

MEDU-NEXUS : модель трансформации образовательной среды вуза для раннего вовлечения обучающихся в развитие собственной карьерной траектории

ФГБОУ ВО БГМУ
Минздрава России



Руководитель проекта, проректор по учебной работе
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Башкирский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Валишин Дамир Асхатович

приоритет2030[^]
лидерами становятся





Цель проекта

формирование инновационной экосистемы вуза,
обеспечивающей высокий уровень подготовки специалистов,
востребованных на рынке труда

Направление инновационной деятельности

1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Область деятельности инновационного образовательного проекта



Образование



Наука



Здравоохранение

Описание проекта



Стейкхолдеры

Студенты и выпускники образовательного учреждения
Администрация университета
Профессорско-преподавательский состав университета
Индустриальные и образовательные партнеры университета

Фокус проекта

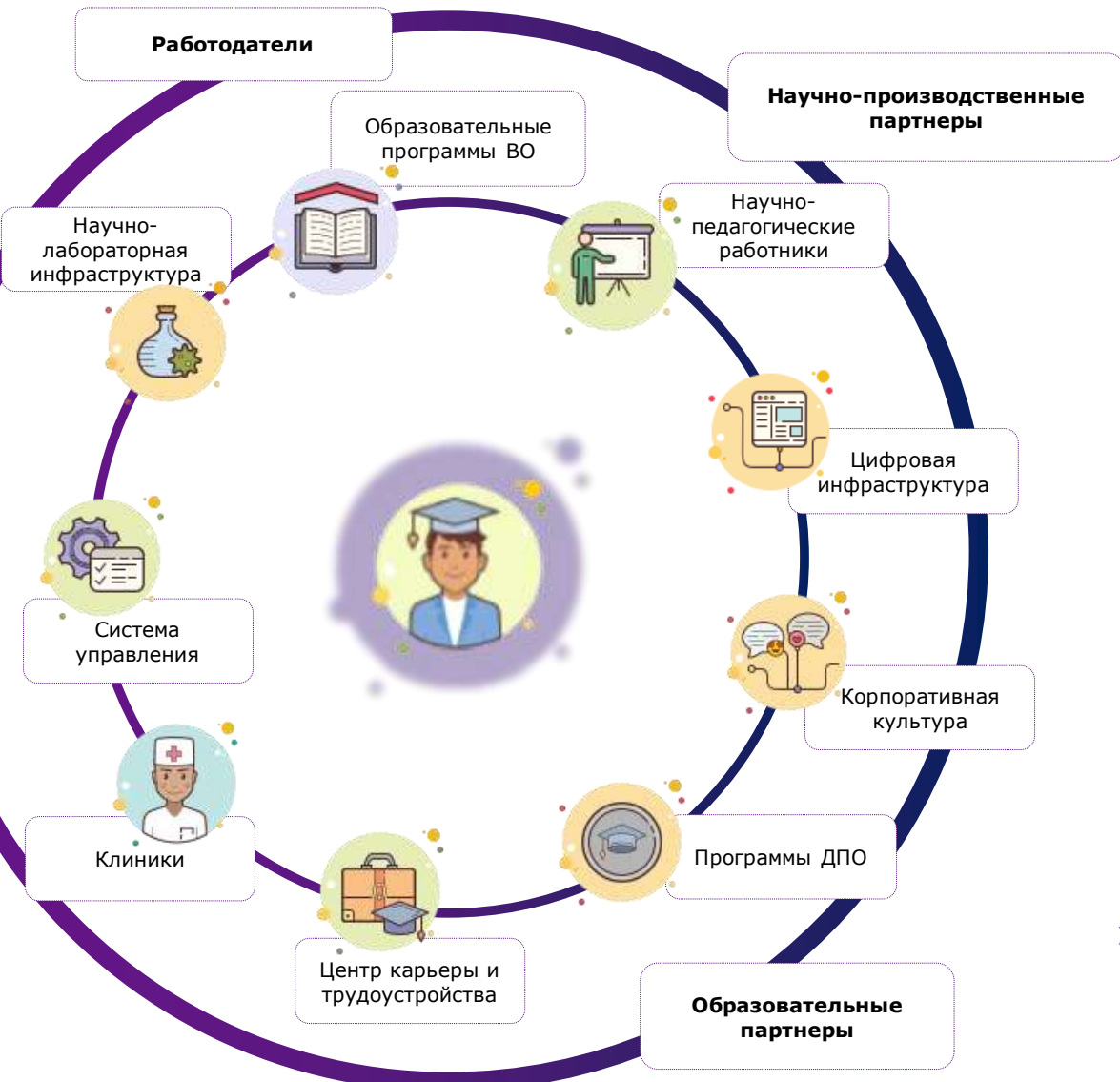
Механизмы трансформации образовательной среды вуза путем интеграции образования, науки и практического здравоохранения с ранним вовлечением обучающихся в развитие собственной карьерной траектории

Период реализации

Начало проекта: 02.10.2023 г. Продолжительность 3 года.



Экосистема вуза



- Освоение профессий рабочих и должностей служащих на младших курсах → возможность раннего включения в трудовую деятельность
- Сотрудничество с медицинскими организациями → возможность получить практический опыт в реальных условиях
- Лицензирование новых программ СПО и ВО, увеличение числа сетевых образовательных программ → подготовка специалистов в соответствии с запросами рынка труда
- Развитие собственной базы научных лабораторий → повышение вовлеченности обучающихся в научную деятельность
- Развитие института тьюторства → повышение вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность
- Индивидуальная образовательная траектория, «второй» диплом → повышение востребованности выпускника и карьерной мобильности
- Развитие надпрофессиональных компетенций (в т.ч факультативные курсы и программы ДПО) → формирование мотивации на саморазвитие

Целевые показатели проекта

(на 31.12.2026)



Рост числа обучающихся, трудоустроенных в медицинские организации

на **20 %**



Число обучающихся, трудоустроенных в научно-исследовательские лаборатории

не менее **30**



Рост числа выпускников, трудоустроенных в практическое здравоохранение

на **15 %**



Рост числа выпускников, трудоустроенных в БГМУ на должности научно-педагогических работников

на **10 %**



Доля выпускников, получивших «второй» диплом

50 %



Доля выпускников с немедицинскими специальностями, среди общего числа выпускников

10 %



MED.U-NEXUS :
модель трансформации образовательной среды вуза для раннего вовлечения обучающихся в развитие собственной карьерной траектории