

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

«13» 04

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ
ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ РЕВМАТОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тюрин Антон Викторович	к.м.н., доцент	и.о. заведующего кафедрой внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Ганцева Халида Ханафиевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
6.	Хусаинова Леонора Нурфаизовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Пятницкая Светлана Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
7.	Садретдинова Лидия Данисовна	ассистент	ассистент кафедры внутренних болезней	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Пациенты с ревматологическими заболеваниями имеют особенности иммунного статуса и зачастую длительно принимают препараты, оказывающие иммуносупрессивное действие – глюкокортикоиды, синтетические базисные противовоспалительные препараты (метотрексат, лефлуномид, микофенолата мофетил и др.), генно-инженерные биологические препараты, JAK ингибиторы. В связи с этим они находятся в группе высокого риска тяжелого течения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» со сроком освоения 36 академических часов обусловлена пандемией коронавирусной инфекции, необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам профилактики заражения коронавирусной инфекцией ревматологических пациентов, и своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19 с учетом имеющихся фоновых ревматологических заболеваний, особенностей иммунного статуса и профиля лекарственной терапии.

2. Цель программы

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции

COVID-19, в том числе у пациентов с ревматологическими заболеваниями, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний о распространенности новой коронавирусной инфекции COVID-19
- совершенствование знаний о современных методах лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматическими заболеваниями
- совершенствование знаний профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматическими заболеваниями

Задачи практической части изучения дисциплины:

- совершенствовать умения и владения для диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19
- совершенствовать умения по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматическими заболеваниями
- совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматическими заболеваниями

3. Контингент обучающихся:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;

- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;

- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

- по основной специальности: врач-терапевт

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Заочная	6	6	36
Итого	6	6	36

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», п. 3 «Должности специалистов» врач – терапевт участковый должен:

- 1) Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- 2) Выявлять и осуществлять мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска.
- 3) Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» или «педиатрия».

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля»

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-2);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	<u>Знания:</u> Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	<u>Умения:</u> Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматологического профиля; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К

	<u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у больных ревматологического профиля.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями	Т/К, П/А

	органов дыхания; -определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	
	<u>Навыки:</u> - применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. -схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях; -спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания; -современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; – особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой	Т/К

	коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);	
	<u>Умения:</u> - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; -использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19; -использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2; - проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекции (COVID-19); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> -принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. -принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; -принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания	Т/К, П/А

	медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи	
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибриляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.	П/А

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19
у пациентов ревматологического профиля»
(общая трудоемкость освоения программы 36академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у пациентов с ревматологическими заболеваниями, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи- терапевты

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Общая трудоемкость: 36академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДО ⁴		
1	«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К ₅
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.2	Клинические особенности	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-5	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

	коронавирусной инфекции у пациентов ревматологического профиля								
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3.4	Инструментальные, функциональные и лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (ЭКГ, пульсоксиметрия, УЗИ легких и т.д.)	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
		12					12		
2.	«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-6	Т / К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т / К
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т / К
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т / К
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов с ревматологическими заболеваниями	3	-		-	-	3		
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	2		-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т / К
2.7	Основные принципы терапии осложнений, неотложных состояний и интенсивной терапии	3	-		-	-	3	УК-1, ПК-6	Т / К
		17					17		
3.	«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции у пациентов с ревматологическими заболеваниями	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т / К П / А
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т / К П / А
4.	Выпускная аттестационная работа	2					2		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-		-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	С₆
Общая трудоемкость освоения программы		36			-	-	36		

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в том числе при наличии фоновой ревматологической патологии.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-терапевт

- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: 36 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у больных ревматологического профиля	34
ВАР	1
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

Учебно-тематический план

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	10	ПК-1, ПК-5	10	Т/К	-	-	-
2.1	Принципы и виды лечения коронавирусной инфекции	17	УК-1, ПК-6	17	Т/К Разработка поэтапного лечения	-	-	-
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3, ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
3.3	Выпускная аттестационная работа	2		2				
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		1	-	1	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1-7-6	36	-	-	-	-

9. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля»

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

10.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19, в том числе у больных ревматологическими заболеваниями.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта в том числе у больных ревматологическими заболеваниями.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа проведения исследования.
2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: Собеседование.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2

3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19
5. Клинические варианты и проявления COVID-19, в том числе у больных ревматологическими заболеваниями
6. Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности.
7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label
8. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии
9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности
10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта, в том числе у больных ревматологическими заболеваниями
11. Терапия неотложных состояний. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация
12. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции
13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий
16. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции
17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент
19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий, порядок маршрутизации пациентов.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе

Перечень контрольных вопросов:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
3. Общая лабораторная диагностика
4. Специфическая лабораторная диагностика
5. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
6. Виды респираторной поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19
7. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
8. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
9. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
10. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
11. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

12. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
13. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
14. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
16. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Перечень тем для ВАР:

1. Этиология и патогенез COVID-19
2. Эпидемиология COVID-19
3. Диагностика COVID-19
4. Лечение COVID-19
5. Профилактики COVID-19
6. Реанимационные мероприятия при борьбе с COVID-19
7. Группы риска при COVID-19
8. Ближневосточный респираторный синдром
9. Респираторный дистресс синдром
10. Алгоритм действия врача при подозрении на COVID-19
11. Алгоритм действия врача при подтверждения COVID-19
12. Использование средств защиты
13. Порядок утилизации средств защиты при COVID-19
14. Заболевания вызываемые COVID-19
15. Порядок изоляции при COVID-19
16. Пути передачи COVID-19
17. Маски COVID-19
18. Клиника COVID-19
19. Осложнения COVID-19
20. Организация мед помощи при COVID-19
21. Особенности течения COVID-19 у больных с ревматологической патологией
22. Особенности терапии COVID-19 у больных с ревматологической патологией
23. Особенности профилактики COVID-19 у больных с ревматологической патологией
24. Особенности лекарственного обеспечения COVID-19 у больных с ревматологической патологией

Примеры тестового контроля:

1. Актуальный механизм передачи при инфекции вызванной SARS-CoV-2,:
А. Трансмиссивный
Б. Аспирационный
В. Фекально-оральный
2. Коронавирус MERS (MERS-CoV) возбудитель ближневосточного респираторного синдрома. Относится к роду:
А. Deltacoronavirus
Б. Betacoronavirus
В. Alphacoronavirus
Г. Gammacoronavirus
3. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:
А. Насекомые

- Б. Грызуны
- В. Представители семейства кошачьих
- Г. Одногорбые верблюды (дромадеры)

4. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2 является:

- А. Сыворотка крови
- Б. Кал
- В. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки, ротоглотки
- Г. Цельная кровь

5. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно:

- А. Применение противовирусных препаратов
- Б. Применение антибиотиков
- В. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа

6. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами:

- А. 7-10 лет
- Б. Пожизненный
- В. 3-5 лет
- Г. Нестойкий, возможно повторное заражение

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;

9. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
12. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
13. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
14. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
15. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
16. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
17. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
18. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания - Проект рекомендаций Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России»

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
4. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых
https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
5. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

6. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
7. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.
8. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020. <http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>
9. Насонов Е.Л. (ред). Российские клинические рекомендации. 2018. ГЭОТАР-Медиа, Москва стр113-141
10. Richman DD, Whitley RJ, Hayden FG. Clinical Virology, 4th ed. Washington: ASM Press; 2016.
11. Chan-Yeung M, Xu RH. SARS: epidemiology. *Respirology*. 2003;8:S9–14.
12. Middle East Respiratory Syndrome Coronavirus. Available at: <https://www.who.int/emergencies/mers-cov/en/>. Accessed 16 Feb 2020.
13. Lu H, Stratton CW, Tang YW. Outbreak of pneumonia of unknown etiology in Wuhan China: the mystery and the miracle. *J Med Virol* 2020 Jan 16, 10.1002/jmv.25678
14. WHO Coronavirus disease 2019 (COVID-19) situation report – 52. https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/20200312-sitrep-52-covid-19.pdf?sfvrsn=e2bfc9c0_2
15. Lu R, Zhao X, Li J, Niu P, Yang B, Wu H, et al. Genomic characterisation and epidemiology of 2019 novel coronavirus: implications for virus origins and receptor binding. *Lancet*. 2020;395(10224):565–74.
16. WHO. Coronavirus disease (COVID-2019) situation reports. 2020. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/situation-reports>. Accessed 5 Mar 2020
17. Gorbalenya AE, Baker SC, Baric RS, de Groot RJ et al. Severe acute respiratory syndrome-related coronaviruses: the species and its virus- a statement of the Coronavirus Study Group. *bioRxiv* 2020 Feb 11, doi:10.1101/2020.02.07.937862
18. Joo YB, Lim YH, Kim KJ, Park KS, Park YJ. Respiratory viral infections and the risk of rheumatoid arthritis. *Arthritis Res Ther*. 2019 ; 21(1):199. doi: 10.1186/s13075-019-1977-9.
19. Li G, Fan Y, Lai Y, Han T, Li Z, et al. Coronavirus infections and immune responses. *J Med Virol*. 2020;92(4):424-432. doi: 10.1002/jmv.25685.
20. Huang C, Wang Y, Li X, et al. Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *Lancet*. 2020; 395: 497-506
21. Ruan Q, Yang K, Wang W, Jiang L, Song J. Clinical predictors of mortality due to COVID-19 based on an analysis of data of 150 patients from Wuhan, China. *Intensive Care Med*. 2020; (published online March 3.)DOI:10.1007/s00134-020-05991-x
22. Wang D, Hu B, Hu C, et al. Clinical characteristics of 138 hospitalized patients with 2019 novel coronavirus-infected pneumonia in Wuhan, China. *JAMA*. 2020 Feb 7.
23. Adhikari SP, Meng S, Wu YJ, Mao YP, Ye RX, et al. Epidemiology, causes, clinical manifestation and diagnosis, prevention and control of coronavirus disease (COVID-19) during the early outbreak period: a scoping review. *Infect Dis Poverty*. 2020;9(1):29. doi: 10.1186/s40249-020-00646-x
24. Li LQ, Huang T, Wang YQ, Wang ZP, Liang Y, Huang TB, Zhang HY, Sun WM, Wang YP. 2019 novel coronavirus patients' clinical characteristics, discharge rate and fatality rate of meta-analysis. *J Med Virol*. 2020 Mar 12. doi: 10.1002/jmv.25757

25. Yang Y, Peng F, Wang R, Guan K, Jiang T, Xu G, Sun J, Chang C. The deadly coronaviruses: The 2003 SARS pandemic and the 2020 novel coronavirus epidemic in China. *J Autoimmun.* 2020 Mar 3;102434. doi: 10.1016/j.jaut.2020.102434
26. Xu Z, Shi L, Wang Y, Zhang L, Huang L, Zhang C, et al. Pathological finding of COVID-19 associated with acute respiratory distress syndrome. *Lancet Respiratory Medicine* 2020
27. Fung SY, Yuen KS, Ye ZW, Chan CP, Jin DY. A tug-of-war between severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 and host antiviral defence: lessons from other pathogenic viruses. *Emerg Microbes Infect.* 2020 Mar 14;9(1):558-570. doi: 10.1080/22221751.2020.1736644
28. Matthay MA, Zemans RL, Zimmerman GA, Arabi YM, Beitler JR, Mercat A, Herridge M, Randolph AG, Calfee CS. Acute respiratory distress syndrome. *Nat Rev Dis Primers.* 2019;5(1):18. doi: 10.1038/s41572-019-0069-0
29. Clerkin KJ, Fried JA, Raikhelkar J, Sayer G, Griffin JM, Masoumi A, Jain SS, Burkhoff D, Kumaraiah D, Rabbani L, Schwartz A, Uriel N. Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Cardiovascular Disease. *Circulation.* 2020 Mar 21. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.120.046941
30. Yang J, Sheng Y, Gou X, Pu K, Chen Z, et al. Prevalence of comorbidities in the novel Wuhan coronavirus (COVID-19) infection: a systemic reviews and meta-analysis. *Int J Infect Dis* 2020. <https://doi.org/10.1016/J.ijid.2020.03.017>
31. Ferguson LD, Siebert S, McInnes IB, Sattar N. Cardiometabolic comorbidities in RA and PsA: lessons learned and future directions. *Nat Rev Rheumatol.* 2019;15(8):461-474. doi: 10.1038/s41584-019-0256-0
32. Arrossi AV. Pulmonary Pathology in Rheumatic Disease. *Clin Chest Med.* 2019;40(3):667-677. doi: 10.1016/j.ccm.2019.05.011
33. Jin YH, Cai L, Cheng ZS, et al. A rapid advice guideline for the diagnosis and treatment of 2019 novel coronavirus [2019-nCoV] infected pneumonia. *Mil Med Res.* 2020;7:4.
34. Lippi G, Plebani M. Laboratory abnormalities in patients with COVID-2019 infection. *Clin Chem Lab Med* 2020. Doi:org/10.1515/ccim-2020-0198
35. Loeffelholz MJ, Tang YW. Laboratory Diagnosis of Emerging Human Coronavirus Infections - The State of the Art. *Emerg Microbes Infect.* 2020 Mar 20:1-26. doi: 10.1080/22221751.2020.1745095
36. Lippi G, Simundic AM, Plebani M. Potential preanalytical and analytical vulnerabilities in the laboratory diagnosis of coronavirus disease 2019 (COVID-19). *Clin Chem Lab Med.* 2020 Mar 16. pii: /j/cclm.ahead-of-print/cclm-2020-0285/cclm-2020-0285.xml. doi: 10.1515/cclm-2020-0285.
37. Chung M, Bernheim A, Mei X, et al. CT imaging features of 2019 novel coronavirus (2019-nCoV). *Radiology* 2020. Doi:10.1148/radio.202000230
38. Han R, Huang L, Jiang H, Dong J, Peng H, Zhang D. Early Clinical and CT Manifestations of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Pneumonia. *AJR Am J Roentgenol.* 2020 Mar 17:1-6. doi: 10.2214/AJR.20.22961.
39. Dhama K, Sharun K, Tiwari R, Dadar M, Malik YS, Singh KP, Chaicumpa W. COVID-19, an emerging coronavirus infection: advances and prospects in designing and developing vaccines, immunotherapeutics, and therapeutics. *Hum Vaccin Immunother.* 2020 Mar 18:1-7. doi: 10.1080/21645515.2020.1735227
40. Channappanavar R, Perlman S. Pathogenic human coronavirus infections: causes and consequences of cytokine storm and immunopathology. *Semin Immunopathol.* 2017;39(5):529-539. doi: 10.1007/s00281-017-0629-x.
41. Schrezenmeier E, Dörner T. Mechanisms of action of hydroxychloroquine and chloroquine: implications for rheumatology. *Nat Rev Rheumatol.* 2020;16(3):155-166. doi: 10.1038/s41584-020-0372-x

42. Rolain JM, Colson P, Raoult D. Recycling of chloroquine and its hydroxyl analogue to face bacterial, fungal and viral infection in the 21st century. *Int J Antimicrob Agents*, 2007; 30: 297-308
43. Devaux CA, Rolain JM, Colson P, Raoult D. New insights on the antiviral effects of chloroquine against coronavirus: what to expect for COVID-19? *Int J Antimicrob Agents*. 2020 Mar 11;105938. doi: 10.1016/j.ijantimicag.2020.105938
44. Gao J, Tian Z, Yang X. Breakthrough: chloroquine phosphate has shown apparent efficacy in treatment of COVID-19 associated pneumonia in clinical studies. *Biosci Trends* 2020 Feb, 10.5582/bst.2020.01047
45. Cortegiani A, Ingoglia G, Ippolito M, Giarratano A, Einav S. A systematic review on the efficacy and safety of chloroquine for the treatment of COVID-19. *J Crit Care*. 2020 Mar 10. pii: S0883-9441(20)30390-7. doi: 10.1016/j.jcrrc.2020.03.005.
46. Russell CD, Millar JE, Baillie JK. Clinical evidence does not support corticosteroid treatment for 2019-nCoV lung injury. *Lancet* 2020;395:473-475
47. Rygård SL, Butler E, Granholm A, Møller MH, Cohen J, Finfer S, Perner A, Myburgh J, Venkatesh B, Delaney A. Low-dose corticosteroids for adult patients with septic shock: a systematic review with meta-analysis and trial sequential analysis. *Intensive Care Med*. 2018 Jul;44(7):1003-1016. doi: 10.1007/s00134-018-5197-
48. Meduri GU, Bridges L, Shih MC, Marik PE, Siemieniuk RAC, Kocak M. Prolonged glucocorticoid treatment is associated with improved ARDS outcomes: analysis of individual patients' data from four randomized trials and trial-level meta-analysis of the updated literature. *Intensive Care Med*. 2016;42(5):829-840. doi: 10.1007/s00134-015-4095-4.
49. WHO. Clinical management of severe acute respiratory infection when novel coronavirus [nCoV] infection is suspected. Available at: [https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-severe-acute-respiratory-infection-when-novelcoronavirus-\[ncov\]-infection-is-suspected](https://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-severe-acute-respiratory-infection-when-novelcoronavirus-[ncov]-infection-is-suspected). Accessed 9 Feb 2020.
50. Behrens EM, Koretzky GA. Review: Cytokine Storm Syndrome: Looking Toward the Precision Medicine Era. *Arthritis Rheumatol*. 2017;69(6):1135-1143. doi: 10.1002/art.40071
51. Ramos-Casals M, Brito-Zeron P, Lopez-Guillermo A, Khamashta MA, Bosch X. Adult haemophagocytic syndrome. *Lancet*. 2014; 383: 1503-1516
52. Xu Z, Shi L, Wang Y, Zhang J, Huang L, et al. Pathological findings of COVID-19 associated with acute respiratory distress syndrome. *Lancet Respir Med*. 2020 Feb 18. pii: S2213-2600(20)30076-X. doi: 10.1016/S2213-2600(20)30076-X
53. Gao Y, Li T, Han M, Li X, Wu D, Xu Y, Zhu Y, Liu Y, Wang X, Wang L. Diagnostic Utility of Clinical Laboratory Data Determinations for Patients with the Severe COVID-19. *J Med Virol*. 2020 Mar 17. doi: 10.1002/jmv.25770
54. Schwartz DM, Kanno Y, Villarino A, Ward M, Gadina M, O'Shea JJ. JAK inhibition as a therapeutic strategy for immune and inflammatory diseases. *Nat Rev Drug Discov*. 2017;16(12):843-862. doi: 10.1038/nrd.2017.201.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса
<https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения
6. <https://www.who.int/ru>
7. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
9. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом
stopkoronavirus.rf.
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
11. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
12. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566
13. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
14. Государственный реестр лекарственных средств
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
15. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
16. Сайт ФГБНУ НИИР им. В.А. Насоновой
<https://rheumatolog.su/news/koronavirusnaya-bolezn-2019-COVID-19-i-immunovospalitelnye-autoimmunnye-revmaticheskie-zabolevaniya/>

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции Эпидемиологическая характеристика	Ганцева Х.Х.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -терапевт
2	Диагностика коронавирусной инфекции Алгоритм обследования, Клиника и особенности пациента с ревматологической патологией с подозрением на COVID-19	Тюрин А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -терапевт
3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	Пятницкая С.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -кардиолог
4	Инструментальные, функциональные и лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции	Тюрин А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Зав. каф.	Клиника БГМУ, врач -терапевт
5	Основные принципы лечения коронавирусной инфекции и ее осложнений у пациентов с ревматологической патологией	Хусаинова Л.Н.	к.м.н., доцент	Клиника БГМУ, врач -терапевт	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Доцент кафедры
6	Профилактика коронавирусной инфекции	Ганцева Х.Х.	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	Клиника БГМУ, врач -терапевт
7	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на	Садретдинова Л.Д	Ассистент	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	

	COVID-19				
--	----------	--	--	--	--

13.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

13.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ревматологического профиля»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Категория обучающихся: врачи-специалисты амбулаторно-поликлинической службы Основная специальность: Терапия Дополнительные специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог.
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра внутренних болезней

8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра внутренних болезней
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Тюрин А.В.. к.м.н., доцент, и.о.зав.каф. Ганцева Х.Х. д.м.н., профессор Пятницкая С.В.. к.м.н., доцент Хусаинова Л.Н. к.м.н., доцент Садретдинова Л.Д.. ассистент кафедры
11.	Аннотация	Пациенты с ревматологическими заболеваниями имеют особенности иммунного регулирования и зачастую длительно принимают препараты, оказывающие иммуносупрессивное действие – глюкокортикоиды, синтетические базисные противовоспалительные препараты (метотрексат, лефлуномид, микофенолата мофетил и др.), генно-инженерные биологические препараты, JAK ингибиторы, а также нестероидными противовоспалительными препаратами. В связи с этим они находятся в группе высокого риска тяжелого течения заболевания. Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) у пациентов ревматологического профиля» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена эпидемией коронавирусной инфекции, необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам профилактики заражения коронавирусной инфекцией ревматологических пациентов, и своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19 и имеющим сопутствующие заболевания ревматологического профиля.
	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, в том числе у пациентов с ревматологическими заболеваниями, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.
	Разделы и темы учебного плана программы	Модуль 1. Коронавирусная инфекция Тема 1. Этиология и патогенез Тема 2. Эпидемиология, Клиника

		Тема 3.Диагностика Модуль 2. Лечение COVID-19 Тема1. Этиотропное, патогенетическое лечение Тема2. Симптоматическая терапия Тема3. Терапия осложнений Модуль 3. Профилактика коронавирусной инфекции Маршрутизация пациентов с подозрением и выявленным COVID-19
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты Клиники Башкирского государственного медицинского университета. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются значимые аспекты коронавирусной инфекции COVID-19 :последние достижения медицины, эпидемиологические данные и современные подходы в профилактике, диагностике, клинике, лечении, алгоритмы ведения и маршрутизации пациентов в условиях пандемии, отраженные в наиболее актуальных клинических рекомендациях МЗ РФ (№5 от 08.04.2020) и проекте рекомендаций по лечению и профилактике коронавирусной инфекции у ревматологических больных Ассоциации ревматологов России.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	