ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____В.Н. Павлов

«_13_» _04_____2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

1

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций провизоров в рамках профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения провизоров и фармацевтов по теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказ Минтруда России от 22.05.2017 № 428н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области управления фармацевтической деятельностью”.
- Приказ Минтруда России от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор».

Дополнительная профессиональная программа «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» по специальностям «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация» ВО, «Фармация» СПО одобрена на заседании кафедры фармации ИДПО, протокол № ____ от «____»_____2020г.,

Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор В.А. Катаев

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № _____ от «_____» _____2020 г., председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Организация-разработчик − ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» по по специальностям «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация» ВО, «Фармация» СПО: учебно-методическое пособие / В.А. Катаев и др. - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. − Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ, 2020. – 42 с.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций провизоров и фармацевтов в рамках профилактики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19, обусловлена необходимостью повышения качества лекарственного обеспечения населения и совершенствования профессиональных качеств по проведению фармацевтического консультирования специалистов, работающих в фармацевтических организациях и учреждениях.

Дополнительная профессиональная программа Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация» ВО, «Фармация» СПО в дополнительном профессиональном образовании.

Рецензенты:

Профессор кафедры медицинского и фармацевтического товароведения ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета Минздрава России, д.ф.н. Ж.В. Мироненкова

Доцент кафедры управления и экономики фармации, фармацевтической технологии и фармакогнозии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России М. Р. Дударенкова

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист актуализации программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»
(срок освоения 36 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по региональному развитию здравоохранения, директор института дополнительного профессионального образования	_____	_____	В.В. Викторов
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*
Заместитель директора института дополнительного профессионального образования по учебно-методической работе:	_____	_____	Г.Я. Хисматуллина
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*
Заведующий кафедрой:	_____	_____	В.А. Катаев
	(дата)	*(подпись)*	*(ФИО)*

2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.			

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Катаев Валерий Алексеевич	д.ф.н., профессор	Заведующий кафедрой фармации ИДПО	БГМУ
2.	Латыпова Гузель Минулловна	д.ф.н.	Профессор кафедры фармации ИДПО	БГМУ
3.	Иксанова Галина Роэлевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
4.	Аюпова Гульнара Вазыховна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
5.	Уразлина Ольга Исламовна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
6.	Федотова Анастасия Анатольевна	к.ф.н., доцент	Доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
7.	Елова Елена Владимировна	к.ф.н.	Зав. аптекой клиники БГМУ, доцент кафедры фармации ИДПО	БГМУ
8.	Халиков Рустем Ахтемьянович	б/ст	Ст.преподаватель.кафедры фармации ИДПО	БГМУ

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целяхреализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

Дополнительная профессиональная программа предназначена для заведующего (начальника) структурного подразделения (отдела) аптечной организации, провизора (фармацевта) отдела готовых лекарственных средств

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика и лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- обобщенные трудовые функции:

- оказание консультативной и медикаментозной помощи взрослому населению;

- трудовые функции:

- осуществлять учет и отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях в соответствии с установленными требованиями
- информировать население и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медикаментозной помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- вид программы: практикоориентированная.

5.3 Контингент обучающихся:

- по специальностям: «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация» ВО, «Фармация» СПО;

а также для лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, а также лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры

5.4 Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов навыкам своевременного информирования населения и медицинских работников о лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента с целью оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях органичения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

5.3. Объем программы: 36 академических часов.

5.4. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

5.5. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.6 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравохранения к профилактике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня фармацевтических работников структурного подразделения аптечной организации в рамках имеющейся квалификации

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранних признаков и особенностей новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил выбора лекарственных препаратов для лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:
- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов провести анализ состояния больного на наличие новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к обращению к врачу или вызову скорой помощи;
- выявить характер коморбидных состояний, объяснить необходимость продолжать лечение хронических состояний и характер возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения раннего вявления новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и необходимости обращения к врачу или вызову скорой помощи;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- овладение практическими навыками по организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации в условиях чрезвычайных ситуаций

- овладение практическими навыками по организации работы персонала фармацевтической организации в условиях чрезвычайных ситуаций
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических мероприятий на предмет снижения риска заражения новой коронавирусной инфекцей COVID-19;
- организации информационной и консультационной помощи для населения и медицинских работников
- осуществление профессиональной деятельности по отношению к пациентам с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцей COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции провизоров и фармацевтов, <u>подлежащие совершенствованию</u> в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):
в профилактической деятельности:

- способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента (ПК-3);
- способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья (ПК-4).
- способсн проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований (ПК-11)

в лечебной деятельности:

- способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения (ПК-1);
- способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации (ПК-2.)

- способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации (ПК-5).
- способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации (ПК-9).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Форма контроля**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Т/К
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Т/К
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Т/К
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Т/К
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Т/К
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Т/К , П/А
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Т/К , П/А
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Т/К
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	Т/К
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Т/К
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Т/К
	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Т/К

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Т/К
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Т/К
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессио-нального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Т/К
	УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Т/К
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества	Т/К П/А
	УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Т/К П/А

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Форма контроля**
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	ОПК-3.1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами гос-ударственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере об-ращения лекарственных средств	Т/К
	ОПК-3.2. Учитывает при принятии управ-ленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Т/К

ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	ОПК-4.1. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии	Т/К
	ОПК-4.2. Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонто-логии	Т/К

Код и наименование универсальной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Форма контроля**
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	ПК-1.4. Регистрирует данные об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету	Т/К П/А
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК-2.1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Т/К П/А
	ПК-2.2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Т/К П/А
	ПК-2.3. Осуществляет делопроизводство по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной реализации	Т/К П,А
	ПК-2.4. Осуществляет делопроизводство по ведению, организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при розничной реализации	Т/К П/А
	ПК-2.5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Т/К П/А
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для	ПК-3.1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения	Т/К П/А
	ПК-3.2. Информирует медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях	Т/К П,А

медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них	Т/К П/А
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ПК-4.2. Осуществляет внутриаптечный контроль качества лекарственных препаратов для медицинского применения, изготовленных в аптечной организации	Т/К П/А
	ПК-4.4. Сообщает в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	Т/К П/А
ПК-5. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации	ПК-5.1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Т/К
	ПК-5.2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Т/К
	ПК-5.3. Контролирует исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Т/К
	ПК-5.4. Проводит приемочный контроль поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке	Т/К
	ПК-5.5. Проводит изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции	Т/К
	ПК-5.6. Осуществляет предметно-количественный учет лекарственных средств в установленном порядке	Т/К
	ПК-5.7. Организует контроль за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Т/К
ПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности при передаче лекарственных препаратов через фармацевтические и медицинские организации	ПК-9.1. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации, соблюдая требуемый порядок отпуска и передачи	Т/К
	ПК-9.3. Проводит фармацевтическую экспертизу документов, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке при отпуске, реализации и передаче лекарственных препаратов для медицинского применения через фармацевтические и медицинские организации	Т/К

ПК-11. Способен проводить мероприятия по контролю (надзору) за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензию на фармацевтическую деятельность, по соблюдению обязательных требований	ПК-11.1. Осуществляет надзор за деятельностью юридических и физических лиц, имеющих лицензии на фармацевтическую деятельность	Т/К
	ПК-11.2. Следит за порядком, установленным законодательством, в отношении соответствия имеющихся в наличии лекарственных препаратов для медицинского применения, инструкции и данным по его безопасности и эффективности	

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности провизоро и фармацевтов к профилактике, ранней настороженности в отношении проявления симптомов COVID-19, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

По специальности «Фармацевтическая технология», «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», «Фармация» ВО,

«Фармация» СПО

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19»**								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К[5]
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и ОРВИ, гриппа	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения,	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К

[1] Лекционные занятия
[2] Семинарские и практические занятия.
[3] Обучающий симуляционый курс.
[4] Дистанционное обучение.
[5] Текущий контроль.

	остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)								
1.4.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.3	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4.4	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**10**	**-**	**-**	**-**	**-**	**10**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7**	**П/А**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**								
2.1	Этиотропная терапия коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическая терапия коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Особенности выбора ЛП при коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	3	-	-	-	-	3		
2.6	Возможности терапии коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	2	-	-	-	-	**2**	УК-1, ПК-6	**Т/К**
2.8	Основы рациональной фармакотерапии. Проблемы эффективности и безопасности применения ЛП	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	**21**	**-**	**-**	**-**	**-**	**21**	**УК-1, ПК-6**	**Т/К**
3.	**Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А

3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	-	-	-	-	1	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**5**	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7**	**С[6]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**-**	**-**	**-**	**-**	**36**		

[6]Собеседование.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

9. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков ранней настороженности в отношении заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в аптечных учреждениях и своевременное направление к врачу;
- совершенствования навыков ранней профилактики вирусных заболеваний в аптечных учреждениях;
- совершенствование навыков формирования лекарственных запасов препаратов для этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков формирования аптечного запаса антибактериальной терапии неоходимых при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершествование основ лекарственой профилактики новой коронавирусной инфекцией COVID-19 у лиц, контактирующих с больными;
- совершествование основ рациональной фармакотерапии с учетом проблемы эффективности и безопасности применения лекарственых препаратов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: провизор

Трудоемкость обучения: 31 академический час.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 27 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и ОРВИ, гриппа	1	ПК-1, ПК-5	10	Т/К	-	-	-
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	2	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований		-	-
1.3.4	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.)	1		1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований			
1.3.5	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)	1		1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных			

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					и инструментальных исследований			
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	3	УК-1, ПК-3 ПК-5	3	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	3	УК-1, ПК-3 ПК-5	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	3	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.5	Особенности выбора ЛП при коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	УК-1 УК-8 ПК-3					
2.8	Основы рациональной фармакотерапии. Проблемы эффективности и безопасности применения ЛП	3	УК-6 ПК-3					
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	5	УК-8, ПК-5	4	Т/К П/А	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-3	2	Т/К П/А	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-8, ПК-3	2	Т/К П/А	-	-	-
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-6, ПК-3,	1	Т/К П/А	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	УК-8, ПК-11	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		**31**	**УК-1, УК-6 УК-8 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-11**	**31**	-	-	-	-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

10.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Профилактикаи лечение коронавирусной инфекции COVID-19	35
Итоговая аттестация	**1**
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	**36**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

11. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

11.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

Рабочая программа учебного модуля 1
«Коронавирусная инфекция COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением
- оказание первой помощи взрослому населению в условиях аптечной организации , в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
- определять группы ЛП для профилактики и симптоматического лечения определенного заболевания в условиях аптечной организации
- информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19»

Код	*Название и темы рабочей программы*
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции
1.3	Дифференциальная диагностика коронавирусной инфекции и ОРВИ, гриппа
1.4	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.4.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)

Код	*Название и темы рабочей программы*
1.4.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
1.4.3	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.)
1.4.4	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции *(индекс)*
1.	Дискуссия на практических занятиях	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-5
2.	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-5,
3.		Пациент с COVID-19, нуждающийся в срочной госпитализации	УК-6, ПК-6, ПК-3, ПК-5

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Виды инструментальная диагностика пациента с COVID-19

Перечень контрольных заданий:

1. Проведите опрос, жалоб у симулированногго пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Составьте план общего обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2 и ео маршрутизацию из аптеки
3. Критерии принятие решения о необходимости госпитализации

Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекоме ндации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); 121 с.
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
6. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19)
6. https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
6. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

11.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 21 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий и нахождения оптимального варианта решения имеющихся проблем, аналитическим мышлением
- оказание первой помощи взрослому населению в условиях аптечной организации , в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ
- определять группы ЛП для профилактики и симптоматического лечения определенного заболевания в условиях аптечной организации
- информационно-консультационная помощь посетителям аптечной организации при выборе ЛП

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	*Название и темы рабочей программы*
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.5.1	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
2.7.1	Терапия осложнений

Код	*Название и темы рабочей программы*
2.8	Основы рациональной фармакотерапии. Проблемы эффективности и безопасности применения ЛП Основы рациональной фармакотерапии. Проблемы эффективности и безопасности применения ЛП

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
2. Патегенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта
5. Терапия неотложных состояний.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции *(индекс)*
1	Дискуссия на практических занятиях	Критерии выбора лекарственного препарата для симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-5
2	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-6, ПК-3, ПК-5

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
4. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте перчень обязательных антибиотиков при различном теечеии пневмонии у пациентов с COVID-19 в зависимости от тяжести сосотояния
2. Назовите основные риски при назначении этиотропных препаратов.

3. Перечислите наиболее опасные ситуации при развитии фармакологической несовместимости при назачении разных групп препаратов у коморбидных пациентов.
4. Назовите более безопасные препараты выбора у лиц старшего возраста
5. Перечислите основные риски у больных с АГ при развитии COVID-19. Как изменится характер лечения сердечнососудистых заболеваний.

Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
2. Временные методические рекоме ндации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); 121 с.
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная ифнекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с.;
4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
5. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиничсекая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
3. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.
4. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020. http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
6. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

11.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неот-ложных со-стояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи).

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Код	*Название и темы рабочей программы*
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.1.1	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношения источника инфекции
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции *(индекс)*
1.	Дискуссия на практических занятиях	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-11

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Временные методические рекоме ндации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19); 121 с.
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная ифнекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с.
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
7. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
8. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
6. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации провизоров по теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

13.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации провизоров по теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку провизоров аптек в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации провизоров аптечных учреждений по теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации провизоровпо теме «Профилактика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО _____ В.В. Викторов

«____»_____2020 г.

14. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

14.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патегенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний.
11. Профилактические мероприятия в отношения источника инфекции.
12. Профилактичесеие мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

14.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Собеседование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
4. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
5. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
7. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
8. Возможности медикаментозного соспровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
9. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
10. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите эпидемиологический анамнеза у симулированногго пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
3. Составьте список препаратов, входящих в алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
4. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
5. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
6. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

15. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет