

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

« »

2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЕДИАТРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И
ПРОФИЛАКТИКИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа
2020 г.

УДК 616.988-07-084:378.046.4

ББК 51.9+55.142+74,5;р

П-842

Организация-разработчик – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор В.Н.Павлов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»: Учебно-методическое пособие: Малиевский В.А., Малиевский О.А., Гатиятуллин Р.Ф., Панова Л.Д., Брюханова О.А. ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. – Уфа.: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2020. – 41 с. ISBN 978-5-7249-3084-0

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в дополнительном профессиональном образовании.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» со сроком освоения 36 академических часов разработана сотрудниками кафедры госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малиевский Виктор Артурович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Малиевский Виктор Артурович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Валиуллина Альфия Ягуфаровна	К.м.н.	Доцент кафедры госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у детей с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

- Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 года, версия 4 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано

Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями" (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 10.07.2012, регистрационный №24867);

- соответствующих профессиональных стандартов, стандартов и порядков оказания медицинской помощи

и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи программы:

Сформировать знания:

- правил и норм установления источника (-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;

- этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей;

- рекомендаций по лечению детей с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;

- очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий при диагностике коронавирусной инфекции COVID-19;

- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики коронавирусной инфекции COVID-19, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- способов и методов санитарной сортировки и эвакуации потерпевших в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;

- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.

- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать умения:

- устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовывать и проводить раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проводить дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованно назначать необходимые лабораторно-инструментальные исследования у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретировать и оценивать результаты лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- распознавать недостаточность функции систем и органов у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначать коррегирующие мероприятия;
- выявлять клинические показания для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
- определять профиль ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проводить санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге;
- проводить противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать навыки:

- установления источника(-ков) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19, с учетом условий и характера патогенных факторов;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определения очередности объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; обоснованного назначения необходимых лабораторно-инструментальных исследований, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;
- интерпретации и оценки результатов лабораторной диагностики, данных рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности, показаний к переводу в отделение анестезиологии и реанимации пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19;

- распознавания недостаточности функций систем и органов, у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 и назначения корректирующих мероприятий;
 - выявления клинических показаний для перевода пациента в ЛПУ более высокого уровня;
 - определения профиля ЛПУ или специалиста с учетом особенностей и тяжести состояния;
 - планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
 - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
 - организации и проведения противоэпидемические мероприятия в очаге.
- Обеспечить приобретение опыта деятельности:*
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - осуществления лечебной деятельности в рамках профессиональных обязанностей врача-специалиста при проведении лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
 - организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, совместно с сотрудниками Центра МЧС;
 - осуществления профилактических мероприятий по предупреждению заболевания и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
 - осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- **по основной специальности:** врач-педиатр;
- **по смежным специальностям:** врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог.

4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 36 академических часов.

5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, РЕЖИМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЙ

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
без отрыва от работы, заочная, с использованием ДОТ	6	6	1 неделя, 6 дней

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Компетенции врачей, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

универсальные компетенции (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<i>Совершенствуемые компетенции</i>		
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебных и профессиональных задач в определении тактики лечения	П/А

	пациентов перенесших критические состояния	
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики (первичной, вторичной, третичной)	Т/К
	<u>Умения:</u> - разработки и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19; - выявления ранних диагностических признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Навыки:</u> - индивидуального и группового консультирования; - обучения пациентов распознаванию у себя признаков новой коронавирусной инфекции COVID-19; - оценки индивидуальных факторов риска опасности неблагоприятного течения новой коронавирусной инфекции COVID-19, необходимости проведения изоляции и госпитализации пациентов с этим заболеванием	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - анализ медицинской документации, касающейся распространённости новой коронавирусной инфекции COVID-19; - ранняя диагностика новой коронавирусной инфекции COVID-19; - устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендаций российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19;	Т/К

	- патофизиологии шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациентов с критическими состояниями, развившимися в результате новой коронавирусной инфекции COVID-19	
	<u>Умения:</u> - оценивать и интерпретировать результаты клинических, биохимических (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК COVID-19 методом ПЦР) и функциональных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких), на предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - планировать объем дополнительных исследований; - проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, водных, электролитных и метаболических нарушений; - распознавать недостаточность функции систем и органов; - организовывать консилиумы и консультации; - оказывать консультативную помощь врачам других подразделений медицинской организации по своей специальности; - оформлять необходимую медицинскую документацию	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - получения достаточных для оценки тяжести состояния пациента с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 анамнестических сведений из медицинской и другой документации, от медицинских работников, самого пациента о характере болезненных проявлений, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - первичного и повторного осмотра пациентов; - разработки плана обследования пациента, определения объема и рациональных методов лечения детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - назначения специальных методов исследования у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (лабораторные, рентгенологические, функциональные), организации их выполнения; - клиническая картина, функциональная и биохимическая диагностика синдромов острых нарушений функций систем и органов у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам; - обоснования клинического диагноза; - консультирования врачей-специалистов в других отделениях ЛПУ; - оформления медицинской документации в соответствии с утвержденными в установленном порядке образцами	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных с развитием критических состояний, обусловленных новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;	Т/К

	- современных методов патогенетической и симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний для перевода пациентов в ОРИТ	
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами; - определять тяжесть развившихся осложнений; - оценивать тяжесть состояния при критических состояниях, вызванных осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее – ЭЭГ) данных; - проводить дифференциальную диагностику у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обосновать диагноз с привлечением профильных специалистов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - первичного и повторного осмотра инфекционистом, педиатром; - проведения патогенетической и симптоматической терапии пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - анализа и коррекции показателей клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, гемокоагуляционных, электрокардиографических (далее – ЭКГ) данных; - проведения дифференциальной диагностики у пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами и другими пневмониями, обоснования диагноза с привлечением профильных специалистов; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	П/А
	<u>Опыт деятельности</u> - осуществление лечебной деятельности у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках профессиональных обязанностей врача-инфекциониста, врача-педиатра; - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - нормативные документы по организации службы Медицины чрезвычайных ситуаций (в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19); - сущность системы этапного оказания медицинской помощи и лечения пациентов в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19 и их медицинской эвакуации по назначению; - основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации медико-санитарных последствий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19; - правила оформления медицинской документации обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях пандемии коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
	<u>Умения:</u> - оценить возможность оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в конкретном ЛПУ; - оценить возможность транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ	Т/К, П/А

ПК-8	следующего уровня; - работать в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформлять медицинскую документацию, обеспечивающую последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	
	<u>Навыки:</u> - оказания помощи пациентам при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-1 в конкретном ЛПУ; - определения возможности транспортировки пациента находящегося в критическом состоянии, вызванном осложнениями, возникшими при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в ЛПУ следующего уровня; - работы в комплексной бригаде с сотрудниками Центра МЧС; - оформления медицинской документации, обеспечивающей последовательность и преемственность при выполнении лечебно-эвакуационных мероприятий у пациентов при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> организация лечебно-эвакуационных мероприятий, выполняемых при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, совместно с сотрудниками Центра МЧС	П/А
	<u>Знания:</u> - разделов реабилитации и их реализации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - механизмов воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19	Т/К
ПК-8	<u>Умения:</u> - определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с особенностями течения заболевания; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий; - оформлять необходимую медицинскую документацию	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента; - контроль выполнения плана индивидуальной программы реабилитации пациента и оценка эффективности ее реализации	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - на основе анализа историй болезней пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию COVID-19, определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	П/А

Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- **область профессиональной деятельности¹** включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34501).

помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- **основная цель вида профессиональной деятельности²**: сохранение и укрепление здоровья детей;

- **обобщенные трудовые функции**:

А. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника;

- **трудовые функции**:

А/01.7. Обследование детей с целью установления диагноза;

А/02.7. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности;

А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

- **вид программы**: практикоориентированная.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-педиатров и врачей смежных специальностей к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

№	Название и темы рабочей программы	Труд-сть (акад. час)	Формы обучения					Форм-ые компе- тенции	Форма контроля
			Лекции ³	СЗ/ПЗ ⁴	ОСК ⁵	Стаж-ка	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Особенности диагностики коронавирусной инфекция COVID-19 у детей»								
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной	1	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-5	Т/К ⁷

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397).

³ Лекционные занятия

⁴ Семинарские и практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Дистанционное обучение.

⁷ Текущий контроль.

	инфекции								
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	8	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К
	1.3.1. Клинические особенности коронавирусной инфекции	2							
	1.3.2. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	2							
	1.3.3. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1							
	1.3.4. Инструментальная диагностика	1							
	1.3.5. Алгоритм обследования пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию	2							
Трудоемкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение заболевания, вызванного новым коронавирусом SARS-CoV-2 (COVID-19) у детей»								
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.4	Интенсивная терапия неотложных состояний	4	-	-	-	-	4	УК-1, ПК-6	Т/К
2.5	Антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.6	Психологическая поддержка детей	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-6	Т/К
2.7	Критерии эффективности терапии	2	-		-	-	2	УК-1, ПК-6; ПК-8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		16	-	-	-	-	16	УК-1, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией»								
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции: 3.1.1. Принципы профилактики коронавирусной инфекции 3.1.2. Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции 3.1.3. Медикаментозная профилактика	2	-	-		-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-5	Т/К П/А
3.2	Противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях	2	-	-	-	-	2	ПК-1; ПК-3; ПК-7	Т/К П/А
3.3	Маршрутизация и эвакуация больных или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1	Т/К П/А
3.4	Маршрутизация детей с подозрением на коронавирусную инфекцию	2	-	-	-	-	2	ПК-3, ПК-7	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7	П/А

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	С⁸
Общая трудоемкость освоения программы	36	-	-	-	-	36		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание ДОТ определяется организацией с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ. Сроки и материалы ДОТ определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

ДОТ носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

8.2. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе кафедры педиатрии с курсом ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

⁸Собеседование/Тестирование

**Учебно-тематический план дистанционного обучения
по теме «особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной
инфекций covid-19 у детей»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции
COVID-19 у детей»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, эпидемиологических характеристик заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма действия при осмотре детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания детей новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма клинико-инструментального обследования детей с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков определения осложнений, развивающихся у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков применения антибактериальной терапии при осложненных формах инфекции у детей с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
- совершенствование навыков ухода и проведения реабилитационных мероприятий, у детей с осложненными формами новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Форма обучения: без отрыва от работы с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-5	2	Т/К	-	-	-
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	2	ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	8	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
	1.3.1. Клинические особенности коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	1.3.2. Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей	2	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
	1.3.3. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
	1.3.4. Инструментальная диагностика	1	УК-1 ПК-1 ПК-5	2	Т/К Составление описания	-	-	-
	1.3.5. Алгоритм обследования пациента с подозрением на коронавирусную инфекцию	2						
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.3	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)			
2.4	Интенсивная терапия неотложных состояний	4	УК-1 ПК-6	4	Т/К			
2.5	Антибактериальная терапия при коронавирусной инфекции	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Подбор лечения			
2.6	Психологическая поддержка детей	2	УК-1 ПК-6	2	Т/К Разработка поэтапного лечения (с применением ситуационных задач)	-	-	-
2.7	Критерии эффективности терапии	2	УК-1 ПК-6 ПК-8	2	Т/К Разработка программы	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
					реабилитации			
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции: 3.1.1.Принципы профилактики коронавирусной инфекции 3.1.2.Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции 3.1.3.Медикаментозная профилактика	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5	2	Т/К П/А	-	-	-
3.2	Противоэпидемические мероприятия в медицинских организациях	2	ПК-1 ПК-3 ПК-7	2				
3.3	Маршрутизация и эвакуация больных или лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию	2	УК-1 ПК-1	2	Т/К П/А	-	-	
3.4	Маршрутизация детей с подозрением на коронавирусную инфекцию	2	ПК-3 ПК-7	2	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-
Итого		36	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8	36	-	-	-	-

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» проводится в форме

собеседования/тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей».

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 у детей» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

10.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Характеристика (под)семейства Coronaviridae.
2. Особенности нового коронавируса COVID-19.
3. Актуальная эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19.
4. Стандартное определение случая заболевания COVID-19.
5. Клинические варианты и проявления COVID-19.
6. Принципы этиотропного лечения коронавирусной инфекции.
7. Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции.
8. Лекарственные препараты для симптоматического лечения.
9. Лечение коронавирусной инфекции, протекающей с поражением нижних отделов респираторного тракта.
10. Терапия неотложных состояний. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Профилактические мероприятия в отношении источника инфекции.
12. Профилактические мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции.
13. Профилактические мероприятия, направленные на восприимчивый контингент.
14. Медикаментозное сопровождение профилактических мероприятий.
15. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. План и программа диагностики и лечения.

2. Разработка профилактических мероприятий.
3. План реабилитационных мероприятий.

10.2 Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

- Тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
2. Алгоритм обследования ребенка с подозрением на COVID-19.
3. Общая лабораторная диагностика.
4. Специфическая лабораторная диагностика.
5. Инструментальная диагностика ребенка с COVID-19.
6. Препараты для этиотропного лечения COVID-19.
7. Препараты для патогенетического лечения COVID-19.
8. Препараты для симптоматической терапии COVID-19
9. Показания для антибактериальной терапии.
10. Респираторная поддержка при острой дыхательной недостаточности.
11. Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
12. Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
13. Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
14. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
15. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
2. Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование COVID-19.
3. Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
4. Интерпретируйте данные лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного COVID-19.
5. Перечислите критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента.
6. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19-вирусной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
7. Составьте алгоритм лечения пациента с COVID-19 с внебольничной пневмонией с дыхательной недостаточностью.
8. Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
9. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
10. Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
11. Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на

заболевание вызванное COVID-19.

12. Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Фонд оценочных средств к рабочей программе:

Выберите один правильный ответ

1. Возбудителем коронавирусной инфекции COVID-19 является:

- 1) SARS-Cov
- 2) SARS-Cov-2
- 3) MERS-Cov
- 4) HCoV-229E

2. Ведущим путем передачи инфекции при коронавирусе SARS-CoV-2 является:

- 1) водный
- 2) пищевой
- 3) воздушно-капельный
- 4) парентеральный

3. Новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) можно отнести к группе инфекций ...

- 1) инфекций дыхательных путей
- 2) кишечных инфекций
- 3) инфекций наружных кожных покровов
- 4) кровяных инфекций

4. Инкубационный период COVID-19 составляет:

- 1) 2-7 дней, в среднем 4 дня
- 2) 2-14 дней, в среднем 5 дней
- 3) 7-21 дней, в среднем 14-16 дней
- 4) 24 часа

5. К редким проявлениям COVID-19 у детей относят:

- 1) Заложенность носа;
- 2) Лихорадка
- 3) Кашель
- 4) чувство усталости».

6. Критериями тяжёлой пневмонии при COVID-19 у детей являются:

- 1) Центральный цианоз или SpO₂ <90%;
- 2) Повышение температуры тела выше 38,5;
- 3) Дети с положительным результатом лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2;
- 4) Дети с симптомами интоксикации (лихорадка, усталость, миалгия);

7. КТ-признаки ранней стадии заболевания:

- 1) двух- или односторонние, округлой формы, преимущественно субплеврально локализованные инфильтраты без консолидации;
- 2) «воздушная бронхограмма»;
- 3) диффузное распространение очагов консолидации с формированием «белого легкого» и «воздушной бронхограммы»;
- 4) формируются фиброзные тяжи (у части пациентов).

8. КТ-признаки пиковой стадии заболевания:

- 1) распространение пораженных областей на другие сегменты и доли легких с увеличением плотности пораженной ткани; двустороннее поражение;
- 2) очаги по типу «матового стекла»;

- 3) очаги консолидации (возможно сочетание с очагами «матового стекла»);
- 4) одновременно наблюдаемые изменения по типу «матового стекла» и консолидации;

9.КТ-признаки стадии прогрессирования заболевания:

- 1) одновременно наблюдаемые изменения по типу «матового стекла» и консолидации;
- 2) диффузное распространение очагов консолидации с формированием «белого легкого» и «воздушной бронхограммы»;
- 3) формируются фиброзные тяжи (у части пациентов);
- 4) ретикулярные изменения; уплотнения по типу узлов.

10. К легкой форме COVID-19 у детей относят:

- 1) нет выраженных признаков дыхательной недостаточности и гипоксемии (либо при проведении пульсоксиметрии $93\% \leq SpO_2 \leq 95\%$).
- 2) Дети с лихорадкой, кашлем (главным образом сухим непродуктивным) и пневмонией.
- 3) Дети с симптомами интоксикации (лихорадка, усталость, миалгия) и поражения
верхних дыхательных путей (кашель, боль в горле, насморк и чихание);
- 4) Повышение температуры тела выше 38,5.

11. Этиотропное лечение новорожденных с тяжелой формой COVID-19:

- 1) лопиновир+ритонавир, гидроксихлорохин, препараты интерферонов
- 2) Рекомбинантный интерферон альфа-2b интраназально + Осельтамивир
- 3) рибавирин, хлорохин, интерферон альфа 2-b
- 4) Осельтамивир + рекомбинантный интерферон альфа-2b(интраназально)
+Внутривенные иммуноглобулины.

12. Этиотропное лечение новорожденных с легкой и среднетяжелой формой COVID-19:

- 1) лопиновир+ритонавир , препараты интерферонов
- 2) Рекомбинантный интерферон альфа-2b интраназально + Осельтамивир
- 3) рибавирин, хлорохин, интерферон альфа 2-b
- 4) Осельтамивир + рекомбинантный интерферон альфа-2b(интраназально)
+Внутривенные иммуноглобулины.

13. В комплексном лечении осложненных форм заболевания у детей предпочтительно назначение антибактериального препарата:

- 1) цефтриаксон
- 2) азитромицин
- 3) левофлоксацин,
- 4) амоксициллин/клавуланат

14. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования на SARS-CoV-2

является материал, полученный при заборе ...

- 1) мазка из носоглотки и/или ротоглотки
- 2) промывные воды бронхов
- 3) назофарингеальный аспират
- 4) фекалии

15. В качестве дополнительного материала для исследования на SARS-CoV-2 могут использоваться...

- 1) мазки из носоглотки и/или ротоглотки
- 2) промывные воды бронхов, полученные при фибробронхоскопии (бронхоальвеолярный лаваж), (эндо)трахеальный, назофарингеальный аспират, мокрота, биопсийный или аутопсийный материал легких, цельная кровь, сыворотка, моча, фекалии
- 3) цельная кровь, сыворотка, моча, фекалии
- 4) назофарингеальный аспират, мокрота

16. Подозрительный на COVID-19 случай это наличие следующих признаков...

- 1) клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС, сепсиса в сочетании с эпидемиологическим анамнезом
- 2) клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС, сепсиса при отсутствии эпидемиологического анамнеза
- 3) отсутствуют клинические проявления острой респираторной инфекции, бронхита, пневмонии, ОРДС, сепсиса при наличии эпидемиологического анамнеза
- 4) Клинические проявления острой респираторной инфекции при отсутствии других известных причин, которые объясняют клиническую картину вне зависимости от эпидемиологического анамнеза

17. Кодирование диагноза COVID-19 по МКБ-10 проводится...

- 1) по коду В 34.2
- 2) по коду В 34.3
- 3) по коду U 07.1
- 4) по коду В 36.2

18. Подтвержденный случай COVID—19 предполагает:

- 1) Положительный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР вне зависимости от клинических проявлений.
- 2) Положительный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) при наличии клинических признаков
- 3) Отрицательный результат лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) при наличии клинических признаков
- 4) Отсутствие результатов лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом полимеразной цепной реакции (ПЦР) вне зависимости от клинической картины

19. В качестве дополнительного метода инструментальной диагностики COVID-19 может быть использовано:

- 1) Пульсоксиметрия
- 2) рентгенография органов грудной клетки
- 3) КТ грудной клетки
- 4) ультразвуковое исследование легких

20. Критерии выписки из стационара после COVID-19:

- 1) после двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня
- 2) после двукратного отрицательного результата лабораторного исследования на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 месяца
- 3) после однократного отрицательного результата лабораторного исследования на

наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР с интервалом не менее 1 дня

4) после клинического выздоровления

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

11.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОРГАНИЗАЦИЮ ВСЕХ ВИДОВ ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ПОДГОТОВКИ

12.1. Материально-техническое обеспечение на кафедре

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
---	---	-----------------------

1	мультимедиапроекторы	2
2	компьютеры	10
3	интерактивная доска	1

12.2. Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой Малиевского В.А. (РДКБ)	25 м ²
2.	Учебная комната проф. Малиевского О.А. (РДКБ)	15 м ²
3.	Учебная комната проф. Гатиятуллина Р.Ф. (РДКБ)	16 м ²
4.	Учебная комната проф. Ахмадеевой Э.Н. (РДКБ)	25 кв.м
5.	Учебная комната проф. Нижевича А.А. (РДКБ)	18 кв.м
6.	Учебная комната проф. Пановой Л.Д. (РДКБ)	15 кв.м
7.	Лаборатория (РДКБ)	10 кв.м
8.	Малый конференц-зал в ГБУЗ РДКБ	87 кв.
9.	Пресс-центр (для дистанционного обучения)	56 кв.м
10.	Учебная комната доц. Валиуллиной А.Я. (РКПЦ)	24 кв.м
	Всего:	291

Общая площадь помещений для преподавания составляет 291 кв. м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 14,5 кв.м.

12.3 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты больных в отделениях ДРКБ		725	38 340 кв.м
	Итого		220	38631 кв. м.

11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры госпитальной педиатрии.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Особенности диагностики коронавирусной инфекция COVID-19 у детей	Малиевский Виктор Артурович Ахмадеева Эльза Набиахметовн	Д.м.н., профессор Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии

		а		
1.1	Диагностика коронавирусной инфекции	Малиевский Олег Артурович	Д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии
2	Лечение заболевания, вызванного новым коронавирусом SARS- CoV-2 (COVID-19) у детей	Гатиятуллин Радик Фидагиевич	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор кафедры госпитальной педиатрии
3	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	Валиуллина Альфия Ягугаровна Нижевич Александр Альбертович	к.м.н. Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной педиатрии

14. Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК непрерывного образования «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения	очная с применением ДОТ
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия" и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности "Педиатрия", «Неонатология» или профессиональная

		переподготовка по специальности "Педиатрия" при наличии послевузовского профессионального образования по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"; Сертификат специалиста по специальности "Педиатрия", «Неонатология», «Детская кардиология», «Детская эндокринология», «Реанимация и анестезиология» и др. специалисты, работающие с детьми; без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	По основной специальности: врач-педиатр; По смежным специальностям: врач-акушер-гинеколог, врач-неонатолог, врач-детский кардиолог, врач-детский онколог, врач-детский уролог-андролог, врач-детский хирург, врач-детский эндокринолог, врач-инфекционист, врач общей врачебной практики (семейный врач), врач скорой помощи, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-рентгенолог.
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра госпитальной педиатрии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ 8 (3472) 29-08-25; gosped@bashgmu.ru
	Контакты	
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ
	Основной преподавательский состав	Зав. кафедрой Малиевский В.А., проф. малиевской О.А., проф. Гатиятуллин Р.Ф., проф. Нижевич А.А., проф. Ахмадеева Э.Н., проф. Панова Л.Д., доц. Валиуллина А.Я.
	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Педиатрические аспекты диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции COVID-19» (со сроком освоения 36 академических часов) обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам своевременного выявления, диагностики и оказания медицинской помощи детям, инфицированным COVID-19, в условиях ограничения сведений об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении заболевания. Цикл проводится

		полностью с применением ДОТ.
	Цель и задачи программы	Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов детского здравоохранения к профилактике, ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также лечению новой коронавирусной инфекции COVID-19 у детей, моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни детей; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья детей. Задачами цикла являются: ☐ приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по вопросам диагностики, лечения и профилактики COVID-19 у детей, необходимых в работе врача по специальности; ☐ овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества ее	Разработана программа на основании новейших нормативно-правовых и методических документов.