

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

В.Н. Павлов

«13» 04

2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа  
2020 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист актуализации программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы



#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Валинуров Ринат Гаянович	Д.м.н., профессор	Заведующий Курсом психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Кунафина Елена Рафаэлевна	Д.м.н., доцент	Профессор Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## 5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

### 5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи взрослому населению;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- **вид программы:** практикоориентированная.

### 5.3 Контингент обучающихся:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "Клиническая медицина", для трудоустройства на должность врача-стажера.

- **по основной специальности:** врач-психиатр

- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

### 5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

**5.3. Объем программы:** 36 академических часов.

### 5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с частичным отрывом от работы (очно-заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

### 5.5. Структура Программы

- общие положения;

- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

**5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.**

## **6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### **6.1. Задачи программы:**

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических

мероприятий в очаге;

- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**7.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его

обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления	Т/К

	заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
<b>ПК-3</b>	<u>Знания:</u> - принципов проведения санитарно противозидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению	Т/К

	исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Умения:</u> - обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания; -определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
<b>ПК-6</b>	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. -схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях; -спектра медикаментозных и немедикаментозных средств,	Т/К

	<p>применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;</p> <p>-современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>– основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;</p> <p>– особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами;</p> <p>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>- определять тяжесть развившихся осложнений;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</p>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;</p> <p>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</p> <p>-использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>-использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2;</p> <p>- проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекции (COVID-19);</p> <p>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <p>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</p>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <p>-принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	Т/К

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО.</li> <li>- принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;</li> <li>- принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных</li> </ul>	
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</li> <li>- использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи</li> </ul>	Т/К, П/А
<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС.</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</li> <li>- оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	П/А
<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</li> </ul>	П/А

## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

#### Контингент обучающихся:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей "Клиническая медицина", для трудоустройства на должность врача-стажера.

- **по основной специальности:** врачи-терапевты

- **по смежным специальностям:** врачи общей врачебной практики (семейная медицина), врачи-акушеры-гинекологи, врачи-педиатры, врачи-неонатологи, врачи-детские кардиологи, врачи-детские урологи-андрологи, врачи-детские хирурги, врачи-детские эндокринологи, врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-гематологи, врачи-диетологи, врачи-гериатры, врачи-кардиологи, врачи-клинические лабораторные диагносты, врачи-клинические фармакологи, врачи-медико-социальные эксперты, врачи-неврологи, врачи-нефрологи, врачи-оториноларингологи, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-психотерапевты, врачи-профпатологи, врачи-пульмонологи, врачи-ревматологи, врачи-рентгенологи, врачи скорой медицинской помощи, врачи-сердечно-сосудистые хирурги, врачи-трансфузиологи, врачи-торакальные хирурги, врачи-урологи, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-функциональные диагносты, врачи-фтизиатры, врачи-хирурги, врачи-эндокринологи.

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ.

№	Название и темы рабочей	КУ	СТ	Формы обучения	С	М	Ы	Е	КО	М	МА	КОН	ТРОЛ
---	-------------------------	----	----	----------------	---	---	---	---	----	---	----	-----	------

n\п	программы		Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	Стажировка	ДО <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»</b>								
1.1	<b>Этиология и патогенез коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-5	Т/К <sup>5</sup>
1.2	<b>Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	<b>Диагностика коронавирусной инфекции</b>	<b>10</b>	-	-	-	-	<b>10</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.4	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.5	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	<b>Этиотропное лечение коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	<b>Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	<b>Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	<b>Антибактериальная терапия при осложненных формах</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	<b>1</b>	УК-1, ПК-6	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Дистанционное обучение.

<sup>5</sup>Текущий контроль.

	<b>коронавирусной инфекции</b>								
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	1	-	1	-	-	-		
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1		1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7.1	Терапия осложнений	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7.2	Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	1		1				УК-1, ПК-6	Т/К
2.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
3.	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
3.1	<b>Профилактика коронавирусной инфекции</b>	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
3.2	<b>Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19</b>	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>П/А</b>
<b>ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		2						УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>Проектное задание</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>		<b>6</b>	-	-	<b>22</b>		<b>С<sup>6</sup></b>

## 9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме

<sup>6</sup>Собеседование.

«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19	30
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b>	<b>36</b>

## 10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У ПАЦИЕНТОВ»

(с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
1.3.4	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, ФВД, УЗИ легких и т.д.)
1.3.5	Оценка газового состава (пульсоксиметрия, КОС) и выявление признаков дыхательной недостаточности.
1.3.6	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19
6. Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Дискуссия на практических занятиях	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
3.		Пациент с COVID-19, нуждающийся в респираторной поддержке	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:****Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
6. Виды респираторной поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19

**Перечень контрольных заданий:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.

**Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»***Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV»;

5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультете университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых  
[https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

<https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса  
<https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

## 10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

### «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

**Трудоемкость освоения:** 10 академических часов.

**Трудовые функции:**

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-V1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.5.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
2.5.2	Особенности респираторной поддержки у больных с неблагоприятным течением COVID-19
2.5.3	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.7.1	Терапия осложнений
2.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
2.7.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
2.7.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии

3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта
5. Терапия неотложных состояний. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Дискуссия на практических занятиях	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
5. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания с высокопоточной кислородотерапии при неблагоприятном течении COVID-19
3. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
4. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
5. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
6. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

**Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

*Основная:*

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;

3. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

4. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых  
[https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf).

4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020. <http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора

[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса  
<https://xn--80aefpebagmfblc0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.pf](http://stopkoronavirus.pf).

### 10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

#### «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

#### Содержание рабочей программы учебного модуля 3

#### «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.1.1	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

#### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

**Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1.	Дискуссия на практических занятиях	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно-оценочные материалы  
к рабочей программе учебного модуля 3**

**«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Перечень контрольных заданий:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

**Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

*Основная:*

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.

4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;

6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

*Дополнительная:*

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.html>

3. Сайт Роспотребнадзора

[https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

## 11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

### Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Целью дистанционного обучения** является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

## 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

### 12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### 12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

## 13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации:**

1. Тестовый контроль.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.

9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

**13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

**Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.

**Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
9. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
10. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

**Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

### 13.3. Критерии оценки

#### Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

### Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

### Критерии оценки тестирования

Процент (%) выполненных заданий	Оценка в баллах
86-100	Отлично (5 баллов)
66-85	Хорошо (4 балла)
51-65	Удовлетворительно (3 балла)
0-50	Неудовлетворительно (0 баллов)
<b>Всего</b>	

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1.</b>	Компьютер Pentium	<b>4</b>
<b>2.</b>	Принтер лазерный	<b>3</b>
<b>3.</b>	Телевизор Fillips	<b>1</b>
<b>4.</b>	Ксерокс, сканер	<b>2</b>
<b>5.</b>	DVD	<b>1</b>
<b>6.</b>	Видеомагнитофон Samsung	<b>1</b>
<b>7.</b>	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	<b>1</b>
<b>8.</b>	Доска магнитная, вращающаяся	<b>1</b>
<b>9.</b>	Мультимедийный проектор	<b>2</b>
<b>10.</b>	Оверхед-проектор	<b>1</b>
<b>11.</b>	Принтер цветной струйный	<b>1</b>
<b>12.</b>	Note-book	<b>2</b>

### 14.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
-------	----------------------	--------------------	---------------	------------------------

1.	Кабинет №1	Помещение курса психиатрии и наркологии	37,6	15
2.	Кабинет №2	Помещение курса психиатрии и наркологии	17,3	10

#### 14.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	38,1 кв.м.
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	37,6 кв.м.
3.	Кабинет профессора	1	37,3 кв.м.
4.	Кабинет доцента	1	17,3 кв.м.
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>123,7 кв.м.</b>

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 86,4 кв.м.

На одного обучающегося (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 4,32 кв.м.

#### 14.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Учебные комнаты в отделениях (реабилитационные комнаты в отделениях)	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20) и диспансерное отделение		комнаты по 20 кв.м.
2.	Палаты	6 отд. (отд. 8, 23, 25, 10, 14, 20)	по 5-6 коек	палаты по 20 кв.м.
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>320 кв.м.</b>

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 460 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке - 20 обучающихся) составляет 23 кв.м.

#### 14.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Учебный модуль 1. «Коронавирусная»	Кунафина Елена	Доктор мед. наук,	Профессор кафедры психиатрии	

	инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов».	Рафаэлевна	профессор	и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
2	Учебный модуль 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
3	Учебный модуль 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»	Кунафина Елена Рафаэлевна	Доктор мед. наук, профессор	Профессор кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	
		Марфина Наталья Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и наркологии с курсом ИДПО БГМУ	

### 15. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 академических часов, в том числе 1 зач.ед.
3.	Варианты обучения	дистанционное
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и сертификат специалиста по специальности «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Судебно-психиатрическая экспертиза».
6.	Категории обучающихся	врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело»,

		«Педиатрия».
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ИДПО Башкирского государственного медицинского университета
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Прудная, д. 15, тел. (347) 2950248
9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Кунафина Елена Рафаэлевна, д.м.н., профессор Марфина Наталья Алексеевна, к.м.н., доцент
11.	Аннотация	<p>Пандемия COVID-19 («coronavirus disease 2019») является чрезвычайной ситуацией международного значения. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью изучения особенностей этой эпидемии, клинических проявлений, методов диагностики, лечения, обеспечения биологической безопасности населения, в целях получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым эпидемиологическим условиям с учетом международных требований и стандартов.</p> <p>Программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» направлена на углубление и совершенствования врачами-психиатрами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике и терапии коронавирусной инфекции COVID-19. В цикле рассматриваются современные подходы к диагностике, терапии и особенности реабилитации, с учетом современных тенденций</p>
	Цель и задачи программы	<p>Цель - заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p>Задачи: сформировать знания, умения и навыки по правилам и нормам установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; этиологии, патогенезу, эпид. характеру возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; ранней диагностике и особенностям дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения; правилам лечения неосложненных и осложненных форм</p>

		<p>коронавирусной инфекции COVID-19; профилактическим мероприятиям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; противоэпидемическим мероприятиям, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; особенностям планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; особенностям определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными и т.д.</p>
	Разделы и темы учебного плана программы	<p>Учебный модуль 1. «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»  Учебный модуль 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»  Учебный модуль 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</p>
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>обучение осуществляется с применением дистанционных методов. Программу характеризуют: доступность изложения информации, дающая каждому обучающемуся возможность понять и применить полученные знания; учебный материал освещается на современном уровне достижений науки и практики; системность предоставленной информации.  Содержание программы способствует совершенствованию профессиональной деятельности врача в рамках имеющейся квалификации.</p>
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	