

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ **В.Н. Павлов**
« 13 » 04 _____ 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ
НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тюрин Антон Викторович	к.м.н., доцент	и.о. заведующего кафедрой внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ганцева Халида Ханафиевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Хусаинова Леонора Нурфаизовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Пятницкая Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
7.	Садретдинова Лидия Данисовна	ассистент	ассистент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов обусловлена пандемией коронавирусной инфекции, необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам профилактики заражения коронавирусной инфекцией и своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19. Знания об этиологии, эпидемиологии и патогенезе COVID-19 постоянно совершенствуются по мере накопления опыта разных стран в лечении данной патологии. Данная программа создана для знакомства широкого круга специалистов с наиболее актуальными материалами по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 для увеличения доступности и качества оказания медицинской помощи.

Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности) »;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель программы

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

2. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

А также:

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

4. Объем программы: 36 академических часов

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев
Очная	6	6	6 дней
Итого	6	6	6 дней

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- **основная цель вида профессиональной деятельности:** диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов;
- **обобщенные трудовые функции:** оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями;
- **трудовые функции:**
 А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
 А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
 А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно - гигиеническому просвещению населения.
- **вид программы:** практикоориентированная.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» или «педиатрия».

6.3. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в	Т/К, П/А

	случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	
	<u>Навыки:</u> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания; -определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК	Т/К, П/А

	SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних	Т/К, П/А

	органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами ; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий	
	Навыки: - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	П/А
	Опыт деятельности - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. - принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; - принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; - определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях - использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для	Т/К, П/А

	оказания неотложной помощи	
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	П/А

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи- терапевты

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

А также:

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

№	Название и темы		Формы обучения		
---	-----------------	--	----------------	--	--

п/п	рабочей программы	Трудоёмкость	Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных								
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия,	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам	2					2	УК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		8					8	УК-1Д1К-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
	Рабочая программа учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ⁵
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1					1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	-	-	-	-	6	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		8					8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-								
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль

3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1					1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2					2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1					1	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.1	Терапия осложнений	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		12	-	-	-	-	12	УК-1, ПК-6	Т/К
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших»								
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-6	Т/К П/А

4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2					2	ПК-3, ПК-7	Т/к П/А
	Трудоемкость учебного модуля	6					6	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	П/А
	ИТОГОВАЯ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1,	С/Т⁸
	Общая трудоемкость освоения программы	36	-	-	-	-	36		

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

А также:

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием дот		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление схемы пропедевтических мероприятий	-	-	-
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-5	1	Т/К	-	-	-
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-

2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.3.2	Клинические особенности	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.3	Основные принципы симптоматического лечения	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у рожениц и родильниц беременных,	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-

3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-
3.7.1	Терапия осложнений	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	УК-1 ПК-1	4	Т/К Составление программы профилактических мероприятий	-	-	-
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К П/А	-	-	-
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	2	УК-1 ПК-1 ПК-6	2	Т/К П/А	-	-	-
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация								
Итоговая аттестация		2		2				
Итого		36	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7	36				

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной
инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Общие вопросы инфекционных болезней	8
Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	8
Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	12
Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	6
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы	36

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ» (с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1

«Общие вопросы инфекционных болезней»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики
1.2	Пропедевтика инфекционных болезней
1.3	Карантинные и особо опасные инфекции
1.4	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- Общие вопросы инфекционной патологии как основа формирования профессиональных знаний врача-инфекциониста.
- Патогенетические механизмы развития инфекционных болезней: возбудители, молекулярные основы патогенеза инфекционных болезней.
- Симптомы и синдромы острых и хронических инфекционных болезней как основа их раннего выявления.
- Пропедевтика инфекционных заболеваний.
- Карантинные и особо опасные инфекции. Этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика
- Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
- Основные принципы организации медицинской помощи пациентам с инфекционным заболеванием, вызванным коронавирусом штамма COVID-19, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Проект/презентация/ доклад/подготовка материалов	Эпидемиология, патогенез, классификация инфекционных заболеваний	УК-1,ПК-1, ПК-5
2.	Семинар - дискуссия	Особенности организации медицинской помощи пациентам инфекционного профиля	УК-1,ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1

«Общие вопросы инфекционных болезней»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика инфекционных болезней.
2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.
3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

Перечень контрольных заданий:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

1. Невосприимчивость организма человека к развитию инфекции обеспечивают:

- А. низкая доза возбудителя;
- Б. слабая вирулентность возбудителя;
- В. отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя;
- Г. активация системы комплемента;
- Д. активация систем интерферона.

Ответ: В.

2. Характерные патогенетические механизмы при вирусных инфекциях:

- А. продукция эндотоксинов;
- Б. продукция экзотоксинов;

- В. стимуляция фагоцитоза нейтрофилов;
 - Г. активация системы комплемента;
 - Д. развитие цитопатического эффекта.
- Ответ: Д.

3. Экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания, не относящегося к особо опасным, должно быть направлено:

- А. немедленно;
 - Б. через 6 часов;
 - В. через 1 сутки;
 - Г. через 2 суток;
 - Д. через 7 суток.
- Ответ: В.

Литература к учебному модулю 1 «Общие вопросы инфекционных болезней»

Основная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html>
3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. - Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора

https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

5. Государственный реестр лекарственных средств

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ
У ПАЦИЕНТОВ»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Трудовые функции:

A/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2

«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
2.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19
2.3	Диагностика коронавирусной инфекции
2.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
2.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции
2.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар	Клинические особенности коронавирусной инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
2.	Форум/деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте схему опроса, сбора анамнеза заболевания и эпидемиологического анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Составьте алгоритм физикального обследования симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

Литература к учебному модулю 2 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043;>
3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachements/attachies/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;
4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». - М.: 2020, 70 с;
5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» [http://docs.cntd.ru/document/564200923;](http://docs.cntd.ru/document/564200923)
6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» [https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;](https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552)
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской

Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год.
https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20PO.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г), <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/peKOMeHflauHH-OAP-npH-HHTv6auHH-ТpaxeH.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. - Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018-512 с- ISBN 978-5-9704-4575-4 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80ae5феБа^тгЫ1с0а.хп—p 1 ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
(с применением дистанционных образовательных технологий)

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Трудовые функции:

А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

3.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
3.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
3.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритонавир, гидроксихлохин, интерферон бета-B1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
3.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
3.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
3.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
3.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
3.5.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
3.5.2	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
3.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
3.7	Основные принципы терапии неотложных состояний
3.7.1	Терапия осложнений
3.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
3.7.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
3.7.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
3. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии

эффективности и безопасности.

4. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.

5. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум/чат	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Решение кейс-заданий	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
2. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
3. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
4. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
6. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

Перечень контрольных заданий:

1. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
2. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВ Л.
3. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
4. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
5. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

**Литература к учебному модулю 3
«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachements/attachies/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». - М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.mosreg.ru/uploads/clin_recomend%20ПФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г), <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. - Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-512с.-ISBN 978-5-9704-4575-4 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.litml>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.litml>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically 111 Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-CO VIP 19 -GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ
ПАЦИЕНТОВ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Трудовые функции:

А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с
подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
4.1	Профилактика коронавирусной инфекции
4.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
4.1.1.1	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
4.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
4.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
4.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
4.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
4.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
4.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
2. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
3. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
4. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Форум	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2.	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

**Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 4
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с
подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:**

Перечень контрольных вопросов:

1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
2. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
3. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
4. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
5. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень контрольных заданий:

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Литература к учебному модулю 4 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038;>

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043>;

3. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static.3.rosminzdrav.ru/system/attachements/attachies/000/049/881/original/COVID19_recomend_v4.pdf;

4. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». - М.: 2020, 70 с;

5. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov» <http://docs.cntd.ru/document/564200923>;

6. Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552;

7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdravmidural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf

8. Клинические рекомендации «Протокол ведения больных: диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома», принятые на X Съезде анестезиологов-реаниматологов, СПб 21.09.2006 (с дополнениями, принятыми на IV Международном конгрессе по респираторной поддержке. Красноярск, 14-17.09.2013 г), <https://docviewer.yandex.ru/view/>

9. Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр. 2018. <https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf>

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. - Чжэцзян: 2020, 68с.

2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.litml>

3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.litml>

4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf

5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically 111 Adult

with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SC-COVID-19-GUIDELINES.pdf>

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfebagm1blc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>
9. Сайт <http://relaxandoit.ru/air>, на котором собирается наиболее интересная и ценная информация по всему спектру проблем, связанных с пандемией COVID-19, с особым акцентом на опыт анестезиолого-реанимационного обеспечения пациентов в критическом состоянии.

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично и/или полностью в дистанционной форме обучения (далее - ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию,

получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление глоссария по понятиям вирусологии.
2. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
3. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.
4. План и программа проведения исследования.
5. Разработка профилактических мероприятий.
6. План реабилитационных мероприятий.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

Собеседование.

Тестирование

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2

3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19
6. Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
8. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии
9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта
11. Терапия неотложных состояний. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий, порядок маршрутизации пациентов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
6. Виды респираторной поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19
7. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
8. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
10. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
11. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
12. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
13. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.

14. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
16. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень тем для ВАР:

1. Этиология и патогенез COVID-19
2. Эпидемиология COVID-19
3. Диагностика COVID-19
4. Лечение COVID-19
5. Профилактики COVID-19
6. Реанимационные мероприятия при борьбе с COVID-19
7. Группы риска при COVID-19
8. Ближневосточный респираторный синдром
9. Респираторный дистресс синдром
10. Алгоритм действия врача при подозрении на COVID-19
11. Алгоритм действия врача при подтверждении COVID-19
12. Использование средств защиты
13. Порядок утилизации средств защиты при COVID-19
14. Заболевания вызываемые COVID-19
15. Порядок изоляции при COVID-19
16. Пути передачи COVID-19
17. Маски COVID-19
18. Клиника COVID-19
19. Осложнения COVID-19
20. Организация мед помощи при COVID-19

Примеры тестового контроля:

1. Актуальный механизм передачи при инфекции вызванной SARS-CoV-2,:
А. Трансмиссивный
Б. Аспирационный
В. Фекально-оральный
2. Коронавирус MERS (MERS-CoV) возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду:
А. Deltacoronavirus
Б. Betacoronavirus
В. Alphacoronavirus
Г. Gammacoronavirus
3. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:
А. Насекомые
Б. Грызуны
В. Представители семейства кошачьих
Г. Одногорбые верблюды (дромадеры)
4. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2 является:
А. Сыворотка крови
Б. Кал

В. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки, ротоглотки
Г. Цельная кровь

5. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно:

- А. Применение противовирусных препаратов
- Б. Применение антибиотиков
- В. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа

6. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами:

- А. 7-10 лет
- Б. Пожизненный
- В. 3-5 лет
- Г. Нестойкий, возможно повторное заражение

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Общие вопросы инфекционных болезней	Ганцева Х.Х.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -терапевт
2	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	Пятницкая С.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -терапевт
3	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	Тюрин А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -кардиолог
4	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших	Хусаинова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Зав. каф.	Клиника БГМУ, врач -терапевт

13.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

13.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения	очная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Категория обучающихся: врачи-специалисты амбулаторно-поликлинической службы Основная специальность: Терапия Дополнительные специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност,

		врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра внутренних болезней
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра внутренних болезней
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Тюрин А.В.. к.м.н., доцент, и.о.зав.каф. Ганцева Х.Х. д.м.н., профессор Пятницкая С.В.. к.м.н., доцент Хусаинова Л.Н. к.м.н., доцент Садретдинова Л.Д.. ассистент кафедры
11.	Аннотация	Необходимость в проведении обучения по дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов обусловлена пандемией коронавирусной инфекции, необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам профилактики заражения коронавирусной инфекцией и своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19. Знания об этиологии, эпидемиологии и патогенезе COVID-19 постоянно совершенствуются по мере накопления опыта разных стран в лечении данной патологии. Данная программа создана для знакомства широкого круга специалистов с наиболее актуальными материалами по профилактике, диагностике и лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 для увеличения доступности и качества оказания медицинской помощи. Программа реализуется под контролем врача-инфекциониста.
	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

	Разделы и темы учебного плана программы	Модуль 1 Общие вопросы инфекционных болезней Модуль 2. Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов Модуль 3. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 Модуль 4 Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты Клиники Башкирского государственного медицинского университета, на базе которой развернут госпиталь для лечения пациентов с COVID-19 и накоплен клинический опыт. Применяются дистанционные образовательные технологии. Обсуждаются значимые аспекты коронавирусной инфекции COVID-19: последние достижения медицины, эпидемиологические данные и современные подходы в профилактике, диагностике, клинике, лечении, алгоритмы ведения и маршрутизации пациентов в условиях пандемии, отраженные в наиболее актуальных клинических рекомендациях МЗ РФ (№5 от 08.04.2020)
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	