

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ С КУРСОМ ИДПО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.Н. Павлов

«    »

2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

**(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа – 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля»

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» в дополнительном профессиональном образовании.

#### **ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1.	Титульный лист
2.	Лист актуализации программы
3.	Состав рабочей группы и пояснительная записка
4.	Общие положения
5.	Цель программы
6.	Планируемые результаты обучения
7.	Учебный план
8.	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы



### 3. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля»  
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	должность	Место работы
1.	Минасов Булат Шамильевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Минасов Тимур Булатович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Гинойян Акоп Овикович	-	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Евграфов Игорь Олегович	-	Ассистент кафедры травматологии и ортопедии с курсом ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

#### Пояснительная записка

Оказание неотложной помощи пациентам ортопедического профиля является важной задачей системы здравоохранения в условиях пандемии COVID – 19. Пациенты с повреждениями крупных сегментов скелета нуждаются в хирургическом лечении в условиях специализированного стационара.

Основная сложность при оказании специализированной помощи пациентам ортопедического профиля в условиях пандемии COVID – 19 является ограниченная мобильность пациентов и их зависимость от постороннего ухода.

В условиях пандемии COVID – 19 пациенты ортопедического профиля нуждаются в регулярной обработке гипсовых повязок, ортезов и систем внешней фиксации дезинфицирующими растворами.

Актуальность программы дополнительного профессионального образования «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции covid-19 у пациентов ортопедического профиля» заключается в необходимости приобретения углублённых знаний и навыков, отвечающих современным стандартам для повышения качества медицинского обслуживания, повышения эффективности подготовки врачей травматологов - ортопедов. В программе отражены современные достижения теории и практике травматологии и смежных дисциплин, приведены основные направления и перспективы дальнейшего развития, указаны

задачи организации специализированной службы в соответствии с решениями Правительства, приказами и директивными документами Министерства Здравоохранения РФ.

Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для врачей травматологов – ортопедов, специальность 31.08.66. Обучение ведется с частичным отрывом от основного места работы. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции covid-19 у пациентов ортопедического профиля» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации кафедра располагает наличием:

- 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки: -учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса а так же клинические базы. Основными видами учебных занятий являются дистанционные лекции и итоговая аттестационная работа. Общее рабочее время аудиторной работы обучающегося составляет 36 часа за весь цикл обучения, что по трудоемкости равно 36 зачетным единицам. В процессе обучения будут использованы дистанционные технологии обучения.

- **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- **Характеристика программы:**

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 года, версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 № 69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

- Постановления от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

- **Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- **область профессиональной деятельности** включает охрану здоровья ортопедических больных путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности:** профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья ортопедических больных (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- **обобщенные трудовые функции:**

- оказание медицинской помощи ортопедическим больным;

- **трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в условиях поликлиники;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи ортопедическим больным амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- **вид программы:** практикоориентированная.

#### 4.3. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности** травматология и ортопедия
- **по смежным специальностям:** хирургия, неврология, педиатрия, нейрохирургия, терапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, лучевая диагностика, детская хирургия, скорая медицинская помощь, функциональная диагностика, лечебное дело, медико-профилактическое дело

#### 4.4. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи пациентам, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания.

- **Объем программы:** 36 академических часов.
- **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<b>Форма обучения</b> с частичным отрывом от работы (очно-заочная, с использованием ДОТ)	6	6	6 дней

- **Структура Программы**

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план дистанционного обучения;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

- **Документ, выдаваемый после успешного освоения программы -**

удостоверение о повышении квалификации.

## 5. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье ортопедических больных; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья ортопедических больных.

### 5.1. Задачи программы:

*Сформировать знания:*

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими ортопедическими больными, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;



- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать умения:*

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер коморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Сформировать навыки:*

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

*Обеспечить приобретение опыта деятельности:*

- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения санитарно-гигиенических, лабораторных, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья ортопедических больных;

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **6.1. Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

*универсальные компетенции (далее – УК):*

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (далее – ПК):*

*в профилактической деятельности:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля (ПК-3);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

*в лечебной деятельности:*

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

### Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
<b>УК-1</b>	Знания: Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции.	Т/К
	Умения: Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента.	Т/К П/А
	Навыки: -сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; -выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: Решение учебных и профессиональных задач	П/А
<b>ПК-1</b>	Знания: -форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; -профилактики - первичной, вторичной, третичной; -просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; -психосоциального благополучия и его влияния на здоровье -принципов проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения заболеваний органов дыхания среди населения; -комплекса мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Т/К



пульмонологии и интерпретации их результатов;  
-симптомов, синдромов и нозологических форм заболеваний органов дыхания (этиология, патогенез, клиническая симптоматика, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение);  
-методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19

Умения:

-обследовать пациента с заболеваниями органов дыхания - провести сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование пациента с заболеваниями органов дыхания;  
-определить и обосновать необходимость и объем специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), уметь интерпретировать их результаты;  
-осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  
-проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  
-интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР);  
-интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких).

Навыки:

-применения методов обследования пациента (объективного, физикального и дополнительного инструментального) для выявления заболеваний органов дыхания;  
-проведения дифференциальной диагностики заболеваний органов дыхания, обоснования клинического диагноза, назначения необходимого лечения  
-составления заключения по данным инструментального обследования – ЭКГ, пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии, методов визуализации.

Опыт деятельности:

-осуществление лечебно-диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19;  
-ведение и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания;  
-направление на инструментальные, лабораторные, функциональные исследования для выявления заболеваний органов дыхания  
-осуществление организационно-управленческой деятельности

Т/К, П/А

П/А

П/А



	<p>-использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.</p>	
	<p>Опыт деятельности</p> <p>-осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-применение медикаментозных и немедикаментозных средств в программе лечения пациентов с заболеваниями органов дыхания</p> <p>-осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</p>	П/А
<b>ПК-7</b>	<p>Знания:</p> <p>-принципов оказания экстренной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>-принципов действия приборов для НВЛ, ИВЛ, ЭКМО.</p> <p>-принципов проведения дифференциальной диагностики неотложных, жизнеугрожающих состояний;</p> <p>-принципов сортировки и эвакуации при развитии чрезвычайной ситуации с большим количеством раненых и/или пораженных</p> <p>Умения:</p> <p>-определять медицинские показания и очередность оказания скорой медицинской помощи;</p> <p>-определять медицинские показания и очередность эвакуации раненых и/или пораженных;</p> <p>-выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <p>-выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>-оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p> <p>-использовать необходимую аппаратуру и подручные средства для оказания неотложной помощи</p> <p>Навыки:</p> <p>-оказание медицинской помощи при развитии ОДН: проведение кислородотерапии, НВЛ, коррекция КОС.</p> <p>-оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, введение лекарственных средств, дефибрилляция;</p> <p>-оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;</p> <p>-использования индивидуальных средств защиты.</p> <p>Опыт деятельности:</p> <p>-осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p>	<p>Т/К</p> <p>Т/К, П/А</p> <p>П/А</p> <p>П/А</p>

<p>-осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; -осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом.</p>	
---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме**

**«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у  
пациентов ортопедического профиля»**

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни ортопедических больных; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья ортопедических больных.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности травматология и ортопедия
- по смежным специальностям: хирургия, неврология, педиатрия, нейрохирургия, терапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, лучевая диагностика, детская хирургия, скорая медицинская помощь, функциональная диагностика, лечебное дело, медико-профилактическое дело

**Общая трудоемкость:** 36 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением ДОТ.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Д О	Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОС К	Стажировка				
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов ортопедического профиля»</b>									
1.1	Этиология и патогенез коронарусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-5	Т/К	
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронарусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7	Т/К	
1.3	Диагностика коронарусной инфекции	10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.3.1	Алгоритм обследования ортопедических больных с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.3.2	Клинические особенности коронарусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	5	-	-	-	-	5	ПК-1, ПК-5	Т/К	
1.3.3	Лабораторная диагностика	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К	

	коронавирусно й инфекции								
1.3 .4	Инструменталь ные методы диагностики коронавирусно й инфекции (ЭКГ, пульсоксиметр ия, УЗИ легких и т.д.)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 1, ПК-5	Т/К
1.3 .5	Лучевые методы диагностики коронавирусно й инфекции (рентгенограф ия, КТ)	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК- 1, ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>12</b>	-	-	-	-	<b>12</b>	<b>УК-1, ПК- 1, ПК-3, ПК-5, ПК- 7</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»</b>								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусно й инфекции	3	-	-	-	-	3	УК-1, ПК- 6	Т/К
2.2	Патогенетичес кое лечение коронавирусно й инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 6	Т/К
2.3	Основные принципы симптоматичес кого лечения коронавирусно й инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 6	Т/К
2.4	Антибактериал ьная терапия при осложненных формах коронавирусно й инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК- 6	Т/К
2.5	Лечение коронавирусно й инфекции у	3	-	1	-	-	-		

	пациентов групп риска - наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)								
2.6	Основные принципы терапии неотложных состояний	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.1	Терапия осложнений	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.2	Методы и способы респираторной поддержки у пациентов с COVID-19	1		1				УК-1, ПК-6	Т/К
2.6.3	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>17</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>УК-1, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация ортопедических больных с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»</b>								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.1	Медикаментоз	1	-	-	-	-	1	УК-1, ПК-	Т/К

.3	ная профилактика у взрослых							1, ПК-6	П/А
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
<b>Трудоемкость учебного модуля</b>		<b>6</b>	-	-	-	-	<b>6</b>	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b>	<b>С</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>36</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	-	-	<b>27</b>		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**8. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ТЕМЕ «ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ  
ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме  
«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов  
ортопедического профиля»

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения клинических особенностей заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков выбора, применения лабораторной диагностики заболевания новой коронавирусной инфекцией COVID-19 и интерпретации результатов полученных исследований;
- совершенствование навыков этиотропного, патогенетического лечения пациентов с заболеванием и подозрением на заболевание новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков владения принципами симптоматического лечения пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности** травматология и ортопедия
- **по смежным специальностям:** хирургия, неврология, педиатрия, нейрохирургия, терапия, лечебная физкультура и спортивная медицина, лучевая диагностика, детская хирургия, скорая медицинская помощь, функциональная диагностика, лечебное дело, медико-профилактическое дело

**Трудоемкость обучения:** 27 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** 27 академических часов без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Тру- дое- мко- сть (ака- д. час.)	Фор- ми- ру- е- м- ые ком- п- е- т- ен- ци- и	В том числе		Обучение с отрывом от работы		
				Обучение с использованием ДОТ	сла- йд- лек- ции	форма и вид контроля	ле- кц- ии	ПЗ , СЗ
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5	1	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	10	ПК-1, ПК-5	10	Т/К	-	-	-
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма обследования пациента с применением ситуационных задач	-	-	-
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)	1	ПК-1, ПК-5	1	Т/К	-	-	-
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5	1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструменталь- ных исследований		-	-
1.3.4	Инструментальные методы диагностики	1		1	Т/К Разработка			

	коронавирусной инфекции (ЭКГ, УЗИ легких, пульсоксиметрия и т.д.)				алгоритма лабораторных и инструментальных исследований			
1.3.5	Лучевые методы диагностики коронавирусной инфекции (рентгенография, КТ)	1		1	Т/К Разработка алгоритма лабораторных и инструментальных исследований			
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	3	УК-1, ПК-6	3	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2	УК-1, ПК-6	2	Т/К	-	-	-
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	4	УК-1, ПК-1	4	Т/К П/А	-	-	-
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	2	УК-1, ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	-



3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-1, ПК-1, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	ПК-3, ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6</b>	<b>27</b>	-	-	-	-

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

• **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации врачей по теме  
«Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов  
ортопедического профиля»

**Сроки обучения:** согласно Учебно-производственного плана

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 неделя Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля	35
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>
<b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b>	<b>36</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

• **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1  
«КОРОНАВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ COVID-19 И ЕЕ ДИАГНОСТИРОВАНИЕ У  
ПАЦИЕНТОВ ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ »  
(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 12 академических часов.

**Трудовые функции:**

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 1  
«Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции (группы риска, клиническая симптоматика, варианты течения, остаточные изменения в легких, прогноз, диагностика, дифференциальная диагностика)
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции
1.3.4	Инструментальные методы диагностики коронавирусной инфекции (УЗИ и т.д.)

## Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов ортопедического профиля»

### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- Характеристика семейства *Coronaviridae*
- Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2
- Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2
- Стандартное определение случая заболевания COVID-19
- Клинические варианты и проявления COVID-19
- Оценка газового состава крови и ранее выявление признаков дыхательной недостаточности.

### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
•	Дискуссия на практических занятиях	Клинические особенности коронавирусной инфекции у пациентов ортопедического профиля	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
•	Деловая игра	Подозрительный на COVID-19 случай у ортопедического больного	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
•		Ортопедический больной с COVID-19, нуждающийся в респираторной поддержке	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

## Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов ортопедического профиля»:

### Перечень контрольных вопросов:

- Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции у пациентов ортопедического профиля.
- Алгоритм обследования с подозрением на COVID-19.
- Общая лабораторная диагностика.
- Специфическая лабораторная диагностика.
- Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
- Виды поддержки у пациентов с неблагоприятным течением COVID-19.

### Перечень контрольных заданий:

- Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.

- Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- Критерии принятия решения о необходимости госпитализации и уровня госпитальной помощи.

## **Литература к учебному модулю 1 «Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов ортопедического профиля»**

### *Основная:*

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с;
- Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 № 02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCov»;
- Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

### *Дополнительная:*

- Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
- Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
- Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)
- Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adult with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) <https://www.esicm.org/wp-content/uploads/2020/03/SSC-COVID19-GUIDELINES.pdf>

### *Электронные базы данных в Интернет:*

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>

- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
- Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
- Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
- Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом [stopkoronavirus.rf](http://stopkoronavirus.rf).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2**  
**«ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19 У ПАЦИЕНТОВ**  
**ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»**  
**(с применением дистанционных образовательных технологий)**

**Трудоемкость освоения:** 17 академических часов.

**Трудовые функции:**

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи взрослому населению амбулаторно и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2**  
**«Лечение коронавирусной инфекции COVID-19»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции
2.1.1	Основы клинической фармакологии противовирусных средств
2.1.2	Дифференцированный выбор лекарственных препаратов (рибавирин, лопиновир/ритоновир, гидроксихлохин, интерферон бета-В1 рекомбинантный, тоцилизумаб)
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции
2.5	Лечение коронавирусной инфекции у пациентов, наиболее уязвимых в отношении жизнеугрожающего течения COVID-19 (возраст более 65 лет, наличие коморбидных заболеваний)
2.5.1	Особенности применения кислорода у больных с коронавирусной инфекцией
2.5.2	Особенности респираторной поддержки у больных с неблагоприятным течением COVID-19
2.5.3	Особенности инфузионной терапии (крахмалы, кристаллоиды, альбумин, плазма и т.д.)
2.6	Лечение коронавирусной инфекции у беременных, рожениц и родильниц
2.7	Основные принципы терапии неотложных состояний

2.7.1	Терапия осложнений
2.7.2	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
2.7.3	Лечение пациентов в критическом состоянии, в том числе применение ИВЛ, ЭКМО
2.7.4	Применение глюкокортикостероидов при шоке у больных с коронавирусной инфекцией

## **Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля»**

### **Тематика самостоятельной работы обучающихся:**

- Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции. Комбинированные препараты. Назначение препаратов с предполагаемой этиотропной эффективностью off-label.
- Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции. Показания для инфузионной и ингаляционной терапии.
- Лекарственные препараты для симптоматического лечения. Критерии эффективности и безопасности.
- Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
- Терапия неотложных состояний. Кислородотерапия и респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.

### **Тематика интерактивных форм учебных занятий:**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Формируемые компетенции (индекс)</b>
1	Дискуссия на практических занятиях	Критерии выбора лекарственного препарата для патогенетического и симптоматического лечения пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
2	Деловая игра	Лечение пневмонии у пациента с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

## **Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля»:**

### **Перечень контрольных вопросов:**

- Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
- Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
- Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.
- Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
- Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.

### **Перечень контрольных заданий:**



- Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
- Назовите показания с высокопоточной кислородотерапии при неблагоприятном течении COVID-19.
- Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
- Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
- Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
- Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.

## **Литература к учебному модулю 2 «Лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля»**

### *Основная:*

- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.;
- Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
- Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

### *Дополнительная:*

- Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
- Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-9704-4673-7 – <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
- Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf).
- Surviving Sepsis Campaign: Guidelines on the Management of Critically Ill Adults with Coronavirus Disease 2019 (COVID-19). Guidelines. European Society of Intensive Care Medicine and the Society of Critical Care Medicine 2020. <http://far.org.ru/images/ssc-covid19-guidelines.pdf>

### *Электронные базы данных в Интернет:*

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/RU/news/default/card/3581.html>
- Сайт Роспотребнадзора [https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
- Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса

<https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>

- Сайт Всемирной организации здравоохранения

<https://www.who.int/ru>

- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>

- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации

<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

- Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом  
[stopkoronavirus.pf](http://stopkoronavirus.pf).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**• РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3  
«ПРОФИЛАКТИКА КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ И МАРШРУТИЗАЦИЯ  
ОРТОПЕДИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ С ПОДОЗРЕНИЕМ НА COVID-19 И ЗАБОЛЕВШИХ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ»**

**Трудоемкость освоения:** 6 академических часов.

**Трудовые функции:**

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Травматология и ортопедия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3  
«Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением  
на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции
3.1.1.1	Особенности информирования населения, критерии введения карантинных мероприятий при заражении коронавирусной инфекцией
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции
3.1.2.1	Выбор и применение дезинфицирующих средств
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых
3.1.4	Использование ингибиторов АПФ и антагонистов ангиотензиновых рецепторов у больных с коронавирусной инфекцией
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19
3.2.1	Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

### Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

#### Тематика самостоятельной работы обучающихся:

- Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
- Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
- Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
- Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
- Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

#### Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
•	Дискуссия на практических занятиях	Виды медицинской помощи пациентам с COVID-19	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
•	Деловая игра	Транспортировка пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса/с применением транспортировочного изолирующего бокса	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7

### Контрольно- оценочные материалы к рабочей программе учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»:

#### Перечень контрольных вопросов:

- Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
- Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
- Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
- Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
- Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

#### Перечень контрольных заданий:

- Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
- Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
- Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

### Литература к учебному модулю 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация ортопедических больных с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»

#### *Основная:*

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 апреля 2020 версия 5 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
- Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
- Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
- Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
- Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.

#### *Дополнительная:*

- Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
- Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
- Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
- Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

- Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых  
[https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

*Электронные базы данных в Интернет:*

- Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
- Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
- Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
- Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса  
<https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
- Сайт Всемирной организации здравоохранения  
<https://www.who.int/ru>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
- Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом  
стопкоронавирус.рф.

## **• ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» может реализовываться частично в дистанционной форме обучения (далее – ДОТ).

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения ДОТ слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

- **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:**

**Аттестация промежуточная** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

**12.2. Итоговая аттестация обучающихся:**

**Аттестация итоговая** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» проводится в форме собеседования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19 у пациентов ортопедического профиля» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г. протокол №\_\_  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### **13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

##### **Форма промежуточной аттестации:**

- Тестовый контроль.

##### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

- Характеристика семейства Coronaviridae.
- Особенности нового коронавируса SARS-CoV-2.
- Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной SARS-CoV-2.
- Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
- Клинические варианты и проявления COVID-19.
- Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
- Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
- Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
- Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
- Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности. Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
- Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
- Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
- Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
- Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
- Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

##### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

- План и программа проведения исследования.
- Разработка профилактических мероприятий.
- План реабилитационных мероприятий.



## **13.2 Оценочные материалы итоговой аттестации**

### **Форма итоговой аттестации:**

1. Собеседование.

### **Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:**

#### **Перечень контрольных вопросов:**

- Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
- Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.
- Общая лабораторная диагностика.
- Специфическая лабораторная диагностика.
- Инструментальная диагностика пациента с COVID-19.
- Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
- Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
- Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции.
- Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
- Экстракорпоральная мембранная оксигенация.
- Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
- Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
- Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
- Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
- Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:**

- Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2.
- Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2.
- Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
- Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
- Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
- Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
- Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
- Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
- Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.

- Определите алгоритм госпитализации ортопедических больных, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
- Составьте план эвакуационных мероприятий для пациентов с подозрением на COVID-19.

## 14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

### 14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

- **Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

- **Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете**

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые	70-100	Зачет

практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено		
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Неза- че- т