

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

ПРИКАЗ

30.03.2022

№ 469-У

г. Уфа

Об утверждении локального нормативного акта

На основании решения ученого совета Университета от 29.03.2022 (протокол № 3), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования согласно Приложению.

2. Начальнику управления информационных технологий А.Р. Билялову разместить локальный нормативный акт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте Университета.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



А.А. Цыглин

Приложение
к приказу ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
от 30.03.2022 № 469 -у

ПРИНЯТО
ученым советом
ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России
протокол от 29.03.2022 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1 . Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее по тексту - Положение) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - Университет) устанавливает единые требования к внутренней оценке качества образования и мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Университетом в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2 Положение является документом внутривузовской системы оценки качества и разработано в соответствии с требованиями следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее- ФГОС ВО);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения самообследования образовательной организации, порядок осуществления образовательной деятельности и проведение итоговой аттестации по программам среднего профессионального и высшего образования;
- Устав Университета и локальные нормативные акты Университета.

1.3 Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регламентируются решениями Ученого совета и локальными нормативными актами Университета.

1.4 Требования настоящего Положения распространяются на деятельность всех структурных подразделений Университета, участвующих в подготовке, организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по реализуемым программам.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 . Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся направлена на осуществление внутреннего мониторинга качества образования и состоит из следующих структурных элементов, проводимых на регулярной основе:

- анализ разработанных учебно-методических материалов (РПД, УММ, ОМ, программ практик и ГИА);
- мониторинг качества деятельности НПР (аттестация НПР):
- процедура проверки освоения обучающимися основных образовательных программ (входной контроль уровня подготовленности обучающихся, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, контроль остаточных знаний, ГИА, портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям));
- анкетирования, направленные на оценку обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса как в целом по образовательным программам, так и в рамках отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- проведение процедуры самообследования Университета.

2.2 Мониторинг качества разработанных учебно-методических материалов для проведения образовательной деятельности в Университете осуществляется в процедурных мероприятиях, направленных на установление соответствия их Закону об образовании, ФГОС ВО, ФГОС СПО и иным нормативно-правовым актам, определяющим качественные характеристики образовательной деятельности, в течение всего учебного года.

Мониторинг осуществляется по следующим критериям:

- наличие и качество разработки РПД, программ практик, НИР и ГИА соответствующим ФГОС, а также соответствие структуры рабочих программ локальным нормативным актам Университета;

-наличие методических материалов по дисциплинам (модулям), практикам, НИР основной образовательной программы, разработанных преподавателями кафедр;

-наличие и качество разработки оценочных материалов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, НИР и проверить уровень сформированных компетенций после изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, НИР. На основании проведенного мониторинга проводится анализ и разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения. Мониторинг проводится на регулярной основе в течение всего учебного года.

2.3 Мониторинг качества деятельности НПР заключается в оценке качества работы НПР Университета, участвующих в реализации ОПОП ВО, СПО, и осуществляется в рамках аттестации по следующим критериям:

- наличие ученой степени и ученого звания;
- наличие учебников, учебно-методических пособий, методических указаний и иных материалов;
- наличие публикаций в российских и зарубежных изданиях;
- наличие удостоверений о повышении квалификации;
- степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин (по результатам анкетирования);
- участие в организации и проведении конференций, олимпиад, конкурсов;
- анкетирование НПР степенью удовлетворенности организацией и качеством образовательной деятельности.

Результаты аттестации представляются на ученом совете и разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.4 Мониторинг качества освоения обучающимися основных образовательных программ может осуществляться в рамках:

- проведения анализа результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), который основывается на контроле остаточных знаний по дисциплинам, изученным обучающимися при получении предыдущего образования, в рамках пройденных ранее дисциплин (модулей);
- проведения анализа результатов промежуточной аттестации с периодичностью 2 раза в год. Анализ осуществляется на основе полученных результатов сессий;
- проведения анализа среза остаточных знаний (результатов тестирования);
- проведения анализа результатов государственной итоговой аттестации с

периодичностью 1 раз в год;

- проведения анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. Анализ проводится в разрезе специальностей/направлений, с периодичностью 2 раза в год;

- проведения анализа результатов олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

По результатам анализа разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.5 В рамках внутренней оценки системы качества образовательной деятельности по программам, реализуемым в Университете, обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Для этой цели в Университете применяется анкетирование обучающихся, которое направлено на выявление мнения обучающихся об условиях, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик https://bashgmu.ru/life_bsmu/anketirovanie/. Оценка удовлетворённости обучающихся осуществляется по следующим критериям:

- показатель качества организации и содержания учебного процесса, преподавания дисциплин и условий обучения. Анкетирование проводится 1 раз в год.

Результаты проведенных анализов формируются в аналитический отчет по выявленным несоответствиям, разрабатываются рекомендации по улучшению, определяются ответственные, устанавливаются сроки исполнения и принимаются соответствующие управленческие решения.

2.6 С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Университета ежегодно 1 раз в год проводится процедура самообследования с размещением на официальном сайте Университета Отчета о самообследовании по основным показателям деятельности: образовательная деятельность, научно-исследовательская деятельность, международная деятельность, внеучебная работа, инфраструктура и обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7 В целях совершенствования реализуемых программ всех уровней подготовки выпускников при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по этим программам Университет может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета и иных образовательных

организаций для:

- рецензирования реализуемых ОПОП;
- составления отзывов и рецензий по итогам прохождения практик;
- рецензирования выпускных квалификационных работ по реализуемым образовательным программам;
- проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации по реализуемым образовательным программам.

3 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Организация и проведение внутренней оценки качества образования Университета относится к сфере ответственности проректора по учебной работе, деятельность которого регламентируется локальными нормативными актами Университета.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора.