

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор


В.Н. Павлов

«25» ноября 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Неврология»
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии»
по специальности «Неврология»
(срок освоения 144 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по регионарному
развитию Здравоохранения:**

(дата)



(подпись)

Викторов В.В.

**Заместитель директора
института дополнительного
профессионального
образования по учебно-
методической работе:**

(дата)



(подпись)

Назарова Э.М.

Заведующий кафедрой:

(дата)



(подпись)

Новикова Л.Б.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Неврология» разработана сотрудниками кафедры Неврологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Новикова Лилия Бареевна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Акопян Анаит Погосовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Шарапова Карина Маратовна		Ассистент кафедры неврологии	ИДПО БГМУ ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Латыпова Раушания Фанисовна		Ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврология» обусловлена распространенностью неврологических заболеваний, в том числе, значительно ограничивающих трудоспособность и качество жизни больных. В современной неврологии применяется широкий спектр диагностических и лечебных методик, которыми необходимо владеть врачу-неврологу. Продолжают развиваться исследования фундаментальных и частных вопросов неврологии, что обязывает углублять имеющийся уровень знаний и умений практикующему врачу-неврологу. Приоритетом настоящей программы является совершенствование знаний, необходимых действий в рамках трудовых функций врача – невролога, адаптированных к новым экономическим и социальным условиям с учетом требований, профессиональных стандартов и клинических рекомендаций.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврология»: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений и действий для реализации трудовых функций с целью своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – невролога.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- приобретение, систематизация и закрепление знаний, необходимых в работе врача по специальности «Неврология»

Задачи практической части изучения дисциплины:

- овладение полным набором необходимых действий для реализации трудовых функций врача - невролога

3. Категории обучающихся: врач-невролог

4. Объем программы: 144 академических часов, в том числе 144 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
С отрывом от работы	6	6	0,75 мес. (108 ч)
Дистанционное обучение	6	6	0,25 мес. (36 ч)

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" должен осуществлять трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт:

- оказывать медицинскую помощь при заболеваниях и/или состояниях нервной системы
- назначать лечение пациентам при заболеваниях и/или состояниях нервной системы, проводить контроль его безопасности и эффективности
- проводить и контролировать эффективность реабилитации при заболеваниях и/или состояниях нервной системы
- проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и/или состояний нервной системы, формированию здорового образа жизни
- оказывать паллиативную помощь при заболеваниях и/или состояниях нервной системы
- проводить медицинское освидетельствование и медицинскую экспертизу
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Трудовая функция. Проводить обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза.

Трудовые действия, умения и знания:

- осуществлять осмотр пациентов, определять состояние соматического и неврологического статуса,
- сбор жалоб, анамнеза жизни при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
- формировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,
- направлять пациентов к специалистам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
- устанавливать диагноз согласно действующей Международной классификации болезней (МКБ)
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
- оценивать соматический и неврологический статус при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы,
- исследовать неврологический статус
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов,
- обосновывать и составлять план обследования пациентов,
- интерпретировать и анализировать результаты клинического, инструментального и других методов исследования пациентов,
- выполнять люмбальную пункцию
- устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов.
- знать общие вопросы организации медицинской помощи населению,
- вопросы организации сан/эпидемических мероприятий населению,
- основы физикального обследования нервной системы
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы анатомо-физиологических, биохимических особенностей центральной и периферической нервной системы;
- нейропатологические, нейрохимические и психологические аспекты заболеваний нервной системы;
- семиотику нервных болезней;

Трудовая функция. Назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, проводить контроль его эффективности и безопасности.

Трудовые действия, умения и знания:

- назначать медикаментозную и другую терапию в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи,
- оценивать эффективность и безопасность лечения,
- назначать методы немедикаментозного и санаторно-курортного лечения

Трудовая функция. Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации в неврологии.

Трудовые действия, умения и знания:

- осуществлять отбор больных на реабилитационное лечение,
- уметь определять реабилитационный потенциал,
- владеть действующими шкалами и тестами в реабилитации неврологических больных,
- обосновывать цели и задачи реабилитации,
- контролировать эффективность и безопасность реабилитации неврологических больных. -

Трудовая функция. Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни.

Трудовые действия, умения и знания:

- проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы,
- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами,
- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы,
- знать принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы.

Трудовая функция. Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

Трудовые действия, умения и знания:

- проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров,
- направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы,
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы.

Трудовая функция. Проводить анализ медико-статистической информации, медицинской документации.

Трудовые действия, умения и знания:

- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения,
- составлять план работы и отчет о своей работе,
- знать требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии

Трудовая функция. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Трудовые действия, умения и знания:

- оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме,
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме,
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией),
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания),
- знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", «Педиатрия» и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (ординатура), сертификат специалиста по специальности "Неврология" с профессиональной переподготовкой по специальности «Неврология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Неврология".

6.3. Характеристика трудовых функций врача невролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врачей - неврологов, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Опыт практической деятельности	Уметь	Знать
ДПК – 1. Совершенствовать теоретические и практические знания согласно современным представлениям о заболеваниях нервной системы	На основании клинико – инструментальных методов исследования выявлять и дифференцировать неврологические синдромы, определять топичку поражения, формировать клинический диагноз у больных с заболеваниями нервной системы	- выделить основные симптомы и синдромы, применить клинико-диагностические методы для дифференциации заболеваний нервной системы - сформулировать топический диагноз	- основные вопросы этиопатогенеза заболеваний нервной системы - основные клинические и функциональные методы исследования в области заболеваний нервной системы.
ДПК – 2. Проводить комплекс лечебно – профилактических мероприятий больным неврологического профиля	Разрабатывать план лечебно-профилактических мероприятий для больных неврологического профиля	- составлять алгоритм лечения заболеваний неврологического профиля - применять основные методы лекарственной терапии -оценить эффективность терапии - оценивать риск побочных действий лекарственных препаратов -составлять план и проводить профилактические мероприятия	- классификацию средств лекарственной терапии при заболеваниях неврологического профиля. - общие принципы лечения основных нозологий нервной системы - профилактика неврологических заболеваний

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология»

Цель: совершенствование теоретических знаний, развитие практических действий и умений, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по специальности Неврология; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей.

Категория слушателей: врачи-неврологи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Трудоемкость обучения: 144 зач.ед.

Режим занятий: 6 акад. час. в день

Форма обучения: с отрывом от работы (очная) и дистанционное обучение.

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	всего часов	Л	ПЗ	С	в том числе		
						ДОТ	АР ИА	Форма контроля
1.	Учебный раздел 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»	20				20		ТК, СЗ
2.	Учебный раздел 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»	36	16	8	12			ТК, СЗ
3.	Учебный раздел 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»	22	4	8	10			ТК, СЗ
4	Учебный раздел 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»	28	6	14	8			ТК, СЗ
5	Учебный раздел 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	16				16		ТК, СЗ
6	Учебный раздел 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»	12	2	4	6			ТК, СЗ
7	Аттестационная работа	4					4	ВАР
8	Итоговая аттестация	6					6	экзамен
	ИТОГО	144	28	34	36	36	8	

Л – Лекции, С - Семинарские занятия, ПЗ - Практические занятия, ВАР- выпускная аттестационная работа в виде реферативного сообщения, ИА – итоговая аттестация, ТК, СЗ - тестовый контроль, ситуационные задачи, ДОТ – дистанционные обучающие технологии, АР – аттестационная работа

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования»	
1.1.	Организация неврологической службы в РФ	1. Принципы организации неврологической помощи в РФ. 2. Нормативно – правовая документация в неврологии (приказы, стандарты, клинические рекомендации)
1.2.	Семиотика нервных болезней.	1.Анатомия и физиология центральной и периферической нервной системы. 2. Основные неврологические симптомы и синдромы. 3. Топическая анатомия центральной и периферической

		нервной системы, 4. Понятие о топическом диагнозе.
1.3.	Нейрофизиологические методы исследования	1. Нейровизуализационные методы; 2. Доплерография, транскраниальное дуплексное сканирование, Возможности и основные характеристики метода. 3. ЭЭГ-исследование больных при неврологических заболеваниях. Возможности и основные характеристики метода. 4. Электронеуромиография. Возможности и основные характеристики метода. 5. Вызванные потенциалы (соматосенсорные, акустические, зрительные. Возможности и основные характеристики метода.
2.	Раздел 2. «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»	
2.1.	Кровоснабжение головного и спинного мозга.	1.Кровоснабжение головного мозга 2 Виллизиев круг. Особенности венозной системы головного и спинного мозга. 3 Нарушение кровообращения в головном мозге. Классификация, этиология, патогенез. 4 Основные клинические характеристики нарушения кровообращения в отдельном артериальном бассейне. 5 Патогенез нарушения венозного кровообращения головного мозга. Клиника, диагностика, лечение венозного нарушения кровообращения головного мозга.
2.2.	Хроническая ишемия головного мозга (ХИМ)	1. Определение и этиопатогенез хронической ишемии головного мозга. 2. Классификация и морфологические формы ХИМ. 3 Клинические проявления ХИМ. 4 Характеристика когнитивных расстройств сосудистого генеза. 3.Методы диагностики: лабораторные, нейропсихологические, нейровизуализационные 4. Принципы и направления профилактики хронической ишемии головного мозга.
2.3.	Преходящие нарушения мозгового кровообращения	1. Определение и этиопатогенез преходящего нарушения мозгового кровообращения. 2.Клиника, диагностика, лечение преходящего нарушения мозгового кровообращения. 3.Принципы и направления профилактики преходящей недостаточности мозгового кровообращения.
2.4.	Острые нарушения мозгового кровообращения (ишемический инсульт)	1. Определение острого нарушения мозгового кровообращения. Инсульт как социально значимое заболевание. Факторы риска инсульта 2.Патогенез острого нарушения мозгового кровообращения. 3.Типы и подтипы ишемического инсульта. 4.Клиника, диагностика, лечение острого нарушения мозгового кровообращения. 5 Базисная терапия на догоспитальном и госпитальном

		<p>этапе.</p> <p>6 Реперфузионная терапия ишемического инсульта.</p> <p>7.Первичная и вторичная профилактика инсульта.</p>
2.5.	Геморрагический инсульт	<p>1.Патогенез геморрагического инсульта</p> <p>2.Классификация геморрагического инсульта Клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта.</p> <p>3.Этиология, патогенез и классификация артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга.</p> <p>4.Клиника догеморрагического и постгеморрагического периода в течение артериальных и артериовенозных аневризм сосудов головного мозга.</p> <p>5.План обследования и консервативное лечение больных с артериальными и артериовенозными аневризмами сосудов головного мозга.</p> <p>6.Принципы хирургического лечения</p>
2.6.	Нарушения кровообращения спинного мозга	<p>2.Нарушения спинального кровообращения, этиология, патогенез.</p> <p>3.Преходящие и хронические нарушения спинального кровообращения.</p> <p>4.Ишемический спинальный инсульт. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5.Геморрагический спинальный инсульт. Этиология, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>6. Нейродегенеративные заболевания. Болезнь Паркинсона. Дифференциальная диагностика</p> <p>7. Болезнь Альцгеймера. Клиника, диагностика, лечение.</p>
3.	Раздел 3. «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»	
3.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы	<p>1.Классификация и этиопатогенез вертеброневрологических заболеваний.</p> <p>2 Клинические особенности вертеброгенных поражений нервной системы.</p> <p>3.Специфическая и неспецифическая боль в спине. «Красные флажки»</p> <p>4. Методы исследования и нейровизуализации.</p> <p>5. Методы лечения.</p>
3.2.	Поражения нервных корешков, узлов, сплетений. Множественное поражение корешков, нервов	<p>1. Классификация и этиопатогенез заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдромы и симптомы поражения)</p> <p>3.Методы исследования и нейровизуализации.</p> <p>4. Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы.</p>
3.3.	Поражение черепных нервов	<p>1. Этиология поражения черепномозговых нервов (ЧМТ).</p> <p>2. Основные клинические синдромы патологии ЧМТ в зависимости от локализации и уровня поражения.</p> <p>3. Методы исследования и нейровизуализации</p> <p>4. Методы лечения.</p>
3.4.	Прозопалгии	<p>1. Определение атипичной лицевой боли.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 2 Основные клинические проявления прозопагий 3. Диагноз и дифференциальный диагноз 4. Методы исследования и нейровизуализации 5. Методы лечения.
3.5	Миастения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нейрофизиологические аспекты миастении 2. Классификация и клиника миастении. 3. Методы исследования. 4. Лечение миастении, кризов.
4.	Раздел 4. «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»	
4.1.	Головные боли.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация головных болей. Первичные и вторичные головные боли. 2. Клиника и дифференциальная диагностика. 3. Лечение и профилактика.
4.2.	Классификация вегетативных нарушений. Надсегментарные (центральные) вегетативные нарушения	<ul style="list-style-type: none"> 1. Классификация вегетативных нарушений 2. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 3. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
4.3.	Периферические вегетативные расстройства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Основные клинические синдромы (локализация поражения, синдром поражения, симптом поражения) при поражении вегетативной нервной системы 2. Методы исследования и нейровизуализации вегетативной нервной системы.
4.4	Эпилепсия	<ul style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика эпилепсии с другими патологиями вызывающими судорожный синдром. 2. Клиника, диагностика и лечебная тактика при эпилепсии. 3. Эпилептические энцефалопатии и синдромы. 4. Принципы лечения и реабилитации, профилактики эпилепсии. 5. Эпилептический статус
5.	Раздел 5. «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	
5.1	Нейроинфекции	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гнойные, серозные менингиты 2. Острые вирусные энцефалиты. 3. Клещевой энцефалит. 4. Миелиты 5. Поражение нервной системы при системных инфекционных заболеваниях 6. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19
6.	Раздел 6. "Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля"	
6.1.	Оказание реабилитационной помощи больным неврологического и нейрохирургического профиля.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля. 2. Этапы, принципы и уровни оказания реабилитационной помощи больным неврологического и нейрохирургического профиля. 3. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ).

		<p>4. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>5. Реабилитационный потенциал, реабилитационная способность, прогноз, реабилитационный диагноз.</p> <p>6. Ограничения реабилитации.</p> <p>7. Основные методы реабилитационного процесса.</p> <p>8. Оценочные шкалы в нейрореабилитации.</p>
6.2.	Неврологические заболевания, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.	<p>1. Цели и задачи двигательной реабилитации</p> <p>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.</p> <p>3. Понятие о спастичности</p> <p>4. Физические факторы в комплексной реабилитации больных.</p> <p>5. Механо- и кинезиотерапия.</p> <p>6. Эрготерапия.</p> <p>7. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся центральными и периферическими парезами, с нарушениями статики и ходьбы.</p>
6.3.	Неврологические заболевания, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания и их реабилитация.	<p>1. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</p> <p>3. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся речевыми нарушениями, расстройствами глотания.</p>
6.4.	Заболевания, сопровождающиеся когнитивными, психоэмоциональными расстройствами и их реабилитация.	<p>1. Цели и задачи реабилитации.</p> <p>2. Основные методы реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</p> <p>3. Оценка состояния психологической сферы больного.</p> <p>4. Оценка эффективности реабилитации, сопровождающиеся когнитивными и психоэмоциональными нарушениями.</p> <p>5. Когнитивно-поведенческая терапия.</p>
7.	Раздел 7. «Тестирование и решение ситуационных задач»	<p>1. Решение тестовых заданий</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1 Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Актуальные вопросы неврологии» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые и ситуационные задания, интернет-ссылки,

нормативные документы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. ВОЛОКНА БОЛЕВОЙ И ТЕМПЕРАТУРНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЮТ МЕДИАЛЬНУЮ ПЕТЛЮ НА УРОВНЕ

- А. продолговатого мозга
- Б. моста мозга
- В. ножек мозга
- Г. зрительного бугре

2. ТЕЛА ТРЕТЬИХ НЕЙРОНОВ ВСЕХ ВИДОВ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ РАСПОЛАГАЮТСЯ

- А. в задних рогах спинного мозга
- Б. в зрительном бугре
- В. В задней центральной извилине теменной доли
- Г. в межпозвонковом ганглии

3. ВО ВРЕМЯ ПРИСТУПА МИГРЕНИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫ

- А. НПВП
- Б. Антидепрессанты
- В. триптаны
- Г. сосудорасширяющие средства
- Д. бета- адреноблокаторы

4. САМАЯ ЧАСТАЯ ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ПАРКИНСОНИЗМА

- А. атеросклеротическая
- Б. нейролептическая
- В. постэнцефалитическая
- Г. идиопатическая
- Д. посттравматическая

5. ИНТЕРИКТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД ПАНИЧЕСКИХ АТАК МОЖЕТ ХАРАКТЕРИЗОВАТЬСЯ

- А. Депрессивными нарушениями
- Б. Тревожными нарушениями
- В. Перманентными вегетативными расстройствами
- Г. Все вышеуказанное верно

Ответы на тестовые задания:

1. Б
2. Б
3. В
4. Г
5. Г

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Люмбальная пункция – показания, методика проведения, возможные осложнения.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Ликвородинамические пробы
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Предварительный диагноз

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача №1

На приеме женщина 46 лет, с жалобами на боль, онемение и жжение в стопах и голених обеих ног; симптомы усиливаются в ночное время и стихают после хождения.

Из анамнеза известно, что заболевание началось с онемения, жжения и боли в стопах обеих ног, с постепенным распространением чувствительных нарушений на голени.

В неврологическом статусе: снижение болевой и тактильной чувствительности по типу носков, снижение глубокой чувствительности.

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. Перечислить виды чувствительности.
5. Поражение каких образований нервной системы сопровождается сегментарными расстройствами чувствительности.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «НЕВРОЛОГИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-невролога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Неврология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3 Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврология» осуществляется в виде экзамена.

- 1 этап – решение тестовых заданий
- 2 этап – решение ситуационных задач
- 3 этап – оценка освоения практических навыков

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача №1

На приеме мужчина 67 лет с жалобами на расстройство движений в левой руке и ноге, слабость в них, невозможность опоры на левую ногу и осуществления даже простейших манипуляций левой рукой; на двоение предметов, асимметрию лица.

В анамнезе острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, гипертоническая болезнь III, риск 4.

В неврологическом статусе: сходящееся косоглазие, периферический паралич лицевого нерва справа, левосторонний центральный гемипарез.

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. Чем представлен чувствительный отдел системы блуждающего нерва.
5. Где локализуется очаг при альтернирующем синдроме Мийара-Гублера.

Ситуационная задача №2

В клинику машиной скорой помощи доставлена женщина 67 лет. Известно, что упала на улице, потеряв сознание. Была многократная рвота. В анамнезе гипертоническая болезнь II, риск 3. При поступлении оглушена, АД 180/90 мм рт. ст., лицо цианотичное; выявлены: ригидность затылочных мышц, симптом Кернига. Реакция зрачков на свет вялая, опущен правый угол рта.

Тонус в правых конечностях повышен по спастическому типу. Сухожильные рефлексы D>S. Справа положительные симптомы Бабинского и Оппенгейма. С правой руки и ноги вызываются защитные рефлексы. Следит глазами за врачом, реагирует на обращение к ней по имени и отчеству, выполняет простейшие инструкции, более сложные не понимает.

1. Выделить ведущие клинические синдромы.
2. Поставить топический диагноз.
3. Сформулировать клинический диагноз.
4. Назначить лечение.
5. Перечислить виды ишемических инсультов.

Ситуационная задача №3

На приеме мужчина 65 лет с жалобами на пароксизмы односторонних болей жгучего характера в височной области слева, спереди от наружного слухового прохода, иррадиирующие в нижнюю челюсть, зубы, подбородок и сопровождающиеся гиперсаливацией. Могут возникать ощущения заложенности, хлопанье в ухе. Провоцируют болевой пароксизм переохлаждение, прием горячей пищи, надавливание на точку между наружным слуховым проходом и головкой височно-челюстного сустава.

1. Выделить ведущие клинические симптомы.
2. Назвать клинический синдром.
3. Поставить топический диагноз.
4. По каким рефлексам оценивают состояние сосудистой регуляции.
5. Признаки поражения периферической вегетативной нервной системы.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Укажите показания и правила проведения люмбальной пункции.
2. Оценить исследование ликвора, поставить предварительный диагноз.
3. Провести ликвородинамические пробы.
4. Описать ЭЭГ- снимок, составить предварительный диагноз.
5. Назвать провоцирующие пробы, используемые при ЭЭГ
6. Оценить КТ/ МРТ-снимки. Поставить предварительный диагноз

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Медико – социальная экспертиза при нервных болезнях.
2. Нормативно-правовая документация реабилитации больных неврологического и нейрохирургического профиля.
3. Полинейропатии.
4. Геморрагический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
5. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, лечение.
6. Внутричерепная гипертензия. Отек мозга.
7. Инсомния. Клиника, диагностика, лечение.
8. Мигрень. Клиника, диагностика, лечение.
9. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.
10. Вегетососудистая дистония у детей. Клиника, диагностика, лечение.
11. Головокружение. Клиника, диагностика, лечение.
12. Нарушения сознания. Критерии смерти мозга.
13. Системные васкулиты с поражением нервной системы.
14. Нейропатия лицевого нерва. Клиника, диагностика, лечение.
15. Лейкоэнцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Менингит. Клиника, диагностика, лечение.
17. Энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
18. Клещевой энцефалит. Клиника, диагностика, лечение.
16. Реабилитация больных с двигательными нарушениями.
17. Реабилитация больных с речевыми нарушениями.
18. Реабилитация больных с когнитивными нарушениями
19. Когнитивно-поведенческая терапия.

20. Понятие о международной классификации функционирования (МКФ).

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 01.08.2014г. №420н
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему" Перечень нормативных актов, вводящих в действие стандарты медицинской помощи больным неврологическими заболеваниями
- Приказ Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 года N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации (с изменениями на 30 марта 2010 года)»
- Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 926н Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 715н Стандарт специализированной медицинской помощи при новообразованиях головного мозга и мозговых оболочек
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июля 2016 г. № 468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1536н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при вирусном энцефалите, миелите»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 ноября 2012 г. № 779н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при серозном менингите средней степени тяжести»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1085н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при первом клиническом проявлении рассеянного склероза (клинически изолированном синдроме)»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1409н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при остром рассеянном энцефаломиелите»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1497н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при поражениях лицевого нерва»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1535н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепных и внутрипозвоночных абсцессах»
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1583н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона,

требующей стационарного лечения в связи с нестабильной реакцией на противопаркинсонические средства»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1556н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при болезни Паркинсона с выраженными когнитивными и другими немоторными расстройствами»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1541н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при эпилепсии»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 635н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме»

- Приказ Министерства здравоохранения РФ № 928н от 15.11.2012 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения».

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2019 г. N 394н "О внесении изменений в приложение N 3 к Порядку оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 928н"

-Клинический протокол Реперфузионная терапия ишемического инсульта от 2019г.

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. №1740 «Стандарт специализированной медицинской помощи при инфаркте мозга»

--Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1693н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при транзиторной ишемической атаке»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1692н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внутримозговом кровоизлиянии (консервативное лечение)»

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1749н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при субарахноидальном кровоизлиянии (консервативное лечение)»

-Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 1)

-Методические рекомендации по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации (выпуск 2)

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, издания	год	Обеспеченность	
				Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2		3	4
1	Физиотерапевтическое лечение в структуре реабилитационного комплекса при заболеваниях нервной системы у детей.	Новикова Л.Б., Цыпина Л.Г., Стоянова А.Х., Арсланова Р.Б., 2010		1	
2	Корзины лекарственных средств для первичной профилактики ишемического инсульта.	Новикова Л.Б., Иксанова Г.Р., Тюлякова С.Ш. 2010г.		1	
3	«Профилактика сосудистых заболеваний головного мозга».	Л.Б.Новикова, Э.М. Нургалина, 2010		1	
4	«Паркинсонизм».	Л.Б.Новикова, Э.М. Нургалина, 2010		1	
5	«Уход за больным с инсультом»	Новикова Л.Б., Нургалина Э.М., 2010		1	
6	«Уход за больными с инсультом».	Л.Б. Новикова, Э.М. Нургалина. 2011		1	
7	«Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности	Л.Б. Новикова Э.И. Сайфуллина		1	

	различных методов лечения»	А.А. Скоромец, 2012		
8	«Эпилепсия. Клиника, диагностика, лечение, медико-социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2012	1	
10	«Профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015	1	
11	«Первичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015	1	
12	«Вторичная профилактика нарушений мозгового кровообращения»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015	1	
13	«Эпилепсия: клиника, диагностика, лечение, медико – социальная экспертиза»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., 2015	1	
14	«МСКТА в диагностике и оценке эффективности лечения аневризм церебральных артерий и сосудистых мальформаций»	Э.И. Сайфуллина*, Л.Б. Новикова*, О.А. Карасева, 2018	1	
15	«Реабилитация больных в острейшем и остром периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019	1	
16	«Реабилитация больных в раннем и позднем восстановительном периодах инсульта»	Новикова Л.Б., Акопян А.П., Шарапова К.М., 2019	1	

11.2 Интерактивные средства обучения

№ п/п	Название и авторы, дата выпуска	Составители, год издания	Обеспеченность	Электронное издание
	1	2	4	
	Количество на кафедре			
1	Оказание неотложной помощи при геморрагическом инсульте. CD - диск.	Л.Б. Новикова, 2014 г	1 экземпляр	
2	Цереброваскулярная патология. Инсульт. Современные аспекты диагностики и лечения эпилепсии. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
3	Актуальные аспекты нейрогерииатрии CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
4	Оказание неврологической помощи больным с инсультом CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
5	Дисциркуляторная энцефалопатия. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
6	Метаболические осложнения когнитивных нарушений. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
7	Цереброваскулярная патология. Инсульт. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
8	Ишемия мозга. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
9	Неотложная помощь при цереброваскулярной патологии. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
10	Головная боль. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
11	Фармакотерапия в неврологии. CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	

12	Обучающая программа по анатомии, CD - диск	2014	1 экземпляр	
13	Диагностика и лечение тревожно-депрессивных расстройств в общемедицинской CD- диск практике,	Н.Р. Незамов, А.В. Борцова, 2014	1 экземпляр	
14	Хирургическое лечение гипертензионных внутримозговых кровоизлияний, CD - диск	Мустафин М.С., Гехман А.Б. 2014	1 экземпляр	
15	Псевдоинсульт, CD - диск	Новикова Л.Б., Колчина Э.М., 2014	1 экземпляр	
16	МРТ и КТ в неврологии, CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
17	Нейрометаболическая терапия, CD - диск	Л.Б. Новикова, 2014 г.	1 экземпляр	
18	Головокружение, учебный фильм, 6 CD - диск	Федин А.И., 2014	1 экземпляр	
19	Головная боль напряжения, CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
20	Диагностика и лечение тревожно-депрессивных расстройств в общеклинической практике. Разбор клинических случаев, CD - диск	Незнанов Н.Г., Борцов А.В., 2014, СПб	1 экземпляр	
21	Антифосфолипидный синдром, CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
22	Угрожающие состояния в неврологии, выпуск №17., CD - диск	Штабцов В.М., 2014 г	1 экземпляр	
23	Ноцептивная боль, роль НПВП. Нейролептическая боль, CD - диск	Данилов А.Б., 2014	1 экземпляр	
24	Геморрагический инсульт, CD - диск	Мустафин М.С., Гехман А.Б. 2014	1 экземпляр	
25	Нейропротекция в остром периоде ишемического инсульта, CD - диск	В.И. Скворцова, 2014	1 экземпляр	
26	Кровоснабжение головного и спинного мозга. CD - диск	Новикова Л.Б., Нургалина Э.М., 2014	1 экземпляр	
27	Классификация доплерографических показателей, уровня коллатерального кровообращения. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2014	1 экземпляр	
28	Ультразвуковая ангиодиагностика экстрацеребральных и интрацеребральных сосудов. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2014	1 экземпляр	
29	Транскраниальная доплерография. Оценка цереброваскулярной реактивности. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2014	1 экземпляр	
30	Кровоснабжение спинного мозга. Миелоишемия. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
31	Нарушение координации. Вестибулярное головокружение. Дифференциальная диагностика CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
32	Дисциркуляторная энцефалопатия. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
33	Головная боль. Мигрень. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
34	Гипертоническая энцефалопатия. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
35	Боль в общеврачебной практике. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
36	Хроническая ишемия мозга. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	

37	Нейрогенный мочевой пузырь. Дифференциальная диагностика и современные методы лечения. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
38	Артериальная гипертония и инсульт. CD - диск	Новикова Л.Б., 2014	1 экземпляр	
39	Стресс-ТКДГ в оценке состояния механизмов регуляции и компенсаторных возможностей мозгового кровообращения. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2014	1 экземпляр	
40	Транскраниальный доплерографический мониторинг. Роль ТКД мониторинга при неотложных состояниях в неврологии и нейрохирургии. CD - диск	Новикова Л.Б., Аверцев Г.Н., 2014	1 экземпляр	
41	«Исследование неврологического статуса и его интерпретация» CD-диск	А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец 2014	1 экземпляр	
42	«Магнитно-резонансная томография головного мозга и позвоночника» CD - диск	2014	1 экземпляр	-
43	«Хирургическое лечение сосудов головного мозга» CD-диск	2014	1 экземпляр	-
44	«Криохирургический метод при стереотаксических опухолях на головном мозге» CD-диск	2014	1 экземпляр	-
45	«Вегетативная нервная система» CD-диск	2014	1 экземпляр	-
46	«Типы высшей нервной деятельности. Синдромы нарушений высших мозговых функций» CD-диск	2014	1 экземпляр	-
47	«Мигрень» CD-диск	Ченцова Д.Т. 2014	1 экземпляр	-
48	«Гипертоническая болезнь» CD-диск	Ченцова Д.Т. 2014	1 экземпляр	
49	«КТ и МРТ в неврологии: основы КТ и МРТ, патологические синдромы» CD-диск	Л.В. Губский, Д.В. Буренчев 2014	1 экземпляр	
50	«Нейропатия лицевого нерва» CD-диск	2014	1 экземпляр	
51	«Дистрофическая Миотония»	Новикова Л.Б., Аюпян А.П. 2016	1 экземпляр	

11.3. Интернет-ресурсы:

№	Наименование	
1.	Топографическая анатомия человека	http://ovidsp.ovid.com
2.	Электронный медицинский атлас	http://pulsplus.ru/medcare/medatlas
3.	Электронный медицинский атлас	http://eparhsklad.ru/page101.html
4.	Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
5.	Полнотекстовые базы данных	
6.	Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
7.	Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
8.	Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
9.	Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
10.	US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Периодические издания	

12.	Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	http://www.mediasphera.ru
13.	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
14.	Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
15.	Science Journals	http://www.sciencemag.org
16.	The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
17.	Научная библиотека БГМУ	http://library.bashgmu.ru/staticznyie-straniczyi/knigoobespechennost.html
18.	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru
19.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru
20.	База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru
21.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 20/05 от 06.05.2019
22.	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http:// elibrary.ru
23.	База данных «LWWProprietaryCollectionEmerging Market – w/oPerpetualAccess»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 03011000496190005350001 от 17.10.2019 http://ovidsp.ovid.com/
24.	База данных «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/
25.	База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/50 от 09.10.2019
26.	База данных Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/50 от 05.09.2019
27.	База данных In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
28.	База данных Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
29.	База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
30.	База данных MEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 03011000496190006950001 от 06.12.2019
31.	База данных журналов Wiley	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Wiley/50 от 10.10.2019
32.	База данных издательства Springer	ФГБУ «ГПНТБ России, сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
33.	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре

1.	Мультимедиапроектор	1
2.	Компьютер	2
3.	Ноутбук	1
4.	Лаборатория функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы).	1
5.	Лаборатория лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	1

12.2 Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет функциональной диагностики, оснащенная современным оборудованием (электроэнцефалограф, электронейромиограф, вызванные потенциалы, реоэнцефалограф, УЗ доплеровские системы).	РКБ, диагностический центр, 5 этаж, ул. Достоевского 132.	14 кв.м.	14
2.	Кабинет лучевой диагностики, оснащенная современным оборудованием (МРТ, КТ)	БСМП, г. Уфа, ул. Батырская 39/2, 2 этаж.	14 кв.м.	14

12.3 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната 1	1	
2.	Учебная комната 2	1	

12.4 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебная комната №1, хирургический корпус, 3 этаж	1	19,7
2.	Учебная комната №4, 4 этаж	1	21,2
3.	Учебная комната №4, 2 отделение	1	18
4.	Учебная комната №5 диагностический центр, 5 этаж	1	14

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	Учебный раздел 1 « Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования».	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5. Дмитриева О.Э. 6. Аверцев Г.Н.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Врач функциональной	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО

				диагностики ГБУЗ РБ БСМП 6. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова	6. Доцент кафедры неврологии ИДПО
2.	Учебный раздел 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латышова Р.Ф. 5. Дмитриева О.Э. 6.Мустафин М.С. 7. Аверцев Г.Н.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н. 7. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП 6. Заведующий нейрохирургическим отделением ГБУЗ РБ БСМП 7. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО 6. Доцент кафедры неврологии ИДПО 7. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова
3.	Учебный раздел 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3. Дмитриева О.Э. 4. Шарапова К.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 3. к.м.н. 4. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП 4. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	3. Доцент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
4.	Учебный раздел 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латышова Р.Ф. 5.Дмитриева О.Э. 6. Аверцев Г.Н. 7.Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н. 5. к.м.н. 6. к.м.н. 7. к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. Врач функциональной диагностики ГБУЗ РБ БСМП	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Доцент кафедры неврологии ИДПО 6. Заведующий отделением

				6. Заведующий отделением функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 7. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	функциональной диагностики РКБ им.Г.Г. Куватова 7. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
5.	Учебный раздел 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф. 5.Файзуллина Н.М.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 5. И.о. зав.отделением №1 ГБУЗ РДКБ центр психоневрологии и эпилептологии	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 5. Ассистент кафедры неврологии ИДПО
6.	Учебный раздел 6. «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»	1.Новикова Л.Б. 2. Акопян А.П. 3.Шарапова К.М. 4.Латыпова Р.Ф.	1. Проф., д.м.н. 2. Доцент, к.м.н.	1.Зав. кафедрой неврологии ИДПО 2. Доцент кафедры неврологии ИДПО 3. Ассистент кафедры неврологии ИДПО 4. Ассистент кафедры неврологии ИДПО	3. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП 4. Врач-невролог неврологического отделения для больных с ОНМК, ГБУЗ РБ БСМП

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ НЕВРОЛОГИИ» по специальности «Неврология»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часа (144 З.Е.)
3.	Варианты обучения	6 ауд. часов в день; 6 дней в неделю; продолжительность обучения - 0,25 месяца,
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия»
6.	Категории обучающихся	Врачи –неврологи
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра неврологии ИДПО БГМУ
8.	Контакты	РБ, г. Уфа ул. Батырская 39/2 БСМП №22 Тел.:255-10-38

9.	Предполагаемый период начала обучения	По плану
10.	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой неврологии ИДПО проф., д.м.н. Новикова Л.Б., доценты кафедры неврологии: к.м.н. Акопян А.П., к.м.н. Аверцев Г.Н., к.м.н. Мустафин М.С; к.м.н. Дмитриева О.Э.; ассистенты кафедры неврологии ИДПО: Шарапова К.М, Латыпова Р.Ф, Файзуллина Н.М.
11.	Аннотация	Программа рассчитана на 144 часа, охватывает основные разделы неврологии, включая вопросы организации неврологической службы, в том числе, в период новой коронавирусной инфекции; современные представления о сосудистой патологии нервной системы, головных болях, нейродегенеративных заболеваниях, вертеброневрологии, нейрореабилитации на основе действующих клинических рекомендаций, классификации, современных принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний нервной системы. Обучение врачей проводится в очно – заочной форме на клинической базе неврологического, нейрососудистого и нейрохирургического отделения ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа, реабилитационного центра ГБУЗ РБ ГКБ №5, РДКБ, диагностического центра РКБ им. Куватова
	Цель и задачи программы	Цель: совершенствование и приобретение новых необходимых знаний, умений и действий для реализации трудовых функций с целью своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики неврологических заболеваний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача – невролога. Задачи теоретической части изучения дисциплины: приобретение, систематизация и закрепление знаний, необходимых в работе врача по специальности «Неврология» Задачи практической части изучения дисциплины: овладение полным набором необходимых действий для реализации трудовых функций врача - невролога
	Разделы и темы учебного плана программы	Учебный модуль «Актуальные вопросы неврологии». Учебный раздел 1 «Организация неврологической помощи. Семиотика нервных болезней. Нейрофизиологические методы исследования» Учебный раздел 2 «Сосудистые заболевания головного и спинного мозга. Нейродегенеративные заболевания» Учебный раздел 3 «Вертеброневрология. Заболевания периферической нервной системы» Учебный раздел 4 «Головные боли. Расстройства периферической и центральной вегетативной нервной системы. Эпилепсия» Учебный раздел 5 «Нейроинфекции. Неврологические расстройства при новой коронавирусной инфекции COVID-19» Учебный раздел 6 «Реабилитация больных неврологического и нейрохирургического профиля»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	

ВЫПИСКА

из протокола № 2 от « 16 » октября 2020 г.
заседания кафедры неврологии ИДПО БГМУ

Слушали: Обсуждение дополнительной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), составленной на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". Программа «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа) приведена в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-невролог» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 №51н). Предназначена для слушателей, обучающихся по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Неврология».

Постановили:

Одобрить и передать дополнительную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа) на рассмотрение ЦМК психоневрологических дисциплин.

Председатель
зав. кафедрой неврологии
ИДПО БГМУ:



Новикова Л.Б.

Секретарь, ассистент:



Шарапова К.М.

Выписка

из протокола заседания ЦМК по терапевтическим дисциплинам
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
№ 2 от « 30 » октября 2020 г.

Присутствовали: председатель ЦМК ТП профессор Волевач Л.В., секретарь ЦМК ТП доцент Нафикова А.Ш., члены ЦМК.

Слушали: дополнительную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), подготовленное на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях". Предназначена для слушателей, обучающихся по программе дополнительного профессионального образования по специальности «Неврология».

Постановили: утвердить дополнительную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), представленное кафедрой неврологии ИДПО БГМУ и рекомендовать на рассмотрение УМС послевузовского образования БГМУ.

Председатель ЦМК ТП
д.м.н., профессор



Л. В. Волевач

Секретарь ЦМК ТП
к.м.н., доцент



А.Ш. Нафикова

ВЫПИСКА
из протокола № 11 от «25» 11 2020 г.

заседания Ученого совета ИДПО БГМУ г. Уфа

Председательствующий – д.м.н., профессор Викторов В.В.

Секретарь - к.м.н., доц. Г.Р. Мустафина

Слушали: обсуждение дополнительной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа).

Составители: зав. кафедрой кафедры неврологии ИДПО БГМУ, профессор Новикова Л.Б., доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Акоюн А.П., ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Шарапова К.М., ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Латыпова Р.Ф.

Рецензенты:

Быков Ю.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нервных болезней ГБОУ ВПО «Иркутский государственный Медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Карпов С.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Постановили: Одобрить дополнительную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), представленной кафедрой неврологии ИДПО БГМУ

Председатель
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь
к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

ВЫПИСКА

из протокола № ⁷⁻²⁰ от « 25 » 11 2020 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО БГМУ г. Уфа

Председательствующий – профессор Викторов В.В.

Секретарь - к.ф.н. Федотова А.А.

Слушали: обсуждение дополнительной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144часа).

Составители: зав. кафедрой кафедры неврологии ИДПО БГМУ, профессор Новикова Л.Б., доцент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Акоюн А.П., ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Шарапова К.М., ассистент кафедры неврологии ИДПО БГМУ Латыпова Р.Ф.

Рецензенты:

Быков Ю.Н., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нервных болезней ГБОУ ВПО «Иркутский государственный Медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Карпов С.М., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России

Постановили: Одобрить дополнительную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144часа), представленной кафедрой неврологии ИДПО БГМУ

Председатель УМС
д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС, к.ф.н.



А.А. Федотова

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на Дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации непрерывного образования врачей

Исходные данные: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа).
Авторы: Л.Б. Новикова заведующая кафедрой, д.м.н., проф., А.П. Акопян доцент кафедры, к.м.н., К.М. Шарапова ассистент кафедры, Р.Ф. Латыпова ассистент

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования:</p> <p>1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>2. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология»</p>	8	
<p>Требования к содержанию:</p> <p>3. Соответствует профессиональному стандарту послевузовской программы повышения квалификации по специальности «Неврология» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"») </p> <p>4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.)</p>	8	
<p>Требования к качеству информации:</p> <p>5. Соответствие последним достижениям науки и практики в области диагностики болевых синдромов</p>	8	
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.	9	
8. Использование последних классификаций и номенклатур.	9	
9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.	8	
<p>Требования к стилю, изложению:</p> <p>10. Рубрикация.</p>	9	
11. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	8	
12. Однозначность употребления терминов.	8	
13. Соблюдение норм современного русского языка.	9	
14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	8	
<p>Требования к оформлению:</p> <p>15. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>	10	

Заключение: Материалы, представленные в Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), соответствуют современным требованиям, предъявляемым образовательными стандартами послевузовской программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Дополнительная программа профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» ориентирована содержит необходимый объем и свод теоретических знаний, практических навыков и умений соответственно профессионально – должностным требованиям и профессиональным компетенциям, согласно профессиональным стандартам (профессиональный стандарт «Врач-невролог»). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология» служит основой для формирования единого подхода к определению объема необходимых знаний, умений профессиональных компетенций в области клинической неврологии. Актуальность Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей-неврологов по оказанию медицинской помощи больным неврологического профиля.

Отражены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» включает нормативно-правовые документы, а также примерные контрольные вопросы и тестовые задания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для повышения квалификации врачей неврологического профиля.

На основании вышесказанного считаю: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» может быть рекомендована для обучающихся по дополнительным профессиональным программам специалистов неврологического профиля.

Рецензент:

Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор

С. М. Карпов

М.П. « 02 » 12 2020



ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА
на Дополнительную профессиональную программу повышения
квалификации непрерывного образования врачей

Исходные данные: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа).
Авторы: Л.Б. Новикова заведующая кафедрой, д.м.н., проф., А.П. Акопян доцент кафедры, к.м.н., К.М. Шарапова ассистент кафедры, Р.Ф. Латыпова ассистент

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
<p style="text-align: center;">Общие требования:</p> <p>1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» Министерства здравоохранения Российской Федерации</p> <p>2. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология»</p>	8	
<p>Требования к содержанию:</p> <p>3. Соответствует профессиональному стандарту послевузовской программы повышения квалификации по специальности «Неврология» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"")</p> <p>4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.)</p>	8	
<p>Требования к качеству информации:</p> <p>5. Соответствие последним достижениям науки и практики в области диагностики болевых синдромов</p>	8	
<p>6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.</p>	9	
<p>8. Использование последних классификаций и номенклатур.</p>	9	
<p>9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.</p>	8	
<p>Требования к стилю, изложения:</p> <p>10. Рубрикация.</p>	9	
<p>11. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.</p>	8	
<p>12. Однозначность употребления терминов.</p>	8	
<p>13. Соблюдение норм современного русского языка.</p>	9	
<p>14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.</p>	8	
<p>Требования к оформлению:</p> <p>15. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.</p>	10	

Заключение: Материалы, представленные в Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), соответствуют современным требованиям, предъявляемым образовательными стандартами послевузовской программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Дополнительная программа профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» ориентирована содержит необходимый объем и свод теоретических знаний, практических навыков и умений соответственно профессионально – должностным требованиям и профессиональным компетенциям, согласно профессиональным стандартам (профессиональный стандарт «Врач-невролог»). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология» служит основой для формирования единого подхода к определению объема необходимых знаний, умений профессиональных компетенций в области клинической неврологии. Актуальность Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей-неврологов по оказанию медицинской помощи больным неврологического профиля.

Отражены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.

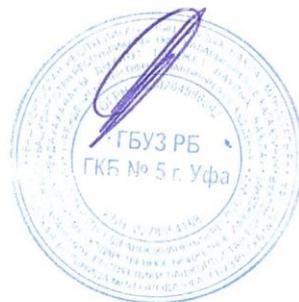
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» включает нормативно-правовые документы, а также примерные контрольные вопросы и тестовые задания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для повышения квалификации врачей неврологического профиля.

На основании вышесказанного считаю: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» может быть рекомендована для обучающихся по дополнительным профессиональным программам специалистов неврологического профиля.

Рецензент:

Главный врач ГБУЗ РБ ГKB №5 г. Уфа



Азаматова А.Р.

М.П. «_____» _____ 2020 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей

Исходные данные: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа).

Авторы: Л.Б. Новикова заведующая кафедрой, д.м.н., проф., А.П. Акопян доцент кафедры, к.м.н., К.М. Шаропова ассистент кафедры, Р.Ф. Латыпова ассистент

Требования, определяющие качество учебной литературы	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
Общие требования:	8	
1. Соответствие приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» Министерства здравоохранения Российской Федерации		
2. Соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология»		
Требования к содержанию:	8	
3. Соответствует профессиональному стандарту послевузовской программы повышения квалификации по специальности «Неврология» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 51н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог"»)		
4. Соответствует квалификационным требованиям (Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 15.06.2017г. №328н.)		
Требования к качеству информации:	8	
5. Соответствие последним достижениям науки и практики в области диагностики болевых синдромов		
6. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.	9	
8. Использование последних классификаций и номенклатур.	9	
9. Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств.	8	
Требования к стилю, изложения:	9	
10. Рубрикация.		
11. Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.	8	
12. Однозначность употребления терминов.	8	
13. Соблюдение норм современного русского языка.	9	
14. Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.	8	
Требования к оформлению:	10	
15. ГОСТ Р 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.		

Заключение: Материалы, представленные в Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» (144 часа), соответствуют современным требованиям, предъявляемым образовательными стандартами послевузовской программы повышения квалификации врачей по специальности «Неврология».

Дополнительная программа профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» ориентирована содержит необходимый объем и свод теоретических знаний, практических навыков и умений соответственно профессионально – должностным требованиям и профессиональным компетенциям, согласно профессиональным стандартам (профессиональный стандарт «Врач-невролог»). Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей по специальности «Неврология» служит основой для формирования единого подхода к определению объема необходимых знаний, умений профессиональных компетенций в области клинической неврологии. Актуальность Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» обусловлена необходимостью совершенствования профессионального уровня врачей-неврологов по оказанию медицинской помощи больным неврологического профиля.

Отражены современные вопросы диагностики, профилактики и лечения нервных болезней, в том числе с использованием высокотехнологических методов лечения, новых реабилитационных технологий.

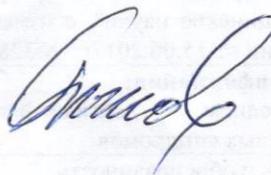
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» включает нормативно-правовые документы, а также примерные контрольные вопросы и тестовые задания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» соответствует предъявляемым требованиям и может быть использована для повышения квалификации врачей неврологического профиля.

На основании вышесказанного считаю: Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации непрерывного образования врачей «Актуальные вопросы неврологии» по специальности «Неврология» может быть рекомендована для обучающихся по дополнительным профессиональным программам специалистов неврологического профиля.

Рецензент:

Зав. кафедрой нервных болезней
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
д.м.н., профессор



Ю.Н. Быков

М.П. « ____ » _____ 2020

