

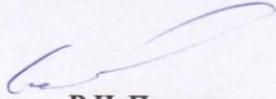
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

«13»

04

2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье: Учебно-методическое пособие: Шарафутдинова Н.Х., Кульмухаметова Н.Г., ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, 2020. – 26 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций выпускников, получивших высшее медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторов, врачей на должности стажера по вопросам организации диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по теме «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист актуализации программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Пояснительная записка
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Учебно-тематический план
9.	Формы аттестации
10.	Методические особенности реализации дистанционного обучения
11.	Организационно-педагогические условия реализации программы
12.	Учебный календарный график
13.	Материально-техническое обеспечение
14.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
15.	Основные сведения о программе (в электронном виде)

2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье (срок освоения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	08.04.2020	<p>Программа «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» для выпускников, получивших высшее медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторов, врачей на должности стажера со сроком освоения 36 академических часов разработана на основании новейших нормативно-правовых и методических документов (Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», Рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации для врачей от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19, Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 года № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» и от 05.05.2012 года № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями», Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)", Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 года № 2 «О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекция, вызванной COVID-19», Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»), Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения инфекции (2019-nCoV)»</p>	08.04.2020, Протокол №

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3	Павлова Марина Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4	Борисова Марина Владимировна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5	Мухамадеева Ольга Ринатовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6	Назмиева Люция Рабиловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

5.1. Актуальность и предпосылки создания программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации для врачей от 8 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 года № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях» и от 05.05.2012 года № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 года № 2 «О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекция, вызванной COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сertificate специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»;

- Указа Главы Республики Башкортостан от 18.03.2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения инфекции (2019-nCoV)»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

5.2. Цель и задачи дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения организационных мероприятий по профилактике, диагностике, лечению коронавирусной инфекции

COVID-19, медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и стационарно

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по законодательству и нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Башкортостан по организации профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе Республика Башкортостан;

- Совершенствование знаний по организации мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации карантина в домашних условиях при COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, контролю их эффективности;

- Совершенствование знаний по организации деятельности медицинских органов и организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации проведения обследования пациентов с целью установления диагноза коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации лечения коронавирусной инфекции COVID-19, контролю его эффективности и безопасности;

- Совершенствование знаний по маршрутизации пациентов с подозрением и выявленной инфекцией COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- Совершенствование знаний по организации оказания медицинской помощи в экстренной форме при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Задачи практической части изучения дисциплины:

- Совершенствовать умения и владения по законодательству и нормативно-правовым актам Российской Федерации и Республики Башкортостан по организации профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе;

- Совершенствовать умения и владения по организации мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации карантина в домашних условиях при COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19, контролю их эффективности;

- Совершенствовать умения и владения по организации деятельности медицинских органов и организаций в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации проведения обследования пациентов с целью установления диагноза коронавирусной инфекции COVID-19;

- Совершенствовать умения и владения по организации лечения коронавирусной инфекции COVID-19, контролю его эффективности и безопасности;

- Совершенствовать умения и владения по маршрутизации пациентов с подозрением и выявленной инфекцией COVID-19;

-Совершенствовать умения и владения по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

-Совершенствовать умения и владения по организации оказания медицинской помощи в экстренной форме при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.

Вид программы: практикоориентированная

5.3. Категории обучающихся: выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);

Специальности (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Авиационная и космическая медицина,
2. Акушерство и гинекология,
3. Аллергология и иммунология,
4. Анестезиология-реаниматология,
5. Гастроэнтерология,
6. Гематология,
7. Генетика,
8. Гериатрия,
9. Дерматовенерология,
10. Детская кардиология,
11. Детская онкология,
12. Детская онкология-гематологи
13. Детская урология-андрология,
14. Детская хирургия,
15. Детская эндокринология,
16. Диетология,
17. Инфекционные болезни,
18. Кардиология,
19. Клиническая лабораторная диагностика,
20. Клиническая фармакология,
21. Колопроктология,
22. Косметология,
23. Лабораторная генетика,
24. Лечебная физкультура и спортивная медицина,
25. Мануальная терапия,
26. Неврология,
27. Нейрохирургия,
28. Неонатология,
29. Нефрология,
30. Общая врачебная практика (семейная медицина),
31. Онкология,
32. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
33. Оториноларингология,
34. Офтальмология,
35. Паразитология,
36. Патологическая анатомия,
37. Педиатрия,

38. Пластическая хирургия,
39. Профпатология,
40. Психиатрия,
41. Психиатрия-наркология,
42. Психотерапия,
43. Пульмонология,
44. Радиология,
45. Радиотерапия,
46. Ревматология,
47. Рентгенология,
48. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,
49. Рефлексотерапия,
50. Сексология,
51. Сердечно-сосудистая хирургия,
52. Скорая медицинская помощь,
53. Стоматология детская,
54. Стоматология общей практики,
55. Стоматология ортопедическая,
56. Стоматология терапевтическая,
57. Стоматология хирургическая,
58. Судебно-медицинская экспертиза,
59. Судебно-психиатрическая экспертиза,
60. Сурдология-оториноларингология,
61. Терапия,
62. Токсикология,
63. Торакальная хирургия,
64. Травматология и ортопедия,
65. Трансфузиология,
66. Ультразвуковая диагностика,
67. Урология,
68. Физиотерапия,
69. Физическая и реабилитационная медицина,
70. Фтизиатрия,
71. Функциональная диагностика,
72. Хирургия,
73. Челюстно-лицевая хирургия,
74. Эндокринология,
75. Эндоскопия,
76. Эпидемиология,
77. Лечебное дело,
78. Медико-профилактическое дело.

5.4. Нормативный срок освоения программы: 36 академических часов/ 36 зачетных единиц

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Дистанционная	6	6	6/1
ИТОГО:	6	6	36

6. Планируемые результаты обучения выпускников, получивших высшее медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторов,

врачей на должности стажера, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" обучающийся должен:

в профилактической деятельности:

-Организовывать проведение медицинских осмотров и наблюдения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;

в психолого-педагогической деятельности:

-Организовывать проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19

в организационно-управленческой деятельности:

-Организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

-Организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

-Проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19;

-Вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях;

-Создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

-Соблюдать основные требования информационной безопасности.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

6.3.Характеристика профессиональных компетенций обучающихся, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность -

- готовность организовывать проведение медицинских осмотров и наблюдения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (ПК-6/F02/8);

психолого-педагогическая деятельность -

- готовность формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих(ПК-6/F02/8);

-готовность организовывать проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19(ПК-6/F02/8);

организационно-управленческая деятельность –

-готовность организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (ПК-6/F02.8);

-готовность организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 (ПК-6/F05.8);

- готовность проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19 (ПК-6/F03.8);
- готовность вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации, ее подразделениях(ПК-6/F02/8);
- готовность создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда(ПК-6/F02.8);
- готовность соблюдать основные требования информационной безопасности(ПК-6/F03/8).

Обобщенные трудовые функции:

- Управление медицинской организацией (ПК-6/F);

Трудовые функции:

- организация деятельности медицинской организации(ПК-6/F02.8);
- менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации(ПК-6/F03.8);
- оказание медицинской помощи в экстренной форме(ПК-6/F05.8).

6.4. Характеристика современных профессиональных компетенций обучающихся, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать современными профессиональными компетенциями, включающими в себя:

в профилактической деятельности -

- организовывать проведение медицинских осмотров и наблюдения в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;

в психолого-педагогической деятельности -

- организовывать проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- оценивать соблюдение биоэтических и деонтологических норм медицинским персоналом;

в организационно-управленческой деятельности -

- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам, посвященным новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи и скорой медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- организовывать оказание медицинской помощи в экстренной форме при коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19;

- проводить оценку качества и безопасности медицинской деятельности при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19;

- создавать в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда при новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- принимать управленческие решения на основании результатов комплексной оценки качества медицинской помощи пациентам, страдающих COVID-19, и оценки ее эффективности;

- Соблюдать основные требования информационной безопасности.

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компет енции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	Знания:	Т/К

	<p>Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.</p>	
	<p><u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач.</p>	П/А
ПК-6: F02.8	<p><u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> - организовать проведение профилактических мероприятий среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u> - организация обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - организация проведения профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности</p>	П/А
ПК-6: F03.8	<p><u>Знания:</u> - принципов проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - порядков и стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</p>	Т/К
	<p><u>Умения:</u> - организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p>	Т/К, П/А

	- организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	
	<u>Навыки:</u> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -организация оказания неотложной помощи при купировании последствий заболевания; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация проведения профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - организация осуществления лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -организация ведения и лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы; -организация и направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-6: F05.8	<u>Знания:</u> -принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; -клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО; -принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; -принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных	Т/К
	<u>Умения:</u> -определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> -организация оказания медицинской помощи при развитии ОДН (проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС); -организация оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения (непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция); -организация оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания (искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора);	П/А

	<p>- использования индивидуальных средств защиты.</p> <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>-организовать осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-организовать осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-организовать осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</p>	П/А
--	---	-----

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19 в регионе Республика Башкортостан» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Цель программы: Формирование и совершенствование профессиональных знаний, способности и готовности специалистов здравоохранения организовывать и проводить мероприятия по профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, влияющих на здоровье и качество жизни населения, осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучающихся: выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);

Специальности (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»):

1. Авиационная и космическая медицина,
2. Акушерство и гинекология,
3. Аллергология и иммунология,
4. Анестезиология-реаниматология,
5. Гастроэнтерология,
6. Гематология,
7. Генетика,
8. Гериатрия,
9. Дерматовенерология,
10. Детская кардиология,
11. Детская онкология,
12. Детская онкология-гематологи
13. Детская урология-андрология,
14. Детская хирургия,
15. Детская эндокринология,
16. Диетология,
17. Инфекционные болезни,
18. Кардиология,
19. Клиническая лабораторная диагностика,
20. Клиническая фармакология,

21. Колопроктология,
22. Косметология,
23. Лабораторная генетика,
24. Лечебная физкультура и спортивная медицина,
25. Мануальная терапия,
26. Неврология,
27. Нейрохирургия,
28. Неонатология,
29. Нефрология,
30. Общая врачебная практика (семейная медицина),
31. Онкология,
32. Организация здравоохранения и общественное здоровье,
33. Оториноларингология,
34. Офтальмология,
35. Паразитология,
36. Патологическая анатомия,
37. Педиатрия,
38. Пластическая хирургия,
39. Профпатология,
40. Психиатрия,
41. Психиатрия-наркологи́я,
42. Психотерапия,
43. Пульмонология,
44. Радиология,
45. Радиотерапия,
46. Ревматология,
47. Рентгенология,
48. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение,
49. Рефлексотерапия,
50. Сексология,
51. Сердечно-сосудистая хирургия,
52. Скорая медицинская помощь,
53. Стоматология детская,
54. Стоматология общей практики,
55. Стоматология ортопедическая,
56. Стоматология терапевтическая,
57. Стоматология хирургическая,
58. Судебно-медицинская экспертиза,
59. Судебно-психиатрическая экспертиза,
60. Сурдология-оториноларингология,
61. Терапия,
62. Токсикология,
63. Торакальная хирургия,
64. Травматология и ортопедия,
65. Трансфузиология,
66. Ультразвуковая диагностика,
67. Урология,
68. Физиотерапия,
69. Физическая и реабилитационная медицина,
70. Фтизиатрия,
71. Функциональная диагностика,
72. Хирургия,
73. Челюстно-лицевая хирургия,
74. Эндокринология,
75. Эндоскопия,
76. Эпидемиология,

77. Лечебное дело,

78. Медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов/36 зачетных единиц

Режим занятий: 6 часов в день/6 дней

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Трудоемкость		Дистанционное обучение			
		ЗЕ	Акад. час.	В том числе			Формы контроля
				Лекции	Практические занятия, семинары, тренинги и др.	ОСК	
1.	Учебный модуль 1. Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	36	36	14	18	4	Экзамен (тестовый)
1.1	Учебный раздел 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения в связи с новой коронавирусной инфекции COVID-19	4	4	2	2		Промежуточная аттестация (тестовые задания)
1.1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан в связи с угрозой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.	4	4	2	2		Тестовый контроль
1.1.2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при новой коронавирусной инфекции COVID-19.						Тестовый контроль
2.1	Учебный раздел 2. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	12	12	6	6		Промежуточная аттестация (тестовые задания)
2.1.1	Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19 по данным ВОЗ	4	4	2	2		Тестовый контроль
2.1.2	Тема 2. Организация диагностики новой коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	4	4	2	2		Тестовый контроль
2.1.3	Тема 3. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Показания к проведению инструментальных и лучевых методов исследования	4	4	2	2		Тестовый контроль
3.1	Учебный раздел 3. Клиническая характеристика COVID-19	2	2		2		Промежуточная аттестация (тестовые

							задания)
3.1.1	Тема 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 (группы риска, основные симптомы и синдромы, варианты течения в зависимости от возраста и сопутствующей патологии – ХОБЛ, артериальной гипертензии, сахарного диабета, во время беременности, в родах и послеродовом периоде, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз)	2	2		2		Тестовый контроль
4.1	Учебный раздел 4. Виды медицинской помощи, оказываемой пациентам с подозрением или зараженных COVID-19	12	12	6	6		Промежуточная аттестация (тестовые задания)
4.1.1	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	2		2		Тестовый контроль
4.1.2	Тема 2. Организация скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	2	2			Тестовый контроль
4.1.3	Тема 3. Организация специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	4	4	2	2		Тестовый контроль
4.1.4	Тема 4. Организация медицинской помощи в экстренной форме пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	2	2			Тестовый контроль
4.1.5	Тема 5. Принципы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19	2	2		2		Тестовый контроль
5.1	Обучающий симуляционный курс	4	4			4	Тестовый контроль
5.1.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	4	4			4	
6.	Итоговая аттестация	2	2		2		Тестовый экзамен
	Итого:	36	36	14	18	4	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

	Название темы	Основное содержание
1.	Учебный модуль 1. Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции	

	COVID-19	
1.1	Учебный раздел 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	
1.1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан в связи с угрозой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Актуальность. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан (Указ Президента РФ, Постановление Правительства РФ, Минздрава России, Указ Главы Республики Башкортостан, Постановление Правительства Республики Башкортостан, Минздрава РБ) в связи с угрозой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19
1.1.2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Актуальность. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при новой коронавирусной инфекции COVID-19. Федеральный Закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Федеральный Закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 года № 2 «О мероприятиях по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19». Рекомендации МЗ РФ для врачей по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (5 версия от 08.04.2020 г.).
2.1	Учебный раздел 2. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	
2.1.1	Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19 по данным ВОЗ	Актуальность. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19 по данным ВОЗ, Рекомендациям МЗ РФ для врачей по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции (5 версия от 08.04.2020 г.).
2.1.2	Тема 2. Организация диагностики новой коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	Актуальность. Организация диагностики новой коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
2.1.3	Тема 3. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Показания к проведению инструментальных и лучевых методов исследования	Актуальность. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Особенности подготовки (закупка необходимого оборудования, лекарственных средств и пр.) медицинских организаций к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
3.1	Учебный раздел 3. Клиническая характеристика COVID-19	
3.1.1	Тема 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 (группы риска, основные симптомы и синдромы, варианты течения в зависимости от возраста и сопутствующей патологии – ХОБЛ, артериальной гипертензии, сахарного диабета, во время беременности, в родах и послеродовом периоде, лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз)	Актуальность. Характеристика клинических проявлений новой коронавирусной инфекции COVID-19. Группы риска. Особенности течения данной инфекции у беременных, рожениц, родильниц и новорожденных. Особенности течения данной инфекции у пациентов старшего возраста, при наличии коморбидных заболеваний. Показания и проведение лабораторной, инструментальной (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.) и лучевой (рентгенография, КТ) диагностики новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Прогноз заболевания
4.1	Учебный раздел 4. Виды медицинской помощи, оказываемой пациентам с подозрением или зараженным COVID-19	
4.1.1	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Актуальность. Организация первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Вопросы диспансеризации населения.
4.1.2	Тема 2. Организация скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Актуальность. Организация скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
4.1.3	Тема 3. Организация специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Актуальность. Организация специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Особенности эвакуационных

		мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.1.4	Тема 4. Организация медицинской помощи в экстренной форме пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Актуальность. Организация медицинской помощи в экстренной форме пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19
4.1.5	Тема 5. Принципы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Актуальность. Основные принципы карантина в домашних условиях. Мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у медицинских работников. Профилактика распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых.
5.1	Обучающий симуляционный курс:	Освоение трудовой функции ПК-6 /F 05.8
5.1.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, возможность подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями является: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов);
- 2) Практические навыки;
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

10.2. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется в виде тестового экзамена.

10.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

После завершения обучения слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Составьте перечень законодательных документов Российской Федерации и Республики Башкортостан, опубликованных в связи с угрозой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.
2. Организуйте обследование пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19.
3. Определите маршрутизацию пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.
4. Особенности организации первичной медико-санитарной медицинской помощи, скорой медицинской помощи и специализированной медицинской помощи в условиях угрозы и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Определите мероприятия по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 у медицинских работников.
6. Определите мероприятия по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинской организации.

Примеры тестовых заданий:

Выберите один правильный или наиболее полный ответ

1. НОВЫЙ КОРОНАВИРУС SARS-CoV-2 ОТНОСИТСЯ К РОДУ:
 - 1)alphacoronavirus
 - 2)betacoronavirus
 - 3)gammacoronavirus
 - 4)deltacoronavirus
2. ДЛЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ SARS-CoV-2 ВОЗМОЖНО ПРИМЕНЕНИЕ
 - 1)противовирусные препараты
 - 2)антибиотики
 - 3)рекомбинантный интерферон альфа интраназально
 - 4)фитотерапия
3. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У ПАЦИЕНТОВ С SARS-CoV-2 ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ
 - 1)односторонние инфильтративные изменения
 - 2)одностороннее абсцедирование
 - 3)двусторонние сливные инфильтративные затемнения
 - 4)формирование каверны

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

П., 46 лет находился с семьей в течение двух недель на отдыхе в Таиланде. Специальным рейсом семья была доставлена в город Уфу. Какие мероприятия и с какой целью следует предпринять?

Задача 2.

В медицинской организации у пациентки 80 лет с двухсторонней пневмонией получен положительный тест на SARS-CoV-2. Какие мероприятия следует провести в медицинской организации по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции?

Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
оценено числом баллов, близким к максимальному		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

Литература к учебному модулю 1 «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации для врачей от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19)»: этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2.Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3.Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4.Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых

https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5.Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1.Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2.Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.html>

3.Сайт Роспотребнадзора

https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4.Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5.Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6.Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7.Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8.Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf

12.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана ИДПО БГМУ

Название и темы рабочей программы	1 неделя
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	34
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

13. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

13.1.Материально-техническое обеспечение кафедры

Перечень учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Номер и дата приказа о создании учебной комнаты/лаборатории (при)	Название лаборатории	Место расположения	Площадь (кв. м.)	Кол-во посадочных мест	Ответственный
-------	---	----------------------	--------------------	------------------	------------------------	---------------

	наличии)					
1	-	4	г.Уфа, ул.Ленина,1,1 этаж		20	Назмиева Л.Р.
2	-	5	г.Уфа, ул.Ленина,1,1 этаж		30	Павлова М.Ю.
3	-	10	г.Уфа, ул.Ленина,1,2 этаж		40	Борисова М.В.
4	-	12	г.Уфа, ул.Ленина,1,2 этаж		20	Галикеева А.Ш.
5	-	13	г.Уфа, ул.Ленина,1,2 этаж		30	Мухамадеева О.Р.
6	-	22	г.Уфа, ул.Ленина,1,3 этаж		30	Киньябулатов А.У.
7	-	23	г.Уфа, ул.Ленина,1,3 этаж		20	Кульмухаметова Н.Г.
8	-	24	г.Уфа, ул.Ленина,1,3 этаж		30	Павлова М.Ю.
9	-	Конференц зал поликлиники больницы №21	г. Уфа, Лесной проезд, 3 тел.: (347) 232-32-88	129,9	90	Шарафутдинов М.А.

Площадь учебных комнат: 14 м² на 1 обучающегося
Количество одновременно обучаемых на кафедре: 60

13.2. Кабинеты преподавателей

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в м ² .
1.	Кабинет зав. кафедрой	18 каб., 2 этаж
2.	Кабинет доцентов	9 каб., 1 этаж
3.	Кабинет доцентов	14 каб., 2 этаж
4.	Кабинет доцентов	25 каб., 3 этаж
5	Кабинет ст.лаборанта	6 каб., 1 этаж
6	Лаборантская	8 каб., 1 этаж
	Всего:	6 кабинетов

Общая площадь, используемая кафедрой в образовательном процессе: 516,9 м²

13.3. Материально-техническая оснащенность лабораторий и кабинетов кафедры

№ п/п	Название лабораторий, кабинетов	Оборудование (наименование, количество (шт))	Техническое состояние	Дисциплины, преподаваемые в этой лаборатории	Примечание
Название лечебного учреждения или корпуса университета корпус №3					
1.	Компьютерный класс Комната № 4	15 ноутбуков Lenovo	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	
2	Компьютерный класс Комната № 12	15 ноутбуков Lenovo	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	
3	Компьютерный класс Комната № 23	10 компьютеров Ben Q	рабочее	Общественное здоровье и здравоохранение	

Всего на кафедре: компьютеров - 45 , принтеров - 8, мультимедийные проекторы - 5

13.4. Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

На кафедре организована электронно-образовательная среда включающая предоставление методического материала на учебном портале кафедры. Для обучающихся предоставлены календарный учебный график, дополнительные профессиональные образовательные программы,

рабочие программы по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье. В разделе учебно-методические материалы обучающиеся получают информацию о критериях оценки знаний по дисциплине, учебно-методические пособия и методические рекомендации, фонд оценочных средств.

14. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный модуль 1. Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.1	Учебный раздел 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.1.1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан в связи с угрозой и распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
1.1.2	Тема 2. Нормативно-правовое регулирование в сфере здравоохранения при новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Шарафутдинова Назира Хамзиновна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. кафедрой	
2.1	Учебный раздел 2. Новая коронавирусная инфекция COVID-19	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.1	Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции COVID-19 по данным ВОЗ	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.2	Тема 2. Организация диагностики новой коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	Павлова Марина Юрьевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
2.1.3	Тема 3. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19. Показания к проведению инструментальных и лучевых методов исследования	Мухаммадеева Ольга Ринатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3.1	Учебный раздел 3. Клиническая характеристика COVID-19	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
3.1.1	Тема 1. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19 (группы риска, основные симптомы и синдромы, варианты течения в зависимости от возраста и сопутствующей патологии – ХОБЛ, артериальной гипертензии, сахарного диабета, во время беременности, в родах и послеродовом периоде,	Кульмухаметова Наиля Гафиятовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

	лабораторная, инструментальная и лучевая диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз)				
4.1	Учебный раздел 4. Виды медицинской помощи, оказываемой пациентам с подозрением или зараженных COVID-19	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.1.1	Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.1.2	Тема 2. Организация скорой медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Назмиева Люция Рафиловна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.1.3	Тема 3. Организация специализированной медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Назмиева Люция Рафиловна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.1.4	Тема 4. Организация медицинской помощи в экстренной форме пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
4.1.5	Тема 5. Принципы профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Борисова Марина Владимировна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
5.1	Учебный раздел 5. Обучающий симуляционный курс:	Мухамадеева Ольга Ринатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	
5.1.1	Тема 1. Сердечно-легочная реанимация. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	Мухамадеева Ольга Ринатовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент	

15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Дистанционная форма обучения
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело»
6.	Категории обучающихся	Выпускники, получившие высшее медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 1. Elmira.perminova@mail.ru Тел.: 8 (927) 333 71 38

9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО БГМУ
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Борисова М.Ю. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Мухамадеева О.Р. к.м.н., доцент Назмиева Л.Р. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности выпускника, ординатора, врача на должности стажера (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе). Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел учебного модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы.
	Цель и задачи программы	Цель и задачи: Формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения организационных мероприятий по профилактике, диагностике, лечению коронавирусной инфекции COVID-19, медицинской реабилитации, сохранению и укреплению здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и стационарно, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации выпускника, ординатора, врача на должности стажера по одной из специальностей и по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 «Организация профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» состоит из 5 разделов. Учебный раздел 1: Законодательство Российской Федерации и Республики Башкортостан, нормативно-правовое регулирование в системе здравоохранения в связи с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Учебный раздел 2: Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Учебный раздел 3: Клиническая характеристика COVID-19. Учебный раздел 4: Виды медицинской помощи, оказываемой пациентам с подозрением или зараженных COVID-19. Учебный раздел 5: Общий симуляционный курс (сердечно-легочная реанимация, методы респираторной поддержки).
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области общественного здоровья и организации здравоохранения Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются актуальные вопросы организации профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19. Куратор цикла: заведующий кафедрой, профессор Н.Х. Шарафутдинова
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка

