

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«13» 04

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19 В СТОМАТОЛОГИИ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа  
2020 г.

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии»** со сроком освоения 36 академических часа по специальности **«СТОМАТОЛОГИЯ»** разработана сотрудниками кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Аверьянов С.В.	Д.м.н., доц.	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Рябых Л.А.	К.м.н., доц.	Доц. кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

## **1. Пояснительная записка**

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии» по специальности «Стоматология» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей - стоматологов в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

## **2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии».**

**Цель** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения – врачей стоматологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

### **Задачи программы:**

#### ***Сформировать знания:***

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;

- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Сформировать умения:***

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Сформировать навыки:***

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой

коронавирусной инфекции COVID-19;

- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Обеспечить приобретение опыта деятельности:***

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

**3. Категории обучающихся:**

по основной специальности: врачи стоматологи

по смежным специальностям: врачи стоматологи общей практики, руководители структурных подразделений - врачи стоматологи, врачи стоматологи- детские, врачи стоматологи -терапевты, врачи стоматологи- хирурги, врачи стоматологи -ортопеды, врачи - ортодонты, врачи челюстно – лицевые хирурги;

а также:

- для лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,

- для лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

**4. Объем программы:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения Форма обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, дней (час)</b>
Заочная	6	6	6/36
Итого	6	6	6/36

**6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии» по специальности «Стоматология»**

**6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-стоматолог и профессионального стандарта "Врач-стоматолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №227н от 10 мая 2016 г., должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Стоматология", используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

**6.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Стоматология" и послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Стоматология"

**6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология».**

**Исходный уровень** подготовки обучающихся – сформированные компетенции,

включающие в себя:

**универсальные компетенции (далее – УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**профессиональные компетенции (далее – ПК):**

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

**Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции**

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки, опыт деятельности</b>	<b>Форма контроля</b>
<b><i>Совершенствуемые компетенции</i></b>		
<b>УК-1</b>	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;	Т/К

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактики - первичной, вторичной, третичной;</li> <li>- просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов;</li> <li>- психосоциального благополучия и его влияния на здоровье</li> <li>- принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения;</li> <li>- комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</li> </ul>	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания;</li> <li>- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучения пациентов контролировать свое заболевание;</li> <li>- оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-3</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий;</li> <li>- принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.</li> </ul>	Т/К, П/А
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий;</li> <li>-оказания неотложной помощи при купировании последствий</li> <li>- использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p>	П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактической деятельности;</li> <li>- осуществление психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности.</li> </ul>	
<b>ПК-5</b>	<u>Знания:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;</li> <li>- методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>-клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов;</li> <li>-симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);</li> <li>- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19</li> </ul>	T/K
	<u>Умения:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>-определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);</li> <li>- интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).</li> </ul>	T/K, П/А
	<u>Навыки:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения</li> </ul>	П/А

	<p>- составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.</p>	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания;</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности</li> </ul>	П/А
<b>ПК-6</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> <li>- схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях;</li> <li>- спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания;</li> <li>- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>- основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии;</li> <li>- особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> </ul>	Т/К, П/А

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания;</li> <li>- использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения;</li> <li>-использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>-использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2;</li> <li>- проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19);</li> <li>- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</li> </ul>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания</li> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО.</li> <li>-принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;</li> <li>-принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных</li> </ul>	Т/К
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>-определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь при</li> </ul>	Т/К, П/А

	<p>чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи</p>	
	<p><u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.</p>	П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</p>	П/А

## 7. Учебный план

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии» по специальности «Стоматология»

**Цель** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения – врачей стоматологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

#### **Категория обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи- стоматологи
- **по смежным специальностям:** врачи – стоматологи общей практики, руководители структурных подразделений - врачи – стоматологи, врачи стоматологи - детские, врачи стоматологи - терапевты, врачи - стоматологи хирурги, врачи стоматологи- ортопеды, врачи – ортодонты, врачи челюстно – лицевые хирурги.
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера,
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры), после прохождения обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам (не менее 36 часов) с трудоустройством на должность врача-стажера.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день, 6 дней в неделю

**Форма обучения:** заочная с ДОТ

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе		Формы контроля
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал, слайд лекции)		
			Лекции	Семинары	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии»</b>	36/36	20	16	
1.1	Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.	4/4	2	2	Тестовый контроль
1.2	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	6/6	4	2	Тестовый контроль
1.3	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.	6/6	4	2	Тестовый контроль, сит. задачи
1.4	Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)	6/6	4	2	Тестовый контроль, сит. задачи

<b>1.5</b>	Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	6/6	4	2	<b>Тестовый контроль</b>
1.6	Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.	4/4	2	2	<b>Тестовый контроль сит. задачи</b>
<b>1.6</b>	<b>Выпускная аттестационная работа</b>	2/2		2	Реферативное сообщение
<b>1.7</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	2/2		2	Экзамен в форме собеседования
	<b>ИТОГО:</b>	36/36	20	16	

### 8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
<b>1</b>	<b>Учебный модуль «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии»</b>	
<b>1.1</b>	Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.
<b>1.2</b>	Тема 2. Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции. Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.). Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ). Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
<b>1.3</b>	Тема 3. Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика).	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика).
<b>1.4</b>	Тема 4. Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции.	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Основные принципы

	<p>Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции.</p> <p>Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)</p>	<p>симптоматического лечения коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний).</p>
1.5	<p>Тема 5. Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Основные принципы терапии неотложных состояний.</p> <p>Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19.</p> <p>Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p>
1.6	<p>Тема 6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>	<p>Профилактика коронавирусной инфекции. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции. Медикаментозная профилактика у взрослых. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>

## 9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

### 9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле повышения квалификации непрерывного образования **«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии»** являются: интернет-технология с методикой синхронного и дистанционного обучения, предусматривающей on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся Microsoft Teams, (Skype) в виде вебинара или веб-форума.

## **10. Формы аттестации**

### **10.1. Формы промежуточной аттестации**

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

### **Примеры тестовых заданий.**

#### **1. Главной мерой при выявлении больного с подозрением на COVID-19 является**

- 1) использование одноразовых медицинских масок, которые должны сменяться каждые 2 часа
- 2) транспортировка больных специальным транспортом
- 3) соблюдение больными кашлевой гигиены
- 4) использование одноразового медицинского инструментария
- 5) госпитализация в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара

#### **2. К средствам индивидуальной защиты (СИЗ) относится**

- 1) халат
- 2) резиновый фартук
- 3) хирургическая маска или респиратор
- 4) защитные очки
- 5) перчатки

#### **3. В настоящее время основным источником инфекции при коронавирусной инфекции COVID-19 является**

- 1) больной человек, в том числе в инкубационном периоде
- 2) больное животное
- 3) больной человек
- 4) реконвалесцент
- 5) бактерионоситель

#### **4. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования ПЦР при диагностике COVID-19 является**

- 1) кал и рвотные массы
- 2) мокрота
- 3) кровь
- 4) мазок из носоглотки и/или ротоглотки
- 5) моча

## 5. Действия врача при выявлении на дому больного с вероятной COVID-19

- 1) лично сопровождает больного в поликлинику
- 2) вызывает дезинфекционную службу
- 3) изолирует больного в отдельную комнату, если есть возможность
- 4) вызывает специализированную бригаду скорой и неотложной медицинской помощи для госпитализации
- 5) выходит из квартиры; снимает очки, маску/респиратор, защитную одежду, помещает в пакет для медицинских отходов класса В для обеззараживания соответствующим образом
- 6) составляет список контактных лиц из ближнего и дальнего окружения с указанием Ф.И.О., возраста, места жительства, номеров телефонов

### Ответы на тестовые задания

- 1.- 5
- 2.-1,3,4,5
- 3.-1
- 4.-4
- 5.-2,6

### Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
2. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
3. Виды респираторной поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19.

### Примеры ситуационных задач

**Задача 1.** К хирургу – стоматологу обратился пациент К., 35 лет, с жалобами на постоянные боли в нижней челюсти слева, припухлость в области щеки слева, недомогание, повышение температуры тела до 38,0°C.

Анамнез заболевания. Начало заболевания связывает с появлением около 3-х суток назад болей в 3.8 зубе и болезненной припухлости в области щеки слева 2 дня тому назад. В последующие сутки припухлость увеличилась в размерах, боли усилились, отмечает ухудшение общего состояния. Установлено: в связи с эпидобстановкой по распространению COVID 19 пациент контакта с подозреваемыми и заболевшими не имел. На день обращения симптомы ОРВИ отсутствуют.

Объективно. Общее состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 38,0°C.

Местный статус. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей нижнего отдела щечной области слева. Кожа над ним в цвете не изменена, в складку собирается. В поднижнечелюстной области слева пальпируется единичный болезненный подвижный лимфатический узел размером 1,0×1,0 см.

Открывание рта ограничено до 2,5см из-за боли.

В 3.8 зубе имеется глубокая кариозная полость, заполненная остатками пищи, при перкуссии и зондировании зуба отмечается болезненность, определяется подвижность II степени. 3.7 зуб интактный, при перкуссии его отмечается слабая болезненность. Слизистая оболочка десны в области 3.7, 3.8 зубов гиперемирована, отечна с

вестибулярной стороны альвеолярного отростка. Переходная складка в области 3.7, 3.8 зубов сглажена, слизистая оболочка отечна, гиперемирована, пальпация этой области болезненна. Слизистая оболочка ретромолярной области слева гиперемирована, отечна, пальпация резко болезненна. Слизистая оболочка крылочелюстной складки слева незначительно гиперемирована. Язык покрыт белесоватым налетом.

На ортопантограмме определяется очаг деструкции костной ткани в области вершечек корней 3.8 зуба с нечеткими границами, размерами 0,5×0,7 см.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Определите место, где будет проводиться лечение пациента.

#### **Ответ к задаче 1.**

1. Диагноз: «Острый гнойный ретромолярный периостит нижней челюсти слева от 3.8 зуба»
2. План лечения:
  - 1) удаление 3.8 зуба;
  - 2) вскрытие поднадкостничного абсцесса - периостотомия нижней челюсти слева в области 3.6, 3.7, 3.8 зубов;
  - 3) консервативная терапия: медикаментозная, физиотерапия.
  - 4) В поликлинике.
  - 5) В случае появления симптомов, характерных для ОРВИ вызов врача на дом.

**Задача 2.** В стоматологическую поликлинику по месту жительства к хирургу – стоматологу в сопровождении внучки обратилась пациентка Н., 70 лет, с жалобами на недомогание, повышение температуры тела до 37,5°C, боли в нижней челюсти справа, припухлость в области щеки справа.

Анамнез заболевания. Со слов внучки начало заболевания связывает с появления болей в 4.6 зубе около 2 суток тому назад и болезненной припухлости в области щеки справа. В последующие сутки припухлость увеличилась в размерах, боли усилились. Установлено: в связи с эпидобстановкой по распространению COVID 19 пациент имел контакт с пациентом с подтвержденным COVID 19.

Объективно. Общее состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 37,5°C.

Местный статус. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей щечной области справа. Кожа над ним в цвете не изменена, в складку собирается. В поднижнечелюстной области слева пальпируется единичный болезненный подвижный лимфатический узел размером 1,0×1,0 см. Открывание рта в полном объеме.

4.6 зуб разрушен на 2/3, перкуссия его вызывает болезненность, отмечается подвижность I степени. 4.5 зуб отсутствует. 4.7 зуб под коронкой, при перкуссии его отмечается слабая болезненность. Слизистая оболочка в области 4.6, 4.7 зубов с вестибулярной стороны альвеолярного отростка и по переходной складке отечна, гиперемирована, выбухает в виде валика, пальпация которого резко болезненна. Язык покрыт белесоватым налетом.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какой метод диагностического обследования еще следует провести?
3. Составьте план лечения.
4. Определите этапы маршрутизации.

#### **Ответ к задаче 2.**

1. Диагноз: «Острый гнойный периостит нижней челюсти справа от 4.6 зуба»
2. Внутриротовая прицельная рентгенография в области 4.6 и 4.7 зубов.
3. План лечения:
  - 1) удаление 4.6 зуба.

- 2) периостотомия нижней челюсти справа на уровне 4.5, 4.6, 4.7 зубов.
- 3) консервативная терапия: медикаментозная, физиотерапия.
- 4) Маршрутизацию необходимо осуществлять согласно временным методическим рекомендациям «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19)».

**Задача 3.** К хирургу – стоматологу обратился пациент И., 26 лет, с жалобами на постоянную боль позади 3.7 зуба, усиливающуюся при жевании, боль при глотании, неприятный запах изо рта, ограничение открывания рта, иррадиацию боли в левое ухо, припухлость щеки слева, слабость.

Анамнез жизни. Страдает хроническим тонзиллитом в течение 10 лет.

Анамнез заболевания. Боли беспокоят около 5 дней. Со слов пациента вернулся из туристической поездки из региона, где зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции.

Объективно. Общее состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 38,0°C. Наличие симптомов ОРВИ.

Местный статус. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей нижнего отдела щечной области слева. Кожные покровы физиологической окраски. В поднижнечелюстной области слева пальпируется единичный болезненный подвижный лимфатический узел размером 1,0×1,0 см.

Открывание рта ограничено до 3,0 см за счёт боли и воспалительной контрактуры мышц.

Коронка 3.8 зуба покрыта гиперемированной, отечной слизистой оболочкой, при надавливании на нее отмечается гнойное отделяемое, при пальпации его отмечается болезненность. Слизистая оболочка крыловидно-нижнечелюстной складки слева, левой передней небной дужки и нижнего свода преддверия рта на уровне 3.8 зуба гиперемирована, отечна.

На ортопантограмме определяется вертикально расположенный 3.8 зуб. Корни его полностью сформированы. Позади дистального корня 3.8 зуба отмечается расширение периодонтальной щели полулунной формы (полулуние Васмунда) шириной около 3,0 мм.

1. Поставьте клинический диагноз.
2. Составьте план лечения.
3. Определите место, где будет проводиться лечение пациента.
4. С какими другими заболеваниями следует дифференцировать данное заболевание?
5. Тактика врача при подозрении на COVID 19?

**Ответ к задаче 3.**

1. Диагноз: «Острый гнойный перикоронит 3.8 зуба Воспалительная контрактура нижней челюсти».

2. План лечения:

- 1) рассечение капюшона с последующим удалением 3.8 зуба.
- 2) консервативная терапия: (медикаментозная, антибактериальная, десенсибилизирующая, общеукрепляющая терапия), физиотерапия, ЛФК.
3. В поликлинике.
4. Дифференциальная диагностика проводится с такими заболеваниями, как ретромолярный периостит, острый остеомиелит, тонзиллит, невралгия тройничного нерва, флегмоны и абсцессы крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств.
5. Вызов врача на дом, самоизоляция, выдача листка нетрудоспособности, взятие биоматериала.

**Задача 4.** Больной 50 лет обратился с жалобами на сухой кашель, одышку. Повышение температуры до 38,2. Отмечает плохой сон, повышенную нервную возбудимость. Вредные привычки: курит в течение 20 лет.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

**Ответ к задаче 4.** Диагноз: ОРВИ? COVID 19?

Учитывая характерные симптомы пациент нуждается в срочной госпитализации – в инфекционную больницу.

**Задача 5.** К хирургу – стоматологу обратилась пациентка Л., 22 - х лет, с жалобами на боль в языке, наличие язвы. При опросе выяснено, что язва появилась впервые, около двух недель назад (травмировала при приеме жесткой пищи).

Объективно. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 36,7. Конфигурация лица не изменена. Кожные покровы физиологической окраски. В поднижнечелюстной области слева пальпируется единичный болезненный подвижный лимфатический узел размером 1,0×1,0 см. Открывание рта в полном объеме.

Наблюдается сужение зубных дуг верхней и нижней челюстей, скученность фронтальной группы зубов нижней челюсти. 3.5 зуб расположен вне зубного ряда, имеет язычно – косое расположение. С медиально – апроксимальной поверхности коронки имеется глубокая кариозная полость, заполненная остатками пищи, при зондировании и перкуссии болезненность не отмечается. На апроксимальной поверхности 2.5, 2.6 зубов кариозные полости, заполненные размягченным дентином, зондирование 2.5 зуба болезненно по ЭДС, 2.6 зуба – по дну. Термометрия вызывает быстропроходящую болевую реакцию. ЭОД 2.5 зуба – 3 мкА, 2.6 зуба- 10 мкА

Слизистая оболочка десны слабо гиперемирована, отечна, при зондировании кровоточит. Имеется небольшое количество мягкого зубного налета. Язык покрыт белым налетом. На боковой поверхности языка слева определяется дефект целостности тканей размером 0,8×1,0 см, округлой формы. Слизистая языка вокруг – гиперемирована, отечна. Дно мягкое, покрыто фибриновым налетом, пальпация болезненна.

Поставьте диагноз.

Составьте план лечения. Определите тактику врача – стоматолога при подозрении у пациента COVID19.

### **Ответ к задаче 5.**

Диагноз: Дистопия 3.5 зуб. Острая механическая травма боковой поверхности языка слева.

Лечение: 1) удаление 3.5 зуба.

2) медикаментозная терапия, направленная на лечение острой механической травмы боковой поверхности языка слева.

3) Тактика врача – стоматолога предусмотрена временными методическими рекомендациями «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (covid-19)».

## **10.2. Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Стоматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.**

### **10.3. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «Стоматология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

#### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

**Задача 1.** Больной В., 58 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на периодические приступообразные боли в верхней челюсти справа, преимущественно в области верхних коренных зубов, в области щеки справа. Приступ длится в течение 1-2 мин, провоцируется чисткой зубов, разговором, приемом пищи. Других жалоб не предъявляет.

Из анамнеза установлено: что впервые боли данного характера появились полгода назад без видимых причин. С целью прекращения болевого симптома удален разрушенный 1.7 зуб, но болевой симптом не купирован. Консультирован врачом – неврологом, проходил курс консервативной терапии. Врачом стоматологом – хирургом проводились блокады местно. На 3 месяца боли прекратились, но вновь появились 2 недели назад, когда находился в командировке за пределами РФ – в Германии, где уже были зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции COVID -19 .

При объективном обследовании выявлены резкая болезненность точки выхода второй ветви нерва справа; при смещении кожи в области верхней губы возникает приступ резко боли.

Поставьте клинический и топический диагноз. Консультация какого специалиста в первую очередь необходима? Алгоритм действия врача поликлиники ?

**Ответ к задаче 1.** Диагноз. Невралгия второй ветви тройничного нерва справа. Больному необходима повторная консультация врача-невролога.

Тактика ведения данного пациента, у которого отсутствуют симптомы ОРВИ: взятие мазка из носа – и ротоглотки в 1-й день приезда в аэропорту или ином транспортном узле, на 11 день врачом поликлиники; выдается лист нетрудоспособности на 14 дней; изоляция на дому. В случае появления симптомов ОРВИ пациент вызывает врача на дом. Лечение невралгии пациент проходит после консультации врачом – неврологом на дому, при необходимости получает консультации дистанционно, до получения отрицательного теста на наличие коронавирусной инфекции.

**Задача 2.** К стоматологу обратилась пациентка 18 лет с жалобами на неприятный запах изо рта, незначительные кровотечения при чистке зубов. Незначительные боли в горле. Общее недомогание, повышение температуры тела до 37,6., заложенность и серозные выделения из носа.

Из анамнеза установлено: что неделю назад вернулась с отдыха в пределах РФ, 3 дня назад почувствовала недомогание и боли в горле, усиление запаха изо рта. Кроме того, в течение 1,5 лет пациентка находится на лечении у врача - ортодонта. Лечение осуществляется с помощью брекет-системы.

После осмотра поставлен диагноз: декомпенсированная форма кариеса (индекс КПУ-8), гипертрофический гингивит, скученность зубов во фронтальном отделе верхней челюсти. ОРВИ?

Консультация каких специалистов необходима пациентке, учитывая эпидобстановку по коронавирусу –COVID 19.

Подберите предметы гигиены данному пациенту.

### **Ответ к задаче 2.**

Консультация врача – терапевта на дому. Самоизоляция на 14 дней. При ухудшении состояния вызов специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи.

При наличии декомпенсированной формы кариеса, заболеваний пародонта и аномалий зубных рядов, использовании несъемной ортодонтической техники следует рекомендовать следующие средства гигиены полости рта: - зубные пасты, обладающие противовоспалительным и противокариозным действием; - зубные щетки с искусственной щетиной средней степени жесткости или ортодонтические зубные щетки, щетки, имеющие V-образную борозду по середине щеточного поля, вглубь которой помещаются брекеты; - щетки и ершики(Oral-B interdental Kit); - жидкие средства гигиены полости рта (Oral-B, Ксидент).

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

- 1.Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- 2.Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- 3.Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- 4.Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- 5.Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
2. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
3. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
4. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
5. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

### **11. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказами Министерства образования и науки РФ №№ 1115, 1128, от 26.08.2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальностям 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.77 Ортодонтия, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 №№ 34430, 34432) и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12. 09. 2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

### **11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:**

1. Нормативные документы, регламентирующие работу врача-стоматолога.
2. Клинические и специальные методы обследования
3. Особенности анамнеза, внешнего осмотра, осмотра полости рта
4. Инструментальные и рентгенологические методы обследования

### **11.3. Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора [https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rosпотребнадзор.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmflc0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>  
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: [стопкоронавирус.рф](http://стопкоронавирус.рф).

## **12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

### **12.1. Материально-техническое обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Количество на кафедре</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Компьютер	5
<b>2</b>	Принтер	2
<b>3</b>	Ксерокс	2
<b>4</b>	Видео проектор	2

### **12.2. Учебные помещения**

<b>№</b>	<b>Перечень помещений (учебные кабинеты и</b>	<b>Количест</b>	<b>Площадь</b>
----------	---	-----------------	----------------

п/п	лекционные залы)	во	в кв. м.
1.	Городская клиническая больница №21	3	144,0
2.	Клиническая стоматологическая поликлиника	3	150,0

Общая площадь помещений для преподавания составляет 194 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 15 человек) составляет 12,9 кв. м.

### 12.3. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений (учебные кабинеты и лекционные залы)	Количество	Количество кресел	Площадь в кв. м.
1.	Городская клиническая больница №21	1	2	20,5
2.	Клиническая стоматологическая поликлиника кабинет № 15	1	1	22,1

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет 42,6 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 14,7 кв. м.

### 13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	КСП, врач ортодонт
2	Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	КСП, врач ортодонт
3	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные	Аверьянов Сергей Витальевич	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой	КСП, врач ортодонт

	изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.			хирургии с курсами ИДПО БГМУ	
4	Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)	Рябых Любовь Алексеевна	к.м.н., доцент	Доц. кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ГКБ №21, врач стоматолог-хирург
5	Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.	Рябых Любовь Алексеевна	к.м.н., доцент	Доц. кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ГКБ №21, врач стоматолог-хирург
6	Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.	Рябых Любовь Алексеевна	к.м.н., доцент	Доц. кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО БГМУ	ГКБ №21, врач стоматолог-хирург

#### 14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	<b>«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии»</b>
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч ДОТ
	Варианты обучения	заочная с ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Стоматология» и прошедшим

		итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся		Свидетельство об аккредитации, Сертификат по какой-либо из специальностей «Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая» «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Челюстно – лицевая хирургия». Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»
Категории обучающихся		«Стоматология», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая» «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Ортодонтия», «Челюстно – лицевая хирургия», руководители структурных подразделений.
Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу		Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
Контакты (тел.)		450008, г. Уфа, Клиническая стоматологическая поликлиника, ул. Чернышевского,104, тел: +7(347)2279129.
Предполагаемый период начала обучения		2020
Основной преподавательский состав		<b>Аверьянов Сергей Витальевич</b> д.м.н., зав. кафедрой, <b>Рябых Любовь Алексеевна</b> к.м.н., доцент.
Аннотация		Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей модуль «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии» по специальности «Стоматология» ориентирована на получение врачами компетенций для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания. Темы программы посвящены эпидемиологии, этиологии, патогенезу, методам диагностики, этиопатогенетическому, симптоматическому лечению коронавирусной инфекции, основным принципам терапии неотложных состояний, методам и способам респираторной поддержки у пациентов с COVID-19, интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности. В рамках программы реализовано освоение практических навыков обследования

		<p>пациента с подозрением на COVID-19, маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19, что предоставляет возможность врачу ортодонту приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях максимально приближенным к реальным. В программе отработаны алгоритмы действий обучающихся в соответствии с существующими стандартами. В программу включен перечень манипуляций и процедур, которыми должны овладеть обучающиеся. Программа является учебно – методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения – врачей стоматологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>2. организация и проведение ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>3. проведение дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;</li> <li>4. выявление осложнений и проведение базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>5. проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</li> <li>6. организация сбора и проведение оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;</li> <li>7. организация и проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;</li> <li>8. организация и проведение противоэпидемических мероприятий, организации</li> </ol>

		<p>защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>9. планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;</p> <p>10. определение продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;</p> <p>11. определение порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;</p> <p>12. контроль выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;</p> <p>13. проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;</p> <p>14. организация и проведение противоэпидемических мероприятий в очаге;</p> <p>15. организация проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;</p> <p>16. проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>Модуль (темы) учебного плана программы</p>	<p>Учебный модуль «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 в стоматологии».</p> <p>Тема 1. Этиология и патогенез, эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции.</p> <p>Тема 2. Диагностика коронавирусной инфекции. Лабораторная диагностика, инструментальные, лучевые методы коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.</p> <p>Тема 3. Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Тема 4. Этиопатогенетическое, симптоматическое лечение коронавирусной инфекции. Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний.)</p>

		<p>Тема 5. Основные принципы терапии неотложных состояний. Терапия осложнений. Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Тема 6. Принципы профилактики коронавирусной инфекции. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>
	<p>Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества</p>	<p>Программа предусматривает овладение обучающимися навыков ведения пациентов с коронавирусной инфекцией. Дистанционно - обучающий цикл проводится на клинической базе кафедры ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО и в учебных помещениях. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе, с гигиеническими компонентами, что позволяет максимально отработать практические навыки и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения. Программа дает углубленные знания и профессиональные компетенции по современным методам диагностики, основным принципам лечения и профилактики коронавирусной инфекции, применимые врачами - стоматологами различных специальностей.</p> <p>Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются современные методы лечения коронавирусной инфекции у пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний), методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19, маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19.</p>
	<p>Дополнительные сведения</p>	