

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« 07 »

04

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»**

**«НОВАЯ КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 В ПРАКТИКЕ
ВРАЧА ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГА»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2020 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей непрерывного образования «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» по основной специальности «Дерматовенерология» со сроком освоения 36 академических часа разработана сотрудниками кафедры дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой дермато- венерологии с кур- сами дерматовене- рологии и косметоло- гии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры дермато- венерологии с кур- сами дерматовене- рологии и косметоло- гии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. Пояснительная записка

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме **«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога»** (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения, в том числе врачей дерматовенерологов, косметологов навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания, в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Коронавирусная инфекция COVID-19 достаточно распространена в настоящее время среди населения и являются одной из ведущих медико-социальных проблем.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога»

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения, в том числе врачей дерматовенерологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных

обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи практической части изучения дисциплины:

Сформировать умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различ-

ных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. Категория обучающихся:

Врачи с высшим профессиональным образованием по:

Основной специальности: «Дерматовенерология»

Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

По дополнительной специальности:

врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы (дней/ недель)
Очная (с отрывом от работы)	12	2	2 / (1/3)
Заочная	24	4	4 /(2/3)
Итого	6	6	6/1

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» по основной специальности «Дерматовенерология»:

6.1 Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-дерматовенеролог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Дерматовенерология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры.

6.2. Квалификационные требования

- Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
- Подготовка в ординатуре по специальности "Дерматовенерология"
- Профессиональная переподготовка по специальности "Дерматовенерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология".

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача дерматовенеролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

6.4 Характеристика новых профессиональных компетенций врача-дерматовенеролога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» по основной специальности «Дерматовенерология»

Обучающийся, успешно освоивший программу, повысит качество выполняемых трудовых функций (профессиональных компетенций), включающих в себя:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 (ПК-3);

в диагностической деятельности:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК 1	<u>Опыт деятельности:</u> Решение учебных и профессиональных задач <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинικο-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.
ПК 1	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности <u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты.	проводить профилактические мероприятия среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний органов дыхания; - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального благополучия и его влияния на здоровье - принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; - комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье

			человека факторов среды его обитания;
ПК-5	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания; - направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности <u>Навыки</u> применения методов обследования пациента (объективного, физического и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания; - проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения - составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирометрии, методов визуализации.	обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания; - определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).	порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - клинических и функциональных методов исследования в пульмонологии и интерпретации их результатов; - симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение); - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19
ПК 6	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом <u>Навыки:</u> - лечения пациентов с заболеваниями органов	правильного подбора лекарственных форм медикаментозных препаратов и немедикаментозных (инструментальных) методов в программе лечения пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с пневмонией, связанной с коронавирусом; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать эффективность и	Знание порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ; - основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19. - схем, протоколов, стандартов, клинических рекомендаций, порядков лечения пациентов пульмонологического

	дыхания; - использования медикаментозных и немедикаментозных методов лечения; -использование кислородотерапии у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19; -использование аппаратов, предназначенных для неинвазивной респираторной поддержки у пациентов с поражением легких, обусловленных SARS-cov2; - проведения образовательных программ для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19); - проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.	безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.	профиля, в том числе и при неотложных жизнеугрожающих ситуациях; -спектра медикаментозных и немедикаментозных средств, применяющихся при лечении заболеваний органов дыхания; -современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях органов дыхания; – основ клинической фармакологии, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в пульмонологии; – особенностей лечения пульмонологических заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 при сопутствующей патологии, у беременных женщин, при грудном вскармливании, у лиц пожилого и старческого возраста (герофармакология);
ПК 7	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом <u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при развитии ОДН:проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС. - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном	- определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи; -определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях -использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи	Знания-принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО. -принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний; -принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных

	прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - использования индиви- дуальных средств защиты		
--	--	--	--

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» по основной специальности «Дерматовенерология»

Цель: программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения, в том числе врачей дерматовенерологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Категория обучающихся:

Врачи с высшим профессиональным образованием по:

Основной специальности: «Дерматовенерология»

Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения)¹

¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»

По дополнительной специальности:

врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог

Трудоемкость об учения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, стажировка

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе				
			Дистанцион- ное обучение (вебинар веб- форум, образо- ват портал)	Очное обучение Практич. занятия, семинары, тренинги и др.	Ста- жи- ровка	Фор- ми- ру- емы е ком- петен- ции	Формы контроля
1	Учебный раздел «Но- вая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дер- матовенеролога»	36/36	24	6	6	УК 1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	

1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2/2	2			УК 1 ПК-1 ПК-5	Промежуточная аттестация (ТЗ)
1.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	6/6	6			ПК-1 ПК-5	Промежуточная аттестация (ТЗ)
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	8/8	6		2	УК 1 ПК-1 ПК-5	Промежуточная аттестация (ТЗ)
1.4	Лечение коронавирусной инфекции	7/7	6		1	УК 1 ПК-6	Промежуточная аттестация (ТЗ)
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	7/7	4		3	УК 1 ПК-1 ПК-7	Промежуточная аттестация (ТЗ)
	Выпускная аттестационная работа	3/3		3			Проектное задание
	Итоговая аттестация	3/3		3			Экзамен
	ИТОГО	36/36	24	6	6		

*ТЗ- тестовое задание

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе			
			Дистанционное обучение (вебинар веб-форум, образоват портал)	Очное обучение	Стажировка	Формы контроля
				Практич. занятия, семинары, тренинги и др.		
1	Учебный раздел «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога»	36/36	24	6	6	
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	4/4	2			ТЗ
1.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	6/6	6			ТЗ
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	8/8	6		2	ТЗ
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	4/4	3		1	ТЗ
1.3.2	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	4/4	3		1	ТЗ

1.4	Лечение коронавирусной инфекции	7/7	6		1	ТЗ
1.4.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2/2	2			ТЗ
1.4.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2/2	2			ТЗ
1.4.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	3/3	2		1	ТЗ, собеседование
1.5	Профилактика коронавирусной инфекции	7/7	4		3	ТЗ, собеседование
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	1/1			1	ТЗ, собеседование
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1/1	1			ТЗ
1.5.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1/1	1			ТЗ
1.5.4	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	3/3	1		2	ТЗ, собеседование
	Выпускная аттестационная работа	3/3		3		
	Итоговая аттестация	3/3		3		
	ИТОГО	36/36	24	6	6	

*ТЗ- тестовое задание

Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения

является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

9. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» по специальности «Дерматовенерология» и реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинических базах: ГАУЗ РКВД, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО

Цель стажировки – В индивидуальном порядке проводится обучение современным методам диагностики.

Задачи стажировки:

- Освоение основных приемов обследования больного, сбора анамнеза,
- Получения материала для лабораторного исследования
- Постановка и интерпретация лабораторных методов диагностики вирусных инфекций кожи
- Постановка диагноза
- Освоение порядка маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
- Освоение особенностей эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Совершенствует **трудовые действия** в дерматовенерологии.

Куратор: доцент кафедры, к.м.н., Мустафина Гульгена Раисовна.

Материально-техническая база: Для реализации программы используется информационная система БГМУ (далее - система). В систему внесены контрольно-измерительные материалы, а также материалы для самостоятельной работы: методические разработки кафедры, клинические рекомендации. Тестирование при промежуточной и итоговой аттестациях проводится через систему.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. 1.КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ COVID 2019 ВЫЗЫВАЕТ

- a) РНК содержащий вирус
- b) ДНК содержащий вирус
- c) Бактериальная инфекция
- d) Микотическая инфекция

2.ПЕРЕДАЧА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019 ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ

- a) воздушно-капельным
- b) воздушно-пылевым
- c) контактным путями
- d) половым

3.ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ С УСТАНОВЛЕНИЕМ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019, ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) оценку видимых слизистых оболочек верхних дыхательных путей,
- b) аускультацию и перкуссию легких,
- c) пальпацию лимфатических узлов,
- d) термометрию
- e) дерматоскопии

4.ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ С УСТАНОВЛЕНИЕМ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019 , ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) оценку уровня сознания,
- b) измерение частоты сердечных сокращений, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- c) исследование органов брюшной полости с определением размеров печени и селезенки
- d) пробы Бальцера

5.ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019 ВКЛЮЧАЕТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) общий (клинический) анализ крови;
- b) биохимический анализ крови;
- c) исследование уровня С-реактивного белка (СРБ);
- d) пульсоксиметрия
- e) ОАМ

ОТВЕТЫ: 1a, 2abc, 3e, 4d, 5e

Примерные вопросы промежуточной аттестации стажировки

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
4. Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
5. Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.
6. Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.

9. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
10. Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей непрерывного образования проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-дерматовенерологов по специальности «Дерматовенерология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры тестовых заданий

1. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА СПЕЦИФИЧЕСКАЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019 ВКЛЮЧАЕТ

- a) выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР
- b) выявление РНК SARS-CoV-2 методом РПГА
- c) выявление РНК SARS-CoV-2 методом ИФА
- d) выявление РНК SARS-CoV-2 методом РИФ

2. ИНСТРУМЕНТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID 2019 ВКЛЮЧАЕТ

- a) компьютерная томография (КТ) легких
- b) обзорная рентгенография органов грудной клетки
- c) электрокардиография (ЭКГ)
- d) ФГС

3. КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ COVID-19 ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) острая респираторная вирусная инфекция (поражение только верхних отделов дыхательных путей).
- b) пневмония без дыхательной недостаточности.
- c) пневмония с ОДН.

d) алопеции

4. КЛИНИЧЕСКИЕ ВАРИАНТЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ COVID-19 ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) ОРДС.
- b) сепсис.
- c) септический (инфекционно-токсический) шок.
- d) Онихомикоз

5. ФАКТОРЫ РИСКА ТЯЖЕЛОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВАРИАНТА КОРОНАВИРУСА ВКЛЮЧАЮТ ВСЕ, КРОМЕ

- a) неблагоприятный преморбидный фон (заболевания легких, болезнь Kawasaki);
- b) иммунодефицитные состояния разного генеза (чаще заболевают дети старше 5 лет, в 1,5 раза чаще регистрируют пневмонии);
- c) коинфекция РСВ.
- d) наличие панкреатита

ОТВЕТЫ: 1a, 2d, 3d, 4d, 5d

Примеры ситуационных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося для итоговой аттестации

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
7. Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
8. Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
9. Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
10. Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
11. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
12. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
13. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
14. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
15. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.

8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1 Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»»
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении По-

рядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи
и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы:

Литература к учебному модулю

Основная:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 марта 2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I- II групп патогенности (опасности)";
5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

Дополнительная:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
2. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
3. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>

4. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
5. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf
6. Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020. <http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>

11.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2
1	Мультимедийные лекции по всем темам, входящим в Рабочую программу	Хисматуллина З.Р., Терезулова Г.А., Мустафина Г.Р.

11.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ		http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам		
Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 03011000496190003470001 от 01.07.2019 www.books-up.ru	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Политехресурс», Договор № 03011000496190003580001 от 02.07.2019 www.studmedlib.ru	
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 274 от 28.05.2019 www.biblio-online.ru	
База данных «Электронная учебная библиотека»	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009 http://library.bashgmu.ru	
Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор №750 от 18.12.2018 http://elibrary.ru	
База данных«LWWProprietaryCollectionEmergingMarket – w/oPerpetualAccess»		
База данных«LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 http://ovidsp.ovid.com/	
База данных Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018 https://www.scopus.com	
База данныхWeb of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018 http://apps.webofknowledge.com	
База данныхRussian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com	
База данных BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com	
База данныхMEDLINE	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018 http://apps.webofknowledge.com	

Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ
Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19	
Сайт Департамента здравоохранения города Москвы https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html	
Сайт Роспотребнадзора https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566	
Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/	
Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru	
Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults	
Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: stopkoronavirus.rf	
Государственный реестр лекарственных средств https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx	

11.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Название лаборатории	Оборудование (например)	Техническое состояние	Дисциплины, про- водимые в этой лаборатории	При- меча- ние
Название лечебного учреждения или корпуса университета <u>ГАУЗ РКВД № 1</u>					
1.Кабинет зав. кафедрой (ка- бинет № 3, 7 этаж, 4 блок)	Компьютер (1) Ноутбук (1)	Рабочее Рабочее	Дерматовенероло- гия	- -	
2.Учебная комната № 1, 7 этаж, 4 блок (кабинет профессора Гафарова М.М.)	Компьютер (1)	Рабочее	Дерматовенероло- гия	-	
	Принтер (1)	рабочее		-	
	Ноутбук(1) М/м проектор (1)	Рабочее Рабочее		- -	
3. Учебная комната № 4,7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Терегуловой Г.А.)	Компьютер (1)	Рабочее	Дерматовенероло- гия	-	
	Принтер (1)	Рабочее		-	
	Ноутбук (1) М/м проектор (1)	Рабочее Рабочее		- -	
4. Учебная комната № 6, 7 этаж, 4 блок	Компьютер (1)	Рабочее	Дерматовенероло- гия	-	
	Принтер (1)	Рабочее			
5.Учебная комната № 7,7 этаж, 4 блок (кабинет старшего лаборанта)	Компьютер (1)	Рабочее	Дерматовенероло- гия	-	
	Принтер (1)	Рабочее			
	Ноутбук(1)	Рабочее			
	Копировальный ап- парат (1)	Рабочее			
Сканер (1)	Рабочее				
6.Учебная комната № 8,7 этаж, 4 блок (кабинет асс. Красиль- никовой Е.С.)			Дерматовенероло- гия	-	
7.Учебная комната № 9,7 этаж, 4 блок (кабинет доцента Мустафиной Г.Р.)	Компьютер (1)	Рабочее	Дерматовенероло- гия	-	
	Принтер (1)	Рабочее			
	Ноутбук(1) М/м проектор (1)	Рабочее Рабочее			
8.Учебная комната № 4, 5 этаж, 2 блок (кабинет асс. Зайнулли- ной О.Н.)			Дерматовенероло- гия	-	

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в м ² .
1.	Кабинет профессора Гафарова М.М. (учебная комната № 1) 7 этаж, 4 блок	17,8

2.	Кабинет зав.кафедрой проф. Хисматуллиной З.Р. (уч. комната № 3) 7 этаж, 4 блок	13,6
3.	Учебная комната № 4 доцента Терегуловой Г.А., 7 этаж, 4 блок	17,4
4.	Подсобное помещение, ком № 5, 7 этаж, 4 блок	14,2
5.	Учебная комната № 6 (проф. Хисматуллина З.Р.) 7 этаж, 4 блок	17,4
6.	Кабинет старшего лаборанта (уч. ком) № 7, 7 этаж, 4 блок	13,8
7.	Учебная комната № 8 ассистента Красильниковой Е.С., 7 этаж, 4 блок	13,7
8.	Учебная комната № 9 доцента Мустафиной Г.Р., 7 этаж, 4 блок	17,8
9.	Коридор 7 этаж, 4 блок	33,6
10.	Санузел 7 этаж. 4 блок	4,2
11.	Санитарная комната 7 этаж, 4 блок	10,9
12.	Учебная комната № 4 асс. Зайнуллиной О.Н., 5 этаж, 2 блок	17,3
13.	Учебная комната № 12 в отделении платных медицинских услуг, поликлинике РКВД № 1 (проф. Гафаров М.М.), Революционная, 58	16,0
14.	Кабинет профессора Фахретдиновой Х.С. (учебная комната №1), 5 этаж 1 блок	17,2
15.	Учебная комната № 2, 5 этаж 1 блок	13,8
16.	Учебная комната № 3, 5 этаж 1 блок	17,2
17.	Учебная комната № 4, 5 этаж 1 блок	13,8
12.	Конференц-зал (80 мест) совместно с ГАУЗ РКВД №1, Муляжный музей кафедры	120,2
13.	Конференц-зал (84 мест) совместно с ГАУЗ РКВД, Индустриальное шоссе, 42, 2 этаж	71,4
14.	Учебная комната № 31 доцента Выговской Т.Л., Индустриальное шоссе, 42, 2 этаж	17,2
15.	Совместное пользование с ГАУЗ РКВД №1 (в том числе пациентами, посетителями): гардероб (1 этаж, 3 блок по адресу: ул. Союзная, 37) с соблюдением установленных требований ГАУЗ РКВД №1	15,5
	Всего:	507,8

Общая площадь, используемая кафедрой в образовательном процессе 507,8 кв. м

Площадь учебных комнат 7,0 кв. м на 1 обучающегося

Площадь лабораторий 0,19 кв. м на 1 обучающегося

Количество курсантов, одновременно обучаемых на кафедре - 72

12.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в м ²
1.	Ординаторская отделения №1 ком № 52 (12,2 кв. м)	ГАУЗ РКВД № 1, г. 450027, Республика Башкортостан, г. Уфа, Индустриальное шоссе, 42, 2 этаж	-	12,2
2.	Ординаторская отделения №2 ком № 90 (8 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, г. 450027, Республика Башкортостан, г. Уфа, Индустриальное шоссе, 42, 1 этаж	-	8
3.	Мазевой кабинет ком № 70 (30 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, г. 450027, Республика Башкортостан, г. Уфа, Индустриальное шоссе, 42, 1 этаж	-	30
4.	Клинические койки (количество 12) № помещений 45, 46 (2 эт) и 79, 80 (1 эт) (120 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, г. 450027, Республика Башкортостан, г. Уфа, Индустриальное шоссе, 42, 1 и 2 этажи	12	120
5.	Ординаторская 1 отделения (17,4 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 3 этаж, 3 блок	-	17,4
6.	Ординаторская 2 отделения (17,4 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 4 этаж, 3 блок	-	17,4
7.	Ординаторская 3 отделения (17,4 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 6 этаж, 3 блок	-	17,4
8.	Ординаторская 4 отделения (17,4 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 7 этаж, 3 блок	-	17,4
9.	Ординаторская 5 отделения (17,4 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 8 этаж, 3 блок	-	17,4

10.	Перевязочная отделения (17,2 кв. м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 3 этаж, 3 блок	-	17,2
11.	Бактериологическая лаборатория (16 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 9 этаж, 4 блок	-	16
12.	Серологическая лабо- ратория (48 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 5этаж, 2 блок	-	48
13.	Иммунологическая лаборатория (32 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 9 этаж, 2 блок	-	32
14.	КД лаборатория (16 кв.м)	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 9 этаж, 2 блок	-	16
15.	Палаты 1,2,3,4,5 отде- лений (17,4 кв.м,17,4 кв.м, 14 кв.м,14кв.м) 62,8х5= 314 кв.м	ГАУЗ РКВД № 1, 450010, Республика Башкор- тостан, г. Уфа, ул. Союзная, 37, 3,4,6,7,8 этажи, 2 блок	30	314
	ИТОГО		42	700,4

Площадь помещений для практической подготовки - 700,4 м²

Общая площадь кафедры (для обучающихся) (с учетом помещений для практической подготовки) 507,8+700,4=1208,2 м²

Средняя площадь (учебная) на одного обучающегося при максимальной нагрузке 72 кур-
сантов – (507,8:72) = 7,0 м²

Средняя площадь на одного обучающегося (с учетом помещений для практической под-
готовки) при максимальной нагрузке 72 курсантов – 1208,2:72=16,8

13.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисци- плин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая сте- пень, уче- ное звание	Основное место работы, должность	Место работы и долж- ность по совме- ститель- тель- ству
1	Этиология и па- тогенез корона- вирусной инфек- ции Эпидемио- логическая ха- рактеристика коронавирусной инфекции	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовене- рологии с курсами дерматове- нерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
2	Стажировка	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовене- рологии с курсами дерматове- нерологии и косметологии ИДПО, доцент	
3	Клинические особенности ко- ронавирусной инфекции	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовене- рологии с курсами дерматове- нерологии и косметологии ИДПО, доцент	
4	Диагностика ко- ронавирусной инфекции	Терегулова Галина Аскаровна	К.м.н,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовене- рологии с курсами дерматове- нерологии и косметологии ИДПО, доцент	
5	Лечение корона- вирусной инфек- ции.	Мустафина Гульгена Раисовна	К.м.н	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовене- рологии с курсами дерматове- нерологии и косметологии ИДПО, профессор	

6	Профилактика коронавирусной инфекции	Хисматуллина Зарема Римовна	Д.м.н, Профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО, зав. кафедрой	
---	--------------------------------------	-----------------------------	------------------	--	--

14. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 12 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ, стажировка
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по основной специальности «Дерматовенерология» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Сертификат по специальности «Дерматовенерология»
6.	Категории обучающихся	Врачи с высшим профессиональным образованием по: Основной специальности: «Дерматовенерология» Врач-дерматовенеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-дерматовенеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения) ¹ ¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение» По дополнительной специальности: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-пульмонолог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-диетолог, врач-гериатр, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-клинический фармаколог, врач-медико-социальный эксперт, врач-невролог, врач-нефролог, врач-оториноларинголог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-психиатр, врач-психиатр-нарколог, врач-психотерапевт, врач-профпатолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог, врач скорой медицинской помощи, врач-сердечно-сосудистый хирург, врач-трансфузиолог, врач-торакальный хирург, врач-уролог, врач-ультразвуковой диагност, врач-функциональный диагност, врач-фтизиатр, врач-хирург, врач-эндокринолог
7.	Структурное подразделение, реализующее	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и космето-

	программу	логии ИДПО
8.	Контакты	ГАУЗ РКВД, ул. Союзная, 37, Кафедра дерматовенерологии с курсами дерматовенерологии и косметологии ИДПО БГМУ, телефон (3472) 78-24-35
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Хисматуллина З.Р., д.м.н., профессор, зав.каф. Мустафина Г.Р., к.м.н., доцент Терегулова Г.А., к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения, в том числе врачей дерматовенерологов, косметологов навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания, в связи с потребностью общества в оказании высококачественных и высокотехнологичных медицинских услуг для улучшения качества жизни пациентов, совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Коронавирусная инфекция COVID-19 достаточно распространена в настоящее время среди населения и являются одной из ведущих медико-социальных проблем
	Цель и задачи программы	<i>Цель</i> программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения, в том числе врачей дерматовенерологов к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения <i>Задачи сформировать знания:</i> - правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя; - этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения; - правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов меди-

		цинской помощи; - противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19; - особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными; - правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий; - особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов. - особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19. - особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге; - нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп; - особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям; - особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный раздел «Новая коронавирусная инфекция COVID-19 в практике врача дерматовенеролога» Этиология и патогенез коронавирусной инфекции. Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции. Клинические особенности коронавирусной инфекции. Диагностика коронавирусной инфекции. Лечение коронавирусной инфекции. Профилактика коронавирусной инфекции.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области дерматовенерологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
14.	Дополнительные сведения	