ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«13» 04 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДИАГНОСТИКА, ОСНОВЫ ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей функциональной диагностики в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» в дополнительном профессиональном образовании.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист актуализации программы
3.	Состав рабочей группы
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы

2. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» (срок обучения 36 академических часов)

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС
1.	07.04.2020	Разработана программа на основании новейших нормативно-правовых и методических документов	07.04.2020, Протокол №3

3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме **«Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»**
(срок обучения 36 академических часов)
Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО БГМУ

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Закирова Нэлли Эриковна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой кардиологии и функциональной диагностики ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Нуртдинова Эльвира Гайнисламовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Берг Альбина Генриховна	к.м.н. доцент	доцент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Низамова Динара Фаварисовна		ассистент кафедры кардиологии и функциональной диагностики ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

4. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

В ситуации пандемии, вызванной коронавирусной инфекцией, особую группу риска составляют пациенты с заболеваниями легких и сердечно-сосудистыми заболеваниями. Сочетание коронавирусной инфекции с сердечно-сосудистыми заболеваниями и заболеваниями легких создаёт дополнительные сложности в диагностике, определении тактики лечения. Недостаточная эффективность лечебных мероприятий, направленных на коррекцию дыхательной недостаточности и патологии сердечно-сосудистой системы у пациентов с коронавирусной инфекцией может оказывать существенное влияние на прогноз и исходы заболевания. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена продолжающимся ростом распространенности сердечно – сосудистых и легочных заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу функциональной диагностики для улучшения ранней диагностики функционального состояния органов и систем с целью повышения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов, необходимостью оказания помощи врачам при переходе к новой системе допуска к работе - первичной и периодической специализированной аккредитации.

5. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний у больных COVID-19 при работе врачами функциональной диагностики, подготовка к первичной и периодической специализированной аккредитации.

Задачи теоретической части изучения дисциплины**:**

- Совершенствование знаний о современных методах диагностики, основах лечения и профилактики COVID-19.
- Совершенствование знаний по неотложной кардиологии
- Совершенствование знаний о врачебной этике и деонтологии

- Совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний сердца и легких у больных COVID-19

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и их дифференциальной диагностики, исследования функции внешнего дыхания;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи у пациентов с COVID-19 ;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного обследования больных COVID-19 с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

3. Категории обучающихся: **- по основной специальности:** врач функциональной диагностики

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог, врач-анестезиолог, врач–ангиохирург, врач-дерматовенеролог, врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»

6. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Акад. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)**
заочная, с использованием ДОТ	6	6	6 дней

Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»:

6.1. Трудоемкость освоения: составляет 36 часов, из них: 30 часов «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», 6 часов зачет.

6.2.Перечень знаний, умений врача функциональной диагностики, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза (ПК-1)	Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с подозрением на новый короновирус, проведение первичного осмотра, направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведение повторных осмотров	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - анализ состояния яремных вен; - пальпацию и аускультацию периферических артерий;	Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Этиология и патогенез заболеваний и (или)

	и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Проведение мониторинга безопасности диагностических манипуляций	- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; - оценку состояния венозной системы; - оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, органов брюшной полости, щитовидной железы Использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велоэргометром, тредмилом), Производить манипуляции: - регистрацию электрокардиограммы; - регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; - установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; - установку, считывание,	патологических состояний сердечно-сосудистой системы Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях Профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-

		анализ суточного монитора артериального давления; - трансторакальную эхокардиографию; - ультразвуковое исследование сосудов; - функциональное тестование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование	сосудистой системы Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой и системы МКБ

		сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы) Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и	

		(или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения Выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	
2 Проведение	Проведение сбора	Осуществлять сбор жалоб,	Порядок оказания

обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях дыхательной системы с целью постановки диагноза (ПК-1)	жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы с подозрением на новый короновирус, проведение первичного осмотра, направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Проведение повторных осмотров и обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Проведение мониторинга безопасности	анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Оценивать анатомо-функциональное состояние дыхательной системы в норме и при заболеваниях. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: - сбор анамнеза и жалоб при патологии дыхательной системы; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); Использовать медицинское оборудование: - спирограф, - пикфлоуметр, - бодиплетизмограф. Производить манипуляции: - проведение пикфлоуметрии, - проведение спирографии, - проведение исследования функции внешнего дыхания по результатам кривой «поток-объем» Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования	медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Анатомо-функциональное состояние дыхательной системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов дыхания Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний дыхательной системы Изменения со стороны дыхательной системы при общих заболеваниях Профессиональные заболевания дыхательной системы Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний дыхательной системы Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Медицинские показания и медицинские противопоказания к

	диагностических манипуляций	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы	использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Заболевания и (или) патологические состояния дыхательной системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний органов дыхания
Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК-7)	Оценка состояния пациентов, требующая оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания),	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибриллятора

	требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РБ ИДПО
«__» апреля 2020г. протокол №_
Председатель совета
_____ /Викторов В.В..

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача функциональной диагностики в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей:

- **по основной специальности:** врач функциональной диагностики

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-ультразвуковой диагност, врач-эндокринолог, врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

Трудоемкость обучения : 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час.в день

Форма обучения: без отрыва от работы (заочная с дистанционным обучением)

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	ОСК[3]	Стажировка	ДО[4]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1** «Особенности течения и диагностика коронавирусной инфекции COVID-19»								

[1]Лекционные занятия
[2]Семинарские и практические занятия.
[3]Обучающий симуляционый курс.
[4]Дистанционное обучение.

1.1	Особенности течения коронавирусной инфекции COVID-19: этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К[5]
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Поражение сердечно-сосудистой системы при COVID-19	5		-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Поражение дыхательной системы при COVID-19	5		-	-	-	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**12**	**-**	**-**	**-**	**-**	**12**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7**	**П/А**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2** «Функциональные и ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой и дыхательной систем при COVID-19»								
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Функциональные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, ХМ, спирография, бодиплетизмография, ВЭМ, пульсоксиметрия и т.д.)	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ, УЗИ легких, ЭхоКГ и т.д.))	5	-	-	-	-	5	УК-1, ПК-6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	**14**			**-**	**-**	**14**	**УК-1, ПК-6**	**Т/К**
3.	**Рабочая программа учебного модуля 3 «**Основные принципы оказания неотложной помощи при жизнеугрожающем течении и профилактика COVID-19**»**								
3.1	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.2	Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
	Трудоемкость учебного модуля	**8**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	**П/А**
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-1,**	**С[6]**

Общая трудоемкость освоения программы	**36**		**2**	**-**	**-**	**34**	**ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7**	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РБ ИДПО
«__» апреля 2020г. протокол №_
Председатель совета
_____ /Викторов В.В..

8. Учебно-тематический план дистанционного обучения

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача функциональной диагностики в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: - по основной специальности: врач функциональной диагностики

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-ультразвуковой диагност, врач-эндокринолог, врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,

- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Поражение сердечно-сосудистой системы при COVID-19	5	ПК-1, ПК-5	5	Т/К	-	-	-
1.4	Поражение дыхательной системы при COVID-19	5	УК-1, ПК-1, ПК-5	5	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
2.1	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	3	ПК-1, ПК-5	3	Т/К	-	-	-
2.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К		-	-
2.3	Функциональные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, ХМ, спирография, бодиплетизмография, ВЭМ, пульсоксиметрия и т.д.)	5		5	Т/К Разработка алгоритма функциональных исследований			
2.4	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ, УЗИ легких, ЭхоКГ и т.д.))	5		5	Т/К Разработка алгоритма ультразвуковых исследований			
3.1	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	УК-1, ПК-6	4	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					задач)			
3.1.1	Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
3.2	Профилактика коронавирусной инфекции: неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		**34**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6**	**34**	-	-	-	-

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственного плана

Название и темы рабочей программы	*1 неделя*
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19	34
Итоговая аттестация	**2**
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	**36**

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей функциональной диагностики по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

13. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

13.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

13.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – **удостоверение о повышении квалификации.**

Тестовые задания.

1. Пути передачи коронавируса COVID-19

А) - от человека к человеку

Б) - от домашних животных к человеку

В) - через укусы комаров

2. Механизмы передачи: верно А – 1 и 3; Б – 1 и 2; В – 2 и 4

1)- воздушно-капельный

2)- трансфузионный

3)- контактный

4) - вертикальный (от матери – ребенку)

3. Средний инкубационный период:

А) – несколько часов

Б) – 5-6 дней

В) – до 1 месяца

4. Группы высокого риска заболеваемости тяжелыми и осложненными формами коронавируса: верно А – 1-3; Б – 1 и 2; В – 2 и 3

1) новорожденные и на грудном вскармливании

2) беременные женщины

3) лица старше 60 лет

5. Заболевания, ассоциированные с осложненными формами COVID-19

А) сахарный диабет

Б) онкологические

В) хронические заболевания легких

Г) все верно

6. Бессимптомные носители чаще всего:

А) дети

Б) пожилые люди

В) работающий контингент

7. Профилактика заражения COVID-19

А) самоизоляция

Б) гигиенические мероприятия – мытье рук, обработка предметов и т.д.

В) все верно

8. Коронавирус COVID-19 сохраняет свою способность к заражению на пластике в течение:

А) 5 дней

Б) 8 часов
В) 2 дня

9. Коронавирус COVID-19 сохраняет свою способность к заражению на латексной перчатке в течение:

А) 5 дней
Б) 8 часов
В) 2 дня

10. Клинические симптомы, характерные для начала заболевания COVID-19

А) сухость в горле
Б) потеря обоняния и изменения вкуса
В) кашель
Г) лихорадка
Д) все верно

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1) А
2) А
3) Б
4) В
5) Г
6) А
7) В
8) А
9) Б
10) Д

Задания, выявляющие практическую подготовку врача

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированногго пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированногго пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Назначить и оценить результаты ЭХО-КГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, ЧПЭС и других методов обследований для заболеваний сердца.
4. Критерии принятие решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи..
5. Оказать неотложную помощь больному с кардиогенным шоком или ОССН и COVID-19.

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»:

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции

2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая и специфическая лабораторная диагностика
4. Функциональная и ультразвуковая диагностика состояния сердечно-сосудистой системы пациента с COVID-19
5. Функциональная и ультразвуковая диагностика состояния дыхательной системы пациента с COVID-19
6. Виды респираторной поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19

Литература к учебной программе «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекоме ндации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими

работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказа Минздрава России **№** 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении
7. единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
8. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Diasease 2019 (COVID-19) https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai/

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru

6. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

10.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Неотложные состояния в кардиологии 2. Артериальные гипертензии 3. Нарушения ритма и проводимости 4. Сердечно-легочная реанимация	1 1 1 1
2	Таблицы	
	1. Строение и функции сердца 2. ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда 3. Электрокардиостимуляция 4. Факторы риска развития сердечно-сосудистых заболеваний 5. Проводящая система сердца 6. Принципы сердечно-легочной реанимации	4 4 4 1 1 1
3	Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Альбомы с набором ЭКГ при различных сердечно-сосудистых заболеваниях 2. Альбомы с набором ЭХО-КГ при различных сердечно-сосудистых заболеваниях 3. Мультимедийные наборы ЭКГ 4. Монографии по кардиологии в электронном виде 5. Мультимедийные презентации по актуальным проблемам кардиологии 6. Мультимедийные калькуляторы для вычисления параметров состояния сердечно-сосудистой системы	24 4 8 40 48 5

10.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность

			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
1	Мультимедийная программа по аускультации сердца в норме и при патологии	Фаерман Ал.А., Донецкий медицинский институт, 2003	1	-
2	Учебный фильм "Сердечно-легочная реанимация"	Под редакцией Глыбочко П.В.	3	-
3	Учебный фильм "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)"	Под редакцией Глыбочко П.В.	3	-
4	Учебный фильм "Неотложная медицинская помощь" (по специальности "лечебное дело"	Под редакцией Глыбочко П.В.	3	-

10.3.3.Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Библиотека БГМУ	http://www.elibrary.ru
Российское общество кардиологов	http:// www.scardio.ru
Российское общество сердечной недостаточности	http://www.OSSN.ru
Российское общество по гипертонии	http://www.hypertonic.ru
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Российский кардиологический журнал	http://www.medi.ru/cardio
Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru
Журналы «Сердце» и «Сердечная недостаточность»	http://www.scardio.ru
Европейский кардиологический журнал	http://www.solvay-pyarma.ru
Кардиоваскулярная терапия и профилактика	http://www.cardiosite.ru/vnok/ctp-jornal
Сайт «Большая бесплатная библиотека»	http://www.medliter.ru
Сайт Консультант врача»	http://www.studmedlib.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

10.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	**2**
	Компьютер, CD-rom	5
	принтер	1
	сканер	1
	МФУ	5
	ноутбук	4
	Мультимедийный пректор	2
	Многофункциональный робот-симулятор (модель взрослого пациента)	1
	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний	1
	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД	1
	Электрокардиограф 12-ти канальный и электроды для конечностей и грудные.	1

10.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

10.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	Симуляционный центр, станция	Клиника БГМУ	20 м^2	20 м^2
2	Симуляционный центр, станция *«Экстренная медицинская помощь взрослому»*	Клиника БГМУ	20 м^2	20 м^2
3	Симуляционный центр, станция *«Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»*	Клиника БГМУ	20 м^2	20 м^2
4	Симуляционный центр, станция *«Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)»*	Клиника БГМУ	20 м^2	20 м^2
	Симуляционный центр, станция *«Врачебные манипуляции» (Регистрация и интерпретация электрокардиограммы)*	Клиника БГМУ	20 м^2	20 м^2

10.5.2. Учебные помещения

10.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	**Конференц.зал (лекционный) 1 этаж**	**1**	**139,3 м^2**
2.	Учебная комната-кабинет заведующего кафедрой	1	34 м^2
3.	Учебная комната	1	16,8 м^2
4.	Учебная комната	1	18,8 м^2
5.	Учебная комната	1	14,7
6.	Учебная комната (**лекц.зал**)	1	40,0 м^2
	Всего учебных комнат	**5**	**124,3 м^2**
	Всего учебных помещений	**6**	**263,6 м^2**

Общая площадь помещений для преподавания составляет 263,6 кв. м.

На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 24 человека составляет 11 кв.м.

10.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество мест	Площадь в кв. м.
1.	Ординаторская ОРИТ	1	6	33.6 м^2
2.	Ординаторская 1-го кард.отделения	1	6	33.6 м^2
3.	Ординаторская 2-го кард.отделения	1	6	33.6 м^2
4.	Ординаторская3-го кард.отделения	1	6	33.6 м^2
5.	Ординаторская КОД	1	6	33.6 м^2
6.	Кабинет эхокардиографии	1	6	31,8 м^2
7.	Кабинет эхокардиографии	1	6	33,2 м^2
8.	Кабинет эхокардиографии	1	6	22,8 м^2
9.	Кабинет электрокардиографии	1	6	31,3 м^2
10.	Кабинет холтеровского мониторирования	1	6	45,5 м^2
11.	Кабинет чресппищеводной стимуляции	1	6	29,2 м^2
12.	Кабинет велоэргометрии	1	6	28,7 м^2
13.	Кабинет УЗДГ	1	6	11,0 м^2

14.	КабинетРЭГ	1	6	20,9 м^2
15.	Приемный покой (кабинет врача)	1	6	31,0 м^2
16.	**ВСЕГО**	**15**		**453,4м^2**

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 717 кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 30 кв. м.

Основные сведения о программе

1. Основные сведения о дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Функциональная диагностика» «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 час. (36ЗЕ).
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд.часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 1 неделя
	с отрывом от работы (очная)	
	с частичным отрывом от работы (заочная)	Заочная, дистанционная
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверения
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Функциональная диагностика», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Ультразвуковая диагностика», «Кардиология»
	Категории обучающихся	- по основной специальности: врач функциональной диагностики - по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический фармаколог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-ультразвуковой диагност, врач-эндокринолог, врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; - лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера, - лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

	Структурное подразделение университета, реализующее программу	Кафедра кардиологии и функциональной диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ
	Контакты	г. Уфа, ул. Кувыкина, 96, Республиканский кардиологический центр, тел. 8 (347) 255-64-53
	Предполагаемый период начала обучения	Апрель 2020
	Основной преподавательский состав	1 доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой, 2 кандидата медицинских наук, доцента
	Аннотация	Повышение квалификации проводится с целью получения специалистом врачом функциональной диагностики дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в условиях пандемии, а также для расширения квалификации в целях адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов. Дополнительная профессиональная программа «Диагностика, основы лечения и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» охватывает объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу для диагностики и профилактики коронавирусной инфекции, основные положения лечения неотложных состояний и определения осложнений течения заболевания при поражении легких и сердечно-сосудистых заболеваниях.
-	Цель и задачи программы	Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, т.е. приобретение новой квалификации, подготовка квалифицированного врача функциональной диагностики, обладающего системой знаний и умений компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях пандемии.
-	Модули (темы) учебного плана программы	1. Особенности течения коронавирусной инфекции COVID-19 2. Поражение сердечно-сосудистой и дыхательной систем при COVID-19 3. Функциональные и ультразвуковые методы исследования сердечно-сосудистой системы при COVID-19 4. Функциональные и ультразвуковые методы исследования дыхательной системы при COVID-19 5. Основные принципы оказания неотложной помощи при жизнеугрожающем течении COVID-19 6. Профилактика COVID-19
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества	Программа обучения реализуется с использованием уникальных, современных передовых технологий диагностики и лечения заболеваний и состояний сердечно-сосудистой и дыхательной систем в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19

14.	Дополнительные сведения	

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет