

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Рентгенология»
«КТ-диагностика кистозных образований почек»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2019 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Рентгенология» разработана сотрудниками кафедры Общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО и сотрудниками отдела лучевой диагностики клиники ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Нартайлаков Мажит Ахметович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Байков Денис Энверович	Д.м.н.	Профессор Кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Мирзагулова Миляуша Забировна	К.м.н.,	Ассистент Кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Хафизов Мунавис Мунависович		Врач-рентгенолог/радиолог	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «НАЗВАНИЕ» по специальности «Рентгенология» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний почек, большим разнообразием диагностических методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-рентгенологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «КТ-диагностика кистозных образований почек»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «КТ-диагностика кистозных образований почек» по специальности «Рентгенология»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики кистозных образований почек, при работе врачами-рентгенологами.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний об этиологии различных видов кистозных образований почек
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре кистозных образований почек
- Совершенствование знаний о современных методах диагностики кистозных образований почек.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики различных кистозных образований почек;
2. совершенствовать умения и владения в проведении комплексной диагностики кистозных образований почек;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Рентгенология».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	6	6	36

6. Планируемые результаты обучения
врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «КТ-диагностика кистозных образований почек» по специальности «Рентгенология»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-рентгенолог и профессионального стандарта № 040118 должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Рентгенология», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием современных диагностических методов лучевой визуализации.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинко-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов лучевой визуализации.

7. Квалификационные требования

7.1. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия":

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рентгенология" с профессиональной переподготовкой по специальности «Рентгенология»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Рентгенология".

7.2. Характеристика профессиональных компетенций врача-рентгенолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

7.3. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-рентгенолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
ДПК – 1. Проводить обследование пациентов с кистозными образованиями почек	Своевременно и правильно выявить различные типы кистозных образований почек	Использовать в своей работе компьютерную томографию для выявления различных типов кистозных образований почек	Определение понятия кистозных образований почек в практике врача-рентгенолога
ДПК – 2. Проводить	Своевременно и правильно	Своевременно и правильно	Алгоритмы и протоколы,

комплекс диагностических мероприятий у больных с кистозными образованиями почек	применять диагностические приемы, анализировать рентгенологические признаки, руководствуясь стандартными протоколами проведения диагностических процедур, овладеть коммуникативными навыками и основами командной работы врач-лаборант	выработать тактику лучевого обследования пациента с кистозными образованиями почек, применять различные диагностические методики и приемы в их раннем выявлении	применяемые при диагностике кистозных образований почек
--	--	---	---

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «КТ-диагностика кистозных образований почек» по специальности «Рентгенология»

Цель: профессиональное совершенствование врача рентгенолога по наиболее актуальным теоретическим вопросам кистозных образований почек, а также освоение практических умений и навыков, необходимых врачу-специалисту в соответствии с профессионально-должностными требованиями.

Категория обучающихся: врачи, имеющие стаж работы по специальности рентгенология.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов – 1 зачетная единица.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. час. / зач. ед.	В том числе					
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/ стажировка	
1.	Учебный раздел №1.1. «Различные методы лучевой визуализации при кистозных образованиях почек, их роль и место в	6			6			Промежуточная аттестация (ТЗ*)

	диагностическом алгоритме»							
	Учебный раздел №1.2. «Классификация кистозных образований почек по Bosniak, их рентгенологическое отображение на КТ с мультифазным контрастным усилением»	6			6			Промеж уточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел №2 «Отработка практических навыков при комплексной лучевой визуализации кистозных образований почек» (стажировка)	18					18	Промеж уточная аттестация (ТЗ*)
3.	Итоговая аттестация	6		6				Экзамен
4.	Итого:	36		6	12		18	

Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «КТ-диагностика кистозных образований почек»	
1.1	Тема 1. «Различные методы лучевой визуализации кистозных образований почек, их роль и место в диагностическом алгоритме»	Рентгенологические методы диагностики образований почек. История возникновения, их роль и диагностические возможности.
1.2.	Тема 2. «Классификация кистозных образований почек по Bosniak, их рентгенологическое отображение на КТ с мультифазным контрастным усилением»	Различные виды кистозных образований почек в рентгенологическом отображении с определением степени их возможной малигнизации.
2	Учебный раздел 2. «Отработка практических навыков при КТ-диагностике кистозных образований почек»	
2.1	Тема 2.1. «Отработка практических навыков КТ-диагностики кистозных образований почек»	Лучевой алгоритм комплексного диагностического подхода в визуализации кистозных образований почек. Самостоятельное проведение диагностических процедур и интерпретации полученных изображений

8. Стажировка

8.1 Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Рентгенология.» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (18 часов) реализуется на клинических базах: подразделения отдела лучевой диагностики Клиники БГМУ: рентгенодиагностическое отделение, лаборатория рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций: отработка практических навыков в комплексной лучевой диагностике кистозных образований почек.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению диагностического процесса при кистозных образованиях почек.
- Совершенствование знаний о методах лучевой визуализации, применяемых в диагностике кистозных образований почек.
- Совершенствование практических навыков по вопросам интерпретации рентгенологических симптомов и синдромов у больных с кистозными образованиями почек.

В процессе стажировки врач-рентгенолог получит **трудовые функции**:

- Проводить обследование пациентов с кистозными образованиями почек;
- Проводить комплекс диагностических мероприятий у больных с кистозными образованиями почек;

Совершенствует **трудовые действия** по своевременному и правильному выявлению различных типов кистозных образований почек и определению степени их возможной малигнизации; своевременному и правильному применению диагностических приемов, анализу рентгенологических признаков, руководствуясь стандартными протоколами проведения диагностических процедур, овладению коммуникативными навыками и основами командной работы врач-лаборант.

Куратор: д.м.н., профессор кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО Байков Д.Э.

8.2 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения - приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: две независимые рабочие станции с базой данных о пациентах, прошедших исследования на компьютерном и магнитно-резонансном томографах, с пакетами рабочих программ, позволяющих реконструировать полученные первичные изображения

9 Формы аттестации

9.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1) Выраженная кальцификация стенок кисты почки, с контрастным усилением капсулы при КТ характерна для:

- А) эхинококковых кист**
- Б) абсцесса
- В) цистаденомы
- Г) лимфомы

2) К злокачественным солидным образованиям почки относится:

- А) ангиомиолипома
- Б) онкоцитомы
- В) лимфома**
- Г) лейомиома

3) К какому типу, по классификации Bosniak, относится киста повышенной плотности, однородная по структуре, без видимых перегородок, не накапливающая контрастный препарат, диаметром 40 мм?

- А) I
- Б) II
- В) IIF**
- Г) III

4) С какого метода лучевой диагностики Вы начнете обследование пациента с подозрением на кистозное поражение почек?

- А) УЗИ**
- Б) РКТ
- В) динамическая сцинтиграфия
- Г) МРТ

5) Для диагностики кист почек наиболее информативным методом лучевого исследования является:

- А) экскреторная урография
- Б) обзорная рентгенография органов брюшной полости
- В) цистография
- Г) компьютерная томография с контрастным усилением**

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести компьютерную томографию органов забрюшинного пространства и интерпретировать полученные изображения при наличии кистозных образований в почках.

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

Женщина 45 лет.

Жалоб нет. Объективно без особенностей. Анализы в норме. По УЗИ объемное образование левой почки. При КТ исследовании: положение и размеры почек в пределах нормы. В

средней трети левой почки выбухание по латеральному контуру за счет объемного образования диаметром 2 см. Контур образования ровный, четкий, хорошо дифференцируется от паренхимы почки. Плотность неравномерная: в центре более плотная (30 ед.), тяжистая, по краям плотностью -20 ед. Капсула тонкая. При внутривенном усилении накапливает контрастное вещество в центре (до 45 ед.), по периферии незначительно.

Задание: сформулируйте заключение.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

Объемное образование левой почки - ангиолипома.

9.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-рентгенолога.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Рентгенология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

9.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «рентгенологов» по специальности «Рентгенология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Женщина 60 лет.

Жалобы на тянущие боли в левой половине живота. Считает себя больной последние 6 месяцев. Пальпаторно определяется нижний край левой почки. Ан. мочи: уд. вес 1015, единич. лейкоциты в п/зрения. КТ исследование: левая почка увеличена в размерах (10,0x8,0x10,0 см). Плотность паренхимы 30 ед. В средней трети определяется выбухание контура за счет объемного образования диаметром 5,0 см. Капсула тонкая, с ровными, четкими наружным и внутренним контурами. Граница между паренхимой почки и образованием четкая. Содержимое образования плотностью 5 ед. Имеется симптом «клюва». При внутривенном усилении образование контрастное вещество не накапливает.

Задание:

1. Сформулируйте заключение.
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Алгоритмы назначения методов лучевой диагностики и динамического наблюдения пациентов с кистами почек.
2. Противопоказания к внутривенному контрастному усилению с использованием КТ контрастными препаратами.
3. Методика проведения КТ почек с контрастным усилением.
4. Классификация Bosniak.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация работы рентгеновского кабинета.
2. Основы и принцип работы компьютерного томографа
3. Использование внутривенного контрастного усиления при компьютерной томографии органов брюшинного пространства. Диагностическая ценность метода.

10. Организационно-педагогические условия реализации программы

10.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»),
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

10.2. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Мультиспиральная компьютерная томография в клиниках медицинского университета: руководство / В. И. Амосов [и др.]. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2009. - 228 с.
2. Морозов, С. П. Мультиспиральная компьютерная томография: учебное пособие для системы послевузовского проф. образования врачей, рек. УМО / С. П. Морозов, И.

- Ю. Насникова, В. Е. Синицын; под ред. С. К. Тернового. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 108 с.
3. Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома акад. РАМН С. К. Терновой. - М.: Гэотар Медиа, 2012. - 990 с.
 4. Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству ; гл. ред. серии и тома С. К. Терновой. - М.: Гэотар Медиа, 2013. - 1000 с.
 5. Прокоп, М. Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; под ред.: А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора ; пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор. - М.: МЕДпресс-информ, Т. 1. - 2009. - 416 с.
 6. Прокоп, М. Спиральная и многослойная компьютерная томография: учебное пособие для сист. послевузовского образования врачей рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России : в 2 т. / М. Прокоп, М. Галански ; под ред.: А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора ; пер. с англ. Ш. Ш. Шотемор. - М. :МЕДпресс-информ, Т. 2. - 2009. - 710 с.
 7. Садерленд, Р. Рентгенографические укладки : карманный справочник : научно-практическое издание / Р. Садерленд, К. Томсон ; пер. с англ. под ред. И. Е. Тюрина. - М. : Практическая медицина, 2011. - 152 с.
 8. Терновой, С. К (рентгенология). Компьютерная томография : рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевуз. проф. образования врачей / С. К. Терновой, А. Б. Абдураимов, И. С. Федотенков. - М.: Гэотар Медиа, 2009. - 176 с.

10.3. Интернет-ресурсы:

1. Рентгенология [Электронный ресурс] / ред. А. Ю. Васильев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409251.html>
2. Терновой, С. К. Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 176 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html>
3. Шимановский, Н.Л. Контрастные средства[Электронный ресурс]: руководство по рациональному применению / Н.Л. Шимановский. –М., 2009. - 464 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970412701.html>
4. сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191>
5. Электронно-библиотечная система «Лань»-НП Национальный электронно-информационный консорциум, государственный контракт № 467 от 28.08.2014 [http:// elanbook.com](http://elanbook.com)
6. Коллекция электронных журналов компании Ovid «LippincottProprietaryTitleCollection»-ЗАО КОНЭК Государственный контракт №16 от 13.01.2015 <http://ovidsp.ovid.com/>
7. Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWWMedicalBookCollection 2011»-ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011 <http://ovidsp.ovid.com/>
8. Консультант Плюс-ООО Компания Права «Респект» Договор о сотрудничестве от 21.03.2012 локальный доступ.

11. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

11.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Pentium	4
2.	Принтер лазерный	2
3.	Ксерокс, сканер	1
4.	DVD	4
5.	Экран для проецирования слайдов на прозрачных пленках	1
6.	Доска магнитная	1
7.	Мультимедийный проектор	1

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь 12В.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Брифинг-зал	Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО. Хирургический корпус РКБ им. Г.Г. Куватова, 5-й этаж	30 кв.м.	30
2.	Учебная комната №1	Учебная комната №1. Хирургический корпус Клиники БГМУ, 2-й этаж	20 кв.м.	15
3.	Учебная комната №2	Учебная комната №2. Терапевтический корпус Клиники БГМУ, 1-й этаж	20 кв.м.	15

11.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	30 кв.м
2.	Кабинет профессора (учебная комната)	1	20 кв.м
3.	Кабинет ассистента	1	20 кв.м
4.	Всего:	3	70 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 70 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 3,5 кв.м.

11.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество аппаратов	Площадь в кв.м.
-------	--------------------	------------	----------------------	-----------------

1.	Рентгенодиагностические кабинеты	4	4	130 кв.м.
2.	Кабинет КТ	1	1	30 кв.м.
3.	Кабинет МРТ	1	1	30 кв.м.
	ВСЕГО:	6	6	190 кв.м.

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет 260 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет 13 кв.м.

12. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.1.	Различные методы лучевой визуализации при кистозных образованиях почек, их роль и место в диагностическом алгоритме	Байков Денис Энверович	Д.м.н.	Профессор кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО	Зав. отделом лучевой диагностики Клиники БГМУ
1.2.	Классификация кистозных образований почек по Bosniak, их рентгенологическое отображение на КТ с мультифазным контрастным усилением	Мирзагулова Миляуша Забировна	К.м.н.	Зав. рентгенодиагностическим отделением Клиники БГМУ	Ассистент кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО
2	Отработка практических навыков при комплексной лучевой визуализации кистозных образований почек	Байков Денис Энверович	Д.м.н.	Профессор кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО	Зав. отделом лучевой диагностики Клиники БГМУ

13. Основные сведения о программе

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	КТ-диагностика кистозных образований почек
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3.	Варианты обучения	Очная, с отрывом от работы
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование Интернатура или (и) ординатура по специальности «Рентгенология», или профессиональная переподготовка по специальности «Рентгенология»
6.	Категории обучающихся	Врачи, имеющие стаж работы по специальности рентгенология
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
8.	Контакты	РБ, г.Уфа, ул. Достоевского 132/1 oh-rkb@mail.ru , kaf-oh@bashgmu.ru
9.	Предполагаемый период начала обучения	С начала каждого месяца учебного года
10.	Основной преподавательский состав	Проф. кафедры общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО, д.м.н. Байков Д.Э., ассистент каф. общей хирургии с курсом лучевой диагностики ИДПО к.м.н. Мирзагулова М.З.
11.	Аннотация	Программа построена по модульной системе. На теоретическом модуле рассматриваются общие вопросы, касающиеся современных диагностических возможностей в выявлении кистозных образований почек с применением различных методов лучевой визуализации. Определяются диагностические критерии и лучевая семиотика различных типов кистозных образований почек. Практический модуль посвящен отработке профессиональных навыков врача-рентгенолога на рабочих местах - в рентгенкабинетах и на сателлитных рабочих станциях с тематическим разбором конкретных клинических случаев. Обучение по каждому модулю завершается зачетом. По окончанию цикла курсанты сдают экзамен: симуляционный сценарий (решение ситуационной задачи в реальном режиме времени с полученных навыков).
	Цель и задачи программы	Профессиональное совершенствование врача рентгенолога в диагностике кистозных образований почек

	Разделы и темы учебного плана программы	модуль 1 «Теоретический» модуль 2 «Практический обучающий курс»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Практический модуль построен на отработке профессиональных навыков в условиях подразделений отдела лучевой диагностики Клиники БГМУ в рентгенкабинетах, на сателлитных рабочих консолях с применением современных программ по обработке DICOM-файлов.
14.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	