

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«31»

2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ТЕРАПИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа

2019 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Примерная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.,

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Л.В. Волевач Л.В. Волевач

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ», протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.,

председатель, д.м.н., профессор В.В. Виктор В.В. Виктор

Разработчики:

Зав.каф. поликлинической терапии
с курсом ИДПО, профессор, д.м.н.

Л.В. Волевач
(подпись)

Л.В. Волевач

Кафедра поликлинической терапии
с курсом ИДПО, профессор, д.м.н.

Г.Р. Башарова
(подпись)

Г.Р. Башарова

Кафедра поликлинической терапии
с курсом ИДПО, ассистент

Р.А. Гарипова
(подпись)

Р.А. Гарипова

Рецензенты:

Профессор кафедры терапии ФДПО ГБОУ ВПО ЮУГМУ,
доктор медицинских наук

А.С. Сарсенбаева

Профессор кафедры госпитальной терапии ГБОУ ВПО
«Казанский ГМУ» МЗ РФ, доктор медицинских наук

Р.А. Абдулхаков

УДК

ББК

Организация-разработчик – ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»: учебно-методическое пособие/ *Л.В. Волевач, Г.Р. Башарова, А.Ш. Гарипова.* ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России.– М.: ФГБОУ ВО БГМУ, – 2019. ____ с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» обусловлена необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Терапия» в дополнительном профессиональном образовании.

УДК
ББК

Рецензенты:

доктор медицинских наук, профессор,
кафедра терапии ФДПО ГБОУ ВПО
ЮУГМУ

Сарсенбаева А.С.

доктор медицинских наук, профессор,
кафедра госпитальной терапии ГБОУ
ВПО «Казанский ГМУ» МЗ РФ

Абдулхаков Р.А.

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2019

1. ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей
«Терапия» по специальности «Терапия»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Терапия»
9.4	Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия».
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическая документация и материалы
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.4.1	Материально-техническое обеспечение
14.4.2	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

14.4.3	Учебные помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о дополнительной профессиональной программе «Терапия»

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей
«Терапия» по специальности «Терапия»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному
развитию здравоохранения,
директор ИДПО

(дата)

(подпись)

Викторов В.В.

Заместитель директора
института последипломного
образования по НМО:

(дата)

(подпись)

Башарова Г.Р.

Заведующий кафедрой
поликлинической терапии с
курсом ИДПО:

(дата)

(подпись)

Волевач Л.В.

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Волевач Лариса Васильевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Башарова Гузель Радисовна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Гарипова Роза Айратовна		Ассистент кафедры поликлинической терапии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапия» составлена в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта участкового с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде.

Преобразования в системе здравоохранения, публикации новых законодательных актов, освещающих повышение роли медицинских организаций и практических врачей диктует необходимость систематического повышения квалификации врачей лечебных учреждений.

Выполнение учебного плана и программы дополнительного профессионального образования позволяет приобрести теоретические и практические навыки в вопросах знаний по терапии. Для достижения поставленных целей предусматривается последовательное освоение общих принципов данного раздела специальности и отдельных ее подразделов.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель и задачи программы повышения квалификации врачей «Поликлиническая терапия» по специальности «Терапия».

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта участкового.

Задачи:

Задачи теоретической части:

1. Получение достаточных знаний по основам фундаментальных дисциплин
2. Иметь представление по избранным вопросам смежных дисциплин
3. Совершенствовать знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.

4. Научиться проводить дифференциальную диагностику и постановку диагноза
5. Знать определение видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, мер профилактики болезней.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и врачебной деонтологии, основ медицинской психологии.

Задачи практической части:

1. Совершенствовать профессиональные знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной, инструментальной, рентгенологической диагностике, с целью адекватной оценки их результатов в диагностике, дифференциальной диагностике и выборе адекватного лечения.
2. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях в клинике внутренних болезней.
3. Совершенствовать знание вопросов организации плановой и экстренной терапевтической помощи в стационарных и амбулаторных условиях, основ санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактических учреждений, мероприятий по профилактике и реабилитации наиболее частых заболеваний, основ экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности, основ диспансеризации населения.
4. Совершенствовать умения ведения медицинской документации, в том числе учетно-отчетной в условиях поликлиники и стационара.

Категории обучающихся: врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций). Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста-терапевта необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл повышения квалификации врачей «Терапия» предназначен для совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения программы 144 академических часов, в том числе 144 зач. ед. очно-заочная с ДОТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней недели	Общая продолжительность программы (дней/неделя)
очная (с отрывом от работы)	90	6	24/4
заочное	54	6	12 / 2
Итого	144	24	24/4

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача - терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по циклу «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации:

Удостоверение о повышении квалификации по циклу «Терапия» в объеме 144 академических часов

(Регистрационный номер, город Уфа, дата выдачи)

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей - терапевтов успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»

9.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 3 «Должности специалистов» в должностные обязанности врача – терапевта входит:

Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Терапия" или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", сертификат специалиста по специальности "Терапия" без предъявления требований к стажу работы.

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поликлиническая терапия»

врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Универсальные компетенции (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального медицинского содержания, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
- готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области социального и медицинского страхования;
- готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции (ПК):

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

9.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Поликлиническая терапия»

Трудовая функция (ПК – профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности (ОПД)	Умения (У)	Знания (З)
ПК 1 Проводить обследование органов и систем пациента терапевтического профиля с целью постановки диагнозов	ОПД 5. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи ОПД 8. Проведение диспансеризации определенных групп взрослого населения ОПД 9. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу.	У15. Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней У17. Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения	З 1. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению З 2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам по заболеваниям З 3. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по различным нозологиям
ПК 2. Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности	ОПД 10. Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития ОПД 11. Назначение медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития	У 22. Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных с диагноза и клинической картины заболевания.	З 18. Клинические рекомендации, протоколы лечения по вопросам оказания медицинской помощи по различным нозологиям. З 26. Основы законодательства и нормативно-правовые документы органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации З 27. Организация диспансерного наблюдения за взрослым населением З 28. Понимание задач профилактики заболеваний взрослого населения
ПК 4 Проведение профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности	ОПД 24. Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни ОПД 30. Проведение профилактических мероприятий среди здоровых, групп высокого риска и больных, особенно имеющих коррегируемые факторы риска	У 39. Проводить краткое и углубленное, индивидуальное и групповое (школа для пациентов) профилактическое консультирование по коррекции факторов риска заболеваний. У 43. Проводить диспансерное наблюдение за инвалидами и больными с хроническими заболеваниями. У 44. Проводить санитарно-просветительскую работу среди взрослого населения по формированию элементов здорового образа жизни (отказ от курения и пагубного потребления алкоголя, оптимизация физической активности, рациональное питание, нормализация индекса массы тела) У 45. Рекомендовать оздоровительные мероприятия пациентам различного возраста и	З 33. Порядок организации и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний, проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях З 34. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний; хронической обструктивной болезни легких; онкологических заболеваний З 35. Основные стратегии профилактики, принципы профилактического наблюдения за взрослым населением различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика) З 39. Основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования

		состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность) У 46. Обучить пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни	
--	--	--	--

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапия» по специальности «Терапия»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта.

Категории обучающихся: врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость обучения: 144 академических часа, в том числе 144 зачетных единицы.

Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю

Форма обучения: очно-заочная с элементами дистанционного обучения

Учебный план

код	наименование разделов, тем, элементов	всего часов	Очное обучение			ДОТ (вебинар, веб-форум, образоват.портал)	Форма контроля
			Л	ПЗ	С		
Учебный модуль "Терапия"							
1.	Раздел 1. "Нормативно-правовые основы ЗО"	6	4		2		промежуточная аттестация (зачет)
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	6			6		промежуточная аттестация (зачет)
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	24	8	4		12	ТЗ, сит задачи
4.	Раздел 4. Ревматические болезни	12	2	4		6	ТЗ, сит задачи
5	Раздел 5. Болезни органов дыхания	18	4	8		6	ТЗ, сит задачи
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	18	2	10		6	ТЗ, сит задачи
7.	Раздел 7. Болезни почек	6	2	2	2		ТЗ, сит задачи
8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения	6		2	4		ТЗ, сит задачи

9	Раздел 9. Эндокринные заболевания	12				12	ТЗ, сит задачи
10.	Раздел 10. "Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней"	12			12		промежуточная аттестация (зачет)
11.	Раздел 11. "Поликлиническая терапия"	12				12	промежуточная аттестация (зачет)
12.	Выпускная аттестационная работа	6					проектное задание
13.	Итоговая аттестация	6					экзамен
14.	ИТОГО	144	22	30	26	54	

Учебно-тематический план

код	наименование разделов, тем, элементов	всего часов	Очное обучение			ДОТ (вебинар, веб-форум, образоват.портал)	Форма контроля
			Л	ПЗ	С		
Учебный модуль "Терапия"							
1.	Раздел 1. "Нормативно-правовые основы ЗО"	6	4		2		промежуточная аттестация (зачет)
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ.	2			2		Собеседование
1.2	Правовые основы Российского здравоохранения	2	2				собеседование
1.3	Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи.	2	2				собеседование
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	6			6		промежуточная аттестация (зачет)
2.1.	Значение общеврачебного обследования в современной диагностике внутренних болезней	2			2		собеседование
2.2.	Лабораторные методы исследования в диагностике внутренних болезней	4			4		собеседование
3.	Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	24	8	4		12	
3.1	Атеросклероз	2	2				ТЗ, сит задачи
3.2	Ишемическая болезнь	2	2				ТЗ, сит задачи

	сердца. Стенокардия						
3.3	Инфаркт миокарда	4	2	2			ТЗ, сит задачи
3.4	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии	4	2	2			ТЗ, сит задачи
3.5	Болезни миокарда	2				2	ТЗ, сит задачи
3.6	Инфекционный эндокардит	2				2	ТЗ, сит задачи
3.7	Болезни перикарда	2				2	ТЗ, сит задачи
3.8	Недостаточность кровообращения (сердечная недостаточность)	4				4	ТЗ, сит задачи
3.9	Нарушения сердечного ритма и проводимости сердца	2				2	ТЗ, сит задачи
4.	Раздел 4. Ревматические болезни	12	2	4		6	
4.1	Суставной синдром	2		2			ТЗ, сит задачи
4.2	Ревматоидный артрит	4				4	ТЗ, сит задачи
4.3	Подагра	2				2	ТЗ, сит задачи
4.4	Остеопороз	2		2			ТЗ, сит задачи
4.5	Деформирующий остеоартроз	2	2				ТЗ, сит задачи
5	Раздел 5. Болезни органов дыхания	18	4	8		6	
5.1	Острый бронхит	4	2			2	ТЗ, сит задачи
5.2	Хроническая обструктивная болезнь легких	2		2			ТЗ, сит задачи
5.3	Бронхиальная астма	4	2	2			ТЗ, сит задачи
5.4	Внебольничная пневмония	6		4		2	ТЗ, сит задачи
5.5	Дыхательная недостаточность	2				2	ТЗ, сит задачи
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	18	2	10		6	
6.1	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2		2			ТЗ, сит задачи
6.2	Язвенная болезнь желудка и ДПК	4		4			ТЗ, сит задачи
6.3	Болезни желчевыводящих путей	2		2			ТЗ, сит задачи
6.4	Болезни поджелудочной железы	4		2		2	ТЗ, сит задачи
6.5	Болезни печени	6	2			4	ТЗ, сит задачи
7.	Раздел 7. Болезни почек	6	2	2	2		
7.1	Хронический пиелонефрит	2	2				ТЗ, сит задачи
7.2	Хроническая болезнь почек	2		2			ТЗ, сит задачи
7.3	Инфекции мочевыводящих путей	2			2		ТЗ, сит задачи

8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения	6		2	4		
8.1	Хронический миелолейкоз, лимфолейкоз	2			2		ТЗ, сит задачи
8.2	Анемический синдром	2		2			ТЗ, сит задачи
8.3	Амбулаторное лечение и диспансеризация гематологических больных	2			2		ТЗ, сит задачи
9	Раздел 9. Эндокринные заболевания	12				12	
9.1	Сахарный диабет 2 типа	2				2	ТЗ, сит задачи
9.2	Заболевания щитовидной железы, протекающие с синдромом гипотиреоза.	2				2	ТЗ, сит задачи
9.3	Ожирение	2				2	ТЗ, сит задачи
9.4	Болезни системы гипоталамус-гипофиз-надпочечники	4				4	ТЗ, сит задачи
9.5	Климактерий и связанные с ним болезни	2				2	ТЗ, сит задачи
10.	Раздел 10. "Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней"	12			12		промежуточная аттестация (зачет)
10.1	Интенсивная терапия и реанимация в кардиологии	2			2		собеседование
10.2	Интенсивная терапия и реанимация в пульмонологии	2			2		собеседование
10.3	Интенсивная терапия и реанимация в эндокринологии	2			2		собеседование
10.4	Терапия острой и хронической боли. Принципы терапии	6			6		собеседование
11.	Раздел 11. "Поликлиническая терапия"	12				12	промежуточная аттестация (зачет)
11.1	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению территориального врачебного участка	4				4	ТЗ, сит задачи
11.2	Общие вопросы	2				2	ТЗ, сит задачи

	экспертизы временной нетрудоспособности.						
11.3	Общие вопросы организации и проведения диспансерного наблюдения больных с хроническими неинфекционными заболеваниями	6				6	ТЗ, сит задачи
12.	Выпускная аттестационная работа	6					проектное задание
13.	Итоговая аттестация	6					экзамен
14.	ИТОГО	144	22	30	26	54	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график оформляется в соответствии с календарным планом дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения по форме, утвержденной Учебно-методическим советом ИДПО БГМУ отдельным файлом в формате Microsoft Word.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Наиболее частой причиной коронарной недостаточности является:

- 1) атеросклероз коронарных артерий
- 2) «мышечный мостик»
- 3) коронариит
- 4) гипертрофия левого желудочка

Верный ответ: 1.

2. ХОБЛ на начальных этапах характеризуется прежде всего:

- 1) кашлем
- 2) выделением слизистой мокроты
- 3) выделением слизисто-гнойной мокроты
- 4) выделением розовой мокроты
- 5) выделением ржавой мокроты

Верный ответ: 1.

3. Для ранней диагностики рака молочной железы наиболее применима:

- 1) маммография
- 2) флюорография
- 3) пункционная биопсия
- 4) секторальная резекция
- 5) пальпация

Верный ответ: 1.

4. Методом и средством первичной профилактики является:

- 1) ранняя диагностика заболеваний
- 2) вакцинация
- 3) профилактическая госпитализация
- 4) постановка на диспансерный учет
- 5) организация социальной защиты

Верный ответ: 2.

5. Основным методом изучения здорового образа жизни является:

- 1) наблюдение
- 2) тестирование
- 3) анкетирование
- 4) выкопировка данных из первичных документов

Верный ответ: 3.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Оценить жалобы, факторы риска, состояние больного и прогноз.
2. Провести скрининг хронической обструктивной болезни легких с помощью спирометрии.
3. Оценить нарушение функции внешнего дыхания (ФВД) и определить стадию течения ХОБЛ.
4. Провести бронходилатационный тест для дифференциальной диагностики ХОБЛ и бронхиальной астмы.
5. Оценить результаты лабораторных изменений при ХОБЛ (эритроциты, гемоглобин, гематокрит, СОЭ, С-реактивный белок).
6. Оценить результаты ЭКГ, рентгенографии ОГК, Эхо-КГ, пульсоксиметрии для диагностики ХОБЛ.
7. Определить качество жизни пациента при помощи опросника SF-36.
8. Назначить лечение пациенту в соответствии с полученными результатами обследования с учетом стадии ХОБЛ, имеющихся осложнений, в соответствии с современными клиническими рекомендациями с учетом показаний и противопоказаний.
9. Определить показания для амбулаторного ведения пациента, а также для госпитализации в стационар.
10. Определить пациента к группе диспансерного наблюдения.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1. Больной 43 лет, повар, курит с 14 лет по полпачки в день, закуривает через 5 минут после пробуждения. Обратился в поликлинику с жалобами на температуру 37,6°C. Ухудшение состояния после переохлаждения. В течение 4-х лет беспокоит надсадный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты, не приносящий облегчения, одышка при нагрузке. Перенесенные заболевания: хронический бронхит, хронический панкреатит, остеохондроз позвоночника. Аллергию отрицает.

При объективном обследовании состояние средней тяжести. Питания повышенного, вес 92 кг, рост 176 см. Кожные покровы обычной окраски, влажные. Лимфатические узлы пальпируются в подмышечной области справа, мягкие эластичные, безболезненные, не спаянные с окружающей тканью. Шейные вены при вдохе не спадаются. При осмотре грудная клетка бочкообразной формы, надключичные пространства выбухают. Голосовое дрожание ослаблено с обеих сторон, перкуторно определяется коробочный звук. Дыхание жесткое с удлинненным выдохом, в боковых отделах дискантовые хрипы, усиливающиеся при форсированном выдохе. ЧД 26 в минуту. Границы сердца: правая кнаружи на 0,5 см от правого края грудины, левая на 2 см кнаружи от средне-ключичной линии. Верхушечный толчок разлитой в V межреберье. Тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона во втором межреберье слева. Пульс 96 ударов в минуту, напряженный. АД 160/90 мм. рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот увеличен в размерах за счет слоя подкожного слоя жировой клетчатки, мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги, край закругленный, мягкий, безболезненный. Выявляется умеренная болезненность паравerteбральных точек в нижнегрудных и поясничной областях. Стул 1 раз в день. Отеков нет.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $7.9 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.06 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.0g / dL, HCT (гематокрит) 36.2%, PLT (тромбоциты) $213 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 19 мм/ч, LYM (лимфоциты) 36%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 3%, моноциты 9%, NEUT (сегменто-ядерные нейтрофилы) 52%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетоновые тела) Negative, SG (удельный вес) 1.020, BLD (эритроциты) Negative, pH 6.0, PRO (белок) Positive, UBG (уробилиноген) 3.2 μ mol / l, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

ЭКГ: ритм синусовый, ЧСС-96 уд. в минуту, ЭОС вертикальная, нарушения процессов реполяризации, нарушения проведения по предсердиям в v1, v2, стандартных отведениях - II, III.

Рентгенография ОГК: корни легких «тяжистые», расширены, усиление бронхиального рисунка. Увеличение правых контуров сердца.

Спирография – FEV1 (ОФВ1) 55,3%, индекс Тиффно 61,8%. С бронхолитиками отрицательная.

Задание:

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Интерпретируйте показатели ОФВ1.
3. Назначьте необходимые исследования для подтверждения диагноза и установления степени функциональных нарушений со стороны органов дыхания и сердца.
4. С какими заболеваниями нужно провести дифференциальную диагностику?
5. Определите тактику лечения, показания для госпитализации.
6. Назначьте комплексное лечение: медикаментозное, немедикаментозное, ЛФК, фитотерапию. Выпишите рецепты.
7. Расскажите об участковом принципе работы поликлиники.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Ситуационная задача №1.

1. Хроническая обструктивная болезнь легких в фазе обострения, средней степени тяжести, бронхитический тип. Осложнение: дыхательная недостаточность II ст., легочно-сердечная недостаточность I ст. Сопутствующее заболевание: ожирение I ст.
2. Признаки бронхообструкции: отек и воспаление слизистой, гиперсекреция, бронхоспазм.
3. Необходимые исследования: ОАК в динамике, ОАМ, ЭКГ, флюорография органов грудной клетки, общий анализ мокроты, посев на микрофлору и чувствительность к антибиотикам, ВК, атипичные клетки. Исследование ФВД с определением однократного объема форсированного выдоха до и после пробы с бронхолитическими средствами. Консультация пульмонолога, по показаниям бронхоскопия.
4. Необходимо дифференцировать с бронхиальной астмой, туберкулезом легких, новообразованиями (первичный рак легкого, эндобронхиальные метастазы, аденома, бронхолимфома), тромбоэмболией легочной артерии и инфарктом легкого, иммунопатологическими заболеваниями.
5. Ведение больного в амбулаторно-поликлинических условиях.
6. Комплексное лечение складывается из рекомендаций по образу жизни. Необходимо диспансерное наблюдение в III диспансерной группе, отказ от курения, противорецидивное лечение бронхорасширяющими, бронхолитическими (атровент, беродуал, дитэк, эуфиллин), отхаркивающими и разжижающими средствами (бромгексин, амброксол, мукалтин), иммуномодулирующего действия (рибомунал, бронховакс, корень солодки, настойка элеутерококка), занятия в пульмо-школе, лечебная гимнастика, вибрационный массаж грудной клетки. Санаторно-курортное лечение после выздоровления на местных курортах с использованием климатических, бальнеологических факторов, кумысолечения («Юматово», «Зеленая Роща»).

Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов «Поликлиническая терапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача, участвующего в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поликлиническая терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Поликлиническая терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Поликлиническая терапия».

12.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов «Поликлиническая терапия» осуществляется в виде зачета – защиты выпускной аттестационной работы (ВАР) в виде проектного задания.

Требования к выпускной аттестационной работе

Выпускная аттестационная работа (ВАР) должна содержать исследование актуальных проблем повышения качества медицинской помощи населению на основе внедрения клинических рекомендаций.

Выполнение и защита ВАР предусматривает: подготовительную работу, составление, оформление, защиту. Выполнение ВАР и ее защита служит проверкой уровня освоения обучающимся навыков практической деятельности по избранной специальности, его способности самостоятельно применять клинические рекомендации в своей практике.

Обучающийся самостоятельно разрабатывает тему, используя весь комплекс знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения. ВАР должна:

- быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития практического здравоохранения;
- содержать материал, посвященный анализу фактического материала;
- отражать добросовестность обучающегося в использовании имеющихся данных и опубликованных материалов других авторов.

Примеры проектных заданий для итоговой аттестации

ВАР № 1. Больной К., 50 лет, дворник, обратился к врачу с жалобами на боли в области сердца, появившиеся после работы на улице в холодную ветреную погоду. Боли носили сжимающий характер, локализовались в загрудинной области, иррадиировали в левую челюсть, продолжались около 5 минут, после приема валидола не исчезли. Прохожие предложили таблетки нитроглицерина, которые купировали боли. Сразу обратился к участковому врачу. Во время приема боли отсутствуют, чувствует себя хорошо.

В анамнезе - сахарный диабет, по поводу которого он состоит на диспансерном учете у эндокринолога 6 лет. Медикаментозное лечение не получает, рекомендована диета. Наследственность отягощена по сердечно-сосудистым заболеваниям со стороны матери. Питание регулярное, разнообразное. Хронические заболевания: периодически отмечает повышение АД на медицинских осмотрах. При осмотре кожные покровы обычной окраски и влажности. Грудная клетка цилиндрическая, тип гиперстенический. Подкожно-жировой слой развит умеренно. Дыхание в легких везикулярное. Сердечные тоны приглушены, ритмичные. АД 130/80 мм рт.ст., ЧСС 76 ударов в минуту. При пальпации живот безболезненный, печень по краю реберной дуги, край мягкий, эластичный, безболезненный, размеры по Курлову 10-9-8 см. Периферических отеков нет. Стул 1 раз в день, оформленный.

Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

ОАК: WBC (лейкоциты) $5.0 \cdot 10^3$ / mL, RBC (эритроциты) $4.52 \cdot 10^6$ / mL, HGB (гемоглобин) 12.6 g / dL, HCT (гематокрит) 40.2%, PLT (тромбоциты) $261 \cdot 10^3$ / mL, СОЭ 9 мм/ч, LYM (лимфоциты) 30.7%, (MXD) базофилы 0%, эозинофилы 5%, моноциты 5%, NEUT (сегменто-ядерные нейтрофилы) 59.3%.

ОАМ: GLU (глюкоза) Negative, BIL (билирубин) Negative, KET (кетоновые тела) Negative, SG (удельный вес) 1.025, BLD (эритроциты) Negative, pH 5.5, PRO (белок) Negative, UBG (уробилиноген) 3.2 umol / l, NIT (соли) Negative, LEU (лейкоциты) Negative.

Рентгенография ОГК: корни легких структурные, инфильтративных теней не выявлено.

Эхо-КГ: АО (аорта) восход. 37мм, ЛП (левое предсердие) 36 (51*41)мм, МЖП (межжелудочковая перегородка) 9мм, ЗСЛЖ (задняя стенка левого желудочка) 9мм, ПЖ (правый желудочек) 34мм, ПП (правое предсердие) 53*42мм, КДР (конечный диастолический размер) лж 5,2 см, КСР (конечный систолический размер) лж 4,2 см, КДО (конечный диастолический объем) 140 мл, КСО (конечный систолический объем) 60 мл, УО (ударный объем) 80мл, ФВ (фракция выброса) 57,1%. Зоны асинергии не выявлены. Нижняя полая вена не изменена. Наличие жидкости в плевральных полостях, в перикарде не обнаружено. Допплерография: без особенностей. Признаки диастолической дисфункции ЛЖ (левого желудочка) отсутствуют.

Биохимический анализ крови: GLU (глюкоза) 5.7, BIL-T (о.билирубин) 0.57, ALT 21, AST 24, UREA (мочевина) 43.2, CREA (креатинин) 0.99, TP (о. белок) 8.0, CHOL (ХС) 220Н.

ЭКГ: Ритм синусовый, ЧСС 76 уд. в мин., ЭОС не отклонена, признаки систолической перегрузки левого желудочка, неполная блокада правой ножки пучка Гиса. В сравнении с ЭКГ двухмесячной давности существенной динамики нет.

1. Сформулируйте развернутый клинический диагноз.
2. Определите тактику ведения больного.
3. Назначьте реабилитационные мероприятия.
4. Назначьте медикаментозное лечение. Выпишите рецепты.
5. Какие неотложные состояния могут возникнуть при данной патологии.
6. Назовите группу диспансерного наблюдения.
7. Напишите план диспансерного наблюдения в течение года.

8. Назовите основные принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи.

Примерная тематика проектных заданий к итоговой аттестации

1. Инфаркт миокарда. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы современного лечения, профилактика, экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности.
2. Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика согласно клиническим рекомендациям.
3. Принципы организации диспансерного наблюдения (на примере конкретного заболевания).
4. Диспансерное наблюдение: определение, цели и задачи (на примере конкретного заболевания).
5. Методы выявления и диагностики факторов риска и других патологических состояний и заболеваний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний.
6. Ранняя диагностика, маршрутизация пациента, принципы современного лечения, профилактика (на примере конкретного заболевания).
7. Общие принципы профилактики онкозаболеваний.

Примеры заданий, выявляющих теоретическую подготовку врача

Злокачественная артериальная гипертония наиболее часто возникает у больных:

- 1) гипертонической болезнью
- 2) реноваскулярной гипертонией
- 3) паренхиматозными заболеваниями почек
- 4) мочекаменной болезнью
- 5) опухолью головного мозга

Верный ответ: 2

Противопоказанием для назначения верапамила является:

- 1) предсердная экстрасистолия
- 2) трепетание предсердий
- 3) пароксизмальная форма мерцательной аритмии при синдроме ВПВ
- 4) мерцательная аритмия
- 5) желудочковая тахикардия

Верный ответ: 3

Критерием ожирения первой степени является индекс массы тела

- 1) 25–29,9
- 2) 30–34,9
- 3) 35–39,9
- 4) выше 40

Верный ответ: 2

13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

«Терапия» прилагается.

14. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Конституция Российской Федерации принята на Всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.; (с изм. и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; (с изм. и дополнениями).
4. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности». (с изм. и дополнениями).
5. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (с изм. и дополнениями).
7. Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями).
8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и дополнениями).
9. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изм. и дополнениями).
10. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изм. и дополнениями).
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». (с изм. и дополнениями).
12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (с изм. и дополнениями).
13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения».
14. Постановления Правительства Российской Федерации о Программе государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи на очередной год (принимаются ежегодно).
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изм. и дополнениями).
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»» (с изм. и дополнениями).
17. Закон Республики Башкортостан от 04 декабря 2012 г. № 608-з «Об охране здоровья граждан в Республике Башкортостан». Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 05.11.1993 № ВС-21/21 (с изм. и дополнениями).

18. Закон Республики Башкортостан от 12 декабря 2006 года № 395-з «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Республики Башкортостан» (с изм. и дополнениями).
19. Приказ от 24 декабря 2010 г. № 1183н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля».
20. Приказ от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения определенных групп взрослого населения».
21. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
22. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

14.2. Учебно-методическая документация и материалы

1. Методические материалы, используемые в учебном процессе

- Приказы, методические рекомендации, информационные письма Минздрава России, Минздрава РБ
- Сборники статистических отчетов по деятельности медицинских организаций и охране здоровья населения МИАЦ РБ
- Методические разработки к лекциям
- Мультимедиа сопровождение лекционных занятий, видеофильмы
- Методические разработки к практическим занятиям и семинарам
- Ситуационные задачи, в том числе в виде компьютерных симуляторов, задания для практических занятий, деловых игр
- Отчетная документация медицинских организаций для проведения практических занятий
- Требования к выполнению выпускной аттестационной работы
- Тесты для программированного контроля знаний, компьютерные тестирующие программы

2. Список основной литературы

1. Внутренние болезни: справочник практикующего врача. – М.:ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.-816 с.: ил.

3. Список дополнительной литературы

Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. / Под ред. В.И. Стародубова. – ГЭОТАР-МЕД, 2014. – 624 с.

Кардиология. Национальное руководство: краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское науч. о-во кардиологов; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. - М. : ГЭОТАР -Медиа, 2012. - 848 с. : табл., рис., цв.ил.

Руководство по кардиологии : в 3 -х т.: учебное пособие для студ. мед. вузов и вузов постдипломного образования врачей, рек. УМО / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : Гэотар Медиа. – 2008

Руководство по кардиологии : в 3-х т.: учебное пособие, рек. УМО для студ. мед. вузов и вузов постдипломного образования врачей / под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - М. : Гэотар Медиа. - 2008.

Пособие «Современные принципы лечения артериальной гипертензии» - Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Иксанова Г.Р., Давыдович М.Г., Турьянов А.Х., Павлова Г.А., Хисматуллина Г.Я., 2010 г.

Пособие «Артериальная гипертензия: диагностика, лечение, профилактика в амбулаторно-поликлинических условиях» (методические рекомендации) - Л.В. Волевач, Г.Р. Башарова, М.Г. Давыдович, Г.Я. Хисматуллина, А.А. Камалова, Э.Р. Сыртланова, 2013 г.

Бронхиальная астма: методические рекомендации [для врачей терапевтов и пульмонологов, врачей общей практики, курсантов ИПО и студентов старших курсов мед. ВУЗов] / МЗ РБ, ГОУ ВПО БГМУ ; авт. -сост. Т. И. Вережкина [и др.]. - Уфа : ГОУ ВПО "Башгосмедуниверситет Росздрава", 2011.

Центры здоровья – новая профилактическая технология. Перспективы развития(Методические рекомендации) - Волевач Л.В., Башарова Г.Р., Хисматуллина Г.Я., Камалова А.А., Давыдович М.Г. и др. 2012г.

Влияние табакокурения на клинко-функциональные показатели и маркеры системного воспаления у больных бронхиальной астмой тяжелого течения [Текст] / И. А. Соловьева [и др.] // Терапевтический архив. - 2015. - № 3. - С. 27-33.

Альтшулер, В. Б. Алкоголизм / В.Б. Альтшулер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 268с.

Тихонов, Г. Б. Азбука алкогольного процесса. Научись определять врожденную норму и управлять потреблением алкоголя / Г.Б. Тихонов. - М.: Гениус, 2017. - 270 с.

Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ. – СПб.: СпецЛит, 2002. – 235 с.

Цак, Коллин Каждый день теряем лишний вес / Коллин Цак , Элен Мейер. - М.: Кладезь, АСТ, Астрель, 2016. - 256 с.

Дзюбайло, А. В. Аспекты формирования хронической обструктивной болезни легких у курящих пациентов с разной степенью никотиновой зависимости [Текст] / А. В.

Давыдов, М.И. Атлас по онкологии: учеб. Пособие для студ. мед.вузов/ М.И. Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – МИА, 2008 – 410 с.

Ганцев, Ш.Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии: учеб. Пособие для студ. Мед.вузов/Ш.Х.Ганцев. – М.: МИА, 2007 .- 416с.

Ганцев Ш. Х., Ш. М. Хуснутдинов Патология и морфологическая характеристика опухолевого роста: учеб.пособ. для сист. послевузовского проф. образования врачей Башкирский гос. мед. ун-т. - М. : МИА, 2003. - 208 с.

Артериальная гипертензия в поликлинической практике. Корженков пособие. Утверждено УМО. 2012, Москва.

Пульмонология: Учебное пособие – М.: Издательство «Медицинское информационное агенство», 2010. – 296 с.

Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания: Руководство для практикующих врачей. и др. – М.: Литтерра, 2004.

Болезни сердца и сосудов. Кэмм, Люшер, Серруис: Руководство Европейского общества кардиологов. ГЭОТАР-Медиа, 2011 г.,1480 с.

Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Руководство для практических врачей /И. Чазов, и др.; Под общ. ред . – М.: Литтерра, 2006.

Вельшер, Л. З. Клиническая онкология [Текст] : избранные лекции : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с

Давыдов М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с.

Инсульт: Руководство для врачей / под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информированное агентство», 2014.-400с.: ил. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Тимергалина Л.Ф., Давлетов Р.Г. Нейровизуализация в диагностике острого церебрального инсульта (Атлас исследований).- Уфа. - 2007 г. 80с. Тираж: 500 экз.

14.3.Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1.Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1.	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html .	А.В.Решетников О.А.Шаповалова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2.	Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс]:учебное пособие Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5225034640.html .	В.З. Кучеренко М.: Медицина, 2010. - 464 с.
3.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Режим доступа:	Ю.П. Лисицын

	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html .	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400 с.
4.	Медицинское право [Электронный ресурс]: учебный комплекс для вузов. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html .	Ю.Д. Сергеев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417829.html .	В.А. Медик В.К. Юрьев М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414033.html .	Ю.П. Лисицын М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.
7.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html .	В.З. Кучеренко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
8.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html .	А.В. Решетников С.А. Ефименко М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с
9.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html .	С.А. Леонов Д.Ш. Вайсман С.В. Моравская и др.-М.: Менеджер здравоохранения, 2011.-172 с.
10	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html .	А.И. Вялков и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с.
11	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html .	А.В. Решетников М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 272 с.
12	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]. - Уфа: Изд-во БГМУ, 2011. – 44 с.
13	Организация медицинской помощи сельскому населению в муниципальных районах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]-Уфа: ГОУ ВПО "БГМУ" Росздрава, 2010.-36 с.
14	Организация стоматологической помощи населению [Электронный ресурс]: учебное пособие. Режим доступа: http://92.50.144.106/jirbis/ .	Н. Х. Шарафутдинова [и др.]; ГОУ ВПО БГМУ.-Уфа:ГОУ ВПО "БГМУ" Росздрава, 2011.-85 с.
15	Статистические методы в медицине и здравоохранении	С. А. Леонов [и др.]. М.: ИД

[Электронный ресурс]: краткий курс лекций. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834112.html	"Менеджер здравоохранения", 2011.- 172с.
--	--

14.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Международные стандарты аккредитации медицинских организаций	http://www.geotar.ru
Правовые вопросы в здравоохранении	http://www.proflit.ru/medicine/
Здравоохранение Российской Федерации	http://www.medicine.ru
Здравоохранение. Журнал рабочих ситуаций главного врача	http://www.zdrav.ru
Проблемы управления здравоохранением	http://www.chpk.ru
Заместитель главного врача	http://www.elpu.ru
Менеджер здравоохранения	http://www.idmz.ru
Экономика здравоохранения	http://www.vak.ed.gov./ru
Медицинский бизнес	http://www.medical.nec-display-solutions.ru
Экономика ЛПУ в вопросах и ответах	http://www.zdrav.ru
Профилактическая медицина	http://www.mediaspera.ru
Здоровье и образование в XXI веке	http://www.somvoz.ru

14.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.4.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Комплект иллюстраций, таблиц по разделам дисциплины	15
2.	Стенды	4
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Ноутбук	5
5.	Компьютеры	3
6.	Сканер	1
7.	Принтер	1
8.	Ксерокс	1

14.4.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь (кв.м.)	Количество посадочных мест
1	Гастроэнтерология	П-ка № 50	9,9 м ²	6
2	Кардиология	П-ка № 1	12 м ²	10
3	Эндокринология	П-ка № 50	9,9 м ²	6
4	Практических навыков	П-ка №50	9,9 м ²	6
5	Освоение навыков профессиональной компетенции	П-ка №2	15,0	15

14.4.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²
2.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²

3.	учебная комната	П-ка № 50	9,9 м ²
4.	учебная комната	П-ка № 2	12 м ²
5.	учебная комната	П-ка № 2	14 м ²
6.	Лекционный зал	П-ка № 2	100,3 м ²
7.	Офис семейного врача	П-ка № 1	34,5 м ²
8.	Дневной стационар	П-ка № 2	78,8 м ²
9.	Дневной стационар	П-ка № 50	67,4 м ²
10.	Центр здоровья	П-ка № 2	84,8 м ²
11.	Итого		421,5 м ²

Общая площадь помещений для преподавания составляет 421,5 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 14,05 кв.м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м
1.	ГБУЗ РБ Поликлиника №50 г. Уфы	Конференц-зал		25,0
2.	ГБУЗ РБ Поликлиника №2 г. Уфы	Конференц-зал		68,9
3.	ГБУЗ РБ Поликлиника №1 г. Уфы	Конференц-зал		80,5

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ (не предусмотрено)

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
Учебный модуль «Терапия»				
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые основы ЗО	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. каф., профессор
2.	Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав. каф., профессор
3.	Раздел 3. Болезни сердечно – сосудистой системы	Башарова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ

				МЗ РФ, профессор
4.	Раздел 4. Ревматические болезни	Гарипова Р.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
5.	Раздел 5. Болезни органов дыхания	Камалова А.А.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент
6.	Раздел 6. Болезни органов пищеварения	Волевач Л.В.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, зав.каф., профессор
7.	Раздел 7. Болезни почек	Гарипова Р.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
8.	Раздел 8. Болезни органов кроветворения	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
9.	Раздел 9. Эндокринные заболевания	Давыдович М.Г.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, профессор
10.	Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней	Демидова Н.А.		ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, ассистент
11.	Раздел 11. Поликлиническая терапия	Нафикова А.Ш.	К.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, доцент

16.2. Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Терапия»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 ч, в т.ч. 90ч аудиторных
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с включением ДОТ и стажировки
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Терапия»
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	врач-терапевт; врач-терапевт участковый, врач-терапевт подростковый; врач-терапевт участковый цехового врачебного участка; врач здравпункта; руководитель

		структурного подразделения - врач-терапевт, врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО
8.	Контакты	Кафедра поликлинической терапии с курсом ИДПО г. Уфа, ул. Российская, 68 Тел. 8-917-787-45-58
9.	Предполагаемый период начала обучения	По мере комплектования группы
10.	Основной преподавательский состав	Волевач Л.В., д.м.н., профессор Башарова Г.Р., д.м.н., профессор Давыдович М.Г. д.м.н., профессор Камалова А.А., к.м.н., доцент Нафикова А.Ш., к.м.н., доцент Гарипова Р.А., ассистент Демидова Н.А., ассистент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обоснована необходимостью дальнейшего совершенствования и повышения качества обучения врача-терапевта с учетом современных возможностей и требований к последипломному образованию. Для оказания высококвалифицированной медицинской помощи необходимо совершенствование профессионального мастерства медицинских работников и, в связи с этим, повышение эффективности подготовки врачей, в том числе и в последипломном периоде. Программа посвящена изучению заболеваний терапевтического профиля, основам медицинского законодательства и права.
12.	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам терапии, оказания первичной медико-санитарной помощи населению на основе клинических рекомендаций. Задачи. В результате обучения врачи должны овладеть практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей. Согласно квалификационной характеристике специалиста врача – терапевта, они усовершенствуют знания этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний терапевтического профиля, лабораторных, функциональных, инструментальных и рентгенологических исследований.
13.	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль «Терапия» Раздел 1. Нормативно-правовые основы здравоохранения Раздел 2. Общие методы обследования терапевтических больных Раздел 3. Болезни сердечно-сосудистой системы Раздел 4. Ревматические болезни Раздел 5. Болезни органов дыхания Раздел 6. Болезни органов пищеварения Раздел 7. Болезни почек Раздел 8. Болезни органов кроветворения Раздел 9. Эндокринные заболевания Раздел 10. Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней

		Раздел 11. Поликлиническая терапия
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Возрастающая потребность в высококвалифицированных специалистах в практическом здравоохранении показывает, что для формирования специалиста необходимо дальнейшее качественное последипломное обучение, которое расширяет и систематизирует знания специалиста и подкрепляет их практической работой на базе медицинских организаций. Цикл повышения квалификации врачей-терапевтов «Терапия» предназначен врачам для углубленного изучения заболеваний терапевтического профиля.