

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
Е.Р. Фаршатова
«06» _____ 20 22 г.
Деканат
лечебного
факультета

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
А.А. Цыглин
«08» _____ 20 22 г.

ОТЧЕТ

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
за 2021 – 2022 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры патофизиологии
«05» _____ 20 22 г.
протокол № 8
И.о. зав. кафедрой патофизиологии
Хасанова Э.Р. _____

Уфа 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	17
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	20
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	24
6. Учебно-методическая работа	28
7. Учебно-воспитательная работа	43
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	44
9. Организационно-методическая работа	45

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика	38,6	38	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38

	водно-электролитного обмена»	Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44 Интерактивная доска SMART Board 680 v
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Стол 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Иммунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа,	57,5	50	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка

	состояниях»	ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			
10	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного дыхания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
11	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актальный зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д.	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.

	96, корп. 98			
Общая площадь кафедры		1472		
Площадь на одного студента		14,72		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 12 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,0	13	—	—	—
0,75	—	—	—	—
0,5	—	—	1	—
0,25	—	1	1	—
Всего	13	1	2	—

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты
количество	5	9	-	2
уд. вес %	31,25	56,25	-	12,5

Штат кафедры на 2021-2022 учебный год укомплектован полностью. Основные сотрудники кафедры являются штатными. На кафедре 0,5 ставки доцента занимает доцент к.м.н. Еникеев О.А. и 0,1 ставки ассистента Габдрахманова И.Д., которые являются внешними совместителями, с основным местом работы у Габдрахмановой И. Д. ГБУЗ РКБ им. ГГ. Куватова и у Еникеева О.А. ГБУЗ ГКБ №5. Ряховский А.Е. работает на 0,1 ставки, является сотрудником клиники БГМУ.

Остепененность ППС – 87,5 %.

И.о заведующей кафедры доцент Хасанова Э.Р., профессор Нургалеева Е.А., доценты Самигуллина А.Ф., Еникеев О.А. проводят занятия с иностранными студентами, используя при общении английский язык.

В резерве на заведование кафедрой – доцент к.м.н. Хасанова Э.Р., профессор д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф.

Таблица 2.3

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора) педагогических (научно-педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства в государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Хасанова Элона Рустэмовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом PhD.	347	0,39
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание - нет	546	0,6

	Патофизиология (Стоматология)			5	0,0055
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)			2	0,0022
2	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Еникеев Дамир Ахметович	основное место работы	752	0,84
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			136	0,15
	Патофизиология (Стоматология)			12	0,01
3	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Нургалиева Елена Александровна	основное место работы	627	0,7
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			246	0,27
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)			18	0,02

	Патология (Фармация)				9	0,01
4	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)	Байбурина Гульнара Анузовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 023924 от 16.12.2009г.	708 340 49 84	0,79 0,38 0,054 0,093
5	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Лехмус Валентина Ивановна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия МД № 008140 от 08.08.1979г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 078191 от 06.02.1985г.	449 410	0,5 0,454

	Патофизиология (Стоматология)			5	0,006
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)			36	0,04
6	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Халитова Галия Гарифовна	основное место работы	461	0,51
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			403	0,45
	Патофизиология (Стоматология)			36	0,04
7	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Срублин Дмитрий Витальевич	основное место работы	491	0,55
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			504	0,56
	Патофизиология (Стоматология)			89	0,1

	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)			2	0,002
	Патология (Фармация)			39	0,038
8	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	основное место работы	635	0,71
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			5	0,006
9	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Хисамов Эрнст Нургалиевич	основное место работы	484	0,54
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			33	0,036
	Патофизиология (Стоматология)			299	0,33
	Патологическая			42	0,047

	физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)			42	0,047
10	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело) Патология (Фармация)	Самигуллина Айгуль Филдратовна	основное место работы	814 217 52 89 10	0,9 0,24 0,058 0,1 0,01
11	Патофизиология (Стоматология) Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)	Шайдуллина Галия Гайнуровна	основное место работы	434 130	0,48 0,15

	дело)			17.02.2010г	299	0,33
	Патология (Фармация)					
12	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Галимова Эльмира Фанисовна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г. Ученое звание доцент Аттестат доцента ДОЦ № 005530 от 01.03.2021г.	424	0,47
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				583	0,65
	Патофизиология (Стоматология)				5	0,0044
13	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Фаюршин Альфир Забирович	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 078534, от 06 марта 2009г. Ученое звание - нет	376	0,42
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				480	0,53
14	Патология (Фармация)	Габдрахманова Инга Дамировна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень - нет; Ученое звание - нет	84	0,093
15	Патофизиология, клиническая	Еникеев Олег Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН	136	0,15

	патофизиология (Лечебное дело)			№175692 от 21.01.2013г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДОЦ №005557 от 01.03.2021г.	96	0,107
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)					
	Патофизиология (Стоматология)					
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				210	0,233
	Патология (Фармация)					
16	Патофизиология (Стоматология)	Ряховский Андрей Евгеньевич	на условиях внутреннего совместительства	Ученая степень - нет; Ученое звание - нет	84	0,093

Таблица 2.4

Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование осуществляющей профессиональной сферы, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Организация, деятельность в которой	Занимаемая в специализированной практике должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	2	3	4	5	
1	Еникеев Олег Анатольевич	ГБУЗ ГКБ № 5	Врач-пульмонолог	15 лет	
2	Габдрахманова Инга Дамировна	ГБУЗ РКБ им. ГГ. Куватова	Врач-невролог	5 лет	
3	Ряховский Андрей Евгеньевич	Клиника БГМУ	Врач-рентгенолог	8 лет	
4	Фаюшин Альфир Забирович	ООО «МЦ МЕГИ»	Врач аллерголог-иммунолог	25 лет	

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	2	2	(5), 31,25
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	2	4	2	(9), 56,25
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	1	1	–	–	(2), 12,5
Всего (чел.), %	(2), 12,5	(4), 25,0	(6), 37,5	(4), 25,0	(16) 100

Анализ возрастной структуры ППС показывает, что средний возраст преподавателей 55,4 года, оstepененность профессорско-преподавательского состава – 87,5 %.

Таблица 2.6

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2021-22 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	1	–	1	–	–	–	1
Всего	2				1			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов были привлечены совместители. Доцент Еникеев О.А. работал с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык, а также вел группы российских студентов на 0,5 ставки. Ассистенты Габдрахманова И.Д. и Ряховский А.Е. работали на 0,1 ставки.

За отчетный период штат кафедры был укомплектован полностью. Для работы на кафедру привлекли молодых преподавателей, которые проводили занятия в группах иностранных студентов используя в качестве языка общения английский язык, а также в обычных группах. Однако следует отметить недостаточное количество молодых преподавателей, особенно с опытом педагогической работы, что осложняет естественную смену поколений.

Малое количество молодых преподавателей можно объяснить объективными причинами: низкая зарплата, особенно на теоретических кафедрах, отсутствие жилья.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения			1			2					1	1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	1				2						2	
ИТОГО: по видам обучения	3						2					
Всего по кафедре	5											

На кафедре патофизиологии проходят обучение следующие аспиранты.

Абзалилов Тимер Айратович - очный аспирант 3 года обучения. Научный руководитель – член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

Соотношение аспирантов по бюджетной и коммерческой форме обучения составляет 1:0.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

За отчетный период на кафедре патофизиологии обучался 1 аспирант. Ряховский А.Е., Габдрахманова И.Д., Гайсина Л.О. успешно прошли предварительное рассмотрение работы на проблемной комиссии и вышли на защиту. Линецкая О.И. успешно защитила диссертацию.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии осуществляется хорошая и качественная подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

Динамика успеваемости студентов по факультетам за 5 лет

Учеб- ные годы	Факультет, курс	% отл. оценок	% хор. оценок	% удовл. оценок	% неудов. оценок	Качес. успев.	Абсол. успев.	Средний балл
	Лечеб 3							
2017		31,6	33,6	32,0	2,8	65,2	97,2	3,94
2018		29,7	38,8	28,5	3,0	68,5	97,0	3,95
2019		24,6	42,9	30,1	2,4	67,5	97,6	3,91
2020		18,9	41,3	38,8	1,0	60,2	99,0	3,78
2021		24,9	45,1	23,2	6,8	70,0	93,2	3,88
2022		18,5	38,1	40,4	3,0	56,6	97,0	3,72
	педиатр., 3							
2017		19,8	35,9	39,6	4,7	55,7	95,3	3,7
2018		16,5	43,1	35,8	4,6	59,6	95,4	3,71
2019		17,8	44,0	37,4	0,8	61,8	99,2	3,8
2020		9,8	43,8	46,1	0,3	53,6	99,7	3,63
2021		18,7	55,7	21,4	4,2	74,4	95,8	3,89
2022		17,2	45,8	35,5	1,5	63,0	98,5	3,79
	МПФ, 3							
2017		6,7	31,1	62,2	0	38,4	100	3,44
2018		10,0	35,0	55,0	0	45,0	100	3,55
2019		1,9	27,8	68,5	1,8	29,7	98,2	3,26
2020		6,7	37,8	55,5	0	44,5	100	3,51
2021		8,33	54,2	35,4	2,07	62,5	97,9	3,69
2022		9,5	33,3	57,2	0	42,8	100	3,52
	стомат., 2							
2017		12,0	25,7	53,6	8,7	37,7	91,3	3,4
2018		12,0	32,0	54,3	1,7	44,0	98,3	3,54
2019		5,6	21,3	65,6	7,5	26,9	92,5	3,25
2020		5,56	50,0	29,4	15,04	55,56	84,96	3,46
2022		10,5	31,4	45,9	12,2	41,9	87,8	3,4
	фарм., 3							
2017		6,6	18,0	74,0	0	24,6	100	3,3
2018		10,7	12,3	77,0	0	23,0	100	3,33
2019		0	12,9	87,1	0	12,9	100	3,1
2020		3,4	21,3	75,3	0	24,7	100	3,28
2021		3,96	60,4	35,64	0	64,36	100	3,68
2022		10,7	32,1	57,2	0	42,8	100	3,54

В таблице данные представлены после 1-й пересдачи. Изучение динамики успеваемости студентов по факультетам за 5 лет выявило улучшение абсолютной и качественной успеваемости за отчетный период. Во многом это связано с введением рейтинговой системы оценки знаний, что позволило избежать элемента случайности в выставлении итоговой оценки.

На кафедре патофизиологии БГМУ созданы все условия для усвоения учебного материала – созданы галерея учебных стендов, учебные тематические кабинеты, лаборатория для освоения практических навыков, учебные комнаты оснащены проекторами. Учебный процесс в основном обеспечен экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний имеется большой табличный фонд, представленный также в электронном виде. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских. При преподавании используются рабочие программы по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, которые совместно с другим информационными и учебными материалами представлены на учебном портале кафедры.

Лекции читаются профессорами и доцентами, практические занятия ведутся опытными преподавателями с использованием современных технических средств.

На кафедре патофизиологии ведется постоянная работа с неуспевающими студентами. В конце каждого месяца подаются сведения в деканат. Хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаются на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий работает учебный кабинет для освоения практических навыков. Перед экзаменами опытными преподавателями проводятся консультации, на которые, как правило, неуспевающие студенты не ходят.

Многие студенты, получившие неудовлетворительные оценки по патофизиологии, имели двойки и по другим предметам и получали двойки в каждой сессии. У всех них была низкая успеваемость в году – средний балл от 2,0 до 2,7, причем более чем у половины средний балл был не выше 2,5, т.е. большая часть оценок - двойки.

Следует выделить на лечебном факультете группы 301, 303, 305, 307, 308, на педиатрическом факультете группы 301, 302, 303, 305, которые показали высокие результаты в сессии с высоким уровнем качественной успеваемости. Наиболее слабую успеваемость с низким годовым рейтингом показывали студенты из числа иностранных граждан. У студентов стоматологического факультета ухудшилась качественная успеваемость и средний балл, что можно связать с низкими показателями успеваемости иностранных студентов из стран ближнего зарубежья в данных группах. Студенты педиатрического факультета показали хорошую стабильную успеваемость и средний балл.

•

•

•

•

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	-	-	-	-	-	-

Студенты не принимали участия в Интернет-экзамене в отчетный период.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-		

Студенты не принимали участия в проведении независимой оценки знаний в отчетный период.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (общий)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болесни	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Рук. волстово аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			П	ан												
Хасанова Э.Р.	И.о.зав. каф.	Кмн	900	900		791		56	53							
Еникеев Д.А.	Проф	Дмн про	900	900	22	783	14	31	50							
Лех ус В.И.	Доц	кмн доц	900	900	36	823		21	20							
Халитова Г.Г.	Доц	кбн	900	900	36	824		20	20							
Байбурина Г.А.	Доц	Кмн доц	1181	1181	20	1114			47							
Нургалиева Е.А.	Проф	Дмн доц	900	900	20	824		6	50							
Срубин Д.В.	Доц	Кмн доц	125	1125	36	1007		12	70							
Фаршатов Е.Р.	Проф	Дмн доц	640	640	20	600			20							
Самигуллина А.Ф.	Доц	Кмн доц	1182	1182	20	1066		46	50							
Хисамов Э.Н.	Проф	Дбн про	900	90	4	806	60		20							
Ряховский А.Е.	Асс		90	84		84										
Фаю шин А.З.	Доц	кмн	900	856		856										
Еникеев О.А.	Доц	кмн доц	450	442		442										
Габдрах анова И.Д.	Асс		90	84		84										
Галимова Э.Ф.	Проф	Дмн доц	1012	1012		940		4	0							
Шайдуллина Г.Г.	Доц	кбн доц	900	863		840	23									
Итого				12869	224	1884	97	234	430							

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 4352
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 8349

Таблица 5.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (по внебюджету)

ФИО	Должность	Ученая степень, Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. бол.эз.и	ГИА	Контрольные работ	Курсовые работы	Дипломные работы/ВКР	Руководство аспирантами	Практика, в том числе НИР	Руководство факультетом
			План	Факт, вы исполнено													
Хасанова Э.Р.	И.о.зав. каф.	К.мн		473			407		37	29							
Еникеев Д.А.	Проф	Д.мн.про		441			406		10	25							
Лехмус В.И.	Доц	к.мн.доц	900	29			19		10								
Х.литова Г.Г.	Доц	к.бн		31			20		6	5							
Байбурина Г.А.	Доц	К.мн.д.п	281	391			364			27							
Нургалиева Е.А.	Проф	Д.мн.доц		225			200			25							
Срубиллин Д.В.	Доц	К.мн.доц	900	520			496			24							
Фаршатова Е.Р.	Проф	Д.мн.доц	640	213			208			5							
Самигуллина А.Ф.	Доц	К.мн.доц	282	491			453		15	23							
Хисамов Э.Н.	Проф	Д.бн.про		644			608	26		10							
Ряховский А.Е.	Асс		90	84			84										
Фаюшин А.З.	Доц	к.мн	900	396			396										
Еникеев О.А.	Доц	к.мн.доц	450	210			210										
Габдрахманова И.Д.	Асс		90	42			42										
Галимова Э.Ф.	Проф	Д.мн.доц	1012	494			473		15	6							
Шайдуллина Г.Г.	Доц	к.бн.доц	900	563			546	17									
Итого				5247			492	43	83	189							

Итого: Л.М.Н. / профессорами - 2017

Таблица 5.3

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2021/2022 учебный год (по бюджету)

[illegible]

За отчетный период учебный план выполнен на 100 %. Профессора и доценты кафедры работали на 1,0-1,4 ставки, что связано с большой часовой нагрузкой и нехваткой преподавателей. Основная нагрузка при выполнении учебной работы лежит на доцентах и профессорах кафедры. Доцентами выполнено 64,9 % учебной нагрузки, профессорами – 33,8 %. За прошедший учебный год почасовой фонд преподавателями не использовался.

Вывод по разделу. За отчетный период учебный план выполнен на 100%, при этом основная нагрузка доцентами – 64,9 % и профессорами – 33,8 %.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п\п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Патофизиология	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03	Стоматология
2	Патологическая физиология	2017 2018 2019 2020 2021	32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01	Медико-профилактическое дело
3	Патология	2016 2018 2019 2020 2021	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01	Лечебное дело
5	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2016 2018 2019 2020 2021	31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02	Педиатрия
6	Патологическая физиология	2020 2021	30.05.01 30.05.01	Медицинская биохимия
7	Патология	2020 2021	34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат)
8	Основы общей патологии	2020 2021	37.05.01 37.05.01	Клиническая психология
9	Организация оказания первой помощи в	2021	32.04.01	Общественное здравоохранение

	чрезвычайных экстремальных ситуациях	и			(программа магистратуры)
--	--	---	--	--	-----------------------------

По всем преподаваемым дисциплинам на кафедре созданы рабочие программы и УММ в соответствии с ФГОС ВО.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленн ые соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	Практикум по патофизиологии (2-е	Еникеев Д.А. Байбурина Г.А.	18,75	300	Уфа. Отпечатано в

	издание с дополнениями)	Хисамов Э.Н., Нургалеева Е.А., Срубилин Д.В., Байбурина Г.А., Лехмус В.И., Халитова Г.Г и др			типографии ООО «Политграфдиза ин» с готового оригинала, представленног о авторами
--	-------------------------	---	--	--	---

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
2.	1. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Лечебное дело, Педиатрия

			Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия,	Лечебное дело, Педиатрия Фармация

		лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соответствия с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология

			Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
11.	Х. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	-

6.7 Обеспечение электронной информационно-образовательной среды (в том числе дистанционное образование в условиях предупреждения распространения Covid-19)

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерам (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает классом, оборудованным мультимедийным проектором и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 18. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

Внесены изменения в организацию учебного процесса в условиях предупреждения COVID-19. При организации учебного процесса в условиях распространения COVID-19 кафедра руководствовалась приказами № 257-у от 27.03.2020; № 263-у от 06.04.2020; № 291-у от 10.04.2020; № 600-у от 21.08.2020; №836-у от 29.09.2020; № 967-у от 03.11.2020; № 1152-у от 24.12.2020; № 395-у от 28.04.2021; № 236-а от 08.05.2021; № 467-у от 28.05.2021; №1169-у от 02.11.2021; № 743-у от 24.08.2021; 562-а от 12.11.2021; №71 от 29.01.2021; №404 от 18.03.2022; №286-у от 28.02.2022, инструкцией о проведении промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Патофизиология обмена веществ	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов
2	Клиническая патофизиология	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов

В рамках учебного процесса проводятся небольшие конференции с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии и клинической патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. В отчетном году в конференциях приняли участие студенты групп: Л-301 – 323; П 301-314;

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных - нет
- созданных на кафедре ранее – компьютерное тестирование по 20 темам и экзаменационное
- созданных на кафедре в отчетном году

В отчетном году активно использовалась новая контролирующая программа с широкими возможностями. На основе новой программы в отчетном году создан обновленный набор тестов по 21 темам, проведен анализ и обновление тестов. На учебном портале БГМУ сформированы тестовые задания для экзаменационного тестирования в режиме on-line.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Активные методы обучения в форме деловых игр используются при решении ситуационных задач. Основной упор делается на выявление основных звеньев

патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

- а) деловая игра
- б) решение ситуационных задач
- в) на цикле клинической патофизиологии разбор клинических случаев с акцентом на патогенез заболевания

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Подготовлены новые учебные фильмы в цифровом формате по патофизиологии клетки, патологии наследственности, аллергии, иммунитета, обмена веществ, патогенеза атеросклероза, патофизиологии почек, печени, дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, респираторного дисстресс-синдрома, синдрома ишемического и реперфузионного повреждения миокарда и головного мозга и адаптивных реакций при ишемии-реперфузии, патофизиологии метаболического синдрома. Закончена оцифровка учебных видеофильмов из кафедрального видеофонда.

Освоен новый муляж-тренажер для формирования навыков оказания неотложной помощи.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи

лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Каждый студент ведет рабочую тетрадь для записей протоколов экспериментов с животными и зарисовки схем патогенеза. На кафедре организованы учебные комнаты для самостоятельной внеаудиторной работы, составлен график дежурства преподавателей для проведения консультаций при внеаудиторной работе студентов, в учебной лаборатории подготовлены соответствующие демонстрационные материалы.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	15.02.2022	14
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	20.02.2022	14
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	18.03.2022	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	25.03.2022	14

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	XXIV Международная медико-биологическая конференция молодых исследователей «Фундаментальная наука и клиническая медицина – человек и его здоровье»	международный	Санкт-Петербургский гос. Ун-т	2021	Галимова Э.Ф	Гилязова Г.Р
2	Материалы XX научной конференции молодых ученых и специалистов с международным участием	международный	Владикавказ	2021	Галимова Э.Ф	Гилязова Г.Р
2	Всероссийская молодежная научно-практическая онлайн – конференция с международным участием «Современная наука, актуальные вопросы, достижения и инновации»	международный	Уфа	2022	Галимова Э.Ф	Гилязова Г.Р

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 12 докладов
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

На кафедре имеется операционная, экспериментальная, в которых проводятся научные исследования сотрудников кафедры и студентов. В научно-исследовательской работе студентов кроме имеющегося оборудования используется современный аппарат лазерного анализа капиллярного кровотока ЛАКК-02 с оригинальным пакетом прикладных программ (Москва).

Научные задачи в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патофизиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии
- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Ежемесячно в соответствии с графиком преподаватели кафедры посещали общежитие №5 с целью выяснения условий проживания, поддержания дисциплины и порядка. Доцент Самигуллина А.Ф. курировала 1 группу студентов на лечебном факультете.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны, мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Вопросы гуманизации образования поднимаются при преподавании патофизиологии во всех разделах. На лекциях и практических занятиях говорится о большом значении слова, которое, по И.П. Павлову «является сильнейшим условным раздражителем, не идущим ни в какие количественные и качественные сравнения с другими раздражителями», рассматриваются деонтологические, правовые аспекты медицинской деятельности. Слово может лечить, слово может и калечить.

На всех практических занятиях студентам постоянно говорится о гуманном отношении к животным, демонстрируются методы правильного проведения обезболивания, пропагандируется проведение щадящих операций и гуманное выведение из эксперимента животных, которых невозможно вернуть в исходное состояние.

Вопросы экологии включены практически во все разделы предмета (например, «Патогенное влияние факторов внешней среды», «Реактивность и ее роль в патологии», «Аллергия», «Воспаление», «Патофизиология пищеварения» и др.). Данные вопросы рассматриваются на лабораторных и лекционных занятиях, включены в рабочие программы всех факультетов по дисциплине.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

Профессор кафедры патофизиологии, декан лечебного факультета Фаршатова Е.Р. организовывала и помогала органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Большая профориентационная работа проведена с учениками 10-11 классов школы №35 г. Уфы (Халитова Г.Г.).

На занятиях преподаватели кафедры патофизиологии обсуждают вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Данный вопрос включен в учебный процесс, где с патофизиологической точки зрения рассматривается вред курения, алкоголизма, наркомании. Преподаватели кафедры постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Учебная практика не предусмотрена.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Производственная практика не предусмотрена.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответ- ственный исполни- тель	Отметка о выполне- нии
1	31.08.2021 Протокол 1	1. Подготовка к учебному году 2021-2022 • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий • Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа • Отчеты аспирантов кафедры • Назначение ответственного за учебный портал и страницу кафедры на сайте БГМУ 2. Утверждение на должность доцента кафедры патофизиологии Еникеева О.А. на 0,5 ставки и Фаюршина А.З. на 1,0 ставку.	Еникеев Д.А Срубилин Д.В.	выполнен
2	01.09.2021 Протокол 2	Представление ректором БГМУ В.Н. Павловым и. о. заведующей кафедрой патофизиологии доцента к.м.н. Хасанову Э.Р.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен
3	14.10.2021 Протокол 3	1. Утверждение списка экзаменаторов для студентов медико-профилактического и фармацевтического факультетов на зимнюю сессию 2021-2022 учебного года 2. Утверждение экзаменационных билетов. 3. Подготовка отчета ППС по УМР	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен
4	17.01.2022 Протокол 4	1. Выдвижение кандидатуры в резерв на должность заведующей кафедрой с учетом требований маршрутной карты трансформации. 2. Выдвижение кандидатур на обучение по программам повышения квалификации в рамках Федерального проекта кадры для цифровой экономики на базе Иннополис. 3. Представление кандидатуры от кафедры	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен

		для проведения первичной аккредитации специалистов. 4.О подготовке курса видеолекций в рамках цифроризации 5.Подготовка и порядок проведения зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года для студентов медико-профилактического и фармацевтического факультетов в условиях COVID-19. 6. Подготовка к аттестации ППС по УМР, подготовка к самообследованию.		
--	--	--	--	--

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
4	07.02.2022 Протокол 5	1.Подведение итогов зимней сессии 2021-2022 учебного года 2.Подготовка к весеннему семестру 2021-2022 учебного года: распределение педагогической нагрузки преподавателей, Утверждение графика открытых практических занятий, графика отработок пропущенных занятий и лекций, графика взаимопосещений лекций и практических занятий. 3.Утверждение положения о порядке отработки практических занятий и лекций 4.Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен
5	14.03.2022 Протокол 6	1.Утверждение списка экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию 2021-2022 учебного года.	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен
6	24.05.2022 Протокол 7	1.Утверждение на должность доцента Хасанову Э.Р. 2.Подготовка и порядок проведения летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года для студентов лечебного. Педиатрического и стоматологического факультетов. 3. Утверждение экзаменационных билетов 4. Утверждение листов актуализаций к рабочим программа, УММ, ФОМам учебных дисциплин «Патофизиология, клиническая патофизиология» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», дисциплины	Хасанова Э.Р. Срубилин Д.В.	выполнен

		«Патофизиология» специальности «Стоматология», дисциплины «Патологическая физиология» специальности «Медико- профилактическое дело», «Медицинская биохимия», дисциплины «Патология» специальности «Фармация» и «Сестринское дело», дисциплины «Основы общей патологии» специальности «Клиническая психология».		
7	05.07.2022 Протокол 8	1.Итоги летней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года 2. Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР за 2021-22 учебный год. Обсуждение и утверждение справки о готовности кафедры к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год 4. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры патофизиологии 5. Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа. Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО в 2022-2023 учебном году.		выполнен
8				

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра готова к следующему учебному году.

Предложения по улучшению работы кафедры.

1. Улучшить обеспечение учебного процесса лабораторными животными (согласно поданным заявкам).
2. При составлении расписания учитывать количество преподавателей кафедры и учебных лабораторий

И.о. зав. кафедрой патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Э.Р. Хасанова

Завуч кафедры патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Д.В. Срубиллин