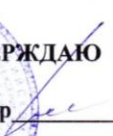


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ,
НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  **В.Н. Павлов**
« ____ » _____ 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- - соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

- - примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «педиатрия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры *факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО*, протокол № ____ от « ____ » апреля 2020г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Викторов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № ____ от « ____ » апреля 2020г.

Председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

(д.м.н., профессор)	_____	(В.В. Викторов)
	(подпись)	
(к.м.н. доцент)	_____	(А.Г. Крюкова)
	(подпись)	
(к.м.н., доцент)	_____	(З.А. Шангареева)
	(подпись)	

Рецензенты:

Профессор кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ, д.м.н.,	(Р.Ф. Гатиятуллин)
---	--------------------

Председатель Региональной общественной организации по развитию педиатрии в Республике Башкортостан «Республиканское общество педиатров Башкортостана», д.м.н., профессор	(Л.В. Яковлева)
--	-----------------

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» (со сроком освоения 36 академических часов) разработана сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава Российской Федерации.

№п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, Звание	Должность	Место работы
1.	Викторов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Крюкова А.Г.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Шангареева З.А.	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

В связи с этим, тематическое повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей-педиатров и врачей-специалистов в данной области является актуальным и значимым в современных условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 у детей на территории Российской Федерации.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» - формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты детского населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению

грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп населения;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (детских, возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи практической части изучения дисциплины:

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществления профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (детских, возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
- осуществления профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 среди детей;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике детей с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья детского населения.

3. Категории обучающихся: врачи-специалисты, ординаторы и лица, имеющие медицинское образование, не работавших по своей специальности более 5 лет в соответствии с полученной ранее специальностью.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
заочная, с использованием ДОТ	6	6	0,25 мес.(36час.)

6. Планируемые результаты обучения
врачей-специалистов, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-педиатр, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-педиатра участкового, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника

A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-неонатолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-неонатолога, утвержденного Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-неонатолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»

A/02.8 Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
A/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-пульмонолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-пульмонолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.03.2019г. №154н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

A/01.8 Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.8 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
A/08.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-аллерголог-иммунолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом Врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.04.2018г. №138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта: Оказание медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

A/01.8 Обследование детей с целью установления диагноза
A/02.8 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «медико-профилактическое дело»

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты

населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей.

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	ТК
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	ТК, ПА
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	ТК, ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	ПА
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье; - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного	ТК

	влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; <u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	ТК
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска ребенка и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	ТК ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	ПА
ПК-3	<u>Знания:</u> - принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.	ТК
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	ТК, ПА
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; - оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты.	ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	ПА
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая	ТК

	симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Умения:</u> - обследовать ребенка с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование детей с заболеваниями органов дыхания; - определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	ТК, ПА
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания у детей; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.	ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей; - ведение и лечение детей с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания у детей - осуществление организационно-управленческой деятельности	ПА
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи детям новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	ТК

	- показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях; - спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания; - основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; - особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, детей, при грудном вскармливании;	
	<u>Умения:</u> - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения детей с коронавирусной инфекции COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию детей с пневмонией, связанной с коронавирусами; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	ТК, ПА
	<u>Навыки:</u> - лечения детей с заболеваниями органов дыхания; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; -использование кислородотерапии у детей с коронавирусной инфекции COVID-19; -использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у детей с поражением легких, обусловленных SARS-cov2; - проведения образовательных программ для детей с коронавирусной инфекции (COVID-19); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	ПА
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление лечебной деятельности при заражении детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения детей с заболеваниями органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	ПА
ПК-7	<u>Знания:</u>	ТК

	- принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. - принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; - принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных	
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; - определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях - использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи	ТК, ПА
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	ПА
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	ПА

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» по специальностям:

Педиатрия

Неонатология

Пульмонология

Аллергология-иммунология

Организация здравоохранения и общественное здоровье
 Гастроэнтерология
 Детская хирургия
 Детская урология
 Анестезиология и реаниматология
 Гематология
 Гигиена детей и подростков
 Гигиеническое воспитание
 Дерматовенерология
 Диетология
 Инфекционные болезни
 Кардиология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Клиническая фармакология
 Лечебная физкультура и спортивная медицина
 Неврология
 Нефрология
 Общая врачебная практика (семейная медицина)
 Оториноларингология
 Офтальмология
 Паразитология
 Патологическая анатомия
 Психиатрия
 Психотерапия
 Ревматология
 Стоматология детская
 Стоматология общей практики
 Стоматология ортопедическая
 Стоматология терапевтическая
 Стоматология хирургическая

Цель: освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучающихся: врачи-специалисты, ординаторы и лица, имеющие медицинское образование, не работавших по своей специальности более 5 лет в соответствии с полученной ранее специальностью.

Трудоемкость обучения: 36 часов.

Режим занятий: 6 акад. часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения – заочная, без отрыва от работы с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплины	Всего часов	Заочное обучение с ДОТ		
			Слайд-лекции	ВАР	Формы и вид контроля
1	Учебный модуль	12	10	2	ТК, ПА

	«Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»				
1.1	Раздел 1 «Диагностика, новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».				ПА, ТК (разработка диагностических алгоритмов по СЗ, ТЗ)
1.2	Раздел 2 «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».	12	10	2	ПА, ТК (разработка алгоритмов поэтапного лечения по СЗ, ТЗ)
1.3	Раздел 3 «Профилактика новой коронавирусной инфекции и маршрутизация детей с подозрением на COVID-19 и заболевших новой коронавирусной инфекцией».	10	10	-	ПА, ТК (разработка алгоритмов по СЗ, ТЗ)
1.4	Выпускная аттестационная работа	4	-	4	Проектное задание
	Итоговая аттестация	2	-	2	Экзамен (СЗ, ТЗ)
	Общая трудоемкость освоения программы	36	30	6	

* ТК – текущий контроль, ПА – промежуточная аттестация, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ВАР – выпускная аттестационная работа

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
	Учебный модуль «Диагностика, лечение, профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»	
1.1	Раздел 1 «Диагностика, новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»	
1.1.1	Тема 1 Этиопатогенез и эпидемиология новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей. Совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей.
1.1.2	Тема 2 Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
1.1.3	Тема 3 Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Отработка навыков применения алгоритма обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей и интерпретации результатов полученных

		исследований.
1.2	Раздел 2 «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».	
1.2.1	Тема 1 Основные принципы комплексного лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения детей с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции.
1.2.2	Тема 2 Основные принципы терапии неотложных состояний новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Отработка навыков интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности у детей. Отработка критериев выбора респираторной поддержки зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности. Совершенствование навыков определения показания для высокопоточной кислородотерапии при неблагоприятном течении COVID-19 у детей. Совершенствование навыков определения показания и рекомендуемых особенностей проведения ИВЛ у детей. Совершенствование навыков определения критериев прекращения респираторной поддержки. Совершенствование навыков определения показания и противопоказания для проведения ЭКМО. Совершенствование алгоритма лечения детей с септическим шоком.
1.3	Раздел 3 «Профилактика новой коронавирусной инфекции и маршрутизация детей с подозрением на COVID-19 и заболевших новой коронавирусной инфекцией».	
1.3.1	Тема 1 Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	Совершенствование навыков владения принципами профилактики коронавирусной инфекции среди населения. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции. Совершенствование навыков применения медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19 у детей.
1.3.2	Маршрутизация и особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации детей больных или с подозрением на COVID-19.	Порядок маршрутизации детей с COVID-19 в медицинских организациях. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации детей больных или с подозрением на COVID-19.
1.4	Выпускная аттестационная работа	Проектное задание в виде врачебного заключения

8.1. Тематический план лекций

№	Название и основные вопросы	Часы
Раздел 1 «Диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»		
1	Этиология и патогенез новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
2	Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
3	Алгоритм обследования детей с подозрением на COVID-19.	1
4	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика).	2
5	Лабораторная диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	2
6	Инструментальные методы диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.).	2
7	Лучевые методы диагностики новой коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ).	1
Раздел 2 «Лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».		
8	Основные принципы комплексного лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
9	Этиотропное лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
10	Патогенетическое лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
11	Симптоматическое лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
12	Антибактериальная терапия при осложненных формах новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
13	Лечение коронавирусной инфекции у детей групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (ПИД, наличие коморбидных заболеваний).	1
14	Основные принципы терапии неотложных состояний новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
15	Терапия осложнений новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	1
16	Методы и способы респираторной поддержки у детей с COVID-19.	1
17	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	1
Раздел 3 «Профилактика новой коронавирусной инфекции и маршрутизация детей с подозрением на COVID-19 и заболевших новой коронавирусной инфекцией».		
18	Принципы профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	2
19	Неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	2
20	Неспецифическая профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.	2
21	Маршрутизация детей больных новой коронавирусной инфекцией или с подозрением на COVID-19.	2
22	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации детей больных или с подозрением на COVID-19.	2

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей;
- отработка навыков применения алгоритма обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у детей и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения детей с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК НМО «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого созданы папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль дающий доступ к учебным материалам портала. Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается следующим образом: выдача пары логин/пароль при регистрации слушателя в системе официально считается достаточной мерой идентификации, при условии, что пользователь уведомлен о запрете передачи этих данных другим лицам.

- **Куратор:** д.м.н., профессор Виктор Виталий Васильевич -заведующий кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестовый контроль.
- 2) Практические навыки (описание алгоритмов действий).
- 3) Решение ситуационных задач.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования ребенка, инфицированного SARS-CoV-2.
2. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации ребенка.
3. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19 у детей.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19 у детей.
6. Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности у детей.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции у детей. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
8. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции у детей. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии у детей.
9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения у детей. Критерии эффективности и безопасности.
10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта у детей.
11. Терапия неотложных состояний у детей. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
16. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации НМО врачей «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ

КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ» проводится в форме заочного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ»

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ДЕТЕЙ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» по специальностям «Педиатрия», «Неонатология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Пульмонология», «Гастроэнтерология», Детская хирургия», «Детская урология», «Анестезиология и реаниматология», «Аллергология-иммунология»

1 этап – тестовый контроль

2 этап – выполнение контрольных заданий

3 этап – защита ВАР (проектное задание в виде врачебного заключения).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Оценка пульсоксиметрии, газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности у детей.
2. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования ребенка, инфицированного SARS-CoV-2.
3. Интерпретируйте данные компьютерной томографии легких у пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2

Примерная тематика контрольных вопросов и заданий итоговой аттестации:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика у детей с COVID-19
6. Виды респираторной поддержки у детей с неблагоприятным течением COVID-19.
7. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19 у детей.
8. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19 у детей.
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции у детей. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции у детей.
10. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности у детей. Критерии выбора респираторной поддержки.
11. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

12. Принципы профилактики коронавирусной инфекции у детей.
13. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
14. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
15. Порядок маршрутизации детей с COVID-19 в медицинских организациях.
16. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации детей больных или с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания с высокопоточной кислородотерапии при неблагоприятном течении COVID-19
8. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
9. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
10. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
11. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
12. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
15. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2
16. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в

образовательных и научных организациях".

- Приказа Минздрава России № 707 н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010г. N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по рабочей программе учебных модулей:

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
7. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
8. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009).

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф.

[и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)
<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#1/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	3
2	компьютеры	10
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (БСМП)	18,9 м ²
2.	Учебная комната	20,4 м ²
3.	Конференц-зал в БСМП	56,1 м ²
4.	Конференц-зал в ГДКБ №17	62,1 м ²
5.	Лаборатория (БСМП)	10,7 м ²
6.	Компьютерный класс	42,5 м ²
7.	Тренажерный класс	32,3 м ²

	Всего:	243 м²
--	---------------	--------------------------

Общая площадь помещений для преподавания составляет 174 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 5,8 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 819,1 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 27,30 кв.м.

13 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия, Организация здравоохранения и общественное здоровье, детская хирургия, анестезиология и реаниматология	Викторов Виталий Васильевич	д.м.н., профессор	БГМУ, проректор по региональному развитию, директор ИДПО	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, Зав. кафедрой
2	Педиатрия, неонатология, анестезиология и реаниматология	Крюкова Алевтина Геннадьевна	к.м.н., доцент	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным ИДПО БГМУ, профессор	
3	Педиатрия, аллергология-иммунология, пульмонология	Шангареева Зилия Асгатовна	к.м.н., доцент	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным БГМУ, доцент	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения	Заочная с применением ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Стоматология», «медико-профилактическое дело»
	Категории обучающихся	врачи-специалисты, ординаторы и лица, имеющие медицинское образование, не работавших по своей специальности более 5 лет в соответствии с полученной ранее специальностью.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	surgped@bashgmu.ru ; 8(347) 255 2180;
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
	Основной преподавательский состав	Д.м.н., профессор Викторов В.В., к.м.н. доцент Крюкова А.Г, к.м.н., доцент Шангареева З.А.
	Аннотация	Учеба врачей направлена на формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей. Обучение на цикле включает курс слайд-лекций по профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
	Цель и задачи программы	Цель: На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины освоение теоретических и профессиональных практических навыков, необходимых для участия в реализации мероприятий, направленных на формирование и совершенствование способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой

		коронавирусной инфекции COVID-19 у детей; моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения. Задачи: • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей на основе клинических рекомендаций; • Овладение современными методами исследования новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей; • Совершенствование знаний и навыков по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей; • Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещение вопросов межведомственного взаимодействия, современных методов диагностики, лечения, неотложной помощи и профилактики при новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей в условиях продолжающегося распространения инфекции на территории Российской Федерации.
	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем