно – лицевая хирургия». Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
Категории обучающихся		«Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая» «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Челюстно – лицевая хирургия», руководители структурных подразделений.
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу		Кафедры: терапевтической стоматологии с курсом ИДПО, ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО, анестезиологии и реанимации с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты (тел.)		450008, г. Уфа, ул. Заки Валиди, 45 корп. 1 тел: +7 917 468 31 82
Предполагаемый период начала обучения		2020
Аннотация		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей модуль «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Стоматология» ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания. Темы программы посвящены эпидемиологии, этиологии, патогенезу, методам диагностики, этиопатогенетическому, симптоматическому лечению коронавирусной инфекции, основным принципам терапии

		<p>неотложных состояний, методам и способам респираторной поддержки у пациентов с COVID-19, интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. В рамках программы реализовано освоение практических навыков обследования пациента с подозрением на COVID-19, маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19, что предоставляет возможность врачу ортодонту приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях максимально приближенным к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с существующими стандартами. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения – врачей стоматологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; 2. организация и проведение ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19; 3. проведение дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19; 4. выявление осложнений и проведение базовой сердечно-легочной реанимации; 5. проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; 6. организация сбора и проведение оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих; 7. организация и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами; 8. организация и проведение

		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>9. планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>10. определение продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>11. определение порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;</p> <p>12. контроль выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;</p> <p>13. проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>14. организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге;</p> <p>15. организация проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>16. проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>Модуль (темы) учебного плана программы</p>	<p>Учебный модуль «Тактика врача-стоматолога в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.</p> <p>Тема 2. Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.</p> <p>Тема 3. Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 4. Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)</p> <p>Тема 5. Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19.</p>

	<p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Тема 6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>
<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа предусматривает овладение обучающимися навыков ведения пациентов с коронавирусной инфекцией. Дистанционно - обучающий цикл проводится на клинической базе кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО и в учебных помещениях. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе, с гигиеническими компонентами, что позволяет максимально отработать практические навыки и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения. Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по современным методам диагностики, основным принципам лечения и профилактики коронавирусной инфекции, применимые врачами - стоматологами различных специальностей.</p> <p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные методы лечения коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний), методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19, маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>
<p>Дополнительные сведения</p>	