

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

18.12.2020

№ 535-а

г. Уфа

**О проведении внутривузовской олимпиады по химии и биологии
«Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательных учреждений**

В целях повышения интереса к изучению естественнонаучных дисциплин, привлечения в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России талантливых обучающихся общеобразовательных учреждений, приказываю:

1. Провести отборочный этап внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее-олимпиада) с 15.01.2021 по 01.02.2021 .

2. Провести заключительный этап внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее-олимпиада) с 12.04.2021 по 13.04.2021 .

3. Утвердить:

3.1. Положение о проведении внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Приложения № 1),

3.2. Порядок проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных (Приложения № 2),

3.3. Требования к отборочному и заключительному этапу внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных (Приложения № 3,4),

3.4. Состав организационного комитета внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных (Приложения № 5),

3.5. состав экспертной комиссии внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных (Приложения № 6),

3.6. состав апелляционной комиссии внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных (Приложения № 7).

4. Ответственным за организацию и проведение олимпиады назначить начальника проектного управления по развитию образования, заведующего кафедрой нормальной физиологии А.Ф. Каюмову.

5. Начальнику издательского отдела Е.М. Халтуриной обеспечить изготовление печатной продукции (по заявке).

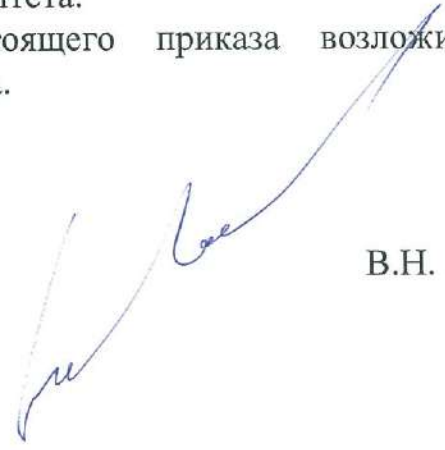
6. Начальнику отдела технических средств обучения В.С. Серегину и начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову обеспечить аудио- и видео фиксацию олимпиады (по заявке).

7. Ответственному за организацию и проведение олимпиады руководителю рабочей группы, начальнику проектного управления по развитию образования, заведующего кафедрой нормальной физиологии А.Ф. Каюмовой предоставить начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову до проведения олимпиады анонс олимпиады, после проведения олимпиады - отчет о проведенной олимпиаде.

8. Начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову обеспечить размещение информации об олимпиаде (анонс и отчет о проведении олимпиады) на официальном сайте Университета.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной работе А.А. Цыглина.

Ректор



В.Н. Павлов

Приказ подготовил:

Начальник методического отдела

Н.Д. Рябцева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

А.А. Цыглин

Начальник организационно-правового управления

Е.Г. Сухова

Начальник юридического отдела

Р.В. Нижегородова

Начальник отдела документации

Ю.Н. Арамелева

Согласовано в СЭД

Начальник отдела документации



Ю.Н. Арамелева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении внутривузовской олимпиады по химии и биологии
«Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательных учреждений

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее - Положение) разработано руководствуясь положениями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение определяет порядок проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее - Олимпиада), организационно-методического обеспечения и определения победителей и призеров.

1.2. Основными целями Олимпиады являются:

- выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности у учащихся образовательных учреждений, осваивающих общеобразовательные программы среднего общего образования;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- распространение и популяризация научных знаний среди молодежи;
- профессиональная ориентация молодежи на ранних стадиях формирования личности;
- поощрение у школьников интереса к изучению основных и дополнительных дисциплин, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе и выделение талантливых обучающихся для участия в последующих этапах олимпиады.

1.3. Организатором Олимпиады является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.4. Олимпиада проводится по предметам медицинской направленности – биология и химия (все разделы).

1.5. В олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся по образовательным программам основного общего и

1.6. Плата за участие в Олимпиаде не взимается.

1.7. Совершеннолетние лица, заявившие о своем участии в олимпиаде, до начала олимпиады подтверждают ознакомление с настоящим Положением, условиями и требованиями по проведению Олимпиады и представляет организатору олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию собственных персональных данных, а также олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет». Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего лица, заявляет от имени своего ребенка об участии в Олимпиаде, до начала олимпиады подтверждает ознакомление с настоящим Положением и представляет организатору олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетнего лица, чьим родителем (законным представителем) он является, а также олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет». Доступ к персональным данным, полученным от указанных лиц, и их обработка осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных.

1.8. Рабочим языком проведения Олимпиады является государственный язык Российской Федерации - русский язык.

1.9. Взимание платы за участие в Олимпиаде не допускается.

1.10. Официальная страница Олимпиады размещена в сети Интернет по адресу: <https://bashgmu.ru/> (далее - страница Олимпиады).

1.11. Финансовое обеспечение проведения Олимпиады осуществляется за счет средств организатора Олимпиады.

2. Порядок проведения Олимпиады

2.1. Олимпиада проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов и в сроки в соответствии со сроками проведения олимпиад школьников, определенными Министерством образования и науки Российской Федерации

2.2. Сроки проведения этапов Олимпиады определяются Порядком проведения Олимпиады (далее - Порядок) и публикуются на странице Олимпиады.

2.3. Олимпиада включает два этапа:

- первый (отборочный) этап, проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий;

- второй (заключительный) этап, проводится в очной форме в Университете.

2.4. К участию во втором (заключительном) этапе допускаются победители и призеры первого (отборочного) этапа Олимпиады.

2.5. Участник Олимпиады должен лично зарегистрироваться на странице Олимпиады в сроки, установленные Регламентом, и далее следовать Регламенту, в котором определены правила участия во всех мероприятиях Олимпиады (в 2020-2021 уч.году регистрация проводится в период с 15.01.2021-31.01.2021г.).

2.6.Итоги олимпиады подводятся по индивидуальным результатам участников. После объявления предварительных результатов участники Олимпиады могут подать апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляций регламентируется Требованиями к заключительному этапу Олимпиады.

3. Организационно-методическое обеспечение Олимпиады

3.1.Для проведения Олимпиады ежегодно создаются Оргкомитет, методическая комиссия Олимпиады и жюри Олимпиады.

3.2.Общее руководство подготовкой и проведением Олимпиады осуществляет Оргкомитет.

3.3.Председателем Оргкомитета Олимпиады является Ректор Университета.

3.4.Председатель Оргкомитета утверждает состав Оргкомитета из числа профессорско - преподавательского состава Университета, других вузов РФ и представителей иных учреждений, участвующих в организации и проведении Олимпиады.

3.5.Оргкомитет Олимпиады осуществляет следующие функции:

- разрабатывает и ежегодно утверждает Порядок об Олимпиаде, Требования, отражая в них необходимые изменения в соответствии с действующим законодательством РФ;

- представляет в Российский совет олимпиад школьников (далее - Совет олимпиад) необходимые документы для включения олимпиады в Перечень олимпиад школьников;

- обеспечивает непосредственное проведение мероприятий Олимпиады;

- формирует составы методической комиссии, жюри и апелляционной комиссии Олимпиады с учетом того, что одновременное членство лиц в методической комиссии и жюри Олимпиады не допускается;

- заслушивает отчет жюри;

- рассматривает совместно с методической комиссией и жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады и принимает окончательные решения по результатам их рассмотрения;

- утверждает список победителей и призеров Олимпиады;

- награждает победителей и призеров Олимпиады;

- представляет в Совет олимпиад ежегодный отчет по итогам прошедшей Олимпиады;

- обеспечивает свободный доступ к информации о графике и Порядке проведения Олимпиады, составе участников, победителях и призерах;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Олимпиады;

- определяет количество баллов, необходимое для участия в последующих этапах олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий;

- заблаговременно информирует совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в олимпиаде, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в олимпиаде, о сроках

и местах проведения олимпиады, а также о настоящем Порядке, условиях и требованиях по проведению олимпиады;

- обеспечивает сбор и хранение согласий совершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в олимпиаде, родителей (законных представителей) несовершеннолетних лиц, заявивших о своем участии в олимпиаде, на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в сети "Интернет";

- утверждает результаты олимпиады и доводит их до сведения участников олимпиады.

3.6. Для подготовки олимпиадных заданий формируется методическая комиссия Олимпиады из числа профессорско-преподавательского состава Университета, а также иных специалистов по предметам биология и химия.

3.7. Методическая комиссия Олимпиады осуществляет следующие функции:

- разрабатывает материалы олимпиадных заданий по предметам биология и химия;

- определяет критерии и методики оценки выполненных олимпиадных заданий по предметам биология и химия;

- предоставляет для размещения на официальном сайте Олимпиады решения олимпиадных заданий;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом Олимпиады и жюри Олимпиады апелляции участников Олимпиады;

- вносит в Оргкомитет Олимпиады предложения по совершенствованию организации Олимпиады;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Олимпиады.

3.8. Для проверки работ участников Олимпиады формируется жюри Олимпиады из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

3.9. Жюри Олимпиады осуществляет следующие функции:

- проверяет работы участников Олимпиады и оценивает другие виды испытаний участников Олимпиады при их наличии;

- представляет в Оргкомитет Олимпиады предложения по присуждению дипломов победителей и призеров Олимпиады;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом и членами методической комиссии апелляции участников Олимпиады;

- вносит предложения по совершенствованию организации Олимпиады;

- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Олимпиады.

3.10. В своей деятельности Оргкомитет, методическая комиссия и жюри Олимпиады руководствуются принципами профессионализма, гласности, объективности.

4. Подведение итогов Олимпиады

4.1. Победители и призеры этапов Олимпиады определяются из числа участников соответствующего этапа Олимпиады.

4.2. Победители и призеры этапов олимпиады определяются путем оценивания зашифрованных (обезличенных) олимпиадных работ участников олимпиады на основании рейтинговой таблицы участников олимпиады, сформированной жюри олимпиады на основании суммы баллов, полученной участником за выполнение олимпиадных заданий, с учетом результатов апелляции.

4.3. Количество победителей и призеров каждого этапа Олимпиады определяется в соответствии с Порядком.

4.4. Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам второго (заключительного) этапа Олимпиады. Победителями Олимпиады считаются участники Олимпиады, награжденные дипломами 1 степени. Призерами Олимпиады считаются участники Олимпиады, награжденные дипломами 2 степени.

4.5. Список победителей представляется в срок до 10 апреля текущего года.

4.6. Победители и призеры Олимпиады награждаются дипломами установленного образца, подписанными Председателем Оргкомитета Олимпиады, на них ставится гербовая печать Университета. Вручение дипломов осуществляется в сроки, установленные Оргкомитетом.

4.7. Обучающиеся, вышедшие по результатам отборочного этапа в заключительный, имеют право в течение двух лет принять участие в Олимпиаде без прохождения повторно отборочного этапа.

4.8. Участники второго (заключительного) этапа Олимпиады, показавшие высокие результаты, но не вошедшие в число победителей и призеров, по решению Оргкомитета могут быть награждены похвальными грамотами и/или подарками.

4.9. Победители и призеры, при поступлении в БГМУ получают финансовую поддержку со стороны университета, в виде дополнительной стипендии.

ПОРЯДОК
проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание
- медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных
учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее - Порядок) (в том числе профильных химико-биологических классов и участвующих в Проекте «Медицинский класс в Уфимской школе») устанавливает этапы внутривузовской олимпиады по химии и биологии (далее - олимпиада), сроки проведения олимпиады, а также перечень дисциплин, которые составляют основы заданий олимпиады, определяет модель организационно - технических мероприятий, участников олимпиады, их права и обязанности, устанавливает правила утверждения результатов олимпиады и определения победителей и призеров олимпиады, образцы дипломов победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности по химии и биологии, основным научным циклам проекта «Медицинский класс в Уфимской школе».

1.3. Олимпиада проводится по основным научным циклам проекта «Медицинский класс в Уфимской школе» и дисциплинам химико-биологического цикла.

1.4. Олимпиада включает 1 этап отборочный, 2 этап заключительный.

1.5. Организаторами олимпиады являются:

отборочного этапа – преподаватели основных циклов дополнительного образования, из числа сотрудников Университета.

заключительного этапа – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет).

1.6. Организаторы олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические

организации, общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.7. Индивидуальные результаты участников каждого этапа олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

1.8. Олимпиада проводится на территории Российской Федерации.

1.9. Рабочим языком олимпиады является русский язык.

1.10. При проведении этапов олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению соответствующего этапа. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

1.11. Проведение олимпиады, в зависимости от эпидемиологической ситуации, возможно в онлайн формате, как на отборочном, так и на заключительном этапах.

1.12. В месте проведения олимпиады вправе присутствовать представители организатора олимпиады, оргкомитетов и жюри соответствующего этапа олимпиады.

1.13. До начала соответствующего этапа олимпиады представители организатора олимпиады проводят инструктаж участников олимпиады – информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

1.14. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала отборочного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с настоящим Порядком и представляет организатору отборочного этапа олимпиады согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также его олимпиадной работы, в том числе в сети «Интернет».

1.15. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать настоящий порядок и требования, утвержденные организаторами соответствующего этапа олимпиады;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, в том числе, и при проведении олимпиады в онлайн формате;
- вправе иметь справочные материалы, средства связи и электронно-вычислительную технику, разрешенные к использованию во время проведения

олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению соответствующих этапов олимпиады.

1.16. В случае нарушения участником олимпиады настоящего Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению соответствующего этапа олимпиады, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады, в том числе не рассматривать его работу как участвующую, при проведении олимпиады в онлайн формате, составив акт об удалении участника.

1.17. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году.

1.18. В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

1.19. Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

1.20. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

1.21. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

II. Организация проведения олимпиады

2.1. Олимпиада проводится ежегодно в рамках учебного года с 15 января по 30 апреля.

2.2. Координацию организации и проведения олимпиады осуществляет оргкомитет олимпиады под руководством председателя.

2.3. Оргкомитет олимпиады:

- вносит предложения по количеству и составу вопросов на каждый этап олимпиады, жюри заключительного этапа олимпиады, срокам и местам проведения олимпиады на каждом из этапов олимпиады, числу участников заключительного этапа олимпиады, набравших определенное количество баллов, по результатам предыдущих этапов;

- устанавливает квоты победителей и призёров заключительного этапа олимпиады.

2.4. Состав оргкомитета формируется из представителей образовательных организаций высшего профессионального образования, научных и научно-исследовательских институтов.

2.5. Организационно-техническое и информационное обеспечение деятельности оргкомитета олимпиады обеспечивает Университет.

2.6. Для научно-методического обеспечения создаются методические комиссии олимпиады.

2.7. Методические комиссии:

- в срок до 15 октября готовят и направляют организаторам отборочного этапа олимпиады методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению отборочного этапа, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий олимпиады, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, а так же рассмотрение апелляций участников олимпиады.

- в срок до 15 ноября разрабатывают, утверждают и направляют организаторам заключительного этапа олимпиады требования к организации и проведению заключительного этапа, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий олимпиады, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников заключительного этапа олимпиады, рассмотрение апелляций участников заключительного этапа олимпиады, время начала заключительного этапа олимпиады с учётом часовых поясов, регламент заполнения, регистрации и учёта дипломов победителей и призеров заключительного этапа олимпиады;

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и модулей дополнительного образования и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий заключительного этапа олимпиады, в том числе, учитывая возможность проведения олимпиады в онлайн формате;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий вплоть до проведения заключительного этапа, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- в срок до 15 декабря представляют в оргкомитет комплекты олимпиадных заданий заключительного этапа на электронных носителях;

- вправе выборочно осуществлять перепроверку выполненных олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады;

- ежегодно представляют в оргкомитет отчёты о результатах своей работы.

2.8. Составы методических комиссий формируются по предложению оргкомитета олимпиады из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников и утверждаются председателем оргкомитета.

2.9. Для объективной проверки олимпиадных заданий, выполненных участниками олимпиады на каждом этапе формируется жюри олимпиады.

2.10. Жюри каждого этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;
- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками, утвержденными для оценивания олимпиадных заданий;
- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно и (или) в онлайн формате по запросу участника олимпиады показ выполненных им заданий олимпиады;
- представляет результаты олимпиады её участникам;
- рассматривает очно и (или) в онлайн формате апелляции участников олимпиады с использованием видеofиксации;
- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой установленной организатором олимпиады соответствующего этапа;
- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

2.11. Состав жюри каждого этапа формируется из числа педагогических, научных, научно-педагогических работников и утверждается председателем организационного комитета.

2.12. Основными принципами деятельности оргкомитета, методических комиссий, жюри всех этапов олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

III. Проведение отборочного этапа олимпиады

3.1. Отборочный этап олимпиады проводится по разработанным методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и модулей дополнительного образования и соответствующей направленности (профиля), в том числе, учитывая возможность проведения олимпиады в онлайн формате.

3.2. Конкретные сроки и места проведения отборочного этапа олимпиады устанавливаются, непосредственно, преподавателями основных циклов дополнительного образования, из числа сотрудников Университета, исходя из графика и плана организации учебного процесса.

Срок проведения отборочного этапа олимпиады – не позднее 1 февраля.

3.3. На отборочном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 10-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Участники 10-х классов допускаются к выполнению заданий олимпиады, в случае согласия выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов.

3.4. Организатор отборочного этапа олимпиады:

- формирует оргкомитет этапа и утверждает его состав;
- формирует жюри отборочного этапа и утверждает его состав;
- утверждает требования к проведению и организации отборочного этапа олимпиады, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения заданий олимпиады, справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, а так же рассмотрение апелляций участников олимпиады;
- обеспечивают хранение олимпиадных заданий вплоть до проведения заключительного этапа, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- обеспечивает сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с настоящим порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);
- определяют квоты победителей и призёров отборочного этапа олимпиады;
- утверждает результаты отборочного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призёров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри отборочного этапа олимпиады.

3.5. Оргкомитет отборочного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения отборочного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение отборочного этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором отборочного этапа олимпиады требованиями к проведению отборочного этапа олимпиады, настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации

обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников отборочного этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа.

3.6. Состав оргкомитета формируется на усмотрение организатора отборочного этапа олимпиады из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических комиссий, педагогических и научно-педагогических работников.

3.7. Методические комиссии отборочного этапа олимпиады:

- разрабатывают требования к организации и проведению отборочного этапа олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных Центральными методическими комиссиями олимпиады;

- составляют олимпиадные задания на основе содержания образовательных программ основного общего и модулей дополнительного образования и соответствующей направленности (профиля), формируют из них комплекты заданий заключительного этапа олимпиады, в том числе, учитывая возможность проведения олимпиады в онлайн формате, с учетом рекомендаций методическими комиссиями олимпиады;

- обеспечивают хранение олимпиадных заданий для школьного этапа олимпиады до их передачи организатору школьного этапа олимпиады, несут установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность.

3.8. Составы методических комиссий формируются из числа педагогических и научно-педагогических работников.

IV. Проведение заключительного этапа олимпиады

4.1. Заключительный этап олимпиады проводится по разработанным центральными методическими комиссиями олимпиадным заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и модулей дополнительного образования и соответствующей направленности (профиля), в том числе, учитывая возможность проведения олимпиады в онлайн формате.

4.2. Конкретные сроки и места проведения заключительного этапа олимпиады устанавливаются непосредственно Университетом.

Срок проведения заключительного этапа олимпиады – не позднее 30 апреля.

4.3. На заключительном этапе олимпиады на добровольной основе принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего года, набравшие необходимое, для участия в заключительном этапе олимпиады, количество баллов;

- победители и призеры заключительного этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.4. Университет:

- устанавливает формат представления результатов участников школьного этапа;

- утверждает состав оргкомитета заключительного этапа олимпиады;

- формирует жюри заключительного этапа олимпиады;

- устанавливает количество баллов, необходимое для участия в заключительном этапе олимпиады;

- заблаговременно информирует Оргкомитет олимпиады, центральные методические комиссии, участников заключительного этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения заключительного этапа олимпиады, а также о настоящем Порядке и требованиях к организации и проведению заключительного этапа олимпиады;

- утверждает итоговые результаты олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров олимпиады), публикует их на официальном сайте в сети «Интернет», вместе с протоколами жюри заключительного этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров олимпиады дипломами, образцы которых приведены в приложении к настоящему Порядку;

- публикует на официальном сайте олимпиады в сети «Интернет» с учётом утвержденных Оргкомитетом и методическими комиссиями олимпиады требований к проведению заключительного этапа олимпиады олимпиадные работы победителей и призеров заключительного этапа олимпиады с указанием персональных данных участников олимпиады.

4.5. Оргкомитет заключительного этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения заключительного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение заключительного этапа олимпиады в соответствии с требованиями, на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими к условиям организации обучения;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников заключительного этапа олимпиады;

- обеспечивает участников заключительного этапа олимпиады питанием на время проведения заключительного этапа олимпиады, за исключением проведения олимпиады в онлайн формате, в соответствии с действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для заключительного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

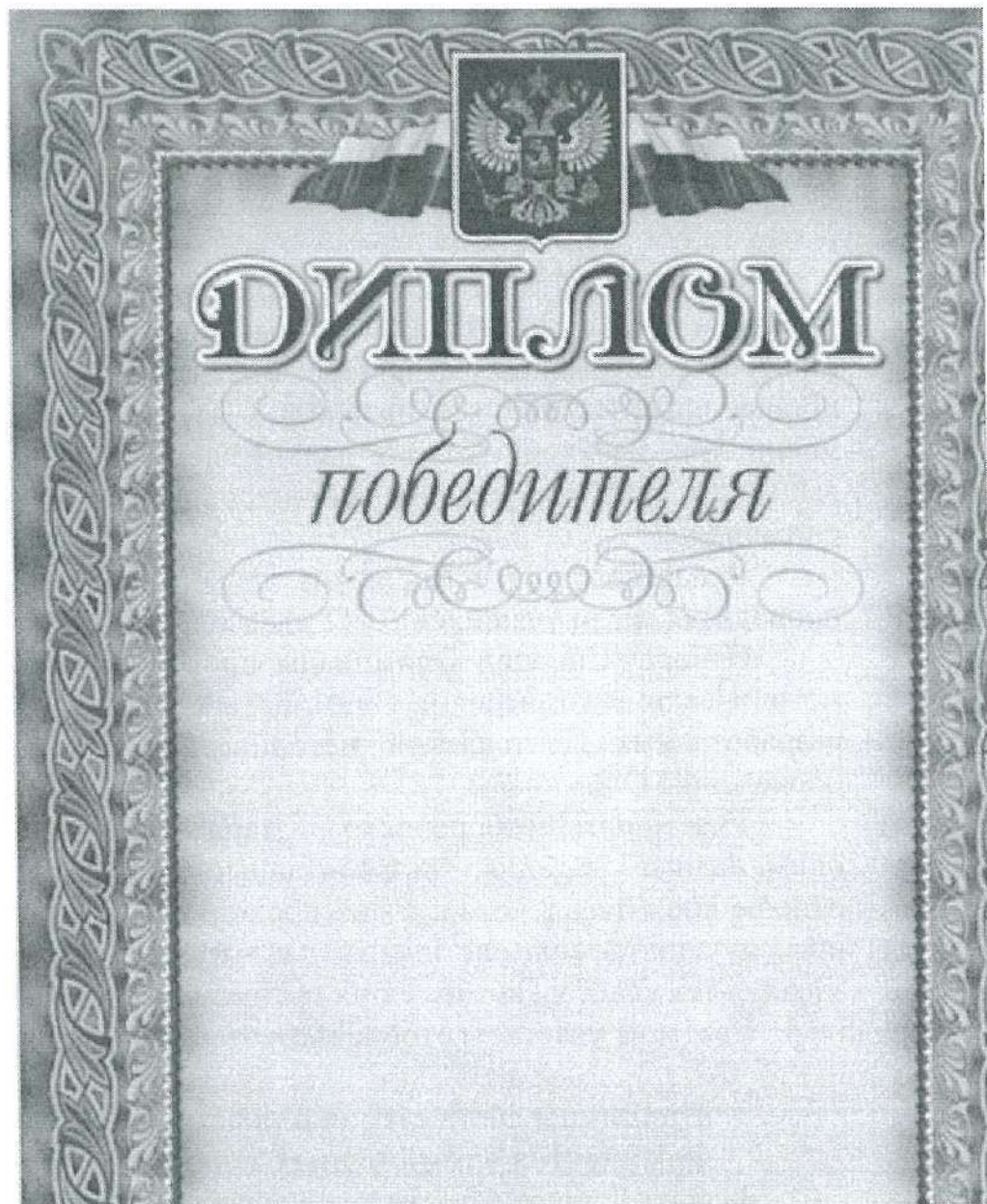
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа.

4.6. Обучающиеся, вышедшие по результатам отборочного этапа в заключительный, имеют право в течение двух лет принять участие в Олимпиаде без прохождения повторно отборочного этапа.

4.7. Состав оргкомитета формируется на усмотрение организатора заключительного этапа олимпиады числа профессорско-преподавательского состава Университета, других вузов РФ и представителей иных учреждений, участвующих в организации и проведении Олимпиады из представителей органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, центральных методических комиссий, педагогических, научных и научно-педагогических работников.

4.8. Финансовое и научно-методическое обеспечение заключительного этапа олимпиады (за исключением расходов на страхование здоровья и жизни участников заключительного этапа олимпиады, проезд участников заключительного этапа олимпиады и сопровождающих их лиц к месту проведения заключительного этапа олимпиады и обратно, расходов на питание, проживание, транспортное и экскурсионное обслуживание сопровождающих лиц) осуществляется за счет средств организатора.

4.9. Организатор и оргкомитет заключительного этапа олимпиады вправе привлекать дополнительные финансовые средства на проведение заключительного этапа олимпиады из средств иных юридических лиц.



*-пример, дизайн может быть изменен

**Требования к организации и проведению отборочного этапа
внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина»
для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений**

Отборочный этап является первым этапом внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее – Олимпиады). Его целью является поощрение у школьников интереса к изучению основных и дополнительных дисциплин, необходимых для дальнейшего обучения в медицинском ВУЗе и выделение талантливых обучающихся для участия в последующих этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения Олимпиады, отборочный этап проводится среди учащихся 10-11 классов.

Отборочный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным методическими комиссиями Олимпиады с учетом методических рекомендаций, разработанных Центральной методической комиссией (далее – ЦМК) по проведению Олимпиады.

Участники отборочного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания тех классов, которые они выбрали на отборочном этапе олимпиады.

Квоты на участие в отборочном этапе Олимпиады не устанавливаются.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования
комплектов олимпиадных заданий для отборочного этапа**

Задания должны быть корректно-составленными (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

Рекомендуется включать в олимпиадный вариант задания трех типов:

- задания, выявляющие знание участниками олимпиады предмет дисциплин химико-биологического цикла и дисциплин из циклов дополнительного образования;

- межпредметные задания, показывающие связь дисциплин химико-биологического цикла с другими циклами естественно-научных дисциплин;
- компетентностные задания, выявляющие умение участников применять химико-биологические концепции к задачам реального мира.

При составлении заданий нужно принять во внимание, что отборочный этап проводится в середине учебного года, и задания должны ориентироваться на программу предыдущих лет и первые пункты программы текущего года.

Олимпиадные задания разрабатываются на основе программы среднего (полного)

общего образования по химии и биологии (профильный уровень), а также программ циклов дополнительного образования для медицинских, химико-биологических, физико-математических и иных классов естественно-научной направленности.

Олимпиадные задания могут включать тесты и задачи (открытые вопросы).

Тестовые задания могут включать:

- **Вопросы типа «Верно/Неверно».** Участник должен оценить справедливость и верность приведенного высказывания.

- **Вопросы с выбором одного варианта из нескольких предложенных.** В каждом вопросе из 4-5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный (или наиболее полный) ответ.

- **Вопросы с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов.** Участник получает баллы, если выбрал все верные ответы.

- **Вопросы с открытым ответом.** Участник должен привести ответ на вопрос или задачу без объяснения и решения.

ЦМК рекомендует ограничить количество вопросов в тесте 40-50, а время написания тестов — 45—75 минутами. Количество баллов за разные типы заданий определяются методическими комиссиями в соответствии с их сложностью для участников.

Решение **задач** на отборочном этапе может быть выделено в самостоятельный тур (то есть начинаться после окончания тура тестов), может проводиться с туром тестов. Как правило, тур задач включает от 3 до 6 заданий разного уровня сложности, длится 60—120 минут. Определение этих параметров, как и самого наличия тура задач, находится в компетенции методических комиссий отборочного этапа олимпиады.

В том числе, ЦМК рекомендует методическим комиссиям продублировать все составленные задания в формате для проведения онлайн-варианта отборочного этапа.

Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

В комплект материалов, разработанных методическими комиссиями, должны входить правильные ответы на тест, решение и подробная схема проверки каждой задачи, а также общие рекомендации по проверке задач.

Олимпиада состоит из двух туров. 1 тур- отборочный (проходит в школах), 2 тур-заключительный, проходит на базе вуза. Второй тур проводится по двум дисциплинам-химии и биологии. Итоговый балл каждого участника определяется суммированием результатов по химии и биологии заключительного этапа Олимпиады.

Жюри оценивает только то, что написано в работе участника: не могут быть оценены комментарии и дополнения, которые участник может сделать после окончания тура (например, в апелляционном заявлении).

Фрагменты решения участника, зачеркнутые им в работе, не проверяются жюри. Если участник хочет отменить зачеркивание, он должен явно написать в работе, что желает, чтобы зачеркнутая часть была проверена.

Участник должен излагать свое решение понятным языком, текст должен быть написан разборчивым почерком. При этом жюри не снижает оценку за помарки, исправления, орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки, недостатки в оформлении работы, если решение участника непротиворечивое.

Все утверждения, содержащиеся в решении участника, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений участника. Участник может не доказывать общеизвестные утверждения. Вопрос определения общеизвестности находится в компетенции жюри, но в любом случае общеизвестными считаются факты, изучаемые в рамках школьной программы. Также, как правило, общеизвестными можно считать те факты, которые многократно использовались в олимпиадах прошлых лет и приводились без доказательств в официальных решениях. Все не общеизвестные факты, не следующие тривиально из условия, должны быть доказаны. Решение, которое явно или скрыто опирается на не доказанные участником не общеизвестные факты, оценивается неполным баллом.

Если в решении участника содержатся противоречащие друг другу суждения, то они, как правило, не оцениваются, даже если одно из них верное. Нарушение логических последовательностей (причинно-следственных связей), как правило, приводит к существенному снижению оценки.

Если задача состоит из нескольких пунктов, то участник должен четко обозначить,

где начинается решение каждого пункта. Каждый фрагмент решения проверяется в соответствии с критериями проверки, разработанными для указанного участником пункта. Если в решении участника одного из пунктов задачи содержится фрагмент решения, который в соответствии со схемой оценивания может принести баллы за другой пункт задачи, жюри может не ставить эти баллы, если из решения неочевидно, что участник понимает применимость результатов к другому пункту. При решении пунктов задачи участник может ссылаться на собственные решения (ответы) других пунктов или на общую часть решения, выписанную в начале.

Участник может решать задачи любым корректным способом, жюри не повышает

баллы за красоту и лаконичность решения, а равно не снижает их за использование нерационального способа. Корректным может быть решение, которое нестандартно и отличается по способу от авторского (приведенного в материалах составителей). В работе участника должно содержаться доказательство полноты и правильности его ответа, при этом способ получения ответа, если это не требуется для доказательства его полноты и правильности, излагать необязательно.

Работа участника не должна оставлять сомнений в том, каким способом проводится

решение задачи. Если участник излагает несколько решений задачи, которые являются разными по сути (и, возможно, приводят к разным ответам), и некоторые из решений являются некорректными, то жюри не обязано выбирать и проверять корректное решение. Штрафы, которые жюри присваивает за вычислительные ошибки, зависят от серьезности последствий этих ошибок. Вычислительная ошибка, которая не привела к существенному изменению дальнейшего решения задачи и качественно не изменила сути получаемых выводов, штрафуются меньшим числом баллов, чем вычислительная ошибка, существенно повлиявшая на дальнейшее решение.

Если ошибка была допущена в первых пунктах задачи, и это изменило ответы участника в последующих пунктах, то в общем случае баллы за следующие пункты не снижаются, то есть они проверяются так, как если бы собственные результаты, которыми пользуется участник, были правильными. Исключением являются случаи, когда ошибки в первых пунктах упростили или качественно исказили логику дальнейшего решения и/или ответы — в этих случаях баллы за последующие пункты могут быть существенно снижены.

Если участник в своем решении опирается на метод перебора вариантов, то для полного балла должны быть разобраны все возможные случаи. Упущение хотя бы одного случая может привести к существенному снижению оценки (непропорциональному доле неразобраных случаев, в общем, их числе).

Если для решения участнику необходимы дополнительные предпосылки, то он должен их сформулировать. Дополнительные предпосылки при этом не должны менять смысл задачи и существенно сужать круг обсуждаемых в решении ситуаций по сравнению

с тем, который задан в условии.

Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий отборочного этапа

Требования к оснащению рабочего места участника отборочного этапа Олимпиады

На рабочем столе участника должно быть достаточно свободного места для размещения листа заданий, листа решений и черновиков.

Для проведения туров олимпиады следует подготовить аудитории таким образом, чтобы минимизировать возможность контакта участников между собой и с другими лицами, которые могли бы помочь им в решении олимпиадных заданий, либо подготовить необходимые формы наблюдения за выполнением заданий участниками, при проведении отборочного этапа в онлайн формате. Как правило, это означает выделение каждому участнику отдельного стола или размещение участников иным образом, предполагающим значительное расстояние между ними, либо наличие веб-камеры, устройства вывода звука, микрофона, для организации отборочного этапа онлайн. Стоит обратить внимание, что все участники выполняют единые задания, поэтому исключение возможности списывания является принципиально важным. В случае необходимости посадить несколько участников за один стол, желательно организовать рассадку так, чтобы они выполняли разные задания.

Требования к аудиториям, являющимся местом проведения отборочного этапа Олимпиады

Аудитории для выполнения заданий лучше выделить в отдельной части здания или в отдельном здании, куда может быть ограничен доступ посторонних лиц. В помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитет обеспечивает, чтобы во время отборочного этапа Олимпиады участников не отвлекали никакие внешние факторы (необходимо по возможности предотвратить проведение ремонтных работ в здании или неподалеку от него, учебные пожарные тревоги и т. п.). Те же требования действуют при проведении отборочного этапа в онлайн формате, но коррелируются жилищно-бытовыми условиями участника отборочного этапа олимпиады.

Необходимое оборудование для проведения отборочного этапа Олимпиады

Отборочный этап организуется в онлайн формате (дома или в аудитории). Необходимо наличие у каждого участника и организаторов веб-камеры, устройства вывода звука, микрофона.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей и ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Особые условия

В случае проведения очного разбора заданий для него необходим зал, вмещающий всех участников и их сопровождающих лиц, с доской, фломастерами или мелом и презентационным оборудованием.

Порядок проведения туров отборочного этапа Олимпиады Общие сведения

Если отборочный этап Олимпиады включает несколько туров (тур тестов и тур задач), все участники отборочного этапа Олимпиады допускаются ко всем турам. Промежуточные результаты первого тура не могут служить основанием для отстранения от участия во втором туре, если только участник не нарушил правила проведения первого тура.

В случае нарушения правил проведения олимпиады по решению жюри участник может быть отстранен от участия. В этом случае составляется акт об удалении участника

с олимпиады. Участники олимпиады, удаленные за нарушения правил, лишаются права

дальнейшего участия в олимпиаде в текущем году, их результаты аннулируются.

Во время проведения тура участник может выходить из аудитории, либо выходить из поля зрения веб-камеры, при проведении отборочного этапа в онлайн формате, только в сопровождении наблюдателя, или законного представителя, при этом его работа остается в аудитории, либо в поле зрения веб-камеры. Время, потраченное на выход из аудитории, либо из поля зрения веб-камеры, при проведении отборочного этапа в онлайн формате, не компенсируется.

Прокторы

Организаторы состязаний (наблюдатели) — представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчета не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несет персональную ответственность за соблюдение порядка проведения отборочного этапа Олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль происходящего в аудитории, либо на рабочем месте участника, с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, посредством определенных лицензионных компьютерных программ.

Проведению первого тура должен предшествовать инструктаж прокторов, на котором представитель жюри или оргкомитета знакомит их с порядком проведения отборочного этапа Олимпиады, оформлением работ участниками, формой подачи вопросов по содержанию заданий членам жюри. Прокторы должны знать правила организации и проведения состязаний, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственными, пунктуальными, внимательными к деталям, уметь

оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях, не испытывать проблем при коммуникации с людьми. Прокторы должны понимать, что работа на олимпиаде — ответственное задание, от надлежащего выполнения которого зависит их собственная репутация, репутация организатора заключительного этапа и Олимпиады в целом.

Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания. Прокторами не могут быть близкие родственники участников олимпиады или иные лица, непосредственно заинтересованные в определенных ее результатах.

Во время написания туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие

перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.

До начала первого тура прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время выполнения заданий олимпиады участникам разрешается использование

справочных материалов: периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов, таблица генетического кода, запрещается использование средств связи, разрешается использование электронно-вычислительной техники: калькуляторы.

Примерный перечень тем заданий отборочного этапа

Химия

Олимпиадные задачи теоретического тура обычно основаны на материале 4 разделов химии: неорганической, аналитической, органической и физической.

Из раздела неорганической химии необходимо знание основных классов соединений: оксидов, кислот, оснований, солей; их строения и свойств; получения неорганических соединений; номенклатуры; периодического закона и периодической системы: основных закономерностей в изменении свойств элементов и их соединений.

Из раздела аналитической химии используется качественный и количественный анализ веществ.

Из раздела органической химии требуется знание основных классов органических соединений: алканов, циклоалканов, алкенов, алкинов, аренов,

галогенпроизводных, спиртов и фенолов, карбонильных соединений, карбоновых кислот и их производных – сложных эфиров, полимерных соединений; номенклатуры; изомерии; строения, свойств и синтеза органических соединений.

Из раздела физической химии нужно знать строение вещества: строение атома и молекулы, химическую связь; закономерности протекания химических реакций: основы химической термодинамики и кинетики.

При наличии в составе отборочного этапа тура практических заданий необходимо включать в них задания требующие использования следующих простых экспериментальных навыков:

- взвешивание (аналитические весы);
- измерение объемов жидкостей с помощью мерного цилиндра, пипетки, бюретки, мерной колбы;
- приготовление раствора из твердого вещества и растворителя, смешивание и разбавление, выпаривание растворов;
- нагревание с помощью горелки, электрической плитки, колбонагревателя, на водяной и на песчаной бане;
- смешивание и перемешивание жидкостей: использование магнитной или механической мешалки, стеклянной палочки;
- использование капельной и делительной воронок;
- фильтрование через плоский бумажный фильтр, фильтрование через свернутый бумажный фильтр; промывание осадков на фильтре;
- высушивание веществ в сушильном шкафу, высушивание веществ в эксикаторе, высушивание осадков на фильтре;
- качественный анализ (обнаружение катионов и анионов в водном растворе; идентификация элементов по окрашиванию пламени; качественное определение основных функциональных групп органических соединений);
- определение кислотности среды с использованием индикаторов.

При разработке олимпиадных задач важную роль играют межпредметные связи, поскольку сегодня невозможно проводить полноценные исследования только в одной области науки, неизбежно будут затронуты смежные дисциплины. Знания по физике, биологии, геологии, географии и математике применяются в различных областях химии.

Интеграция математической составляющей в задание по химии, например, ни в коем случае не умаляет «химичности» задачи, а, наоборот, способствует расширению кругозора участников олимпиады, творческому развитию знаний школьников. Такие межпредметные задачи усиливают химическую составляющую и показывают тесную взаимосвязь естественных наук.

Биология

Фактические, понятийные и теоретические знания: знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;

знание химического состава живых систем; знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;

знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов; знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере; знание общих принципов наследования признаков организмами знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей проявления и значения в эволюционном процессе; знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотношений в биоценозе, знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

Умения классифицировать и систематизировать: распознавать основные систематические группы организмов по их описанию; устанавливать признаки усложнения организмов.

Умения применять биологические знания, используя алгоритмы: устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК, устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи; составлять схемы цепей питания.

Умения устанавливать причинно-следственные связи между: строением и функциями органоидов клетки; особенностями строения и образом жизни организмов; средой обитания и приспособленностью организмов; факторами и результатами эволюции.

Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять: распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов; распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток; сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов, сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции; распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов, определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

Системные (интегративные) знания и умения: знание сущности биологических явлений, их закономерностей умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии; умение оценивать последствия деятельности человека в природе; умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

Темы и задания по модулям ДО

Задания по модулям дополнительного образования, подбираются, исходя из объема освоения образовательной программы по модулям ДО.

Олимпиадная задача – это единое целое. В нее входит **условие, развернутое решение, система оценивания.**

Условия олимпиадных задач могут быть сформулированы по-разному: условие с вопросом или заданием в конце (при этом вопросов может быть несколько); тест с выбором ответа; задача, в которой текст условия прерывается

Методические требования к олимпиадным задачам

В задачах необходимо активно использовать различные способы названий веществ, которые используются в быту, технике. Для успешного решения задачи необходимо не только и не столько знание фактического материала, сколько умение учащихся логически мыслить.

Задача должна быть комбинированной: включать вопросы как качественного, так и расчетного характера; желательно, чтобы в задаче содержался и материал из других естественнонаучных дисциплин.

Задача должна быть интересна (не только с точки зрения занимательности). По возможности и задачи, и вопросы должны быть составлены и сформулированы оригинально.

Условие задачи не должно занимать больше одной страницы печатного текста.

Вопросы к задаче должны быть выделены и четко сформулированы, не допуская двоякого толкования. На основе вопросов строится система оценивания.

Система оценивания

Ее разработка - процесс такой же творческий, как написание условия и решения задачи. Система оценивания решения задачи опирается на поэлементный анализ. Особые сложности возникают с выбором оцениваемых элементов, т.к. задания носят творческий характер и путей получения ответа может быть несколько. Таким образом, авторам-разработчикам необходимо выявить основные характеристики верных ответов, не зависящие от путей решения, или рассмотреть и оценить каждый из возможных вариантов решения. Система оценок должна быть гибкой и сводить субъективность проверки к минимуму. При этом она должна быть четко детерминированной.

Рекомендации по разработке системы оценивания:

1. Решения задачи должны быть разбиты на элементы (шаги).
2. В каждом задании баллы выставляются за каждый элемент (шаг) решения. Причем балл за один шаг решения может варьироваться от 0 (решение соответствующего элемента отсутствует или выполнено полностью

неверно) до максимально возможного балла за данный шаг. Если есть отдельные верно выполненные части решения элемента, оценка лежит от нуля до максимального балла.

3. Баллы за правильно выполненные элементы решения **суммируются**.

4. Шаги, демонстрирующие умение логически рассуждать, творчески мыслить,

проявлять интуицию оцениваются выше, чем те, в которых показаны более простые умения, владение формальными знаниями, выполнение тривиальных расчетов и др.

Суммарный балл за каждое задание не обязательно должен быть одинаковым.

Порядок проведения туров отборочного этапа Олимпиады

К участию в Олимпиаде допускаются все желающие, прошедшие регистрацию.

Процедура оценивания выполненных заданий

1. Перед проверкой работ председатель жюри раздает членам жюри решения и

систему оценивания, а также формирует рабочие группы для проверки.

2. Выполнение задач экспериментального тура оценивается в ходе самого тура. В ходе итоговой беседы по результатам выполнения экспериментального тура члены жюри выставляют оценку каждому участнику.

3. Члены жюри заполняют оценочные ведомости.

Процедура разбора заданий и показа работ

1. По окончании туров участники должны иметь возможность ознакомиться с развернутыми решениями олимпиадных задач.

2. Основная цель разбора заданий – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий на турах (конкурсах), возможные способы выполнения заданий, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании.

Разбор задач заложен в подробных решениях, предлагаемых на олимпиаде задач. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами выполнения их работ, снять возникающие вопросы.

3. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится после проверки и анализа олимпиадных заданий в отведенное программой проведения соответствующего этапа время.

4. Разбор задач и показ работ может быть объединен.

5. Показ работ проводится в спокойной и доброжелательной обстановке.

6. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Оргкомитетом Олимпиады.

Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады до начала тура Олимпиады. Для проведения апелляции Оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек - председатель из оргкомитета и по 1 преподавателю химии и биологии).

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Апелляция участника олимпиады рассматривается в день показа работ.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри.

На рассмотрении апелляции имеют право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в ____ баллов на ____ баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения

олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри и печатью организационного комитета.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

На апелляции повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

Порядок подведения итогов отборочного этапа

1. Победители и призеры отборочного этапа Олимпиады определяются по результатам решения участниками задач туров. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за решение каждой задачи на теоретическом и экспериментальном турах, при их наличии. Так же и при проведении отборочного этапа Олимпиады в онлайн формате.

2. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной оргкомитетом, жюри определяет победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

3. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в Оргкомитет для утверждения списка победителей и призеров соответствующего этапа Олимпиады.

Приложение № 4
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 18.12. 2020 № 535-а

Требования
к проведению заключительного этапа внутривузовской олимпиады по
химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11
классов общеобразовательных

ПРОТОКОЛ № 1

заседания Центральной методической комиссии внутривузовской
олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина»
для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений
_____ 2020 года

Присутствовали:.....

Слушали:

1. Требования к проведению заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов - _____

Постановили:

1. Требования к проведению заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов утвердить

Председатель Методической комиссии Олимпиады

.....

1. Общие положения

1.1. Заключительный этап внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (далее – Олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний на основании Порядка проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов.

1.2. Для проведения заключительного этапа Олимпиады создаются Оргкомитет, Жюри, апелляционная комиссия.

II. Функции Оргкомитета и Жюри заключительного этапа

2.1. Оргкомитет заключительного этапа олимпиады выполняет следующие функции:

- определяет организационно-технологическую модель проведения заключительного этапа олимпиады;
- обеспечивает организацию и проведение заключительного этапа в соответствии с утвержденными центральной методической комиссией требованиями к проведению заключительного этапа, Порядком проведения олимпиады и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечивает участников заключительного этапа олимпиады проживанием и питанием на время проведения заключительного этапа олимпиады в соответствии с действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- обеспечивает хранение олимпиадных заданий для заключительного этапа олимпиады, несет установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников заключительного этапа олимпиады;
- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения заключительного этапа олимпиады.

2.2. Жюри заключительного этапа выполняет следующие функции:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников заключительного этапа олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;
- проводит с участниками заключительного этапа олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;
- осуществляет очно по запросу участника заключительного этапа олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;
- представляет результаты олимпиады ее участникам;
- рассматривает очно или онлайн апелляции участников заключительного этапа олимпиады с использованием видеофиксации;
- определяет победителей и призеров заключительного этапа олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной Центральным оргкомитетом олимпиады;
- представляет в Центральный оргкомитет результаты заключительного этапа олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору заключительного этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

III. Порядок проведения соревновательных туров

3.1. Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.

3.2. Регистрация обучающихся для участия в Олимпиаде осуществляется Оргкомитетом перед началом его проведения.

3.3. При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия прибывших обучающихся в Олимпиаде и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

3.4. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в Олимпиаде, являются:

- заявка на участие в Олимпиаде;
- справка, выданная образовательным учреждением на участника с копией первой страницы устава (с названием) образовательного учреждения;
- командировочное удостоверение сопровождающего лица;
- паспорт или свидетельство о рождении обучающегося;
- страховой медицинский полис (оригинал);
- медицинская справка на каждого участника с отметкой врача о допуске к участию в Олимпиаде;
- медицинская справка об эпидокружении.

3.5. Заключительный этап Олимпиады проводится по разработанным центральной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего

образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля) для 10-11 классов.

3.6. Заключительный этап Олимпиады проводится в два тура: первый (тестовый), второй (письменный) – решение олимпиадных задач.

3.7. Задания первого и второго тура составляются по программам химии и биологии 10 и 11 класса.

3.8. В первом туре участник должен выполнить тестовые задания.

3.9. На написание заданий первого тура дается 120 минут. Задания выдаются участникам одновременно, участник вправе сам распределить отведенное на выполнение заданий время между ними.

3.10. Во второй тур входят 10-15 задач из различных разделов дисциплин, по которым проводится олимпиада. Задания, по общему правилу, имеют творческий характер и требуют от участника не только знания предмета, но и умения применить это знание.

3.11. На решение задач второго тура дается 180 минут.

3.12. Проведению каждого тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде.

3.13. Каждый тур заключительного этапа олимпиады проводится в один день.

3.14. Для проведения первого и второго туров необходимы минимум три аудитории. План рассадки готовит Оргкомитет. Места рассадки нумеруются. В аудиториях должна иметься возможность прослушивания аудио и демонстрация видео в хорошем качестве, причем должна быть обеспечена хорошая слышимость и видимость для всех участников, в соответствии с планом рассадки.

3.15. Список участников Олимпиады с указанием персонального номера размножается в 4 экземплярах. Два экземпляра передаются председателю или заместителю председателя Жюри, третий вывешивается на двери аудитории, четвертый передается техническому дежурному.

3.16. Перед входом в аудиторию участник должен предъявить паспорт или другой документ, удостоверяющий личность.

3.17. Технический дежурный вызывает участников по списку с указанием номера и организованно рассаживает их за столы или парты.

3.18. Участник может взять в аудиторию ручку (синего или черного цвета), прохладительные напитки в прозрачной упаковке, шоколад или другие продукты питания, которые не мешают работе участников, необходимые медикаменты. Вопрос о разрешении или запрещении пользоваться теми или иными предметами относится к компетенции Оргкомитета. Все остальное должно быть сложено в специально отведенном для вещей месте. Безусловно запрещено использование любых носителей информации и средств связи. При установлении факта наличия и (или) использования участниками средств связи во время проведения Олимпиады, а также при нарушении участником Порядка проведения Олимпиады, представители Оргкомитета удаляют указанных лиц с

Олимпиады и составляют акт об удалении с Олимпиады. Вся работа должна быть написана ручкой одного цвета. Выполнение работы либо ее частей карандашом запрещается. Любые пометки, подчеркивания, выделения (в т.ч. цветными маркерами, ручками и карандашами) в работе, которые могут быть использованы для идентификации закодированной работы, признаются ее декодированием. В этом случае Оргкомитет снимает работу с рассмотрения.

3.19. Каждый участник тура получает сшитый или скрепленный комплект с заданиями и другими необходимыми материалами. Для выполнения заданий первого тура каждому участнику требуется 2 тетради в клетку или линейку (по 18 листов) или необходимое количество проштампованных листов. Задания второго тура выполняются непосредственно на листах комплекта заданий, в специально отведенных ячейках или строках.

3.20. В аудиторию не разрешается брать бумагу, какие-либо печатные издания, включая справочные материалы, средства сотовой связи.

3.21. Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. На ее обложке работы делается пометка о времени ухода и прихода учащегося.

3.22. В помещениях, где проводятся туры, должны быть дежурные, назначенные Оргкомитетом из числа технического персонала. Около аудиторий также находятся дежурные. Дежурных должно быть достаточно для того, чтобы исключить использование участниками мобильных телефонов и других технических средств для списывания. Дежурные в аудитории обязаны не допускать использования участниками средств связи и носителей информации, кроме розданных комплектов заданий.

3.23. При проведении олимпиады в онлайн формате, необходимо обеспечить дежурных, возможностью наблюдения за действиями каждого участника олимпиады. Возможно, в формате видеоконференции.

3.24. Остальные правила касающиеся проведения олимпиады в очном формате в аудитории, должны соблюдаться и при проведении олимпиады в формате онлайн.

Процедура кодирования (обезличивания) и декодирования работ первого и второго туров и оценивания выполненных заданий

3.26. Для кодирования и декодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек, один из которых является председателем.

3.27. Председатель осуществляет связь между шифровальной комиссией и представителем Жюри. После окончания каждого тура работы участников Олимпиады отдельно передаются комиссии на кодирование. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 10–2, 11–1), который дублируется на прикрепленном бланке

проверки работы. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

3.28. Все обложки (отдельно для соответствующего тура) отдаются председателю шифровальной комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

3.29. Для показа работ шифровальная комиссия декодирует работы.

3.30. Работа по кодированию, проверке и внесению баллов в компьютер организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только некоторым членам шифровальной комиссии.

3.32. Для проверки работ выделяется отдельная аудитория.

3.33. Каждая работа первого тура проверяется не менее чем двумя членами жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной Центральной методической комиссией. При существенном (более 5 баллов) расхождении между двумя оценками работу в обязательном порядке проверяет также и третий член Жюри. Общая оценка выставляется как среднее арифметическое между выставленными членами жюри баллами.

3.34. Каждая работа второго тура проверяется членами Жюри в соответствии с ключами, разработанными Центральной методической комиссией. В случае наличия неясностей в оценке выполнения той или иной задачи принимается общее решение всех членов Жюри, участвующих в проверке работ.

3.35. Жюри Олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Если задача решена не полностью, то этапы ее решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче.

3.36. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу (приложение 4).

3.37. Та же процедура сохраняется при проведении Олимпиады в онлайн формате, за исключением проверки заданий первого тура. Задания первого тура, при проведении олимпиады онлайн, составляются таким образом, что результат по тестовым заданиям, выдаётся сразу после окончания теста.

IV. Порядок анализа выполнения олимпиадных заданий и их решений и показа работ

4.1. Основная цель процедуры разбора заданий: знакомство участников Олимпиады с решениями каждого из предложенных заданий, с критериями оценивания, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий.

4.2. В процессе проведения анализа выполнения олимпиадных заданий и их решений участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ и, тем самым, должно быть достигнуто уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

4.3. Анализ выполнения олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки и анализа в отведенное программой время.

4.4. На анализе выполнения олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

4.5. В ходе анализа выполнения олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

4.6. Для анализа выполнения олимпиадных заданий и их решений необходимо помещение, вмещающее всех участников и сопровождающих лиц, обеспеченное грифельной или маркерной доской, мультимедийным проектором с экраном, компьютером или возможностью подключения ноутбука к проектору. При анализе выполнения олимпиадных заданий и их решений в онлайн формате, необходимо иметь возможность показа работ в форме видео конференции.

4.7. На показ работ допускаются только участники. Для показа работ необходимо выделить не менее двух больших аудиторий. В них должны быть столы для членов Жюри с табличками и столы для школьников, за которыми они просматривают свои работы совместно с членами Жюри. После просмотра участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им решения задачи. Вопросы должны относиться к решениям конкретных задач или к конкретным элементам системы оценивания заданий первого тура и должны быть четко сформулированы. Время на просмотр работы и ответы на вопросы по одной работе – до 10 минут.

4.8. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение 1 года с момента ее окончания.

V. Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий

5.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявления на апелляцию принимаются непосредственно после окончания показа работ участников до начала работы апелляционной комиссии. В заявлении участника должно быть четко указано, с оценкой выполнения каких заданий он не согласен и приведено конкретное обоснование этого несогласия; в случае апелляции к оцениванию заданий первого тура – также указано, с оценкой по каким критериям оценивания он не согласен, и приведено четкое обоснование этого несогласия.

5.2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

5.3. Для рассмотрения апелляций Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек-председатель Олимпиады из Оргкомитета и два члена из предметных комиссий).

5.4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной методической комиссией.

5.5. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день объявления результатов тура.

5.6. Участник Олимпиады подает письменное заявление на апелляцию на имя председателя жюри по установленной форме.

5.7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

5.8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов; об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

5.9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

5.10. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

5.11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

5.12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

5.13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

5.14. Официальным объявлением итогов заключительного этапа Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение (при необходимости также размещенная в сети Интернет) итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

5.15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы и видеозапись заседания апелляционной комиссии, которые хранятся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в течении 3-х лет со дня проведения апелляции.

5.16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

VI. Порядок подведения итогов Олимпиады

6.1. При подведении итогов следует руководствоваться действующим нормативным Порядком проведения внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов, а также настоящими Требованиями. Результаты заключительного этапа Олимпиады определяются как сумма набранных баллов за выполнение заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

6.2. Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, установленной Центральным Оргкомитетом Олимпиады, Жюри определяет победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады.

6.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады, является протокол Жюри заключительного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

6.4. Председатель или уполномоченный член Жюри передает протокол в Центральный Оргкомитет.

6.5. Список всех участников Олимпиады с указанием набранных ими баллов и типом полученного диплома (победителя или призера) заверяется председателем Оргкомитета Олимпиады и передается руководителям команд всех обучающихся, принявших участие в заключительном этапе Олимпиады.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения туров заключительного этапа олимпиады.

1. Для работы участников необходимы: распечатанные комплекты заданий для каждого из туров; в распечатанные комплекты заданий могут быть включены листы А4, предназначенные для выполнения заданий второго тура. Они должны быть скреплены с распечатанными заданиями таким образом, чтобы это исключало возможность подмены листов. Дополнительные листы, выдаваемые участникам по мере надобности, должны быть проштампованы штампом Оргкомитета или организации, на базе которой проводится Олимпиада. Представитель Оргкомитета, выдавший дополнительный лист, делает об этом отметку на титульном листе работы. Все дополнительные листы должны быть сданы участником вместе с основным комплектом работы. Допустимо также выдавать для написания заданий 1 тура две тетради (в клетку, по 18 листов, из расчета по 2 на каждого участника + 10 % сверху). Организаторам рекомендуется также иметь небольшой запас шариковых ручек, которые могут быть предоставлены участникам при необходимости. При проведении первого тура олимпиады в онлайн формате, тетради не требуются.

2. Для проведения Олимпиады необходимы аудитории, позволяющие разместить всех участников так, чтобы исключить списывание (по одному за партой или с интервалом в 2-3 метра). В аудиториях должна иметься возможность прослушивания аудио и демонстрация видео в хорошем качестве, причем должна быть обеспечена хорошая слышимость и видимость для всех участников, в соответствии с планом рассадки. При проведении первого тура олимпиады в онлайн формате, требуется только аудитория для членов Жюри.

3. Для разбора заданий необходимо помещение, вмещающее всех участников и сопровождающих лиц, обеспеченное грифельной или маркерной доской, мелом или маркером, мультимедийным проектором с экраном, компьютером или возможностью подключения ноутбука к проектору. При разборе задач в онлайн формате необходимо оборудование, позволяющее провести разбор в форме видеоконференции.

4. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест. Оргкомитету рекомендуется иметь запас минеральной воды на случай необходимости. При проведении первого тура олимпиады в онлайн формате необходимо обеспечить те же условия, на месте выполнения заданий.

5. Для работы жюри необходима аудитория. Кроме того, требуются 3 компьютера (с Microsoft Office или аналогичным программным обеспечением), принтер, копир, 4-5 пачек бумаги, другие канцелярские принадлежности (ручки

красного цвета, карандаши простые, тетради, ножницы, степлеры и антистеплеры, клеющие карандаши, стикеры и др. – перечень определяется по согласованию представителями Оргкомитета и Председателем жюри).

6. Жюри, на время проверки, должно быть обеспечено комфортными условиями, горячим чаем и закусками.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

Дата	Время	Мероприятие для школьников	Мероприятие для сопровождаю щих	Мероприятие для Оргкомитета и Жюри

ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ И УЧЕТА БЛАНКОВ ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ОЛИМПИАДЫ

Настоящий порядок определяет организацию хранения, учета, заполнения и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов (далее – бланк диплома).

1. Бланки дипломов получают Представители Центрального Оргкомитета.

2. С момента получения бланков дипломов и до момента их заполнения и последующей выдачи указанные документы хранятся в сейфе представителя Центрального Оргкомитета, который несет персональную ответственность за сохранность этих документов.

3. Бланк диплома заполняется на принтере, пишущей машинке или от руки черными чернилами, черной пастой или тушью на русском языке.

4. Фамилия, имя, отчество победителя или призера заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание-медицина» для обучающихся 10-11 классов заносятся в бланк диплома в соответствии с паспортными данными или свидетельством о рождении в именительном падеже.

5. Наименование образовательного учреждения должно соответствовать наименованию, указанному в уставе и печати данного образовательного учреждения.

6. В случае если официальное наименование учреждения содержит полную информацию о местонахождении учреждения (село (деревня), район, область или село (деревня), район, республика и др.), то наименование населенного пункта во избежание дублирования не пишется. В случае если официальное наименование учреждения не содержит полной информации о местонахождении учреждения, то недостающая информация дописывается (название конкретного населенного пункта, на территории которого находится образовательное учреждение, муниципального образования (района), субъекта Российской Федерации).

7. При написании наименования населенного пункта допустимы следующие сокращения: город – г.; деревня – дер.; область – обл.; платформа (ж.-д.) – пл.; поселок – пос.; поселок городского типа – пгт; рабочий поселок – раб. пос.; район – р-н; село – с.; станица – ст-ца; станция – ст.; хутор – хут.

8. В бланке диплома проставляется дата выдачи документа (дата закрытия Олимпиады) с указанием: числа в виде двузначной цифры (например: 01, 12 и т.д.), месяца словами прописью в родительном падеже (например: июня, июля) и года (в виде четырехзначной цифры).

9. После заполнения бланка диплома он должен быть тщательно проверен на точность и безошибочность внесенных в него записей.

10. Дипломы вручаются победителям и призерам заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов в торжественной обстановке.

11. Учет и регистрация дипломов производится в Книге учета и выдачи дипломов победителей и призеров заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов.

12. Каждая страница Книги учета и выдачи дипломов заверяется подписью председателя Центрального Оргкомитета внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов.

13. При получении диплома каждый победитель и призер расписывается в Книге учета и выдачи дипломов.

14. Испорченные и неиспользованные бланки дипломов победителей и призеров заключительного этапа внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов подлежат обязательному уничтожению.

15. Книга учета и выдачи дипломов передается актом передачи в Центральный Оргкомитет внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов, где она хранится в течение 5 лет.

**ФОРМА КНИГИ УЧЕТА И ВЫДАЧИ ДИПЛОМОВ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

Форма 1

№ п / п	Фамилия, имя, отчество (в соответствии с паспортом или свидетельством о рождении)	Образовательное учреждение	Местонахождение образовательного учреждения	Класс	Статус (победитель, призер)	Регистрационный номер	Серия, порядковый номер диплома	Дата проведения Олимпиады	Личная подпись победителя (призера)

Форма 2

	Количество (экз.)	Серия и номер бланка
Выдано		
Испорчено		
Осталось		

ФОРМА ВЕДОМОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Учебное заведение	Город, регион	Шифр	Количество баллов		Итоговый балл	Рейтинг (место)
								1-й тур	2-й тур		

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

ЗАЯВЛЕНИЕ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ НА АПЕЛЛЯЦИЮ

Председателю Жюри заключительного этапа
внутривузовской олимпиады по химии и биологии
«Призвание-медицина»
для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательных учреждений
обучающегося _____ класса _____

_____ (полное название образовательного учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) туре (*указывается олимпиадное задание*), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (*Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.*)

_____ Дата

_____ Подпись

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника Олимпиады

(Ф.И.О. полностью)
обучающегося _____ класса _____

Место проведения _____
(полное название образовательного учреждения)

(субъект Федерации, город)

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) _____

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены оргкомитета

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

ПРОТОКОЛ № _____

заседания Жюри по определению победителей и призеров Олимпиады

от « _____ » _____ **20** г.

На заседании присутствовали _____ членов Жюри.

Повестка: Подведение итогов Олимпиады; утверждение списка победителей и призеров.

Выступили:

1. Председатель Жюри _____
2. Члены Жюри _____

Голосование членов Жюри:

«за» _____

«против» _____

Решение: утвердить список победителей и призеров Олимпиады _____
(прилагается).

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ЖЮРИ

о результатах проведения Олимпиады

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий, _____.

Итоги выполнения заданий 1-го тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

Итоги выполнения заданий 2-го тура: (количество баллов, набранных участниками, количество не справившихся).

По итогам проведения апелляции были изменены результаты _____ участников (список с изменением результатов)

1. _____
2. _____

Председатель Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Секретарь

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Члены Жюри

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Ф.И.О. _____ Подпись _____

Приложение № 5
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 18.12. 2020 № 535-а

**Состав оргкомитета внутривузовской олимпиады по химии и биологии
«Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов
общеобразовательных учреждений**

1. Павлов Валентин Николаевич - ректор.
2. Цыглин Александр Александрович - проректор по учебной работе.
3. Каюмова Алия Фаритовна – начальник проектного управления по развитию образования, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии.
4. Фазлыяхметова Минзалия Явдатовна - начальник учебно-организационного отдела.
5. Пупыкина Кира Александровна-начальник отдела нормативного обеспечения, лицензирования и аккредитации.
6. Хусаенова Альбина Ауфатовна – начальник отдела контроля качества образования
7. Рябцева Наталья Дмитриевна - начальник методического отдела.
8. Мещерякова Светлана Алексеевна – председатель секции по химии, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой общей химии.
9. Викторова Татьяна Викторовна - председатель секции по биологии, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой биологии.
10. Мурзагалина Людмила Владимировна - руководитель Центра довузовской подготовки и профориентационной работы.
11. Чингизова Гульнара Нажиповна - ответственный секретарь приёмной комиссии.
12. Королев Вячеслав Владимирович, к.х.н., доцент кафедры общей химии.
13. Гуламанова Гюзель Ахтяметдиновна, к.б.н., доцент кафедры биологии.

Приложение № 6
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 18.12 2020 № 635-а

Состав экспертной комиссии внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений

1. Корытина Гульназ Фаритовна - доктор биологических наук, доцент старший научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН.
2. Кочетова Ольга Владимировна - кандидат биологических наук, научный сотрудник ИБГ УНЦ РАН.
3. Султанова Римма Марсельевна, - доктор химических наук, старший научный сотрудник УФИХ РАН.
4. Фаттахов Альберт Ханифович - кандидат химических наук, доцент кафедры органической и биоорганической химии БашГУ.

Приложение № 7
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 18.12. 2020 № 535-а

Состав апелляционной комиссии внутривузовской олимпиады по химии и биологии «Призвание - медицина» для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений

1. Каюмова Алия Фаритовна - начальник проектного управления по развитию образования, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой нормальной физиологии.
2. Гумерова Венера Камилевна, к.х.н., доцент кафедры общей химии.
3. Куватова Дильбар Нурвилевна, к.б.н., доцент кафедры биологии.

