ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор_____В.Н. Павлов

«28» 04 _____2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АЛГОРИТМЫ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Бакиров А.Б.	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ахметзянова Э.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Абдурахманова Е.Р.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
5.	Гимаева З.Ф.	Д.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность. Неблагополучная эпидемиологическая ситуация по коронавирусной инфекции COVID-19 в мире в настоящее время определяет актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Терапия».

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, – COVID-19 («Coronavirus disease 2019»). Очагом эпидемии острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ) в конце 2019 г. стала Китайская Народная Республика (КНР), преимущественно провинция Хубэй. Этиологическим фактором ОРВИ оказался новый вид коронавируса, получивший официальное название - SARS-CoV-2, утвержденное 11.02.2020 г. Международным комитетом по таксономии вирусов. Вирус характеризуется способностью к быстрому распространению, преимущественным поражением нижних отделов дыхательных путей, частым развитием пневмоний, при тяжелом течении болезни и острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС), сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью (ОДН) и летальным исходом. С конца января 2020 г. случаи COVID-19 стали регистрироваться во многих странах мира, преимущественно связанных с поездками в КНР.

Создавшаяся неблагополучная эпидемиологическая ситуация в мире поставила перед медицинскими организациями, исследователями и врачами серьезные задачи, связанные с профилактикой инфекции, организацией оказания медицинской помощи, приобретением знаний, умений по ранней диагностике и эффективной противовирусной и патогенетической терапии, проведению противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях и лечении COVID-19 пополняются. Установлено, что наиболее распространенным клиническим проявлением коронавирусной инфекции является пневмония, у 5-10% пациентов зарегистрировано развитие ОРДС. Доступная в настоящее время информация по новой коронавирусной инфекции в целом базируется на опубликованных данных специалистов ВОЗ, Китайского, Американского и Европейского Центра по контролю за заболеваниями, основанных на анализе особенностей клинического течения, динамики различных лабораторных показателей и эффективности противовирусной (off-label) и патогенетической терапии у пациентов COVID-19.

Больные с признаками ОРВИ в зависимости от тяжести состояния обращаются к врачам поликлиники или скорой помощи, которые на основании характерных клинических и эпидемиологических данных предполагают коронавирусную инфекцию, при необходимости оказывают экстренную помощь и, предварительно сообщив, по маршрутизации доставляют пациентов в инфекционный стационар или временные инфекционные госпитали. Оказание специализированной медицинской помощи в стационаре, раннее использование современных методов диагностики, этиотропной и патогенетической терапии осуществляется в соответствии с временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика, и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 28.04. 2020г. (версия 6). В связи с этим, тематическое повышение квалификации врачей терапевтов, врачей общей практики, пульмонологов, инфекционистов, педиатров, фтизиатров и других специальностей по данному разделу инфекционных заболеваний имеет важное практическое значение.

Программа сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об

образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Терапия»:

совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, комплексного лечения, в том числе, интенсивной терапии ОРДС, тяжелой пневмонии, инфекционно-токсического шока (ИТШ), развивающихся при тяжелом

течении болезни, и проведению профилактических противоэпидемических мероприятий в соответствии с существующими и вновь разработанными нормативными документами, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;

- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;

- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.

- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;

- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на

основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;

- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Категории обучающихся:

- выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

- по основной специальности: врач-терапевт;

- специалисты, работающие в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (по смежным специальностям):

Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология,

Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зачетных единиц.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
Очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	6 дней /1 неделя
ИТОГО:	36 часов	6	6 дней /1 неделя

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Терапия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.04.2018 N 214 н) врач-терапевт должен быть способным выполнять следующие трудовые функции:

получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного; выявляьт общие и специфические признаки заболевания.; выполнять перечень работ для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;

определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику; обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; определять степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации.

Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводить диспансеризацию здоровых и больных.

Оформлять и направлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Врач-терапевт должен знать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

В соответствии с профессиональным стандартом врача-терапевта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-лечебник» трудовые функции включают следующий перечень:

общие вопросы организации медицинской помощи населению;

вопросы оценки состояния пациента, требующей оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

вопросы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней;

оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура и/или ординатура) и сертификат специалиста по специальностям «Пульмонология», «Педиатрия», «Эндокринология», «Фтизиатрия» и др.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, **подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия».

Исходный уровень подготовки обучающихся сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-специалиста, усовершенствующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы непрерывного образования врачей по специальности «Терапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать усовершенствованными профессиональными компетенциями, включающими в себя следующее:

ПК профессиональные компетенции	Опыт практической деятельности	Умения	Знания
ПК-1 Проведение обследования пациента	ОПД 1 Получение информации от пациентов ОПД 2 Первичный осмотр больного в соответствии с действующей методикой ОПД 3 Лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 4 Инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 5 Консультации специалистов (пульмонолог, инфекционист, эпидемиолог, реаниматолог) в соответствии с	1. Проводить и интерпретировать результаты анамнеза, физикального обследования пациента; 2. интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. 3. Провести дифференциальную диагностику 4. Владеть информационно-компьютерными программами 5. Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов 6. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании больных 7. Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании; 8. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой; 9. Владеть информационно-компьютерными программами	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным 2. Стандарты оказания медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед.работников по их применению в практической деятельности (март 2020). 4. Приказ Минздрава России от 19 .03. 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространенияновой коронавирусной инфекции COVID-19» 5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)" 6. Этиология, патогенез новой коронавирусной инфекции. 7. Классификация, клиническая картина COVID-19, 8. Показания к использованию

	действующими стандартами оказания медицинской помощи ОПД 6 поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.		современных методов инструментальной диагностики заболевания (КТ легких, ЭКГ); 9. Методы диагностики новой коронавирусной инфекции и неотложных состояний при них. 10.Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой 11.Интерпретировать результаты дополнительных консультаций специалистами пациентов
ПК-2 Назначение терапии больным новой коронавирусной инфекцией и контроль ее эффективности и безопасности	ОПД 1 Разработка плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания ОПД 2 Назначение медикаментозной и немедикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания; ОПД 3 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях; ОПД 4 Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов; ОПД 5 установить эмоционально-психологический контакт с пациентом.	1. Назначать медикаментозную терапию с учетом клинической картины заболевания 2. Оказывать необходимую медицинскую помощь больным при неотложных состояниях 3. Оценивать эффективность и безопасность медикамен-тозной терапии у пациентов с новой коронавирусной инфекцией. 4. Назначать реабилитационную терапию с учетом возраста пациента и клинической картины заболевания	1. Порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным. 2. Стандарты медицинской помощи детям и взрослым с ОРВИ, коронавирусной инфекцией. 3. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке мед. работников по их применению в практической деятельности (март 2020). 4. Современные методы терапии новой коронавирусной инфекции, неотложных состояний при COVID-19. 5. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 6. Организация и реабилитация реконвалесцентов коронавирусной инфекции. 7. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям и взрослым при COVID-19. 8. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в стационарных условиях.

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Алгоритмы работы медицинских работников – в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Терапия»

Цель: Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности терапия.

Категория обучающихся лиц:

- выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»);
- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

- по основной специальности: врач-терапевт

- специалисты, работающие в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (по смежным специальностям):

Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гематология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Детская эндокринология, Диетология, Инфекционные болезни, Кардиология, Клиническая лабораторная диагностика, Клиническая фармакология, Колопроктология, Косметология, Лечебная физкультура и спортивная медицина, Мануальная терапия, Неврология, Нейрохирургия, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Организация здравоохранения и общественное здоровье, Оториноларингология, Офтальмология, Паразитология, Патологическая анатомия, Педиатрия, Пластическая хирургия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пульмонология, Радиология, Радиотерапия, Ревматология, Рентгенология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Рефлексотерапия, Сексология, Сердечно-сосудистая хирургия, Скорая медицинская помощь, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Судебно-медицинская экспертиза, Судебно-психиатрическая экспертиза, Токсикология, Торакальная хирургия, Травматология и ортопедия, Трансфузиология, Ультразвуковая диагностика, Урология, Физиотерапия, Физическая и реабилитационная медицина, Фтизиатрия, Функциональная диагностика, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, Эндоскопия, Эпидемиология, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело.

Трудоемкость обучения: 36 часов

Режим занятий:36 часов очно с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Очная с применением ДОТ		Форма контрол
			Л	С, ПЗ	
1.1.	**Раздел 1.1. Профилактика коронавирусной инфекции**	**10**	**6**	**4**	Промежуточный тестовый контроль
1.1.1	Тема 1. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.1.2	Тема 2. Медикаментозная профилактика у взрослых инфекции COVID-19.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.1.3	Тема 3. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.1.4	Тема 4. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.	2	0	2	Промежуточный тестовый контроль
1.1.5	Тема 5. Информация Всемирной Организации Здравоохранения для населения стран, где зарегистрированы случаи инфекции COVID-19.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.2.	**Раздел 1.2. Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19**	**6**	**2**	**4**	Промежуточный тестовый контроль
1.2.1.	Тема 1. Патогенетические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.2.2.	Тема 2. Клинические особенности коронавирусной инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.2.3.	Тема 3. Лабораторно-инструментальная диагностика коронавирусной инфекции	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.3.	**Раздел 1.3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19**	**12**	**4**	**8**	Промежуточный тестов-ый контроль
1.3.1.	Тема 1. Этиотропная терапия коронавирусной инфекции COVID-19	2	2		Промежуточный тестов-ый контроль
1.3.2	Тема 2. Патогенетическая и	2		2	Промежуточный тестовый

	симптоматическая терапия COVID-19.				контроль
1.3.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при осложненных формах COVID-19.	2	2		Промежуточный тестовый контроль
1.3.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции (ОРДС, ИТШ, сепсис)	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.3.5	Тема 5. Особенности клиники COVID-19 и специфика терапии беременных. Акушерская тактика	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.3.6	Тема 6. Особенности ведения больных с коронавирусной инфекцией при сопутствующей патологии (заболевания ССС, сахарный диабет), в детском возрасте. Острые профессиональные заболевания медицинских работников: система расследования и учета.	2		2	Промежуточный тестовый контроль
1.4.	**Раздел 1.4. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**	**4**	**2**	**2**	
1.4.1.	Тема 1. Алгоритм маршрутизации пациентов и лиц с подозрением на COVID-19	2		2	
1.4.2.	Тема 2. Порядок организации медицинской помощи	2	2		
1.4.	**Выпускная аттестационная работа (ВАР)**	2	-	2	-
	Итоговая аттестация	**2**		**2**	**экзамен**
	ИТОГО	**36**	**6**	**12**	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

код	Название темы	Основное содержание
	Раздел 1.1. Профилактика коронавирусной инфекции	
1.1.1	Тема 1. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	Мероприятия, направленные на предотвращение распространения инфекции, проводятся в отношении источника инфекции (больной человек), механизма передачи возбудителя инфекции, а также потенциально восприимчивого контингента (защита лиц, находящихся и/или находившихся в контакте с больным человеком).
1.1.2.	Тема 2. Медикаментозная профилактика у	Медикаментозная профилактика у взрослых. Медикаментозная профилактика у беременных. Постконтактная профилактика COVID-19.

	взрослых инфекции COVID-19.	Классификация интерферонов. Рекомбинантный интерферон альфа и рекомбинантный интерферон альфа 2b: фармакология, примпенение, противопоказания, взаимодействия, пути введения. Гидроксихлорохин:фармакологическое действие, фармакокинетика, фармакодинамика, противопоказания, побочные действия.
1.1.3	Тема 3. Мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в медицинской организации.	Комплекс первичных противоэпидемических мероприятий с использованием СИЗ при поступлении в приемное отделение медицинской организации пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию COVID-19. В случае подтверждения диагноза COVID-19 в стационаре выявление лиц, имевших контакт с пациентом. Мероприятия после медицинской эвакуации пациента.
1.1.4.	Тема 4. Рациональное использование средств индивидуальной защиты в медицинских организациях.	Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания:класс защиты, модели, принцип работы респиратора, длительность использования респиратора. Минимизация потребности в СИЗ при одновременном обеспечении безопасности медицинских работников.
1.1.5.	Тема 5. Информация Всемирной Организации Здравоохранения для населения стран, где зарегистрированы случаи инфекции COVID-19.	Подозрительные, вероятные и подтвержденные случаи заражения COVID-19. Рекомендации для населения. Часто задаваемые вопросы и ответы про коронавирус. Рекомендации для групп риска. Меры защиты для всех.
Раздел 1.2. . Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19		
1.2.1.	Тема 1. Патогенетические особенности коронавирусной инфекции COVID-19	Семейство РНК- содержащих вирусов, новые виды коронавирусов и их характеристики.Группы патогенности микроорганизмов. Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» Патогенез поражения органов дыхания, развития ОРДС, пневмонии, ОДН, сепсиса.
1.2.2.	Тема 2. Клинические особенности коронавирусной инфекции	Особенности клинических проявлений при COVID-19. Клинические формы заболевания, ведущие клинические синдромы, особенности течения у разного контингента пациентов, исходы. Классификация. Виды осложнений (ОРДС, пневмония, ОДН, ИТШ, сепсис), сроки развития и клинические проявления.
1.2.3	Тема 3. Лабораторно-инструментальная диагностика коронавирусной	Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных COVID-19. Общеклинические, биохимические анализы.

	инфекции	Пульсоксиметрия. УЗИ легких, КТ ОГК, ЭКГ. Генно-молекулярное и бактериологическое исследование мазков из носоглотки, ротоглотки и мокроты для обнаружения РНК коронавируса и выделения бактерий, возбудителей пневмонии, сепсиса.
Раздел 1.3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19		
1.3.1	Тема 1. Этиотропная терапия новой коронавирусной инфекции	Применение хлорохина, оксихлорохина и в комбинации с азитромицином, лопинавира с ританавиром, препаратов интерферона (бета и альфа-ИФН), тоцилизумаба, их комбинаций. Иммунозаместительная терапия.
1.3.2.	Тема 2. Патогенетическая и симптоматическая терапия COVID-19.	Основные компоненты патогенетической терапии в зависимости от тяжести состояния и развития осложнений (инфузионнаядезинтоксикационная (в режиме отрицательного диуреза), дегидратационная – мочегонные, волемические растворы (альбумин), борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), бронхолитики, муколитики.
1.3.3	Тема 3. Антибактериальная терапия при осложненных формах COVID-19.	Общие принципы антибактериальной терапии, направленной на купирование пневмонии, сепсиса с учетом чувствительности выделенной флоры к антибиотикам.
1.3.4	Тема 4. Принципы терапии неотложных состояний при коронавирусной инфекции (ОРДС, ИТШ, сепсис)	Борьба с ОДН, ИТШ, ДВС-синдромом. Основные компоненты интенсивной терапии неотложных состояний (инфузионная противошоковая терапия, ГКСТ, инотропные средства, дегидратационная терапия, борьба с ДВС-синдромом (ингибиторы протеаз, микроциркулянты, ангиопротекторы), при нарастающей ОДН подключение ИВЛ, ЭКМО. Тщательный мониторинг жизненно важных функций и лабораторных показателей. Препараты метаболического действия. Улучшение перфузии тканей жизненно важных органов. Уход за больным. Профилактика осложнений.
1.3.5	Тема 5. Особенности клиники COVID-19 и специфика терапии беременных. Акушерская тактика	Особенности клинического течения COVID-19 у беременных. Подходы к этиотропной терапии, к компонентам патогенетической терапии. Показания к различным видам респираторной поддержки.Акушерская тактика в зависимости от сроков беременности, тяжести течения новой коронавирусной инфекции.
1.3.6	Тема 6. Особенности ведения больных с коронавирусной инфекцией при сопутствующей патологии	Больные с артериальной гипертензией, гиперлипидемией, острым коронарным синдромом, сахарным диабетом. Клинические особенности новой коронавирусной инфекции у детей. Принципы дифференциальной диагностики с другими ОРВИ. Принципы рациональной этиотропной терапии. Основные компоненты патогенетической терапии

	(заболевания ССС, сахарный диабет), в детском возрасте. Острые профессиональные заболевания медицинских работников: система расследования и учета.	COVID-19 у детей в зависимости от степени тяжести заболевания. Приказ О совершенствовании системы расследованияи учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации. Приказ МЗ РФ от 28 мая 2001г. N 176. Зарегистрировано Министерством юстиции РФ 27 июля 2001 г. Регистрационный номер N2828 Приказ Минздравсоцразвития России от 27.04.2012 N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».
1.4.	**Раздел 1.4. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**	
1.4.1.	Тема 1. Алгоритм маршрутизации пациентов и лиц с подозрением на COVID-19	Медицинская помощь пациентам с COVID-19 осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (в ред. от 27.03.2020 и от 02.04.2020) в виде скорой, первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, а также в амбулаторных скорой медицинской помощи условиях (на дому). Деятельность бригад скорой медицинской помощи, скорой специализированной, медицинской помощи больным инфекционным заболеванием.
1.4.2.	Тема 2. Порядок организации медицинской помощи	Оперативный план первичных противоэпидемических мероприятий при выявлении больного, подозрительного на коронавирусное заболевание COVID-19, согласно действующих нормативных, методических документов, санитарному законодательству в установленном порядке. План санитарно-противоэпидемических мероприятий по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2, утвержденным уполномоченным органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

9.1. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Вариант 1. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Вариант 2. Занятия и лекции проводятся с использованием интернет-технологий - корпоративный сервис Zoom.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

1) Тестирование (с эталонами ответов).
2) Практические навыки.
3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

1.АКТУАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК ИНФЕКЦИИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Птицы
2. Больной человек
3. Грызуны

.

2. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2

1. Трансмиссивный
2. Аспирационный
3. Фекально-оральный

3. ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЯВЛЯЕТСЯ

1. Серологический
2. Вирусологический
3. Иммунохроматографический
4. Молекулярно-генетический

4. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ МЕТОДЫ СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ COVID-19

1. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
2. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
3. Не разработаны
4. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

5. ПРИ РЕНТГЕНОГРАФИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ У БОЛЬНЫХ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2, ЧАЩЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

1. Одностороннее абсцедирование
2. Одностороннее инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Эталоны ответов: 1 – 2, 2 – 2, 3 – 4, 4 – 3, 5 – 3.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Какая категория лиц входит в группу риска по COVID-19?
2. Насколько устойчив вирус в разных условиях?
3. Меры неспецифической профилактики COVID-19
4. Как проводится диагностика новой коронавирусной инфекции?
5. Методы этиотропной и симптоматической терапии больных инфекцией, вызванной Sars-CoV-2

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Больной А., 38 лет, вызвал скорую медицинскую помощь по поводу высокой температуры. Заболел остро, два дня назад, температура тела повышалась до 39,1°С, появился сухой кашель. За медицинской помощью не обращался, самостоятельно купировал лихорадку парацетамолом и ибупрофеном, начал принимать АЦЦ. На следующий день симптомы сохранялись. На третий день болезни появилось чувство нехватки воздуха, ощущение сдавленности в грудной клетке, температура тела – 38,9°С. Вызвал СМП, доставлен в приемный покой Инфекционной клинической больницы.

Эпид.анамнез: за границу не выезжал.По работе часто посещает Москву. Последний перелет был 6 дней назад.

Анамнез жизни: Хронических болезней нет, аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре состояние средней тяжести. Беспокоит сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке. Температура 38,6ºС, пульс- 96 уд/мин, ритмичен, АД 120/80 мм.рт.ст., частота дыхания 20/мин.Кожные покровы чистые. Склеры не инъецированы. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Зев гиперемирован, выражена зернистость задней стенки глотки. Язык обложен белым налетом. Аускультативное выслушивается жесткое дыхание по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритм правильный, тахикардия. Живот мягкий, безболезненный. Стул и мочеиспускание не нарушены.

ОАК: Лейк.-9,5*10^9/л, Эритр – 4,2*10^{12}/л, Hb – 129г/л, тромб – 203*10^9/л, СОЭ – 16 мм/ч; Б/х анализ крови: общ белок – 72г/л, глюкоза – 5,6 ммоль/л, АЛТ-68Е/л, АСТ – 55Е/л, брб – 8,9 мкмоль/л

ЗАДАНИЕ.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие лабораторно-инструментальные исследования следует назначить для уточнения диагноза?
3. Особенности специфической лабораторной диагностики данного заболевания.
4. Назначьте лечение.

Ситуационная задача №2.

Больной С., 61 год, доставлен машиной скорой медицинской помощи в боксовое отделение инфекционной больницы.

Жалобы: высокая температура тела (до 40,5^{0}С), ломота в теле, першение в горле, сухой кашель, чувство «нехватки воздуха», сильная головная боль, тошнота, однократная рвота

Заболел после командировки в Испанию. Заболевание началось остро с повышения температуры тела (до 39,0°С), сильной головной боли, першения в горле, сухого кашля. В течение 2-х дней указанная симптоматика сохранялась. Затем температура повысилась до 40°С, у больного появилось чувство «нехватки воздуха», ломота в теле, тошнота, была однократная рвота

Анамнез жизни: Перенесенные заболевания: ОРВИ, ветряная оспа, краснуха, хронические заболевания: сахарный диабет 2 типа, Профессиональных вредностей не имеет, аллергологический анамнез не отягощен

При осмотре пациента на 3-й день болезни: состояние тяжелое, выражена интоксикация, температура - 40,5°С, SpO_2 – 94%. Кожные покровы гиперемированы, отмечается инъекция сосудов склер. В зеве – гиперемия слизистой нёба, зернистость задней стенки глотки. Периферические лимфоузлы не увеличены. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Пульс 110 ударов в минуту, ритмичный. АД-100/60 мм.рт.ст. Аускультативно в легких выслушиваются сухие хрипы.Язык обложен белым налетом. Живот мягкий, болезнен в околопупочной области. Диурез снижен. Стул разжижен, 1 раз в сутки.

ОАК: Эритроциты (RBC) 3,8х10^{12}/л, гемоглобин (HGB) 98 г/л, лейкоциты (WBC) 2,7х10^9/л, тромбоциты (PLT) - 243 х10^9/л, СОЭ- 24 мм/ч, п/я - 3%, э-2%, сегм - 55%, мон-13%, лимф - 27%.

ЗАДАНИЕ.

1.Укажите и обоснуйте предварительный диагноз.

2.Укажите исследования, необходимые для подтверждения диагноза.

3. Назначьте терапию данному пациенту

Эталон ответа к задаче №1.

1. Острое начало болезни, высокая лихорадка, сухой кашель, ощущение сдавленности в грудной клетке, чувство нехватки воздуха, наряду с особенностями эпидемиологического анамнеза (частые командировки в г.Москва) позволяют заподозрить новую коронавирусную инфекцию, среднетяжелое течение. Диагноз: Острая респираторно-вирусная инфекция, среднетяжелая форма. Обследование на КВИ.
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Исследование проводится трёхкратно. Пробы от пациентов должны быть транспортированы с соблюдением требований санитарных правил. Транспортировка возможна на льду. На сопровождающем формуляре необходимо указать наименование подозреваемой ОРИ, предварительно уведомив лабораторию о том, какой образец транспортируется. Образцы биоматериалов в обязательном

порядке направляют в научно-исследовательскую организацию Роспотребнадзора или Центр гигиены и эпидемиологии в субъекте РФ с учетом удобства транспортной схемы

4. **Патогенетическая терапия:** достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты, мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. **Симптоматическая терапия:** купирование лихорадки (при температуре ≥38,0°С), комплексная терапия бронхита.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Коронавирусная инфекция, вызванная .SARS-CoV-2, тяжелой степени тяжести. (Учитывая данные объективного осмотра, жалоб и эпидемиологического анамнеза – пребывание в Испании)
2. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2
3. Этиотропная терапия: по клиническому опыту ведения пациентов с атипичной пневмонией,связаннойскоронавирусами SARS-CoV и MERS-CoV, выделяют препараты этиологической направленности (как правило, использованных в комбинации):лопинавир+ритонавир;рибавирин;препараты интерферонов. Патогенетическая терапия: достаточное количество жидкости; при выраженной интоксикации показаны энтеросорбенты,инфузионная терапия под контролем состояния у пациентов в тяжелом состоянии (с осторожностью), для профилактики отека мозга, легких целесообразно проводить инфузионную терапию на фоне форсированного диуреза;мукоактивные препараты с целью улучшения отхождения мокроты. Симптоматическая терапия:купирование лихорадки (при температуре ≥38,0°С), комплексная терапия бронхита. В связи с высоким риском суперинфекции пациентам с клиническими формами коронавирусной инфекции, протекающими с пневмонией, показано назначение антимикробных препаратов. Оксигенотерапия.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта и специалистов, работающих в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (по смежным специальностям).

Обучающийся лица допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Алгоритмы работы медицинских работников в условиях пандемии

коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Терапия» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

К больному А. 26 лет вызвана «скорая помощь» на 2-й день болезни. Заболел остро, температура тела поднялась до 40°С, появилась сильная головная боль, слабость, тошнота, однократная рвота. На следующий день продолжал лихорадить, резко нарастала слабость, заметил обильную сыпь на коже. За неделю до заболевания вернулся из отпуска в Европе. При осмотре: пациент в сознании, но адинамичный, вялый. Кожные покровы бледные, на коже нижних конечностей обильная, с неровными краями, звездчатая геморрагическая сыпь, единичные элементы располагаются на лице, туловище, местами они сливаются, в центре сыпи имеются некрозы. В легких дыхание ослабленное, хрипы не выслушиваются, одышка – 36 в мин., тоны сердца глухие, ритм правильный, пульс нитевидный – 104 уд/мин., АД 60/0 мм.рт.ст. Язык сухой, обложен. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не пальпируются. Самостоятельно не мочится. Очаговых и менингеальных симптомов нет.

Общий анализ крови: эритроциты (RBC) $3{,}7\times10^{12}$/л, гемоглобин (HGB) – 108 г/л, лейкоциты (WBC) – 24×10^{9}/л, тромбоциты (PLT)- 56 $\times10^{9}$/л э 1%, п - 2%, сегм. - 68%, лимф - 15%, м - 12%, СОЭ – 32 мм/час.

Общий анализ мочи: уд. вес - 1016, белок отр., эп. – ед. в п/ зрения, л- 4-8 в п/зрения, эр-0-1 п/ зрения.

ЗАДАНИЯ:

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какова должна быть тактика врача «скорой помощи»?
3. Какие исследования необходимы для подтверждения диагноза?
4. Перечислите клинические формы данного заболевания?
5. Основные компоненты неотложной терапии заболевания?

Эталон ответа к задаче №1

1. Коронавирусная инфекция, вызванная SARS-CoV-2, тяжелая форма. Осл. ДВС-синдром. Инфекционно-токсический шок 2-3 степени.

2. Госпитализация в боксовое отделение инфекционной больницы. Меры предосторожности в соответствии с санитарными правилами «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».

3. Для уточнения диагноза необходимо назначение ПЦР на ОРВИ, ПЦР на выявление РНК SARS-CoV-2

4. Клинические варианты COVID-19:

- Острая респираторная вирусная инфекция легкого течения.
- Пневмония без дыхательной недостаточности.
- Пневмония с ОДН.
- ОРДС
- Сепсис
- Септический шок

5. *Инфузионная терапия:*Гипотонические кристаллоидные растворы, растворы на основе крахмала не рекомендуются к применению. Необходимо вести пациентов в нулевом или небольшом отрицательном балансе

*НИВЛ:*При отсутствии эффекта от первичной респираторной терапии – оксигенотерапии, начальной тактикой допускается НИВЛ; альтернативной НИВЛ также может служить высокоскоростной назальный поток

*ИВЛ:*Проводится при неэффективности НИВЛ—- гипоксемии, метаболическом ацидозе или отсутствии увеличения индекса PaO2/FiO2 в течение 2 часов, высокой работе дыхания

*ЭКМО:*Основным показанием является ОРДС средней тяжести и тяжелого течения с длительностью проведения любой ИВЛ не более 5 суток.

Показания для перевода в ОРИТ (достаточно одного из критериев):

- Нарастающая и выраженная одышка;
- Цианоз;
- Частота дыхания > 30 в минуту;
- Сатурация SpO2 < 90%;
- Артериальное давление АДсист< 90 мм рт. ст.;
- Шок (мраморность конечностей, акроцианоз, холодные конечности, симптом замедленного сосудистого пятна (>3 сек), лактат более 3 ммоль/л);
- Дисфункция центральной нервной системы (оценка по шкале комы Глазго менее 15 баллов);
- Острая почечная недостаточность (мочеотделение < 0,5 мл/кг/ч в течение 1 часа или повышение уровня креатинина в два раза от нормального значения);
- Печеночная дисфункция (увеличение содержания билирубина выше 20 мкмоль/л в течение 2-х дней или повышение уровня трансаминаз в два раза и более от нормы);
- Коагулопатия (число тромбоцитов < 100 тыс./мкл или их снижение на 50% от наивысшего значения в течение 3-х дней).

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Техника забора материала на инфекцию, вызванную SARS-CoV-2
2. Провести комплекс профилактических мероприятий при выявлении больного коронавирусной инфекцией, вызванной SARS-CoV-2
3. Составление плана лечения пациента с COVID-19

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

ВОПРОСЫ

1. Какие разработаны методы специфической профилактики C0VID-19 ?
2. Какие лица относятся к группам риска C0VID-19 ?
3. Дайте характеристику классов опасности медицинских отходов в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности и негативного воздействия на среду обитания.
4. Условия питания работников для профилактики коронавирусной инфекции COVID-19: где можно принимать пищу при отсутствии столовой?
5. Назовите биоматериал для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2.

6. При каких условиях пациент с положительным результатом теста на C0VID-19 подлежит госпитализации?
7. Перечислите клинические варианты и проявления COVID-19.
8. Назовите 6 возможных к назначению лекарственных средств для лечения коронавирусной инфекции у взрослых.
9. Чем вызвана инфекция COVID-19 ?
10. Какова кратность уборки помещений для профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 (рекомендации Роспотребнадзора для работодателей от 10 марта 2020 года) ?
11. Перечислите механизмы передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
12. В каких случаях медицинская помощь пациенту с положительным результатом теста на COVID-19 может оказываться на дому?
13. Назовите основной метод лабораторной диагностики SARS-CoV-2.
14. Какое время SARS-CoV-2 способен сохранять жизнеспособность на различных объектах окружающей среды при комнатной температуре?
15. Дайте характеристику раствора для интраназального введения, возможного к назначению для лечения коронавирусной инфекции у взрослых.
16. Назовите источник инфекции COVID-19.
17. Дайте характеристику препарата «хлорохин», опишите схему назначения для лечения коронавирусной инфекции.
18. В медицинской организации (оказывающей медицинскую помощь больным и лицам с подозрением на COVID-19) санитарные правила регламентируют необходимый перечень специалистов и средств для выполнения работы. Назовите, что входит в этот перечень.
19. Какой препарат используется для профилактики COVID-19 у беременных?
20. Перечислите препараты в форме таблеток, возможные к назначению для лечения коронавирусной инфекции у взрослых.
21. На сколько дней должен быть рассчитан запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания на случай выявления лиц с признаками инфекционного заболевания (новой коронавирусной инфекции COVID-19) ?
22. Перечислите признаки легкого течения заболевания COVID-19.
23. Назовите возможный дополнительный биоматериал для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
24. Назначьте возможный вариант лечения легких форм лечения коронавирусной инфекции (поражение только верхних отделов дыхательных путей) у пациентов младше 60 лет без сопутствующих хронических заболеваний.
25. Перечислите меры неспецифической профилактики коронавирусной инфекции.

26. Дайте определение случая, подозрительного на COVID-19.
27. Перечислите мероприятия профилактики коронавирусной инфекции, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
28. Каким образом проводится транспортировка больных или лиц с подозрением на COVID-19: дайте подробную характеристику транспортного средства и состава бригады.
29. Какие мероприятия необходимо проводить в отношения источника инфекции COVID-19 ?
30. Как определяется подтвержденный случай COVID-19?
31. К какому классу отходов в медицинских организациях относятся использованные одноразовые медицинские изделия (средства индивидуальной защиты)?

11.Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1.Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 69н от 05.05.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях». Зарегистрирован Минюстом России 04.04.2012г. № 23726.

- Приказ Минздравсоцразвития РФ № 521н от 31.01.2012г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями». Зарегистрирован Минюстом России 10.07.2012г. № 24867.

11.2.Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 28 апреля 2020 версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная ифнекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Интенсивная терапия инфекционных больных [Текст]: руководство для врачей / Т. М. Зубик [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2010. - 300 с.
5. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
6. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
7. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
8. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
9. Временные методические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению COVID-19 и подготовке медицинских работников по их применению в практической деятельности /ФГБУ «НМИЦ ФПИ». – 2020. – 78 с.
10. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"
11. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»
12. Временные методические рекомендации МЗ РФ от 8 апреля 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)
13. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»

Дополнительная:

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Пульмонология: национальное руководство/под ред. А.Г.Чучалина. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 960 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. /elibdoc/elib461.pdf.
5. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.

6. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
7. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

11.3.Интернетресурсы

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428771.html
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/970410004V0022.html
3. Эмонд, Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / Р.Т.Д. Эмонд. - Электрон.текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2367.html
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
5. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. /elibdoc/elib461.pdf.
6. Сепсис [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.moslek.ru.
7. Сведения о новой коронавирусной инфекции на сайте Минздрава РФ. rosminzdrav.ru
8. Сведения о COVID-19 на сайте Роспотребнадзора./www.rospotrebnadzor.ru/

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

12.1.1. Клинические базы для прохождения обучения врачей:

№ п/п	Наименование дисциплины	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования		Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	Терапия	Учебная комната №46	Стул (007100006612) – 10 шт. Стол преподавательский с выкат.тумбой (001612346) – 2 шт. Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313725) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313758) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, поликлиника РКБ, 3 этаж)

			Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' AppleiPad (0001313756) – 1 шт. Компьютер ФермоIntelPentiumG2130/4/500 – 1 шт. (10104001479)	
		Учебная комната №47	Стул (007100006375) – 4 шт. Стол (0001614641) – 1 Мультимедийный проектор ACER X1261 (001313726) – 1 шт. Ноутбук ACER ASPIR 5750ZG (0001313759) – 1 шт. Компьютер ПК планшетный в комплекте 9,7' AppleiPad (0001313757) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, поликлиника РКБ, 3 этаж)
		Учебная комната №48	Стол ученический (007100006375) – 5 шт. Стул мягкий (007100006579) – 14 шт. Стол преподавательский с ящиками (007100006294) – 1 шт. Ноутбук HP 550 T5270 (001311791) – 1 шт. Экран 234×175(4) (0001609332) – 1 шт.	РБ, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, поликлиника РКБ, 3 этаж)
		Конференц-зал	Стол (007100006375) – 20 шт. Стул (007100006579) – 60 шт. Стол для работы с компьютером (007100006083) – 1 шт. Принтер HPLaserJet 1150 (0001302195) – 1 шт. Ксерокс, сканер HP - 2 Мультимедиа-проектор EpsonEB-S6	РБ, г. Уфа, ул. Достоевского, 132, поликлиника РКБ, 4 этаж) этаж)

12.1.2. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	***5***
1.	*Компьютер Pentium*	***4***
2.	*Принтер лазерный*	***4***
3.	*Ксерокс, сканер*	***4***
4.	*DVD*	***1***
5.	*Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках*	***1***
6.	*Мультимедийный проектор*	***3***
7.	*Note-book*	***5***

Учебные помещения

13. Основные лекционные аудитории кафедры

№ п/п	Расположение лекционного зала	Число посадочных мест	Техническое оснащение аудитории	Примечание
1.	Поликлиника		1. Мультимедийный	

	РКБ: конференц.зал - **82 кв.м.**	60	проектор 2. Оверхед-проектор 3. Доска маркерная 4. Ноутбук 5. Стенды	

Общая площадь помещений составляет 82 кв.м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 2,3 кв. м.

Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Профильные отделения	12	510	

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет ____ кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14 $м^2$

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совмести т.
1	**Раздел 1.1. Профилактика коронавирусной инфекции**	Бакиров А.Б. Ахметзянова Э.Х. Абдрахманова Е.Р.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Директор НИИ МТ ЭЧ
2	**Раздел 1.2. . Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19**	Гимаева З.Ф. Калимуллина Д.Х.	Д.м.н., доцент. Д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
3	**Раздел 1.3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-**	Бакиров А.Б. Ахметзянова Э.Х. Абдрахманова Е.Р.	Д.м.н., проф. Д.м.н., проф. к.м.н., доцент.	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	
4	**Раздел 1.4. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19**	Ахметзянова Э.Х. Гимаева З.Ф.	Д.м.н., проф. Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

14.Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	**«Актуальные вопросы новой коронавирусной инфекции в условиях пандемии COVID-19»**
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов (в т.ч. 24 аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ и стажировкой по коронавирусной инфекции COVID-19 с применением современных данных по теме
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» «Терапия», «Фтизиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия», «Врач общей практики» «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности; Сертификат специалиста по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Педиатрия», «Фтизиатрия» без предъявления требований к стажу работы.
6.	*Категории обучающихся*	- врачи различных специальностей; - выпускники, получившие медицинское или фармацевтическое образование по одной из специальностей, ординаторы, врачи на должности стажера (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2020 года № 327н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сетификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста»); - врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста; - лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера; - лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Министерства здравоохранения России, кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Достоевского, 132, кафедра терапии и профессиональных болезней с курсом ИДПО.
9.	Предполагаемый период начала обучения	Учитывая эпидемиологическую ситуацию (пандемия COVID-19), рекомендуется во все циклы обучения врачей (ПК, ПП и НМО) и ординаторов по терапии и смежным специальностям.
10.	Основной преподавательский состав	Бакиров А.Б. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой Ахметзянова Э.Х. - д.м.н., профессор Абдрахманова Е.Р. - к.м.н., доцент Калимуллина Д.Х. - д.м.н., профессор Гимаева З.Ф. - д.м.н., доцент
11.	Аннотация	Данная программа обучения направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по коронавирусной инфекции COVID-1 у взрослых **для терапевтов и специалистов, работающих в сфере организации оказания медицинской помощи пациентам с COVID-19 (по смежным специальностям:** врача-инфекциониста, педиатра, фтизиатра, врача общей практики и др.**)** в соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора. Обучение на цикле включает курс лекций по диагностике, лечению и профилактике коронавирусной инфекции у взрослых, диагностике и интенсивной терапии ее осложнений. На практических занятиях отрабатываются правила забора материала, соблюдение мер предосторожности при осмотре пациента, сборе биоматериала и уходе за больным, принципы неотложной терапии при развитии осложнений (ОДН, ОРДС, ИТШ).
12.	Цель и задачи программы	**Цель:** на основании новых научных данных, временных методических рекомендаций, методических указаний приобретение и совершенствование врачами- терапевтами, инфекционистами, педиатрами, врачами общей практики и врачами других специальностей профессиональных знаний и практических навыков по новой коронавирусной инфекции, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача по специальности инфекционные болезни **Задачи:** 1. Совершенствование знаний и навыков по комплексной профилактике COVID-19 в условиях пандемии 2. Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике COVID-19 в

		соответствии с существующими и разработанными нормативными документами по профилактике, диагностике и лечению COVID-19, утвержденными приказами, постановлениями Минздрава России и Роспотребнадзора; 3. Овладение современными методами исследования при коронавирусной инфекции; Знакомство с современным состоянием вопросов неотложной помощи при развитии осложнений COVID-19 у взрослых. 4. Совершенствование знаний по схеме расследования и учета профессиональных заболеваний медицинских работников в условиях пандемии коронавирусной инфекции
	Разделы учебного плана программы	Раздел 1.1 Профилактика коронавирусной инфекции Раздел 1.2. Диагностика коронавирусной инфекции COVID-19 Раздел 1.3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 Раздел 1.4. Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии и профессиональных заболеваний. Проведение очного обучения с применением дистанционных обучающих технологий целесообразно в целях профилактики риска заражения обучающихся врачей. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы к диагностике, лечению и профилактике коронавирусной инфекции, вызванной SARSCoV-2. Обсуждаются вопросы острых профессиональных заболеваний у медицинских работников.
14.	Дополнительные сведения	