Список практических навыков (допуск)

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата.
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).
4. Постановка очистительной клизмы.
5. Постановка газоотводной трубки.
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
7. Применение пузыря со льдом.
8. Измерение артериального давления.
9. Гигиеническая обработка рук.
10. Подкожное введение лекарственного препарата.
11. Использование карманного ингалятора.
12. Базовая сердечно-легочная реанимация.
13. Наложение повязки «Дезо».
14. Надевание стерильного одноразового халата.
15. Надевание стерильных одноразовых перчаток.
16. Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящих ПХО раны.
17. Проведение термометрия тела в паховой складке.
18. Выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута.
19. Наложение повязки «Чепец».
20. Наложение давящей повязки.
21. Повязка на молочную железу.
22. Иммобилизация верхней конечности транспортной шиной.
23. Исследование пульса.
24. Наложение крестообразной повязки на затылок.
25. Повязка на один глаз (монокулярная).
26. Техника наложения асептической повязки.
27. Изготовление салфеток и шариков.
28. Взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование.
29. Определение типа и частоты дыхания у детей раннего возраста.
30. Антропометрия новорожденного (измерение массы тела, длина тела, окружности головы и грудной клетки).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **п/п** | **представления** |  |
|  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом: поздороваться, | Выполнить / |  |  |
|  | представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую процедуру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |
| **7** | Предложить пациенту занять удобное положение сидя | Сказать |  |  |
| 8 | Проверить герметичность, визуальную целостность | Выполнить/ |  |  |
|  | упаковки, и срок годности иглы вакуумной системы | Сказать |  |  |
| 9 | Проверить герметичность, визуальную целостность | Выполнить/ |  |  |
|  | упаковок и срок годности салфеток с антисептиком | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной | Выполнить/ |  |  |
|  | колпачок | Сказать |  |  |
| 11 | Другой рукой снять короткий защитный колпачок с |  |  |  |
|  | резиновой мембраны |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов | Выполнить/ |  |  |
|  | класса «А» | Сказать |  |  |
| 13 | Вставить освободившийся конец иглы с резиновой | Выполнить/ |  |  |
|  | мембраной в держатель и завинтить до упора | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | Положить вакуумную систему для забора крови в собранном | Выполнить |  |  |
|  | виде на манипуляционный столик |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 15 | Надеть маску одноразовую | Выполнить |  |  |
| 16 | Надеть очки защитные медицинские | Выполнить |  |  |
| 17 | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |  |
| 18 | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |  |
| 19 | Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не | выполнить |  |  |
|  | вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб | Сказать |  |  |
|  | руки |  |  |  |
| 21 | Подложить под локоть пациента влагостойкую | Выполнить/ |  |  |
|  | подушку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду | выполнить |  |  |
|  | ли тканевую салфетку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **п/п** | **представления** |  |
|  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |
| 23 | Выбрать, осмотреть и пропальпировать область | Выполнить |  |  |
|  | предполагаемой венепункции |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/ |  |  |
|  |  | Сказать |  |  |
| 25 | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |  |
| 26 | Обработать двукратно место венепункции двумя | Выполнить |  |  |
|  | спиртовыми с антисептиком в одном направлении |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 27 | Поместить использованные салфетки с антисептиком в | Выполнить |  |  |
|  | емкость для медицинских отходов класса «Б» |  |  |  |
| 28 | Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость | Выполнить |  |  |
|  | для медицинских отходов класса «А» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 29 | Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять | Выполнить |  |  |
|  | цветной защитный колпачок с иглы |  |  |  |
| 30 | Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для | Выполнить |  |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 31 | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 | Выполнить |  |  |
|  | см ниже места венепункции по направлению к периферии , |  |  |  |
|  | фиксируя вену |  |  |  |
| 32 | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или | Выполнить |  |  |
|  | «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно |  |  |  |
|  | коже), держа иглу срезом вверх |  |  |  |
| 33 | Ввести иглу не более чем на ½ длины | Выполнить |  |  |
| 34 | Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в | Выполнить/ |  |  |
|  | держатель до упора | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 36 | Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента | Выполнить |  |  |
|  | поступления крови в пробирку |  |  |  |
| 37 | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |  |  |
| 38 | Набрать нужное количество крови в пробирку | Выполнить/ |  |  |
|  |  | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 39 | Отсоединить пробирку от иглы | Выполнить |  |  |
| 40 | Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно | Выполнить/ |  |  |
|  | переворачивая пробирку несколько раз для полного | Сказать |  |  |
|  | смешивания крови и наполнителя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 41 | Поставить пробирку в штатив | Выполнить |  |  |
| 42 | Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту | Выполнить |  |  |
|  | венепункции |  |  |  |
| 43 | Извлечь систему «игла – держатель» из вены | Выполнить |  |  |
| 44 | Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у | Выполнить/ |  |  |
|  | места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем | Сказать |  |  |
|  | свободной руки |  |  |  |
| 45 | Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских | Выполнить |  |  |
|  | отходов класса «А» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 46 | Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость-контейнер | Выполнить |  |  |
|  | для сбора острых отходов класса «Б» |  |  |  |
| 47 | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного | Сказать |  |  |
|  | кровотечения в области венепункции |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 48 | Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и | Выполнить |  |  |
|  | поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
|  | **Перечень практических действий** |  | **выполнении** |  |
| **п/п** |  |  | **представления** |  |
|  |  |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 49 |  | Наложить давящую повязку в области венепункции | | Сказать |  |  |
|  |  | **Завершение процедуры** |  |  |  |  |
| 50 |  | Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола | | Сказать |  |  |
|  |  | дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 | |  |  |  |
|  |  | минут методом протирания. |  |  |  |  |
| 51 |  | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов | | Выполнить/ска |  |  |
|  |  | класса «Б» |  | зать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 52 |  | Снять перчатки |  | Вып олн ить |  |  |
| 53 |  | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | | Вып олн ить |  |  |
| 54 |  | Снять очки |  | Вып олн ить |  |  |
| 55 |  | Поместить очки в емкость для |  |  |  |  |
|  |  | отходов класса «Б» |  | Вып олн ить |  |  |
| 56 |  | Снять медицинскую одноразовую маску |  | Выполнить |  |  |
| 57 |  | Поместить маску в емкость для отходов |  |  |  |  |
|  |  | класса «Б» |  | Вып олн ить |  |  |
| 58 |  | Обработать руки гигиеническим способом |  | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 59 |  | Уточнить у пациента о его самочувствии |  | Сказать |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| 60 |  | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в | | Выполнить |  |  |
|  |  | медицинской документации |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | |  | **Примерный текст комментария** | | | | | |
|  |  | |  |  | |  |  |  |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом: | |  | «Здравствуйте!» | |  |  |  |  |
|  | поздороваться, | представиться, |  | «Я процедурная медсестра» | | |  |  |  |
|  | обозначить свою роль | |  | «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)» | | | | | |
| 2. | Попросить пациента представиться | |  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к | | | | | |
|  |  |  |  | Вам обращаться?» | | |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с листом | |  | «Пациент идентифицирован» | | | |  |  |
|  | назначений |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | |  | «Вам назначено взятие крови из вены» | | | | | |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента | |  | «У Вас нет возражений на выполнение | | | | | |
|  | добровольного | информированного |  | данной процедуры?» | | |  |  |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | |  | Ответ: | «Возражений | | пациента | | на |
|  |  |  |  | выполнение процедуры нет» | | | |  |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | |  | «По назначению врача, для проведения | | | | | |
|  |  |  |  | обследования я возьму у Вас кровь из | | | | | |
|  |  |  |  | вены. В ходе манипуляции, рука пациента | | | | | |
|  |  |  |  | должна | находиться | | на | твердой | |
|  |  |  |  | поверхности, быть вытянута и наклонена | | | | | |
|  |  |  |  | немного вниз, так чтобы плечо и | | | | | |
|  |  |  |  | предплечье образовывали прямую линию» | | | | | |
|  |  | |  |  | | | | | |
| 7. | Предложить или помочь пациенту занять | |  | «Примите удобное положение сидя или я | | | | | |
|  | удобное положение сидя | |  | могу Вам в этом помочь» | | |  |  |  |
| 8. | Проверить герметичность и срок | |  | «Герметичность | | упаковки | | иглы | не |
|  | годности иглы вакуумной системы | |  | нарушена. | Визуальная | |  | целостность | |
|  |  |  |  | упаковки сохранена» | | |  |  |  |
|  |  |  |  | «Срок годности соответствует сроку | | | | | |
|  |  |  |  | хранения» |  |  |  |  |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и | |  | «Герметичность упаковок салфеток с | | | | | |
|  | срок годности салфеток с антисептиком | |  | антисептиком не нарушена. Визуальная | | | | | |
|  |  |  |  | целостность упаковки сохранена» | | | | |  |
|  |  |  |  | «Срок годности одноразовых салфеток с | | | | | |
|  |  |  |  | антисептиком | | соответствует | | | сроку |
|  |  |  |  | хранения» |  |  |  |  |  |
| 10. | Приготовить держатель вакуумной | |  | «Готовлю держатель для вакуумной | | | | | |
|  | системы |  |  | системы» |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | | | | |
| 11. | Взять иглу вакуумной системы одной | |  | «Взять иглу одной рукой за цветной | | | | | |
|  | рукой за цветной колпачок | |  | колпачок, другой рукой снять короткий | | | | | |
| 12. | Другой рукой снять короткий защитный | |  | защитный колпачок (серого цвета) с | | | | | |
|  | колпачок с резиновой мембраны | |  | резиновой |  | мембраны. | | Вставить | |
| 13. | Вставить освободившийся конец иглы с | |  | освободившийся конец иглы с резиновой | | | | | |
|  | резиновой мембраной в держатель и | |  | мембраной в держатель и завинтить до | | | | | |
|  | завинтить до упора |  |  | упора» |  |  |  |  |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим | |  | «Обрабатываем | | руки | гигиеническим | | |
|  | способом |  |  | способом. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Подложить под локоть пациента | | | «Подкладываю | | под | | руку | пациента | |
|  | агостойкую подушку | |  | влагостойкую подушку» | | | |  |  |  |
| 24 | Определить пульсацию на лучевой | | | «Пульс на лучевой артерии определяется» | | | | | |  |
|  | артерии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | | | | |
| 25 | Попросить пациента сжать кулак | | | «Сожмите пожалуйста руку в кулак. «Не | | | | | | |
|  |  |  |  | рекомендуется задавать для руки нагрузку | | | | | | |
|  |  |  |  | «сжать – разжать кулак», т.к. это приводит | | | | | | |
|  |  |  |  | к изменению концентрации в картине | | | | | | |
|  |  |  |  | крови некоторых показателей» | | | | |  |  |
| 34. | Взять необходимую пробирку и вставить | | | «Вставляю пробирку крышкой до упора» | | | | | |  |
|  | крышкой в держатель до упора | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | | | | |  |
| 37 | Попросить пациента разжать кулак | | | «Пожалуйста, разожмите кулак» | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | | | | |
| 38 | Набрать нужное количество крови в | | | «Набираю необходимое количество крови | | | | | | |
|  | пробирку |  |  | в пробирку» | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| 40. | Перемешать | содержимое | наполненной | «Очень | аккуратно | | | переворачиваем | | |
|  | пробирки, | плавно | переворачивая | пробирку 5-6 раз для смешивания пробы | | | | | | |
|  | пробирку несколько раз для полного | | | крови с наполнителем» | | | |  |  |  |
|  | смешивания крови и наполнителя | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  | |  | |  |
| 44 | Попросить пациента держать салфетку с | | | «Пожалуйста, | | держите | | салфетку | | с |
|  | антисептиком у места венепункции 5-7 | | | антисептиком у места венепункции 5-7 | | | | | | |
|  | минут, прижимая большим пальцем | | | минут, прижимая большим пальцем второй | | | | | | |
|  | свободной руки | |  | руки» |  |  |  |  |  |  |
| 47 | Убедиться (через 5-7 минут) в | | | «Через 5-7 минут наружного кровотечение | | | | | | |
|  | отсутствии наружного кровотечения в | | | в области венепункции отсутствует» | | | | | |  |
|  | области венепункции | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Наложить давящую повязку в области | | | «Накладываю давящую повязку на область | | | | | | |
|  | венепункции |  |  | венепункции» | |  |  |  |  |  |
| 51 | Обработать рабочую поверхность | | | «Обрабатываем рабочую | | | | | поверхность | |
|  | манипуляционного стола | |  | манипуляционного | | |  |  | стола | |
|  | дезинфицирующими салфетками | | | дезинфицирующими | | | салфетками методом | | | |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | | | протирания двукратно с интервалом 15 | | | | | | |
|  | методом протирания. | |  | минут» |  |  |  |  |  |  |
| 58. | Обработать руки гигиеническим | | | «Обрабатываем руки при помощи кожного | | | | | | |
|  | способом |  |  | антисептика. Не сушить. Дожидаемся | | | | | | |
|  |  |  |  | полного высыхания кожного антисептика. | | | | | |  |
| 59. | Уточнить у пациента его самочувствие | | | «Как | вы | себя | чувствуете?» | | |  |
|  |  |  |  | «Пациент | | чувствует | |  | себя |  |
|  |  |  |  | удовлетворительно» | | |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
* Манипуляционный стол
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса«Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтогоцвета
* Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт на одну попытку
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку)
* Штатив для пробирок на несколько гнезд
* Жгут венозный
* Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Подушечка из влагостойкого материала
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Очки защитные медицинские
* Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки )
* Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: внутримышечное введение лекарственного препарата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | **представления** | **выполнении** |
|  |  |  | **да/нет** |
|  |  |  |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, | Выполнить / |  |
|  | представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента | Сказать |  |
|  | представиться) |  |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры (уточнить | Сказать |  |
|  | аллергологический анамнез) |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | Сказать |  |
|  | информированного согласия на предстоящую |  |  |
|  | процедуру |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Предложить пациенту занять удобное положение на | Сказать |  |
|  | кушетке лежа на животе |  |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | одноразового шприца и иглы | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | иглы для инъекции | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | одноразовых спиртовых салфеток | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить | Выполнить / |  |
|  | его наименование с назначением врача, проверить | Сказать |  |
|  | дозировку, объем и срок годности |  |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Выложить на манипуляционный стол расходные | Выполнить |  |
|  | материалы и инструменты |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| 12. | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 13. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 14. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 15. | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые | Выполнить |  |
|  | салфетками и не вынимая из упаковки оставить на |  |  |
|  | манипуляционном столе |  |  |
|  |  |  |  |
| 16. | Взять ампулу с лекарственным средством в | Выполнить |  |
|  | доминантную руку, чтобы специально нанесенный |  |  |
|  | цветной маркер был обращен к студенту |  |  |
|  |  |  |  |
| 17. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и | Сказать |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дозировку |  |  |
|  |  |  |  |
| 18. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный | Выполнить |  |
|  | препарат оказался в ее широкой части |  |  |
|  |  |  |  |
| 19. | Обработать шейку ампулы первой стерильной | Выполнить |  |
|  | спиртовой салфеткой |  |  |
|  |  |  |  |
| 20. | Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку | Выполнить |  |
|  | ампулы |  |  |
|  |  |  |  |
| 21. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от | Выполнить |  |
|  | себя " |  |  |
|  |  |  |  |
| 22. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством | Выполнить |  |
|  | поставить на манипуляционный стол |  |  |
|  |  |  |  |
| 23. | Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) | Выполнить |  |
|  | и упаковку от нее поместить в емкость для |  |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 24. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца | Выполнить |  |
|  | со стороны поршня |  |  |
|  |  |  |  |
| 25. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение | Выполнить |  |
|  | цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая |  |  |
|  | колпачка с иглы) |  |  |
|  |  |  |  |
| 26. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с | Выполнить |  |
|  | иглы, придерживая иглу за канюлю |  |  |
|  |  |  |  |
| 27. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 28. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать | Выполнить |  |
|  | нужное количество препарата, избегая попадания |  |  |
|  | воздуха в цилиндр шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 29. | Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских | Выполнить |  |
|  | отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 30. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра | Выполнить |  |
|  | шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 31. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер | Выполнить |  |
|  | отходов касса «Б» |  |  |
|  |  |  |  |
| 32. | Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность | Выполнить |  |
|  | упаковки от шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 33. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со | Выполнить |  |
|  | стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к |  |  |
|  | канюле иглы |  |  |
|  |  |  |  |
| 34. | Поместить упаковку от иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 35. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления | Выполнить |  |
|  | первой капли из иглы |  |  |
|  |  |  |  |
| 36. | Положить собранный шприц с лекарственным | Выполнить |  |
|  | препаратом в упаковку |  |  |
|  |  |  |  |
| 37. | Попросить пациента освободить от одежды ягодичную | Сказать |  |
|  | область для инъекции (верхний наружный квадрант |  |  |
|  | ягодицы) |  |  |
|  |  |  |  |
| 38. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место | Выполнить |  |
|  | инъекции |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39. | Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 | | Выполнить |  |
|  | спиртовыми салфетками |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 40. | Использованные спиртовые салфетки и упаковки от | | Выполнить |  |
|  | них поместить в емкость для медицинских отходов | |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 41. | Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции | | Выполнить |  |
|  | большим и указательным пальцами одной руки, а в | |  |  |
|  | доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю | |  |  |
|  | иглы |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 42. | Ввести иглу быстрым движением руки под углом 900 | | Выполнить |  |
|  | на 2/3 её длины |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 43. | Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии | | Выполнить |  |
|  | крови в конюле иглы |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 44. | Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не | | Выполнить |  |
|  | доминантной рукой |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 45. | Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю | | Выполнить |  |
|  | спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, | |  |  |
|  | слегка помассировать место введения лекарственного | |  |  |
|  | препарата |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 46. | Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника | | Выполнить |  |
|  | и поместить в непрокалываемый контейнер отходов | |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |
| 47. | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 48. | Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в | | Сказать |  |
|  | области инъекции |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 49. | Поместить спиртовую салфетку, использованную при | | Выполнить |  |
|  | инъекции в емкость для медицинских отходов класса | |  |  |
|  | «Б» |  |  |  |
| 50. | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить | | Выполнить |  |
|  | в емкость для медицинских отходов класса «А» | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 51. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного | | Сказать |  |
|  | стола дезинфицирующими салфетками двукратно с | |  |  |
|  | интервалом 15 минут методом протирания. | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 52. | Салфетки поместить в емкость для медицинских | | сказать |  |
|  | отходов класса «Б» |  |  |  |
| 53. | Снять перчатки |  | Вып олн ить |  |
| 54. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | | Вып олн ить |  |
| 55. | Снять медицинскую одноразовую маску |  | Выполнить |  |
| 56. | Поместить маску в емкость для отходов |  |  |  |
|  | класса «Б» |  | Вып олн ить |  |
| 57. | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |
|  |  |  |  |  |
| 58. | Уточнить у пациента о его самочувствии |  | Сказать |  |
|  |  | |  |  |
| 59. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в | | Выполнить |  |
|  | медицинской документации |  |  |  |
|  | |  | |  |
|  |  |  | | |
|  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** внутримышечное введение лекарственного препарата.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** | | | | | | | |  |
|  |  |  | | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом | «Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО). | | | | | | | | |
|  | (поздороваться, представиться, | Вам необходимо | | | | провести | | | процедуру | |
|  | обозначить свою роль) | введения | лекарственного | | | |  | препарата | | в |
|  |  | ягодичную мышцу» | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |
| 2 | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к | | | | | | | | |
|  | (попросить пациента представиться) | Вам обращаться?» | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |
| 3 | Сверить ФИО пациента с | «Пациент идентифицирован в соответствии | | | | | | | | |
|  | медицинской документацией | с листом назначений» | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |
| 4 | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача я проведу | | | | | | | |  |
|  | (уточнить аллергологический | Введение лекарственного препарата | | | | | | | |  |
|  | анамнез) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать | | |  | наименование | | | | в |
|  |  | соответствии | | условием) | | | внутримышечно | | | |
|  |  | (верхний наружный квадрант ягодицы) для | | | | | | | | |
|  |  | уменьшения | |  | болевых | |  |  | ощущений. | |
|  |  | Процедура проводится в положении лежа | | | | | | | | |
|  |  | на животе на кушетке. В течение | | | | | | | | |
|  |  | процедуры | прошу | | | Вас | не шевелиться и | | | |
|  |  | сообщать мне о любых изменениях Вашего | | | | | | | | |
|  |  | состояния», |  | «Пациент | | |  | не | отмечает | |
|  |  | аллергию | на | | данное | |  | лекарственное | | |
|  |  | средство» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента | «Вы согласны на проведение данной | | | | | | | | |
|  | добровольного информированного | процедуры?» | | «У пациента нет возражений | | | | | | |
|  | согласия на предстоящую | на проведение данной процедуры» | | | | | | | |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |
| 6 | Предложить пациенту занять | «Займите удобное положение на кушетке в | | | | | | | | |
|  | удобное положение на кушетке | положении лежа на животе или я могу вам в | | | | | | | | |
|  | лежа на животе | этом помочь» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  | | |
| 7 | Проверить герметичность упаковки | «Герметичность | | | упаковки | | | одноразового | | |
|  | и срок годности одноразового | шприца | не |  | нарушена. | | |  | Визуальная | |
|  | шприца и иглы | целостность упаковки одноразового шприца | | | | | | | | |
|  |  | сохранена. Срок годности соответствует | | | | | | | | |
|  |  | сроку хранения» | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |
| 8 | Проверить герметичность упаковки | «Герметичность упаковки иглы для | | | | | | | |  |
|  | и срок годности иглы для инъекции | инъекций не нарушена. Визуальная | | | | | | | |  |
|  |  | целостность упаковки сохранена. Срок | | | | | | | |  |
|  |  | годности соответствует сроку хранения» | | | | | | | |  |
| 9 | Проверить герметичность упаковки | «Герметичность упаковки одноразовых | | | | | | | |  |
|  | и срок годности одноразовых | спиртовых салфеток не нарушена. | | | | | | | |  |
|  | спиртовых салфеток | Визуальная целостность упаковки | | | | | | | |  |
|  |  | сохранена. Срок годности соответствует | | | | | | | |  |
|  |  | сроку хранения» | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |
| 10 | Взять упаковку с лекарственным | «Наименование, дозировка, объем, | | | | | | | |  |
|  | препаратом, сверить его | процентная концентрация лекарственного | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | наименование с назначением врача, | препарата соответствует листу назначений» |
|  | проверить дозировку, объем и срок |  |
|  | годности |  |
| 3 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем руки гигиеническим |
|  | способом | способом» |
| 17 | Прочитать на ампуле название | «Название лекарственного препарата, |
|  | препарата, объем и дозировку | объем, процентная концентрация и |
|  |  | дозировка соответствуют листу |
|  |  | назначений» |
| 37 | Попросить пациента освободить от | «Освободите от одежды ягодичную область |
|  | одежды ягодичную область для | для инъекции или я могу вам в этом |
|  | инъекции (верхний наружный | помочь» |
|  | квадрант ягодицы) |  |
| 48 | Убедиться в отсутствии наружного | «Наружного кровотечения в области |
|  | кровотечения в области инъекции | инъекции отсутствует» |
| 51 | Обработать рабочую поверхность | «Обрабатываем рабочую поверхность |
|  | манипуляционного стола | манипуляционного стола |
|  | дезинфицирующими салфетками | дезинфицирующими салфетками методом |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | протирания двукратно с интервалом 15 |
|  | методом протирания. | минут» |
|  |  |  |
| 52 | Салфетки поместить в емкость для | «Салфетки помещаем в емкость для |
|  | медицинских отходов класса «Б» | медицинских отходов класса «Б» |
| 57 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем гигиеническим способом». |
|  | способом |  |
| 58 | Уточнить у пациента о его | «Как Вы себя чувствуете? Пациент |
|  | самочувствии | чувствует себя удовлетворительно» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Стол для расходных материалов
* Стул
* Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата ягодичную мышцу
* Манипуляционный стол
* Кушетка медицинская
* Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
* Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку).
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку)
* Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку )
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку )
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый** | | **практический** | **навык:** | внутривенное | | введение | |
| **лекарственного препарата (струйно)** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/п** |  | **Перечень практических действий** | |  | **представления** | **выполнении** |  |
|  |  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, | | |  | Сказать |  |  |
|  | представиться, обозначить свою роль | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской | | |  | Сказать |  |  |
|  | документацией | |  |  |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | | |  | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую | | |  |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 7. | Уточнить аллергический анамнез у пациента | | |  | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 8. | Предложить или помочь пациенту занять удобное | | |  | Сказать |  |  |
|  | положение сидя или лежа на спине | |  |  |  |  |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | | |  | Выполнить / |  |  |
|  | одноразового шприца и иглы | |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 10. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | | |  | Выполнить / |  |  |
|  | иглы для инъекции | |  |  | Сказать |  |  |
| 11. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | | |  | Выполнить / |  |  |
|  | одноразовых спиртовых салфеток | |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 12. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить | | |  | Выполнить / |  |  |
|  | его наименование с назначением врача, проверить | | |  | Сказать |  |  |
|  | дозировку, объем и срок годности | |  |  |  |  |  |
| 13. | Выложить на манипуляционный стол расходные | | |  | Выполнить |  |  |
|  | материалы и инструменты | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 14. | Надеть маску одноразовую | |  |  | Выполнить |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 15. | Надеть очки защитные медицинские | |  |  | Выполнить |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 16. | Обработать руки гигиеническим способом | | |  | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 17. | Надеть нестерильные перчатки | |  |  | Выполнить |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 18. | Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые | | |  | Выполнить |  |  |
|  | салфетки и, не вынимая из упаковки, | | оставить на |  |  |  |  |
|  | манипуляционном столе | |  |  |  |  |  |
| 19. | Взять ампулу с лекарственным средством в | | |  | Выполнить |  |  |
|  | доминантную руку, чтобы специально нанесенный | | |  |  |  |  |
|  | цветной маркер был обращен к студенту | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и | Сказать |  |
|  | дозировку |  |  |
| 21. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный | Выполнить |  |
|  | препарат оказался в ее широкой части |  |  |
|  |  |  |  |
| 22. | Обработать шейку ампулы первой спиртовой | Выполнить |  |
|  | салфеткой |  |  |
| 23. | Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой | Выполнить |  |
|  | головку ампулы |  |  |
| 24. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от | Выполнить |  |
|  | себя " |  |  |
| 25. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством | Выполнить |  |
|  | поставить на манипуляционный стол |  |  |
| 26. | Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой | Выполнить |  |
|  | головка ампулы) и упаковку от нее поместить в |  |  |
|  | емкость для медицинских отходов класса «А» |  |  |
| 27. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца | Выполнить |  |
|  | со стороны поршня |  |  |
|  |  |  |  |
| 28. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение | Выполнить |  |
|  | цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая |  |  |
|  | колпачка с иглы) |  |  |
|  |  |  |  |
| 29. | Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок | Выполнить |  |
|  | с иглы, придерживая ее за канюлю |  |  |
| 30. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
| 31. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать | Выполнить |  |
|  | нужное количество препарата, избегая попадания |  |  |
|  | воздуха в цилиндр шприца |  |  |
| 32. | Поместить пустую ампулу в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 33. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра | Выполнить |  |
|  | шприца |  |  |
| 34. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер | Выполнить |  |
|  | отходов класса «Б» |  |  |
|  |  |  |  |
| 35. | Выложить шприц без иглы на стерильную | Выполнить |  |
|  | поверхность упаковки от шприца |  |  |
| 36. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со | Выполнить |  |
|  | стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к |  |  |
|  | канюле иглы |  |  |
| 37. | Поместить упаковку от иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 38. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления | Выполнить |  |
|  | первой капли из иглы |  |  |
| 39. | Положить собранный шприц с лекарственным | Выполнить |  |
|  | препаратом в упаковку |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| 40 | Попросить пациента освободить от одежды область | Сказать |  |
|  | локтевого сгиба правой или левой руки |  |  |
| 41 | Подложить под локоть пациента клеенчатую | Выполнить |  |
|  | подушечку |  |  |
|  |  |  |  |
| 42 | Наложить венозный жгут в средней трети плеча на | Выполнить |  |
|  | одежду или одноразовую салфетку |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 43 | Определить пульсацию на лучевой артерии | Выполнить/ |  |
|  |  | Сказать |  |
| 44 | Попросить пациента несколько раз сжать кисть в | Сказать |  |
|  | кулак и разжать ее |  |  |
|  |  |  |  |
| 45 | Попросить пациента сжать кулак | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 46 | Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место | Выполнить |  |
|  | венепункции |  |  |
| 47 | Обработать место венепункции 2-ой одноразовой | Выполнить |  |
|  | салфеткой с антисептиком в одном направлении |  |  |
|  |  |  |  |
| 48 | Обработать место венепункции 3-й одноразовой | Выполнить |  |
|  | салфеткой с антисептиком в одном направлении |  |  |
| 49 | Поместить использованные одноразовые салфетки с | Выполнить |  |
|  | антисептиком в емкость для медицинских отходов |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |
| 50 | Поместить упаковки от одноразовых салфеток с | Выполнить |  |
|  | антисептиком в емкость для медицинских отходов |  |  |
|  | класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 51 | Взять шприц в доминантную руку, фиксируя | Выполнить |  |
|  | указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх |  |  |
| 52 | Снять колпачок с иглы | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 53 | Утилизировать колпачёк в емкость для медицинских | Выполнить |  |
|  | отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 54 | Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии | Выполнить |  |
|  | примерно 5 см ниже места венепункции по |  |  |
|  | направлению к периферии кожу, фиксируя вену |  |  |
|  |  |  |  |
| 55 | Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или | Выполнить |  |
|  | «двухмоментно» под углом 10-15° (почти |  |  |
|  | параллельно коже), держа иглу срезом вверх |  |  |
|  |  |  |  |
| 56 | Ввести иглу не более чем на ½ длины | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 57 | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень | Выполнить |  |
|  | шприца на себя при этом в шприц должна поступать |  |  |
|  | кровь |  |  |
|  |  |  |  |
| 58 | Развязать/ослабить жгут | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 59 | Попросить пациента разжать кулак | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 60 | Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень | Выполнить |  |
|  | шприца на себя при этом в шприц должна поступать |  |  |
|  | кровь |  |  |
|  |  |  |  |
| 61 | Нажать свободной рукой на поршень, не меняя | Выполнить |  |
|  | положения шприца, медленно (в соответствии с |  |  |
|  | рекомендациями врача) ввести лекарственный |  |  |
|  | препарат, оставив в шприце незначительное |  |  |
|  | количество раствора |  |  |
| 62 | Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком | Выполнить |  |
|  | прижать ее к месту венепункции |  |  |
|  |  |  |  |
| 63 | Извлечь иглу | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 64 | Попросить пациента держать одноразовую салфетку с | Сказать |  |
|  | антисептиком у места венепункции 5-7 минут, |  |  |
|  | прижимая большим пальцем второй руки |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| 65 | Отсоединить иглу от шприца с помощью | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | иглосъемника и поместить в непрокалываемый | | |  |  |  |  |
|  | контейнер отходов класса «Б» | |  |  |  |  |  |
| 66 | Поместить шприц в неразобранном виде поместить в | | | | Выполнить |  |  |
|  | емкость для медицинских отходов класса «Б» | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 67 | Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного | | | | Сказать |  |  |
|  | кровотечения в области венепункции | |  |  |  |  |  |
| 68 | Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, | | |  | Выполнить |  |  |
|  | использованную при инъекции, в емкость для | | |  |  |  |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 69 | Поместить упаковку от шприца в емкость для | | |  | Выполнить |  |  |
|  | медицинских отходов класса «А» | |  |  |  |  |  |
| 70 | Поместить упаковку от салфетки в емкость для | | |  | Выполнить |  |  |
|  | медицинских отходов класса «А» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 71 | Обработать рабочую поверхность манипуляционного | | | | Сказать |  |  |
|  | стола дезинфицирующими салфетками двукратно с | | |  |  |  |  |
|  | интервалом 15 минут методом протирания. | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 72 | Салфетки поместить в емкость для медицинских | | |  | Сказать |  |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  |  |  |  |
| 73 | Снять перчатки |  |  |  | Вып олн ить |  |  |
| 74 | Поместить перчатки в емкость для | |  |  |  |  |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  | Вып олн ить |  |  |
| 75 | Снять очки |  |  |  | Вып олн ить |  |  |
| 76 | Поместить очки в емкость для | |  |  |  |  |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  | Вып олн ить |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 77 | Снять медицинскую одноразовую маску | | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 78 | Поместить маску в емкость для отходов | |  |  | Вып олн ить |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |  |  |
| 79 | Обработать руки гигиеническим способом | | |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 80 | Уточнить у пациента о его самочувствии | | |  | Сказать |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 81 | Сделать запись о результатах выполнения процедуры | | | | Выполнить |  |  |
|  | в медицинской документации | |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** | | | | | | | |  |  |
| **п/п** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом: | «Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_\_ | | | | | | | (ФИО) | |  |
|  | поздороваться, представиться, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обозначить свою роль |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу | | | | | | | | |  |
|  |  | к Вам обращаться?» | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |  |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с | «Пациент идентифицирован в | | | | | | |  |  |  |
|  | медицинской документацией | соответствии с листом назначений» | | | | | | | |  |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении | «Вам назначена процедура внутривенного | | | | | | | | |  |
|  | врача | струйного | | введения | | | лекарственного | | | |  |
|  |  | препарата | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | (указать | |  |
|  |  | наименование | | | в | соответствии | | | | с |  |
|  |  | условием)» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента | «Вы согласны на проведение данной | | | | | | | | |  |
|  | добровольного информированного | процедуры?» | | | «Пациент | |  | согласен | | на |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | проведение данной процедуры» | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача я проведу | | | | | | | |  |  |
|  |  | введение лекарственного препарата | | | | | | | |  |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать | | | | наименование | | | | в |  |
|  |  | соответствии условием) внутривенно в | | | | | | | | |  |
|  |  | вену | локтевого | | | сгиба. | | Процедура | | |  |
|  |  | проводится в положении лежа на спине на | | | | | | | | |  |
|  |  | кушетке или сидя. В течение процедуры | | | | | | | | |  |
|  |  | прошу | Вас не шевелиться и сообщать | | | | | | | |  |
|  |  | мне о любых изменениях Вашего | | | | | | | | |  |
|  |  | состояния» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |
| 7 | Уточнить аллергический анамнез у | «У вас есть аллергия на данный | | | | | | | | |  |
|  | пациента | лекарственный препарат? «У пациента нет | | | | | | | | |  |
|  |  | аллергии | | на | данный | | лекарственный | | | |  |
|  |  | препарат» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |
| 8 | Предложить или помочь пациенту | «Займите удобное положение лежа на | | | | | | | | |  |
|  | занять удобное положение сидя или | спине или сидя, или я могу вам в этом | | | | | | | | |  |
|  | лежа на спине | помочь» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  | | |  |
| 9 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность | | | упаковки | |  | одноразового | | |  |
|  | срок годности одноразового шприца | шприца |  | не | нарушена. | | | Визуальная | | |  |
|  | и иглы | целостность | | | упаковки | |  | одноразового | | |  |
|  |  | шприцасохранена.Срокгодности | | | | | | | | |  |
|  |  | соответствует сроку хранения» | | | | | | |  |  |  |
| 10 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность упаковки иглы для | | | | | | | | |  |
|  | срок годности иглы для инъекции | инъекций не нарушена. Визуальная | | | | | | | | |  |
|  |  | целостность упаковки сохранена. Срок | | | | | | | | |  |
|  |  | годности соответствует сроку хранения» | | | | | | | | |  |
| 11 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность | | | упаковки | | | одноразовых | | |  |
|  | срок годности одноразовых | спиртовыхсалфетокненарушена. | | | | | | | | |  |
|  | спиртовых салфеток | Визуальная | |  | целостность | | | упаковки | | |  |
|  |  | сохранена. Срок годности соответствует | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сроку хранения» |
| 12 | Взять упаковку с лекарственным | «Название лекарственного препарата |
|  | препаратом, сверить его | соответствует листу назначений. |
|  | наименование с назначением врача, | Дозировка, объем, процентная |
|  | проверить дозировку, объем и срок | концентрация лекарственного препарата |
|  | годности | соответствует листу назначений» |
| 16 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем руки при помощи |
|  | способом | кожного антисептика. Не сушить. |
|  |  | Дожидаемся полного высыхания кожного |
|  |  | антисептика |
|  |  |  |
| 20 | Прочитать на ампуле название | «Название лекарственного препарата, |
|  | препарата, объем и дозировку | объем, процентная концентрация и |
|  |  | дозировка соответствуют листу |
|  |  | назначений» |
|  |  |  |
| 40 | Попросить пациента освободить от | «Освободите от одежды область |
|  | одежды область локтевого сгиба | локтевого сгиба или я могу вам в этом |
|  | правой или левой руки | помочь» |
|  |  |  |
| 43 | Определить пульсацию на лучевой | «Пульс на лучевой артерии определяется» |
|  | артерии |  |
| 44 | Попросить пациента несколько раз | «Пожалуйста, несколько раз сожмите |
|  | сжать кисть в кулак и разжать ее | кисть в кулак и оставьте кулак сжатым» |
|  |  |  |
| 45 | Попросить пациента сжать кулак | «Пожалуйста, сожмите кисть в кулак» |
| 59 | Попросить пациента разжать кулак | «Пожалуйста, разожмите кулак» |
| 64 | Попросить пациента держать | «Пожалуйста, держите одноразовую |
|  | одноразовую салфетку с | салфетку с антисептиком у места |
|  | антисептиком у места венепункции 5- | венепункции 5-7 минут, прижимая |
|  | 7 минут, прижимая большим пальцем | большим пальцем второй руки» |
|  | второй руки |  |
| 67 | Убедиться (через 5-7 минут) в | «Через 5-7 минут наружное кровотечение |
|  | отсутствии наружного кровотечения | в области венепункции отсутствует» |
|  | в области венепункции |  |
| 71 | Обработать рабочую поверхность | «Обрабатываем рабочую поверхность |
|  | манипуляционного стола | манипуляционного стола |
|  | дезинфицирующими салфетками | дезинфицирующими салфетками методом |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | протирания двукратно с интервалом 15 |
|  | методом протирания. | минут» |
| 72 | Салфетки поместить в емкость для | «Помещаем салфетки в емкость для |
|  | медицинских отходов класса «Б» | медицинских отходов класса «Б» |
| 79 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем руки при помощи |
|  | способом | кожного антисептика. Не сушить. |
|  |  | Дожидаемся полного высыхания кожного |
|  |  | антисептика |
|  |  |  |
| 80 | Уточнить у пациента о его | «Как Вы себя чувствуете? Пациент |
|  | самочувствии | чувствует себя удовлетворительно» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
* Манипуляционный стол
* Кушетка медицинская
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса«Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтогоцвета
* Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку).
* Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку)
* Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку)
* Жгут венозный
* Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Подушечка из влагостойкого материала
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Очки защитные медицинские
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)
* Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** подкожное введение лекарственногопрепарата

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | **представления** | **выполнении** |
|  |  |  | **да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, | Выполнить / |  |
|  | представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской | Сказать |  |
|  | документацией |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | Сказать |  |
|  | информированного согласия на предстоящую |  |  |
|  | процедуру |  |  |
|  |  |  |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 7. | Уточнить аллергический анамнез у пациента | Сказать |  |
|  |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Предложить пациенту занять удобное положение на | Сказать |  |
|  | кушетке сидя или лежа |  |  |
|  |  |  |  |
| 9. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | одноразового шприца и иглы | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 10. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | иглы для инъекции | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 11. | Проверить герметичность упаковки и срок годности | Выполнить / |  |
|  | одноразовых спиртовых салфеток | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 12. | Взять упаковку с лекарственным препаратом, | Выполнить / |  |
|  | сверить его наименование с назначением врача, | Сказать |  |
|  | проверить дозировку, объем и срок годности |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
|  |  |  |  |
| 13. | Надеть средства защиты (маску одноразовую) | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |
|  |  |  |  |
| 15. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  |  |  |  |
| 16. | Вскрыть поочередно 4 стерильные упаковки с | Выполнить |  |
|  | одноразовыми спиртовыми салфетками и не |  |  |
|  | вынимая из упаковки оставить на манипуляционном |  |  |
|  | столе |  |  |
|  |  |  |  |
| 17. | Взять ампулу с лекарственным средством в | Выполнить |  |
|  | доминантную руку, чтобы специально нанесенный |  |  |
|  | цветной маркер был обращен к студенту |  |  |
|  |  |  |  |
| 18. | Прочитать на ампуле название препарата, объем и | Сказать |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | дозировку |  |  |
|  |  |  |  |
| 19. | Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный | Выполнить |  |
|  | препарат оказался в ее широкой части |  |  |
|  |  |  |  |
| 20. | Обработать шейку ампулы первой спиртовой | Выполнить |  |
|  | салфеткой |  |  |
|  |  |  |  |
| 21. | Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку | Выполнить |  |
|  | ампулы |  |  |
|  |  |  |  |
| 22. | Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от | Выполнить |  |
|  | себя " |  |  |
|  |  |  |  |
| 23. | Вскрытую ампулу с лекарственным средством | Выполнить |  |
|  | поставить на манипуляционный стол |  |  |
|  |  |  |  |
| 24. | Спиртовую салфетку (внутри которой головка | Выполнить |  |
|  | ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для |  |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 25. | Вскрыть упаковку одноразового стерильного | Выполнить |  |
|  | шприца со стороны поршня |  |  |
|  |  |  |  |
| 26. | Взяться за рукоятку поршня и обеспечить | Выполнить |  |
|  | соединение цилиндра шприца с иглой внутри |  |  |
|  | упаковки (не снимая колпачка с иглы) |  |  |
|  |  |  |  |
| 27. | Взять собранный шприц из упаковки, снять | Выполнить |  |
|  | колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю |  |  |
|  |  |  |  |
| 28. | Поместить колпачок из-под иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 29. | Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать | Выполнить |  |
|  | нужное количество препарата, избегая попадания |  |  |
|  | воздуха в цилиндр шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 30. | Поместить пустую ампулу в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 31. | Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра | Выполнить |  |
|  | шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 32. | Поместить иглу в непрокалываемый контейнер | Выполнить |  |
|  | отходов касса «Б» |  |  |
|  |  |  |  |
| 33. | Выложить шприц без иглы на стерильную | Выполнить |  |
|  | поверхность упаковки от шприца |  |  |
|  |  |  |  |
| 34. | Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со | Выполнить |  |
|  | стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц |  |  |
|  | к канюле иглы |  |  |
|  |  |  |  |
| 35. | Поместить упаковку от иглы в емкость для | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «А» |  |  |
|  |  |  |  |
| 36. | Вытеснить воздух из шприца в колпачок до | Выполнить |  |
|  | появления первой капли из иглы |  |  |
|  |  |  |  |
| 37. | Положить шприц с лекарственным препаратом в | выполнить |  |
|  | упаковку |  |  |
|  |  |  |  |
| 38. | Попросить пациента освободить от одежды | Сказать |  |
|  | предполагаемое место инъекции |  |  |
|  |  |  |  |
| 39. | Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место | Выполнить |  |
|  | инъекции |  |  |
|  |  |  |  |
| 40 | Обработать двукратно место инъекции 2 и | Выполнить |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3спиртовыми салфетками в одном направлении | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 41 | Использованные спиртовые салфетки и упаковки | | Выполнить |  |
|  | поместить в емкость для отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 42 | Снять колпачок с иглы и поместить его в емкость | | Выполнить |  |
|  | для отходов класса «А» |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 43 | Собрать кожу пациента в месте инъекции одной | | Выполнить |  |
|  | рукой в складку треугольной формы основанием | |  |  |
|  | вниз |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 44 | Взять шприц доминантной рукой, придерживая | | Выполнить |  |
|  | канюлю иглы указательным пальцем, срезом вверх | |  |  |
|  |  | |  |  |
| 45 | Ввести иглу со шприцем быстрым движением под | | Выполнить |  |
|  | углом 45° на 2/3 ее длины |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 46 | Медленно ввести лекарственный препарат в |  | Выполнить |  |
|  | подкожную жировую клетчатку |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 47 | Извлечь иглу, прижать к месту инъекции 4 |  | Выполнить |  |
|  | спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, | |  |  |
|  | слегка помассировать место введения |  |  |  |
|  | лекарственного препарата |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 48 | Поместить спиртовую салфетку, использованную | | Выполнить |  |
|  | при инъекции, в емкость для отходов класса «Б» | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 49 | Отсоединить иглу от шприца с помощью |  | Выполнить |  |
|  | иглосъемника и поместить в непрокалываемый |  |  |  |
|  | контейнер отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 50 | Шприц в неразобранном виде поместить в емкость | | Выполнить |  |
|  | для отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 51 | Упаковку от шприца и упаковку от салфетки |  | Выполнить |  |
|  | поместить в емкость для медицинских отходов |  |  |  |
|  | класса «А» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 52 | Обработать рабочую поверхность |  | Сказать |  |
|  | манипуляционного стола дезинфицирующими |  |  |  |
|  | салфетками двукратно с интервалом 15 минут |  |  |  |
|  | методом протирания. |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 53 | Салфетки поместить в емкость для медицинских | | Сказать |  |
|  | отходов класса «Б» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 54 | Снять перчатки |  | Вып олн ить |  |
| 55 | Поместить перчатки в емкость для |  |  |  |
|  | отходов класса «Б» |  | Вып олн ить |  |
| 56 | Снять медицинскую одноразовую маску |  | Выполнить |  |
| 57 | Поместить маску в емкость для отходов |  |  |  |
|  | класса «Б» |  | Вып олн ить |  |
| 58 | Обработать руки гигиеническим способом |  | Сказать |  |
|  |  |  |  |  |
| 59 | Уточнить у пациента о его самочувствии |  | Сказать |  |
|  |  |  |  |  |
| 60 | Сделать запись о результатах выполнения |  | Выполнить |  |
|  | процедуры в медицинской документации |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** подкожное введение лекарственного препарата

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | **Примерный текст комментариев** | | | | | |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  | | | | |  | |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом: | «Здравствуйте! Меня зовут | | | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
|  | поздороваться, представиться, | (ФИО) |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обозначить свою роль |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к | | | | | | |  |
|  |  | Вам обращаться?» | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с | «Пациент |  | идентифицирован | | | | в |  |
|  | медицинской документацией | соответствии с листом назначений» | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении | «Вам назначена процедура подкожного | | | | | | |  |
|  | врача | введения | лекарственного | | | | препарата | |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать наименование | | | | | | |  |
|  |  | в соответствии с условием)» | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента | «Вы согласны на проведение данной | | | | | | |  |
|  | добровольного информированного | процедуры?» | | «Пациент | | | согласен | на |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | проведение данной процедуры» | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача я проведу | | | | | |  |  |
|  |  | Введение лекарственного препарата | | | | | |  |  |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать | | | наименование | | | в |  |
|  |  | соответствии условием) | | | |  | подкожно | в |  |
|  |  | область плеча. Процедура проводится в | | | | | | |  |
|  |  | положении лежа на спине на кушетке или | | | | | | |  |
|  |  | сидя. В течение | | процедуры | | | прошу Вас | |  |
|  |  | не шевелиться и сообщать мне о любых | | | | | | |  |
|  |  | изменениях Вашего состояния» | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| 7 | Уточнить аллергический анамнез у | «У вас есть аллергия на данный | | | | | | |  |
|  | пациента | лекарственный препарат? «У пациента нет | | | | | | |  |
|  |  | аллергии | на | данный | | лекарственный | | |  |
|  |  | препарат» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | |  |
| 8 | Предложить или помочь пациенту | «Займите удобное положение лежа на | | | | | | |  |
|  | занять удобное положение сидя или | спине или сидя, или я могу вам в этом | | | | | | |  |
|  | лежа на спине | помочь» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |
| 9 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность | |  | упаковки | | одноразового | |  |
|  | срок годности одноразового шприца | шприца | не | нарушена. | | | Визуальная | |  |
|  | и иглы | целостность | | упаковки | |  | одноразового | |  |
|  |  | шприцасохранена.Срокгодности | | | | | | |  |
|  |  | соответствует сроку хранения» | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | |  |  |
| 10 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность упаковки иглы для | | | | | |  |  |
|  | срок годности иглы для инъекции | инъекций не нарушена. Визуальная | | | | | |  |  |
|  |  | целостность упаковки сохранена. Срок | | | | | |  |  |
|  |  | годности соответствует сроку хранения» | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  | |  | |  |
| 11 | Проверить герметичность упаковки и | «Герметичность | |  | упаковки | | одноразовых | |  |
|  | срок годности одноразовых | спиртовых | салфеток | | | не | нарушена. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | спиртовых салфеток | Визуальная |  | целостность | |  | упаковки |
|  |  | сохранена. Срок годности соответствует | | | | | |
|  |  | сроку хранения» | | |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
| 12 | Взять упаковку с лекарственным | «Название | лекарственного | | |  | препарата |
|  | препаратом, сверить его | соответствует | | листу |  | назначений. | |
|  | наименование с назначением врача, | Дозировка, |  | объем, |  |  | процентная |
|  | проверить дозировку, объем и срок | концентрация | | лекарственного | | | препарата |
|  | годности | соответствует листу назначений» | | | | | |
|  |  |  | |  |  | | |
| 14 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем | | руки | гигиеническим | | |
|  | способом | способом |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| 18 | Прочитать на ампуле название | «Названиелекарственногопрепарата, | | | | | |
|  | препарата, объем и дозировку | объем,процентная концентрация и | | | | | |
|  |  | дозировка |  | соответствуют | | | листу |
|  |  | назначений» | |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| 38 | Попросить пациента освободить от | «Освободите от одежды область плеча или | | | | | |
|  | одежды область локтевого сгиба | я могу вам в этом помочь» | | |  |  |  |
|  | правой или левой руки |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |
| 52 | Обработать рабочую поверхность | «Обрабатываем | | рабочую |  | поверхность | |
|  | манипуляционного стола | манипуляционного | | |  |  | стола |
|  | дезинфицирующими салфетками | дезинфицирующими салфетками методом | | | | | |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | протирания двукратно с интервалом 15 | | | | | |
|  | методом протирания. | минут» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  | |
| 53 | Салфетки поместить в емкость для | Поместить | использованные | | | салфетки в | |
|  | медицинских отходов класса «Б» | емкость для медицинских отходов класса | | | | | |
|  |  | «Б» |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | | |
| 58 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем | | руки | гигиеническим | | |
|  | способом | способом |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | |
| 59 | Уточнить у пациента о его | «Как Вы себя чувствуете? Пациент | | | | | |
|  | самочувствии | чувствует себя удовлетворительно» | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Фантом верхней конечности для подкожной инъекции
* Манипуляционный стол
* Кушетка медицинская
* Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса«А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса«Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтогоцвета
* Шприц инъекционный однократного применения в объеме от 1 до 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт на одну попытку).
* Игла инъекционная однократного применения длина 15 мм; (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку)
* Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку)
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)
* Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый практический навык:** постановка очистительной клизмы | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических** | **действий** | **Форма** | **Отметка о** |  |
|  |  |  | **представления** | **выполнении** |  |
|  |  |  |  | **Да/нет** |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, | | Сказать |  |  |
|  | представиться, обозначить свою роль) | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента | | Сказать |  |  |
|  | представиться, чтобы сверить с медицинской | |  |  |  |
|  | документацией) |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую | |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры |  | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |
|  | **Подготовка к проведению процедур** | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 6. | Надеть непромокаемый фартук и нестерильные | | Выполнить |  |  |
|  | перчатки |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 7. | Проверить герметичность упаковки, целостность и | | Выполнить/ |  |  |
|  | срок годности кружки Эсмарха |  | сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 8. | Проверить температуру воды в емкости (кувшине) | | Выполнить |  |  |
|  | (23-25ºС) при помощи водного термометра | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 9. | Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой | | Выполнить |  |  |
|  | Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов | |  |  |  |
|  | класса «А» |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 10. | Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником | | Выполнить |  |  |
|  | (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 | |  |  |  |
|  | мл |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 11. | Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть | | Выполнить |  |  |
|  | краник (зажим), слить немного воды через | |  |  |  |
|  | наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, | |  |  |  |
|  | закрыть краник (зажим) |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 12. | Смазать наконечник лубрикантом методом полива | | Выполнить |  |  |
|  | над лотком |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 13. | Уложить пациента на левый бок на кушетку с | | Сказать |  |  |
|  | оголенными ягодицами |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 14. | Положить под область крестца пациента | | Выполнить |  |  |
|  | одноразовую ламинированную пеленку | |  |  |  |
|  | (впитывающую) |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 15. | Попросить пациента согнуть ноги в коленях и | | Сказать |  |  |
|  | слегка подвести к животу |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | Развести одной рукой ягодицы пациента | | Выполнить |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 17. | Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку | | Выполнить/ |  |  |
|  | на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль | | сказать |  |  |  |
|  | позвоночника до 10-12 см | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 18. | Уточнить у пациента его самочувствие | | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 19. | Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении | | Выполнить/ |  |  |  |
|  | жидкости в кишечник | | сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 20. | Попросить пациента расслабиться и медленно | | Сказать |  |  |  |
|  | подышать животом, задать вопрос о возможном | |  |  |  |  |
|  | наличии неприятных ощущений | |  |  |  |  |
| 21. | Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, | | Выполнить/ |  |  |  |
|  | попросив пациента сделать глубокий вдох, | | сказать |  |  |  |
|  | осторожно извлечь наконечник через | |  |  |  |  |
|  | гигиеническую салфетку | |  |  |  |  |
| 22. | Предложить пациенту задержать воду в кишечнике | | Сказать |  |  |  |
|  | на 5-10 мин., после чего опорожнить кишечник | |  |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 23. | Кружку Эсмарха и использованную салфетку | | Выполнить |  |  |  |
|  | поместить в емкость для медицинских отходов | |  |  |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |  |  |
| 24. | Попросить пациента встать | | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 25. | Убрать одноразовую ламинированную пеленку | | Выполнить |  |  |  |
|  | (впитывающую) методом скручивания и поместить | |  |  |  |  |
|  | в емкость для медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 26. | Использованный лоток дезинфицировать методом | | Сказать |  |  |  |
|  | полного погружения | |  |  |  |  |
| 27. | Снять фартук и перчатки, поместить их в емкость | | Выполнить |  |  |  |
|  | для медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 29. | Уточнить у пациента его самочувствие | | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 30. | Сделать запись о результатах процедуры в | | Выполнить |  |  |  |
|  | медицинской документации | |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** постановка очистительной клизмы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментариев** | | | |
| **п/п** |  |  |  | | |
|  |  |  | | | |
| 1. | Установить контакт с пациентом | «Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
|  | (поздороваться, представиться, обозначить | (ФИО). Вам необходимо провести | | | |
|  | свою роль) | процедуру постановки очистительной | | | |
|  |  | клизмы» |  |  |  |
|  |  |  | | | |
| 2. | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» | | | |
|  |  |  | | | |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента | «У Вас нет возражений на выполнение | | | |
|  | добровольного информированного | данной процедуры?» | | |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | проговорить «возражений пациента на | | | |
|  |  | выполнение процедуры нет» | | | |
|  |  |  | | | |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | «Объясняю пациенту ход и цель | | | |
|  |  | выполняемой процедуры» | | | |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю | | руки | гигиеническим |
|  |  | способом» |  |  |  |
| 13 | Уложить пациента на левый бок на | «Помогаю пациенту лечь на левый бок» | | | |
|  | кушетку с оголенными ягодицами |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |
| 15 | Попросить пациента согнуть ноги в | «Прошу пациента согнуть ноги в | | | |
|  | коленях и слегка подвести к животу | коленях и слегка подвести к животу» | | | |
|  |  |  | | | |
| 17 | Ввести другой рукой наконечник в прямую | «Ввожу наконечник в прямую кишку на | | | |
|  | кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а | 3-4 см по направлению к пупку, а далее | | | |
|  | далее вдоль позвоночника до 10-12 см | вдоль позвоночника до 10-12 см» | | | |
| 18 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» | | | |
|  |  |  | | | |
| 19 | Открыть краник (зажим) и убедиться в | «Открываю краник и убеждаюсь в | | | |
|  | поступлении жидкости в кишечник | поступлении жидкости в кишечник» | | | |
| 20 | Попросить пациента расслабиться и | «Прошу пациента расслабиться и | | | |
|  | медленно подышать животом, задать | медленно подышать животом» | | | |
|  | вопрос о возможном наличии неприятных | «Есть ли у Вас неприятные ощущения в | | | |
|  | ощущений | области живота?» | |  |  |
| 21 | Закрыть краник (зажим) после введения | «Сделайте глубокий вдох» | | | |
|  | жидкости и, попросив пациента сделать |  |  |  |  |
|  | глубокий вдох, осторожно извлечь |  |  |  |  |
|  | наконечник |  |  |  |  |
| 22 | Предложить пациенту задержать воду в | «Задержите воду в кишечнике на 5-10 | | | |
|  | кишечнике на 5-10 мин. после чего | минут, | после | чего | опорожните |
|  | опорожнить кишечник | кишечник» | |  |  |
| 24 | Попросить пациента встать | «Встаньте, пожалуйста, и пройдите в | | | |
|  |  | туалет» |  |  |  |
|  |  |  | | |  |
| 26 | Использованный лоток дезинфицировать | «Использованный | | | лоток |
|  | методом полного погружения | дезинфицируемь | | методомполного | |
|  |  | погружения» | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| 28 | Обработать руки гигиеническим способом | «Обрабатываю | | руки | гигиеническим |
|  |  | способом» |  |  |  |
| 29 | Уточнить у пациента о его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете?» | | | |
|  | после выполнения процедуры |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмыпостановки газоотводной трубки
* Манипуляционный стол
* Кушетка медицинская
* Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса«А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого
* цвета
* Лубрикант
* Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
* Емкость (кувшин) с водой температуры 23-25°С
* Водный термометр
* Ёмкость для сбора воды из фантома
* Фартук медицинский одноразовый нестерильный
* Одноразовая впитывающая пеленка
* Кружка Эсмарха одноразовая
* Лоток нестерильный
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)** | | | |  |  |
| **Проверяемый практический навык**: постановка газоотводной трубки | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **№** | **Перечень практических действий** |  | **Форма** |  | **Отметка о** |  |
| **п/п** |  |  | **представлен** |  | **выполнении** |  |
|  |  |  | **ия** |  | **Да/нет** |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом (поздороваться, |  | Сказать |  |  |  |
|  | представиться, обозначить свою роль) |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 2. | Идентифицировать пациента (попросить пациента | | Сказать |  |  |  |
|  | представиться, чтобы сверить с историей болезни) | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента добровольного |  | Сказать |  |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую |  |  |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры |  | Сказать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Обработать руки гигиеническим способом |  | Сказать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Надеть нестерильные перчатки |  | Выполнить |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 7. | Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести | | Сказать |  |  |  |
|  | ноги к животу |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Подложить под пациента одноразовую |  | Выполнить |  |  |  |
|  | ламинированную пеленку (впитывающую) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Поставить рядом с пациентом (на постель возле |  | Выполнить |  |  |  |
|  | ягодиц) судно с небольшим количеством воды |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 10. | Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, | | Выполнить |  |  |  |
|  | оценить срок годности, убедиться в целостности |  | / |  |  |  |
|  | упаковки |  | Сказать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой |  | Выполнить |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Поместить упаковку в емкость для медицинских |  | Выполнить |  |  |  |
|  | отходов класса «А» |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 13. | Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом | | Выполнить |  |  |  |
|  | (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом | |  |  |  |  |
|  | полива над лотком и оставить трубку над лотком |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 14. | Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой | | Выполнить |  |  |  |
|  | осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по | | / |  |  |  |
|  | направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу |  | сказать |  |  |  |
|  | кишечника параллельно позвоночнику |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Уточнить у пациента его самочувствие |  | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 16. | Опустить свободный конец трубки в судно с водой. | | Выполнить |  |  |  |
|  | Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до | | / |  |  |  |
|  | полного отхождения газов |  | сказать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Накрыть пациента простынёй или одеялом. При |  | Сказать |  |  |  |
|  | выполнении процедуры необходимо контролировать | |  |  |  |  |
|  | отхождение газов и самочувствие пациента каждые | |  |  |  |  |
|  | 15 минут |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Уточнить у пациента его самочувствие |  | Сказать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | |  | **Форма** | **Отметка о** |
| **п/п** |  |  |  | **представления** | **выполнении** |
|  |  |  |  |  | **Да/нет** |
| 19. | После полного отхождения газов извлекаем | |  | Выполнить |  |
|  | газоотводную трубку через сухую нестерильную | |  |  |  |
|  | салфетку |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 20. | Поместить использованную газоотводную трубку в | | | Выполнить |  |
|  | емкость для медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 21. | Обработать прианальное пространство гигиенической | | | Выполнить |  |
|  | влажной салфеткой |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| 22. | Поместить использованную салфетку в емкость для | | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 23. | Поместить судно на подставку | |  | Выполнить |  |
|  |  | | |  |  |
| **24.** | Убрать пеленку методом скручивания и поместить ее | | | Выполнить |  |
|  | в емкость для медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 25. | Снять перчатки, поместить их в емкость для | |  | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 26. | Обработать руки гигиеническим способом | |  | Сказать |  |
|  |  | |  |  |  |
| 27. | Сделать соответствующую запись о результатах | |  | Выполнить |  |
|  | выполнения процедуры в медицинскую | |  |  |  |
|  | документацию |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** постановка газоотводной трубки

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | | | | | | |  | **Примерный текст комментариев** | | | | | |  |
| **п/п** |  |  | | | | | |  |  |  | | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  | |  | | | | | | |
| 1. | Установить | | контакт | | | с | пациентом | | «Здравствуйте! Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_ (ФИО) | | | | | | |
|  | (поздороваться, | | |  |  | представиться, | | | Вам | необходимо | | провести | | процедуру | |
|  | обозначить свою роль) | | | | |  |  |  | постановки газоотводной трубки» | | | | | |  |
|  |  | | | | | | |  |  | | | | |  |  |
| 2. | Идентифицировать пациента | | | | | | |  | «Представьтесь, пожалуйста» | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 3. | Убедиться в наличии у пациента | | | | | | | | «У Вас нет возражений на выполнение | | | | | | |
|  | добровольного | | |  | информированного | | | | данной процедуры?» | | | |  |  |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | | | | | проговорить «возражений пациента на | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | выполнение процедуры нет» | | | | |  |  |
| 4. | Объяснить ход и цель процедуры | | | | | | |  | «Объясняю ход и цель процедуры» | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  | | |  | |  |  |  | | |
| 5. | Обработать | |  | руки |  | гигиеническим | | | «Обрабатываю | |  | руки | гигиеническим | | |
|  | способом |  |  |  |  |  |  |  | способом» | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  | | | |  |  |  |
| 6. | Помочь пациенту лечь на левый бок, | | | | | | | | «Помогаю пациенту лечь | | | | на | левый | бок, |
|  | слегка привести ноги к животу | | | | | | |  | слегка привести ноги к животу» | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  | |  | | | | | | |
| 7. | Взять | упаковку | | | со |  | стерильной | | «Целостность упаковки не нарушена. | | | | | | |
|  | газоотводной трубкой, оценить срок | | | | | | | | Срок | годности | | соответствует сроку | | | |
|  | годности, убедиться в целостности | | | | | | | | хранения» | |  |  |  |  |  |
|  | упаковки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 8. | Ввести газоотводную трубку на 3-4 см | | | | | | | | «Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по | | | | | | |
|  | по направлению к пупку, далее на 15- | | | | | | | | направлению к пупку, далее на 15-20 см | | | | | | |
|  | 20 см по ходу кишечника | | | | | |  |  | по ходу кишечника» | | | |  |  |  |
|  |  | |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 9. | Уточнить | | у | пациента | | | о | его | «Как Вы себя чувствуете?» | | | |  |  |  |
|  | самочувствии | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |  | | | | | | |
| 10. | Оставить трубку в кишечнике не более | | | | | | | | «Оставляю трубку в кишечнике не более | | | | | | |
|  | одного часа до полного отхождения | | | | | | | | одного часа до полного отхождения газов» | | | | | | |
|  | газов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | | |  |  | | | | | | |
| 11. | Накрыть | пациента | | | простынёй | | | или | «Накрываю пациента простынёй или | | | | | | |
|  | одеялом. При выполнении процедуры | | | | | | | | одеялом. При выполнении процедуры | | | | | | |
|  | необходимо | |  |  | контролировать | | | | контролирую | | отхождение | | | газов | и |
|  | отхождение | | газов | | и | самочувствие | | | самочувствие пациента каждые 15 минут» | | | | | | |
|  | пациента каждые 15 минут | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  | | |  |  |  | | | |  |  |  |
| 12. | Уточнить | | у | пациента | | | о | его | «Как Вы себя чувствуете?» | | | |  |  |  |
|  | самочувствии | | | после | | выполнения | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | процедуры | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  | | |  | |  |  |  | | |
| 13. | Обработать | |  | руки |  | гигиеническим | | | «Обрабатываю | |  | руки | гигиеническим | | |
|  | способом |  |  |  |  |  |  |  | способом» | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Модель-муляж для постановки газоотводной трубки
* Кушетка медицинская смотровая
* Манипуляционный стол.
* Судно медицинское подкладное
* Вазелин медицинский
* Трубка газоотводная
* Табличка с надписью объекта имитации: «клизменная комната лечебного отделения медицинской организации»
* Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одного слушателя)
* Шпатель одноразовый стерильный в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
* Салфетки марлевые нестерильные в упаковке (из расчета 2 шт. на одну попытку)
* Перчатки медицинские нестерильные в упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку).
* Пеленка ламинированная (впитывающая) одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все практические действия слушателя).
* Простыня одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на однупопытку)
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса«А».
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого
* цвета.
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения слушателем медицинской документации.
* Формы медицинской документации:
* - медицинская карта пациента (форма 003/У) - лист назначения - журнал учета процедур

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык: у**ход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/п** |  | **представлени** | **выполнении** |  |
|  |  | **я** | **Да/нет** |  |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Выполнить / |  |  |
|  |  | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | Сказать |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | Сказать |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую процедуру |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. | **Подготовка к проведению процедуры** |  |  |  |
| 7. | Убедиться, что пациент находится в горизонтальном | Сказать |  |  |
|  | положении на кровати с опущенным изголовьем положении |  |  |  |
|  | лежа на спине |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Положить под область крестца пациента одноразовую | Выполнить |  |  |
|  | ламинированную пеленку (впитывающую) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Предложить или помочь пациенту принять положение лежа | Сказать |  |  |
|  | на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка |  |  |  |
|  | разведенными в тазобедренных суставах |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10. | На манипуляционном столе подготовить лоток с уже | Сказать |  |  |
|  | приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной |  |  |  |
|  | антисептическим раствором и сухой салфеткой. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Надеть непромокаемый фартук. | Выполнить |  |  |
| 12. | **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 13. | Обработать руки гигиеническим способом | Сказать |  |  |
| 14. | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |  |
| 15. | Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить | Сказать |  |  |
|  | полотенцем |  |  |  |
| 16. | Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную | Выполнить/С |  |  |
|  | антисептиком и движениями в одном направлении | казать |  |  |
|  | обработать проксимальный конец катетера от наружного |  |  |  |
|  | отверстия мочеиспускательного канала к лобку на |  |  |  |
|  | расстоянии 10 см |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов | Выполнить |  |  |
|  | класса Б |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18. | Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную | Выполнить/С |  |  |
|  | казать |  |  |
|  | салфетку и движениями в одном напавлении просушить |  |  |
|  |  |  |  |
|  | проксимальный конец катетера от наружного отверстия |  |  |  |
|  | мочеиспускательного канала к лобку на расстоянии 10 см |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19. | Использованную салфетку поместить в емкость для отходов | Выполнить |  |  |
|  | класса Б |  |  |  |
| 20. | Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что | Сказать |  |  |
|  | моча не подтекает. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Визуально оценить состояние кожи промежности на | | | | Сказать |  |
|  | наличие | признаков инфекции (гиперемия, отечность, | | |  |  |
|  | мацерация кожи, гнойное отделяемое) | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 22. | Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к | | | | Выполнить/С |  |
|  | бедру и не натянута | |  |  | казать |  |
|  |  | | | |  |  |
| 23. | Визуально оценить состояние системы «катетер – | | | | Выполнить/С |  |
|  | дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания | | | | казать |  |
|  | трубок системы | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 24. | Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати | | | | Выполнить/С |  |
|  | ниже её плоскости | |  |  | казать |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 25. | **Завершение процедуры** | |  |  |  |  |
| 26. | Извлечь | одноразовую | ламинированную | пеленку | Выполнить |  |
|  | (впитывающую) методом скручивания | | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 27. | Утилизировать одноразовую | | ламинированную | пеленку | Выполнить |  |
|  | (впитывающую) в емкость для отходов класса Б | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 28. | Повергнуть лоток дезинфекции методом полного | | | | Сказать |  |
|  | погружения в маркированную емкость с дезраствором | | | |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 29. | Обработать рабочую поверхность манипуляционного | | | стола | Сказать |  |
|  | дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 | | | |  |  |
|  | минут методом протирания. | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 30. | Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов | | | | Сказать |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 31. | Снять фартук и поместить его в емкость для медицинских | | | | Выполнить |  |
|  | отходов класса «Б | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 32. | Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских | | | | Выполнить |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 33. | Обработать руки гигиеническим способом | | |  | Сказать |  |
| 34. | Узнать у пациента его самочувствие | | |  | Сказать |  |
| 35. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист | | | | Выполнить |  |
|  | назначений |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических** | | | | | **действий** | |  | **Примерный текст комментариев** | | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  | | |  |  | | |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом: | | | | | | | «Здравствуйте! | | | Я | медицинская сестра | | |  |
|  | поздороваться, | | |  | представиться, | | | Меня зовут\_ (ФИО)» | | | | |  |  |  |
|  | обозначить свою роль | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | | | | | | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | к Вам обращаться?» | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  | |  |  | | |  |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом | | | | | | | «Пациент | |  | идентифицирован | | | в |  |
|  | назначения | |  |  |  |  |  | соответствии с листом назначений» | | | | | |  |  |
| 4 | Сообщить | | пациенту | | о | назначении | | «Вам необходимо провести процедуру | | | | | | |  |
|  | врача |  |  |  |  |  |  | по уходу за постоянным мочевым | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | катетером» | | |  |  |  |  |  |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | | | | | | | «Вам назначена процедура ухода за | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | постоянным мочевым катетером с целью | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | профилактики | | |  |  | возможного | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | инфицирования. | | | | Для | проведения | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | процедуры | | | необходимо | | принять | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | положение | | | лежа | на | спине | с |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | отведенными и разведенными бедрами. | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Вам | будет | | проведена | | обработка | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | наружной | |  | части | | катетера | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | антисептическим раствором» | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента | | | | | | | «Вы согласны на выполнение данной | | | | | | |  |
|  | добровольного информированного | | | | | | | процедуры?» | | |  |  |  |  |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | | | | Ответ: «Пациент согласен на | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Выполнение данной процедуры» | | | | | |  |  |
| 7 | Убедиться, что пациент находится в | | | | | | | «Пациент находится в горизонтальном | | | | | | |  |
|  | горизонтальном положении на кровати | | | | | | | положении на кровати с опущенным | | | | | | |  |
|  | с опущенным изголовьем положении | | | | | | | изголовьем положении лежа на спине» | | | | | | |  |
|  | лежа на спине | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Предложить | | или | помочь | | | пациенту | «Согните ноги в коленях и разведите | | | | | | |  |
|  | согнуть принять положение лежа на | | | | | | | бедра или я могу Вам в этом помочь» | | | | | |  |  |
|  | спине с согнутыми в коленях ногами и | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | слегка разведенными в тазобедренных | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | суставах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | |  |  | |  |  | | |  |  |
| 10 | На | манипуляционном | | | | | столе | «Лоток | | с | приготовленными | | | для |  |
|  | подготовить | | | лото |  | с | уже | обработки | | стерильными | | | салфетками | |  |
|  | приготовленными | | | стерильными – | | | | находится на манипуляционном столе» | | | | | | |  |
|  | салфеткой, | |  |  |  | пропитанной | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | антисептическим | | | раствором | | | и сухой |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | салфеткой. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | |  | | | | | | |  |
| 12 | Обработать | | руки | | гигиеническим | | | «Обрабатываем руки гигиеническим | | | | | | |  |
|  | способом | |  |  |  |  |  | способом» | |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Вымыть промежность водой с жидким | | | | | | | «Вымыли промежность водой с жидким | | | | | | |  |
|  | мылом и просушить полотенцем | | | | | |  | мылом и просушили полотенцем» | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Взять | доминантной | | | | рукой | | из | лотка | | «Обрабатываю | | | проксимальный | | | конец |  |
|  | салфетку, пропитанную антисептиком | | | | | | | | | | катетера салфеткой с антисептиком в | | | | | | |  |
|  | и движениями в одном направлении | | | | | | | | | | одном | направлении | | | от | наружного | |  |
|  | обработать | |  | проксимальный | | | | | конец | | отверстия мочеиспускательного канала к | | | | | | |  |
|  | катетера | | от | наружного | | | | отверстия | | | лобку на расстоянии 10 см» | | | | |  |  |  |
|  | мочеиспускательного | | | | | канала к | | | лобку | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на расстоянии 10 см | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Взять | доминантной | | | | рукой | | из | лотка | | «Просушиваю | |  | проксимальный | | | конец |  |
|  | сухую | стерильную | | | |  | салфетку | | | и | катетера сухой стерильной салфеткой в | | | | | | |  |
|  | движениями | | | в | одном | | направлении | | | | одном | направлении | | | от | наружного | |  |
|  | просушить | |  | проксимальный | | | | | конец | | отверстия мочеиспускательного канала к | | | | | | |  |
|  | катетера | | от | наружного | | | | отверстия | | | лобку на расстоянии 10 см» | | | | |  |  |  |
|  | мочеиспускательного | | | | | канала к | | | лобку | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | на расстоянии 10 см | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | |  | | |  | |  | | | | | |  |  |
| 19 | Осмотреть | | область | | | уретры | | | вокруг | | «Моча из уретры не подтекает» | | | | | |  |  |
|  | катетера; убедиться, что моча не | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | подтекает. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Визуально | | оценить | | | состояние | | | кожи | | «Признаки инфекции не обнаружены. | | | | | | |  |
|  | промежности | | | на | наличие | | | признаков | | | Отсутствуютгиперемия,отечность, | | | | | | |  |
|  | инфекции(гиперемия,отечность, | | | | | | | | | | мацерация кожи, гнойное отделяемое» | | | | | | |  |
|  | мацерация кожи, гнойное отделяемое) | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  | | |  | | |  | | | | | | |  |
| 21 | Убедиться, | |  | что | трубка | | | катетера | | | «Фиксациякатетера к бедру не | | | | | | |  |
|  | приклеена пластырем к бедру и не | | | | | | | | | | нарушена. | | Проксимальный | | | | конец |  |
|  | натянута | |  |  |  |  |  |  |  |  | катетера не натянут» | | | |  |  |  |  |
| 22 | Визуально оценить состояние системы | | | | | | | | | | «Дренаж мочи из мочевого пузыря по | | | | | | |  |
|  | «катетер–дренажныймешок», | | | | | | | | | | системе не нарушен. Трубки системы не | | | | | | |  |
|  | проверить | | отсутствие | | | | скручивания | | | | скручены» | |  |  |  |  |  |  |
|  | трубок системы | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | |  |
| 23 | Убедиться, | | что | | дренажный | | | | мешок | | «Дренажный мешок закреплен ниже | | | | | | |  |
|  | прикреплен к кровати ниже её | | | | | | | | | | плоскости кровати | | | |  |  |  |  |
|  | плоскости | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  |
| 26 | Повергнуть | | | лоток | |  | дезинфекции | | | | «Лоток | обрабатываю | | | методом полного | | |  |
|  |  | погружения в маркированную емкость с | | | | | | |  |
|  | методом | | полного | | | погружения | | | | в |  |
|  | маркированную | | | |  | емкость | | |  | с | дезраствором» | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дезраствором | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  | | | | | | |  |
| 27 | Обработать рабочую поверхность | | | | | | | | |  | «Обрабатываем рабочую поверхность | | | | | | |  |
|  | манипуляционного стола | | | | | | |  |  |  | манипуляционного стола | | | | |  |  |  |
|  | дезинфицирующими салфетками | | | | | | | |  |  | дезинфицирующими салфетками | | | | | |  |  |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | | | | | | | | |  | методом протирания двукратно с | | | | | |  |  |
|  | методом протирания | | | | |  |  |  |  |  | интервалом 15 минут» | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  | | | | | |  |  |
| 28 | Салфетки поместить в емкость для | | | | | | | | |  | «Салфетки помещаю в емкость для | | | | | |  |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | | | | | | | | |  | медицинских отходов класса «Б» | | | | | |  |  |
| 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | «Обрабатываем руки при помощи | | | | | |  |  |
|  | Обработать | | | руки | |  | гигиеническим | | | | кожного антисептика. Не сушить. | | | | | |  |  |
|  | способом | |  |  |  |  |  |  |  |  | Дожидаемся полного высыхания | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | кожного антисептика | | | |  |  |  |  |
| 32 | Узнать у пациента его самочувствие | | | | | | | | |  | «Как Вы себя чувствуете? Пациент | | | | | |  |  |
|  |  | чувствует себя удовлетворительно» | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Манипуляционный столик
* Кушетка медицинская
* Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
* Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Салфетка марлевая нестерильная (размер 110х125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Лоток нестерильный
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Фартук медицинский одноразовый нестерильный
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтогоцвета
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на все попытки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый практический навык:** применение пузыря со льдом | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | | | | **Форма** | **Отметка о** |  |
|  |  |  |  |  | **представления** | **выполнении** |  |
|  |  |  |  |  |  | **Да/нет** |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом: | | | | Сказать |  |  |
|  | Поздороваться, представиться, обозначить свою | | | |  |  |  |
|  | роль |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | | | Сказать |  |  |
| 3. | Сверить ФИО пациента с медицинской | | | | Выполнить |  |  |
|  | документацией | |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о назначении врача | | | | сказать |  |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | | | | Сказать |  |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | | | | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия | | | на предстоящую |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** | | |  |  |  |  |
| 7. | Предложить | или | помочь | пациенту занять | Сказать |  |  |
|  | удобное положение лежа на спине на кровате, и | | | |  |  |  |
|  | освободить от одежды нужный участок тела. | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом. | | | | Сказать |  |  |
| **9.** | Надеть нестерильные медицинские перчатки | | | | Выполнить |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** | | |  |  |  |  |
| 10. | Положить | пузырь | на | горизонтальную | Выполнить |  |  |
|  | поверхность манипуляционного стола | | | |  |  |  |
| 11. | Проверить температуру воды в емкости (+14- | | | | выполнить/ |  |  |
|  | 16ºС) при помощи водного термометра | | | | сказать |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 12. | Наполнить пузырь кусочками льда (имитация) | | | | Сказать |  |  |
|  | из контейнера, добавить воды температурой | | | |  |  |  |
|  | +14-16°С |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 13. | Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить | | | | Выполнить |  |  |
|  | крышку пузыря | |  |  |  |  |  |
| 14. | Проверить герметичность пузыря со льдом, | | | | Выполнить/С |  |  |
|  | перевернув над лотком | | |  | казать |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 15. | Осушить пузырь со льдом одноразовой | | | | выполнить |  |  |
|  | нестерильной салфеткой | | |  |  |  |  |
| 16. | Поместить использованную салфетку в емкость | | | | Выполнить |  |  |
|  | для отходов класса А | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 17. | Обернуть пузырь со льдом одноразовой | | | | Выполнить/С |  |  |
|  | пеленкой и положить на нужный участок тела | | | | казать |  |  |
|  | на 20 мин. |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Пузырь со льдом можно держать длительное | | | | Сказать |  |  |
|  | время, но через каждые 20 минут необходимо | | | |  |  |  |
|  | делать перерывы по 15-20 минут. | | | |  |  |  |
| 19. | По мере таяния льда воду сливать и добавлять | | | | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических** | | | **действий** | **Форма** | **Отметка о** |
|  |  |  |  |  | **представления** | **выполнении** |
|  |  |  |  |  |  | **Да/нет** |
|  | кусочки льда. | |  |  |  |  |
| 20. | Контролировать состояние пациента, степень | | | | Сказать |  |
|  | влажности пеленки. | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 21. | Снять пузырь со льдом с тела пациента | | | | Выполнить |  |
| 22. | Поместить одноразовую пеленку в емкость для | | | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | | | |  |  |
| 23. | Салфеткой | осушить кожу пациента. | | | Выполнить |  |
|  | **Завершение процедуры** | |  |  |  |  |
| 24. | Поместить салфетку в емкость для медицинских | | | | Выполнить |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 25. | Вылить воду из пузыря в раковину. | | | | Сказать |  |
| 26. | Обработать | пузырь | методом двукратного | | Сказать |  |
|  | протирания | салфеткой | с | дезинфицирующим |  |  |
|  | раствором с интервалом 15 минут. | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 27. | Салфетки поместить в емкость для медицинских | | | | Сказать |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 28. | Обработать | рабочую | | поверхность | Сказать |  |
|  | манипуляционного стола дезинфицирующими | | | |  |  |
|  | салфетками двукратно с интервалом 15 минут | | | |  |  |
|  | методом протирания. | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 29. | Салфетки поместить в емкость для медицинских | | | | Сказать |  |
|  | отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 30. | Снять перчатки, поместить их в емкость для | | | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | | | |  |  |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | Сказать |  |
|  |  | | | |  |  |
| 32. | Узнать у пациента его самочувствии | | | | Сказать |  |
| 33. | Сделать запись о выполненной процедуре в | | | | Выполнить |  |
|  | листе назначений | |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** применение пузыря со льдом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | | | | **Примерный текст комментариев** | | | | |  |
| **п/п** |  | | |  |  | | | |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | |
| 1 | Установить контакт с пациентом: | | | | «Здравствуйте! Я медицинская сестра | | | | | |
|  | поздороваться, | | представиться, | | Меня зовут\_ (ФИО)» | | |  |  |  |
|  | обозначить свою роль | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | | | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к | | | | | |
|  |  |  |  |  | Вам обращаться?» | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  | | |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с листом | | | | «Пациент |  | идентифицирован | | | в |
|  | назначения |  |  |  | соответствии с листом назначений» | | | | |  |
| 4 | Сообщить | пациенту | о назначении | | «Вам необходимо провести процедуру | | | | | |
|  | врача |  |  |  | постановки пузыря со льдом» | | | |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | |
| 5 | Объяснить ход и цель процедуры | | | | «Вам назначена процедура постановки | | | | | |
|  |  |  |  |  | пузыря со льдом. Для проведения | | | | | |
|  |  |  |  |  | процедуры |  | необходимо | | принять | |
|  |  |  |  |  | положение лежа на спине» | | |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента | | | | «Вы согласны на выполнение данной | | | | | |
|  | добровольного информированного | | | | процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на | | | | | |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | Выполнение данной процедуры» | | | |  |  |
|  |  | | | |  |  |  | |  | |
| 7 | Предложитьили помочь пациенту | | | | «Займите, |  | пожалуйста, | | удобное | |
|  | занять удобное положение лежа на | | | | положение, лежа на спине и освободите от | | | | | |
|  | спине и освободить от одежды | | | | одежды нужный участок тела» | | | |  |  |
|  | нужный участок тела. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Обработать | руки | гигиеническим | | «Обрабатываем | | руки | гигиеническим | | |
|  | способом. |  |  |  | способом» |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | | | | | |
| 11 | Проверить | температуру | | воды в | «Температура воды в емкости (+14-16ºС)» | | | | | |
|  | емкости (+14-16ºС) при помощи | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | водного термометра | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Наполнить пузырь кусочками льда из | | | | «Наливаю в лоток холодную воду, | | | | | |
|  | контейнера, | добавить | | воды | контролируя | температуру | | воды | водным | |
|  | температурой +14-16°С | | |  | термометром, Т воды – 14 - | | | 16 С» | |  |
| 14 | Проверить | герметичность | | пузыря со | «Герметичность пузыря сохранена» | | | | |  |
|  | льдом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Обернуть пузырь со льдом пеленкой и | | | | «Оборачиваем пузырь со льдом пеленкой | | | | | |
|  | положить на нужный участок тела на | | | | и ставим на 20 минут на нудный участок | | | | | |
|  | 20 мин. |  |  |  | тела» |  |  |  |  |  |
| 18. | Пузырь со льдом можно держать | | | | «При длительном применении через | | | | | |
|  | длительное время, но через каждые 20 | | | | каждые 20 минут необходимо делать | | | | | |
|  | минут необходимо делать перерывы | | | | перерывы по 15-20 минут.» | | | |  |  |
|  | по 15-20 минут. | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | |
| 19. | По мере таяния льда воду сливать и | | | | «По мере таяния льда воду сливать и | | | | | |
|  | добавлять кусочки льда. | | |  | добавлять кусочки льда» | | |  |  |  |
| 20. | Контролировать состояние пациента, | | | | «Наблюдаю за состоянием пациента, | | | | | |
|  | степень влажности пеленки. | | | | степень влажности пеленки.» | | | |  |  |
|  |  | | |  |  | | |  |  |  |
| 25 | Вылить воду из пузыря. | | |  | Вылить воду из пузыря | | |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | |  |  |
| 26 | Обработать пузырь методом | | | | «Обрабатываем пузырь для льда | | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | двукратно | дезинфицирующими салфетками методом |  |
|  | протирания салфеткой с | протирания двукратно с интервалом 15 |  |
|  | дезинфицирующим раствором с | минут» |  |
|  | интервалом 15 минут. |  |  |
|  |  |  |  |
| 27 | Салфетки поместить в емкость для | «Салфетки помещаю в емкость для |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | медицинских отходов класса «Б» |  |
|  |  |  |  |
| 28 | Обработать рабочую поверхность | «Обрабатываем рабочую поверхность |  |
|  | манипуляционного стола | манипуляционного стола |  |
|  | дезинфицирующими салфетками | дезинфицирующими салфетками методом |  |
|  | двукратно с интервалом 15 минут | протирания двукратно с интервалом 15 |  |
|  | методом протирания. | минут» |  |
|  |  |  |  |
| 29 | Салфетки поместить в емкость для | «Салфетки помещаю в емкость для |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | медицинских отходов класса «Б» |  |
|  |  |  |  |
| 31 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем руки при помощи |  |
|  | способом | кожного антисептика. Не сушить. |  |
|  |  | Дожидаемся полного высыхания кожного |  |
|  |  | антисептика. |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Узнать у пациента его самочувствии | «Как Вы себя чувствуете? Пациент |  |
|  | чувствует себя удовлетворительно» |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Манипуляционный стол
* Кушетка медицинская
* Маникен по уходу многофункциональный
* Нестерильные перчатки (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Резиновый медицинский пузырь для льда
* Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Салфетка марлевая нестерильная (из расчета 2 шт на одну попытку)
* Емкость (кувшин) с водой температуры 14-16°С
* Водный термометр
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтогоцвета
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)** | | | | |  |
| **Проверяемый практический навык:** измерение артериального давления | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **№** |  |  |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |
| **п/п** | **Перечень** | **практических** | | **действий** | | **предста вл ен и я** | **выполнении** |
|  |  |  |  |  |  |  | **да/нет** |
| 1. | Проверить исправность прибора для измерения | | | | | Сказать |  |
|  | артериальногодавлениявсоответствиис | | | | |  |  |
|  | инструкцией по его применению. | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 2. | Установить контакт с пациентом: поздороваться, | | | | | Сказать |  |
|  | представиться, обозначить свою роль | | | |  |  |  |
| 3. | Попросить пациента представиться | | | |  | Сказать |  |
| 4. | Сверить | ФИОпациентасмедицинской | | | | Сказать |  |
|  | документацией | |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 5. | Сообщить пациенту о назначении врача | | | | | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | | | | | Сказать |  |
|  | информированного согласия | | | на | предстоящую |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 7. | Объяснить ход и цель процедуры | | |  |  | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** | |  |  |  |  |  |
| 8. | Накрыть кушетку одноразовой простыней | | | | | Выполнить |  |
| 9. | Предложить (помочь) пациенту занять удобное | | | | | Сказать |  |
|  | положение на кушетке лежа на спине нижние | | | | |  |  |
|  | конечности не скрещены, | | руки разогнуты | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 10. | Проверить | герметичность упаковки | | | одноразовой | Выполнить/ |  |
|  | антисептической салфетки | | |  |  | Сказать |  |
| 11. | Проверить | срок | годности | | одноразовой | Выполнить/ |  |
|  | антисептической салфетки | | |  |  | Сказать |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 12. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | | Сказать |  |
| 13. | Надеть нестерильные перчатки | | |  |  | выполнить |  |
| 14. | Освободить от одежды руку пациента выше | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | локтевого сгиба, оставив один тур одежды или | | | | | азать |  |
|  | положив одноразовую салфетку | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 15. | Расположить руку пациента на уровне сердца | | | | | Выполнить |  |
|  | ладонью вверх | |  |  |  |  |  |
| 16. | Определить размер манжеты | | |  |  | Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** | |  |  |  |  |  |
| 17. | Наложить манжету прибора для измерения | | | | | Выполнить |  |
|  | артериального давления (тонометра) на плечо | | | | |  |  |
|  | пациента |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Проверить, что между манжетой и поверхностью | | | | | Выполнить |  |
|  | плеча помещается два пальца | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 19. | Убедиться, что нижний край манжеты располагается | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | на 2,5 см выше локтевой ямки | | |  |  | азать |  |
| 20. | Поставить два пальца левой руки на предплечье в | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | области лучезапястного | | сустава | | в месте | азать |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | определения пульса | | |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для | | | | | | | Выполнить |  |
|  | измерения артериального давления (тонометра) | | | | | |  |  |  |
| 22. | Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для | | | | | | | Выполнить |  |
|  | измерения артериального давления (тонометра) до | | | | | | |  |  |
|  | исчезновения пульса в области лучезапястного | | | | | | |  |  |
|  | сустава |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Зафиксировать показания прибора для измерения | | | | | | | Сказать |  |
|  | артериального давления (тонометра) в момент | | | | | | |  |  |
|  | исчезновения пульса в области лучезапястного | | | | | | |  |  |
|  | сустава |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |
| 24. | Спустить воздух из манжеты прибора для измерения | | | | | | | Выполнить |  |
|  | артериального давления (тонометра) | | | | |  |  |  |  |
| 25. | Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего | | | | | | | Выполнить |  |
|  | края манжеты над проекцией локтевой артерии в | | | | | | |  |  |
|  | области локтевой впадины, слегка прижав к | | | | | | |  |  |
|  | поверхности тела | |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Повторно накачать манжету прибора для измерения | | | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | артериального давления (тонометра) до уровня, | | | | | | | азать |  |
|  | превышающего | | полученный | | результат | | при |  |  |
|  | пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |
| 27. | Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно | | | | | | | Выполнить |  |
|  | спустить воздух из манжеты | | |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения | | | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | артериального давления (тонометре) появление | | | | | | | азать |  |
|  | первоготонаКороткова–этозначение | | | | | | |  |  |
|  | систолического давления | | |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Фиксировать по шкале на приборе для измерения | | | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | артериального давления (тонометре) прекращение | | | | | | | азать |  |
|  | громкого последнего тона Короткова – это значение | | | | | | |  |  |
|  | диастолического давления | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |
| 30. | Для контроля полного исчезновения тонов | | | | | | | Выполнить/ск |  |
|  | продолжать аускультацию до снижения давления в | | | | | | | азать |  |
|  | манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего | | | | | | |  |  |
|  | тона |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |
| 31. | Выпустить воздух из манжеты | | | |  |  |  | Выполнить |  |
| 32. | Снять | манжету | прибора | | для | измерения | | Выполнить |  |
|  | артериального давления (тонометра) с руки | | | | | | |  |  |
|  | пациента |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  |
| 33. | Сообщить | пациенту | | результат | | измерения | | Сказать |  |
|  | артериального давления | | |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Уточнить у пациента о его самочувствии | | | | | |  | Сказать |  |
| 35. | Помочь пациенту подняться с кушетки | | | | |  |  | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** | | |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с | | | | | | | Выполнить |  |
|  | антисептиком одноразовую | | |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком | | | | | | | Выполнить |  |
|  | одноразовой в ёмкость для медицинских отходов | | | | | | |  |  |
|  | класса «А» | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |  |
| 38. | Обработать(протереть) мембрану и оливы | | | | | | | Выполнить |  |
|  | стетофонендоскопа | | салфеткой | | с | антисептиком | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одноразовой |  |  |  |  |  |
| 39. | Утилизировать | салфетку | с | антисептиком | Выполнить |  |
|  | одноразовую в ёмкость для медицинских отходов | | | |  |  |
|  | класса «Б» |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |
| 40. | Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для | | | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 41. | Снять перчатки, поместить их в емкость для | | | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» | |  |  |  |  |
| 42. | Обработать руки гигиеническим способом | | | | Сказать |  |
|  |  | | | |  |  |
| 43. | Записать результаты в медицинскую карту пациента, | | | | Выполнить |  |
|  | получающего | помощь в амбулаторных условиях | | |  |  |
|  | (форма 003/у) |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** измерение артериального давления

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | | | | | | | **Примерный текст комментариев** |
|  |  |  | | |  | |  |  |
| 1 | Проверить | исправность | | | прибора | | для | «Прибор для измерения артериального |
|  | измерения | артериального | | | | давления | | давления исправен, готов к применению» |
|  | (тонометра) | в | соответствии | | | | с | стетофонендоскоп находится в рабочем |
|  | инструкцией по его применению, | | | | | | | состоянии |
|  | убедиться, | что | стетофонендоскоп | | | | |  |
|  | находится в рабочем состоянии | | | | | |  |  |
| 2 | Установить контакт с пациентом: | | | | | | | «Здравствуйте! Я постовая медицинская |
|  | поздороваться, | |  | представиться, | | | | сестра \_\_\_\_ отделения. Меня зовут \_\_\_ |
|  | обозначить свою роль | | |  |  |  |  | (ФИО)» |
|  |  | | | | | |  |  |
| 3 | Попросить пациента представиться | | | | | |  | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу |
|  |  |  |  |  |  |  |  | к Вам обращаться?» |
| 4 | Сверить ФИО пациента с медицинской | | | | | | | «Пациент идентифицирован в |
|  | документацией | |  |  |  |  |  | соответствии с медицинской картой |
|  |  |  |  |  |  |  |  | стационарного больного |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (003-У)» |
| 5 | Сообщить | пациенту | | о | назначении | | | «Вам назначена процедура «Измерения |
|  | врача |  |  |  |  |  |  | артериального давления» |
| 6 | Убедиться в наличии у пациента | | | | | | | «Вы согласны на выполнение данной |
|  | добровольного | | информированного | | | | | процедуры? – Пациент согласен на |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | | | | проведение данной процедуры» |
|  |  | | | | | |  |  |
| 7 | Объяснить ход и цель процедуры | | | | | |  | «Контроль артериального давления |
|  |  |  |  |  |  |  |  | необходим для определения дальнейшей |
|  |  |  |  |  |  |  |  | тактики» |
|  |  |  |  | | |  | |  |
| 9 | Предложить | или | помочь | | | пациенту | | «Вам необходимо лечь удобно или я могу |
|  | занять удобное положение на кушетке, | | | | | | | Вам в этом помочь, ноги и руки |
|  | лежа на спине, нижние конечности не | | | | | | | выпрямить. Во время проведения |
|  | скрещены, рука разогнута в локтевом | | | | | | | процедуры не разговаривать, не делать |
|  | суставе |  |  |  |  |  |  | резких движений» |
| 10 | Проверить | герметичность | | | | упаковки | | «Герметичность упаковки одноразовой |
|  | одноразовой антисептической салфетки | | | | | | | антисептической салфетки не нарушена. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Визуальная целостность упаковки |
|  |  |  |  |  |  |  |  | одноразового шприца сохранена» |
|  |  | | | | | | |  |
| 11 | Проверить срок годности одноразовой | | | | | | | «Срок годности соответствует сроку |
|  | антисептической салфетки | | | |  |  |  | хранения» |
| 12 | Обработать | руки |  | гигиеническим | | | | «Обрабатываем руки гигиеническим |
|  | способом |  |  |  |  |  |  | способом» |
|  |  | | | | | | |  |
| 14 | Освободить от одежды руку пациента | | | | | | | «Освободите от одежды руку выше |
|  | выше локтевого сгиба | | |  |  |  |  | локтевого сгиба или я могу Вам помочь» |
| 16 | Определить размер манжеты | | | | |  |  | «Размер манжеты соответствует обхвату |
|  |  |  |  |  |  |  |  | плеча пациента» |
|  |  | | | | | | |  |
| 19 | Убедиться, что нижний край манжеты | | | | | | | «Нижний край манжеты располагается на |
|  | располагается на 2,5 см выше локтевой | | | | | | | 2,5 см выше локтевой ямки» |
|  | ямки |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |
| 20 | Поставить два пальца | | | левой | | руки | на | «Определяю пульс на лучевой артерии» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предплечье | | в | области лучезапястного | | | |  |
|  | сустава | в месте определения пульса | | | | |  |  |
| 23 | Зафиксировать показания прибора для | | | | | | | «Нагнетаю воздух до исчезновения |
|  | измерения | | артериального | | | давления | | пульса. В момент исчезновения пульса |
|  | (тонометра) в | | |  |  |  |  | артериальное давление равно ….(называе |
|  | момент исчезновения пульса в области | | | | | | | показатель давления)» |
|  | лучезапястного сустава | | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  | |  |
| 26 | Повторно накачать | | | | манжету | прибора | | «Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст |
|  | для измерения артериального давления | | | | | | | выше предыдущего показателя» |
|  | (тонометра) до уровня, превышающего | | | | | | |  |
|  | полученный | | результат при пальцевом | | | | |  |
|  | измерении по пульсу на 30 мм рт.ст. | | | | | |  |  |
| 28 | Фиксировать по шкале на приборе для | | | | | | | «Систолическое давление равно….., |
|  | измерения | | артериального | | | давления | | ….(называет показатели давления)» |
|  | (тонометре) появление первого тона | | | | | | |  |
|  | Короткова | |  | – | это | значение | |  |
|  | систолического давления | | | | |  |  |  |
| 29 | Фиксировать по шкале на приборе для | | | | | | | «Диастолическое давление |
|  | измерения | | артериального | | | давления | | равно….(называет показатели давления)» |
|  | (тонометре) прекращение громкого | | | | | | |  |
|  | последнего тона Короткова – это | | | | | | |  |
|  | значение диастолического давления | | | | | |  |  |
|  |  | | |  | | | |  |
| 30 | Для контроля | | | полного исчезновения | | | | «Убеждаюсь в полном исчезновении |
|  | тонов | продолжать | | | аускультацию | | до | тонов…» |
|  | снижения давления в манжете на 15-20 | | | | | | |  |
|  | мм рт.ст. относительно последнего | | | | | | |  |
|  | тона |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Сообщить | |  | пациенту | | результат | | «Ваше артериальное давление равно…» |
|  | измерения артериального давления | | | | | |  | (называет показатели давления) |
|  |  | |  |  | |  |  |  |
| 34 | Уточнить | | у | пациента | | о | его | «Как вы себя чувствуете?». |
|  | самочувствии | | |  |  |  |  | «Пациент чувствует себя |
|  |  |  |  |  |  |  |  | удовлетворительно» |
| 35 | Помочь пациенту подняться с кушетки | | | | | | | «Можно вставать. Нужна ли Вам моя |
|  |  |  |  |  |  |  |  | помощь? |
|  |  | |  |  |  | | |  |
| 42 | Обработать | |  | руки | гигиеническим | | | «Обрабатываем руки гигиеническим |
|  | способом | |  |  |  |  |  | способом» |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Манекен по уходу многофункциональный
* Кушетка медицинская
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтогоцвета
* Простынь одноразовая (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Тонометр механический
* Стетофонендоскоп
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку)
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 мл на одну попытку)
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 мл на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 мл на все попытки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый практический навык:** гигиеническая обработка рук | | | | | | |
|  |  |  | |  |  |  |
| **№ п/п** |  | **Перечень практических действий** | | **Форм а** | **Отметка о** |  |
|  |  |  |  | **представления** | **выполнении** |  |
|  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 1. | Поздороваться, представиться, обозначить свою | | | Выполнить / |  |  |
|  | роль |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 2. | Сообщить проводимой манипуляции | | | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 3. | Объяснить ход и цель процедуры | | | Сказать |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
|  | **Подготовка к поведению процедуры** | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 4. | Объяснение техники и продолжительности | | | Сказать |  |  |
|  | процедуры |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 5. | Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона | | | Выполнить / |  |  |
|  | с кожным антисептиком. | |  | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 6. | Потрите одну ладонь о другую ладонь. | | | Выполнить |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 7. | Правой ладонью разотрите тыльную поверхность | | | Выполнить |  |  |
|  | левой кисти, переплетая пальцы | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 8. | Левой ладонью разотрите тыльную поверхность | | | Выполнил |  |  |
|  | правой кисти, переплетая пальцы | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 9. | Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь | | | Выполнить |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 10. | Соедините пальцы в "замок", | | тыльной стороной | Выполнить |  |  |
|  | согнутых пальцев растирайте кончики пальцев | | |  |  |  |
|  | другой руки, поменяйте руки | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 11. | Охватите большой палец левой руки правой | | | Выполнить |  |  |
|  | ладонью и потрите его круговым движением | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 12. | Охватите большой палец правой руки левой | | |  |  |  |
|  | ладонью и потрите его круговым движением | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 13. | Круговым движением в направлении вперед и | | | Выполнить |  |  |
|  | назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите | | |  |  |  |
|  | левую ладонь | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 14. | Круговым движением в направлении вперед и | | |  |  |  |
|  | назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите | | |  |  |  |
|  | правую ладонь | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |
| 15. | Дождитесь полного естественного высыхания | | | Выполнить/ |  |  |
|  | кожного антисептика. | |  | Сказать |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерные** | | **комментарии** | | |  | | **при** | **выполнении** | | |
| **практического навыка:** гигиеническая обработка рук | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | | | |  |  |
| **№** | **Перечень практических** | | |  | **Примерный текст комментариев** | | | |  |  |
| **п/п** | **действий** | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  | |  |  |
| 1. | Поздороваться, представиться | | |  | «Здравствуйте! Меня зовут | | \_\_\_ (ФИО)» | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | |  |
| 2. | Сообщить | о | проводимой | | «Мне необходимо провести гигиеническую обработку | | | | |  |
|  | манипуляции |  |  |  | рук при помощи кожного антисептика» | | |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | |  |
| 3. | Объяснить ход и цель процедуры | | | | «Цель: удаление загрязнений и снижение количества | | | | |  |
|  |  |  |  |  | микроорганизмов | до | безопасного | | уровня |  |
|  |  |  |  |  | (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится | | | | |  |
|  |  |  |  |  | кожным антисептиком в нестерильной зоне с | | | | |  |
|  |  |  |  |  | соблюдением | последовательности | | выполняемых | |  |
|  |  |  |  |  | действий». |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  | | | | |  |
| 4. | Объяснение | техники | | и | «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на | | | | |  |
|  | продолжительности процедуры | | |  | протяжениивсейпроцедурыдолжныбыть | | | | |  |
|  |  |  |  |  | увлажнены, при необходимости добавляем кожный | | | | |  |
|  |  |  |  |  | антисептик и продолжаем обработку по алгоритму» | | | | |  |
|  |  | | |  |  | | | | |  |
| 5. | Нанести кожный антисептик | | | на | «Обработка рук кожным антисептиком производится | | | | |  |
|  | ладонь из флакона с кожным | | | | после обработки рук жидким мылом и высушиванием | | | | |  |
|  | антисептиком. | |  |  | одноразовыми бумажными полотенцами» | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | «Объем кожного антисептика, наносимого на | | | | |  |
|  |  |  |  |  | поверхность руки должна соответствовать инструкции | | | | |  |
|  |  |  |  |  | применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать | | | | |  |
|  |  |  |  |  | всю поверхность руки» | |  |  |  |  |
| 15. | Дождитесь | полного | высыхания | | «Не сушить. Дожидаемся полного естественного | | | | |  |
|  | кожного антисептика | |  |  | высыхания кожного антисептика.» | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического**

* Манипуляционный стол
* Кожный антисептик для обработки рук (спрей)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый практический навык**: базовая сердечно-легочная реанимация | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | | **выполнении** |  |
| **представления** |  |
|  |  |  |  | **да/нет** |  |
|  |  | |  |  |  |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и по- | | Сказать |  |  |
|  | страдавшего |  |  |  |  |
| 2. | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи | | Выполнить |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» | | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» | | Сказать |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 5. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | | Выполнить |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 6. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя | | Выполнить |  |  |
|  | пальцами другой руки |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| 7. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая | | Выполнить |  |  |
|  | дыхательные пути |  |  |  |  |
|  | **Определить признаки жизни** |  |  |  |  |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | | Выполнить/ |  |  |
|  |  |  | Сказать |  |  |
| 9. | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки по- | | Выполнить |  |  |
|  | страдавшего (для лиц с ОВЗ по зрению: определить | |  |  |  |
|  | экскурсию грудной клетки пострадавшего, положив | |  |  |  |
|  | руку на грудь) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 10. | Считать вслух до 10-ти |  | Сказать |  |  |
|  | **Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 11. | Факт вызова бригады |  | Сказать |  |  |
| 12. | Координаты места происшествия |  | Сказать |  |  |
| 13. | Количество пострадавших |  | Сказать |  |  |
| 14. | Пол |  | Сказать |  |  |
| 15. | Примерный возраст |  | Сказать |  |  |
| 16. | Состояние пострадавшего |  | Сказать |  |  |
| 17. | Предположительная причина состояния | | Сказать |  |  |
| 18. | Объем Вашей помощи |  | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к компрессиям грудной клетки** | |  |  |  |
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к | | Выполнить |  |  |
|  | нему |  |  |  |  |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от оде- | | Выполнить |  |  |
| жды |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21. | Основание ладони одной руки положить | | Выполнить |  |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив | | Выполнить |  |
| 23. | Время до первой компрессии | | Указать в секун- |  |
|  | **Компрессии грудной клетки** | |  |  |
| 24. | Выполнить 30 компрессий подряд | | Выполнить |  |
| 25. | Руки вертикальны | | Выполнить |  |
| 26. | Руки не сгибаются в локтях | | Выполнить |  |
| 27. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы | | Выполнить |  |
|  |  | |  |  |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух | | Сказать |  |
|  | **Искусственная вентиляция легких** | |  |  |
| 29. | Защита себя |  | Использовать |  |
|  |  | |  |  |
| 30. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего | | Выполнить |  |
| 31. | 1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос по- | | Выполнить |  |
|  |  | |  |  |
| 32. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя | | Выполнить |  |
|  |  | |  |  |
| 33. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая | | Выполнить |  |
|  |  | |  |  |
| 34. | Обхватить губы пострадавшего своими губами | | Выполнить |  |
| 35. | Произвести выдох в пострадавшего | | Выполнить |  |
| 36. | Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды | | Выполнить |  |
| 37. | Повторить выдох в пострадавшего | | Выполнить |  |
|  | **Критерии выполнения базовой сердечно-** | |  |  |
| 38. | Глубина компрессий | | Грудная клетка |  |
|  |  | |  |  |
| 39. | Полное высвобождение рук между компрессиями | | Во время выпол- |  |
|  |  | |  |  |
| 40. | Частота компрессий | | Частота компрес- |  |
|  |  | |  |  |
| 41. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжа- | | Оценить (1 цикл - |  |
|  |  | |  |  |
|  | **Завершение испытания** | |  |  |
| 42. | При команде: «Осталась 1 минута» | | Реанимация не |  |
|  |  |  |  |  |
| 43. | Перед выходом |  | Участник не оз- |  |
|  |  | |  |  |
|  | **Нерегламентированные и небезопасные дейст-** | |  |  |
| 44. | Компрессии вообще не производились | | Поддерживалось |  |
|  |  | |  |  |
| 45. | Центральный пульс | | Не тратил время |  |
|  |  | |  |  |
| 46. | Периферический пульс | | Не пальпировал |  |
|  |  | |  |  |
| 47. | Оценка неврологического статуса | | Не тратил время |  |
|  |  |  |  |  |
| 48. | Сбор анамнеза |  | Не задавал лиш- |  |
|  |  | |  |  |
| 49. | Поиск нерегламентированных приспособлений | | Не искал в кар- |  |
|  |  |  |  |  |
| 50. | Риск заражения |  | Не проводил |  |
|  |  | |  |  |
| 51. | Другие нерегламентированные и небезопасные дей- | | Указать количе- |  |
|  |  | |  |  |
| 52. | Общее впечатление эксперта | | БСЛР оказыва- |  |
|  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** базовая сердечно-легочная реанимация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментариев** |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для | «Опасности нет» |
|  | себя и пострадавшего. |  |
| 3. | Громко обратиться к нему: «Вам нужна | «Вам нужна помощь?» |
|  | помощь?» |  |
| 4. | Призвать на помощь: «Помогите, чело- | «Помогите, человеку плохо!» |
|  | веку плохо!» |  |
| 8. | Приблизить ухо к губам пострадавшего | Проговорить: «Дыхания нет!» |
| 10. | Считать вслух до 10-ти | «Один, два, три,... и т.д. десять» |
| 11. | Факт вызова бригады | Проговорить: «Я набираю номер 112 для |
|  |  | вызова скорой медицинской помощи» |
| 12. | Координаты места происшествия | Назвать любой адрес |
| 13. | Количество пострадавших | «Количество пострадавших - 1 человек» |
| 14. | Пол | Указать любой пол |
| 15. | Примерный возраст | Указать любой возраст старше 30 лет |
| 16. | Состояние пострадавшего | «Пострадавший без сознания, без дыха- |
|  |  | ния, без пульса на сонной артерии» |
| 17. | Предположительная причина состоя- | «Предположительная причина состояния - |
|  | ния | внезапная остановка кровообращения» |
| 18. | Объем Вашей помощи | «Я приступаю к непрямому массажу |
|  |  | сердца и искусственной вентиляции лег- |
|  |  | ких» |
| 28. | Компрессии отсчитываются вслух | «Один, два, три,. и т.д. тридцать» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с усло-вием практического задания**

* Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реани-мации, лежащий на полу
* Напольный коврик для студента
* Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вен-тиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки)
* Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на одну попытку)
* Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм (из расчета 1 шт на одну попытку)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)** | | |  |  |  |
|  | **Проверяемый практический навык**: наложение повязки Дезо | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Отметк** |  |
| **№** |  |  |  |  | **Форма** | **а о** |  |
|  | **Перечень практических действий** |  |  | **представлени** | **выполн** |  |
| **п/п** |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **я** | **ении** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
| 1 |  | Установить контакт с пациентом ,поздороваться, |  |  | Выполнить / |  |  |
|  |  | представиться, обозначить свою роль |  |  | Сказать |  |  |
| 2 |  | Попросить пациента представиться |  |  | Сказать |  |  |
| 3 |  | Сверить ФИО пациента с медицинской документацией | |  | Сказать |  |  |
| 4 |  | Сообщить пациенту о назначении врача |  |  | Сказать |  |  |
| 5 |  | Убедиться в наличии у пациента добровольного |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | информированного согласия на предстоящую процедуру | |  |  |  |  |
| 6 |  | Объяснить ход и цель процедуры |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |  |  |
| **7** |  | Усадить пациента лицом к себе, чтобы следить за его |  |  | Сказать |  |  |
|  |  | состоянием |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Приготовить нестерильный бинт шириной 14 см и ватно- | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | марлевый валик |  |  | /сказать |  |  |
|  |  | **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Надеть маску медицинскую одноразовую |  |  | Выполнить |  |  |
| 10 |  | Обработать руки гигиеническим способом |  |  | Выполнить/ |  |  |
|  |  |  |  |  | сказать |  |  |
| 11. |  | Вложить в подмышечную впадину валик из ваты, обернутый | |  | Выполнить/ |  |  |
|  |  | марлей |  |  | сказать |  |  |
| 12 |  | Согнуть предплечье в локтевом суставе под прямым углом | |  | Выполнить/ |  |  |
|  |  |  |  |  | сказать |  |  |
| 13 |  | Прижать предплечье к груди |  |  | Выполнить |  |  |
| 14 |  | Сделать два закрепляющих тура бинта по груди, больной | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | руке в области плеча, спине и подмышечной впадине со | |  |  |  |  |
|  |  | стороны здоровой конечности |  |  |  |  |  |
| 15 |  | Вести бинт через подмышечную впадину здоровой стороны | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | по передней поверхности груди косо на надплечье больной | |  |  |  |  |
|  |  | стороны |  |  |  |  |  |
| 16 |  | Опустить бинт вниз по задней поверхности больного плеча | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | под локоть |  |  |  |  |  |
| 17 |  | Обогнуть локтевой сустав и, поддерживая предплечье, | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | направить бинт косо в подмышечную впадину здоровой | |  |  |  |  |
|  |  | стороны |  |  |  |  |  |
| 18 |  | Вести бинт из подмышечной впадины по спине на больное | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | предплечье |  |  |  |  |  |
| 19 |  | Вести бинт с надплечья по передней поверхности больного | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | плеча под локоть и обогнуть предплечье. |  |  |  |  |  |
| 20 |  | Направить бинт по спине в подмышечную впадину здоровой | |  | Выполнить |  |  |
|  |  | стороны. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Отметк** |  |
| **№** |  |  | **Форма** |  | **а о** |  |
| **Перечень практических действий** | | **представлени** |  | **выполн** |  |
| **п/п** |  |  |
|  |  | **я** |  | **ении** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
| 21 | Повторить туры бинта до полной фиксации плеча | | Выполнить |  |  |  |
| 22 | Закончить повязку двумя закрепляющими турами по груди, | | Выполнить |  |  |  |
|  | больной руке в области плеча, спины, закрепить булавкой | |  |  |  |  |
| 23 | Спросить пациента о его самочувствии. | | Сказать |  |  |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |  |  |  |
| 24 | Снять медицинскую одноразовую маску | | Выполнить |  |  |  |
| 25 | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | | Выполнить |  |  |  |
| 26 | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 27 | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в | | Выполнить |  |  |  |
|  | медицинской документации |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** наложение повязки Дезо

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | | | |
|  |  |  |  | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |
| 1 | Установить контакт с пациентом, | «Здравствуйте!» | |  |  |  |
|  | поздороваться, представиться, | «Я медсестра отделения общей практики» | | | | |
|  | обозначить свою роль | «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)» | | | |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к | | | | |
|  |  | Вам обращаться?» | |  |  |  |
| 3 | Сверить ФИО пациента с медицинской | «Пациент идентифицирован» | | | |  |
|  | документацией |  |  |  |  |  |
| 4 | Сообщить пациенту о назначении врача | «Вам назначено наложение повязки » | | | |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента | «У Вас нет возражений на выполнение | | | | |
|  | добровольного информированного | данной процедуры?» | |  |  |  |
|  | согласия на предстоящую процедуру | Ответ: | «Возражений | | пациента | на |
|  |  | выполнение процедуры нет» | | | |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача вам будет наложена | | | | |
|  |  | повязка для фиксации верхней конечности» | | | | |
| **7** | Усадить пациента лицом к себе, чтобы | «Примите удобное положение сидя или я | | | | |
|  | следить за его состоянием | могу Вам в этом помочь» | | |  |  |
| 8 | Приготовить нестерильный бинт и | «Готовим бинт и ватно-марлевый валик | | | | |
|  | ватно-марлевый валик | для выполнения повязки» | | |  |  |
| 10 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываем руки гигиеническим | | | |  |
|  | способом | способом (кожным антисептиком)» | | | |  |
| 11. | Вложить в подмышечную впадину | «Я вложу вам валик в подмышечную | | | | |
|  | валик из ваты, обернутый марлей | область» |  |  |  |  |
| 12 | Согнуть предплечье в локтевом суставе | «Согните, пожалуйста, руку в локтевом | | | | |
|  | под прямым углом | суставе» |  |  |  |  |
| 23 | Спросить пациента об его | «Как вы | себя чувствуете? Не туго?» | | | |
|  | самочувствии | «Пациент | чувствует | | | себя |
|  |  | удовлетворительно» | |  |  |  |
| 24 | Обработать руки гигиеническим | «Обрабатываю руки при помощи кожного | | | | |
|  | способом | антисептика. Не сушить. Дожидаюсь | | | | |
|  |  | полного высыхания кожного антисептика. | | | | |
| 25 | Сделать запись о результатах | Делаю | запись | в | медицинской | |
|  | выполнения процедуры в медицинской | документации о выполнении процедуры | | | | |
|  | документации |  |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Стул
* Манипуляционный стол
* Бинты, шириной 14 см -3-4 шт.
* Ватно-марлевый валик
* Булавка
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтогокрасного) цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
* Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета шт. на одну попытку)
* Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (достаточно имитации)
* Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** надевание стерильного одноразового халата

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/** | **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **представления** |  |
| **п** |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою | Сказать |  |  |
|  | роль. |  |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии на голове стерильной | Выполнить/ |  |  |
|  | шапочки и маски | сказать |  |  |
| 5 | Визуально проверить упаковку халата на герме- | Выполнить/ |  |  |
|  | тичность | сказать |  |  |
| 6 | Сверить дату стерилизации и срок годности на | Выполнить |  |  |
|  | соответствие текущей дате | /сказать |  |  |
| 7 | Проверить соответствие типа халата требовани- | Выполнить/ |  |  |
|  | ям к условиям работы (стандартная защита, уси- | сказать |  |  |
|  | ленная, халат для работы сидя и т. д.) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Положить упаковку на манипуляционный | Выполнить |  |  |
|  | столик |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим методом | Сказать |  |  |
| 12 | Вскрыть наружную упаковку, тщательно следя за | Выполнить |  |  |
|  | тем, чтобы была не нарушена целостность и сте- |  |  |  |
|  | рильность внутренней упаковки |  |  |  |
| 13 | Положить упаковку на стерильный столик |  |  |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим способом | Выполнить/ |  |  |
|  |  | сказать |  |  |
| 15 | Вскрыть внутреннюю упаковку | Выполнить |  |  |
| 16 | Вынуть халат из упаковки | Выполнить |  |  |
| 17 | Не прикасаться к наружной поверхности руками | Выполнить/сказать |  |  |
| 18 | Завести кисти обеих рук в отверстия для рукавов | Выполнить |  |  |
| 19 | Вытянуть руки вперед и в стороны (в рукава), | Выполнить |  |  |
|  | халат начнет разворачиваться |  |  |  |
| 20 | Не трясти халат, помогая ему развернуться | Выполнить/сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/** | **Перечень практических действий** | |  | **выполнении** |  |
|  | **представления** |  |
| **п** |  |  |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 | Обратить внимание на то, что касаться халатом | |  | Выполнить/ |  |  |
|  | окружающих предметов нельзя | |  | сказать |  |  |
| 22 | Кисти рук остаются внутри рукавов | |  | Выполнить/ |  |  |
|  |  |  |  | сказать |  |  |
| 23 | Попросить помощника, который находится поза- | |  | Выполнить/ |  |  |
|  | ди, подхватить сзади застежки-«липучки» на | |  | сказать |  |  |
|  | горловине халата и зафиксировать их | |  |  |  |  |
| 24 | Попросить помощника подтянуть его и завязать | |  | Выполнить/ |  |  |
|  | завязки/тесемки внутри халата на спине | |  | сказать |  |  |
| 25 | Взять за бумажный фиксатор спереди в левую | |  | Выполнить |  |  |
|  | руку левую завязку |  |  |  |  |  |
| 26 | Правой рукой передать бумажный фиксатор по- | |  | Выполнить |  |  |
|  | мощнику |  |  |  |  |  |
| 27 | Убедиться, что помощник не касается рукой за- | |  | Выполнить |  |  |
|  | вязки, а держит ее за бумажный фиксатор | |  | /сказать |  |  |
| 28 | Кисти рук остаются внутри рукавов | |  | Выполнить/ |  |  |
|  |  |  |  | сказать |  |  |
| 29 | Попросить помощника, не касаясь стерильного | |  | Выполнить/ |  |  |
|  | халата, обойти операционную медсестру слева | |  | сказать |  |  |
|  | направо и подать ей завязку, крепко держа фик- | |  |  |  |  |
|  | сатор |  |  |  |  |  |
| 30 | Завязать тесемки халата спереди и слева | |  | Выполнить |  |  |
| 31 | Кисти рук держать выше локтевых сгибов | |  | Выполнить |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** надевание стерильного одноразового халата

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна- | «Здравствуйте! Меня зовут\_\_\_\_\_.» | | |  |
|  | чить свою роль. |  |  |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит надеть на себя сте- | | |  |
|  |  | рильную одноразовую одежду» | | |  |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Цель- дальнейшая работа в операци- | | |  |
|  |  | онной» |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии стерильной | «На мне надеты стерильная шапочка и | | |  |
|  | шапочки и маски | маска» |  |  |  |
| 5 | Визуально проверить упаковку халата | «Внешних признаков нарушения гер- | | |  |
|  | на герметичность | метичности, а значит и стерильности | | |  |
|  |  | упаковки нет» |  |  |  |
| 6 | Сверить дату стерилизации и срок год- | «Согласно информации на упаковке, | | |  |
|  | ности на соответствие текущей дате | нарушения срока хранения нет» | | |  |
| 7 | Проверить соответствие типа халата | «Тип халата соответствует условиям | | |  |
|  | требованиям к условиям работы (стан- | предстоящей работы» | |  |  |
|  | дартная защита, усиленная, халат для |  |  |  |  |
|  | работы сидя и т. д.) |  |  |  |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим мето- | «Обрабатываю | руки | гигиеническим |  |
|  | дом | способом с помощью антисептика. Не | | |  |
|  |  | сушим, дожидаемся полного высыха- | | |  |
|  |  | ния антисептика» | |  |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим спо- | Обрабатываю | руки | хирургическим |  |
|  | собом | способом: 2 минуты мою кисти, запя- | | |  |
|  |  | стья и нижние трети предплечий с по- | | |  |
|  |  | мощью жидкого мыла и теплой воды. | | |  |
|  |  | После ополаскивания | | просушиваю |  |
|  |  | стерильной салфеткой. Затем наношу | | |  |
|  |  | на руки кожный антисептик и обраба- | | |  |
|  |  | тываю руки. Руки на протяжении всей | | |  |
|  |  | процедуры должны быть увлажнены, | | |  |
|  |  | при необходимости добавляем кожный | | |  |
|  |  | антисептик и | продолжаем обработку | |  |
|  |  | по алгоритму» |  |  |  |
| 17 | Не прикасаться к наружной поверхно- | «С целью сохранения стерильности не | | |  |
|  | сти руками | касаемся руками наружной поверхно- | | |  |
|  |  | сти халата» |  |  |  |
| 20 | Не трясти халат, помогая ему развер- | «Не следует трясти халат, он развер- | | |  |
|  | нуться | нется сам» |  |  |  |
| 21 | Обратить внимание на то, что касаться | «Нельзя также касаться халатом окру- | | |  |
|  | халатом окружающих предметов нель- | жающих предметов» | |  |  |
|  | зя |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Кисти рук оставить внутри рукавов | «Кисти рук не выходят за пределы | | |  |
|  |  | манжет» |  |  |  |
| 23 | Попросить помощника, который нахо- | «Зафиксируйте, пожалуйста, застежки- | | |  |
|  | дится позади, подхватить сзади за- | «липучки» на горловине халата» | | |  |
|  | стежки-«липучки» на горловине халата |  |  |  |  |
|  | и зафиксировать их |  |  |  |  |
| 24 | Попросить помощника подтянуть его и | «Завяжите тесемки со спины внутри | | |  |
|  | завязать завязки/тесемки внутри халата | халата» |  |  |  |
|  | на спине. |  |  |  |  |
| 27 | Убедиться, что помощник не касается | «Держите завязку за бумажный фикса- | | |  |
|  | рукой завязки, а держит ее за бумаж- | тор» |  |  |  |
|  | ный фиксатор |  |  |  |  |
| 29 | Попросить помощника, не касаясь сте- | «Обойдите вокруг меня и подайте мне | | |  |
|  | рильного халата, обойти операцион- | завязку» |  |  |  |
|  | ную медсестру слева направо и подать |  |  |  |  |
|  | ей завязку, крепко держа фиксатор |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка** Требуется помощь ассистента/ члена комиссии

* Упаковка стерильная с халатом из расчета одна на одну попытку
* Манипуляционный столик – 1 шт
* Стерильный столик -1 шт

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык:** надевание стерильных одноразовых перчаток

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/** | **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **представления** |  |
| **п** |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою | Сказать |  |  |
|  | роль. |  |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Сказать |  |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии на голове стерильной | Выполнить/ |  |  |
|  | шапочки и маски | сказать |  |  |
| 8 | Визуально проверить упаковку с перчатками на | Выполнить/ |  |  |
|  | герметичность | сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | Сверить дату стерилизации и срок годности на | Выполнить/ |  |  |
|  | соответствие текущей дате | сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | Положить упаковку на манипуляционный | Выполнить |  |  |
|  | столик |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим методом | Сказать |  |  |
| 12 | Вскрыть наружную упаковку, тщательно следя за | Выполнить |  |  |
|  | тем, чтобы была не нарушена целостность и сте- |  |  |  |
|  | рильность внутренней упаковки |  |  |  |
| 13 | Положить упаковку на стерильный столик |  |  |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим способом | Выполнить/ |  |  |
|  |  | сказать |  |  |
| 15 | Вскрыть внутреннюю упаковку | Выполнить |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/** | **Перечень практических действий** | |  | **выполнении** |  |
|  | **представления** |  |
| **п** |  |  |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |  |
| 32 | Попросить помощника открыть упаковку с пер- | |  | Выполнить/ |  |  |
|  | чатками |  |  | сказать |  |  |
| 33 | Первую перчатку надеть на доминантную руку | |  | Выполнить |  |  |
| 34 | Большим и указательным пальцами одной руки | |  | Выполнить |  |  |
|  | захватить край вывернутой | наизнанку манжеты |  |  |  |  |
|  | перчатки доминантной руки и надеть ее на руку, | |  |  |  |  |
|  | не касаясь наружной стерильной поверхности | |  |  |  |  |
|  | перчатки |  |  |  |  |  |
| 35 | Оставить манжету вывернутой | |  | Выполнить |  |  |
| 36 | Пальцы руки, на которые уже надета перчатка, | |  | Выполнить |  |  |
|  | подвести под отворот манжеты второй перчатки | |  |  |  |  |
|  | и надеть ее на другую руку, не касаясь кожи и | |  |  |  |  |
|  | изнаночной стороны манжеты | |  |  |  |  |
| 37 | Расправить манжету второй перчатки на халате | |  | Выполнить |  |  |
|  | круговыми движениями. |  |  |  |  |  |
| 38 | Манжета перчатки должна перекрывать манжету | |  | Выполнить |  |  |
|  | рукава халата на 5 -10 см |  |  |  |  |  |
| 39 | Развернуть вывернутый край манжеты первой | |  | Выполнить |  |  |
|  | перчатки аналогичным круговым движением | |  |  |  |  |
| 40 | Руки в стерильных перчатках держать согнутыми | | | Выполнить/ |  |  |
|  | в локтевых суставах и приподнятыми вперед на | |  | сказать |  |  |
|  | уровне выше пояса |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** надевание одноразовых стерильных перчаток

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна- | «Здравствуйте! Меня зовут\_\_\_\_\_.» | | |  |
|  | чить свою роль. |  |  |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит надеть на себя сте- | | |  |
|  |  | рильную одноразовую одежду» | | |  |
| 3 | Объяснить цель процедуры | «Цель- дальнейшая работа в операци- | | |  |
|  |  | онной» |  |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |  |
| 4 | Удостовериться в наличии стерильной | «На мне надеты стерильная шапочка и | | |  |
|  | шапочки и маски | маска» |  |  |  |
| 8 | Визуально проверить упаковку с пер- | «Внешних признаков нарушения гер- | | |  |
|  | чатками на герметичность | метичности, а значит и стерильности | | |  |
|  |  | упаковки нет» |  |  |  |
| 9 | Сверить дату стерилизации и срок год- | «Согласно информации на упаковке, | | |  |
|  | ности на соответствие текущей дате | нарушения срока хранения нет» | | |  |
| 11 | Обработать руки гигиеническим мето- | «Обрабатываю | руки | гигиеническим |  |
|  | дом | способом с помощью антисептика. Не | | |  |
|  |  | сушим, дожидаемся полного высыха- | | |  |
|  |  | ния антисептика» | |  |  |
| 14 | Обработать руки хирургическим спо- | Обрабатываю | руки | хирургическим |  |
|  | собом | способом: 2 минуты мою кисти, запя- | | |  |
|  |  | стья и нижние трети предплечий с по- | | |  |
|  |  | мощью жидкого мыла и теплой воды. | | |  |
|  |  | После ополаскивания | | просушиваю |  |
|  |  | стерильной салфеткой. Затем наношу | | |  |
|  |  | на руки кожный антисептик и обраба- | | |  |
|  |  | тываю руки. Руки на протяжении всей | | |  |
|  |  | процедуры должны быть увлажнены, | | |  |
|  |  | при необходимости добавляем кожный | | |  |
|  |  | антисептик и | продолжаем обработку | |  |
|  |  | по алгоритму» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 32 | Попросить помощника открыть упа- | «Откройте | пожалуйста | упаковку с |  |
|  | ковку с перчатками | перчатками» | |  |  |
| 40 | Руки в стерильных перчатках держать | «С целью | сохранения | стерильности |  |
|  | согнутыми в локтевых суставах и при- | держу руки выше пояса, кисти выше | | |  |
|  | поднятыми вперед на уровне выше по- | локтевых сгибов» | |  |  |
|  | яса |  |  |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка** Требуется помощь ассистента/ члена комиссии

* Упаковка стерильная с перчатками, из расчета одна на одну попытку
* Манипуляционный столик – 1 шт
* Стерильный столик -1 шт

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **представления** |  |
|  |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозначить свою | Выполнить / |  |  |
|  | роль. Сказать | Сказать |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | Выполнить / |  |  |
|  |  | Сказать |  |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | Выполнить / |  |  |
|  |  | Сказать |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |
| 4 | Убедиться, что малый инструментальный стол | сказать |  |  |
|  | предварительно двукратно протерты с интерва- |  |  |  |
|  | лом в 15 минут средством для дезинфекции по- |  |  |  |
|  | верхностей в помещениях |  |  |  |
| 5 | Убедиться, что форма одежды соответствует | сказать |  |  |
|  | требованиям для нахождения в оперблоке |  |  |  |
| 6 | Убедиться в наличии маски | сказать |  |  |
| 7 | Взять в материально-инструментальной комнате | Выполнить/ |  |  |
|  | наборы инструментов в стерильных упаковках. | сказать |  |  |
| 8 | Визуально определить целостность упаковок | Выполнить/ |  |  |
|  |  | сказать |  |  |
| 9 | Прочесть информацию о сроке дате стерилиза- | Выполнить/ |  |  |
|  | ции и сроке годности на упаковках | сказать |  |  |
| 10 | Прочесть информацию о сроке годности на упа- | Выполнить/ |  |  |
|  | ковках и сделать вывод о его соответствии | сказать |  |  |
| 11 | Убедиться в соответствии срока годности набо- | Выполнить/ |  |  |
|  | ров текущей дате | сказать |  |  |
| 12 | Уложить наборы на инструментальную тележку | Выполнить/ |  |  |
|  |  | сказать |  |  |
| 13 | Доставить наборы инструментов в операцион- | Выполнить |  |  |
|  | ный зал на инструментальной тележке |  |  |  |
| 14 | Переложить наборы инструментов на манипу- | Выполнить |  |  |
|  | ляционный столик |  |  |  |
| 15 | Пройти в предоперационную | Выполнить/ |  |  |
|  |  | сказать |  |  |
| 16 | В предоперационной провести хирургическую | Сказать |  |  |
|  | обработку рук |  |  |  |
| 17 | Пройти в операционную | Выполнить |  |  |
|  |  | /сказать |  |  |
| 18 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте- | Выполнить |  |  |
|  | рильным халатом | /сказать |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **выполнении** |  |
| **представления** |  |
|  |  | **да/нет** |  |
|  |  |  |  |
| 19 | Взять из открытой помощником упаковки сте- | Выполнить |  |  |
|  | рильный хирургический халат и надеть его |  |  |  |
|  | стандартным способом |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте- | Выполнить |  |  |
|  | рильным чехлом для малого инструментального | /сказать |  |  |
|  | столика |  |  |  |
| 21 | Взять из открытой помощником упаковки сте- | Выполнить |  |  |
|  | рильный чехол, надеть его на малый инструмен- |  |  |  |
|  | тальный столик, соблюдая принципы стериль- |  |  |  |
|  | ности |  |  |  |
| 22 | Попросить ассистента вскрыть упаковку со сте- | Выполнить |  |  |
|  | рильными перчатками | /сказать |  |  |
| 23 | Надеть стерильные перчатки в соответствии с | Выполнить |  |  |
|  | алгоритмом |  |  |  |
| 24 | Попросить ассистента развернуть верхний слой | Выполнить |  |  |
|  | двухслойной упаковки наборов инструментов | /сказать |  |  |
|  | на манипуляционном столике |  |  |  |
| 25 | Развернуть второй слой упаковки наборов | Выполнить |  |  |
| 26 | Убедиться в стерильности инструментов: срав- | Выпол- |  |  |
|  | нить цвет индикаторных меток | нить/сказать |  |  |
| 27 | Подтвердить, что индикаторные метки имеют | Выпол- |  |  |
|  | одинаковый цвет | нить/сказать |  |  |
| 28 | Сообщить вслух факт стерильности инструмен- | Выпол- |  |  |
|  | тов координатору процесса (врачу анестезиоло- | нить/сказать |  |  |
|  | гу) |  |  |  |
| 29 | Разложить инструменты на малом инстру- | Выполнить / |  |  |
|  | ментальном столике с надетым чехлом в со- | Сказать |  |  |
|  | ответствии с ходом операции |  |  |  |
| 30 | Каждому виду инструментов отводить свое | Сказать |  |  |
|  | место, применяемые наиболее часто класть |  |  |  |
|  | ближе к краю стола. |  |  |  |
| 31 | Убедиться, что набор инструментов соот- | Сказать |  |  |
|  | ветствует перечню инструментов, необхо- |  |  |  |
|  | димых для операции: |  |  |  |
| 32 | Одновременно с подсчетом и раскладкой | Выполнить |  |  |
|  | убедиться, что целостность инструментов не | /сказать |  |  |
|  | нарушена |  |  |  |
| 33 | Одновременно с раскладкой провести под- | Выпол- |  |  |
|  | счет инструментов: | нить/сказать |  |  |
| 34 | корнцанг – 2 шт | Сказать |  |  |
| 35 | цапки для белья – 4 шт | Сказать |  |  |
| 36 | пинцеты хирургические – 2 шт | Сказать |  |  |
| 37 | пинцеты анатомические – 2 шт | Сказать |  |  |
| 38 | шприц (10 мл) – 2 шт | Сказать |  |  |
| 39 | скальпель – 1 шт | Сказать |  |  |
| 40 | ножницы – 2 шт | Сказать |  |  |
| 41 | кровоостанавливающие зажимы – 4-6 шт | Сказать |  |  |
| 42 | крючки Фарабефа – 2 шт | Сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **Форма** | **Отметка о** |  |  |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | |  | **выполнении** |  |  |
|  | **представления** |  |  |
|  |  |  |  | **да/нет** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 43 | острозубые иглы колющие – 4 шт, | |  | Сказать |  |  |  |
| 44 | иглы режущие – 4 шт |  |  | Сказать |  |  |  |
| 45 | крючки – 2 шт |  |  | Сказать |  |  |  |
| 46 | зонд пуговчатый – 1 шт, | |  | Сказать |  |  |  |
| 47 | зонд желобоватый – 1 шт | |  | Сказать |  |  |  |
| 48 | **Окончание процедуры** | |  |  |  |  |  |
| 49 | Сообщить вслух результат проведенного под- | | | Выполнить |  |  |  |
|  | счета инструментов | координатору | процесса | /сказать |  |  |  |
|  | (врачу анестезиологу) |  |  |  |  |  |  |
| 50 | Руки в стерильных перчатках держать согнуты- | | | Выполнить |  |  |  |
|  | ми в локтевых суставах и приподнятыми вперед | | | /сказать |  |  |  |
|  | на уровне выше пояса |  |  |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** Подготовка стерильных наборов хирургических инструментов для предстоящей первичной хирургической обработки раны

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | **Примерный текст комментария** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Поздороваться, представиться, обозна- | «Здравствуйте! | Меня | зо- |  |
|  | чить свою роль. | вут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, я операционная | | |  |
|  |  | медсестра» |  |  |  |
| 2 | Сообщить о проводимой манипуляции | «Мне предстоит подготовить набор сте- | | |  |
|  |  | рильных инструментов для предстоящей | | |  |
|  |  | первичной хирургической | | обработки |  |
|  |  | раны» |  |  |  |
|  |  |  | | |  |
| 3 | Объяснить ход и цель процедуры | «Процедура выполняется непосред- | | |  |
|  |  | ственно перед операцией» | |  |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |  |  |
| 4 | Убедиться, что столы предварительно | «Стол предварительно продезинфици- | | |  |
|  | двукратно протерты с интервалом в 15 | рован способом протирания одним из | | |  |
|  | минут средством для дезинфекции по- | средств, рекомендованных для дезин- | | |  |
|  | верхностей в помещениях | фекции поверхностей в помещениях» | | |  |
| 5 | Убедиться, что форма одежды соответ- | «Операционная медсестра проходит на | | |  |
|  | ствует требованиям для нахождения в | территорию операционного блока через | | |  |
|  | оперблоке | санпропускник, где принимает душ и | | |  |
|  |  | меняет одежду на операционный ко- | | |  |
|  |  | стюм и шапочку» |  |  |  |
| 6 | Убедиться в наличии маски | «Члены операционной бригады перед | | |  |
|  |  | входом в ограниченную зону надевают | | |  |
|  |  | маски (предпочтительно однократного | | |  |
|  |  | применения), закрывающие нос, рот и | | |  |
|  |  | область подбородка, и проходят в пред- | | |  |
|  |  | операционную» |  |  |  |
| 7 | Взять в материально-инструментальной | «Наборы стерильных инструментов бе- | | |  |
|  | комнате наборы инструментов в сте- | ру в материально-инструментальной | | |  |
|  | рильных упаковках. | комнате» |  |  |  |
| 8 | Визуально определить целостность упа- | «Внешне целостность упаковок не | | |  |
|  | ковок | нарушена» |  |  |  |
| 9 | Прочесть информацию о дате стерилиза- | «Дата стерилизации позволяет сделать | | |  |
|  | ции и сделать вывод о ее соответствии | вывод о сохранении стерильности ин- | | |  |
|  |  | струментов» |  |  |  |
| 10 | Прочесть информацию о сроке годности | «Срок хранения стерильных инструмен- | | |  |
|  | на упаковках и сделать вывод о его соот- | тов в закрытой упаковке не превышает | | |  |
|  | ветствии | допустимых пределов» |  |  |  |
| 11 | Подтвердить , что на основании осмотра | «Таким образом, данные упаковки ин- | | |  |
|  | и информации на упаковке, признаков | струментов могут считаться стериль- | | |  |
|  | нарушения стерильности инструментов | ными» |  |  |  |
|  | нет |  |  |  |  |
| 12 | Уложить наборы на инструментальную | «Наборы укладываю на инструменталь- | | |  |
|  | тележку | ную тележку» |  |  |  |
| 15 | Пройти в предоперационную | «Перехожу в предоперационную для | | |  |
|  |  | хирургической обработки рук» | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | В предоперационной провести хирурги- | «Обрабатываю | руки | хирургическим |
|  | ческую обработку рук | способом: 2 минуты мою кисти, запя- | | |
|  |  | стья и нижние трети предплечий с по- | | |
|  |  | мощью жидкого мыла и теплой воды. | | |
|  |  | После ополаскивания просушиваю сте- | | |
|  |  | рильной салфеткой. Затем наношу на | | |
|  |  | руки кожный антисептик и обрабаты- | | |
|  |  | ваю руки. Руки на протяжении всей | | |
|  |  | процедуры должны быть увлажнены, | | |
|  |  | при необходимости добавляем кожный | | |
|  |  | антисептик и продолжаем обработку по | | |
|  |  | алгоритму» |  |  |
| 17 | Пройти в операционную | «Перехожу в операционную» | | |
| 18 | Попросить ассистента вскрыть упаковку | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со | | |
|  | со стерильным халатом | стерильным халатом» | |  |
| 20 | Попросить ассистента вскрыть упаковку | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со | | |
|  | со стерильным чехлом для малого ин- | стерильным чехлом для малого инстру- | | |
|  | струментального столика | ментального столика» | |  |
| 22 | Попросить ассистента вскрыть упаковку | «Вскройте, пожалуйста, упаковку со | | |
|  | со стерильными перчатками | стерильными перчатками» | | |
| 24 | Попросить ассистента развернуть верх- | «Разверните, пожалуйста, верхний слой | | |
|  | ний слой двухслойной упаковки наборов | двухслойной упаковки наборов инстру- | | |
|  | инструментов на манипуляционном сто- | ментов на инструментальном столике!» | | |
|  | лике |  |  |  |
| 26 | Убедиться в стерильности инструментов: | «Сравниваю цвет индикаторных меток» | | |
|  | сравнить цвет индикаторных меток |  |  |  |
| 27 | Подтвердить, что индикаторные метки | «Индикаторные метки одинаковы по | | |
|  | имеют одинаковый цвет | цвету» |  |  |
| 28 | Сообщить вслух факт стерильности ин- | «Итак, по данным визуального осмотра, | | |
|  | струментов координатору процесса (вра- | сравнения даты стерилизации , сроков | | |
|  | чу анестезиологу) | хранения, а также по результатам срав- | | |
|  |  | нения цвета индикаторных меток, набор | | |
|  |  | инструментов в упаковке стерилен» | | |
| 29 | Разложить инструменты на малом ин- | «Проверяю, подсчитываю и расклады- | | |
|  | струментальном столике с надетым чех- | ваю инструменты на | | ассистентский |
|  | лом в соответствии с ходом операции | столик» |  |  |
| 30 | Каждому виду инструментов отво- | «При раскладке инструментов, наиболее | | |
|  | дить свое место, применяемые | частые в использовании – кладу ближе к | | |
|  | наиболее часто класть ближе к краю | краю» |  |  |
|  | стола. |  |  |  |
| 31 | Убедиться, что набор инструментов | «Сравниваю инструменты в наборе с | | |
|  | соответствует перечню инструмен- | перечнем инструментов, | | необходимых |
|  | тов, необходимых для операции | для операции» |  |  |
| 32 | Одновременно с подсчетом и рас- | «Одновременно | осматриваю каждый | |
|  | кладкой убедиться, что целостность | инструмент на его целостность» | | |
|  | инструментов не нарушена |  |  |  |
| 33 | Одновременно с раскладкой провести | «Подсчитываю инструменты и прошу | | |
|  | подсчет инструментов: | ассистента отмечать их наличие в пе- | | |
|  |  | речне» |  |  |
| 34 | корнцанг – 2 шт | «Корнцанг – 2 шт, целостность не | | |
|  |  | нарушена» |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 35 | цапки для белья – 4 шт | «Цапки для белья – 4 шт., целостность |
|  |  | не нарушена» |
| 36 | пинцеты хирургические – 2 шт | «Пинцеты хирургические – 2 шт., це- |
|  |  | лостность не нарушена» |
| 37 | пинцеты анатомические – 2 шт | «Пинцеты анатомические – 2 шт., це- |
|  |  | лостность не нарушена» |
| 38 | шприц (10 мл) – 2 шт | «Шшприц (10 мл) – 2 шт., целостность |
|  |  | не нарушена» |
| 39 | скальпель – 1 шт | «Скальпель – 1 шт., целостность не |
|  |  | нарушена» |
| 40 | ножницы – 2 шт | «Ножницы – 2 шт., целостность не |
|  |  | нарушена» |
| 41 | кровоостанавливающие зажимы – 4 шт | «Кровоостанавливающие зажимы – 4 |
|  |  | шт., целостность не нарушена» |
| 42 | крючки Фарабефа – 2 шт | «Крючки Фарабефа – 2 шт., целостность |
|  |  | не нарушена» |
| 43 | острозубые иглы колющие – 4 шт | «Острозубые иглы колющие – 4 шт, ., |
|  |  | целостность не нарушена» |
| 44 | иглы режущие – 4 шт | «Иглы режущие – 4 шт., целостность не |
|  |  | нарушена» |
| 45 | крючки – 2 шт | «Крючки – 2 шт., целостность не нару- |
|  |  | шена» |
| 46 | зонд пуговчатый – 1 шт | «Зонд пуговчатый – 1 шт, ., целостность |
|  |  | не нарушена» |
| 47 | зонд желобоватый – 1 шт | «Зонд желобоватый – 1 шт., целостность |
|  |  | не нарушена» |
| 48 | **Окончание процедуры** |  |
| 49 | Сообщить вслух результат проведенного | «Всего в наборе 33 инструмента, все |
|  | подсчета инструментов координатору | инструменты целые, набор по содержа- |
|  | процесса (врачу анестезиологу) | нию и количеству соответствует Переч- |
|  |  | ню инструментов, необходимых для |
|  |  | проведения первичной хирургической |
|  |  | обработки раны» |
| 50 | Руки в стерильных перчатках держать | «Руки в стерильных перчатках держу |
|  | согнутыми в локтевых суставах и при- | так, чтобы не нарушить их стериль- |
|  | поднятыми вперед на уровне выше пояса | ность» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

Требуется помощь одного ассистента/ члена комиссии

* Наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны в двухслойной упаковке с информацией о дате стерилизации, соке годности и фамилии ме-дицинской сестры, проводившей стерилизацию., включающие следующие инструменты:
* Корнцанг – 2 шт, цапки для белья – 4 шт, пинцеты хирургические – 2 шт, пинцеты анатомические – 2 шт, шприц (10 мл) – 2 шт, скальпель – 1 шт, ножницы – 2 шт , кровоостанавливающие зажимы – 4 шт, крючки Фарабефа – 2 шт, острозубые крючки – 2 шт, иглы режущие – 4 шт, иглы колющие – 4 шт, зонд желобоватый – 1 шт, зонд пуговча-тый – 1 шт
* Манипуляционный столик – 1 шт
* Малый инструментальный столик – 1 шт
* Инструментальная тележка – 1 шт
* Чехол стерильный для накрытия столика в стерильной упаковке (из расчета
* шт на одну попытку)
* Халат в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Перчатки в стерильной упаковке (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Утвержденный перечень инструментов для первичной хирургической обра-ботки раны – 1 шт.
* Имитация зон: материально-инструментальная, предоперационная, операци-
* онная.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Перечень практических действий** | | | | |  | **Форма** | **Отметка о** |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  | **представления** | **выполнении** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
| 1. | Установить | контакт | | с | матерью | | ребенка: | Сказать |  |  |
|  | (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | | | | | | |  |  |  |
| 2. | Попросить мать ребенка представиться и назвать | | | | | | | Сказать |  |  |
|  | данные ребенка, предъявить направление на процедуру | | | | | | |  |  |  |
| 3. | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | | | | | | | Сказать |  |  |
| 4. | Сообщить матери ребенка о назначении врача | | | | | | | Сказать |  |  |
| 5. | Убедиться в наличии у матери добровольного | | | | | | | Сказать |  |  |
|  | информированного | | согласия | | на | предстоящую | |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры | | | |  |  |  | Сказать |  |  |
| 7. | Уточнить у матери о соблюдении назначенных | | | | | | | Сказать |  |  |
|  | ограничений и правил подготовки к процедуре | | | | | | |  |  |  |
| 8. | Предложить маме ребенка старшего возраста усадить | | | | | | | Сказать |  |  |
|  | его на стул лицом к источнику света (ребенок раннего | | | | | | |  |  |  |
|  | возраста находится на коленях у матери, которая | | | | | | |  |  |  |
|  | фиксирует руки, ноги и голову ребенка) | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Подготовка к процедуре** | | | | |  |  |  |
| 9. | Оформить | направление | | на | бактериологическое | | | Выполнить |  |  |
|  | исследование | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Поместить направление в файл | | | |  |  |  | Выполнить |  |  |
| 11. | Разместить штатив для пробирок на манипуляционном | | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | столе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Проверить | герметичность | | упаковки | |  | одноразовой | Выполнить/ |  |  |
|  | пробирки |  |  |  |  |  |  | сказать |  |  |
| 13. | Проверить срок годности упаковки одноразовой | | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | пробирки |  |  |  |  |  |  | сказать |  |  |
| 14. | Проверить герметичность упаковки шпателя | | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Проверить срок годности упаковки шпателя | | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | сказать |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Надеть одноразовую медицинскую маску | | | | |  |  | Выполнить |  |  |
| 17. | Обработать руки при помощи кожного антисептика | | | | | | | Сказать |  |  |
| 18 | Надеть нестерильные перчатки | | | |  |  |  | Выполнить |  |  |
|  |  |  | **Выполнение процедуры** | | | | |  |  |  |
| 19. | Вскрыть упаковку со стерильной пробиркой со | | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | стороны дна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Извлечь пробирку из упаковки недоминантной рукой | | | | | | | Выполнить |  |  |
| 21. | Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью | | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | для медицинских отходов класса «А» | | | | |  |  |  |  |  |
| 22. | Доминантной рукой поставить стеклографом номер на | | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | пробирке, соответствующий номеру в оформленном | | | | | | | сказать |  |  |
|  | направлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Поставить пробирку в штатив | | | |  |  |  | Выполнить |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 24. | Вскрыть упаковку с одноразовым шпателем | | |  |  | Выполнить |  |
| 25. | Извлечь шпатель из упаковки недоминатной рукой | | | |  | Выполнить |  |
| 26. | Упаковку поместить в ёмкость-контейнер с педалью | | | | | Выполнить |  |
|  | для медицинских отходов класса «А» | | |  |  |  |  |
| 27. | Взять пробирку доминантной рукой и переместить её в | | | | | Выполнить/ |  |
|  | недоминантную руку между 3,4,5 пальцами. | | |  |  | сказать |  |
| 28. | Попросить ребенка широко открыть рот или взять | | | | | Выполнить/ |  |
|  | шпатель как писчее перо доминантной рукой, ввести в | | | | | сказать |  |
|  | ротовую полость до зубов, повернуть ребром и | | | | |  |  |
|  | провести по боковой поверхности десен до места | | | | |  |  |
|  | окончания зубов, после чего перевернуть его плашмя | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |
| 29. | Поместить шпатель на корень языка и нажать на него | | | |  | Выполнить |  |
|  |  | | | | |  |  |
| 30. | Извлечь стерильный тампон из пробирки за пробку | | | | | Выполнить |  |
|  | доминантной рукой | |  |  |  |  |  |
| 31. | Ввести тампон в рот ребенку по шпателю, не касаясь | | | | | Выполнить/ |  |
|  | языка, зубов, слизистых щёк | | |  |  | сказать |  |
| 32. | Провести стерильным тампоном последовательно: по | | | | | Выполнить/ |  |
|  | правой миндалине, правой небной дужке, по язычку, | | | | | сказать |  |
|  | левой небной дужке, левой миндалине, задней стенке | | | | |  |  |
|  | глотки |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Извлечь тампон, не касаясь слизистой полости рта и | | | | | Выполнить/ |  |
|  | языка |  |  |  |  | сказать |  |
| 34. | Поместить тампон в стерильную пробирку, не касаясь | | | | | Выполнить/ |  |
|  | ее стенок |  |  |  |  | сказать |  |
| 35. | Поставить пробирку с взятым биоматериалом в штатив. | | | | | Выполнить |  |
|  | Пробирка должна быть плотно зарыта | | |  |  |  |  |
| 36. | Попросить ребенка старшего возраста закрыть рот | | | |  | Сказать |  |
| 37. | Поместить использованный шпатель в ёмкость- | | | | | Выполнить |  |
|  | контейнер с педалью для медицинских отходов | | | |  |  |  |
| 38. | Штатив с пробиркой разместить в маркированном | | | | | Выполнить |  |
|  | контейнере | для | транспортировки | | в |  |  |
|  | бактериологическую лабораторию | | |  |  |  |  |
| 39. | Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии | | | |  | Сказать |  |
| 40. | Сообщить матери об окончании процедуры | | |  |  | Сказать |  |
|  |  |  | **Окончание процедуры** | |  |  |  |
| 41. | Снять перчатки |  |  |  |  | Выполнить |  |
| 42. | Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» | | | |  | Выполнить |  |
| 43. | Снять медицинскую одноразовую маску | | |  |  | Выполнить |  |
| 44. | Поместить маску в емкость для отходов класса «Б» | | | |  | Выполнить |  |
| 45. | Обработать руки при помощи кожного антисептика | | | |  | Сказать |  |
| 46. | Разместить файл с направлением под крышкой | | | | | Выполнить |  |
|  | контейнера, закрыть замок | |  |  |  |  |  |
| 47. | Сделать запись в листе назначений о результатах | | | | | Выполнить |  |
|  | выполненной процедуры | |  |  |  |  |  |
| 48. | Доставить взятый материал в контейнере для | | | | | Сказать |  |
|  | транспортировки | с | направлением | | в |  |  |
|  | бактериологическую лабораторию | | |  |  |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** взятие мазка из ротоглотки на бактериологическое исследование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **п/п** | **Перечень практических действий** | | | | | | **Примерный текст комментариев** | | | | | |  |
|  |  |  | |  |  | |  | | | | | | |
| 1 | Установить | контакт | | с | матерью | | «Здравствуйте, я медицинская сестра | | | | | | |
|  | ребенка: |  | (поздороваться, | | | | приемного отделения, меня зовут (ФИО)» | | | | | | |
|  | представиться, | | обозначить | | | свою |  |  |  |  |  |  |  |
|  | роль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Попросить |  | мать |  | ребенка | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к | | | | | | |
|  | представиться и | | назвать | | данные | | Вам обращаться?» «Назовите ФИ Вашего | | | | | | |
|  | ребенка, предъявить направление на | | | | | | ребенка» |  |  |  |  |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сверить | ФИО | | ребенка | | с | «Пациент идентифицирован в соответствии | | | | | | |
|  | медицинской документацией | | | | |  | с медицинской документацией». | | | | | |  |
| 4 | Сообщить | матери | | ребенка | | о | «Вам назначено взятие мазка из | | | | | | |
|  | назначении врача | |  |  |  |  | ротоглотки» | |  |  |  |  |  |
| 5 | Убедиться в наличии у матери | | | | | | «Вы согласны на проведение данной | | | | | | |
|  | добровольного | | информированного | | | | процедуры?» Ответ: «Мама ребенка | | | | | | |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | | | согласна на проведение данной процедуры» | | | | | | |
| 6 | Объяснить цель и ход процедуры | | | | | | «Цель взятия мазка из ротоглотки - выявить | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | микрофлору. Процедура проводится в | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | положении сидя. Материал берется из зева | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | специальным зондом-тампоном. В течение | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | процедуры | | желательно не | | | шевелиться и | |
|  |  |  |  |  |  |  | информировать | | | о | любых | изменениях | |
|  |  |  |  |  |  |  | Вашего состояния» | | | |  |  |  |
| 7 | Уточнить у матери о соблюдении | | | | | | «Соблюдали ли Вы назначенные врачом | | | | | | |
|  | назначенных ограничений | | | | и правил | | ограничения и правила подготовки к | | | | | | |
|  | подготовки к процедуре | | | |  |  | процедуре - взятие мазка из ротоглотки | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | проводится натощак, до приема пищи и | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | воды, до чистки зубов» «Ребенок соблюдал | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | назначенные | | ограничения | | | и | правила |
|  |  |  |  |  |  |  | подготовки к процедуре» | | | | |  |  |
| 8 | Предложить маме ребенка старшего | | | | | | «Посадите ребенка на стул лицом к | | | | | | |
|  | возраста усадить его на стул лицом к | | | | | | источнику света» («Присядьте на стул и | | | | | | |
|  | источнику света (ребенок раннего | | | | | | возьмите ребенка на руки. Ноги ребенка | | | | | | |
|  | возраста находится на коленях у | | | | | | обхватите своими ногами, руки и туловище | | | | | | |
|  | матери, которая фиксирует руки, | | | | | | фиксируйте | | одной | | рукой, | | голову |
|  | ноги и голову ребенка) | | |  |  |  | поддерживайте другой рукой ,положив | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  | ладонь на лоб ребенку») | | | | |  |  |
|  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |
| 12 | Проверить | герметичность | | | упаковки | | «Герметичность | | | упаковки | | одноразовой | |
|  | одноразовой пробирки | | |  |  |  | пробирки не нарушена» | | | | |  |  |
| 13 | Проверить | срок | годности | | упаковки | | «Срок | годности | | | одноразовой | | иглы |
|  | одноразовой пробирки | | |  |  |  | соответствует | | | сроку | хранения. | | Годен |
|  |  |  |  |  |  |  | до\_\_\_\_\_\_\_» | |  |  |  |  |  |
| 14 | Проверить | герметичность | | | | и | «Герметичность | | | упаковки | | одноразового | |
|  | визуальную | целостность | | | упаковки | | шпателя | не | | нарушена. | | Визуальная | |
|  | одноразового шпателя | | |  |  |  | целостность упаковки сохранена» | | | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Проверить | срок годности | | упаковки | | «Срок годности одноразового шпателя | | | | |
|  | одноразового шпателя | | |  |  | соответствует сроку хранения. Годен до | | | | |
|  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» |  |  |  |  |
| 17 | Обработать | руки | при | помощи | | «Обрабатываю руки при помощи кожного | | | | |
|  | кожного антисептика | |  |  |  | антисептика. | Дожидаюсь | | полного | |
|  |  |  |  |  |  | высыхания кожного антисептика». | | |  |  |
| 22 | Взять пробирку в | | недоминантную | | | «Маркирую стеклорафом номер на | | | | |
|  | руку и доминантной рукой поставить | | | | | пробирке, соответствующий номеру в | | | | |
|  | стеклографом номер на пробирке, | | | | | оформленном направлении» | | |  |  |
|  | соответствующий | | номеру | | в |  |  |  |  |  |
|  | оформленном направлении | | | |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Взять пробирку доминантной рукой | | | | | «Беру пробирку доминантной рукой и | | | | |
|  | и переместить её в недоминантную | | | | | перемещаю её в недоминантную руку | | | | |
|  | руку между 3,4,5 пальцами | | |  |  | между 3,4,5 пальцами» | |  |  |  |
| 28 | Попросить ребенка широко открыть | | | | | «Открой, пожалуйста, широко рот» | | |  |  |
|  | рот |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | Ввести тампон в рот ребенка по | | | | | «Осуществляю введение тампона по | | | | |
|  | шпателю, не касаясь языка, зубов, | | | | | шпателю, не касаясь языка, зубов» | | |  |  |
|  | слизистых щёк | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 32 | Провести | стерильным | | тампоном | | «Последовательно провожу тампоном по | | | | |
|  | последовательно: | | по | правой | | правой миндалине, правой небной дужке, | | | | |
|  | миндалине, правой небной дужке, по | | | | | по язычку, левой небной дужке, левой | | | | |
|  | язычку, левой небной дужке, левой | | | | | миндалине, задней стенке глотки» | | |  |  |
|  | миндалине, задней стенке глотки | | | |  |  |  |  |  |  |
| 33 | Извлечь | тампон, | не | касаясь | | «Извлекаю тампон, не касаясь слизистой | | | | |
|  | слизистой полости рта и языка | | | |  | полости рта и языка» | |  |  |  |
| 34 | Поместить | тампон | в стерильную | | | «Помещаю тампон в пробирку, не касаясь | | | | |
|  | пробирку, не касаясь ее стенок | | | |  | ее наружных стенок» | |  |  |  |
| 36 | Попросить ребенка закрыть рот | | | |  | «Закрой рот, пожалуйста» | | |  |  |
|  |  | | | | |  | | | |  |
| 39 | Уточнить у мамы ребенка о его | | | | | «Как чувствует себя ребенок?» Ответ: | | | |  |
|  | самочувствии | |  |  |  | «Ребенок | чувствует | |  | себя |
|  |  |  |  |  |  | удовлетворительно». | |  |  |  |
| 40 | Сообщить | матери | об | окончании | | «Процедура окончена» | |  |  |  |
|  | процедуры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 45 | Обработать | руки | при | помощи | | «Обрабатываем руки при помощи кожного | | | | |
|  | кожного антисептика | |  |  |  | антисептика. Не сушить. Дожидаемся | | | | |
|  |  |  |  |  |  | полного высыхания кожного антисептика». | | | | |
| 48 | Доставить | взятый | материал | | в | «Доставить взятый материал в контейнере | | | | |
|  | контейнере | для транспортировки | | | с | для транспортировке с направлением в | | | | |
|  | направлением в бактериологическую | | | | | бактериологическую | | лабораторию | | в |
|  | лабораторию | |  |  |  | течение 1-2 часов, соблюдая личную и | | | | |
|  |  |  |  |  |  | инфекционную безопасность» | | |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Фантом головы
* Стул
* Манипуляционный стол
* Контейнер для транспортировки биологического материала с замком.
* Штатив для стерильных пробирок
* Стерильная пробирка (тубсер) с транспортной средой с вмонтированным стерильным одноразовым зондом-тампоном (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Стеклограф (маркер). (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» с педалью; желтого цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»; любого цвета, кроме желтого и красного
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
* Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)
* Формы медицинской документации: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента, бланк направление для взятия биоматериала из носа

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проверяемый практический навык**: проведение термометрии тела в паховой складке | | | |  |
|  |  | |  |  |
| **№** | **Перечень практических действий** | | **Форма** | **Отметка о** |
| **п/п** |  |  | **представления** | **выполнении** |
|  |  |  |  | **да/нет** |
| 1. | Установить контакт с матерью ребенка: | | Сказать |  |
|  | (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | |  |  |
| 2. | Попросить мать ребенка представиться и назвать | | Сказать |  |
|  | данные ребенка |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 3. | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | | Сказать |  |
| 4. | Сообщить матери ребенка о назначении врача | | Сказать |  |
| 5. | Убедиться в наличии у матери добровольного | | Сказать |  |
|  | информированного согласия на предстоящую | |  |  |
|  | процедуру |  |  |  |
| 6. | Объяснить ход и цель процедуры |  | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** | |  |  |
| 7. | Накрыть поверхность пеленального стола одноразовой | | Сказать |  |
|  | пеленкой |  |  |  |
| 8. | Предложить маме ребенка уложить его на спину на | | Сказать |  |
|  | пеленальном столе, и снять одежду с ножек для | |  |  |
|  | доступа к паховой области |  |  |  |
| 9. | Проверить целостность чистого сухого термометра. | | Выполнить |  |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |
|  | **Выполнение процедуры** | |  |  |
| 11. | Осмотреть паховую складку на наличие покраснений, | | Сказать |  |
|  | раздражений или воспалительного процесса | |  |  |
| 12. | При необходимости вытереть насухо одноразовой | | Выполнить/  сказать |  |
|  | бумажной салфеткой |  |  |  |
| 13. | Резко стряхнуть ртутный термометр сверху вниз так, | | Выполнить/  сказать |  |
|  | чтобы ртуть опустилась по столбику вниз в резервуар. | |  |  |
| 14. | Предложить маме ребенка согнуть ножку в | | Сказать |  |
|  | тазобедренном суставе |  |  |  |
| 15. | Расположить термометр в паховой складке ребенка так, | | Выполнить/  сказать |  |
|  | чтобы ртутный резервуар со всех сторон плотно | |  |  |
|  | соприкасался с телом пациента |  |  |  |
| 16. | Накрыть ножки ребенка одноразовой пеленкой | | Выполнить |  |
| 17. | Оставить термометр в паховой складке не менее чем на | | Сказать |  |
|  | 10 мин, при этом информировать маму о том, что она | |  |  |
|  | должна удерживать ребенка |  |  |  |
| 18. | По истечении времени измерения температуры снять | | Выполнить/ |  |
|  | пеленку |  | сказать |  |
| 19. | Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б» | | Выполнить |  |
| 20. | Предложить матери ребенка разогнуть ножку ребенка, | | Выполнить/ |  |
|  | проводя одновременно извлечение термометра | | сказать |  |
| 21. | Произвести считывание показаний термометра, держа | | Выполнить/ |  |
|  | его на уровне глаз. |  | сказать |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22. | Сообщить матери ребенка результаты измерения | | Сказать |  |
|  | температуры тела |  |  |  |
| 23. | Уточнить у матери о самочувствии малыша | | Сказать |  |
| 24. | Предложить маме одеть ребенка | | Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** | |  |  |
| 25. | Встряхнуть термометр сверху вниз так, чтобы ртуть | | Выполнить |  |
|  | опустилась по столбику вниз в резервуар ниже+35°С | |  |  |
| 26. | Поместить термометр в емкость для дезинфекции. | | Выполнить |  |
| 27. | Снять пеленку с пеленального стола методом | | Сказать |  |
|  | скручивания |  |  |  |
| 28. | Поместить пеленку в емкость с отходами класса «Б» | | Сказать |  |
| 29. | Обработать руки гигиеническим способом | | Сказать |  |
| 30. | Сделать соответствующую запись о результатах | | Выполнить |  |
|  | выполнения в медицинской документации | |  |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** проведение термометрии тела в паховой складке

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | | | | **Примерный текст комментариев** | | | | | | |  |
| **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | |  | | | | | | | |
| 1 | Установить контакт с матерью ребенка: | | | | «Здравствуйте, меня зовут (ФИО), я | | | | | | | |
|  | (поздороваться, |  | представиться, | | медицинская сестра» | | | | |  |  |  |
|  | обозначить свою роль) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Попросить мать ребенка представиться и | | | | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу | | | | | | | |
|  | назвать данные ребенка | |  |  | к Вам обращаться?» «Назовите ФИ | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | Вашего ребенка» | | | |  |  |  |  |
| 3 | Сверить ФИО ребенка с медицинской | | | | «Пациент | |  | идентифицирован | | | | в |
|  | документацией |  |  |  | соответствии | | |  | с | медицинской | | |
|  |  |  |  |  | документацией». | | | |  |  |  |  |
| 4 | Сообщить матери ребенка о назначении | | | | «Вам назначено врачом проведение | | | | | | | |
|  | врача |  |  |  | термометрии» | | |  |  |  |  |  |
| 5 | Убедиться в наличии у матери | | | | «Вы согласны на проведение данной | | | | | | | |
|  | добровольного | информированного | | | процедуры?» Ответ: «Мама ребенка | | | | | | | |
|  | согласия на предстоящую процедуру | | | | согласна | | на | | проведение | | данной | |
|  |  |  |  |  | процедуры» | |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Объяснить ход и цель процедуры | | |  | «Врачом | |  | назначено | | измерение | | |
|  |  |  |  |  | температуры тела в паховой складке в | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | течение 10 минут с помощью ртутного | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | термометра, чтобы установить её | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | значение. Для этого необходимо | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | разместить ребенка в положение лежа на | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | пеленальном столе, обнажив ножки» | | | | | | |  |
| 7 | Накрыть поверхность | | пеленального | | «Покрываю | | поверхность | | | пеленального | | |
|  | стола одноразовой пеленкой | | |  | стола одноразовой пеленкой | | | | | |  |  |
| 8 | Предложить маме ребенка уложить его | | | | «Разместите малыша на пеленальном | | | | | | | |
|  | на спину на пеленальном столе, и снять | | | | столе и освободите от одежды ножки» | | | | | | |  |
|  | одежду с ножек для доступа к паховой | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | области |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Обработать | руки | гигиеническим | | «Обрабатываю | | |  | руки | гигиеническим | | |
|  | способом |  |  |  | способом» | |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Осмотреть паховую складку на наличие | | | | «При | осмотре | | | паховой | | складки | |
|  | покраснений, | раздражений | | или | покраснений, | | |  | раздражений | | или | |
|  | воспалительного процесса | |  |  | воспалительного процесса не выявлено» | | | | | | |  |
| 12 | При необходимости вытереть | | | насухо | «При необходимости вытираю насухо | | | | | | | |
|  | одноразовой бумажной салфеткой | | | | кожу | паховой | | | области | одноразовой | | |
|  |  |  |  |  | бумажной салфеткой» | | | | |  |  |  |
| 13 | Резко стряхнуть термометр сверху вниз | | | | «Встряхиваю термометр сверху вниз» | | | | | | |  |
|  | так, чтобы ртуть опустилась по столбику | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | вниз в резервуар | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Предложить маме ребенка согнуть ножку | | | | «Согните | |  | ножку | | ребенка | | в |
|  | в тазобедренном суставе | |  |  | тазобедренном суставе» | | | | |  |  |  |
| 15 | Расположить | термометр | в | паховой | «Ртутный | |  | резервуар | | термометра | | |
|  | складке ребенка так, чтобы ртутный | | | | помещаю в паховую складку так, чтобы | | | | | | | |
|  | резервуар со всех сторон плотно | | | | всех сторон плотно соприкасался с телом | | | | | | | |
|  | соприкасался с телом пациента | | |  | пациента» | |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Оставить термометр в паховой складке | | | | «Удерживайте | | |  | ребенка | с | согнутой | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | не менее чем на 10 мин, при этом | | | | | ножкой в течение 10 мин» | |  |
|  | информировать маму о том, что она | | | | |  |  |  |
|  | должна удерживать ребенка | | | |  |  |  |  |
| 18 | По истечении | | времени | | измерения | «Снимаю пеленку с ножек ребенка» | |  |
|  | температуры снять пеленку | | | |  |  |  |  |
| 20 | Предложить | матери ребенка | | | разогнуть | «Разогните, пожалуйста, ножку малыша» | | |
|  | ножку ребенка, | | проводя | одновременно | |  |  |  |
|  | извлечение термометра | | |  |  |  |  |  |
| 21 | Произвести | считывание | | | показаний | «Определяю значения температуры тела | | |
|  | термометра, держа его на уровне глаз | | | | | по шкале термометра» | |  |
| 22 | Сообщить матери ребенка | | | | результаты | «Температуры тела составляет \_\_\_\_, что | | |
|  | измерения температуры тела | | | |  | соответствует норме» | |  |
| 23 | Уточнить у мамы ребенка о его | | | | | «Как чувствует себя ребенок?» Ответ: | | |
|  | самочувствии |  |  |  |  | «Ребенок | чувствует | себя |
|  |  |  |  |  |  | удовлетворительно». | |  |
| 24 | Сообщить маме об окончании процедуры | | | | | «Процедура завершена. Вы можете одеть | | |
|  | и предложить ей одеть ребенка | | | | | ребенка» |  |  |
| 27 | Снять пеленку с пеленального стола | | | | | «Снимаю пеленку методом скручивания» | | |
|  | методом скручивания | | |  |  |  |  |  |
| 28 | Поместить пеленку в емкость с отходами | | | | | «Помещаю пеленку в емкость с отходами | | |
|  | класса «Б» |  |  |  |  | класса «Б» |  |  |
| 29 | Обработать |  | руки | гигиеническим | | «Обрабатываю | руки гигиеническим | |
|  | способом |  |  |  |  | способом» |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Емкость для дезинфекции термометров
* Манекен улучшенный годовалого ребенка для отработки навыков ухода
* Медицинский термометр (ртутный)
* Пеленальный стол
* Пеленка одноразовая впитывающая 40х60 см (из расчета 2 шт на одного)
* Письменный стол
* Стул
* Формы медицинской документации: медицинская карта стационарного больного, температурный лист (из расчета 1 шт на все попытки)
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемый практический навык**: выполнение остановки артериального | | | | | | | |  |
|  | кровотечения с помощью жгута | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Отметка о** |  |
| **№** |  | **Перечень практических действий** | | | | | **Форма** | **выполнен** |  |
| **п/п** |  | **представления** | **ии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **да/нет** |  |
| 1. | Установить | контакт | с | пациентом: | | поздороваться, | Сказать |  |  |
|  | представиться, обозначить свою роль | | | |  |  |  |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | | | |  |  | Сказать |  |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. с медицинской документацией | | | | |  |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей процедуре | | | | |  | Сказать |  |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | | |  |  |  | Сказать |  |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента добровольного | | | | |  | Сказать |  |  |
|  | информированного согласия на предстоящую процедуру | | | | | |  |  |  |
| **Подготовка к проведению практического навыка** | | | | | |  |  |  |  |
| 7. | Покрыть кушетку одноразовой простыней | | | | |  | Выполнить |  |  |
| 8. | Предложить или помочь пациенту занять | | | |  |  | Сказать |  |  |
|  | удобное положение (лежа) | |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Надеть маску, медицинскую одноразовую нестерильную | | | | | | Выполнить |  |  |
| 10. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | антисептиком) | |  |  |  |  | Сказать |  |  |
| 11. | Надеть перчатки медицинские | | |  |  |  | Выполнить |  |  |
| **Выполнение практического навыка** | | | |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Расположиться лицом к пациенту | | | |  |  | Выполнить |  |  |
| 13. | Осмотреть место травмы для определения характера | | | | | | Сказать |  |  |
|  | повреждения |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Придать возвышенное положение травмированной конечности | | | | | | Выполнить |  |  |
| 15. | Провести пальцевое прижатие артерии к костному основанию | | | | | | Выполнить |  |  |
| 16. | Определить место наложения жгута (выше места кровотечения) | | | | | | Сказать |  |  |
| 17. | Наложить ткань или расправить одежду на место наложения | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | жгута |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Наложить жгут артериальный на травмированную конечность: | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | правой рукой взять жгут у края с застежкой, а левой – на 30-35 | | | | | |  |  |  |
|  | см ближе к середине | |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Растянуть жгут руками и наложить первый циркулярный тур | | | | | | Выполнить |  |  |
| 20. | Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения | | | | | | Выполнить |  |  |
| 21. | Зафиксировать концы артериального жгута при помощи | | | | | | Выполнить |  |  |
|  | предусмотренного конструкцией фиксирующего устройства | | | | | |  |  |  |
| 22. | Убедиться в прекращении кровотечения из раны | | | | |  | Сказать |  |  |
| 23. | Определить исчезновение пульсации на периферических | | | | | | Выполнить/ |  |  |
|  | сосудах |  |  |  |  |  | Сказать |  |  |
| 24. | Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной | | | | | | Сказать |  |  |
|  | конечности |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25. | Зафиксировать информацию о проведенной процедуре: | | Выполнить/ |  |
|  |  написать записку с указанием даты, времени (часы, | | Сказать |  |
|  | минуты), ФИО и должности оказавшего помощь | |  |  |
|  |  подложить записку под жгут |  |  |  |
| 26. | Информировать пациента о результатах выполнения | | Сказать |  |
|  | процедуры |  |  |  |
| 27. | Уточнить у пациента о его самочувствии |  | Сказать |  |
| 28. | Предложить пациенту оставаться в горизонтальном положении | | Сказать |  |
|  | на кушетке |  |  |  |
| **Завершение практического навыка** | |  |  |  |
| 29. | Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер для | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» |  |  |  |
| 30. | Снять перчатки медицинские |  | Выполнить |  |
| 31. | Поместить перчатки медицинские в пакет желтого цвета для | | Выполнить |  |
|  | медицинских отходов класса «Б» |  |  |  |
| 32. | Снять маску |  | Выполнить |  |
| 33. | Поместить маску в пакет желтого цвета для медицинских | | Выполнить |  |
|  | отходов класса «Б» |  |  |  |
| 34. | Обработать руки гигиеническим способом |  | Выполнить/ |  |
|  | (кожным антисептиком) |  | Сказать |  |
| 35. | Сделать запись о факте остановки артериального кровотечения | | Выполнить/ |  |
|  | в медицинскую документацию |  | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** выполнение остановки артериального кровотечения с помощью жгута

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Примерный текст** | **Примерный текст** |  |
| **№** | **Практическое действие** | **для условного** |  |
| **комментария** |  |
| **п/п** |  | **пациента** |  |
|  |  |
|  |  | **(ответы/вопросы)** |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Установить контакт с пациентом: | «Здравствуйте!» |  |  |
|  | поздороваться, представиться, | «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)» |  |  |
|  | обозначить свою роль | «Я фельдшер. Не волнуйтесь, я |  |  |
|  |  | сейчас окажу Вам помощь» |  |  |
| 2. | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста» | «Меня зовут |  |
|  |  |  | \_\_\_\_\_\_ФИО» |  |
| 3. | Сверить Ф.И.О. с медицинской | «Пациент идентифицирован» |  |  |
|  | документацией |  |  |  |
| 4. | Сообщить пациенту о предстоящей | «У Вас артериальное |  |  |
|  | процедуре | кровотечение. Необходимо |  |  |
|  |  | срочно наложить жгут, чтобы |  |  |
|  |  | не потерять много крови» |  |  |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «Для остановки артериального | «Да, мне всё |  |
|  |  | кровотечения Вам будет | понятно» |  |
|  |  | наложен артериальный жгут» |  |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациента | «У Вас нет возражений на | «Да, я согласен» |  |
|  | добровольного информированного | выполнение данной |  |  |
|  | согласия на предстоящую | процедуры?» «Возражений |  |  |
|  | процедуру | пациента на выполнение |  |  |
|  |  | процедуры нет» |  |  |
| 8. | Предложить или помочь пациенту | «Примите удобное положение | «Нет, спасибо, я |  |
|  | занять удобное положение лежа | лёжа или я могу Вам в этом | сам» |  |
|  |  | помочь» |  |  |
| 10. | Обработать руки гигиеническим | «Провожу обработку рук |  |  |
|  | способом | гигиеническим способом |  |  |
|  | (кожным антисептиком) | кожным антисептиком» |  |  |
| 13. | Осмотреть место травмы для | «У пациента артериальное |  |  |
|  | определения характера | кровотечение» |  |  |
|  | повреждения |  |  |  |
| 16. | Определить место наложения жгута | «Жгут накладываем выше места |  |  |
|  | (выше места кровотечения) | кровотечения» |  |  |
| 22. | Убедиться в прекращении | «Кровотечение остановлено» |  |  |
|  | кровотечения из раны |  |  |  |
| 23. | Определить исчезновение | «Пульсация на периферических |  |  |
|  | пульсации на периферических | сосудах поврежденной |  |  |
|  | сосудах | конечности отсутствует» |  |  |
| 24. | Определить изменение цвета | «Кожные покровы |  |  |
|  | кожных покровов поврежденной | поврежденной конечности |  |  |
|  | конечности | стали бледными» |  |  |
| 25. | Зафиксировать информацию о | «Пишу записку с указанием |  |  |
|  | проведенной процедуре: | даты, времени (часы, минуты), |  |  |
|  |  написать записку с | ФИО и своей должности, |  |  |
|  | указанием даты, времени | подкладываю под жгут» |  |  |
|  | (часы, минуты), ФИО и |  |  |  |
|  | должности оказавшего |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | помощь |  |  |
|  |  подложить записку под жгут |  |  |
| 26. | Информировать пациента о | «Кровотечение остановлено. |  |
|  | результатах процедуры и | Вы нуждаетесь в |  |
|  | дальнейших действиях | госпитализации» |  |
| 27. | Уточнить у пациента о его | «Как Вы себя чувствуете?» | «Спасибо, хорошо» |
|  | самочувствии | «Имеются ли неприятные |  |
|  |  | ощущения в месте наложения |  |
|  |  | жгута?» |  |
| 28. | Предложить пациенту оставаться в | «Вам необходимо оставаться в |  |
|  | горизонтальном положении на | горизонтальном положении |  |
|  | кушетке | лежа на кушетке» |  |
| 34. | Обработать руки гигиеническим | «Провожу обработку рук |  |
|  | способом (кожным антисептиком) | гигиеническим способом |  |
|  |  | кожным антисептиком» |  |
| 35. | Сделать запись о факте остановки | «Делаю запись о проведении и |  |
|  | артериального кровотечения в | результатах процедуры в |  |
|  | медицинскую документацию | медицинской документации» |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Письменный стол
* Манипуляционный стол
* Простынь одноразовая (из расчета 1 шт на все попытки)
* Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями (в случае отсутствия статиста)
* Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Жгут артериальный
* Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на все попытки)
* Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку)
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки)
* Формы медицинской документации (из расчета 1 бланк на все попытки)
* Бумага для записи времени наложения жгута (из расчета 1 полоска на одну попытку)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Проверяемый практический навык**: использование карманного ингалятора |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень** **практических** **действий** | **Форма представления** | **Отметка о**  **выполнении**  **да/нет** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | Сказать |  |
| 3 | Сообщить пациенту о назначении врача | Сказать |  |
| 4 | Убедиться в отсутствии аллергической реакции на препарат | Сказать |  |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
| 6 | Объяснить пациенту ход процедуры | Сказать |  |
| 7 | Вымыть и осушить руки. | Выполнить/  Сказать |  |
| 8 | Прочитать название и проверить срок годности. | Выполнить/  Сказать |  |
| 9 | Если состояние пациента позволяет, лучше выполнять процедуру стоя, т.к. дыхательная экскурсия при этом эффективна | Сказать |  |
| 10 | Снять с ингалятора защитный колпачок; | Выполнить/  Сказать |  |
| 11 | Перевернуть баллончик с аэрозолем вверх дном и встряхнуть его. | Выполнить/  Сказать |  |
| 12 | Попросить пациента сделать глубокий выдох. | Выполнить/  Сказать |  |
| 13 | Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад. | Выполнить/  Сказать  : |  |
| 14 | Вставить мундштук ингалятора в рот, плотно обхватить мундштук губами | Выполнить/  Сказать |  |
| 15 | Попросить пациента сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика | Выполнить/  Сказать |  |
| 16 | Извлечь мундштук ингалятора изо рта пациента и порекомендовать задержать дыхание на 5-10 сек. | Выполнить/  Сказать |  |
| 17 | Попросить пациента сделать спокойный выдох | Выполнить/  Сказать |  |
| 18 | Перевернуть баллончик | Выполнить/  Сказать |  |
| 19 | Двукратно протереть мундштук марлевыми салфетками, смоченными в 70% спирте | Выполнить/  Сказать |  |
| 20 | Закрыть баллончик защитным колпачком | Выполнить/  Сказать |  |
| 21 | Вымыть руки (социальный уровень) | Выполнить/  Сказать |  |
| 22 | Рекомендации пациенту | Выполнить/  Сказать |  |
| 23 | Проконтролировать выполнение процедуры пациентом с действующим ингалятором. | Сказать |  |

**Примерные комментарии при выполнении практического навыка:** Использование карманного ингалятора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическое действие** | **Примерный текст**  **комментария** | **Примерный текст для условного пациента**  **(ответы/вопросы)** |
| 1 | Установить контакт с пациентом: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте. Меня зовут …………… ……Я Ваша медицинская сестра» |  |
| 2 | Попросить пациента представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?  Назовите Фамилию, имя, отчество. | **Пациент: ………………..** |
| 3 | Сообщить пациенту о назначении врача | «Ваш лечащий врач назначил Вам ингаляцию лекарственного препарата «Беродуал». Поэтому я вас обучу данной процедуре. |  |
| 4 | Убедиться в отсутствии аллергической реакции на препарат | «Скажите не было ранее у вас аллергической реакции на лекарственные препараты» | **Пациент: «Нет, не было»** |
| 5 | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на проведение процедуры?» | **Пациент: Да я согласен** |
| 6 | Объяснить пациенту ход процедуры | «Сначала я покажу Вам ход процедуры. Вы будете за мной повторять.  Затем, под моим контролем, Вы выполните процедуру самостоятельно» |  |
| 7 | Вымыть и осушить руки. | «Перед началом процедуры необходимо вымыть и осушить руки» |  |
| 8 | Прочитать название и проверить срок годности. | «Перед применением проверяем срок годности флакона с лекарственным средством и убеждаемся, что название препарата, доза и концентрация совпадают с назначением лечащего врача». |  |
| 9 | Если состояние пациента позволяет, лучше выполнять процедуру стоя, т.к. дыхательная экскурсия при этом эффективна | «При приеме препарата необходимо находиться в положении стоя или сидя, наклонив туловище слегка вперед»  «Но лучше всего процедуру выполнять стоя. Поэтому Вам необходимо встать» |  |
| 10 | Снять с ингалятора защитный колпачок. | «Снимите с ингалятора защитный колпачок» |  |
| 11 | Перевернуть баллончик с аэрозолем вверх дном и встряхнуть его. | «Переверните баллончик с аэрозолем вверх дном и встряхните его» |  |
| 12 | Попросить пациента сделать глубокий выдох. | «Сделайте максимально возможный глубокий выдох» |  |
| 13 | Попросить пациента слегка запрокинуть голову назад. | «Слегка запрокиньте голову назад» |  |
| 14 | Вставить мундштук ингалятора в рот, плотно обхватить мундштук губами | «Теперьвставьте мундштук ингалятора в рот и плотно обхватите его губами» |  |
| 15 | Попросить пациента сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика | «Сделайте глубокий вдох через рот и одновременно нажмите на дно баллончика» |  |
| 16 | Извлечь мундштук ингалятора изо рта пациента и порекомендовать задержать дыхание на 5-10 сек. | «Задержите дыхание на 5−10 сек, затем извлеките мундштук изо рта» |  |
| 17 | Попросить пациента сделать спокойный выдох | **«**Сделайте спокойный выдох» |  |
| 18 | Перевернуть баллончик | «Переверните баллончик» |  |
| 19 | Двукратно протереть мундштук марлевыми салфетками, смоченными в 70% спирте | «После окончания процедуры двукратно протрите мундштук марлевыми салфетками, смоченными в 70% спирте» |  |
| 20 | Закрыть баллончик защитным колпачком | «Необходимо закрыть баллончикзащитным колпачком» |  |
| 21 | Вымыть руки (социальный уровень) | «После проведения процедуры, вымойте руки» |  |
| 22 | Рекомендации пациенту | «И в конце, я хочу Вам дать рекомендации»  «Раз в 7−10 дней следует промывать мундштук ингалятора под теплой проточной водой. Для этого необходимо отсоединить мундштук от баллончика, промыть и просушить на чистой сухой салфетке» |  |
| 23 | Проконтролировать выполнение процедуры пациентом с действующим ингалятором. | «Вам все понятно. Повторите процедуру самостоятельно» |  |
|  |  |  | Пациент демонстрирует выполнение манипуляции |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Стол для расходных материалов
* Стул
* Кушетка медицинская
* Манекен полноростовой взрослого человека
* Кожный антисептик для обработки рук
* Простыня одноразовая
* Дозированный аэрозольный ингалятор
* Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мундштука ингалятора
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» белого цвета
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
* Перчатки медицинские
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.
* Медицинская карта стационарного больного (форма № 033/у)

|  |
| --- |
|  |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** наложение повязки «Чепец»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией) | Сказать |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры. | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки | Выполнить |  |
|  | Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя) | Сказать |  |
|  | Встать лицом к пациенту | Выполнить |  |
|  | Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок | Выполнить |  |
|  | Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком. | Выполнить |  |
|  | Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих) | Выполнить |  |
|  | Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода | Выполнить |  |
|  | Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком | Выполнить |  |
|  | Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б. | Выполнить |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить |  |
|  | После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие | Сказать |  |
|  | Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации | Выполнить |  |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** Наложение повязки «Чепец»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!»  «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)»  «Сейчас я вам наложу повязку на голову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать наименование в соответствии с условием)» |
|  | Идентифицировать пациента | «Представьтесь, пожалуйста» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»  проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Проверить пригодность используемых материалов | «Упаковка расходных материалов не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» |
|  | Предложить пациенту занять удобное для него положение (сидя) | «Займите удобное положение» |
|  | После проведенной процедуры уточнить у пациента его самочувствие | «Как Вы себя чувствуете?»  «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения ?» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Фантом головы – 1 шт.
* Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара
* Манипуляционный стол – 1 шт.
* Бинт шириной 10 см – 1шт.
* Марлевая полоска длиной 60-80 см – 1шт.
* Ножницы – 1 шт.
* Кожный антисептик для обработки рук – 1 шт.
* Емкость для сбора отходов класса Б – 1 шт.
* Ручка шариковая для заполнения аккредитуемым Листа назначения.
* Стол для размещения вышеуказанного оснащения – 1 шт.
* Формы медицинской документации:
* Заполненные разделы: паспортная часть и лист назначения на вымышленного пациента (количество копий согласно количеству аккредитуемых).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** наложение давящей повязки

| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего | Осмотреться/  Сказать |  |
|  | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения. | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить |  |
|  | Надеть нестерильные перчатки. | Выполнить |  |
|  | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя). | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Объяснить пациенту цель процедуры. | Сказать |  |
|  | Расположиться лицом к пострадавшему. | Выполнить |  |
|  | Придать возвышенное положение конечности. | Выполнить/  Сказать |  |
|  | Обработать кожу вокруг раны кожным антисептиком/спиртовой салфеткой. | Выполнить |  |
|  | Наложить стерильную салфетку. | Выполнить |  |
|  | Зафиксировать стерильную салфетку 2 – 3 турами бинта. | Выполнить |  |
|  | На проекцию раны наложить валик скатку бинта). | Выполнить |  |
|  | Зафиксировать тем же бинтом тугой циркулярной повязкой, перекрещивая бинт над валиком. | Выполнить |  |
|  | Иммобилизировать поврежденную конечность с помощью косынки:  - середину косынки подвести под предплечье;  - один конец косынки расположить между предплечьем и туловищем и провести через здоровое плечо, другой, находящийся спереди предплечья, – через поврежденное плечо;  - оба конца завязать сзади на шее, вершину косынки загнуть в области локтевого сустава кпереди и закрепить булавкой. | Выполнить  (действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции). |  |
|  | Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях. | Сказать |  |
|  | Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить |  |
|  | Уточнить у пациента о его самочувствии | Сказать |  |
|  | Сделать запись о выполнении действия в медицинскую карту амбулаторного больного. | Выполнить |  |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** Наложение давящей повязки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего. | «Угрозы для себя и пострадавшего нет» |
| 2. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | «У пациента венозное кровотечение» |
| 3 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя). | «Присаживайтесь, пожалуйста, на стул» |
| 4. | Объяснить пациенту цель процедуры. | «Пожалуйста, не волнуйтесь, для остановки кровотечения вам необходимо наложить давящую повязку». |
| 5. | Придать возвышенное положение конечности. | «Приподнимаем верхнюю конечность на 20-30 см выше грудной клетки». |
| 6. | Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях. | «Кровотечение остановлено. Сейчас мы наложим холод и госпитализируем вас в медицинскую организацию» |
| 7. | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения действия | «Как Вы себя чувствуете?»  «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения повязки?» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Фантом руки – 1 шт.
* Стул – 1 шт.
* Манипуляционный стол – 1 шт.
* Антисептический раствор для обработки рук.
* Перчатки медицинские нестерильные – 1 пара.
* Кожный антисептик для обработки рук (дозатор\салфетка).
* Стерильная салфетка – 1 шт.
* Бинт (средний, широкий) – 2 шт.
* Косынка – 1 шт.
* Булавка – 1 шт.
* Емкость для утилизации отходов класса «Б».
* Ножницы хирургические – 1 шт.
* Шариковая ручка – 1 шт.
* Медицинская карта амбулаторного больного.– 1 шт.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** повязка на молочную железу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | Сказать |  |
| 2. | Попросить пациентку представиться | Сказать |  |
| 3. | Сверить ФИО пациентки с медицинской документацией (листом назначений) | Сказать |  |
| 4. | Сообщить пациентке о назначении врача | Сказать |  |
| 5. | Объяснить ход и цель манипуляции | Сказать |  |
| 6. | Убедиться в наличии у пациентки добровольного информированного согласия на предстоящую манипуляцию. | Сказать |  |
| 7. | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение сидя или стоя. | Сказать |  |
|  | **Подготовка к процедуре** |  |  |
| 8. | Проверить целостность упаковок бинтов | Выполнить/  Сказать |  |
| 9. | Проверить срок годности бинтов | Выполнить/  Сказать |  |
| 10. | Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты. | Выполнить |  |
| 11. | Обработать руки гигиеническим способом (раствором антисептика) | Выполнить/  Сказать |  |
| 12. | Надеть перчатки медицинские нестерильные | Выполнить |  |
| 13. | Вскрыть упаковку бинта. | Выполнить |  |
| 14. | Поместить упаковку от бинта в емкость для медицинских отходов класса «А» | Выполнить |  |
|  | **Выполнение процедуры** |  |  |
| 15. | Предложить или помочь пациентке раздеться или освободить место перевязки от одежды | Сказать |  |
| 16. | Доминантной рукой взять «головку» бинта, «хвост» удерживать недоминантной рукой. | Выполнить |  |
| 17. | Встать так, чтобы бинтуя, быть лицом к пациентке и обеспечивать контроль ее состояния | Выполнить |  |
| 18. | Молочную железу отвести вверх и попросить пациентку удерживать ее в этом положении до завершения наложения повязки | Выполнить/  Сказать |  |
| 19. | Зафиксировать бинт циркулярными турами под молочной железой | Выполнить |  |
| 20. | Следующий тур провести под железой косо вверх через надплечье здоровой стороны | Выполнить |  |
| 21. | Опустить бинт косо вниз в подмышечную впадину и под больной железой перейти в циркулярный тур | Выполнить |  |
| 22. | Наложить следующий косой тур несколько выше предыдущего, что приведет к подниманию и компрессии молочной железы | Выполнить |  |
| 23. | Поочередно выполнить действия (п.п. «17-20») до тех пор, пока вся железа не будет закрыта повязкой При необходимости – использовать второй бинт | Выполнить |  |
| 24. | Закрепить конец бинта булавкой (узлом, прошиванием). | Выполнить |  |
| 25. | Срезать ножницами излишки бинта. | Выполнить |  |
| 26. | Проверить, не давит ли повязка. | Выполнить/  Сказать |  |
|  | **Завершение процедуры** |  |  |
| 27. | Снять и поместить использованные перчатки в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 28. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить/  Сказать |  |
| 29. | Уточнить у пациентки ее самочувствие | Сказать |  |
| 30. | Сообщить пациентке об окончании перевязки | Сказать |  |
| 31. | Сделать запись о результатах процедуры в журнал учета процедур (форма 029/у) | Выполнить/  Сказать |  |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** Повязка на молочную железу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медсестра» «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)». |
| 2. | Попросить пациентку представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 3 | Сверить ФИО пациентки с листом назначений. | «Пациентка идентифицирована» |
| 4. | Сообщить пациентке о назначении врача | «Вам назначено наложение повязки на молочную железу» |
| 5. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача, я наложу Вам повязку» или «Для того, что бы защитить рану от внешних воздействий, необходимо наложить повязку». «Эта процедура проводится в положении сидя (стоя). Если мои действия будут причинять боль, Вы мне об этом обязательно сообщите» |
| 6. | Убедиться в наличии у пациентки добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациентка согласна на выполнение процедуры» |
| 7. | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение сидя или стоя. | «Садитесь на стул (встаньте лицом ко мне), примите удобное положение» или «Примите удобное положение на стуле». |
| 8. | Обработать руки гигиеническим способом (раствором антисептика) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» или «Обрабатываю руки раствором антисептика». |
| 9. | Проверить целостность упаковок бинтов. | «Упаковка бинта не нарушена» |
| 10. | Проверить срок годности бинтов | «Срок годности бинта соответствует сроку хранения» |
| 11. | Предложить или помочь пациентке раздеться или освободить место перевязки от одежды | «Пожалуйста, разденьтесь или освободите место перевязки от одежды» |
| 12. | Молочную железу отвести вверх и попросить пациентку удерживать ее в этом положении до завершения наложения повязки | «Я отвожу вверх бинтуемую молочную железу и прошу пациентку удерживать ее в таком положении до окончания перевязки» |
| 13. | Проверить, не давит ли повязка | «Скажите, наложенная повязка Вам не давит?». Ответ: «Повязка пациентке не давит» |
| 14. | Обработать руки гигиеническим способом (раствором антисептика) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» или «Обрабатываю руки раствором антисептика» |
| 15. | Узнать у пациентки ее самочувствие | «Как вы себя чувствуете, все ли в порядке?» Ответ: «Пациентка чувствует себя хорошо» |
| 16. | Сообщить пациентке об окончании перевязки. | «Все, наложение повязки окончено. Можете пройти в палату. Если возникнут вопросы, обратитесь к постовой медсестре» |
| 17. | Сделать соответствующую запись о результатах перевязки в журнал учета процедур (ф.029/у) | «Делаю запись о результатах перевязки в журнал учета процедур (форма 029/у)» |
| 18. | Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться, обозначить свою роль | «Здравствуйте! Я медсестра» «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)». |
| 19. | Попросить пациентку представиться | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
| 20. | Сверить ФИО пациентки с листом назначений. | «Пациентка идентифицирована» |
| 21. | Сообщить пациентке о назначении врача | «Вам назначено наложение повязки на молочную железу» |
| 22. | Объяснить ход и цель процедуры | «По назначению врача, я наложу Вам повязку» или «Для того, что бы защитить рану от внешних воздействий, необходимо наложить повязку». «Эта процедура проводится в положении сидя (стоя). Если мои действия будут причинять боль, Вы мне об этом обязательно сообщите» |
| 23. | Убедиться в наличии у пациентки добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациентка согласна на выполнение процедуры» |
| 24. | Предложить или помочь пациентке занять удобное положение сидя или стоя. | «Садитесь на стул (встаньте лицом ко мне), примите удобное положение» или «Примите удобное положение на стуле». |
| 25. | Обработать руки гигиеническим способом (раствором антисептика) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» или «Обрабатываю руки раствором антисептика». |
| 26. | Проверить целостность упаковок бинтов. | «Упаковка бинта не нарушена» |
| 27. | Проверить срок годности бинтов | «Срок годности бинта соответствует сроку хранения» |
| 28. | Предложить или помочь пациентке раздеться или освободить место перевязки от одежды | «Пожалуйста, разденьтесь или освободите место перевязки от одежды» |
| 29. | Молочную железу отвести вверх и попросить пациентку удерживать ее в этом положении до завершения наложения повязки | «Я отвожу вверх бинтуемую молочную железу и прошу пациентку удерживать ее в таком положении до окончания перевязки» |
| 30. | Проверить, не давит ли повязка | «Скажите, наложенная повязка Вам не давит?». Ответ: «Повязка пациентке не давит» |
| 31. | Обработать руки гигиеническим способом (раствором антисептика) | «Обрабатываю руки гигиеническим способом» или «Обрабатываю руки раствором антисептика» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Фантом многофункциональный (торс женский).
* Кушетка или стул.
* Манипуляционный стол.
* Кожный антисептик для обработки рук.
* Ножницы Рихтера.
* Марлевый бинт размером 5м х15см.- 2 шт..
* Перчатки медицинские нестерильные.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
* Медицинская документация (журнал учета перевязок).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** наложение крестообразной повязки на затылок

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего | Осмотреться/  Сказать |  |
| 2. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения. | Выполнить/  Сказать |  |
| 3. | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить |  |
| 4. | Надеть нестерильные перчатки. | Выполнить |  |
| 5. | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя). | Выполнить/  Сказать |  |
| 6. | Объяснить пациенту цель процедуры. | Сказать |  |
| 7. | Расположиться лицом к пострадавшему. | Выполнить |  |
| 8. | Обработать кожу вокруг раны (если имеется) кожным антисептиком/спиртовой салфеткой | Выполнить |  |
| 9. | Наложить стерильную салфетку | Выполнить |  |
| 10. | Зафиксировать стерильную салфетку туром вокруг головы. | Выполнить |  |
| 11. | Затем бинт вести выше и сзади до левого уха на затылок и шею. | Выполнить |  |
| 12. | Далее бинт обходит шею справа и спереди. | Выполнить |  |
| 13. | Бинт выходит на затылок слева снизу и перекрещивает предыдущий ход бинта. | Выполнить |  |
| 14. | Тур бинта идет вверх через темя и затылок на лоб. | Выполнить |  |
| 15. | Повторить, таким образом, несколько 8-образных оборотов, перекрывая каждый предыдущий тур на 2/3 ширины, пока не будет закрыта вся лобная и затылочная области. | Выполнить |  |
| 16. | Провести закрепляющий тур вокруг головы. | Выполнить |  |
| 15. | Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях. | Сказать |  |
| 16. | Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 17. | Обработать руки гигиеническим способом | Выполнить |  |
| 18. | Уточнить у пациента о его самочувствии | Выполнить |  |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** Наложение крестообразной повязки на затылок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Практическое действие**  **аккредитуемого** | **Примерный текст комментариев аккредитуемого** |
| 1. | Определить наличие или отсутствие угрозы для себя и пострадавшего. | «Угрозы для себя и пострадавшего нет» |
| 2. | Осмотреть место травмы для определения характера повреждения | «У пациента воспалительный процесс в области затылка» |
| 3 | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение (сидя). | «Присаживайтесь, пожалуйста, на стул» |
| 4. | Объяснить пациенту цель процедуры. | «Пожалуйста, не волнуйтесь, для фиксации перевязочного материала вам необходимо наложить крестообразную повязку». |
| 5. | Придать неподвижное положение головы. | «Расслабьтесь, не крутите головой». |
| 6. | Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях. | «Перевязочный материал зафиксирован, госпитализируем вас в медицинскую организацию» |
| 7. | Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения действия | «Как Вы себя чувствуете?»  «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте наложения повязки?» |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Фантом головы.
* Кушетка или стул.
* Манипуляционный стол.
* Кожный антисептик для обработки рук.
* Ножницы Рихтера.
* Марлевый бинт размером 5м х15см.- 2 шт..
* Перчатки медицинские нестерильные.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
* Медицинская документация (журнал учета перевязок).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** изготовление салфеток и шариков

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
|  | **Подготовка к процедуре:** |  |  |
| 1. | Вымыть и осушить руки. |  |  |
| 2. | Надеть перчатки. |  |  |
|  | **Проведение процедуры** |  |  |
| 3. | Раскроить марлю для салфеток размером: 20х25 см – для малых, 30х40 см – средних, 40х60 см – для больших |  |  |
| 4. | Сложить по ширине сложенную по ширине сложенную по длине салфетку (на середине салфетки концы соприкасаются) |  |  |
| 5. | Перегнуть салфетку на середине, на месте соприкосновения концов салфетки |  |  |
| 6. | Сложить салфетки по 10 штук, связав полосками марли |  |  |
| 7. | Следить за тем,чтобы не было ниток из марли в приготовленных шариках,для предотвращения попадания их в рану. |  |  |
| 8. | Раскроить марлю для шариков размером: 6х7 см – для малых, 11х12 см – для средних, 17х17 см – для больших |  |  |
| 9. | Сложить приготовленный кусок марли по длине с двух сторон к середине |  |  |
| 10. | Сложить марлю пополам, обернуть вокруг указательного пальца (образуется кулёк) |  |  |
| 11. | Заправить в полученный треугольник свободные концы |  |  |
| 12. | Сложить марлевые шарики в подготовленный марлевый мешок по 50 штук. |  |  |
| 13. | следить за тем,чтобы не было ниток из марли в приготовленных шариках, для предотвращения попадания их в рану |  |  |
|  | ***Окончание процедуры*** |  |  |
| 14. | Снять перчатки. |  |  |
| 15. | Вымыть и осушить руки. |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Манипуляционный стол.
* Кожный антисептик для обработки рук.
* Марля.
* Ножницы.
* Перчатки медицинские нестерильные.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** техника наложения асептической повязки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
|  | **Подготовка к процедуре:** |  |  |
| 1. | Объяснить пациенту цель и последовательность проведения предстоящей процедуры |  |  |
| 2. | Получить информированное согласие |  |  |
| 3. | Предложить пациенту занять удобное положение |  |  |
| 4. | Освободить область наложения повязки от одежды |  |  |
| 5. | Вымыть и осушить руки |  |  |
| 6. | Надеть перчатки |  |  |
|  | **Проведение процедуры:** |  |  |
| 7. | Промыть рану стерильными салфетками, смоченными антисептическим раствором, промокательными движениями |  |  |
| 8. | Обработать края раны 5% спиртовым раствором йода |  |  |
| 9. | Наложить на рану стерильную салфетку |  |  |
| 10. | Зафиксировать салфетку циркулярными турами бинта |  |  |
| 11. | Завязать концы бинта так, чтобы узел располагался над раной |  |  |
|  | **Окончание процедуры:** |  |  |
| 13. | Снять перчатки |  |  |
| 14. | Поместить перчатки, салфетки  в контейнер дезинфицирующим раствором (пакет для медицинских отходов класса «Б» желтого цвета) |  |  |
| 15. | Поместить крафт-пакет от бинта и салфеток  в мешок для медицинских отходов класса «А» белого цвета |  |  |
| 16. | Вымыть и осушить руки |  |  |
| 17. | Сделать отметку в медицинской карте пациента о проведенной процедуре и о реакции на неё |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

|  |
| --- |
| * Стерильный бинт 7х14 см. |
| * Стерильные марлевые салфетки |
| * Спиртовой  раствор йода 5% |
| * Антисептический раствор для промывания раны |
| * Ножницы |
| * Медицинские перчатки |
| * Контейнер с дезинфицирующим раствором для использованного материала (пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б») |
| * Непромокаемый пакет (мешок) белого цвета для медицинских отходов класса А |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** повязка на один глаз (монокулярная)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
|  | **Подготовка к процедуре:** |  |  |
| 1. | Объяснить пациенту цель и последовательность проведения предстоящей процедуры |  |  |
| 2. | Получить информированное согласие |  |  |
| 3. | Усадить пациента лицом к себе |  |  |
| 4. | Вымыть и осушить руки |  |  |
| 5. | Надеть перчатки |  |  |
|  | **Проведение процедуры** |  |  |
| 6. | Взять бинт. Встать лицом к пациенту |  |  |
| 7. | Сделать 2-3 закрепляющих тура вокруг головы через лобные и затылочные бугры (направление туров: на правый глаз – слева направо, на левый глаз – справа налево) |  |  |
| 8. | На затылке спуститься на шею, пройти под ухом с больной стороны |  |  |
| 9. | Наложить на глаз марлевую салфетку |  |  |
| 10. | Из под уха, через щёку провести  бинт вверх,  закрыв больной глаз |  |  |
| 11. | Наложить закрепляющий тур вокруг головы |  |  |
| 12. | Повторить 1-2 раза пункты 6-8. При этом каждый последующий тур на глаз должен закрывать предыдущий на 2/3, поднимаясь кверху |  |  |
| 13. | Наложить 2 закрепляющих тура вокруг головы |  |  |
|  | **Окончание процедуры** |  |  |
| 14. | Снять перчатки |  |  |
| 15. | Поместить перчатки в контейнер дезинфицирующим раствором (пакет для медицинских отходов класса Б желтого цвета) |  |  |
| 16. | Поместить крафт-пакет от бинта, салфеток в мешок для медицинских отходов класса «А» белого цвета |  |  |
| 17. | Вымыть и осушить руки |  |  |
| 18. | Сделать отметку в медицинской карте пациента о проведенной процедуре и о реакции на неё. |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Кушетка или стул.
* Манипуляционный стол.
* Кожный антисептик для обработки рук.
* Средней ширины бинт (8-10 см).
* Ножницы.
* Перчатки медицинские нестерильные.
* Контейнер с дезинфицирующим раствором для использованного материала (пакет желтого цвета для медицинских отходов класса «Б»).
* Непромокаемый пакет (мешок) белого цвета для медицинских отходов класса «А».
* Медицинская документация (журнал учета перевязок).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЧЕК-ЛИСТ**

**Проверяемый практический навык:** иммобилизация верхней конечности транспортной шиной

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Обратиться к пострадавшему: «Вам нужна помощь?» | Сказать |  |
| 2. | Сообщить пострадавшему о необходимости иммобилизации конечности | Сказать |  |
| 3. | Получить устное согласие пострадавшего | Сказать |  |
| 4. | Усадить пострадавшего лицом к себе | Выполнить |  |
| 5. | Освободить место травмы от одежды | Выполнить |  |
| 6. | Убедиться в наличии закрытого перелома | Выполнить |  |
| 7. | Подложить валики из ваты в подмышечную впадину и под пальцы кисти | Выполнить |  |
| 8. | Выбрать лестничную шину не менее 120 см длиной и 11 см шириной | Выполнить |  |
| 9. | Обернуть с двух сторон шину ватой и прибинтовать вату | Выполнить |  |
| 10. | Приложить шину к здоровой конечности пациента, от кончиков пальцев до локтевого сустава | Выполнить |  |
| 11. | В месте предполагаемого сустава согнуть шину под прямым углом | Выполнить |  |
| 12. | Измерить расстояние от локтевого сгиба к плечевому суставу | Выполнить |  |
| 13. | Согнуть шину в месте предполагаемого плечевого сустава под тупым углом | Выполнить |  |
| 14. | Придать поврежденной конечности физиологическое положение | Выполнить |  |
| 15. | Наложить шину | Выполнить |  |
| 16. | Зафиксировать шину на конечности спиральными турами бинта | Выполнить |  |
| 17. | Наложить косыночную повязку для ограничения движения шинированной повреждённой конечности | Выполнить |  |
| 18. | Вызвать специалистов СМП по алгоритму: |  |  |
| 19. | Факт вызова бригады | Сказать |  |
| 20. | Координаты места происшествия | Сказать |  |
| 21. | Кол-во пострадавших | Сказать |  |
| 22. | Пол | Сказать |  |
| 23. | Примерный возраст | Сказать |  |
| 24. | Состояние пострадавшего | Сказать |  |
| 25. | Предположительная причина состояния | Сказать |  |
| 26. | Объем Вашей помощи | Сказать |  |
| 27. | Обеспечить охлаждение места перелома (охлаждающий пакет, грелка со льдом, прочее) | Сказать |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Кушетка или стул.
* Манипуляционный стол.
* Лестничная шина Крамера.
* Кожный антисептик для обработки рук.
* Перевязочные ножницы Купера.
* Серая вата.
* Марлевые бинты.
* Ватно-марлевые подушечки.
* Перчатки медицинские нестерильные.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
* Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
* Медицинская документация (журнал учета перевязок).

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: определение типа и частоты дыхания у детей раннего возраста

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| **Подготовка к процедуре** | | |  |
|  | Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | **Сказать**  «Здравствуйте!» «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)»  ««Я Ваша медицинская сестра» |  |
|  | Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка | **Сказать**  «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите И.Ф. Вашего ребенка» |  |
|  | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией» |  |
|  | Сообщить матери ребенка о назначении врача | **Сказать**  «Вашему ребенку необходимо провести определение типа и частоты дыхания» |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** |  |
|  | Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Мама ребенка не возражает против выполнения процедуры» |  |
|  | Создать спокойную обстановку. | **Сказать** |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | **Сказать** |  |
|  | Удобно уложить ребенка, чтобы видеть его грудь и живот (грудной ребенок желательно чтобы спал). | **Выполнить/сказать** |  |
| **Выполнение процедуры.** | | |  |
|  | Осуществить визуальное наблюдение за движениями грудной клетки и передней брюшной стенки | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Определить тип дыхания и подсчитать дыхательные движения строго за 1 минуту | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Если визуальный подсчет дыхательных движений невозможен, то положить руку на грудную клетку или живот ребенка в зависимости от возраста и подсчитать частоту дыхательных движений строго за 1 минуту | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Сообщить маме ребенка результат измерения частоты дыхательных движений | **Сказать** |  |
|  | Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии | **Сказать** |  |
|  | Сообщить, что процедура завершена и можно одеть ребенка | **Сказать** «Процедура завершена и можно одеть ребенка» |  |
| **Завершение процедуры.** | | |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать** |  |
|  | Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Оценка показателей Тип дыхания зависит от возраста ребенка: до 1 года – брюшной тип, 1 – 2 года – смешанный, с 8 лет у мальчиков – брюшной, у девочек – грудной. Частота дыханий в норме составляет: Новорожденный – 40 – 60 в минуту, Грудной – 30 – 35 в минуту 5 лет – 25 в минуту 10 лет – 20 в минуту 14 – 15 лет – 16 – 18 в минуту |  |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* часы,
* ручка**,**
* температурный лист.

**Обязательное условие:** считать строго за 1 минуту, в состоянии покоя.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: исследование пульса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
|  | Установить контакт с матерью ребенка: (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | **Сказать** «Здравствуйте!» «Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)»  ««Я Ваша медицинская сестра» |  |
|  | Попросить мать ребенка представиться и назвать данные ребенка | **Сказать** «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться? Назовите И.Ф. Вашего ребенка» |  |
|  | Сверить ФИО ребенка с медицинской документацией | **Сказать**  «Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией» |  |
|  | Сообщить матери ребенка о назначении врача | **Сказать**  «Вашему ребенку необходимо провести исследование пульса» |  |
|  | Убедиться в наличии у матери добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | **Сказать**  «Мама ребенка не возражает против выполнения процедуры» |  |
|  | Объяснить ход и цель процедуры | **Сказать** |  |
| **Подготовка к процедуре** | | |  |
|  | Обеспечить спокойную обстановку. | **Сказать** |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | **Сказать** |  |
|  | Удобно уложить или усадить ребенка, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу» | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Слегка прижать 2, 3, 4 - м пальцами лучевую артерию (1-й палец находится со стороны тыла кисти) и почувствовать пульсацию артерии. Примечание: у детей до 1 года пульс чаще определяется на височной артерии, а у детей старше 2 лет – на лучевой артерии; у детей первых лет жизни исследование проводят двумя пальцами (2-м и 3-м). Пульс у детей можно исследовать также на плечевой, сонной и бедренной артериях | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Взять часы и подсчитать пульс строго за 1 минуту | **Выполнить** |  |
|  | Прижать артерию немного сильнее к лучевой кости и определить напряжение пульса Примечание: если пульсация ослабевает при умеренном нажатии – напряжение хорошее, если полностью прекращается – напряжение слабое, если пульсация не ослабевает – пульс напряженный | **Выполнить/сказать** |  |
|  | Сообщить маме ребенка результат измерения артериального давления | **Сказать** |  |
|  | Уточнить у мамы ребенка о его самочувствии | **Сказать** |  |
|  | Сообщить, что процедура завершена | **Сказать** |  |
| **Завершение процедуры** | | |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом, осушить | **Сказать** |  |
|  | Сделать запись о результатах процедуры в медицинскую документацию | **Выполнить** |  |
|  | Оценка показателей Новорожденный – 120 – 140 уд. в мин; Грудной – 110 – 120 уд. в мин; 5 лет – 100 уд. в мин; 10 лет – 90 уд. в мин; 15 лет – 60 – 80 уд. в мин; | **Сказать** |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* часы
* ручка
* температурный лист.

**Обязательное условие:** считать строго за 1 минуту в состоянии покоя.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**Проверяемый практический навык**: антропометрия новорождённого (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Перечень практических действий** | **Форма представления** | **Отметка о выполнении**  **Да/нет** |
| 1. | Установить контакт с пациенткой (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | **Сказать**  «Здравствуйте!» «Меня зовут \_\_\_\_(ФИО)»  ««Я Ваша медицинская сестра» |  |
| 2. | Идентифицировать пациентку (попросить пациентку представиться) | **Сказать**  «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |  |
| 3. | Сверить ФИО пациентки с историей родов | **Сказать** |  |
| 4. | Назвать предстоящую процедуру, объяснить её цель | **Сказать** «Я буду измерять массу, длину тела, окружность головки и грудной клетки Вашего ребёнка, с целью определения его антропометрических показателей» |  |
| 5. | Получить у пациентки добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру | **Сказать** «У Вас нет возражений против проведения данной процедуры? »  **Проговорить** «возражений пациентки против проведения данной процедуры нет» |  |
| **Подготовка к проведению процедуры** | | |  |
| 6. | Подготовить новорождённого | **Сказать** «Новорождённый лежит на пеленальном столике, предварительно застеленном пеленкой одноразовой медицинской стерильной» |  |
| 7. | Подготовить весы для новорождённых (электронные) | **Сказать** «Весы для новорождённых (электронные) предварительно обработаны дезинфицирующим средством, подключены к сети» |  |
| 8. | Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску для лица 4-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную | **Выполнить** |  |
| 9. | Обработать руки хирургическим способом | **Сказать** «Руки обработаны хирургическим способом» |  |
| 10. | Надеть халат медицинский одноразовый стерильный | **Выполнить** |  |
| 11. | Надеть перчатки медицинские стерильные | **Выполнить** |  |
| **Выполнение процедуры** | | |  |
| 12. | Взять стерильную сантиметровую ленту. Повернуть ребёнка на бок | **Выполнить** |  |
| 13. | Приложить сантиметровую ленту к головке ребенка и произвести измерение длины тела до пяточного бугра | **Выполнить** |  |
| 14. | Определить показатель длины тела новорожденного | **Сказать** «Измеряю длину тела новорождённого. Длина тела \_\_\_ см» |  |
| 15. | Положить ребенка на спину. Сантиметровой лентой измерить окружность головки | **Выполнить/ Сказать** «Измеряю окружность головки ребёнка по ориентирам:  а) сзади - затылочный бугор  б) спереди - надбровные дуги. |  |
| 16. | Определить показатель окружности головки | **Сказать**  Окружность головки \_\_\_ см» |  |
| 17. | Измерить сантиметровой лентой окружность грудной клетки ребенка | **Выполнить/ Сказать** «Измеряю окружность грудной клетки ребенка по ориентирам:  а) сзади – нижний угол лопатки;  б) спереди – соски; |  |
| 18. | Определить показатель окружности грудной клетки | **Сказать**  Окружность грудной клетки \_\_\_ см |  |
| 19. | Положить на электронные весы пеленку одноразовую медицинскую стерильную. Взвесить и вновь установить весы в нулевую позицию | **Выполнить** |  |
| 20. | Положить ребенка на весы и зафиксировать массу тела новорождённого | **Выполнить/ Сказать**  «Измеряю массу тела новорождённого.  Масса тела \_\_\_гр» |  |
| 21. | Положить ребёнка на пеленальный столик | **Выполнить** |  |
| 22. | Убрать пеленку с весов и поместить её в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** |  |
| 23. | Обнулить весы | **Выполнить** |  |
| 24. | Обработать весы дезинфицирующим раствором | **Сказать** «Весы обрабатываются дезинфицирующим раствором» |  |
| **Завершение процедуры** | | |  |
| 25. | Снять перчатки | **Выполнить** |  |
| 26. | Поместить перчатки в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» | **Выполнить** |  |
| 27. | Вымыть руки с использованием жидкого мыла, осушить и обработать кожным антисептиком для обработки рук | **Сказать** «Мою руки под проточной водой с использованием жидкого мыла. Сушу руки одноразовыми бумажными полотенцами, после чего обрабатываю кожным антисептиком» |  |
| 28. | Зафиксировать данные длины тела, массы тела, окружности головки и грудной клетки в форме 097у | **Выполнить** |  |

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

* Манекен новорожденного для ухода
* Пеленальный столик
* Весы для новорожденных (электронные)
* Сантиметровая лента стерильная
* Пеленка одноразовая медицинская стерильная
* Халат медицинский одноразовый стерильный
* Шапочка медицинская одноразовая
* Маска для лица 4-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
* Перчатки медицинские стерильные
* Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
* Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
* Манипуляционный стол
* Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
* Формы медицинской документации: история развития новорожденного, форма 097у
* Формы медицинской документации: история родов, форма 096у