

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа - 2020

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 01.09.2020 г.

заседания кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии
Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО
Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель д.м.н., профессор Г.Ш. Сафуанова,
секретарь к.м.н. доцент А.Н. Чепурная, сотрудники кафедры.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные
заболевания в общей врачебной практике» (36 ч), подготовленной
сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом
гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные
заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель: зав. кафедрой терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор



Г. Ш. Сафуанова

Секретарь доцент кафедры терапии и ОВП
с курсом гериатрии ИДПО БГМУ
к.м.н., доцент



А. Н. Чепурная

ВЫПИСКА

из протокола № 5-20 от 30 сентября 2020 г.

заседания Учебно-методического совета ИДПО ФГБОУ ВО

Башкирский государственный медицинский университет Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов,
секретарь УМС к.ф.н., доцент А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные
заболевания в общей врачебной практике» (36 ч), подготовленной
сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом
гериатрии ИДПО БГМУ.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные
заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель УМС ИДПО БГМУ

д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ

к.ф.н., доцент



А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола заседания Ученого совета
Института дополнительного профессионального образования
№ 9 от «30» сентября 2020 г.

Присутствовали: председатель Ученого совета – директор ИДПО, д.м.н., проф. В.В. Викторов, секретарь – к.м.н., доц. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета.

Слушали: утверждение ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Составители: проф. кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ д.м.н. Фархутдинова Л.М.

Постановили: утвердить ДПП ПК НМО «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» (36 ч).

Председатель: д.м.н., профессор



В.В. Викторов

Секретарь: к.м.н., доцент



Г.Р. Мустафина

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** по специальности «Терапия» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность темы обусловлена распространенностью патологии гипоталамо-гипофизарной системы, которая в настоящее время имеет тенденцию к росту. Частота встречаемости опухолей гипофиза по данным патоморфологических и прижизненных исследований (КТ, МРТ) составляет от 10,6 до 16,6 %. Вместе с тем нейроэндокринные заболевания имеют широкий спектр клинических проявлений, для своевременной диагностики и лечения которых требуется осведомленность специалистов различного профиля.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей **«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»** по специальности «Терапия» – совершенствование компетенций, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики нейроэндокринных заболеваний.

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- совершенствование знаний о физиологии гипоталамо-гипофизарной системы;
- совершенствование знаний о диагностике нейроэндокринной патологии;
- совершенствование знаний о лечении нейроэндокринных заболеваний.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения оценки результатов лабораторного и инструментального исследования гипоталамо-гипофизарной области;
2. совершенствовать умения по клинической диагностике нейроэндокринной патологии;
3. совершенствовать умения и владения в вопросах лечения нейроэндокринных заболеваний.

3. Категории обучающихся:

Основная специальность – терапия

Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Неврология
5. Нефрология
6. Общая врачебная практика (семейная медицина)
7. Онкология
8. Эндокринология

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач. ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	6	36

6. Планируемые результаты обучения

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» по специальности «ТЕРАПИЯ»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией (ПК-1).
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «ТЕРАПИЯ».

Послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Общая врачебная практика», «Эндокринология» и другие специальности.

6.3. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринными заболеваниями (ПК-1).
- На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринной патологией, контроль его эффективности и безопасности (ПК-2).
- Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринным заболеваниям, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3).

6.4. Характеристика профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией и организация лечебно-диагностического процесса больным (ПК-1)	Владеть методами выявления нейроэндокринной патологии, а также оказания медицинской помощи и организации лечебно-диагностического процесса	Уметь выявлять нейроэндокринные заболевания по клиническим признакам, данным лабораторного и инструментального исследования	Знать причины возникновения и особенности течения нейроэндокринной патологии, современные методы лабораторной и инструментальной диагностики, факторы риска
На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины назначение лечения пациентам с нейроэндокринной патологией и контроль его эффективности и безопасности (ПК-2)	Владеть навыками назначения адекватной терапии пациентам с нейроэндокринной патологией, навыками контроля лечения	Уметь назначать адекватную терапию пациентам с нейроэндокринной патологией с учетом особенностей фармакокинетики лекарственных препаратов и контролировать эффективность лечения	Знать порядок оказания медицинской помощи при нейроэндокринных заболеваниях, клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапевтической практике, современные клинические рекомендации по лечению

Организация самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, участие в исследовательской деятельности с целью повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи больным (ПК-3)	Владеть навыками самостоятельного изучения научной литературы по нейроэндокринной патологии, проведения анализа качества оказания медицинской помощи пациентам	Уметь анализировать данные литературы по нейроэндокринной патологии для повышения качества оказания лечебно-диагностической помощи пациентам	Знать современные научные достижения в диагностике и лечении нейроэндокринной патологии, алгоритмы оказания качественной медицинской помощи пациентам
--	--	--	---

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике»

Цель: получение знаний и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся:

Основная специальность – терапия

Смежные специальности:

1. Акушерство и гинекология
2. Клиническая лабораторная диагностика
3. Лечебное дело
4. Неврология
5. Нефрология
6. Общая врачебная практика (семейная медицина)
7. Онкология
8. Эндокринология

Трудоемкость обучения: 36 акад. часов / 36 зач.ед.

Режим занятий: 36 часов, 6 – в день, 24 – аудиторных, 12 – дистанционно

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ и стажировкой

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	ДОТ	Очная		Стажировка	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Раздел 1. Аденомы гипофиза	14	6	2	2	4	Промежуточный тестовый контроль
1.1	Тема 1.1. Болезнь Кушинга	4	2	2			
1.2	Тема 1.2. Пролактинома	4	2			2	
1.3	Тема 1.3. Акромегалия	4	2			2	
1.4	Тема 1.4. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли	2			2		
2	Раздел 2. Гипопитуитаризм	12	4	4	4	-	Промежуточный тестовый контроль
2.1	Тема 1.1. Несахарный диабет	4	2		2		
2.2	Тема 2.1. Пангипопитуитаризм	4	2	2			
2.3	Тема 3.1. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм)	4		2	2		
3	Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли	4	2			2	

3.1	Тема 3.1. Инсулинома	4	2			2	
	Итоговая аттестация	6			4/2		ВАР/экзамен
	ИТОГО	36	12	6	12	6	

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Раздел 1. Аденомы гипофиза	
1.1	Тема 1.1. Болезнь Кушинга	Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика гиперкортизолемии. Лечение.
1.2	Тема 1.2. Прولاктинома	Этиология и патогенез. Патофизиологические механизмы формирования клинической картины. Диагностика. Лечение.
1.3	Тема 1.3. Акромегалия	Этиология. Патогенез. Клиническая картина, осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.4	Тема 1.2. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли	Этиопатогенез цефалгии и дифференциальная диагностика цефалгического синдрома различного генеза.
2	Раздел 2. Гипопитуитаризм	
2.1	Тема 2.1. Несахарный диабет	Этиология. Патофизиологические механизмы клинических проявлений. Диагностика. Лечение.
2.2	Тема 2.2. Пангипопитуитаризм	Этиология и патогенез. Патофизиологические механизмы формирования клинической картины. Диагностика. Принципы лечения.
2.3	Тема 2.3. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм)	Нефрогенный несахарный диабет: этиопатогенез, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения. Нефрологические и урогенитальные проявления гипокортицизма, гипотиреоза и гипогонадизма.
3	Раздел 3. Нейроэндокринные опухоли	
3.1	Тема 3.1. Инсулинома	Актуальность. Этиология. Патофизиологические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика гипогликемического синдрома. Лечение.

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК

«Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (6 часов) реализуется на клинической базе: Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова.

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача-терапевта по оказанию медицинской помощи пациентам с нейроэндокринной патологией.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с нейроэндокринными заболеваниями.
- Совершенствование методов диагностики нейроэндокринной патологии.
- Совершенствование практических навыков по вопросам лечения пациентов с нейроэндокринными заболеваниями.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Раннее выявление нейроэндокринной патологии.
- Оказание медицинской помощи пациентам с нейроэндокринными заболеваниями.

Совершенствует **трудовые действия** по лечебно-диагностической помощи пациентам с нейроэндокринной патологией на основе современных клинических рекомендаций.

Куратор: Л.М. Фархутдинова.

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий

Выбрать один правильный ответ:

1. ЛАБОРАТОРНЫЕ ДАННЫЕ ПРИ БОЛЕЗНИ КУШИНГА ВЫЯВЛЯЮТ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ
 - А. тромбоцитопении
 - Б. эритроцитоза
 - В. лимфоцитопении

Г. нейтрофильного лейкоцитоза
Ответ А

2. ЭКТОПИРОВАННЫЙ АДГ-СИНДРОМ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ

- А. бронхогенном раке
 - Б. раке поджелудочной железы
 - В. раке молочной железы
 - Г. раке желудка
- Ответ А

3. ГИПЕРПРОЛАКТИНЕМΙΑ РАЗВИВАЕТСЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ

- А. нейролептиков
 - Б. антидепрессантов
 - В. оральных контрацептивов
 - Г. всего перечисленного
- Ответ Г

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача

Пациентка 33 лет обратилась с жалобами на головные боли и снижение остроты зрения. При обследовании выявлена гормонально неактивная макроаденома гипофиза, по поводу которой выполнена транссфеноидальная аденомэктомия. Практически сразу после операции купировались головные боли, восстановилось зрение, но пропал аппетит, появились тошнота и рвота, жажда и мочеизнурение, стала худеть, выделять большое количество мочи и пить много воды, нарастала слабость, упадок настроения, прекратились месячные. Через 3 недели после операции развилось обморочное состояние, и пациентка по скорой помощи была госпитализирована в отделение паллиативной помощи центральной районной больницы.

По данным обследования, выявлен низкий удельный вес мочи (1005 г/л, (1009–1025)*), низконормальный уровень глюкозы натощак (3,87 ммоль/л (3,3–5,5)). Исследование гормонального статуса обнаружило снижение гонадотропинов (ФСГ–1,02 мМЕ/мл (2,8–11,3); ЛГ–0,92 мМЕ/мл (1,1–8,7)), снижение тиреотропного гормона (ТТГ–0,041 мкМЕ/мл (0,23–3,5)) наряду с незначительным повышением уровня свободного тироксина (сТ4–2,01 нг/дл (0,8–1,9)). По ЭКГ – синусовая брадикардия 40 в 1 минуту.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Последовательность возмещения гормонального дефицита.
3. Препарат выбора для заместительной терапии надпочечниковой недостаточности.

Ответы:

1. Послеоперационный пангипопитуитаризм: вторичные гипокортицизм, гипотиреоз, гипогонадизм. Синдром несахарного диабета.
2. В первую очередь возмещается дефицит надпочечниковых гормонов, затем тиреоидных и половых.
3. Препаратом выбора для заместительной терапии надпочечниковой недостаточности является гидрокортизон.

10.2. Требования к итоговой аттестации

* Здесь и далее в скобках указан референсный интервал.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ», выполнения выпускной аттестационной работы в виде реферативного сообщения.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «ТЕРАПИЯ» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения – Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике**» по специальности «ТЕРАПИЯ» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача

Больной 28 лет предъявляет жалобы на головные боли, повышение АД до 150 и 100 мм рт. ст, боли в суставах, потливость. Больным себя считает в течение 3 месяцев. При осмотре отмечаются грубоватые черты лица, большой подбородок. Проведена МРТ – правосторонняя латероселлярная аденома гипофиза. По результатам гормонального исследования СТГ составил 10,226 нг/мл (0,003–3,607), ИФР-1 – 660,0 нг/мл (117–307), кортизол – 253,77 нмоль/л (185–624), свободный тироксин – 19,8 пмоль/л (10–25,0), ТТГ – 0,95 мМЕ/л (0,3–4,0), пролактин – 788,1 мМЕ/л (60–560), ЛГ – 8,9 МЕд/л (1,5–9,0), ФСГ – 11,7 МЕ/л (0,8–25), тестостерон – 6,1 нмоль/л (4,5–35,4).

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Наиболее информативный показатель гиперсекреции гормона роста и активности заболевания.
3. Основной метод лечения.

Ответы:

1. Акромегалия.
2. Наиболее информативным показателем гиперсекреции гормона роста и активности заболевания является ИФР-1.
3. Основной метод лечения – хирургический.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

Будут представлены папки с практическими навыками, содержащие анализы крови и

мочи, данные инструментальных исследований, а также ситуационные задачи.

1. Сформулировать заключение по результатам исследования крови на уровень тропных гормонов гипофиза.
2. Дифференцировать центральную и периферическую тиреоидную недостаточность по данным лабораторного исследования.
3. Оценить результаты лабораторного исследования у больной с акромегалией.
4. Интерпретировать результаты лабораторного исследования у пациента с несахарным диабетом.
5. Оценить результаты лабораторного исследования у больного с подозрением на инсулиному.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Дифференциальная диагностика гиперкортицизма
2. Патофизиологические механизмы клинической картины болезни Кушинга
3. Лабораторно-инструментальная диагностика акромегалии
4. Ятрогенная гиперпролактинемия
5. Лабораторно-инструментальная диагностика пролактиномы
6. Принципы заместительной терапии при гипопитуитаризме
7. Дифференциальная диагностика несахарного диабета

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

а. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
- Приказ Минздрава России № 1183н от 24.12.2010 г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011 г. Приказ Минздрава России № 923н от 15.11.2012 г. "Об утверждении Порядка оказания

медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012 г. № 26482.

11.2. Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей

Курсантам будут представлены материалы для дистанционного обучения по следующим темам: болезнь Кушинга, пролактинома, акромегалия, несахарный диабет, пангипопитуитаризм, инсулинома.

Для проведения контроля успеваемости и кафедрой созданы фонды оценочных средств, которые включают тесты и ситуационные задачи.

11.3. Интернет-ресурсы

1	Благосклонная, Я. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник для студ. мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 421 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004687.html
2	Дедов, И. И. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. Ф. Фадеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425351.html
3	Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 696 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html
4	Доскина. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412992.html
5	Смирнов А.Н. Эндокринная регуляция. Биохимические и физиологические аспекты [Электронный ресурс] учебное пособие/ А.Н. Смирнов, под ред. В.А. Ткачука. 2009. - 368 с.- Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970410127.html
7	Котельников, Г.П. Остеопороз [Электронный ресурс]: руководство / Г.П. Котельников, С.В. Булгакова. - М., 2015. - 512 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413906.html
8	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению. http:// elibrary.ru
9	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011» http://ovidsp.ovid.com/
10	Здравоохранение Российской Федерации http://elibrary.ru
11	Российский медицинский журнал http://elibrary.ru
12	Вестник Российской академии медицинских наук http://elibrary.ru
13	Врач http://elibrary.ru
14	Профессиональное образование в современном мире http://e.lanbook.com

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245	8

	IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoardET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
6	Ноутбуки AcerExtensa № 00013111262 ActrAspire 5024 WLMiiAMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK AS332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

12.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет проф. Фархутдиновой Л.М.	1	12 кв.м.
2.	Кабинет доцента Лехмус Т.Ю.	1	14 кв.м.
3.	Лаборантская комната	1	10 кв.м.
4.	Лекционная аудитория	1	100 кв.м.
5.	Лекционная аудитория	1	50 кв.м.

Общая площадь помещений для преподавания составляет 274 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв. м.

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы – 437 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке 30 курс) – 14,6 кв. м.

13. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
----------	--	-------------------------------	--	--	--

	Болезнь Кушинга Прولاктинома Акромегалия Несахарный диабет Пангипопитуитаризм Инсулинома	Фархутдинова Лейла Муратовна	д.м.н., профессор	БГМУ, профессор кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	
	Дифференциальная диагностика синдрома головной боли Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм)	Лехмус Татьяна Юрьевна	к.м.н., доцент	БГМУ, доцент кафедры терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО	

14. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Нейроэндокринные заболевания в общей врачебной практике
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часа
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и другие специальности. Сертификат специалиста по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика» и др. без предъявления требований к стажу работы.
6.	Категории обучающихся	Основная специальность – терапия Смежные специальности: 1. Акушерство и гинекология 2. Клиническая лабораторная диагностика 3. Лечебное дело 4. Неврология 5. Нефрология 6. Общая врачебная практика (семейная медицина) 7. Онкология 8. Эндокринология
7.	Структурное подразделение,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и

	реализующее программу	общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Фархутдинова Л.М. – д.м.н., профессор; Лехмус Т.Ю. – к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Программа направлена на совершенствование и углубление профессиональных компетенций по актуальным вопросам нейроэндокринологии, формирование клинического мышления, индивидуальную выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности в соответствии с современными клиническими рекомендациями. Обучение на цикле включает курс лекций, а также семинары, практические занятия и стажировку.
12.	Цель и задачи программы	Совершенствование компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения нейроэндокринной патологии.
13.	Разделы и темы учебного плана программы	Раздел 1. Аденомы гипофиза Тема 1.1. Болезнь Кушинга Тема 1.2. Пролактинома Тема 1.3. Акромегалия Тема 1.4. Дифференциальная диагностика синдрома головной боли Раздел 2. Гипопитуитаризм Тема 2.1. Несахарный диабет Тема 2.2. Пангипопитуитаризм Тема 2.3. Нейроэндокринная патология в практике нефролога (несахарный диабет, гипокортицизм, гипотиреоз и гипогонадизм)
14.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют специалисты в области эндокринологии, терапии и нефрологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении нейроэндокринных заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики. Стажировка проходит на базе многопрофильного медицинского учреждения – Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова.
15.	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	