Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«28» 04 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Муталова Эльвира газизовна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии №1 БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Нигматуллина Альбина Эльдусовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии №1 БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Камалтдинова Гульнара Ядгаровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии №1 БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью подготовки врачей первичного звена навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, в том числе инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания в соответствии с государственной политикой в сфере здравоохранения Российской Федерации. Программа сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный №57786);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.04.2020 №264н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции

COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2020, регистрационный №57956);

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.04.2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34598);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №1103 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2018, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. Цель программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности "Терапия" «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях поликлиники, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество

жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы повышения

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- общих вопросов организации медицинской помощи больным с инфекционной патологией, организацию скорой и неотложной помощи больным с инфекционной патологией;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- осуществлять диагностику и все необходимые противоэпидемические и лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, еѐ определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, еѐ определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распростанения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцей COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцей COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Контингент обучающихся:

- врачей-специалистов по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лиц, имеющих медицинское образование, не работавших по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лиц, обучающихся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

- по основной специальности: врач-терапевт

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог;

а также:

- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы, месяцев (час)**
Очная с применением дистанционных образовательных технологий	6 час	6 дней	36 час

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «ТЕРАПИЯ»:

6.1. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» или «педиатрия».

6.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	**Знания, умения, навыки, опыт деятельности**	**Форма контроля**
Совершенствуемые компетенции		
УК-1	Знания: Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	Умения: Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К
	Навыки: - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профес-	Т/К

	сиональных задач	
	Опыт деятельности: Решение учебных и профессиональных задач	Т/К
ПК-1	Знания: - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье ; - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; -комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К
	Умения: - проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Т/К
	Навыки: - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности	Т/К
ПК-2	Знания: -принципов проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;	Т/К
	Умения: - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограни-	Т/К

	чительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	
	Навыки: -использования стандартов оказания медицинской помощи в случае возникновения техногенных катастроф, очагов особо опасных инфекций, стихийных бедствий; -оказания неотложной помощи при купировании последствий - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - использования индивидуальных средств защиты.	Т/К
	Опыт деятельности: - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности.	Т/К
ПК-5	Знания: - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; -клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; -симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	Умения: - обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания; -определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать	Т/К

	их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	
	Навыки: - применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.	Т/К
	Опыт деятельности: - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
ПК-6	Знания: - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний	Т/К

	при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях; - спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания; - основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; - особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);	
	Умения: - правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусами; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	Т/К
	Навыки: - лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; -использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекции COVID-19; -использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2; - проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекции (COVID-19); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Т/К

	- использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	
	Опыт деятельности - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности меедицинским персоналом	Т/К
ПК-7	Знания: -принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. -принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; -принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных	Т/К
	Умения: - определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи	Т/К
	Навыки: - оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, пре-	Т/К

	кардиальный удар, введние лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индивидуальных средств защиты.	
	Опыт деятельности: - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности меедицинским персоналом.	Т/К

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности "Терапия" «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях поликлиники, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт

- по смежным специальностям: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диа-

гност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог;
а также:
- врачи-специалисты по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, для работы под контролем врача-инфекциониста;
- лица, имеющие медицинское образование, не работавшие по своей специальности более пяти лет, в соответствии с ранее полученной специальностью, для трудоустройства на должность врача-стажера;
- лица, обучающиеся по программам высшего медицинского образования (уровень ординатуры) по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», для трудоустройства на должность врача-стажера.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ/ПЗ[2]	Стажировка	ДО[3]		
1.	**«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**	**16**				**16**	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К[4]
2.	**«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**	**12**				**12**	УК-1, ПК-6	Т/К
3.	**«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**	**4**				**4**	УК-1, ПК-1 ПК-3, ПК-7	Т/К
4.	**Выпускная аттестационная работа**	**2**				**2**		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**2**				**2**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7**	
Общая трудоемкость освоения программы		**36**				**36**		

[1] Лекционные занятия

[2] Семинарские и практические занятия.

[3] Дистанционное обучение.

[4] **Текущий контроль.**

8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением ДОТ.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Название и темы рабочей программы	***1 неделя***
	Трудоемкость освоения (акад. час)
«Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	32
ВАР	2

Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36

Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№ п/п	**Название и темы рабочей программы**	**Трудоемкость (акад. час.)**	**Формируемые компетенции**	**В том числе**				
				Обучение с использованием ДОТ		**Обучение с отрывом от работы**		
				слайд-лекции	**форма и вид контроля**	**лекции**	**ПЗ, СЗ**	**форма и вид контроля**
1.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	2	УК-1	2	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.2	Карантинные и особо опасные инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.3	Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	2	УК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7	2	Т/К Составление алгоритма действий	-	-	-
1.4	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.5	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.6	Диагностика коронавирусной инфекции	6	ПК-1 ПК-5	6	Т/К	-	-	-
1.6.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением си-	-	-	-

					туационных задач			
1.6.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.6.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований	-	-	-
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц	1	УК-1 ПК-6	1	Т/К Составление алгоритма лечения	-	-	-
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К	-	-	-

2.7.1	Терапия осложнений	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	3	УК-1 ПК-1	3	Т/К Составление программы профилакти-ческих мероприятий	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-1 ПК-1 ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3 ПК-7	1	Т/К	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-		-	-
Итоговая аттестация		**2**	**-**	**2**	-		-	-
Итого		**36**	**УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-7**	**36**	-		-	-

9. Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы.

10. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме тестового контроля и должна выявлять подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» и успешно прошедшие итоговую

аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции.

2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.

3. Клинические варианты и проявления COVID-19.

2. Алгоритм обследования пациента с инфекционным заболеванием.

3. Выбор метода клинической и лабораторной диагностики инфекционных заболеваний.

4. Специфическая лабораторная диагностика.

5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями.

7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

8. Общая лабораторная диагностика.

9. Специфическая лабораторная диагностика.

10. Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.

11. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.

12. Патегенетическое лечение коронавирусной инфекции.

13. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.

14. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.

15. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

16. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.

17. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.

18. Возможности медикаментозного соспровождения профилактических мероприятий при COVID-19.

19. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

20. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составление схемы пропедевтических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

2. Составление алгоритма действий по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией.

3. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнеза у симулированногго пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.

4. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2 .

5. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

6. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

7. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.

8. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.

9. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.

10. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.

11. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.

12. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

13. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.

14. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.

15. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

16. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.

17. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Характеристика семейства *Coronaviridae*

2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2

3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2

4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19

5. Клинические варианты и проявления COVID-19

6. Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности.

7. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label

8. Патегенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии

9. Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности

10. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта

11. Терапия неотложных состояний. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация

12. Профилактические мероприятия в отношения источника инфекции

13. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции

14. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент

15. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий

16. Профилактические мероприятия в отношения источника инфекции

17. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции

18. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент

19. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий, порядок маршрутизации пациентов.

Перечень тем для ВАР:

1. Этиология и патогенез COVID-19
2. Эпидемиология COVID-19
3. Диагностика COVID-19
4. Лечение COVID-19
5. Профилактики COVID-19
6. Реанимационные мероприятия при борьбе с COVID-19
7. Группы риска при COVID-19
8. Ближневосточный респираторный синдром

9. Респираторный дистресс -синдром
10. Алгоритм действия врача при подозрении на COVID-19
11. Алгоритм действия врача при подтверждения COVID-19
12. Использование средств защиты
13. Порядок утилизации средств защиты при COVID-19
14. Заболевания вызываемые COVID-19
15. Порядок изоляции при COVID-19
16. Пути передачи COVID-19
17. Клиника COVID-19
18. Осложнения COVID-19

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный вариант ответа.

1. ВОЗБУДИТЕЛЬ ГРИППА ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ ВИРУСОВ:

А. Рабдовирусам;

Б. Пикорновирусам;

В. Ретровирусам;

Г. Ортомиксовирусам;

Д. Реовирусам.

Ответ: Г.

2. ПЕРЕЧИСЛЕННЫЕ ВЫШЕ ПАТОГЕННЫЕ ВИРУСЫ ОБЪЕДИНЯЕТ:

А. Тип нуклеиновой кислоты;

Б. Наличие внешней оболочки;

В. Тип симметрии вирусного нуклеокапсида;

Г. Размер генома;

Д. Способ адгезии.

Ответ: А.

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПРИЧИНОЙ СЕЗОННОГО ГРИППА ЯВЛЯЕТСЯ ЦИРКУЛИРУЮЩИЙ ВИРУС:

А. Грипп А - H1N1;

Б. Грипп А – H2N2;

В. Грипп А – H3N2;

Г. Грипп А – H5N1;

Д. Грипп В.

Ответ: В.

4. ПАНДЕМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИРУСА А (H1N1) ОПРЕДЕЛИЛО:

А. Степень антигенной новизны (тройной реассортант);

Б. Высокая трансмиссивность вируса;

В. Дефект вируса по белку NS1 – антагонисту интерферонов I,II типа;

Г. Отсутствие постинфекционного иммунитета.

Ответ: А.

5. АКТУАЛЬНЫЙ МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ПРИ ИНФЕКЦИИ ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2,:

А. Трансмиссивный

Б. Аспирационный

В. Фекально-оральный

Ответ: Б.

6. ОСНОВНЫМ ВИДОМ БИОМАТЕРИАЛА ДЛЯ ЛАБОРАТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИ ИНФЕКЦИИ, ВЫЗВАННОЙ SARS-COV-2 ЯВЛЯЕТСЯ:

А. Сыворотка крови

Б. Кал

В. Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки, ротоглотки

Г. Цельная кровь

Ответ: В

7. ГРУППЫ ВЫСОКОГО РИСКА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ТЯЖЕЛЫМИ И ОСЛОЖНЕННЫМИ ФОРМАМИ КОРОНАВИРУСА: ВЕРНО А – 1-3; Б – 1 И 2; В – 2 И 3

1) новорожденные и на грудном вскармливании
2) беременные женщины
3) лица старше 60 лет
Ответ: В

8. ЗАБОЛЕВАНИЯ, АССОЦИИРОВАННЫЕ С ОСЛОЖНЕННЫМИ ФОРМАМИ COVID-19
А) сахарный диабет
Б) онкологические
В) хронические заболевания легких
Г) все верно

Ответ: Г

9. ПРОФИЛАКТИКА ЗАРАЖЕНИЯ COVID-19
А) самоизоляция
Б) гигиенические мероприятия – мытье рук, обработка предметов и т.д.
В) все верно
Ответ: В

10. КОРОНАВИРУС COVID-19 СОХРАНЯЕТ СВОЮ СПОСОБНОСТЬ К ЗАРАЖЕНИЮ НА ПЛАСТИКЕ В ТЕЧЕНИЕ:

А) 5 дней
Б) 8 часов
В) 2 дня
Ответ: А

11. Организационно-педагогические условия реализации программы
Литература

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с;
4. Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
5. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
6. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
7. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
8. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусnаяифнекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профлактика». – М.: 2020, 70 с.;
9. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организа-

ций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
12. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российсской Федерации от 8 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
13. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
14. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
15. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
16. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html
3. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
4. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf.

Электронные базы данных в Интернет:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm
3. Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356
4. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru
5. Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp
6. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults
7. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» может реализовываться в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	**«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**	Муталова Эльвира Газизовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра госпитальной терапии №1	-
2	**«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**	Нигматуллина Альбина Эльдусовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра госпитальной терапии №1	-
3	**«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**	Камалтдинова Гульнара Ядгаровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО БГМУ кафедра госпитальной терапии №1	-

13.2 Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4

Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	**2**

13.3 Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	**Баллы**	**Оценка**
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Менее 70	Незачет

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	**Обозначенные поля**	**Поля для заполнения**

1.	Наименование программы	«Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч
3.	Варианты обучения	заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование (высшее образование) по одной из специальностей «лечебное дело», «педиатрия». Послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» и другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей). Профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Сертификат специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы, или по другим клиническим специальностям (см. перечень дополнительных специальностей)
6.	Категории обучающихся	Категория обучающихся: врачи-специалисты амбулаторно-поликлинической службы Основная специальность: Терапия Дополнительные специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-невролог, врач-нефролог, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помо-

		щи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра госпитальной терапии №1
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3 Кафедра госпитальной терапии №1 Куратор профессор Муталова Э.Г., тел моб 89174093858, emutalova@mail.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Муталова Э.Г., д.м.н., профессор, зав. кафедрой Нигматуллина А.Э. к.м.н., доцент Камалтдинова Г.Я.. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	В связи с появлением и распространением новой инфекции, вызванной вирусом COVID-19, для врачей первичного звена необходимо совершенствовать знания о современных методах диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19. Своевременно поставленный точный диагноз, позволит оказать необходимый объем качественной медицинской помощи пациенту для предотвращения развития осложнений и неблагоприятного летального исхода заболевания Данная программа направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-специалиста в условиях пандемии коронавирусной инфекции COVID-19. В связи с этим, повышение квалификации по вопросам диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции, необходимо пройти всем специалистам, участвующим в оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией.

		Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема − на элементы.
	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования по специальности "Терапия" «Оказание медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях поликлиники, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.
	Разделы и темы учебного плана программы	**Модуль** 1. **Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов** 1.1 Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики. 1.2. Карантинные и особо опасные инфекции 1.3. Структура оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией 1.4. Этиология и патогенез коронавирусной инфекции 1.5. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции 1.6. Диагностика коронавирусной инфекции 1.6.1. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19 1.6.2. Клинические особенности коронавирусной инфекции 1.6.3. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции **Модуль 2. Лечение коронавирусной инфекции COVID-19** 2.1. Этиотропное лечение коронавирусной инфекции

		2.2. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции 2.3. Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции 2.4. Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции 2.5. Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний) 2.6. Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц 2.7. Основные принципы терапии неотложных состояний 2.7.1. Терапия осложнений 2.7.2. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности **Модуль 3. Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией** 3.1. Профилактика коронавирусной инфекции 3.1.1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции 3.1.2. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции 3.1.3. Медикаментозная профилактика у взрослых 3.2. Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты Башкирского государственного медицинского университета. Применяются дистанционные обучающие технологии, позволяющие использовать их не только на территории Республики Башкортостан но и за её пределами. Обсуждаются актуальные аспекты коронавирусной инфекции COVID-19: последние достижения медицины, эпидемиологические данные и современные подходы в профилактике, диагностике, клинике, лечении,

		предлагаются алгоритмы ведения и маршрутизации пациентов в условиях пандемии, отраженные в наиболее актуальных клинических рекомендациях МЗ РФ (№5 от 08.04.2020)
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	