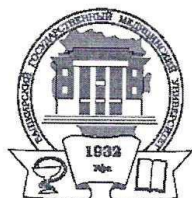


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан лечебного факультета
 Е.Р. Фаршатова
« 12 » июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Д.А. Валишин
« 12 » июля 2024 г.



ОТЧЕТ

кафедры патологической физиологии
по учебно-методической работе
за 2023 – 2024 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры патофизиологии
« 13 » июля 2024 г.
протокол № 11
И.о. зав. кафедрой патофизиологии
Срубилин Д.В. 

Уфа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. База кафедры патофизиологии	3
2. Профессорско-преподавательский состав	6
3. Подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации	17
4. Анализ результатов промежуточной аттестации по дисциплинам, преподаваемым на кафедре	20
5. Выполнение учебной нагрузки сотрудниками кафедры	24
6. Учебно-методическая работа	28
7. Учебно-воспитательная работа	43
8. Практика (учебная, производственная), в том числе НИР	44
9. Организационно-методическая работа	45

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра патологической физиологии

Почтовый адрес: Уфа, ул Пушкина, 96/98, 7 корпус, тел 2-73-85-71

Электронный адрес: patfiz@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория каб. 334 (№1) тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26.
2	Учебная лаборатория каб. 335 (№ 2) - тематический учебный модуль «Патология крови»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	41,9	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
3	Учебная лаборатория каб. 336 (№ 3) тематический учебный модуль «Травма, шок, сепсис»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,7	26	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 12, стулья 26
4	Учебная лаборатория каб. 338 (№ 4) тематический учебный модуль «Нарушения	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика	38,6	38	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа

	водно-электролитного обмена»	Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 18, стулья 38.
5	Учебная лаборатория каб. 341 (№ 5)- тематический учебный модуль «Нарушения сердечного ритма»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	76,1	44	Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Интерактивная доска SMART Board 680 v Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 20, стулья 44
6	Учебная лаборатория каб. 342 (№ 6) - кинозал, тематический учебный модуль «Патофизиология нервной системы»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	37,0	34	Телевизор Видеомагнитофон, DVD плеер, ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 14, стулья 34
7	Учебная лаборатория каб. 343 (№ 7) - тематический учебный модуль «Патофизиология кислотно-основного равновесия» Компьютерный класс	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	38,4	20	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Столы 14, стулья -18
8	Учебная лаборатория каб. 339 (№8) - тематический учебный модуль «Иммунопатология»	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	20,3	14	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 8, стулья 20
9	Учебная лаборатория каб. 312 (№9) для самостоятельной работы	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	57,5	50	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения

	оборудована тематический учебный модуль «Оказание помощи при неотложных состояниях»	Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии			к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации. Оборудование: компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, экран для мультимедиа Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 17, стулья 36 Барокамера Кушетка.
10	Учебная лаборатория каб. 319 (№10)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	22,3	18	Стенды с учебной информацией, таблицы, столы- 9, стулья 18
11	Операционная каб. 340	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	18,6		Полиграф Аппарат искусственного ды- хания Аппарат РПГ ЭКГ многоканальный Гемокоагулограф Термостат Стол операционный с ручным подъемом Центрифуга Весы электронные Стол 2, стулья 2
	Научная лаборатория (биохимическая) каб.319	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98, литера И. Кафедра патофизиологии	35,9		Термостат Электроретинограф Иономер Усилитель двухконтактный с блоком стимуляции Фотостимулятор Холодильник Мед. тележка Насос вакуумный Шкаф вытяжной

					Дистиллятор Центрифуга Весы торсионные Стол 2, стулья 2
	Лекционная аудитория. Актальный зал БГМУ, 1 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Ленина 3	399,9	300	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 300, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория. Военная кафедра, 7 корпус	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	98,5	120	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, посадочных мест 120, шкаф для одежды.
	Лекционная аудитория каб. 341 № 5 аудитория кафедры патофизиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450008, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98	76,1	60	Ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты 30, стулья 60, шкаф для одежды.
	Общая площадь кафедры		1472		
	Площадь на одного студента		14,72		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе - 15 (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017)

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1

Численность профессорско-преподавательского состава

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1,0	13	—	—	—
0,75	—	—	—	—
0,5	—	—	2	—
0,25	—	-	-	—
Всего	13	-	2	—

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	В том числе			
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты
количество	6	8	-	1
уд. вес %	40,0	53,3	-	6,7

Штат кафедры на 2023-2024 учебный год укомплектован полностью. Основные сотрудники кафедры являются штатными. На кафедре 0,5 ставки доцента занимает доцент к.м.н. Еникеев О.А., который является внешним совместителем, с основным местом работы у Еникеева О.А. ГБУЗ ГКБ №5 и 0,5 ставки доцента как внешний совместитель занимает Шайдуллина Г.Г. Остепененность ППС – 93 %.

И.о заведующей кафедры доцент Хасанова Э.Р., профессор Нургалеева Е.А., доценты Самигуллина А.Ф., Еникеев О.А. проводят занятия с иностранными студентами, используя при общении английский язык. Доцент Хасанова Э.Р. работала до 16 ноября 2024 года и уволилась по собственному желанию.

В резерве на заведование кафедрой – профессор д.м.н. Фаршатова Е.Р., доцент к.м.н. Самигуллина А.Ф.

Таблица 2.3

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации
основной образовательной программы на иных условиях**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического (научно- педагогического) работника, участвующего в реализации основной образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско- правового договора) педагогических (научно- педагогических) работников	Информация о наличии ученой степени, ученого звания, наград, международных почетных званий или премий, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, и (или) государственных почетных званий в соответствующей профессиональной сфере, и (или) лауреатства государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненного к ним членства в творческих союзах, лауреатства, побед и призов в творческих конкурсах	Объем учебной нагрузки педагогического работника	
					количество часов	доля от ставки
1	2	3	4	5	6	7
1	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело) Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Хасанова Элона Рустэмовна	основное место работы (работала до 16.11. 2024г)	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом PhD. Ученое звание - нет	198	0,22

	Патофизиология (Стоматология)				24	0,0027
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)					
2	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Еникеев Дамир Ахметович	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия МД № 005027 от 20.05.1988г.	760	0,84
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание профессор. Аттестат профессора ПР №003755 от 4 ноября 1989г.		
	Патофизиология (Стоматология)				117	0,13
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				42	0,047
3	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Нургалеева Елена Александровна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДДН № 026669 от 16.06.2014г.	873	0,97
	Патофизиология, клиническая патофизиология			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №035102 от 20.04.2005г.	4	0,004

	(Педиатрия)					
	Патофизиология (Стоматология)				48	0,53
	Патология (Фармация)				4	0,004
4	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Байбурина Гульнара Анузовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 009823 от 05.11.1999г.	1147	1,27
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 023924 от 16.12.2009г.	87	0,096
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				42	0,046
	Патофизиология (Стоматология)				94	0,1
5	Патофизиология, клиническая	Лехмус Валентина Ивановна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия МД №	871	0,967

	патофизиология (Лечебное дело)			008140 от 08.08.1979г.		
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ № 078191 от 06.02.1985г.	5	0,005
	Патологическая физиология (Медико- профилактическое дело)				23	0,026
	Патофизиология (Стоматология)				36	0,04
6	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Халитова Галия Гарифовна	основное место работы	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КБН № 007448 от 25.03.1981г. Ученое звание – нет.	885	0,98
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)				5	0,0056
	Патофизиология (Стоматология)				144	0,16
	Патология (Фармация)				4	0,004

7	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Срубилин Дмитрий Витальевич	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия КН № 008722 от 02.09.1994г.	20	0,022
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗДЦ № 006835 от 12.12.2016г.	1262	1,4
	Патология (Фармация)				40	0,044
	Патофизиология (Стоматология)				53	0,059
	Основы общей патологии (Клиническая психология)				27	0,03
8	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Фаршатова Екатерина Рафаэлевна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД № 003029 от 14.07.16г. Ученое звание доцент. Аттестат доцента ЗЦД №006702 от 02.11.2016г.	450	0,5
9	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Хисамов Эрнст Нургалеевич	основное место работы	Ученая степень д-р. биол. наук; Диплом доктора биологических наук, серия ДК № 013576 от 4.12.1998г. Ученое звание профессор.	925	1,028

	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Аттестат профессора № 000338 от 22.02.1994г.	5	0,005
	Патофизиология (Стоматология)				162	0,18
10	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Самигуллина Айгуль Филдратовна	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №064679 от 04.07.2008г.	889	0,99
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент Аттестат доцента ЗЦД №021166 от 29.05.2019г.	28	0,03
	Патофизиология (Стоматология)				2	0,002
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				4	0,004
	Патология (Фармация)					

11	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)	Шайдуллина Галия Гайтнуровна	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. биол. наук; Диплом кандидата биологических наук, серия КТ №032136 от 03.11.2000г.	45	0,05
	Патология (Фармация)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДЦ №024950 от 17.02.2010г	252	0,28
	Патология (Сестринское дело)				73	0,08
	Патологическая физиология (Медицинская биохимия)				79	0,088
12	Патофизиология, клиническая патофизиология (Лечебное дело)	Галимова Эльмира Фанисовна	основное место работы	Ученая степень д-р. мед. наук; Диплом доктора медицинских наук, серия ДНД №003027 от 14.07.2016г.	748	0,83
	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)			Ученое звание доцент Аттестат доцента ДОЦ № 005530 от 01.03.2021г.	253	0,28
	Патофизиология (Стоматология)				192	0,21
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				42	0,047

	Основы общей патологии (Клиническая психология)				72	0,08
	Патологическая физиология (Медицинская биохимия)				43	0,047
13	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия)	Фаюршин Альфир Забирович	основное место работы	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН, № 078534, от 06 марта 2009г. Ученое звание - нет	933	1,03
	Патофизиология (Стоматология)				36	0,04
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)				18	0,02
14	Патофизиология (Стоматология)	Еникеев Олег Анатольевич	на условиях внешнего совместительства	Ученая степень канд. мед. наук; Диплом кандидата медицинских наук, серия ДКН №175692 от 21.01.2013г.	360	0,4
	Патологическая физиология (Медико-профилактическое дело)			Ученое звание доцент. Аттестат доцента ДОЦ №005557 от 01.03.2021г.	84	0,09
	Патофизиология, клиническая				6	0,006

	патофизиология (Лечебное дело)					
15	Патофизиология, клиническая патофизиология (Педиатрия) Патофизиология (Стоматология)	Тайманова Вероника Анатольевна	основное место работы	Ученая степень - нет Ученое звание - нет	1023 156	1,137 0,173

Таблица 2.4

**Сведения о научно-педагогических работниках,
участвующих в реализации основной образовательной программы,
и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,
являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций,
осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной
деятельности, к которой готовятся обучающиеся (далее – специалисты-практики)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся
1	2	3	4	5
1	Еникеев Олег Анатольевич	ГБУЗ ГКБ № 5	Врач-пульмонолог	16 лет
2	Фаюршин Альфир Забирович	ООО «МЦ МЕГИ»	Врач аллерголог- иммунолог	26 лет

Таблица 2.5

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	–	1	3	2	(6), 40,0
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	2	3	2	(8), 53,3
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ст. преподаватели (без ученой степени)	–	–	–	–	–
Ассистенты (с ученой степенью)	–	–	–	–	–
Ассистенты (без ученой степени)	1	–	–	–	(1), 6,7
Всего (чел.), %	(2), 13,3	(3), 20,0	(6), 40,0	(4), 26,7	(15) 100

Анализ возрастной структуры ППС показывает, что средний возраст преподавателей 56,4 года, острепененность профессорско-преподавательского состава – 93,3 %.

Таблица 2.6

**Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре
в 2023-24 учебном году**

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	–	1	–	–	–	–	–	–
Всего	1				–			

Для работы на кафедру из-за увеличения групп и нехватки штатного персонала, появления групп иностранных студентов были привлечены совместители. Доцент Еникеев О.А. работал с группами студентов, используя в качестве языка преподавания предмета английский язык, а также вел группы российских студентов на 0,5 ставки.

За отчетный период штат кафедры был укомплектован полностью. Для работы на кафедру привлекли молодых преподавателей, которые проводили занятия в группах иностранных студентов используя в качестве языка общения английский язык, а также в обычных группах. Однако следует отметить недостаточное количество молодых преподавателей, особенно с опытом педагогической работы, что осложняет естественную смену поколений.

Малое количество молодых преподавателей можно объяснить объективными причинами: низкая зарплата, особенно на теоретических кафедрах, отсутствие жилья.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В данном разделе отразить численный и качественный состав лиц, обучающихся в аспирантуре и докторантуре.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	1											
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения	1											
ИТОГО: по видам обучения	1											
Всего по кафедре	1											

На кафедре патофизиологии проходит обучение следующий аспирант.

Эделева Камила Римовна - очный аспирант. Научный руководитель – академик РАН, д.м.н., профессор Павлов В.Н.

В настоящий момент Эделева К.Р. проходит стажировку в Харбинском медицинском университете, Китай.

Таблица 3.2.

Численность ординаторов (при наличии)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов	-	-	-
В том числе:	-	-	-
Бюджетная форма	-	-	-
в том числе:	-	-	-
целевой прием	-	-	-
общий конкурс	-	-	-
По договору об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
Итого по кафедре:	-	-	-

На кафедре патологической физиологии ординатура не предусмотрена.

Вывод по разделу: На кафедре патологической физиологии осуществляется хорошая и качественная подготовка научно-педагогических кадров и кадров высшей квалификации.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

На кафедре патофизиологии БГМУ созданы все условия для усвоения учебного материала – созданы галерея учебных стендов, учебные тематические кабинеты, лаборатория для освоения практических навыков, учебные комнаты оснащены проекторами. Учебный процесс в основном обеспечен экспериментальными животными. Для лучшего усвоения схем патогенезов различных патологических состояний имеется большой табличный фонд, представленный также в электронном виде. Учебный процесс полностью обеспечен современными учебниками и дополнительной методической литературой, как центральных издательств, так и внутривузовских. При преподавании используются рабочие программы по патофизиологии для специальностей Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Фармация, Медицинская биохимия, Сестринское дело (очная и очно-заочная форма обучения), Медицинская биофизика, Клиническая психология, программа магистратуры, которые совместно с другим информационными и учебными материалами представлены на учебном портале кафедры.

Лекции читаются профессорами и доцентами, практические занятия ведутся опытными преподавателями с использованием современных технических средств.

На кафедре патофизиологии ведется постоянная работа с неуспевающими студентами. В конце каждого месяца подаются сведения в деканат. Хронически неуспевающие и имеющие в анамнезе двойки студенты приглашаются на заседания кафедры. Для отработки пропущенных практических занятий работает учебный кабинет для освоения практических навыков. Перед экзаменами опытными преподавателями проводятся консультации, на которые, как правило, неуспевающие студенты не ходят.

Многие студенты, получившие неудовлетворительные оценки по патофизиологии, имели двойки и по другим предметам и получали двойки в каждой сессии. У всех них была низкая успеваемость в году – средний балл от 2,0 до 2,7, причем более чем у половины средний балл был не выше 2,5, т.е. большая часть оценок - двойки.

Следует выделить на лечебном факультете группы 301, 303, 305, 307, 308, на педиатрическом факультете группы 301, 302, 303, 310, которые показали высокие результаты в сессии с высоким уровнем качественной успеваемости. Наиболее слабую успеваемость с низким годовым рейтингом показывали студенты из числа иностранных граждан. У студентов стоматологического факультета ухудшилась качественная успеваемость и средний балл, что можно связать с низкими показателями успеваемости иностранных студентов из стран ближнего зарубежья в данных группах. Студенты педиатрического факультета показали хорошую стабильную успеваемость и средний балл.

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года по патофизиологии и патологии

Дисциплины	Курс	Всего студенто в на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в %		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явивш иеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средни й балл	
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворит ельно		Неудовлетво рительно					
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Патофизиология																			
Лечебный факультет Очное отделение	3	548	525	95,8	525	100	533	133	25,3	180	34,3	193	36,8	19	3,6	23	96,8	59,6	3,83
Педиатрический	3	331	322	97,3	322	100	322	56	17,4	113	35,1	138	42,9	15	4,6	9	95,34	52,5	3,65
МПД	3	35	35	100	35	100	35	2	5,7	6	17,1	25	71,4	2	5,8	0	94,2	22,8	3,23
МБХ	3	3	3	100	3	100	3	0	0	1	33,3	2	66,7	0	0	0	100	33,6	3,33
Стоматологический Очное отделение	3	225	203	90,2	203	100	203	18	8,9	33	16,3	128	63,1	24	11,7	22	88,3	25,2	3,22
Патология																			
Фарм. факультет Очное отделение		33	31	93,9	31	100	31	4	12,9	6	19,3	21	67,8	0	0	2	100	32,2	3,45
								Хор. и отл –											

К сессии не допущены не более 1% студентов, имеющих академические задолженности. На кафедре были созданы все условия для своевременной отработки пропущенных занятий. Неявка студентов, аттестованных по нашим дисциплинам, на экзамен, возможно, связана с наличием задолженностей по другим предметам. В таблице данные представлены после первой пересдачи.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:				-	-	-

Студенты не принимали участия в Интернет-экзамене в отчетный период.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Студенты не принимали участия в проведении независимой оценки знаний в отчетный период.

Таблица 5.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2023/2024 учебный год (общий)

[illegible]

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 6114
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 7585

Таблица 5.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2023/2024 учебный год (по бюджету)

[illegible]

[illegible]

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 3508
- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 5803

Таблица 5.3

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2023/2024 учебный год (по внебюджету)

[illegible]

Итого				4388	170	3994	38	15	171								

Итого:

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – Д.М.Н. / профессорами - 2606

- количество учебных часов, выполненных по кафедре – К.М.Н. / доцентами - 1782

За отчетный период учебный план выполнен на 100 %. Профессора и доценты кафедры работали на 1,0-1,25 ставки, что связано с большой часовой нагрузкой и нехваткой преподавателей. Основная нагрузка при выполнении учебной работы лежит на доцентах и профессорах кафедры. Доцентами выполнено 55,37 % учебной нагрузки, профессорами – 44,6 %. За прошедший учебный год использовалось 150 часов из почасовой фонд преподавателем Таймановой В.А..

Вывод по разделу. За отчетный период учебный план выполнен на 100%, при этом основная нагрузка доцентами – 55,37 % и профессорами – 44,6 %.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

6.1 Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п\п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП (ОПОП 2024)	Наименование ООП (ОПОП 2024)
1	Патофизиология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03 31.05.03	Стоматология
2	Патологическая физиология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01 32.05.01	Медико-профилактическое дело
3	Патология	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
4	Патофизиология, клиническая патофизиология.	2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024	31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01 31.05.01	Лечебное дело
5	Патофизиология, клиническая	2018 2019 2020	31.05.02 31.05.02 31.05.02	Педиатрия

	патофизиология.	2021 2022 2023 2024	31.05.02 31.05.02 31.05.02 31.05.02	
6	Патологическая физиология	2020 2021 2022 2023 2024	30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01 30.05.01	Медицинская биохимия
7	Патология	2020 2021 2022 2023 2024	34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01 34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат)
8	Основы общей патологии	2020 2021 2022 2023 2024	37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01 37.05.01	Клиническая психология
9	Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	2021 2022 2023 2024	32.04.01 32.04.01 32.04.01 32.04.01	Общественное здравоохранение (программа магистратуры)
10	Патология	2024	34.03.01	Сестринское дело (бакалавриат) очно-заочная форма обучения
11	Патофизиология	2023 2024	30.05.02 30.05.02	Медицинская биофизика

По всем преподаваемым дисциплинам на кафедре созданы рабочие программы и УММ в соответствии с ФГОС ВО.

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году, в соавторстве с преподавателями кафедры:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленн ые соавторами
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-

6.4. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Internationalization of educational institutions in Russia	FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION «BASHKIR STATE MEDICAL UNIVERSITY» OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF RUSSIA (FSBEI HE BSMU MOH Russia) INTERNATIONALIZATION OF MEDICAL EDUCATION: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS Collection of presentations of reports of participants of the All-Russian educational and methodological conference with international participation March 14, 2023 Ufa — 2023	3	E.N. Khisamov, D.A. Enikeev, E.R. Farshatova, D.V. Srubilin, A.Z. Fayurshin
2	Foreign students at russian higher education institutions	FEDERAL STATE BUDGETARY EDUCATIONAL INSTITUTION OF HIGHER EDUCATION «BASHKIR STATE MEDICAL UNIVERSITY» OF THE MINISTRY OF HEALTHCARE OF RUSSIA (FSBEI HE BSMU MOH Russia) INTERNATIONALIZATION OF MEDICAL EDUCATION: EXPERIENCE, PROBLEMS, PROSPECTS Collection of presentations of reports of participants of the All-Russian educational and methodological conference with international participation March 14, 2023 Ufa — 2023	3	E.N. Khisamov, D.A. Enikeev, E.R. Farshatova, D.V. Srubilin, A.Z. Fayurshin
3				
4				

6.5. Выступление (доклад) на конференции по УМР

№ п/п	Докладчик	Название доклада	Название конференции	Место проведения конференции	Дата проведения конференции
1	2	3	4	5	6
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-

6.6. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся	Методические разработки лекций, мультимедийные презентации к лекциям	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	6 учебных пособий	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактными формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР.	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях

9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2018 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		Лечебное дело, Педиатрия Фармация Стоматология Медико-профил. дело Медицинская биохимия Сестринское дело Клиническая психология Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	-
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	-

6.7 Обеспечение электронной информационно-образовательной среды

Кафедра располагает компьютерным классом, оснащенным 12 компьютерам (Моноблок в комплекте с гарнитурой «ФЕРМО», 4Гб/500Гб, 2017), имеющих доступ к сети интернет со скоростью 100 Мбит/сек и пригодных для тестирования обучающихся в режиме online. Кафедра располагает 6 учебными комнатами, оборудованными мультимедийными проекторами и интерактивной доской. Используется вузовская электронная библиотека. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 21. Официальный сайт университета, в том числе версия для слабовидящих студентов.

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры, принимавших участие):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	2	3	4	5	6	7
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать названия мероприятий, место и время проведения, ответственных ППС кафедры и студентов, принимавших участие)

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Количество студентов, подготовленных кафедрой для участия в мероприятии
1	Патофизиология обмена веществ	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов
2	Клиническая патофизиология	внутривузовск	Кафедра Патофизиологии	В течение учебного года в соответствии с тематическим планом	Преподаватели групп	Все студенты лечебного и педиатрического факультетов

В рамках учебного процесса проводятся небольшие конференции с участием студентов 3-4 студенческих групп по отдельным темам частной патофизиологии и клинической патофизиологии в целях углубленного изучения патогенетических механизмов заболеваний и обоснования принципов патогенетической терапии. В отчетном году в конференциях приняли участие студенты групп: Л-301 – 325; П 301-314;

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных - нет
- созданных на кафедре ранее – компьютерное тестирование по 20 темам и экзаменационное
- созданных на кафедре в отчетном году

В отчетном году активно использовалась новая контролирующая программа с широкими возможностями. На основе новой программы в отчетном году создан обновленный набор тестов по 21 темам, проведен анализ и обновление тестов. На учебном портале БГМУ сформированы тестовые задания для экзаменационного тестирования в режиме on-line.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

Активные методы обучения в форме деловых игр используются при решении ситуационных задач. Основной упор делается на выявление основных звеньев

патогенеза, выбор рациональных методов диагностики и принципов патогенетической терапии.

а) деловая игра

б) решение ситуационных задач

в) на цикле клинической патофизиологии разбор клинических случаев с акцентом на патогенез заболевания

6.12. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

Подготовлены новые учебные фильмы в цифровом формате по патофизиологии клетки, патологии наследственности, аллергии, иммунитета, обмена веществ, патогенеза атеросклероза, патофизиологии почек, печени, дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной и нервной систем, респираторного дисстресс-синдрома, синдрома ишемического и реперфузионного повреждения миокарда и головного мозга и адаптивных реакций при ишемии-реперфузии, патофизиологии метаболического синдрома. Закончена оцифровка учебных видеофильмов из кафедрального видеофонда.

Освоен новый муляж-тренажер для формирования навыков оказания неотложной помощи.

6.13. Академическая мобильность ППС, студентов:

ФИО преподавателя	Вуз, с которым заключен договор	Направленность	Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

ФИО студентов	Вуз, с которым заключен договор		Сроки
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

6.14. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в

учебный корпус.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Вузом обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация дисциплины «Физическая культура» для инвалидов, санаторий-профилакторий. Для освоения дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс.

Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004.

Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи

лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875

6.15. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да); контроль за выполнением (формы) (при наличии):

Каждый студент ведет рабочую тетрадь для записей протоколов экспериментов с животными и зарисовки схем патогенеза. На кафедре организованы учебные комнаты для самостоятельной внеаудиторной работы, которые оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Составлен график дежурства преподавателей для проведения консультаций при внеаудиторной работе студентов, в учебной лаборатории подготовлены соответствующие демонстрационные материалы.

6.16. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Экспериментальное изучение диагностических характеристик базального кровотока.	15.10.2023	16
2.	Экспериментальное изучение фоновой микроциркуляции у контрольной группы белых крыс (со слизистой оболочки ротовой полости, языка, десны, кожи затылка и твердой мозговой оболочки)	20.02.2024	18
3.	Моделирование клинической смерти у крыс путем пережатия сосудисто-нервного пучка	18.03.2024	12
4.	Экспериментальное изучение поведения белых крыс используя метод открытого поля и приподнятого крестообразного лабиринта у контрольных крыс и при интоксикациях	25.04.2024	13

6.17. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственный за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) победители, призеры
1	89-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Байбурина Г.А.	Асылгареева А.М.
2	89-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины»,	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Срубилин Д.В	Латыпов В.Д.

	секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология					
3	89-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийск ий конкурс с международ ным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Срубилин Д.В	Гильманов Э.Р

6.18. Участие студентов в конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Уровень мероприятия (внутривузовский, всероссийский, международный)	Место проведения	Дата проведения	Ответственные за подготовку победителей и призеров	Студенты (команды) - победители, призеры
1	89-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Байбурина Г.А.	Асылгареева А.М.
2	89-я Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Срубилин Д.В	Латыпов В.Д.
3	89-я Всероссийская научная конференция студентов и	Всероссийский конкурс с международным участием	г.Уфа	19 апреля 2024 г.	Срубилин Д.В	Гильманов Э.Р

молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины», секция: химические науки, молекулярная медицина, нормальная и патологическая физиология					
--	--	--	--	--	--

6.19. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 12 докладов
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 3 доклада

6.20. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

На кафедре имеется операционная, экспериментальная, в которых проводятся научные исследования сотрудников кафедры и студентов. В научно-исследовательской работе студентов кроме имеющегося оборудования используется современный аппарат лазерного анализа капиллярного кровотока ЛАКК-02 с оригинальным пакетом прикладных программ (Москва).

Научные задачи в рамках проводимых кафедрой исследований.

- 1) Патофизиология экстремальных и терминальных состояний, вызванных травмой, шоком, кровопотерей, стрессом, комой, отравлениями, асфиксией. Изучение патофизиологических закономерностей взаимовлияния иммунитета, аллергии и реанимации в сравнительно-эволюционном аспекте. Изучение роли изменений иммунного статуса в патогенезе различных расстройств при постреанимационной болезни. Изучение расстройств микроциркуляции сетчатки глаза в постреанимационном периоде. Исследование патогенеза нарушений при алкогольной коме, отравлениях ФОС и действии экотоксикантов.
- 2) Патологическая физиология экстремальных и терминальных состояний
- 3) Патогенетические аспекты формирования и прогрессирования обменных нарушений
- 4) Механизмы формирования устойчивости к гипоксии

- 5) Изучение патогенетических и дифференцированных подходов к обоснованию антиоксидантной и лазерной терапии в коррекции неспецифических составляющих патогенеза при острой и хронической интоксикации дихлорэтаном, карбофосом, при эндогенной интоксикации вызванной распространенным перитонитом у крыс. Изучение в модельных системах и на экспериментальных животных антирадикальных, антиоксидантных, противогипоксических, иммуномодулирующих свойств новых комплексных соединений производных пиримидина с карбоновыми кислотами: в частности комплексное соединение 5-окси-6-метилурацила с янтарной кислотой. Изучение механизмов участия нитрозилирующего стресса и оксидантного стресса в патогенезе перитонита и при интоксикациях дихлорэтаном и карбофосом.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Ежемесячно в соответствии с графиком преподаватели кафедры посещали общежитие №5 с целью выяснения условий проживания, поддержания дисциплины и порядка. Профессор Галимова Э.Ф. курировала 2 группы студентов на лечебном факультете.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. В начале цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны, мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Вопросы гуманизации образования поднимаются при преподавании патофизиологии во всех разделах. На лекциях и практических занятиях говорится о большом значении слова, которое, по И.П. Павлову «является сильнейшим условным раздражителем, не идущим ни в какие количественные и качественные сравнения с другими раздражителями», рассматриваются деонтологические, правовые аспекты медицинской деятельности. Слово может лечить, слово может и калечить.

На всех практических занятиях студентам постоянно говорится о гуманном отношении к животным, демонстрируются методы правильного проведения обезболивания, пропагандируется проведение щадящих операций и гуманное выведение из эксперимента животных, которых невозможно вернуть в исходное состояние.

Вопросы экологии включены практически во все разделы предмета (например, «Патогенное влияние факторов внешней среды», «Реактивность и ее роль в патологии», «Аллергия», «Воспаление», «Патофизиология пищеварения» и

др.). Данные вопросы рассматриваются на лабораторных и лекционных занятиях, включены в рабочие программы всех факультетов по дисциплине.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самостоятельности и т.п.

Профессор кафедры патофизиологии, декан лечебного факультета Фаршатова Е.Р. организовывала и помогала органам самоуправления студентов в организации ряда студенческих мероприятий: Мисс БГМУ, студенческая весна, день победы, выпускной вечер 6 курса лечебного факультета, день знаний 1 сентября, день первокурсника, посвящение в студенты, посвящение в профессию, юбилей БГМУ, мистер БГМУ.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

На занятиях преподаватели кафедры патофизиологии обсуждают вопросы о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Данный вопрос включен в учебный процесс, где с патофизиологической точки зрения рассматривается вред курения, алкоголизма, наркомании. Преподаватели кафедры постоянно следят за соблюдением формы одежды и дисциплины на кафедре.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В описательной части раздела указать задачи, цели, формы проведения практик, базы практики, выполнение программы и индивидуального задания студентами, дать характеристику мест практики с точки зрения их соответствия направлению, специальности, виду практики, контроль за ходом практики и работа руководителей практики. Отразить вопросы организации научно-исследовательской работы студентов в период практики.

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Учебная практика не предусмотрена.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

Производственная практика не предусмотрена.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	31.08.2023 Протокол 1	1. Подготовка к учебному году 2023-2024 • распределение нагрузки сотрудников и утверждение расписания • закрепление ответственности за помещения кафедры • закрепление за сотрудниками различных видов деятельности. • Утверждение расписания • Утверждение графика открытых практических занятий • Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа • Отчеты аспирантов кафедры • Назначение ответственного за учебный портал и страницу кафедры на сайте БГМУ 2. О подготовке к международной аккредитации ВУЗа.	Хасанова Э.Р. Срубиллин Д.В.	выполнен
2	09.10.2023 Протокол 2	Конкурсные дела: выдвижение на должность профессора кафедры патофизиологии профессора д.б.н. Хисамова Э.Н.	Фаршатова Е.Р. Срубиллин Д.В.	выполнен
3	23.10.2023	1. Утверждение списка экзаменаторов для	Хасанова	выполнен

	Протокол 3	студентов специальности медико-профилактическое дело, фармации, медицинской биохимии на зимнюю сессию 2023-2024 учебного года 2. Утверждение экзаменационных билетов. 3. Подготовка отчета ППС по УМР 4. Конкурсные дела: представление профессора кафедры патофизиологии Фаршатову Е.Р. к ученому званию профессора	Э.Р. Срубилин Д.В.	
4	Протокол 3а	1. Утверждение темы диссертации на соискание ученой степени доктора наук заведующего лабораторией биопринтинга Пятницкую Светлану Викторовну 2. О зачислении заведующего лабораторией аддитивных технологий Института фундаментальной медицины Галаутдинова Марса Фларитовича в качестве прикрепленного лица кафедры патологической физиологии для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.	Срубилин Д.В.	выполнен
5	06.12.2023 Протокол 4	1. Подготовка и порядок проведения зимней экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года для студентов медико-профилактического и фармацевтического факультетов.. 2. Подготовка к аттестации ППС по УМР, подготовка к самообследованию. 3. Представление кандидатуры от кафедры для проведения первичной аккредитации специалистов.	Срубилин Д.В.	выполнен
6	16.01.2024 Протокол 5	1. Выдвижение профессора кафедры патофизиологии Байбурину Г.А. на награждение почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации 2. Выдвижение доцента кафедры патофизиологии Самигуллин А.Ф. на награждение почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Башкортостан.	Срубилин Д.В.	выполнен

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Отметка
-------	-------	------------------------	---------------	---------

			ИСПОЛНИТ ЕЛЬ	ВЫПОЛНЕН ИИ
7	07.02.2024 Протокол 6	1.Подведение итогов зимней сессии 2023-2024 учебного года 2.Подготовка к весеннему семестру 2023-2024 учебного года: распределение педагогической нагрузки преподавателей, Утверждение графика открытых практических занятий, графика отработок пропущенных занятий и лекций, графика взаимопосещений лекций и практических занятий. 3.Утверждение положения о порядке отработки практических занятий и лекций 4.Обсуждение отчета по самообследованию кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗов. 5.Анализ и утверждение компетенций по специальностям: лечебное дело, педиатрия, медико-профилактическое дело, стоматология, медицинская биохимия, клиническая психология, медицинская биофизика, сестринское дело (бакалавриат), по программе магистратуры направленность «Организация оказания помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»	Срубилин Д.В.	выполнен
8	29.02.2024 Протокол 7	1.Утверждение рабочих программ, учебно-методических материалов, оценочных материалов учебных дисциплин: «Патофизиология, клиническая патофизиология» для специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия»; дисциплины «Патофизиология» специальности «Стоматология», дисциплины «Патологическая физиология» специальности «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биохимия», дисциплины «Патология» специальности «Фармация» и «Сестринское дело», дисциплины «Основы общей патологии» специальности «Клиническая психология», дисциплины «Патофизиология» специальности «Медицинская биофизика».	Срубилин Д.В.	выполнен
9	23.03.2024 Протокол 8	1.Подготовка и порядок проведения летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического	Срубилин Д.В.	выполнен

		факультетов, иностранных студентов. 2. Утверждение списка экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию 2023-2024 учебного года. 3. Утверждение экзаменационных билетов по специальностям: лечебное дело, педиатрия, стоматология.		
10	22.04.2024 Протокол 9	1. Конкурсные дела: выдвижение на должность профессора кафедры патофизиологии на 1 ставку профессора д.м.н. Еникеева Д.А. и профессора д.б.н. Хисамова Э.Н.	Срубилин Д.В.	выполнен
11	23.05.2024 Протокол 10	1. Конкурсные дела: выдвижение доцента кафедры патофизиологии к.м.н. Еникеева О.А. на должность доцента кафедры патофизиологии на 0,5 ставки. 2. Выдвижение доцента кафедры патофизиологии Самигуллина А.Ф. на благодарность Министерства здравоохранения РФ	Срубилин Д.В.	
12	13.07.2024 Протокол 11	1. Итоги летней экзаменационной сессии 2023-2024 учебного года 2. Обсуждение и утверждение отчета кафедры по УМР за 2023-24 учебный год. Обсуждение и утверждение справки о готовности кафедры к новому учебному году. 3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год 4. Обсуждение и утверждение индивидуальных планов работы преподавателей кафедры патофизиологии 5. Анализ номенклатурной документации, учебно-методических материалов, рабочих программ кафедры в рамках мониторинга эффективности ВУЗа. Обсуждение готовности рабочих программ, УММ по дисциплинам по ФГОС ВО в 2024-2025 учебном году.	Срубилин Д.В.	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Кафедра готова к следующему учебному году.

Предложения по улучшению работы кафедры.

1. Улучшить обеспечение учебного процесса лабораторными животными (согласно поданным заявкам).

2. При составлении расписания учитывать количество преподавателей кафедры и учебных лабораторий

И.о. зав. кафедрой патофизиологии,
доцент, к.м.н.

Завуч кафедры патофизиологии,
доцент, к.м.н.



Д.В. Срубилин

Д.В. Срубилин

.