



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

Д.А. Валишин

07.03. 2023г.

Отчет о самообследовании кафедры Педагогике и психологии

ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

за период 2022 год

Комиссия в составе председателя **Ш.Н. Галимов**

и членов: Т.Н. Титова, Е.А. Поварго, А.Я. Мельникова, М.Я. Фазлыхметова, А.А. Хусаенова, Н.Д. Рябцева

Согласно приказу ректора № 6 от 10.01.2023 г., нами, комиссией по самообследованию проведена проверка кафедры педагогики и психологии «08-10» февраля 2023 года



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Общая характеристика кафедры

1.1. Сведения и реквизиты кафедры: адрес, базы реализации практических занятий (адреса, телефоны, E-mail)

Общие сведения о кафедре

№ п/п	Наименование	Сведения и реквизиты
1.	Адрес	г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47
2.	Номер телефона	+7 (347) 272-86-51
3.	Базы реализации практических занятий	Аудиторный фонд 346 а, 347, 350
4.	E - mail	pedagogika.psychologia@eandex.ru

1.2. Краткая историческая справка кафедры.

Заведующий кафедрой д.п.н., профессор А.Ф. Амиров.

Кафедра педагогики и психологии образовалась в 1993 году в составе факультета высшего сестринского образования под руководством декана У.Т. Аллабердина и являлась выпускающей. Заведующим кафедрой с момента основания кафедры является д.п.н., профессор Артур Фердсович Амиров.

С 1995 по 2010 г. преподавателями кафедры было защищено 10 кандидатских диссертаций по темам, непосредственно связанным с деятельностью кафедры.

Начиная с первого выпуска факультета высшего сестринского образования, кадровый состав кафедры стал пополняться его выпускниками. В разное время пришли на кафедру О.В. Денисова, А.А. Хусаенова, Э.Э. Григорян и параллельно с выполнением педагогической нагрузки включились в научно-исследовательскую деятельность.

Значительный вклад в развитие кафедры на пути её становления внесли доценты И.С. Иткина, Ю.Е. Коньшина, Р.Г. Шакирова, Ю.В. Фролов, Е.А. Яковлева, О.В. Денисова, З.А. Бакирова, Е.Е. Липатова, С.В. Трусков, Ю.В. Ивановский, Л.В. Мурзагалина, О.В. Кудашкина, А.А. Хусаенова, А.В. Гизатуллина, старшие преподаватели А.В. Бехтерева, Е.В. Нелюбина, Э.Э. Егорова, ст. лаборанты Н.А. Хохлова, А.А. Файзуллина. В разные годы на кафедре работали профессора А.С. Гаязов, Л.А. Амирова, В.Ф. Сафин, А.Г. Гизатуллин, О.М. Иванова, С.М. Мочалов.

С 1993 г. кафедра включилась в работу Школы педагогического мастерства, курируемую профессором Н.А. Борисовой.

Преподаватели кафедры проводят занятия со студентами лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического с отделением микробиологии, фармацевтического факультетов по следующим дисциплинам: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативная деятельность», «Основы биоэтики» и программы для иностранных студентов; элективные курсы для студентов всех специ-



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

альностей: «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Конфликтология»; факультатив «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», в рамках инклюзивного образования «Психология конфликта» и «Основы специальной педагогики», для ординаторов, магистрантов и аспирантов реализуется курс «Педагогика».

В 2016 году была разработана и реализуется ООП по педагогике высшей школы с целью повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава.

В настоящее время кафедра педагогики и психологии активно осуществляет научные исследования в области педагогики, инновационного образования и сферы подготовки научных кадров, взаимодействует с ведущими научными коллективами вузов страны, с диссертационными советами, с органами управления образования, Росаккредагентством в сфере образования и рядом других ведомств.

1.3. Система управления кафедрой

- организация управления кафедрой соответствует уставным требованиям ВУЗа;
 - происходит постоянное взаимодействие кафедры с другими структурными подразделениями университета (ректором, деканатами; учебно-методическим управлением, управлением кадров, планово-финансовым управлением, управлением охраны труда, пожарной и экологической безопасности, управлением по воспитательной и социальной работе со студентами, управлением информационных технологий; отделом ординатуры, отделом координации научных исследований, издательским отделом, хозяйственным отделом, отделом материально-технического снабжения, кафедрой философии, нормальной физиологией, мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения, обеспечивающими подготовку специалистов (имеются протоколы согласования рабочих программ учебных дисциплин (модулей);
 - имеется в наличии вся документация: согласно номенклатуре дел.
 - организовано делопроизводство на кафедре.

В соответствии с требованиями университета документация представлена в полном объеме.

Наличие обязательной документации на кафедре и оформление в соответствии с требованиями:

1. план и отчет по УМР за последние 5 лет
2. журнал посещаемости лекций обучающимися
3. журнал практических занятий ППС
4. журнал отработок пропущенных занятий обучающимися
5. экзаменационный журнал
6. журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой
7. журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

8. индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе
 9. протоколы заседаний кафедры
 10. выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*
 11. годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*
 12. планы и статьи аспирантов и соискателей*
 13. индивидуальные планы аспирантов*
 14. протоколы аттестаций аспирантов*
 15. документы по учету лечебной работы на базах кафедры*
 16. годовые отчеты по лечебной работе кафедры*
 17. годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*
 18. журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *
- * по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2. Структура образовательной деятельности кафедры, ее соответствие структуре реализуемых дисциплин по направлениям подготовки (специальностям).

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) 1, 2, 3, 4, 5, 6 курса(ов) (бакалавриат, специалитет, магистратура) по образовательным программам:

39.03.02 Социальная работа; 06.03.01 Биология; 34.03.01 Сестринское дело, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация, 30.05.01 Медицинская биохимия, 37.05.01 Клиническая психология.

На кафедре педагогики и психологии обучаются студенты (обучающиеся) 1, 2 курсов магистратуры по образовательным программам:

06.04.01 Биология, 39.04.02 Социальная работа, 33.04.01 Промышленная фармация, 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; образовательной программе дополнительного профессионального образования (программа повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Реализуемые дисциплины:

Бакалавриат: Коммуникативная деятельность в социальной работе, Конфликтология в социальной работе, Психология социальной работы, Психология, Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина), Социальная педагогика, Психология и педагогика, Основы биоэтики, Конфликтология, Культура общения и взаимопонимания, Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина), Психология конфликта (адаптационная дисциплина), Психология общения, Педагогика с методикой преподавания, Медицинская биоэтика, Практика Психолого-педагогическая (педагогическая), Психология в профессиональной деятельности, «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Специалитет: Психология развития и возрастная психология, Педагогика, Педагогическая психология, Общая психология, Общепсихологический практикум, Социальная психология, Методика преподавания психологии в высшей школе, Психология личности, Психология безопасности, Конфликтология в медицинской практике, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Тренинг личностного роста, Биоэтика, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная мастерство медицинского работника, Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности, Волонтерство в медицинской практике, Организация волонтерской деятельности в медицинской практике, Профессиональная коммуникация врача, Инклюзивная компетентность, Адаптивный психологический тренинг, «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»

Магистратура: Педагогика, Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина), Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности, Деловое общение и организация публичных выступлений, Коммуникационный менеджмент в здравоохранении, Лидерство (адаптационная дисциплина), Профессиональные коммуникации, Тайм-менеджмент, Лидерство,



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Основы социализации обучающихся (адаптационная дисциплина)	+/+
	Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)	+/+
7.	Рабочие программы дисциплин по специальностям ординатуры Педагогика Педагогическая практика Педагогические аспекты медицинской деятельности	+/+ +/ +/+
8.	Рабочая программа дисциплины по специальностям аспирантуры Основы педагогики и методики преподавания	+/+
9.	Рабочая программа дисциплины основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+/+
10.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура): Культура общения и взаимопонимания Основы педагогики и методики преподавания	+/ +/+
1.	Методические материалы по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат): Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+/ +/ +/ +/ +/ +/+
2.	Методические материалы по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет): Психология и педагогика Биоэтика Русский язык Коммуникативное мастерство медицинского работника (дисциплина по	+/ +/ +/ +/+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Педагогическая практика	+/+
	Педагогические аспекты медицинской деятельности	+/+
8.	Оценочные материалы по специальностям аспирантуры Основы педагогики и методики преподавания	+/+
9.	Оценочные материалы основной образовательной программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации) дисциплины «Современные образовательные и информационные (IT) технологии при реализации основных и адаптивных программ»	+/+
10.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология (магистратура): Культура общения и взаимопонимания Основы педагогики и методики преподавания	+/+ +/+

ФГОС ВО 3++

№№	Наименование	Соответствие/наличие
1.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат): Психология и педагогика Основы биоэтики Конфликтология (дисциплина по выбору) Культура общения и взаимопонимания (дисциплина по выбору) Основы социализации обучающегося (адаптационная дисциплина) Психология конфликта (адаптационная дисциплина)	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+
2.	Рабочие программы дисциплин по специальности 31.05.01 Лечебное дело (специалитет): Психология и педагогика Биоэтика Коммуникативная деятельность и формирование инклюзивной компетентности Организация волонтерской деятельности в медицинской практике	+/+ +/+ +/+ +/+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	Психология конфликтов (адаптационная дисциплина)	+/+
7.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура): Культура общения и взаимопонимания Основы педагогики и методики преподавания	+/+ +/+
8.	Рабочие программы дисциплин по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специалитет): Психология развития и возрастная психология Педагогика Педагогическая психология Общая психология Общепсихологический практикум Социальная психология Методика преподавания психологии в высшей школе Психология личности Психология безопасности Конфликтология в медицинской практике Социально-психологический тренинг Психология здоровья Тренинг личностного роста	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+
9.	Рабочие программы дисциплин по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет): Биоэтика Психология и педагогика	+/+ +/+
10.	Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат): Коммуникативная деятельность в социальной работе Конфликтология в социальной работе Психология социальной работы Психология Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

9.	Оценочные материалы дисциплин по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (специалитет): Биоэтика Психология и педагогика	+/+ +/+
10.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат): Коммуникативная деятельность в социальной работе Конфликтология в социальной работе Психология социальной работы Психология Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная медицина) Социальная педагогика	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+
11.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 34.03.01 Сергинское дело (бакалавриат): Конфликтология Психология общения Психология Педагогика с методикой преподавания Медицинская биоэтика Практика Психолого-педагогическая (педагогическая) Психология в профессиональной деятельности	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+
12.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура): Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности Деловое общение и организация публичных выступлений Коммуникационный менеджмент в здравоохранении Лидерство (адаптационная дисциплина) Профессиональные коммуникации Тайм-менеджмент	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+
13.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 33.04.01	



	взаимодействие с социально ориентированными НКО	
18.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 42.04.01 Организация оказания первой помощи в чрезвычайных и экстремальных ситуациях (магистратура): Коммуникационный менеджмент в здравоохранении. Межкультурное взаимодействие Командная работа и лидерство (адаптационная дисциплина)	+/+ +/+
19.	Оценочные материалы дисциплин по направлению подготовки 06.04.01 Биология Медицинская биотехнология (магистратура): Лидерство Педагогика Профессиональные коммуникации (адаптационная дисциплина) Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности (адаптационная дисциплина) Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО Практика педагогическая	+/+ +/+ +/+ +/+ +/+ +/+

3.2. Качество рабочей программы

Рабочие программы, реализуемые на кафедре педагогики и психологии, соответствует требованиям к содержанию подготовки выпускников, определенным в ФГОС ВО.

- Рабочая (ие) программа (ы) по реализуемым дисциплинам, программа практики (при наличии), пересматриваются ежегодно;
- Содержание дисциплин соответствует единицам, приведенным в ФГОС ВО;
- Научные результаты кафедры включены в содержание рабочей учебной программы (приложить акты);
- Знания по дисциплинам востребованы на последующих кафедрах, последующих изучаемых дисциплинах. Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в кафедральных совещаниях по вопросам преподавания дисциплин. Междисциплинарные связи обеспечивают преемственность знаний, осуществляется связь и преемственность изучаемой дисциплины с дисциплинами других циклов;
- Исключено дублирование в содержании дисциплины;
- Виды и объем самостоятельной работы соответствуют требованиям ФГОС ВО;



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

- Современность содержания рабочей программы учебной дисциплины определяется достаточностью и современностью источников учебной информации (использование рекомендованной программ учебные дисциплины литературы в качестве обязательной (основной) учебно-методической литературы);
- В библиотечном фонде имеется в наличии достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, необходимой для освоения дисциплины (ссылки на ЭБС);
- Доступным является выход в международные и российские информационные сети;
- Кафедра участвует в разработке материалов к государственной итоговой аттестации выпускников (оценочных материалов).

3.3. Качество программ практик*

Имеется разработанные и утвержденные в установленном порядке программа практик. Цели практик соответствуют общим целям образовательной программы по направлениям подготовки 34.03.01 Сесринское дело (бакалавриат), 06.04.01 Биология профиль Медицинская биотехнология (магистратура) и 06.04.01 Биология профиль Бионанотехнологии и наноструктурированные биоматериалы (магистратура). Качество учебно-методического сопровождения соответствует требованиям ФГОС ВО.

* **заполняем, если кафедра участвует в реализации практики**

3.5. Качество оценочных материалов (средств)

Оценка ФОМ (ФОС)

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения ООП, соответствуют ФГОС ВО.
2. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.
3. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения ООП разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.
4. Объем ФОМ (ФОС) соответствует учебному плану направления подготовки (специальности).
5. Содержание ФОМ (ФОС) соответствует целям ООП по направлениям подготовки и специальностям, профстандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся.
6. Качество ФОМ(ФОС) обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.
7. Качество ФОМ(ФОС) подтверждается следующими экспертными заключениями.

Оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В оценке самостоятельной работы обучающихся систематически используются оценочные средства.



В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются интерактивные формы обучения (лекции-визуализации, лекции по типу «обратной связи», практические занятия методом малых групп, кейс-методом, занятия-практикумы, занятия-игровые технологии, использование манекена). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 75 % аудиторных занятий.

4. Качество учебной работы

На кафедре Педагогики и психологии существует система учета текущих знаний: ежедневный индивидуальный опрос обучающихся, ежедневный тестовый контроль исходного и итогового уровня знаний, клинический разбор больного по теме занятия с участием каждого обучающегося в опросе, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования по теме занятия, решение ситуационных задач. При подготовке к каждому практическому занятию обучающийся должен изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов; выполнение заданий ежедневно контролируется НПП.

Организация практической подготовки обучающихся на кафедре осуществляется следующим образом: изучить лекцию и ответить на вопросы, решить ситуационные задачи и ответить на вопросы тестов, итоговая проектная работа.

Организация самостоятельной подготовки обучающихся, формы отработки пропущенных занятий. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение лекционного материала, изучение литературы (рекомендованные учебники, учебно-методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, журналах, на рекомендованных медицинских сайтах). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на ее изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к информационным и библиотечным фондам кафедры и ВУЗа. На кафедре подготовлены учебно-методические рекомендации, и в библиотеке - в достаточном количестве, для самостоятельной работы обучающихся; широко используется Учебный портал <https://edu.bashgmu.ru/local/crw/index.php?cid=59>

(ссылка), где по каждой теме представлены лекция, ситуационные задачи и тестовый контроль, а также ссылки на информационные ресурсы, где обучающиеся может получить необходимую информацию по изучаемой теме. Отработки пропущенных занятий и лекций проводятся согласно расписанию. К отработке практического занятия обучающиеся должен изучить лекционный материал и разделы учебных пособий по теме занятия.

* Чтение лекций осуществляется зав. кафедрой, профессорами и доцентами кафедры (% прочитанных лекций — 100).

Зав. кафедрой 72 %, доценты 28 %.

* На кафедре широко используются интерактивные формы обучения. Примеры образовательных технологий в интерактивной форме, используемых на кафедре: деловые игры, проблемные лекции и семинары; круглый стол, пресс- конференции, научно- практические конференции, брейнсторминг, кейс – технологии, анализ конкретных ситуаций, решение ситуативных задач.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

* Неотъемлемой частью учебного процесса стал Учебный портал, на котором размещается и постоянно обновляется информация по организации учебного процесса (расписание практических занятий и лекций текущего цикла, объявления, список основной и дополнительной литературы, оценочных средств).

* Использование инновационных образовательных технологий.

На кафедре используется система интерактивного опроса обучающихся для оценки уровня усвоения лекционного материала, разработаны вопросы по темам лекций.

Анализ практических журналов ППС

№	ФИО	Проверяемые документы и материалы Практический журнал	Соответствие требованиям оформления	Указание на выявленное несоответствие, обосновать нарушение
1	Амиров А.Ф.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
2	Мурзагалина Л.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
3	Липатова Е.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
4	Ивановский Ю.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
5	Коньшина Ю.Е.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
6	Кудашкина О.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
7	Трусов С.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
8	Хусаенова А.А.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
9	Бехтерева А.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
10	Курунов В.В.	Лекционный и практический журналы	Соответствует требованиям	
11	Егорова Э.Э.	Практический журнал	Соответствует требованиям	
12	Нелюбина Е.В.	Практический журнал	Соответствует требованиям	

4.1. Оценка сформированности компетенций в рамках внутренней оценки качества образования

В процедуре принимал участие 1 курс обучения в количестве 528 человек, что составило 82,5 % от общего количества человек на курсе.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОМ(ФОС) образовательной организации была сформирована контрольная работа /тестирование (прочее), включающая 100 заданий. Работа выполнялась письменно (онлайн) в течение 100 минут.

Результаты оценки сформированности компетенций

№ п/п	Наименование дисциплины	Перечень проверяемых компетенций (5-7 компетенций)							Результаты промежуточной аттестации	Результаты проверочной работы
1.	Психология и педагогика	УК-1						зачтено	87%	
			УК-3					зачтено	87%	
				УК-6				зачтено	87%	
					ОПК-1			зачтено	87%	
2.	Биоэтика				УК-1			зачтено	87%	
						УК-5		зачтено	87%	
							ОПК-1	зачтено	87%	

4.2. Анализ успеваемости

Показатель	2021 -2022 уч.год
Результаты промежуточной аттестации по дисциплинам (ср. балл): (указать по уровням и специальностям)	
По направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):	
Психология и педагогика	4,2
Основы биоэтики	4,6
Конфликтология	4,2
По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат):	
Психология	4,1
Психология социальной работы	4,1
КД в социальной работе	4,6
Социальная педагогика	4,2



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат):	
Психология	4,2
Медицинская биоэтика	4,5
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):	
Психология и педагогика	4,2
Биоэтика	4,3
Электив	4,5
Профессиональная коммуникация врача	4,6
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет):	
Психология и педагогика	4,2
Биоэтика	4,4
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет):	
Коммуникативное мастерство	4,0
Инклюзивная компетентность	4,2
Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	4,6
Адаптивный психологический тренинг	4,4
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):	
Психология, педагогика	4,2
Биоэтика	4,3
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет):	
Психология и педагогика	4,3
Специальность 37.05.01 Клиническая психология (специалитет):	
Педагогика	4,0
Общая психология	4,2
Общепсихологический практикум	4,4
Психология безопасности	4,2
По направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура):	
Основы педагогики и методики преподавания	4,6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Культура общения и взаимопонимания	4,6
По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура):	
Профессиональная коммуникация	4,6
Деловое общение	4,6
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	4,6
Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	4,2
Тайм-менеджмент	4,6
По направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (магистратура):	
Лидерство	4,6
По направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль Управление медицинской организацией (магистратура):	
Биоэтика	4,8
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	4,8
Результаты контроля остаточных знаний обучающихся по дисциплинам (%): (указать по уровням и специальностям)	
По направлению подготовки 06.03.01 Биология (бакалавриат):	
Психология и педагогика	83
Основы биоэтики	87
Конфликтология	83
По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат):	
Психология	82
Психология социальной работы	82
КД в социальной работе	87
Социальная педагогика	83
По направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат):	
Психология	83
Медицинская биоэтика	86
Специальность 31.05.01 Лечебное дело (специалитет):	
Психология и педагогика	83



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Биоэтика	84
Электив	86
Профессиональная коммуникация врача	87
Специальность 31.05.02 Педиатрия (специалитет):	
Психология и педагогика	83
Биоэтика	85
Специальность 31.05.03 Стоматология (специалитет):	
Коммуникативное мастерство	81
Инклюзивная компетентность	83
Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	87
Адаптивный психологический тренинг	85
Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет):	
Психология, педагогика	83
Биоэтика	84
Специальность 33.05.01 Фармация (специалитет):	
Психология и педагогика	84
Специальность 37.05.01 Клиническая психология (специалитет):	
Педагогика	81
Общая психология	83
Общепсихологический практикум	85
Психология безопасности	83
По направлению подготовки 06.04.01 Биология профиль Фундаментальная и прикладная микробиология (магистратура):	
Основы педагогики и методики преподавания	87
Культура общения и взаимопонимания	87
По направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (магистратура):	
Профессиональная коммуникация	87
Деловое общение	87
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	87



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности	83
Тайм-менеджмент	87
По направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (магистратура):	
Лидерство	87
По направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение профиль Управление медицинской организацией (магистратура):	
Биоэтика	89
Коммуникационный менеджмент в здравоохранении	89
Наличие балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплинам (+/-):	
Результативность (соотношение экз. оценки и ср. балла)	

Показатели успеваемости (итоги сессий)

Дисциплина Психология и педагогика; Психология, педагогика, Психология, Психология СР

Направление подготовки Биология, специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, Фармация, Социальная работа

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	82
3	Средний балл	4,1
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	

Дисциплина Элективы, Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство

Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Фармация, Направление подготовки Магистратуры

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
-------	--------------------------	-----------------



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	85
3	Средний балл	4,4
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	

Дисциплина Биоэтика Основы биоэтики

Специальности Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Медико-профилактическое дело, направление подготовки Биология

№ п/п	Показатель/ед. измерения	2021-2022уч.год
1	2	3
1	Абсолютная успеваемость/%	100
2	Качественная успеваемость/%	84
3	Средний балл	4,3
4	Число обучающихся, сдавших на неудовлетворительную оценку	

4.3 Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2022	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский, Ю.Е. Коньшина, О.В. Кудашкина, Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина	Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов. В 2 ч. Ч.1	Учебное пособие	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	41	11,04	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

2022	А.Ф. Амиров, А.В. Бехтерева, Ю.В. Ивановский, Ю.Е. Коньшина, О.В. Кудашкина, Е.Е. Липатова, Л.В. Мурзагалина	Психология и педагогика: практикум для студентов медицинских вузов. В 2 ч. Ч.2	Учебное пособие	Координационный совет по области образования «Здравоохранение и медицинские науки»	41	8,72	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
------	--	--	-----------------	--	----	------	--------------------------------

4.4 Наличие и функционирование электронной информационно-образовательной среды

Анализируемый показатель	Наличие (да/нет), адрес в сети Интернет	Примечание
Наличие рабочих программ дисциплин, методических и оценочных материалов	да	
Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах	да	
Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы	да	
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	да	
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса	да	
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»	да	

Выводы по разделу: состояние и динамика образовательного процесса на кафедре и качество учебной работы по дисциплинам «Психология и педагогика» (Психология, педагогика); «Биоэтика» (Основы биоэтики); «Коммуникативное мастерство медицинского



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

работника» (Коммуникативная деятельность, Коммуникативное мастерство); «Культура общения и взаимопонимания»; «Волонтерство в медицинской практике»; «Конфликтология» и др. соответствует требованиям ФГОС ВО.

5. Кадровый потенциал.

Профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует профилю преподаваемой дисциплины. При анализе характеристики ППС кафедры по реализуемой дисциплине, анализе базового образования ППС кафедры, участвующего в подготовке специалистов и соответствии его профилю преподаваемой дисциплины, научно-педагогической квалификации ППС, наличия опыта (стажа) работы по профилю преподаваемой дисциплины, возрастной структуры ППС можно сделать вывод, что их квалификация соответствует занимаемой должности.

Проходят обучение на циклах повышения в соответствии установленным требованиям.

5.1 Информация о кадровом обеспечении

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов,	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического	Условия привлечения (по основному	Должность, учена	Уровень образования, наименование	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	Трудовой стаж работы
-------	---	--	-----------------------------------	------------------	-----------------------------------	--	------------------------	----------------------



	дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	(научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	у месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора	я степень, ученое звание	ие специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации		количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, коммуникативное мастерство, Культура общения и	Амиров Артур Фердсович	по основном у месту работы	Должность - Заведующий кафедрой, д.п.н., профессор	Диплом с отличием, серия Г-І, № 435330; БГПИ; география и биология; учитель географии и биологии Диплом доктора	Удостоверение о повышении квалификации № 023100401853 от 31.01.2020 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных	900	1	41	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	взаимопонимания, Волонтерство в медицинской практике				педагогических наук, серия ДК № 010204.	программ высшего образования и среднего профессионального образования» ГГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 144 часа, г. Уфа, 2020. Удостоверение о ПК 04103830 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
2.	Психология и педагогика, биоэтика, коммуникативная деятельность	Мурзагалина Людмила Владимировна	по основном у месту работы	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - нет.	Высшее образование; Специальность – география; Квалификация - географ, экономико-географ, преподаватель географии. Диплом с отличием ТВ № 509824 от 22.06.1989г.; Диплом	Удостоверение о повышении квалификации №023100402001 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО	900	1	33	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					кандидата педагогических наук ДКН № 138381 от 15.12.2010г.	БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103994 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
3.	Психология и педагогика, коммуникативное мастерство	Ивановский Юрий Викторович	по основном у месту работы	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание -нет	Высшее образование, Специальность - история и социально-политические дисциплины, Квалификация - учитель истории и социально-политических дисциплин. Диплом ЭВ № 278280 от 27.06.1994г. Диплом кандидата педагогически	Удостоверение о повышении квалификации №023100401938 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103919 от 02.11.2022	900	1	27	27



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					х наук ДКН № 050009 от 25.05.2007г.	«Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
4.	Психология и педагогика, Психология, Психология СР, Конфликтология	Коньшина Юлия Евгеньевна	по основном у месту работы	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Высшее образование, Специальность - педагогика и методика начального обучения, Квалификация - учитель начальных классов. Диплом с отличием ЦВ № 534136 от 26.06.1993г.; Диплом кандидата педагогических наук КТ № 145231 от 12.05.2004г. Аттестат доцента ДЦ	Удостоверение о повышении квалификации №023100401960 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103946 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные	1350	1,5	29	



					№019540 от 15.10.2008г.	технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
5.	Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР, Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	Кудашкина Оксана Викторовна	по основному месту работы	Должность - Доцент, к.п.н., ученое звание - доцент	Высшее образование, Специальность - дошкольная педагогика и психология; Квалификация - преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом с отличием, серия ИВС, № 0018716, БГПУ. Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН № 093983	Удостоверение о повышении квалификации №023100401965 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103954 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего	900	1	23	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
6.	Биоэтика, коммуникативная деятельность МР, Профессиональная коммуникация врача-стоматолога	Липатова Елена Ефратовна	по основном у месту работы	Должность - Доцент, к.м.н., ученое звание - доцент	Высшее образование, Специальность – Педиатрия, Квалификация - врач-педиатр. Диплом, серия ФВ, № 187623; БГМИ; Диплом кандидата медицинских наук, серия КТ № 057093	Удостоверение о повышении квалификации №023100401977 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103970 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России,	900	1	23	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

						108 часов, г. Уфа, 2022.				
7.	Биоэтика, Психология и педагогика, коммуникативная деятельность МР	Трусов Сергей Викторович	по основном у месту работы	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Высшее образование, Специальность - биология, химия; квалификация - учитель биологии и химии. Диплом серия ЭВ, № 499472; БГПИ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДЦ № 029985	Удостоверение о повышении квалификации № 022408120154 от 14.02.2019г. «Управление проектами», ИДО ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, Уфа, 2019, 72 часа.	900	1	27	
8.	Биоэтика, коммуникативная деятельность	Хусаенова Альбина Ауфатовна	Внутренней совместитель	Должность - Доцент, к.п.н., доцент	Высшее образование, Специальность - сестринское дело, квалификация – менеджер. Диплом, серия БВС, № 0080699; БГМУ; Диплом кандидата педагогических наук, серия ДКН №	Удостоверение о повышении квалификации № 04 059899 от 09.02.2017г. «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	450	0,5	23	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

					015741.					
9	Русский язык, Психология и педагогика, Культура общения и взаимопонимания, Коммуникативная деятельность	Бехтерева Анжелика Владимировна	по основном у месту работы	Должность – старший преподаватель Ученая степень – нет, ученое звание – нет	Высшее образование, Специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы. Диплом с отличием, серия УВ, № 546789; БГПИ.	Удостоверение о повышении квалификации №023100401881 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04103854 от 02.11.2022 «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.	1125	1,25	30	
10.	Биоэтика, Психология и	Нелюбина Екатерина Владимировна	по	Должность –	Высшее образование,	Удостоверение о повышении квалификации	1350	1,5	8	



	педагогика, Профессионал ьная коммуникация врача- стоматолога		основном у месту работы	старш ий препо давате ль Учена я степен ь- нет, учено е звание -нет	специальность - психология; квалификация - психолог, преподаватель психологии. Диплом, серия ВСГ, № 3636982; ВЭЮГА;	№023100402008 от 31.01.2020 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020, Уфа, 144 часа. Удостоверение о ПК 04104007 от 02.11.2022 «Современные психолого- педагогические и информационно- коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2022.				
11.	Биоэтика, Психология и педагогика	Егорова Элеонора Эмилевна	по основном у месту работы	Должн ость – ст. препо давате ль,	Высшее образование, Специальност ь - сестринское дело,	Удостоверение о повышении квалификации №04087782 от 14.01.2021 г. ПК «Педагог профессионального образования. Инклюзивное	900	1	13	



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

				Ученая степень - нет, ученое звание -нет	квалификация – менеджер. Диплом, серия ВСГ, № 2446905; БГМУ	обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2021, Уфа, 108 часа.				
12	Общая психология, Общепсихологический практикум, Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности, Адаптивный психологический тренинг	Курунов Виктор Валерьевич	по основному месту работы	Должность – дцент, Ученая степень - к.псих.н., ученое звание -нет	Высшее образование, специальность - русский язык и литература; квалификация - учитель русского языка и литературы. Диплом серия МВ, №618737; БГПИ.	Удостоверение о повышении квалификации №04094407 от 27.11.2021 г. ПК «Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникативные технологии, инклюзивное обучение в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 108 часов, г. Уфа, 2021.	450	0,5	37	

Зав кафедрой _____/ФИО
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

магистратуры:

N п\п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8

Зав кафедрой _____/ФИО
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сведения о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики):

N п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

Зав кафедрой _____/ФИО
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

ППС	До 30 лет	30-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	61-70 лет	Старше 70 лет	Средний возраст
Сотрудники кафедры, не имеющие ученой степени		2		1			41,3
Сотрудники кафедры, имеющие степень кандидата наук			3	5			51,75
Сотрудники кафедры, имеющие степень доктора наук					1		64



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Сотрудники кафедры систематически и в соответствии со сроками осуществляют повышение квалификации преподавателей (повышение квалификации преподавателей, круглые столы, диспуты, методические конференции).

Систематически осуществляются взаимные посещения занятий преподавателями кафедры, на занятиях присутствуют НПП кафедры, ведется журнал взаимных посещений практических занятий.

Сотрудники кафедры участвуют в работе круглых столов по обмену опыта преподавания на кафедрах.

Выводы по разделу: Остепененность ППС – 9 (чел.) 75 %, из них докторов наук – 1 (чел.) 11%, кандидатов наук – 8 (чел.) 89%.
Член корр. РАН - ____ чел., академики РАН – ____ чел.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по реализуемой на кафедре дисциплинам «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Коммуникативное мастерство медицинского работника», «Культура общения и взаимопонимания», «Волонтерство в медицинской практике», «Основы биоэтики», «Конфликтология», «Педагогика», «Основы педагогики и методики преподавания» обеспечивает необходимый уровень подготовки обучающихся.

5.2

Ф.И.О. преподавателя	Закрепленные базы практических занятий
1	2
Амиров Артур Фердсович	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350
Мурзагалина Людмила Владимировна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350
Липатова Елена Ефратовна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350
Ивановский Юрий Викторович	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347
Коньшина Юлия Евгеньевна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347
Кудашкина Оксана Викторовна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350
Трусов Сергей Викторович	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 350
Хусаенова Альбина Ауфатовна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а
Бехтерева Анжелика Владимировна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 347
Курунов Виктор Валерьевич	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Нелюбина Екатерина Владимировна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а
Егорова Элеонора Эмилевна	2 корпус БГМУ, 3. Валиди, 47, 3 этаж, аудитория 346а

6. Научная деятельность

6.1. Научно-исследовательская работа вуза ППС и обучающихся (по годам)

1. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказам МЗ РФ, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

2022	
------	--

2. Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	IX международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы», Казань, 13-15 апреля 2022 г.
	61-ая студенческая научная конференция с международным участием «Время смотрит в будущее...» (ФГБОУ ВО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава РФ, Владикавказ, 13 мая 2022

3. Конкурсы на лучшую НИР, организованных вузом, в которых принимали участие обучающиеся, подготовленные кафедрой

Год	Количество конкурсов, их наименование
2022	«Вопросы теоретической и практической медицины» Материалы 87-ой Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием, Уфа, 2022
2022	Молодежный научно-практический форум «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики», Уфа, 2022

4. Численность обучающихся очной формы обучения, участвовавших в НИР по кафедре (всего):



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Количество обучающихся
2022	46

6.2 . Научные публикации обучающихся, участвовавших в НИР по кафедре

Год	Наименование научных публикаций
2022	ИЗУЧЕНИЕ ФАКТОРОВ ЭФФЕКТИВНОГО КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ <u>Нургалева Аида Ринатовна</u>
	ДЕТСКИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ. ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЖИЗНЬ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА. <u>Митенькова Елизавета Дмитриевна</u>
	ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В СИТУАЦИИ С ПАНДЕМИЕЙ <u>Ткачева Екатерина Александровна</u>
	ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ <u>Азнагулова Гузель Иршатовна, Алчинова Милена Ризовна</u>
	ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ДИСБАЛАНСА МЕЖДУ СТЕНИЧЕСКИМИ И АСТЕНИЧЕСКИМИ ЭМОЦИЯМИ У МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА <u>Шокурова Мария Петровна</u>
	НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ <u>Хомидова Гулмира Хатамовна</u>
	ОЦЕНКА РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МЕДИЦИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ <u>Синицина Алина Сергеевна, Хужина Ю.Э., Султанова Э.И. Асфандиярова И.В., Карагузин Р.А.</u>
	ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ Хомидова Г.Х.
	СОГЛАСОВАННОСТЬ ТИПА КОМАНДНОЙ МОТИВАЦИИ, ГРУППОВОЙ РОЛИ И УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ И ОРГАНИЗАТОРСКИХ СКЛОННОСТЕЙ Нургалева А.Р.
	ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ Сунагатуллина Э.Х.
	ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКОГО ТИПА НА ХАРАКТЕР СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТИВНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ Ткачева Е.А.
	МЯГКИЕ НАВЫКИ (SOFT SKILLS) СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА: РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

И КЛАССИФИКАЦИЯ Синицина А.С.
Хужина Ю.Э.

1. Количество научных публикаций обучающихся без соавторов-сотрудников вуза

Год	Количество научных публикаций
2022	12

2. Количество грантов, выигранных обучающимися, участвующими в НИР по кафедре

Год	Количество грантов
2022	

3. Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	

4. Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР обучающихся по кафедре (тыс. руб.)

Год	Объем средств, тыс. руб.
2022	

6.3 Сведения по научно-исследовательским работам, выполненным ППС

№	Год	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финан. (тыс.р.)	Научно-исслед. программа, в рамках которой выполняется тема
1	2	3	4	5	6	7	8
1	2022						

**6.4 Основные научные направления (научные школы)**

№	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 чел.)	Год	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями		Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях	Количество патентов, выданных на разработку: российских, зарубежных	Количество свидетельств о регистрации объектов интеллектуальной собственности, выданных на разработку	Количество международных (или) всероссийских научных и (или) научных практических конференций из них с международными сборниками трудов	Количество мастеров-классов, проведенных	Объем финансирования научных исследований (в тыс. руб.): фундаментальных, прикладных, разработок	
					докторских	кандидатских									
				2022											

Перечислить наименование:

1. Опубликованные статьи штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК - 8
2. Свидетельство о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2022 г.
3. Мастер-классы, проведенных г.



4. Международные и всероссийские научные и (или) научно-практические конференции за 2022 г. из них с изданием сборника трудов(организованные на кафедре)

5. Патенты, выданных на разработки: российских, зарубежных

6. Изданные и принятые к публикации статей в зарубежных изданиях за 2022г

7. Кол-во научных докладов (сообщений) на конференциях, съездах, конгрессах (ед.) - 2
Вузовского, межрегионального, международного уровней (Указать ФИО, темы докладов)

Амиров Артур Фердсович – Обучение будущих специалистов сестринского дела в условиях пандемии.

Хусаенова Альбина Ауфатовна - Оценка качества образовательного процесса

Курунов Виктор Валерьевич – Практические аспекты аналитической работы с мандалами

Курунов Виктор Валерьевич – Позитивные установки в преодолении психологических защит и изменений жизненных позиций у пожилых людей

8. Индекс цитирования Хирша в пределах (минимальный - максимальный) (ФИО – инд.)

1. Егорова Э.Э. - 0

2. Бехтерева А.В. – 1

3. Нелюбина Е.В. - 1

4. Трусов С.В. - 2

5. Коньшина Ю.Е. – 3

6. Ивановский Ю.В. – 4

7. Кудашкина О.В. – 4

8. Курунов В.В. - 4

9. Мурзагалина Л.В. – 4

10. Хусаенова А.А. – 6

11. Липатова Е.Е. – 7

12. Амиров А.Ф. – 14

6.5 Показатели мониторинга эффективности по направлению научно-исследовательской деятельности

Число публикаций , индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science	
Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus	
Число, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ	14



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

6.6 Сведения о монографиях

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
	2022					

7. Международная деятельность

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие научно-педагогических кадров в программах академической мобильности (в том числе участие иностранных преподавателей в образовательном процессе, направление российских преподавателей для участия в образовательном процессе иностранных образовательных учреждений высшего образования)			

Показатель	ФИО	Приказ	Образовательная организация
Участие ординаторов и аспирантов в программах академической мобильности			

8. Уровень организации воспитательного процесса на кафедре

Ответственными за воспитательную работу на кафедре являются зав. кафедрой, завуч. Все сотрудники кафедры систематически участвуют в воспитательном процессе. У начала цикла практических занятий в обязательном порядке проводится беседа о необходимости соблюдения врачебной этики и принципов медицинской деонтологии, соблюдения врачебной тайны.



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Год	Наименование мероприятий	Приказ
2022	О проведении мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик»	№ 622-а от 12.10.2022
	Об организации и проведении мониторинга в форме онлайн тестирования по выявлению обучающихся первого курса Университета, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма	№ 98-а от 18.02.2022
	Онлайн-диалог с психологом. «Экзаменационная сессия: как справиться с негативными эмоциями?».	20 января 2022 г. с 14.00 до 15.00 часов.
	«Человек в системе отношений и отношения в жизни человека» (В рамках акции «Поделись своим знанием» Всероссийского общества «Знание»).	07 сентября 2022 г. с 13.00 до 14.30 часов.
	«Психологическая адаптация несовершеннолетних студентов к вузу» (Выступление перед родителями несовершеннолетних первокурсников на родительском собрании Педиатрического факультета).	17 сентября 2022 г. с 13.00 до 14.30 часов.

9. Совместная работа с органами практического здравоохранения

9.1 Внедрение научных достижений в практику:

Год	Наименование внедренных научных достижений в практику	Подтверждающие документы
2022		

9.2 Лечебная работа на клинической базе:

Ф.И.О. преподавателя	Работа в клиниках/ наименование медицинских организаций/ условия привлечения/
----------------------	--



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	период 2022 01.01.2022-31.12.2022

Год	Наименование мероприятий	Подтверждающие документы/приказ
2022		

10. Достижения кафедры за 2022 г.

10.1в области учебно-методической деятельности

2022 Участие в работе КНМС (А.Ф. Амиров, А.А. Хусаенова) Участие в работе Ученого Совета БГМУ (А.Ф. Амиров) Участие в работе Редакционно-издательского совета БГМУ (Амиров А.Ф.) Участие в работе ЛЭК (Амиров А.Ф.) Участие в работе Цикловой Методической Комиссии гуманитарных дисциплин (Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В., Егорова Э.Э., Мурзагалина Л.В.) Участие в работе учебно-методического совета и ученого совета медико-профилактического факультета с отделением биологии (Амиров А.Ф., Нелюбина Е.В.) Участие в работе учебно-методического совета лечебного факультета (Кудашкина О.В.) Участие в работе учебно-методического совета педиатрического факультета (Коньшина Ю.Е.) Участие в работе учебно-методического совета по специальности Клиническая психология (Амиров А.Ф., Курунов В.В., Нелюбина Е.В.) Участие в составе жюри городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана-2021» (А.Ф. Амиров); Участие в проведении самообследования структурных подразделений БГМУ (А.А. Хусаенова);



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Участие в проведении обучения ППС БГМУ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные технологии при реализации образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования» (А.Ф. Амиров, Е.Е. Липатова, А.А. Хусаенова, О.В. Кудашкина, Л.В. Мурзагалина, В.В. Курунов)

Фото

10.2в области научной и инновационной деятельности

2022

Итоги 87-й Всероссийской молодежной научной конференции с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины». 18 мая 2022 г.

2 место Ткачева Екатерина Александровна «Изучение социальной адаптивности студентов в ситуации с пандемией»
Коньшина Ю.Е.

3 место Нургалеева Аида Ринатовна «Изучение факторов эффективного командного взаимодействия в учебной группе»
Коньшина Ю.Е.

Итоги молодежного научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики» 28 декабря 2022 года

Секция «Психология и педагогика»

1 место - Мухамадиева С.Н. (Ст-201а) с темой «Изучение особенностей подготовки студентов к сессии». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Коньшина Ю.Е.

Кадыргулова (Осипова) С.Ф. (КП-201) с темой «Мотивация преподавательской деятельности». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Коньшина Ю.Е.

Хабирова И.И. (Л-104а) с темой «Влияние семьи на формирование личности». Научный руководитель: заведующий кафедрой педагогики и психологии Амиров А.Ф.

2 место - Тарасова У.М., Махмадрахимова М.Н. (Л-106Б) с темой «Жанры видеоигр и их взаимосвязь с темпераментом». Научный руководитель: старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Егорова Э.Э.

Знаменская К.М. (КП-201) с темой «Мотивация обучения у клинических психологов». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Коньшина Ю.Е.

3 место - Уразаев Д.И. (МПФ-302а) с темой «Влияние тревожности на агрессивное поведение в молодежной среде». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Ивановский Ю.В.

Тимирова С.В. (КП-201) с темой «Роль школы и семьи в воспитании». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Коньшина Ю.Е.

Секция «Коммуникация и биоэтика»

2 место - Баширов Д.Р., Зива Р.И., Сайфуллин А.Г., Курбанов М.С. (МПД-202а и Л-314б) с темой «Биоэтические аспекты вакцинации».

Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Мурзагалина Л.В.

3 место – Неха, Мд. АдНан Мансур (Л-103БИН) с темой «Влияние темперамента и характера на выбор профессии врача». Научный руководитель: доцент кафедры педагогики и психологии Мурзагалина Л.В.

Фото

10.3в области лечебной деятельности

2022

Фото

10.4в области воспитательной и социальной деятельности

2022

Участие в проведении Дня знаний (дня открытых дверей) для старшеклассников из муниципальных районов и городских округов Республики Башкортостан (Мурзагалина Л.В., Нелюбина Е.В.)

Участие в выездных профориентационных мероприятиях в г. Октябрьский, г. Салават, г. Белебей, г. Стерлитамак, г. Бирск, г. Белорецк (Мурзагалина Л.В., Нелюбина Е.В.)

Проведение мероприятий профориентационного характера со слушателями Школы «Юный медик» Центра ДП и ПР (Мурзагалина Л.В.)

Проведение 87-й Всероссийской научной конференции студентов и молодых ученых с международным участием «Вопросы теоретической и практической медицины» (Амиров А.Ф.)

Проведение молодежного научно-практического форума с международным участием «Актуальные проблемы медицинской психологии, педагогики, коммуникации и биоэтики» (Амиров А.Ф.)

Об организации и проведении мониторинга в форме онлайн тестирования по выявлению обучающихся первого курса Университета, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма (Амиров А.Ф.)

О проведении цикла лекций «Первые шаги в науку» (Мурзагалина Л.В.)

Онлайн-диалог с психологом. «Экзаменационная сессия: как справиться с негативными эмоциями?». (Курунов В.В.)

«Человек в системе отношений и отношения в жизни человека» (В рамках акции «Поделись своим знанием» Всероссийского общества



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

«Знание»). (Курунов В.В.)

«Психологическая адаптация несовершеннолетних студентов к вузу» (Выступление перед родителями несовершеннолетних первокурсников на родительском собрании Педиатрического факультета). (Курунов В.В.)

Фото

11. Признание работодателя

11.1 Благодарственные письма

2022

Фото

11.2 Почетные грамоты

2022

Хусаенова А.А. Почетная грамота за достижение высоких показателей в проведении процедур профессионально-общественной, государственной аккредитации образовательных программ медицинского и фармацевтического профиля и многолетнюю добросовестную работу в ООО «Медицинская Лига России» Президент Г.Г. Онищенко г. Москва, 06 апреля 2022 г.

Коньшина Ю.Е. Почетная грамота за значительные заслуги в сфере образования и добросовестный труд. Статс-секретарь – заместитель Министра П.А. Кучеренко 16.11.2022

Фото



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

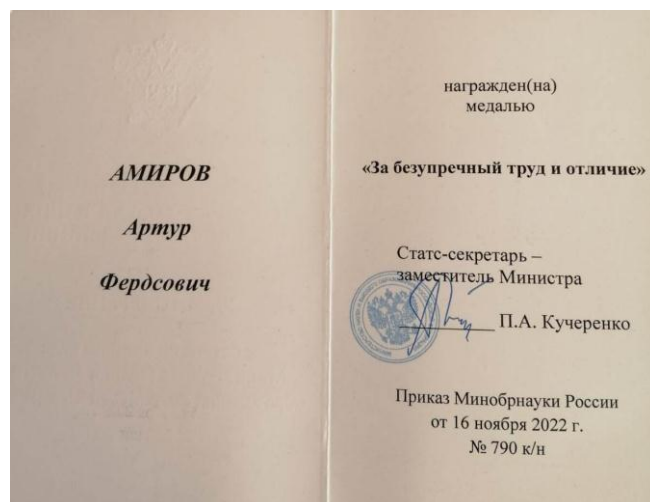


11.3 Награды

2022

Амиров А.Ф. Ведомственная награда Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Медаль «За безупречный труд и отличие». Статс-секретарь – заместитель Министра П.А. Кучеренко 16.11.2022

Фото





ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

12. Средства массовой информации

12.1 Выступление

2022

Фото

12.2 Статьи

2022

Фото

13. Информационное обеспечение кафедры

1. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке кафедры (методическом кабинете кафедры) 168
 - 1.1. В том числе количество новой (не старше 5 лет) учебно-методической литературы 76
 - 1.2. В том числе количество обязательной учебно-методической литературы 93
 - 1.3. Наличие подключения к сети Internet да
 - 1.4. Скорость подключения: 100 Мбит/с
 - 1.5. Количество терминалов (компьютеров), с которых имеется доступ к сети Internet: 6
 - 1.6. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров): 10
Из них используется в учебном процессе: 0
 - 1.7. Количество единиц IBM PC-совместимых компьютеров:
Всего: 0
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме online: 0
Из них пригодных для тестирования обучающихся в режиме offline: 0
 - 1.8. Количество компьютерных классов: 0
В том числе оборудованных мультимедийными проекторами: 0
 - 1.9. Использование вузовской электронной библиотеки да
Использование других электронно-библиотечных систем (с указанием принадлежности)
 - 1.10. Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам 6



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

14. Материально-техническая база:

Адрес учебных лабораторий, кабинетов, учебных комнат и информация об их использовании в учебном процессе (в том числе всех клинических баз)

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 1,46 кв. м.

Общая площадь кафедры – 242,1 кв. м.

Количество лекционных аудиторий – нет.

Учебных комнат (с указанием адреса) 3 – все учебные комнаты по адресу: 45000 г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж: 347 – 53,8 кв.м; 350 – 47 кв.м; видеокласс 346а – 30,3 кв.м

Общая площадь – 131,1 кв.м.

Преподавательская 1 – 344 – 53,8 кв.м.

Кабинет заведующего 1 – 348 – 23,2 кв.м.

Лаборантская 1 – 346 – 34 кв.м.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Психология и педагогика, Биозтика, основы биоэтики	Ауд.№350 Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, телевизор.	г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж
	Психология и педагогика, Биозтика,	Ауд.№347 Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, проектор	г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

	основы биоэтики		
	Коммуникативное мастерство, коммуникативная деятельность, элективы	Ауд.№346а Учебные столы, стулья, доска, учебные информационные стенды, кафедра, проектор.	г. Уфа ул.З.Валиди, д.47, 3 этаж

Зав кафедрой _____/ФИО
подпись



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

15. Документация на кафедре:

Документация	Наличие/отсутствие
план и отчет по УМР за 2021-2022 уч.год, план по УМР за 2022-2023 уч.год,	+
журнал посещаемости лекций обучающихся	+
журнал практических занятий ППС	+
журнал отработок пропущенных занятий обучающихся	+
экзаменационный журнал	+
журнал контрольных посещений занятий ППС заведующим кафедрой	+
журнал взаимопосещений лекций и практических занятий преподавателями	+
индивидуальные планы и отчеты преподавателей по учебно-методической работе	+
протоколы заседаний кафедры	+
выписки из заседания кафедры об утверждении тем аспирантов и соискателей*	-
годовые индивидуальные планы и отчеты ординаторов*	-
планы и статьи аспирантов и соискателей*	-
индивидуальные планы аспирантов*	-
протоколы аттестаций аспирантов*	-
документы по учету лечебной работы на базах кафедры*	-
годовые отчеты по лечебной работе кафедры*	-
годовой план и отчет по работе со слушателями и ординаторами*	-
журнал учета посещаемости занятий слушателями ФПК ИДПО *	-

* по профилю кафедры



ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

Отчет о самообследовании кафедры

Заключение:

На основании результатов самообследования кафедры Педагогике и психологии комиссия пришла к последующим выводам:

Структура и содержание рабочих программ учебных дисциплин (курсов), методических, оценочных материалов реализуемых кафедрой, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к государственной итоговой аттестации выпускников, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемые образовательные программы в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ВО и обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов.

Председатель комиссии

Ш.Н. Галимов

Члены комиссии:

Т.Н. Титова

Е.А. Поварго

А.Я. Мельникова

М.Я. Фазлыяхметова

А.А. Хусаенова

Н.Д. Рябцева

Зав. кафедрой

А.Ф. Амиров

Согласовано

Начальник отдела качества образования и мониторинга

А.А.Хусаенова