ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАФЕДРА ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ПЕДИАТРИИ С КУРСАМИ ПЕДИАТРИИ, НЕОНАТОЛОГИИ И СИМУЛЯЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ ИДПО

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

«_27_» ____мая____ 2020 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Аллергология-иммунология»

«АЛЛЕРГОЛОГИЯ – ИММУНОЛОГИЯ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 144АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) по специальности «Аллергология-иммунология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
- Приказ Минздрава России №606н от 7 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология»

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 18 от « 19 » мая 2020 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор _____ В.В. Викторов

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ протокол № 3-20 от « 27 » мая 2020 г.

Председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. Р.М. Файзуллина

профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, д.м.н. В.В. Викторов

доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, к.м.н. З.А. Шангареева

доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, к.м.н. А.В. Санникова

Рецензенты:

профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н. Л.Ю. Попова

директор ООО ММЦ Клиника Аллергологии и педиатрии, к.м.н., доцент А.К. Ханова

Организация-разработчик − ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Педиатрия»: учебно-методическое пособие / Р.М. Файзуллина, В.В. Викторов, З.А. Шангареева, А.В. Санникова. - ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России. − М.: ФГБОУ ВО БГМУ. − 2020. – 49с.

Актуальность разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена необходимостью совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня врачей по специальности «Аллергология-иммунология».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Аллергология-иммунология» в дополнительном профессиональном образовании.

© ФГБОУ ВО БГМУ, 2020

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации врачей
по специальности «Аллергология-иммунология»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки(повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
9.4	Характеристика профессиональных компетенций врача аллерголога-иммунолога, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Аллергология-иммунология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1	Интерактивные средства обучения
14.3.2	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Учебные помещения
14.5.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе
17	Приложение: Рабочая программа учебного модуля «аллергология-иммунология»

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология

(срок освоения 144 академических часа)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по инновационной лечебной работе:	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	А.А. Бакиров *(ФИО)*
Директор института последипломного образования:	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.В. Викторов *(ФИО)*
Заместитель директора института последипломного образования по учебно-методической работе:	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	Г.Я. Хисматуллина *(ФИО)*
Заведующий кафедрой:	_____ *(дата)*	_____ *(подпись)*	В.В. Викторов *(ФИО)*

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, звание	Должность	Место работы
1.	Файзуллина Р.М.	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
2.	Викторов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Шангареева З.А.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Санникова А.В.	К.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа ПК врачей по специальности «Аллергология-иммунология» в системе последипломного образования чрезвычайно важна, поскольку в результате изучения дисциплины слушатели должны овладеть всем объѐмом современных практических знаний, изложенных в программе, освоить новые практические навыки, необходимые врачу специалисту аллергологу-иммунологу для проведения самостоятельной работы в соответствии с современными профессиональными и должностными требованиями.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дальнейшее совершенствование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для оказания медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.

Задачи: Совершенствование профессиональных навыков, приобретение новых теоретических знаний, освоение вопросов организации аллергологической и иммунологической помощи. Задачи цикла основаны на улучшении состояния здоровья населения и демографических показателей. Профессиональная переподготовка по аллергологии и иммунологии строится по принципу приобретения врачами необходимого объема теоретических знаний и практических навыков.

Категории обучающихся: врач – аллерголог-иммунолог

Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций.

Бурный прогресс в медицинской науке, внедрение в повседневную практику принципов доказательной медицины, необходимость модернизации системы образования и здравоохранения создают предпосылки для создания новых, актуальных по форме и содержанию образовательных программ послевузовской профессиональной подготовки врачей.

Трудоемкость освоения программы составляет 144 часов, из них 124 часов аудиторных занятий, 20 часов стажировка и 6 часов – экзамен. Всего 144 зачетных единицы.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График и форма обучения	Аудиторных часов в день	Учебных дней	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная (с отрывом от работы)	6	6	1 мес (24 дня, 4 недели)

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача аллерголога-иммунолога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих ФГОС высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации, сертификат.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология»

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Область профессиональной деятельности специалистов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания педиатрической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: детское и взрослое население с аллергической патологией и иммунными нарушениями; врач-аллерголог-иммунолог должен обладать способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке; способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» врач-аллерголог-иммунолог, должен быть способным выполнять следующие трудовые функции (в соответствии с профстандартом врача-аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 138н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»):

ТФ в соответствии с ОТФ-А профстандарта Оказание медицинской помощи

населению по профилю "аллергология и иммунология"

A/01.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности
A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» и:

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело» с профессиональной переподготовкой по специальности «Аллергология-иммунология»;

2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Аллергология-иммунология».

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Аллергология-иммунология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- ***лечебная деятельность:***
  готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

6.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-специалиста, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (Профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 Проведение обследования детей с аллергическими заболеваниями с целью установления диагноза	1. Получение информации от детей и их родителей (законных представителей) (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни ребенка, состояния здоровья матери, течении и исходах беременности и родов, динамике состоянии ребенка после рождения). 2. Первичный осмотр детей различного возраста в соответствии с действующей методикой. 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований детей различного возраста. 4 Направление детей различного возраста на обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов оказания медицинской помощи 7. Повторный осмотр детей различного возраста в соответствии с действующей методикой.	1. Собирать анамнез и жалобы у детей различного возраста. 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и у их законных представителей. 3. Владеть методами осмотра и обследования детей различного возраста с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 4. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей различного возраста. 5. Обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования у детей различного возраста. 6. Пользоваться необходимой медицинской литературой. 7. Владеть информационно-компьютерными программами.	1. Порядки, стандарты и клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям различного возраста с аллергическими заболеваниями 2. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей). 3. Методика осмотра детей различного возраста с аллергическими заболеваниями. 4. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей различного возраста. 5. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей различного возраста в норме и при аллергических заболеваниях. 6. Этиология и патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика основных аллергических заболеваний у детей. 7. Современные методы клинической и параклинической диагностики нозологических форм и патологических аллергических состояний у детей. 8. Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики аллергических заболеваний у детей различного возраста. 9. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям. 10. Международная статистическая классификация болезней.

A/02.8 Назначение лечения детям при аллергических заболеваниях и контроль его эффективности и безопасности.	1. Разработка плана лечения детей различного возраста с учетом клинической картины аллергических заболеваний. 2. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста. 3. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей различного возраста. 4. Выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-аллергологами.	1. Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины аллергических заболеваний. 2. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям различного возраста при неотложных состояниях. 3. Анализировать действия лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей различного возраста. 4. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей различного возраста.	1. Порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям различного возраста при аллергических заболеваниях. 2. Современные методы терапии основных аллергических заболеваний у детей. 3. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 4. Методика выполнения реанимационных мероприятий детям при аллергических заболеваниях. 5. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.
A/03.8 Проведение профилактических мероприятий детям при аллергических заболеваниях, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	1. Проведение профилактических мероприятий среди населения с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления аллергических заболеваний у детей. 2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни у детей с аллергической патологией. 3. Осуществление психолого-педагогической деятельности среди детей с аллергическими заболеваниями..	1. Обучение самоконтролю аллергического заболевания у детей. 2. Обучение родителей и членов семьи способам контроля аллергических заболеваний у детей. 3. Оценка эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска ребенка и членов его семьи в предупреждении развития аллергических заболеваний. 4. Обучение использованию средств защиты от аллергенов.	1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения аллергических заболеваний у детей. 2. Принципы профилактики аллергических заболеваний у детей - первичной, вторичной, третичной. 3. Вопросы просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов, психосоциального благополучия и его влияния на здоровье. 4. Принципы проведения профилактических мероприятий для предупреждения возникновения аллергических заболеваний у детей. 5. Комплекс мероприятий, направленных на устранение вредного влияния на здоровье

			человека факторов среды его обитания.
A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	1. Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 3. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 3. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. 4. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	1. Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. 2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. 3. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации.
A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	1. Составление плана работа и отчета о проделанной работе. 2. Ведение медицинской документации, в том числе и в электронном виде. 3. Проведение	1. Составлять план работы и отчет о проделанной работе. 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде. 3. Проводить анализ медико-статистических	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «аллергология-

документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции. 4. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5. Использование медицинских информационных систем и сети «Интернет»	показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. 4. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. 5. Использовать медицинские информационные системы и сеть «Интернет». 6. Проведение противоэпидемические мероприятия, в случае возникновения очага инфекции.	иммунология», в том числе и в электронном виде. инфекции. 2. Правила работы в информационных системах и сети «Интернет» 3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 4. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях аллергологического и иммунологического профиля.
A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме детям с аллергической патологией.	1. Оценка состояния пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренней форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	1. Выявлять состояния пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. 2. Оказывать медицинскую помощь в экстренней форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания). 4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной недостаточности.	1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация перкуссия, аускультация). 3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и /или дыхания. 4. Правила проведения базовой сердечно-легочной недостаточности.

10 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Аллергология-иммунология» состоит в дальнейшем совершенствовании теоретических знаний, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности для оказания медицинской помощи больным аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами.

Категория слушателей: врачи-аллергологи-иммунологи, врачи-педиатры

Трудоемкость обучения: 144 часа (в том числе 124 часов аудиторных занятий):

лекции 51 ч.

семинарские занятия 30 ч.

практические занятия – 43 ч.

экзамен – 6 ч.

Стажировка – 20 ч.

Всего 144 часа (144 ЗЕ)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Продолжительность обучения: 1 мес., 144ч.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, по индивидуальным формам

Код	Наименование разделов	Трудоемкость (в зач. ед.)	Число учебных часов					
			Всего часов	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	СЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные и принципы и уровни организации аллергологической службы	8	8	3,5	2,5	-	2	ТЗ, СЗ собеседование
2	Теоретические основы аллергологии и иммунологии.	10	10	-	-	8	2	ТЗ, СЗ, собеседование
3	Специфическая аллергодиагностика	12	12	1	-	11	-	ТЗ, СЗ
4	Пыльцевая аллергия.	5	5	-	-	-	5	ТЗ, СЗ
5	Пищевая аллергия	6	6	-	6	-	-	ТЗ, СЗ
6	Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.	20	20	10	2,5	6	1,5	ТЗ, СЗ, собеседование
7	Анафилактический шок	5	5	-	-	5	-	ТЗ, СЗ зачет на симуляторе
8	Аллергические заболевания органов дыхания	34	34	26,5	5	-	2,5	ТЗ, СЗ, зачет, зачет на симуляторе
9	Аллергические поражения кожи	8	8	-	4	-	4	ТЗ, СЗ зачет
10	Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и	14	14	4	10	-	-	ТЗ, СЗ

	неспецифической терапии.							
11	Клиническая аллергология и иммунология детского возраста.	16	16	6	7	-	3	ТЗ, СЗ зачет
	Итоговый экзамен	6	6		6	-	-	
	Аттестационная работа (АР)						В том числе	
	ИТОГО:	144 ЗЕ	14 4	51	43	30	20	

**Л – Лекции, СЗ - Семинарские занятия, ПЗ - Практические занятия, С -стажировка, АР – аттестационная работа (реферат)*
ТЗ –тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 1)

12.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Проводится в форме зачета по тестового заданиям и ситуационным задачам

Примерная тематика тестовых заданий для промежуточной аттестации:

Тестовые задания: Выберите один или несколько правильных ответов

1.Какие антигистаминные препараты относятся к первому поколению

а). Клемастин (Тавегил)
б). Лоратадин (Кларитин, Кларотадин)
в). Цитиризин (Зиртек)
г). Хлоропирамин (Супрастин)
д). Фексофенадин (Телфаст)
Ответ – а, г
2. Недостатки антигистаминных препаратов первого поколения
а). Способность проникать через гемато-энцефалический барьер
б). Седативный эффект
в). Снижают способность к обучению
г). Все из перечисленного
д). Ничего из перечисленного
Ответ - г
3. Дозировка лоратадина
а). Детям до 2 лет 5 мг 1 раз в сутки
б). Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 2 раза в сутки
в). Детям старше 2-х лет 10 мг 1 раз в сутки
г). Детям старше 12 лет и взрослым 10 мг 1 раз в сутки
Ответ – г
4. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых Н1-рецепторов метаболизируются в печени
а). Терфенадин
б). Астемизол
в). Фексофенадин
г). Цетиризин
д). Все из перечисленных
Ответ а, б

5. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых Н1-рецепторов являются активными метаболитами терфенадина
а). Цетиризин
б). Астемизол
в). Клемастин
г).Фексофенадин
Ответ - г
6. Какие из перечисленных блокаторов гистаминовых Н1-рецепторов запрещены к применению в некоторых странах в связи с возможностью развития тяжелых кардио-васкулярных осложнений
а). Фексофенадин
б). Лоратодин
в). Цетиризин
г). Все из перечисленных
д). Никакие из перечисленных
Ответ - д
7. С какими препаратами нельзя одновременно назначать терфенадин и астемизол
а). Препараты эритромицина
б). Противогрибковые препараты (кетоконазол, итраконазол, миконазол)
в). Хинин
г). Грепфрутовый сок
д). Все из перечисленного
Ответ - д
8. Показания к назначению антигистаминных препаратов
а). Поллиноз
б). Круглогодичный аллергический ринит
в). Крапивница
г). Атопический дерматит
д). Полипозный риносинусит у больных аспириновой бронхиальной астмой
Ответ – а,б,в,г
9. Максимальный срок назначения ребенку цетиризина
а). не более 10 дней
б). Не более 3-х месяцев
в). Более 3-х месяцев
Ответ - в
10. К топическим антигистаминным препаратам относятся
а). Акривастин
б). Гидрокортизон
в). Фенистил
г). Гистимет
д). Аллергодил
е). Все из перечисленных
Ответ –г,д

Примерная тематика ситуационных задач для промежуточной аттестации:

(Выберите правильные ответы из предложенных вариантов)
Задача 1.
Больная 19 лет обратилась к участковому врачу с жалобами на затрудненное дыхание, отек в области шеи, лица. Отек развился после экстракции зуба, которая была проведена 5 часов назад. Больной был назначен тавегил 2.0 мл внутримышечно, но отек продолжает нарастать, усилилась одышка, кашель, осиплость голоса.

Какие данные анамнеза будут иметь значение для установки диагноза:
А. Имеются ли у больной какие-либо аллергические заболевания (аллергический ринит, конъюнктивит, бронхиальная астма)
Б. Имеются ли в анамнезе указания на непереносимость местных анестетиков
В. Наличие в анамнезе частых простудных заболеваний
Г. Отмечалась ли связь отеков с травмами
Ответ: А, Б, Г

При дальнейшем расспросе установлено, что у больной с 8-10 лет развиваются отеки разной локализации, возникновение которых всегда связано с психоэмоциональным напряжением или травмой и никогда не сопровождается крапивницей и зудом.

Какое заболевание в первую очередь следует заподозрить у данной больной:
А. Рецидивирующий аллергический отек Квинке
Б. Первичный иммунодефицит
В. Врожденный дефект системы комплемента
Г. Посттравматический лимфостаз
Д. Дифтерия
Ответ: Б, В.

12.2. Форма итоговой аттестации:
Экзамен
Проводится по тестового заданиям и ситуационным задачам

Примерная тематика тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Возможные нежелательные события у пожилых больных, длительно получающих высокие дозы ингаляционных ГКС
а). Остеопороз
б) Сахарный диабет
в). Повышается риск развития глаукомы
г). Развитие эмфиземы легких
д). Повышение артериального давления
е). Все из перечисленного
Ответ – а, в
2. Противовоспалительными препаратами для лечения бронхиальной астмы являются:
а). Ингаляционные ГКС
б). Препараты кромоглициевой кислоты
в). Антагонисты лекотриенов
г). Теофиллины
д). Селективные бета2-агонисты короткого действия
Ответ – а, б, в
3. К антагонистам лейкотриенов относятся:
а). Аколат
б) Сингуляр
в). Задитен
г). Ничего из перечисленного
Ответ – а, б
4. Применение спейсера необходимо для
а). Снижения риска развития системного действия ингаляционных ГКС
б). Уменьшения вероятности развития кандидоза полости рта
в). Повышения эффективности применения ингалятров у детей до 4-х лет
Ответ – а, б, в
5. Распространенность аллергического ринита в развитых странах

а). Менее 1 %
б). Более 50%
в). 10-20%
Ответ – в
6. Аллергический ринит чаще начинается у больных старше 40 лет
а). Да
б). Нет
Ответ – б
7. Аллергический ринит чаще регистрируется у
а). Девочек
б). Мальчиков
в). Частота одинаковая
Ответ – б
8. Основными аллергенами у больных аллергическим ринитом является
а). Домашняя пыль
б). Клещ домашней пыли
г). Пыльца комнатных растений
д). Пищевые продукты
Ответ – а, б
9. Основным препаратом для лечения сезонного аллергического ринита (АР) является:
а). Сосудосуживающие капли
б). Блокаторы Н1-гистаминовых рецепторов
в). Топические антигистаминные препараты
г). Все из перечисленного
Ответ – б
10. Возможные причины хронического неаллергического ринита:
а). Хронический бактериальный синусит
б). Прием медикаментов для контроля АД
в). Длительный прием сосудосуживающих капель
г). Круглогодичный аллергический ринит
Ответ – а, б, в
11. В стандартах лечения круглогодичного аллергического ринита тяжелого течения не применяются следующие препараты
а). Назонекс
б). Беконазе
в). Кларитин
г). Кромогексал
д). Фликсотид
Ответ – г, д
12. Естественный иммунитет представлен
а). Естественные барьеры
б). Слизистые оболочки
в). Фагоцитоз
г). Воспаление
Ответ – а, б, в, г

Примерная тематика ситуационных задач для итоговой аттестации:

(Выберите правильные ответы из предложенных вариантов)
Задача 1. В пульмонологическое отделение городской больницы поступил больной 35 лет с жалобами на слабость, кашель с отделением большого количества мокроты (100-150 мл в сутки) желто-зеленого цвета, обильное гнойное отделяемое из носа. Температура тела

38,7. Считает себя больным в течение последних 2-х лет, в течение которых отмечаются обострения бронхита 4-5 раз в год, обострения протекают тяжело, требуется длительная антибактериальная терапия. Ремиссия хронического бронхита нестойкая, сохраняется продуктивный кашель, умеренная одышка. Обострения хронического гайморита до 6 раз в год. Перенес 3 острых пневмонии. Диагноз при поступлении: Хронический бронхит в фазе обострения, Хронический гайморит, обострение.

Ваш предположительный диагноз?

а) Аспириновая бронхиальная астма, тяжелого течения, гнойный гайморо-этмоидит;

б) Первичный иммунодефицит. Общая вариабельная иммунная недостаточность: агаммаглобулинемия. Хронический бронхит. Хронический гайморит;

в) Обструктивный бронхит, обострение;

г) Первичный иммунодефицит. Х-сцепленная агаммаглобулинемия. Хронический бронхит. Хронический гайморит;

Ответ: Б

Для подтверждения диагноза в первую очередь необходимо

Аллергологическое обследование с небактериальными аллергенами

б) Аллергологическое обследование с бактериальными аллергенами

в) Оценка иммунного статуса

г) Определение концентрации иммуноглобулинов А.М и G в сыворотке крови

д) Определение общего и специфических иммуноглобулинов Е

е) Исследование функции внешнего дыхания

Ответ: В, Г

Какую терапию необходимо назначить до получения результатов лабораторных и функциональных исследований?

а)-Антигистаминные препараты

б)-Антибиотики

в)-Бронхолитическую терапию

г)-Иммунокорригирующие препараты

Ответ: Б

Какую терапию следует назначить больному после получения результатов лабораторных и функциональных исследований?

а)-Антигистаминные препараты

б)-Антибиотики

в)-Бронхолитическую терапию

г)-Иммунокорригирующие препараты

д)-Переливание плазмы

е)-Внутримышечно иммуноглобулины

ж)-Препараты стандартных иммуноглобулинов для внутривенного введения

Ответ - Ж

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
Прилагаются

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4.Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения".
6.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7.Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
8. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).
9. Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (ФГОС) по специальности «Аллергология-иммунология» (ординатура, интернатура). - М., - 2012.
10. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941). Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобразования РФ от 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).
11. Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца 15. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
14. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
15. Федеральный закон от 22 ноября 2010 г. N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации";
16. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 51-ФЗ "О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака";
17. Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 2128-р;

18. Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. N 1873-р;
19. План мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 30 июня 2012 г. N 1134-р;
20. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года, утвержденная Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690;
21. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности";
22. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
23. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в РФ».
24. Постановление Правительства РФ № 782 от 4.10.2011 г. «Программа государственных гарантий оказания населению РФ бесплатной медицинской помощи».
25. Приказ Минздрава РФ N 1344н от 21.12.2012 "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения».
26. Приказ Минздрав России от 21.12.2012 г. N 1348н "Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения».
27. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2012 года N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Мультимедийные презентации	Количество
1	Основные принципы и уровни организации аллергологической службы	1
2	Основные понятия. Иммунный статус, показания и принципы его оценки**.**	1
3	Оценка центральных и периферических органов иммунной системы	1
4	Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы	1
5	Эпидемиология аллергических заболеваний	1
6	Классификация аллергических реакций, аллергенов	1
7	Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические) реакции. Патогенез реакций типа феномена Артюса. Патогенез клеточных аллергических реакций	1
8	Генетические аспекты аллергических заболеваний	1
9	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo	1
10	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	1
11	Этиология, патогенез, клиника поллинозов	1
12	Специфическая диагностика, лечение поллинозов	1
13	Этиология, патогенез, клинические проявления пищевой аллергии	1
14	Специфическая диагностика, лечение пищевой аллергии	1
15	Лекарственные препараты как аллергены: клиника, диагностика, профилактика. Сывороточная болезнь. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика.	1
16	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок: патогенез, клиника, экстренная помощь	1
17	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	1
18	Бронхиальная астма: классификация, этиология, патогенез, клиника,	1

	диагностика	
19	Астматическое состояние и его терапия. Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы	1
20	Легочные эозинофилии. Экзогенный аллергический альвеолит. Аллергический бронхолегочный аспергиллез.	1
21	Крапивница и отек Квинке. Аллергический контактный дерматит	1
22	Атопический дерматит.	1
23	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии. Специфическая терапия атопических заболеваний	1

14.2.2. Перечень учебных, учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Кол-во на каф..	Электр. изд.
1	Клинические особенности патологии органов дыхания у детей. учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ; - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус. и англ. яз. - Библиогр.: с. 46.	Файзуллина Р.М. [и др.]. ГОУ ВПО БГМУ; - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011.	20	
2	Пневмония у детей: учеб. Пособие. – Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019. – 107 с.	Файзуллина Р.М. [и др.]. Уфа: ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, 2019.	20	

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1. Интерактивные средства обучения

	Наименование	**Составители, год издания**
1)	**Учайкин, В. Ф.** Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]. - 256 с.– Режим доступ: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008
2)	Аллергические болезни у детей. – Союз педиатров России и ММА им. Сеченова И.М.	Н.А. Геппе и соавт., 2017
3)	**Ершов, Ф. И.** Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ф. И. Ершов, М. Г. Романцов, И. Ю. Мельникова. - 340 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424926.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4)	**Богомильский, М. Р.** Детская оториноларингология [Электронный ресурс] - 576 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422595.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5)	**Неотложная педиатрия** [Электронный ресурс]: научное издание / Ю. С. Александрович, В. И. Гордеев, К. В. Пшениснов. - 568 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004427.htm	Александрович, Ю. С. СпецЛит, 2010

6)	**Руководство участкового педиатра** [Электронный ресурс] / ред. Т. Г. Авдеева. - - 352 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408469.htm	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -

14.3.2 Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Электронная медицинская библиотека. Консультант врача	http://www.rosmedlib.ru
Федеральная электронная медицинская библиотека	http://www.femb
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	мультимедиапроекторы	3
2	компьютеры	10
3	интерактивная доска	1
5	Манекены-тренажеры	5

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1 Учебные помещения

№ п/п	Перечень помещений	Площадь в кв. м.
1.	Кабинет заведующего кафедрой (БСМП)	18,9 м^2
2.	Учебная комната проф. Файзуллиной Р.М.	20,4 м^2
3.	Конференц-зал в БСМП	56,1м^2
4.	Конференц-зал в ГДКБ №17	62,1м^2
5.	Лаборатория (БСМП)	10,7 м^2
6.	Компьютерный класс	42,5 м^2
7.	Тренажерный класс	12,3 м^2

	Всего:	**223 м^2**

Общая площадь помещений для преподавания составляет __154___ кв. м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в _30_ человек) составляет __7,43___ кв.м.

14.5.2 Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество комн.	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Палаты больных в педиатрическом отделении ГБУЗ РБ БСМП	16	40	176,1 кв. м.
2	Палаты больных в педиатрических отделениях ГБУЗ РБ ГДКБ №17	24	45+60	420 кв.м.
3	Палаты больных в аллергологическом отделении ГБУЗ ДРКБ	8	40	240 кв.м
	Итого		**185**	**836,1 кв. м.**

Общая площадь помещений для преподавания составляет __946,1_ кв. м.
На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в __30__ человек) составляет __31,53_ кв.м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Аллергологии-иммунологии» реализуется частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (20 часов) реализуется на клинических базах: аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрического отделения ББУЗ РБ ГДКБ №17:

Цель стажировки - совершенствование компетенции по организации оказания медицинской помощи по профилю педиатрия, аллергология-иммунология, усовершенствование практических навыков диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний у детей, применение критериев оценки качества медицинской помощи больным детям с аллергическими заболеваниями.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных детей с аллергическими заболеваниями.
- Совершенствование методов ранней диагностики лечения и профилактики аллергических заболеваний.
- Совершенствование практических навыков и умений по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения и оказанию неотложной помощи при аллергических заболеваниях у детей согласно современным протоколам.

В процессе стажировки врач-педиатр получит **трудовые функции:**

- Проведение обследования детей с симптомами аллергических заболеваний с целью установления диагноза;
- Назначение лечения при аллергических заболеваниях у детей;
- Совершенствование т**рудовых действий** по диагностике и лечению аллергических заболеваний у детей.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Педиатрия	Викторов Виталий Васильевич	д.м.н. профессор	БГМУ, проректор по региональному развитию, директор ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО, Зав. кафедрой
2	Педиатрия, аллергология-иммунология	Файзуллина Резеда Мансафовна	д.м.н. профессор	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор	
3	Педиатрия, аллергология-иммунология	Шангареева Зилия Асгатовна	к.м.н.	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, доцент	
4	Педиатрия, аллергология-иммунология	Санникова Анна Владимировна	к.м.н.	кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным	

				центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, доцент	

16.2 Основные сведения о программе (в электронном виде на сайте БГМУ)

Основные сведения о ДПП ПК «Аллергология – иммунология»

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	ДПП ПК **«Аллергология – иммунология»**
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	144 часов (в т.ч. 124 аудиторных часов)
	Варианты обучения	Очная со стажировкой
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Необходимо высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Аллергология-иммунология», «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Аллергология-иммунология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; Сертификат специалиста по специальности «Аллергология-иммунология» без предъявления требований к стажу работы.
	Категории обучающихся	врач-аллерголог-иммунолог
	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
	Контакты	surgped@bashgmu.ru; 89173496239; 8(347) 255 2180
	Предполагаемый период начала обучения	По плану ИДПО БГМУ (1 раз в квартал)
	Основной преподавательский состав	Д.м.н., профессор Файзуллина Р.М., д.м.н., профессор Викторов В.В., к.м.н., доцент Шангареева З.А., к.м.н.. доцент Санникова А.В.
	Аннотация	Учеба врача- аллерголога-иммунолога направлена на углубление профессиональных компетенций, формирование клинического мышления, выработку новых практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности по вопросам ранней диагностики, лечения и профилактики аллергических заболеваний у детей и подростков. Обучение на цикле включает курс лекций по современному состоянию и перспективах развития аллергологии и иммунологии, роли пищевой аллергии у детей, основных аспектах ранней

		диагностики и профилактики аллергических заболеваний у детей и подростков. Семинарские занятия проводятся на базах кафедры с клиническими разборами пациентов и решением ситуационных задач. Для проведения практических занятий и стажировки используется база аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17, где слушатели участвуют в обходах больных с клиническим разбором. Предусмотрено симуляционное обучение в симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ, в тренажерном классе кафедры, где проводится отработка умений в режиме реального времени на симуляторе при экстренных и неотложных состояниях при аллергических заболеваниях, а также решение ситуационных задач.
	Цель и задачи программы	**Цель:** На основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и данных доказательной медицины получение врачами-аллергологами-иммунологами современных знаний по вопросам аллергической патологии у детей и подростков. **Задачи:** • Освоение новых данных по этиологии, патогенезу, диагностике, лечению и профилактике аллергических заболеваний у детей и подростков на основе клинических рекомендаций. • Овладение современными методами исследования аллергических заболеваний у детей. • Совершенствование знаний и навыков по профилактике аллергических заболеваний у детей и подростков. • Совершенствование знаний и навыков экстренной и неотложной помощи при аллергических заболеваниях у детей и подростков.
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Освещаются и обсуждаются вопросы межведомственного взаимодействия, современные концепции и клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике аллергических заболеваний у детей различного возраста. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области аллергологии и иммунологии Республики Башкортостан, используются современные научные данные в области диагностики, лечения аллергических заболеваний с разбором ситуационных задач, основанных на реальных клинических случаях. Симуляционное обучение реализуется в

		симуляционном центре ФГБОУ ВО БГМУ, в тренажерном классе кафедры, где проводится отработка умений в режиме реального времени на симуляторе при экстренных и неотложных состояниях при аллергических заболеваниях, а также решение ситуационных задач. Проведение очной части в виде практических занятий на базе аллергологического отделения ГБУЗ РДКБ, педиатрического отделения ГБУЗ РБ БСМП, педиатрических отделений ГБУЗ РБ ГДКБ №17, где слушатели участвуют в обходах больных с клиническим разбором.
	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем

ПРИЛОЖЕНИЕ

17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ-ИММУНОЛОГИЯ»

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебного модуля «Аллергология и иммунология»
по специальности**: «аллергология-иммунология»**

№ п\п	Наименование	Стр.
1	**Раздел 1. Общие Положения**	**33**
1.1	Трудоемкость освоения	33
1.2	Перечень знаний, умений и владений врача аллерголога- иммунолога	33
1.3	Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности «Аллергология и иммунология»	36
2	**Раздел 2. Содержание, структура и объем учебного модуля «Аллергология-иммунология»**	**39**
2.1	Учебный план	39
2.2	Учебно-тематический план	39
2.3	Тематический план лекций	77
2.4	Тематический план практических занятий	85
2.5	Тематический план семинарских занятий	92
3	**Требования к стажировке**	**97**
3.1	Примерные темы аттестационных работ	99
4	**Формы и методы контроля**	**99**
4.1	Формы промежуточной аттестации обучающихся	99
4.2	Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля «*Аллергология- иммунология*»»	99
5	**Рекомендуемая литература**	**100**
5.1	Основная	100
5.2	Дополнительная	101

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Трудоемкость обучения: 144 часа (в том числе 124 часов аудиторных занятий):
лекции 51 ч.
семинарские занятия 30 ч.
практические занятия – 43 ч.
экзамен – 6 ч.
Стажировка – 20 ч.
Всего 144 часа (144 ЗЕ)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Продолжительность обучения: 1 мес., 144ч.
Форма обучения: очная с отрывом от работы, по индивидуальным формам

1.2. Перечень знаний, умений врача – аллерголога-иммунолога, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций:

Врач-педиатр должен обладать способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности; способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке; способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции; способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

По окончанию изучения учебного модуля «Аллергология-иммунология» обучающийся должен знать:

Общие знания:

- основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи населению;
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области аллергологии и иммунологии;
- основы страховой медицины в здравоохранении;
-основные права и обязанности медицинских работников;
-вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;
- общие вопросы организации плановой (амбулаторной, диспансеризация) и экстренной помощи в стране по аллергологии и иммунологии, взрослому населению и детям;
- разработка планов и мероприятий по улучшению специализированной помощи;
- работа врача аллерголога-иммунолога в условиях страховой медицины;
-топографическая анатомия бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы аллергических заболеваний;
- клиническая симптоматика основных терапевтических заболеваний;
-устройство и принцип действия лечебного и диагностического оборудования для диагностики и лечения аллергических и иммунодефицитных заболеваний;

- вопросы медицинского обслуживания участников войн и ликвидации последствий аварии на ЧАЭС и населения, подвергшегося радиационному воздействию вследствие радиационных аварий;
-оформление документации экстренных оповещений о поствакцинальных осложнениях;

Специальные знания:

-основные положения организации аллергологической и иммунологической службы;
-владеть методиками сбора анамнеза, специфической диагностикой, специфической иммунотерапией больных с аллергическими и иммунологическими заболеваниями;
-виды специфической иммунодиагностики;
-виды специфической иммунотерапии;
-состав противошокового набора и оказание неотложной помощи при острых аллергических состояниях;
-интерпретацию иммунограмм;
-иммунотропную терапию;
-диспансерное ведение больных с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями;
-структуру аллергологического кабинета (отделения) и его оборудование.
-порядок приобретения, хранения и подсчета потребности в лечебных и диагностических аллергенах;
-организацию педиатрических аллергологических кабинетов;
-организацию стационарной специализированной помощи больным с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями;
-порядок госпитализации больных с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями;
-средства доставки лекарственных средств в верхние и нижние дыхательные пути;
- клиническая иммунология;
-медицинское освидетельствование призывников и военных с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями;
-проведение медикосоциальной экспертизы больных с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями.

По окончанию изучения учебного модуля «Аллергология-иммунология» обучающийся должен уметь:

Общие умения:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид общеклинического и специфического обследования;
- проводить физикальное обследование больного;
- осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности;
-осуществлять диспансеризацию больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитным состоянием;
-владение оформлением медицинской документации установленного образца и оформлением протокола исследования.
-определять показатели гуморального, клеточного иммунитета, фагоцитоза и системы комплемента, общий и специфический IgE.
-проводить первичную, вторичную и третичную профилактику при аллергических и иммунодефицитных заболеваниях;
- проводить реабилитацию больных аллергическими заболеваниями и иммунодифицитными состояниями.

Специальные умения:

- владеть техникой постановки кожных тестов;
- владеть техникой проведения провокационных (назальных, коньюнктивальных, ингаляционных, сублингвальных, пероральных) тестов;

- владеть методикой простановки теста торможения естественной миграции лейкоцитов.
- владеть методикой элиминационных и экспозиционных тестов;
- владеть неотложной терапией при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице и астматическом статусе;
-владеть методикой титрования аллергенов и аллергоидов для проведения АСИТ;
-владеть методиками проведения предсезонной и круглогодичной АСИТ;
-владеть методикой сезонной АСИТ по Бламутье;
-владеть навыками бодиплетизмографии, спирометрии, пикфлоуметрии, риноманометрии;
-использовать средства доставки лекарственных средств в верхние и нижние дыхательные пути;
- владеть методиками введения иммунотропных препаратов.
-проведение бронхомоторных тестов.
-о проведении проточной цитофлюориметрии;
-о проведении лабораторной специфической диагностики аллергических заболеваний**;**
-клинической трактовке лабораторных данных;
-генетических аспектах аллергических и иммунодефицитных заболеваний;
- патогенезе аллергических реакций (1- 4 типов);
-ведение пациентов с первичными и вторичными иммунодефицитами
- лечение и диагностика больных СПИД.

По окончанию изучения учебного модуля «Аллергология-иммунология» обучающийся должен владеть:

- постановкой кожных тестов (аппликационных, скарификационных, прик-тестов и в/к тестов);
- проведением провокационных (назальных, коньюнктивальных, ингаляционных, сублингвальных, пероральных) тестов;
- проведением холодового, теплового теста и теста со жгутом, велоэргометрия при крапивницах, при бронхиальной астме;
- простановки теста торможения естественной миграции лейкоцитов;
-в/м и в/в манипуляции при острых аллергических состояниях;
- трахеотомия, установка языкодержателя при асфиксии;
- ИВЛ, непрямой массаж сердца при тяжелых аллергических состояниях;
- подкожное, интраназальной и сублингвальное введение аллергенов (аллергоидов) во время проведения АСИТ;
- разведение и введение высокотехнологичных иммунотропных препаратов;
- проведения спирометрии, пикфлоуметрии и риноманометрии;
- проведение бронхомоторных тестов.

По окончанию изучения учебного модуля «Аллергология-иммунология» обучающийся должен обладать набором компетенций:

Универсальные компетенции

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
  готовность к ведению и лечению пациентов с аллергологическими и (или) иммунологическими заболеваниями (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
  психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).
- готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15).
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16).

1.3. Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-аллерголога-иммунолога по специальности «Аллергология и иммунология»

№ п/п	Наименование, содержание компетенций (*действие и содержание)*	Минимальное обязательное количество/или условие	Уровень освоения *(критерий)*
1	Способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка для профессионального общения и работы с оригинальной литературы по аллергологии и иммунологии	На компьютере	В 100% случаев
2	-способность владеть компьютерной техникой, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач в области аллергологии и иммунологии	На компьютере	В 100% случаев
3	-способность и готовность применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях	В кабинете врача	В 100% случаев
4	способность и готовность к осуществлению профилактики развития анафилактического шока, астматического статуса и лекарственной аллергии у больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями (ОВИМ и др.	на пациенте	100% случаев
5	-способность и готовность проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления осложнений бронхиальной астмы, аллергического ринита, атопического дерматита, крапивницы и лекарственной аллергии на ранних стадиях при типичных и атипичных их проявлениях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в необходимом объеме	на пациенте	100% случаев
6	способность и готовность правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ-10 и рекомендаций ВОЗ	Форма 112	100% случаев
7	способность и готовность правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ-10 и рекомендаций ВОЗ		100% случаев
8	способность и готовность оценить необходимость выбора амбулаторного и стационарного режима лечения, эффективность диспансерного наблюдения больного, прогноз заболевания, оформлять текущую и первичную медицинскую документацию	На пациенте	100% случаев
9	способность и готовность оценить	На пациенте	100% случаев

	возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний		
10	способность и готовность интерпретировать результаты современных, диагностических технологий, применяемых в аллергологии и иммунологии, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов (АСИТ, моноклональные антитела, в/в иммуноглобулины)	Ситуационные задачи	100% случаев
11	-способность и готовность к проведению мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях в аллергологии и иммунологии (первичные иммунодефициты, анафилактический шок, астматический статус, с-м Лайела и др.)	На пациенте	100% случаев
12	-способность и готовность к анализу показателей службы аллергологии и иммунологии с целью оптимизации её функционирования	Ситуационные задачи	100% случаев

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «АЛЛЕРГОЛОГИЯ-ИММУНОЛОГИЯ»

2.1. Учебный план

Цель дополнительной профессиональной программы ПК врачей по специальности «Аллергология-иммунология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-аллергологи-иммунологи

Трудоемкость обучения: 144 часа (в том числе 124 часов аудиторных занятий):

лекции 51 ч.

семинарские занятия 30 ч.

практические занятия – 43 ч.

экзамен – 6 ч.

Стажировка – 20 ч.

Всего 144 часа (144 ЗЕ)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Продолжительность обучения: 1 мес., 144ч.

Форма обучения: очная с отрывом от работы, по индивидуальным формам

2.2. Учебно-тематический план

Повышения квалификации по специальности аллергология и иммунология

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Трудоемкос	Число учебных часов					
			Всего	В том числе				Форма контроля
				Л	ПЗ	СЗ	С	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. ***Основные принципы и уровни организации аллергологической службы***	***8***	***8***	**3.5**	***2,5***	***2***	**-**	ТЗ, СЗ, собеседование
1.1.	**Тема 1. Основы управления здравоохранением и страховой медицины**		2	2	-	-	-	
1.1.1.	Элемент 1. Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации		-	1	-	-	-	
1.1.2.	Элемент 2. Понятие о страховой медицине		-	1	-	-		
1.1.2.1.	Подэлемент 1. Обязательное страхование							
1.1.2.2.	Подэлемент 2. Добровольное страхование							
1.1.2.3	Подэлемент 3. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях							
1.1.3	Элемент 3. Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ.		**1**	-	-	-	1	
1.1.3.1	Подэлемент 1. Санитарная статистика и проблемы демографии		**1**	-	-	-	1	
1.1.3.2.	Подэлемент 2. Экстренные ситуации		**1,5**		1,5	-	-	
1.1.3.3	Подэлемент 3. Документация аллергологических учреждений		**1**		1	-	-	
1.1.3.4	Подэлемент 4.Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных.		**0,5**	0,5	-	-	-	

1.2.	**Тема 2. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями**		**0,5**	0,5	-	-	-	
1.2.1.	Элемент 1. Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями							
1.2.1.1.	Подэлемент 1. Основные положения организации аллергологической и иммунологической службы							
1.2.1.2.	Подэлемент 2. Задачи врача аллерголога-иммунолога аллергического кабинета в поликлинике							
1.2.1.3.	Подэлемент 3. Консультирование больных аллергическими заболеваниями							
1.2.1.4.	Подэлемент 4. Специфическая диагностика							
1.2.1.5.	Подэлемент 5. Специфическая иммунотерапия							
1.2.2.	Элемент 2. Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями							
1.2.2.1.	Подэлемент 1. Основные задачи аллергологического кабинета							
1.2.2.2.	Подэлемент 2. Анализ причин неэффективности специфической гипосенсибилизации в условиях амбулатории							
1.2.2.3**.**	Подэлемент 3. Более углубленное аллергологическое обследование, невыполнимое в амбулаторно-поликлинических условиях							
1.2.2.4.	Подэлемент 4. Уточнение диагноза в сомнительных случаях							
1.2.2.5.	Подэлемент 5. Порядок госпитализации							
1.2.2.6**.**	Подэлемент 6. Противопоказания для госпитализации больных в аллергологический стационар							
1.2.2.7.	Подэлемент 7. Организация работы аллергологического стационара							
1.2.2.8.	Подэлемент 8. Помещения, необходимые аллергологическому стационару (аллергологический процедурный кабинет для функциональных проб)							
1.2.2.9**.**	Подэлемент 9. Специальное оборудование							
1.3.	**Тема 3. Эпидемиология аллергических заболеваний**	**0,5**	**0,5**	0,5	-	-	-	
1.3.1.	Элемент 1. Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний							
1.3.2.	Элемент 2. Климатические факторы							
1.3.3.	Элемент 3. Метеорологические факторы							
1.3.4.	Элемент 4. Социальные факторы							
1.3.5.	Элемент 5. Значение изучения распространения аллергических заболеваний для профилактики аллергии							
1.3.6.	Элемент 6. Характеристика отдельных аллергических заболеваний в общей структуре заболеваемости							
1.3.7.	Элемент 7. Трудоустройство больных							

	аллергическими заболеваниями							
1.3.8.	Элемент 8. Основные показания и организация санитарно-курортного лечения аллергологических больных							
2.	***Раздел 2. Теоретические основы иммунологии и аллергологии***		***10***	**-**	**-**	***8***	***2***	ТЗ,СЗ, собеседование
2.1.	**Тема1 <u>Основные понятия. Иммунный статус, показания и принципы его оценки</u>.**		**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	
2.1.1.	Элемент 1. Предмет и задачи иммунологии							
2.1.1.1.	Подэлемент 1. Задачи и перспективы современной иммунологии							
2.1.1.2.	Подэлемент 2. Учение об иммунитете							
2.1.1.3.	Подэлемент 3. Определение и виды иммунитета (врожденный, приобретенный)							
2.1.1.4.	Подэлемент 4. Иммунокомпетентные клетки и их роль в иммунном ответе							
2.1.1.5.	Подэлемент 5. Антигены и иммуногены							
2.1.1.6.	Подэлемент 6. Генетические основы иммунного ответа							
2.1.1.7.	Подэлемент 7. Особенности организации и функционирования иммунной системы детей							
2.1.1.8.	Подэлемент 8. Изменение иммунореактивности при старении							
2.1.2.	Элемент 2. Принципы оценки иммунного статуса							
2.1.2.1.	Подэлемент 1. Иммунологический анамнез.							
2.1.2.2.	Подэлемент 2. Тесты оценки иммунной системы человека: ориентирующие (1-й уровень), аналитические (2-й уровень).							
2.1.2.3.	Подэлемент 3. Особенности постановки, интерпретация результатов иммунологических тестов.							
2.1.3.	Элемент 3. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет							
2.1.3.1.	Подэлемент 1. Естественная и преобретенная иммунологическая толерантность							
2.1.3.2.	Подэлемент 2. Т- и В- иммунологическая толерантность							
2.1.3.3.	Подэлемент 3. Механизмы формирования центральной и «периферической» толерантности							
2.1.3.4.	Подэлемент 4. Регуляция иммунологической толерантности							
2.1.3.5.	Подэлемент 5. Клиническое значение иммунологической толерантности							

2.1.3.6.	Подэлемент 6. Аутоиммунитет и аутоиммунопатология							
2.2.	**Тема 2. <u>Оценка центральных и периферических органов иммунной системы.</u>**		**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	
2.2.1.	Элемент 1. Исследование клеточных и гуморальных факторов иммунной системы и их клиническое значение							
2.2.1.1.	Подэлемент 1. Клиническое значение исследования содержания и функциональной активности гранулоцитов крови, моноцитов крови, естественных киллеров и К-лимфоцитов крови							
2.2.1.2.	Подэлемент 2. Клиническое значение исследования содержания и функциональной активности неспецифических гуморальных факторов: – белков системы комплемента, – лизоцима, – острофазовых белков							
2.2.1.3.	Подэлемент 3. Клиническое значение исследования содержания и функциональной активности Т-лимфоцитов и их субпопуляций							
2.2.1.4.	Подэлемент 4. Клиническое значение исследования содержания и функциональной активности В-лимфоцитов и их субпопуляций							
2.2.1.5.	Подэлемент 5. Клиническое значение исследования содержания иммуноглобулинов разных классов и субклассов							
2.2.2.	Элемент 2. Иммунная система при инфекции							
2.2.2.1.	Подэлемент 1. Механизмы протективного иммунитета при различных инфекционных заболеваниях							
2.2.2.2.	Подэлемент 2. Принципы иммунодиагностики инфекционных болезней							
2.2.2.3.	Подэлемент 3. Лабораторно-клинические исследования в прогнозировании характера течения инфекционных заболеваний							
2.2.2.4.	Подэлемент 4. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний							
2.2.3.	Элемент 3. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные)							
2.2.3.1.	Подэлемент 1. Иммунофенотипирование, основные маркеры клеток иммунной системы по CD классификации							
2.2.3.2.	Подэлемент 2. Оценка активации, пролиферации, дифференцировки, апоптоза клеток иммунной							

	системы (патогенетический принцип)							
2.2.3.3.	Подэлемент 3. Иммунопатологические, иммуноферментные методы, полимеразная цепная реакция, возможности в клинической иммунологии							
2.2.3.4.	Подэлемент 4. Генотипирование в клинической иммунологии.							
2.3.	**Тема 3. <u>Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы</u>**		**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	
2.3.1.	Элемент 1. Методы исследования неспецифической резистентности							
2.3.1.1.	Подэлемент 1. Методы исследования фагоцитарной и метаболической активности нейтрофилов, моноцитов							
2.3.1.2.	Подэлемент 2. Методы исследования функциональной активности естественных киллеров							
2.3.1.3.	Подэлемент 3. Методы исследования неспецифических гуморальных факторов							
2.3.2.	Элемент 2. Лабораторно-клинические методы исследования специфических клеточных факторов иммунной системы							
2.3.2.1.	Подэлемент 1. Методы выделения клеток							
2.3.2.2.	Подэлемент 2. Количественное определение популяций и субпопуляций иммунокомпетентных клеток с помощью моноклональных антител методом иммунофлюоресценции (с помощью проточного цитофлюориметра или люминесцентного микроскопа) и цитотоксическим методом							
2.3.2.3.	Подэлемент 3. Методы исследования функциональной активности лимфоцитов							
2.3.3.	Элемент 3. Методы исследования гуморального иммунитета							
2.3.3.1.	Подэлемент 1. Количественное определение разных классов иммуноглобулинов методом радиальной иммунодиффузии в геле (Манчини) и определение содержания различных классов иммуноглобулинов спектрофотометрическим методом и иммуноферментным методом							
2.3.4.	Элемент 4. Лабораторно-клинические методы исследования антигенов и антител							
2.3.4.1.	Подэлемент 1. Агглютинация							
2.3.4.2.	Подэлемент 2. Прямая гемагглютинация							
2.3.4.3.	Подэлемент 3. Непрямая гемагглютинация							
2.3.4.4.	Подэлемент 4. Иммунофлюоресценция							
2.3.4.5.	Подэлемент 5. Реакция связывания комплемента							

2.3.4.6.	Подэлемент 6. Реакция преципитации							
2.3.4.7.	Подэлемент 7. Радиоиммунологический анализ							
2.3.4.8.	Подэлемент 8. Иммуноферментный анализ							
2.3.5.	Элемент 5. Методы исследования антигенов системы крови							
2.3.5.1.	Подэлемент 1. Типирование антигенов системы эритроцитов (ABO, Rh и др.)							
2.3.5.2.	Подэлемент 2. Типирование антигенов системы лейкоцитов (HLA)							
2.3.5.3.	Подэлемент 3. Типирование антигенов системы тромбоцитов							
2.3.5.4.	Подэлемент 4. Типирование антигенов плазменных белков крови							
2.3.5.5.	Подэлемент 5. Клинико-диагностическое значение исследования антигенов системы крови							
2.3.6.	Элемент 6. Молекулярно-генетические методы при клинических исследованиях иммунной системы							
2.3.6.1.	Подэлемент 1. Различные варианты техники гибридизации нуклеиновых кислот							
2.3.6.2.	Подэлемент 2. Полимеразная цепная реакция							
2.3.6.3.	Подэлемент 3. Современное техническое оборудование для выполнения молекулярно-генетических методов							
2.3.7.	Элемент 7. Методы лабораторного исследования аллергических заболеваний							
2.3.7.1.	Подэлемент 1. Определение содержания в крови общего IgE							
2.3.7.2.	Подэлемент 2. Выявление аллерген-специфического IgE							
2.3.7.3.	Подэлемент 3. Исследование аллерген-специфического IgG4							
2.3.7.4.	Подэлемент 4. Тест аллерген-специфического высвобождения гистамина лейкоцитами							
2.3.7.5.	Подэлемент 5. Тест аллерген-специфического высвобождения лекоцитами лейкотриенов							
2.3.7.6.	Подэлемент 6. Исследование цитокинов – медиаторов аллергических реакций							
2.4	**Тема 4. <u>Аллергия</u>**							
2.4.1	Элемент 1. Понятие об аллергии и предмете аллергологии							
2.4.1.1	Подэлемент 1. Определение понятия аллергии							
2.4.1.2	Подэлемент 2. Предмет аллергологии							
2.4.1.3	Подэлемент 4. Взаимоотношения аллергологии с другими медицинскими и биологическими							

	специальностями							
2.4.2	Элемент 2. История учения об аллергии							
2.4.3	Элемент 3. Взаимоотношения аллергии и иммунитета							
2.4.3.1	Подэлемент 1. Онто- и филогенез иммунологической реактивности							
2.4.3.2	Подэлемент 2. Общность механизмов реакций иммунитета и аллергии							
2.4.3.3	Подэлемент 3. Особенности аллергических реакций, отличающие их от реакций иммунитета							
2.4.3.4	Подэлемент 4. Значение реакций иммунитета и аллергии для организма							
2.4.4	Элемент 4. Взаимоотношения аллергической реактивности и некоторых форм регуляции организма							
2.4.4.1	Подэлемент 1. Роль центральной нервной система							
2.4.4.2	Подэлемент 2. Роль вегетативной нервной системы							
2.4.4.3	Подэлемент 3. Роль эндокринной системы							
2.5.	**Тема 5. <u>Классификация аллергических реакций</u>**		**1**	**-**	**-**	**1**	**-**	
2.5.1	Элемент 1. Понятие о гуморальных аллергических реакциях							
2.5.2	Элемент 2. Понятие о клеточных аллергических реакциях							
2.5.3	Элемент 3. Псевдоаллергические реакции							
2.5.4	Элемент 4. Характеристика истинных и псевдоаллергических реакций							
2.5.5	Элемент 5. Признаки гуморальных аллергических реакций							
2.5.6	Элемент 6. Признаки клеточных аллергических реакций							
2.5.7	Элемент 7. Классификация аллергических реакций по Well, Coombs							
2.6.	**Тема 6. <u>Классификация экзоаллергенов</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**0,5**	**-**	
2.6.1	Элемент 1. Определение понятия «аллерген»							
2.6.2	Элемент 2. Атопические аллергены							
2.6.2.1	Подэлемент 1. Бытовые аллергены; их химические свойства, природа; роль пироглифидовых клещей, тараканов							
2.6.2.2	Подэлемент 2. Эпидермальные аллергены; их природа и перекрестные аллергические реакции							
2.6.2.3	Подэлемент 3. Пищевые аллергены животного происхождения, их природа и свойства							
2.6.2.4	Подэлемент 4. Пищевые аллергены растительного происхождения, их природа и свойства							

2.6.2.5	Подэлемент 5. Пыльцевые аллергены. Природа и свойства, перекрестные аллергические реакции							
2.6.2.6	Подэлемент 6. Низкомолекулярные химические вещества как аллергены. Значение процессов конъюгации							
2.6.2.7	Подэлемент 7. Аллергенные свойства лекарственных препаратов							
2.6.2.8	Подэлемент 8. Другие экзоаллергены неинфекционного происхождения							
2.6.2.9	Подэлемент 9. Принцип изготовления аллергенов, их стандартизация							
2.6.3	Элемент 3. Низшие грибы как аллергены							
2.6.3.1	Подэлемент 1. Значение малопатогенных и фитопатогенных грибов в этиологии аллергических заболеваний							
2.6.3.2	Подэлемент 2. Сезонность размножения грибов							
2.6.3.3	Подэлемент 3. Особенности аллергологического анамнеза и клиники при грибковой аллергии							
2.6.3.4.	Подэлемент 4. Принципы приготовления грибковых аллергенов и их стандартизация							
2.6.4	Элемент 4. Роль вирусов в аллергии							
2.6.5	Элемент 5. Гельминты как аллергены							
2.7	**Тема 7. <u>Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические) реакции</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**0,5**	**-**	
2.7.1	Элемент 1. Понятие об анафилаксии, активной и пассивной сенсибилизации, десенсибилизации, гипосенсибилизации							
2.7.1.1	Подэлемент 1. Сущность процессов, сенсибилизации							
2.7.1.2	Подэлемент 2. Неспецифические изменения в организме в процессе сенсибилизации							
2.7.1.3	Подэлемент 3. Специфические изменения в организме в процессе сенсибилизации							
2.7.1.4	Подэлемент 4. Понятие о гомоцитотропных антителах							
2.7.1.5	Подэлемент 5. Биосинтез аллергических антител							
2.7.1.6	Подэлемент 6. Иммунологические механизмы регуляции продукции аллергических антител							
2.7.2	Элемент 2. Реакция сенсибилизированного организма на разрешающее воздействие аллергена (Е-глобулиновые реакции)							
2.7.3	Элемент 3. Роль IgG-антител в патогенезе неинфекционной аллергии							
2.7.3.1	Подэлемент 1. Сущность иммунологической стадии							

2.7.3.2	Подэлемент 2. Сущность патохимической стадии							
2.7.3.3	Подэлемент 3. Сущность патофизической стадии							
2.7.4	Элемент 4. Учение о реагинах							
2.7.4.1	Подэлемент 1. Определение понятия «реагин»							
2.7.4.2	Подэлемент 2. Аллергены – стимуляторы реагинового ответа							
2.7.5	Элемент 5. Клетки-мишени аллергических реакций							
2.7.5.1	Подэлемент 1. Клетки-мишени первого порядка (тучные клетки, базофилы и др.)							
2.7.5.2	Подэлемент 2. Клетки-мишени второго порядка (эозинофилы, нейтрофилы, гладкомышечные и др.)							
2.7.5.3	Подэлемент 3. Высокоаффинные и низкоаффинные IgE-рецепторы клеток-мишеней							
2.7.5.4	Подэлемент 4. Механизм активации клеток-мишеней и секреции медиаторов аллергии							
2.7.6	Элемент 6. Биохимические медиаторы Е-глобулиновых реакций							
2.7.6.1	Подэлемент 1. Классификация медиаторов							
2.7.6.2	Подэлемент 2. Значение изучения медиаторов для практики аллергологов							
2.7.6.3	Подэлемент 3. Гистамин, его роль при различных аллергических заболеваниях							
2.7.6.4	Подэлемент 4. Лейкотриены. Их роль при различных аллергических заболеваниях							
2.7.7	Элемент 7. Простагландины и их роль в аллергических реакциях							
2.7.8	Элемент 8. Циклические нуклеотиды и их роль в аллергических реакциях							
2.7.9.	Элемент 9. Роль калликреин-кининовой системы в формировании аллергических реакций							
2.8	**Тема 8. <u>Патогенез реакций типа феномена Артюса</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**0,5**	**-**	
2.8.1	Элемент 1. Природа антигенов, вызывающих данные реакции							
2.8.2	Элемент 2. Природа антител и их иммунологическая принадлежность							
2.8.3	Элемент 3. Роль комплемента в формировании IgE-обусловленных реакций							
2.8.4	Элемент 4. Участие иммунных комплексов							
2.9.	**Тема 9. <u>Патогенез клеточных аллергических реакций</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**0,5**	**-**	
2.9.1	Элемент 1. Разновидности клеточной аллергии							
2.9.1.1	Подэлемент 1. Туберкулиновые реакции							
2.9.1.2	Подэлемент 2. Контактная аллергия							

2.9.1.3	Подэлемент 3. Реакция отторжения аллотрансплантата							
2.9.1.4	Подэлемент 4. Аутоаллергические реакции							
2.9.1.5	Подэлемент 5. Транзиторная аллергия к очищенным белкам							
2.9.2	Элемент 2. Природа аллергенов, вызывающих Т-зависимые реакции							
2.9.3	Элемент 3. Роль тимуса, Т-лимфоцитов и их субпопуляций в замедленной аллергии							
2.9.4	Элемент 4. Иммунологический механизм клеточной аллергии							
2.9.5	Элемент 5. Медиаторы клеточных аллергических реакций							
2.9.6	Элемент 6. Методы изучения клеточных аллергических реакций в аллергологической клинике							
2.10	**Тема 10. Генетические аспекты аллергических заболеваний**		**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	
2.10.1	Элемент 1. Место наследственной патологии в структуре заболеваемости населения							
2.10.2	Элемент 2. Успехи теоретических биологических дисциплин в раскрытии основ наследственной патологии							
2.10.3	Элемент 3. Понятие о болезнях с наследственным предрасположением (мультифакториальные болезни)							
2.10.3.1	Подэлемент 1. Роль генетических факторов в развитии аллергических заболеваний							
2.10.3.2	Подэлемент 2. Роль средовых факторов							
2.10.4	Элемент 4. Основные формы наследственной предрасположенности к аллергии							
3.	***Раздел 3. «Специфическая аллергологическая диагностика»***		***12***	***1***	**-**	***11***	**-**	ТЗ,СЗ
3.1.	**Тема 1. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo**		**6**	**-**	**-**	**6**	**-**	
3.1.1.	Элемент 1. Аллергологический анамнез							
3.1.2.	Элемент 2. Прямые кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами							
3.1.2.1.	Подэлемент 1. Выбор метода кожного тестирования							
3.1.2.2.	Подэлемент 2. Капельная кожная проба							
3.1.2.3	Подэлемент 3. Тест-укол							
3.1.2.4.	Подэлемент 4. Скарификационные кожные пробы							
3.1.2.5.	Подэлемент 5. Внутрикожные аллергические пробы							
3.1.2.6.	Подэлемент 6. Показания к постановке кожных							

	аллергических проб							
3.1.2.7.	Подэлемент 7. Противопоказания к постановке кожных аллергических проб							
3.1.2.8.	Подэлемент 8. Оценка кожных аллергических проб							
3.1.2.9.	Подэлемент 9. Ложноотрицательные кожные пробы							
3.1.2.10.	Подэлемент 10. Ложноположительные кожные пробы							
3.1.2.11.	Подэлемент 11. Профилактика осложнений при постановке кожных аллергических проб							
3.1.3.	Элемент 3. Кожные аллергические пробы с инфекционными аллергенами							
3.1.4.	Элемент 4. Аппликационные кожные пробы							
3.1.4.1.	Подэлемент 1. Показания к проведению							
3.1.4.2.	Подэлемент 2. Виды аппликационных тестов							
3.1.4.3.	Подэлемент 3. Техника выполнения							
3.1.5.	Элемент 5. Провокационные аллергические тесты							
3.1.5.1.	Подэлемент 1. Значение провокационных аллергических тестов в диагностике аллергии							
3. 1.5.2.	Подэлемент 2. Провокационный аллергический конъюнктивальный тест							
3.1.5.3.	Подэлемент 3. Провокационный аллергический назальный тест							
3.1.5.4.	Подэлемент 4. Провокационный ингаляционный тест							
3.1.5.5.	Подэлемент 5. Техника проведения							
3.1.6.	Элемент 6. Провокационный сублингвальный тест в диагностике лекарственной аллергии							
3.1.6.1.	Подэлемент 1. Показания к проведению							
3.1.6.2.	Подэлемент 2. Противопоказания к проведению							
3.1.6.3.	Подэлемент 3. Технические варианты							
3.1.7.	Элемент 7. Тест торможения естественной эмиграции лейкоцитов (ТТЕЭЛ) по А.Д. Адо							
3.1.8.	Элемент 8. Провокационный пероральный тест в диагностике пищевой аллергии							
3.1.8.1.	Подэлемент 1. Показания и противопоказания к проведению теста							
3.1.8.2.	Подэлемент 2. Условия выполнения							
3.1.8.3.	Подэлемент 3. Техника выполнения							
3.1.8.4.	Подэлемент 4. Возможные ошибки при проведении							

3.1.8.5.	Подэлемент 5. Оценка теста							
3.1.9.	Элемент 9. Элиминационные тесты							
3.1.9.1.	Подэлемент 1. Показания к проведению							
3.1.9.2.	Подэлемент 2. Условия выполнения							
3.1.9.3.	Подэлемент 3. Преимущества данной пробы							
3.1.9.4.	Подэлемент 4. Техника выполнения							
3.1.9.5.	Подэлемент 5. Оценка теста							
3.1.9.6.	Подэлемент 6. Диагностическое значение							
3.2.	Тема 2. **Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro**		**6**	**1**	**-**	**5**	**-**	
3.2.1.	Элемент 1. Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике							
3.2.2.	Элемент 2. Лабораторная специфическая диагностика атопических реакций							
3.2.2.1.	Подэлемент 1. Показания для назначения лабораторных тестов							
3.2.2.2.	Подэлемент 2. РАСТ. Принцип. Условия выполнения. Трактовка. Преимущества и недостатки метода							
3.2.2.3.	Подэлемент 3. Иммуноферментные методы и тест-системы в диагностике аллергических заболеваний. Принцип. Условия выполнения. Преимущества и недостатки метода							
3.2.2.4.	Подэлемент 4. Тест специфического высвобождения медиаторов аллергии							
3.2.2.5.	Подэлемент 5. Другие методы специфической лабораторной диагностики атопических реакций							
3.2.2.6.	Подэлемент 6. Клиническая трактовка данных специфических лабораторных тестов. Ошибки в назначении, выполнении и оценке тестов							
3.2.3.	Элемент 3. Лабораторная диагностика клеточных аллергических реакций							
3.2.3.1.	Подэлемент 1. Роль и место специфической лабораторной диагностики клеточных аллергических реакций в клинике							
4	**Раздел 4.** ***Пыльцевая аллергия***		***5***	**-**	**-**	**-**	***5***	ТЗ,СЗ
4.1.	**Тема 1. Этиология поллинозов**		**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	
4.1.1.	Элемент 1. Свойства пыльцы аллергенных растений							
4.1.1.1.	Подэлемент 1. Постулаты Томмена							
4.1.1.2.	Подэлемент 2. Физико-химические свойства аллергенной пыльцы							
4.1.1.3.	Подэлемент 3. Иммунологические свойства растительной пыльцы							

4.1.2.	Элемент 2. Важнейшие семейства растений, вызывающих поллинозы							
4.1.2.1.	Подэлемент 1. Семейство злаковых							
4.1.2.2.	Подэлемент 2. Семейство сложноцветных							
4.1.2.3.	Подэлемент 3. Группа деревьев							
4.2.	**Тема 2. <u>Эпидемиология поллинозов</u>**		**1**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**
4.2.1.	Элемент 1. Распространенность поллинозов в различных климато-географических зонах России							
4.2.2.	Элемент 2. Методы исследования							
4.2.2.1.	Подэлемент 1. Гравиметрические методы							
4.2.2.2.	Подэлемент 2. Волюметрические методы							
4.3.	**Тема 3. <u>Патогенез поллинозов</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**-**
4.3.1.	Элемент 1. Роль наследственности							
4.3.2.	Элемент 2. Роль средовых воздействий							
4.3.3.	Элемент 3. Особенности IgE-зависимых аллергических реакций при поллинозах							
4.4.	**Тема 4. <u>Клиника поллинозов</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**-**
4.4.1.	Элемент 1. Условия, способствующие возникновению пыльцевой аллергии							
4.4.1.1.	Подэлемент 1. Роль неспецифических заболеваний верхних дыхательных путей							
4.4.1.2.	Подэлемент 2. Роль вирусных инфекций							
4.4.2.	Элемент 2. Клинические особенности пыльцевого аллергического конъюнктивита							
4.4.3.	Элемент 3. Клинические особенности поражения верхних дыхательных путей							
4.4.4.	Элемент 4. Клинические особенности пыльцевой бронхиальной астмы							
4.4.5.	Элемент 5. Поражение кожи							
4.4.5.1.	Подэлемент 1. Пыльцевая крапивница и отек Квинке							
4.4.5.2.	Подэлемент 2. Пыльцевой контактный аллергический дерматит							
4.4.6	Элемент 6. Аллергическое поражение пищеварительного тракта							
4.4.7.	Элемент 7. Аллергическое поражение урогенитального тракта							
4.4.8.	Элемент 8. Поражение сердца							
4.4.9	Элемент 9. Поражение центральной и периферической нервной системы							
4.5	**Тема 5. <u>Специфическая диагностика поллинозов</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	
4.5.1	Элемент 1. Особенности аллергологического анамнеза							
4.5.1.1	Подэлемент 1. Сезонность заболевания							

4.5.1.2	Подэлемент 2. Сочетание с перекрестной пищевой и лекарственной аллергией							
4.5.2	Элемент 2. Кожные аллергические пробы							
4.5.2.1	Подэлемент 1. Особенности скарификационных кожных проб с пыльцевыми аллергенами							
4.5.2.2	Подэлемент 2. Внутрикожные пробы с пыльцевыми аллергенами							
4.5.3	Элемент 3. Провокационные аллергические тесты с пыльцевыми аллергенами							
4.5.3.1.	Подэлемент 1. Провокационный назальный тест							
4.5.3.2	Подэлемент 2. Провокационный конъюнктивальный тест							
4.5.3.3	Подэлемент 3. Провокационный ингаляционный тест							
4.5.4	Элемент 4. Лабораторная диагностика поллинозов							
4.6.	**Тема 6. <u>Лечение поллинозов</u>**		**0,5**	**-**	**-**	**-**	**0,5**	**-**
4.6.1	Элемент 1. Специфическая терапия при поллинозах							
4.6.1.1	Подэлемент 1. Элиминация аллергена (полная, частичная элиминация)							
4.6.1.2	Подэлемент 2. Классический метод специфической иммунотерапии							
4.6.1.3	Подэлемент 3. Круглогодичная специфическая иммунотерапия							
4.6.1.4	Подэлемент 4. Ингаляционный метод специфической иммунотерапии							
4.6.2	Элемент 2. Осложнения специфической иммунотерапии при поллинозах							
4.6.2.1	Подэлемент 1. Местная аллергическая реакция							
4.6.2.2	Подэлемент 2. Общая аллергическая реакция							
4.6.2.3	Подэлемент 3. Системная аллергическая реакция							
4.6.3	Элемент 3. Профилактика осложнений специфической иммунотерапии							
4.6.4	Элемент 4. Неспецифическая терапия при поллинозах							
4.6.5	Элемент 5. Санаторно-курортное лечение							
4.6.6	Элемент 6. Профилактика поллинозов							
4.6.7	Элемент 7. Прогноз							
4.6.8.	Элемент 8. Вопросы МСЭ и реабилитации							
5	***Раздел 5. Пищевая аллергия***		***6***	**-**	***6***	**-**	**-**	ТЗ,СЗ
5.1.	**Тема 1. <u>Этиология и патогенез пищевой аллергии</u>**		**0,5**	**-**	**1**	**-**	**-**	
5.1.1	Элемент 1. Наиболее распространенные пищевые аллергены							
5.1.2	Элемент 2. Предрасполагающие факторы							

5.1.3	Элемент 3. Патогенез пищевой аллергии							
5.1.3.1	Подэлемент 1. IgE-обусловленные реакции							
5.1.3.2	Подэлемент 2. IgG-обусловленные реакции							
5.1.3.3	Подэлемент 3. Клеточные реакции							
5.2.	**Тема 2. Клинические проявления пищевой аллергии**		**2,5**	**-**	**1**	**-**	**-**	
5.2.1	Элемент 1. Поражение ЛОР-органов							
5.2.2	Элемент 2. Поражение органов дыхания							
5.2.3	Элемент 3. Поражение сердечно-сосудистой системы							
5.2.4	Элемент 4. Реакция кроветворной системы при пищевой аллергии							
5.2.5	Элемент 5. Поражение системы органов пищеварения							
5.2.6.	Элемент 6. Кожные проявления пищевой аллергии							
5.2.6.1	Подэлемент 1. Острая и хроническая крапивница и ангионевротический отек Квинке							
5.2.6.2	Подэлемент 2. Атонический дерматит и экзема							
5.2.6.3	Подэлемент 3. Аллергический контактный дерматит							
5.2.7	Элемент 7. Поражение нервной системы							
5.2.8	Элемент 8. Симптомы поражения почек							
5.3.	**Тема 3. Специфическая диагностика пищевой аллергии**		**1**	**-**	**1,5**	**-**	**-**	
5.3.1	Элемент 1. Аллергологический анамнез							
5.3.2	Элемент 2. Роль пищевого дневника в диагностике							
5.3.3	Элемент 3. Элиминационные тесты							
5.3.3.1.	Подэлемент 1. Общий гипоаллергенный стол							
5.3.3.2	Подэлемент 2. Безбелковая диета, показания к назначению и техника проведения							
5.3.3.3	Подэлемент 3. Безмолочная диета, показания к назначению							
5.3.3.4	Подэлемент 4. Индивидуальные элиминационные диеты							
5.3.3.5	Подэлемент 5. Показания к назначению диагностического голодания, техника проведения							
5.3.4	Элемент 4. Провокационные пробы							
5.3.5	Элемент 5. Техника проведения кожных проб							
5.3.6	Элемент 6. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии							
5.3.7	Элемент 7. Инструментальные методы в диагностике пищевой аллергии. Показания и техника проведения							
5.4.	**Тема 4. Дифференциальная диагностика**		**1,5**	**-**	**1,5**	**-**	**-**	

	пищевой аллергии							
5.4.1	Элемент 1. Нарушение переносимости пищевых продуктов вследствие заболеваний пищеварительного тракта							
5.4.1.1	Подэлемент 1. Воспалительные, дистрофические поражения слизистых оболочек							
5.4.1.2	Подэлемент 2. Функциональные расстройства							
5.4.1.3	Подэлемент 3. Дисбактериоз, паразитарная инвазия							
5.4.2	Элемент 2. Энзимопатии пищеварительного тракта							
5.4.2.1	Подэлемент 1. Врожденные энзимопатии							
5.4.2.2	Подэлемент 2. Приобретенные энзимопатии							
5.4.3	Элемент 3. Пищевые токсикоинфекции							
5.5.	**Тема 5. Лечение пищевой аллергии**		**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	
5.5.1	Элемент 1. Неспецифическая терапия							
5.5.2	Элемент 2. Специфическая терапия							
5.5.3	Элемент 3. Санаторно-курортное лечение							
5.5.4	Элемент 4. Профилактика пищевой аллергии							
5.5.5	Элемент 5. Прогноз							
5.5.6	Элемент 6. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации							
6	***Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергичекае осложнения вакцинации и их профилактика.***		***20***	***10***	***2,5***	***6***	***1,5***	ТЗ,СЗ, собеседование
6.1.	**Тема 1. Лекарственные препараты как аллергены**		**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
6.1.1	Элемент 1. Общая характеристика лекарственной аллергии							
6.1.2	Элемент 2. Виды нежелательного действия лекарственных препаратов							
6.1.3	Элемент 3. Псевдоаллергические реакции на лекарственные и диагностические препараты							
6.1.4	Элемент 4. Учение о скрытой сенсибилизации к лекарственным препаратам							
6.1.5	Элемент 5. Перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты							
6.1.6	Элемент 6. Важнейшие группы лекарственных аллергенов							
6.1.7	Элемент 7. Патогенез лекарственной аллергии							
6.1.7.1	Подэлемент 1. Особенности иммунологических механизмов, лежащих в основе сенсибилизации к лекарственным препаратам							
6.1.7.2	Подэлемент 2. Механизм сенсибилизации на примере препаратов группы пенициллинов							
6.1.7.3	Подэлемент 3. Гуморальные реакции на							

	лекарственные препараты							
6.1.7.4	Подэлемент 4. Клеточные реакции на лекарственные препараты							
6.1.7.5	Подэлемент 5. Патогенез реакций на лекарственные препараты, не имеющих иммунологических механизмов							
6.2	**Тема 2. Клиника лекарственной аллергии**		**4**	**2**	**-**	**2**	**-**	
6.2.1	Элемент 1. Классификация клинических проявлений лекарственной аллергии							
6.2.1.1	Подэлемент 1. Патогенетическая классификация							
6.2.1.2	Подэлемент 2. Классификация по скорости развития клинических проблем лекарственной аллергии							
6.2.2	Элемент 2. Клинические проявления лекарственной аллергии							
6.2.2.1	Подэлемент 1. Внезапность начала							
6.2.2.2	Подэлемент 2. Независимость симптомов от воздействующего лекарственного аллергена							
6.2.2.3	Подэлемент 3. Полисиндромность проявлений							
6.2.2.4	Подэлемент 4. Наиболее характерные клинические проявления лекарственной аллергии для отдельных лекарств							
6.3.	**Тема 3. Поражение кожи и слизистых оболочек**		**3**	**-**	**1**	**2**	**-**	
6.3.1	Элемент 1. Кожные проявления							
6.3.1.1	Подэлемент 1. Лекарственная аллергическая крапивница и отек Квинке							
6.3.1.2	Подэлемент 2. Узловатая эритема							
6.3.1.3	Подэлемент 3. Многоформная экссудативная эритема							
6.3.1.4	Подэлемент 4. Синдром Стивенса-Джонсона							
6.3.1.5	Подэлемент 5. Эритродермия							
6.3.1.6	Подэлемент 6. Фиксированный дерматит							
6.3.1.7	Подэлемент 7. Синдром Лайелла							
6.3.1.8	Подэлемент 8. Бромодерма и йододерма							
6.3.1.9	Подэлемент 9. Контактное поражение кожи и слизистых оболочек							
6.3.1.10	Подэлемент 10.Артюсоподобные реакции							
6.3.2	Элемент 2. Лечение лекарственных аллергических поражений кожи							
6.3.2.1	Подэлемент 1. Элиминационная терапия							
6.3.2.2	Подэлемент 2. Особенности симптоматической терапии							
6.4	**Тема 4. Висцеральные поражения при лекарственной аллергии**		**2,5**	**-**	**0,5**	**2**	**-**	

6.4.1	Элемент 1. Поражение дыхательных путей							
6.4.2	Элемент 2. Поражение сердечно-сосудистой системы							
6.4.3	Элемент 3. Лекарственные аллергические гепатиты. Особенности клиники. Дифференциальная диагностика							
6.4.4	Элемент 4. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника и дифференциальная диагностика							
6.4.5	Элемент 5. Поражение почек при лекарственной аллергии. Клиника. Дифференциальная диагностика							
6.4.6	Элемент 6. Поражение нервной системы при лекарственной аллергии							
6.4.7	Элемент 7. Изменения со стороны органов кроветворения							
6.4.8.	Элемент 8. Эозинофильные реакции, их дифференциальная диагностика							
6.4.9	Элемент 9. Особенности течения лекарственной аллергии в пожилом возрасте							
6.4.10	Элемент 10. Клинические проявления псевдоаллергических синдромов на лекарственные препараты							
6.5	**Тема 5. Специфическая диагностика лекарственной аллергии**		**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
6.5.1	Элемент 1. Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии							
6.5.1.1	Подэлемент 1. Роль аллергоанамнеза							
6.5.1.2	Подэлемент 2. Опрос больных с подозрением на лекарственную аллергию							
6.5.1.3	Подэлемент 3. Критическая оценка данных анамнеза							
6.5.1.4	Подэлемент 4. Причины получения неправильной информации							
6.5.1.5	Подэлемент 5. Роль кожных диагностических тестов с лекарственными аллергенами							
6.5.1.6	Подэлемент 6. Провокационный аллергический тест с лекарствами							
6.5.1.7	Подэлемент 7. Возможные осложнения при проведении специфической диагностики с лекарственными аллергенами							
6.5.2	Элемент 2. Лабораторная диагностика							
6.5.3.	Элемент 3. Лабораторная диагностика IgE-зависимых аллергических реакций на лекарственные препараты							
6.5.4	Элемент 4. Лабораторные методы диагностики Т-клеточных аллергических реакций							

6.6	**Тема 6. Профилактика лекарственной аллергии**		**1**		**-**	**-**	**1**	
6.6.1	Элемент 1. Профилактика лекарственной аллергии у лиц с аллергической конституцией							
6.6.2	Элемент 2. Меры индивидуальной профилактики лекарственной аллергии							
6.6.3	Элемент 3. Меры общественной профилактики							
6.6.4.	Элемент 4. Санитарно-просветительная работа							
6.6.5	Элемент 5. Диспансеризация больных лекарственной аллергией							
6.6.6	Элемент 6. Прогноз							
6.6.7	Элемент 7. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации							
6.7	**Тема 7. Сывороточная болезнь**		**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	
6.7.1	Элемент 1. Этиология и патогенез сывороточной болезни							
6.7.2	Элемент 2. Клинические варианты сывороточной болезни							
6.7.2.1	Подэлемент 1. Клиника при первичном введении сыворотки							
6.7.2.2	Подэлемент 2. Клиника при повторном введении сыворотки							
6.7.2.3	Подэлемент 3. Клинические симптомы при легком течении сывороточной болезни							
6.7.2.4	Подэлемент 4. Клинические проявления при среднетяжелом течении болезни							
6.7.2.5	Подэлемент 5. Клинические особенности тяжелого варианта сывороточной болезни							
6.7.3	Элемент 3. Клиническая симптоматика сывороточной болезни							
6.7.3.1	Подэлемент 1. Характер температурной реакции							
6.7.3.2	Подэлемент 2. Поражение лимфатических узлов							
6.7.3.3	Подэлемент 3. Поражение кожи							
6.7.3.4	Подэлемент 4. Поражение сердечно-сосудистой системы							
6.7.3.5	Подэлемент 5. Поражение центральной и периферической нервной системы							
6.7.3.6	Подэлемент 6. Изменение крови							
6.7.3.7	Подэлемент 7. Поражение органов дыхания							
6.7.3.8	Подэлемент 8. Поражение других органов							
6.7.4	Элемент 4. Диагностика							
6.7.5	Элемент 5. Неспецифическая терапия сывороточной болезни							
6.7.6	Элемент 6. Профилактика сывороточной болезни							
6.7.7	Элемент 7. Диспансерное наблюдение. Прогноз							

6.7.8	Элемент 8. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации							
6.8	**Тема 8. Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика**		**2,5**	**2**	**-**	**-**	**0,5**	
6.8.1	Элемент 1. Препараты, применяемые для активной иммунизации							
6.8.1.1	Подэлемент 1. Вакцины и их виды							
6.8.1.2	Подэлемент 2. Анатоксины							
6.8.2	Элемент 2. Сравнительные аллергенные свойства различных видов препаратов, применяемых для активной иммунизации							
6.8.3	Элемент 3. Понятие об аллергических и неаллергических осложнениях при иммунизации							
6.8.4	Элемент 4. Виды аллергических реакций при вакцинации							
6.8.4.1	Подэлемент 1. Аллергические реакции гуморального типа							
6.8.4.2	Подэлемент 2. Сывороточноподобные реакции							
6.8.4.3	Подэлемент 3. Аллергические реакции клеточного типа							
6.8.5	Элемент 5. Пути профилактики аллергических осложнений при вакцинации							
7.	*Раздел 7.* ***Анафилактический шок***		***5***	**–**	**-**	***5, 0***	**-**	ТЗ, СЗ, зачет на симулят оре
7.1.	**Тема 1. Системная аллергическая реакция – анафилактический шок**		**0,5**	**-**	**-**	**0, 5**	**-**	
7.1.1.	Элемент 1. Этиология анафилактического шока							
7.1.2.	Элемент 2. Роль лекарственных аллергенов							
7.1.3.	Элемент 3. Аллергия к ужалению насекомыми							
7.1.4.	Элемент 4. Роль пищевых аллергенов							
7.1.5.	Элемент 5. Анафилактический шок при введении гетерогенных сывороток							
7.1.6.	Элемент 6. Анафилактический шок как осложнение специфической иммунотерапии							
7.1.7.	Элемент 7. Роль путей проникновения аллергенов							
7.2.	**Тема 2. Патогенез анафилактического шока**		**0,5**	**-**	**-**	**0, 5**	**-**	
7.2.1	Элемент 1. Особенности иммунологической стадии патогенеза							
7.2.2	Элемент 2. Особенности патохимической стадии патогенеза							
7.2.2.1.	Подэлемент 1. Роль гистамина							
7.2.2.2.	Подэлемент 2. Роль вазоактивных кининов, анафилатоксинов							

7.2.2.3.	Подэлемент 3. Роль АЦХ, серотонина, лейкотриенов и других медиаторов							
7.2.3.	Элемент 3. Особенности патофизиологической стадии анафилактического шока							
7.2.4.	Элемент 4. Роль центральной и вегетативной нервной системы при анафилактическом шоке у человека							
7.3.	**Тема 3. Клиника анафилактического шока**		**2**	**-**	**-**	**2**	**-**	
7.3.1.	Элемент 1. Варианты клинического течения в зависимости от тяжести							
7.3.1.1.	Подэлемент 1. Абортивный шок							
7.3.1.2.	Подэлемент 2. Шок средней тяжести							
7.3.1.3.	Подэлемент 3. Шок тяжелого течения; молниеносная форма							
7.3.2.	Элемент 2. Клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптоматики							
7.3.2.1.	Подэлемент 1. Поражение сердечно-сосудистой системы							
7.3.2.2.	Подэлемент 2. Поражение дыхательных путей							
7.3.2.3.	Подэлемент 3. Аллергическая контрактура гладкомышечных органов брюшной полости							
7.3.2.4.	Подэлемент 4. Поражение кожи и слизистых оболочек							
7.3.3.	Элемент 3. Осложнения анафилактического шока в остром периоде							
7.3.4.	Элемент 4. Поздние осложнения							
7.3.4.1.	Подэлемент 1. Аллергический миокардит							
7.3.4.2.	Подэлемент 2. Аллергический гломерулонефрит							
7.3.4.3.	Подэлемент 3. Аллергический гепатит							
7.3.4.4.	Подэлемент 4. Крапивница и отек Квинке							
7.3.4.5.	Подэлемент 5. Поражение нервной системы							
7.4.	**Тема 4. Неотложная терапия при анафилактическом шоке**		**1,5**	**-**	**-**	**1,5**	**-**	
7.4.1.	Элемент 1. Обязательная противошоковая терапия							
7.4.1.1.	Подэлемент 1. Порядок мероприятий							
7.4.1.2.	Подэлемент 2. Положение больного							
7.4.1.3.	Подэлемент 3. Мероприятия, направленные на предотвращение дальнейшего всасывания аллерген.							
7.4.1.4.	Подэлемент 4. Применение адреналина и других симпатомиметиков							
7.4.1.5.	Подэлемент 5. Показания к применению антигистаминных препаратов							
7.4.1.6.	Подэлемент 6. Терапия глюкокортикостероидными гормонами							

7.4.1.7.	Подэлемент 7. Симптоматическая терапия и ее особенности в зависимости от клиники							
7.4.2.	Элемент 2. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке							
7.4.3.	Элемент 3. Реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке							
7.4.4.	Элемент 4. Тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока							
7.4.5.	Элемент 5. Причины смерти в остром периоде							
7.4.5.1.	Подэлемент 1. Коллапс; острая левожелудочковая недостаточность							
7.4.5.2.	Подэлемент 2. Асфиксия							
7.4.5.3.	Подэлемент 3. Отек мозга							
7.4.6.	Элемент 6. Патоморфологическая характеристика							
7.5.	**Тема 5. Профилактика анафилактического шока**		**0,5**	**-**	**-**	**0,5**	**-**	
7.5.1.	Элемент 1. Профилактика анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией							
7.5.2.	Элемент 2. Меры общей медицинской профилактики лекарственных анафилактических шоков							
7.5.2.1.	Подэлемент 1. Правильное оформление медицинской документации с информацией о характере лекарственной аллергии							
7.5.2.2.	Подэлемент 2. Одноразовый медицинский инструментарий							
7.5.2.3.	Подэлемент 3. Перечень регламентированных средств («противошоковый набор»)							
7.5.2.4.	Подэлемент 4. Борьба с полипрагмазией							
7.5.3.	Элемент 3. Меры индивидуальной медицинской профилактики лекарств							
7.5.4.	Элемент 4. Профилактика анафилактического шока разной этиологии							
7.5.5.	Элемент 5. Прогноз							
7.5.6.	Элемент 6. Диспансеризация							
7.5.7.	Элемент 7. МСЭК и реабилитация							
8.	*Раздел 8.* ***Аллергические заболевания органов дыхания***		***34***	***26,5***	***5***	**-**	***2,5***	ТЗ, СЗ, зачет на симуляторе
8.1.	**Тема 1. Аллергические заболевания верхних дыхательных путей**		**2**	**1,5**	**-**	**-**	**0,5**	
8.1.1	Элемент 1. Аллергические риниты							

8.1.1.1	Подэлемент 1. Классификация							
8.1.1.2	Подэлемент 2. Этиология							
8.1.1.3	Подэлемент 3. Патогенез							
8.1.1.4	Подэлемент 4. Клиника							
8.1.1.5	Подэлемент 5. Дифференциальная диагностика							
8.1.1.6	Подэлемент 6. Специфическая диагностика							
8.1.1.7	Подэлемент 7. Неспецифическая диагностика							
8.1.1.8	Подэлемент 8. Специфическая терапия							
8.1.1.9	Подэлемент 9. Неспецифическая терапия							
8.1.2	Элемент 2. Аллергические фарингиты, ларингиты. Аллергические отиты							
8.2.	**Тема 2. Бронхиальная астма (общее понятие)**		**1**	**1**	**-**	**-**	**-**	
8.2.1	Элемент 1. Эволюция учения о бронхиальной астме							
8.2.2	Элемент 2. Определение понятия, «бронхиальная астма»							
8.2.3	Элемент 3. Распространенность бронхиальной астмы							
8.2.4	Элемент 4. Предрасположенность к бронхиальной астме и методы ее выявления							
8.2.5	Элемент 5. Современная классификация бронхиальной астмы (GINA 2014)		**1,5**	**1,5**	**-**	**-**	**-**	
8.3	**Тема 3. Этиология бронхиальной астмы**		**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	
8.3.1.	Элемент 1. Астмогенные аллергены неинфекционного и инфекционного происхождения							
8.3.2.	Элемент 2. Непереносимость нестероидных противовоспалительных препаратов							
8.3.3.	Элемент 3. Роль инфекционных факторов в течении бронхиальной астмы							
8.3.4.	Элемент 4. Связь бронхиальной астмы с физической нагрузкой							
8.3.5.	Элемент 5. Действие других факторов на возникновение и течение бронхиальной астмы							
8.3.6.	Элемент 6. Роль вирусов в патогенезе бронхиальной астмы							
8.3.7.	Элемент 7. Роль различных триггерных факторов в патогенезе бронхиальной астмы							
8.4	**Тема 4. Патогенез бронхиальной астмы**		**1,5**	**1,5**	**-**	**-**	**-**	

8.4.1	Элемент 1. Иммунологический механизм атопической бронхиальной астмы							
8.4.2	Элемент 2. Роль лимфоцитов, тучных клеток, эозинофилов, нейтрофилов и моноцитов. Значение цитокинов							
8.4.3	Элемент 3. Биохимические медиаторы при бронхиальной астме							
8.4.4	Элемент 4. Адрено- и холинорецепторы, их роль в патогенезе бронхиальной астмы							
8.4.5	Элемент 5. Неиммунные звенья патогенеза бронхиальной астмы и их влияние на течение бронхиальной астмы							
8.4.6	Элемент 6. Морфологическая характеристика бронхиальной астмы							
8.5	**Тема 5. Клиника бронхиальной астмы**		**6**	**6**	**-**	**-**		
8.5.1	Элемент 1. Клиника приступа удушья и его эквиваленты							
8.5.2	Элемент 2. Особенности клиники некоторых этиологических форм бронхиальной астмы							
5.2.1	Подэлемент 1. Пыльцевая бронхиальная астма							
8.5.2.2	Подэлемент 2. Эпидермальная бронхиальная астма							
8.5.2.3	Подэлемент 3. Бытовая бронхиальная астма							
8.5.2.4	Подэлемент 4. Микогенная бронхиальная астма							
8.5.3	Элемент 3. Бронхиальная астма и повышенная чувствительность к лекарственным препаратам							
8.5.4	Элемент 4. Бронхиальная астма и пищевая аллергия							
8.5.5	Элемент 5. Постнагрузочный бронхоспазм							
8.5.6	Элемент 6. Особенности течения бронхиальной астмы у больных старшей возрастной группы							
8.5.7.	Элемент 7. Особенности бронхиальной астмы у беременных							
8.6	**Тема 6. Диагностика бронхиальной астмы**		**1,5**	**1**	**0,5**	**-**	**-**	
8.6.1	Элемент 1. Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы							
8.6. 2	Элемент 2. Особенности аллергологического анамнеза при атопической бронхиальной астме							
8.6.3	Элемент 3. Особенности анамнеза при неатопической бронхиальной астме							
8.6.4	Элемент 4. Роль кожных аллергических проб в диагностике атопической бронхиальной астмы							

8.6.5	Элемент 5. Диагностическое значение провокационных аллергических тестов при бронхиальной астме							
8.6.6	Элемент 6. Роль вспомогательных аллергических лабораторных тестов в специфической диагностике бронхиальной астмы							
8.6.7	Элемент 7. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы							
8.6.7.1	Подэлемент 1. Проба с бронхолитическими препаратами и их диагностическое значение							
8.6.7.2	Подэлемент 2. Тесты с медиаторами аллергии (метахолином, гистамином и др.)							
8.6.8	Элемент 8. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы		**1,5**	**1,5**	**-**	**-**	**-**	
8.7	**Тема 7. Терапия бронхиальной астмы**		**2,5**	**2**	**0,5**	**-**	**-**	
8.7.1	Элемент 1. Противовоспалительная терапия							
8.7.1.1.	Подэлемент 1. Базисная терапия ингаляционными глюкокортикостероидами. Принцип ступенчатой терапии бронхиальной астмы							
8.7.1.2	Подэлемент 2. Кромоны							
8.7.1.3	Подэлемент 3. Антилейкотриеновые и другие препараты							
8.7.2	Элемент 2. Симптоматическая терапия бронхиальной астмы							
8.7.2.1	Подэлемент 1. β-агонисты короткого действия							
8.7.2.2	Подэлемент 2. β_2-агонисты длительного действия							
8.7.2.3	Подэлемент 3. Производные ксантина							
8.7.2.4	Подэлемент 4. Холинолитические препараты, показания к их назначению при бронхиальной астме							
8.7.2.5	Подэлемент 5. Современные способы доставки лекарственных препаратов							
8.7.3	Элемент 3. Муколитические препараты							
8.7.4	Элемент 4. Физиотерапия при бронхиальной астме в зависимости от формы и стадии бронхиальной астмы							
8.7.5	Элемент 5. Лечебная гимнастика							
8.7.6	Элемент 6. Санаторно-курортное лечение							
8.7.7	Элемент 7. Специфическая иммунотерапия при бронхиальной астме							

8.8	**Тема 8. Астматическое состояние и его терапия**		**3**	**2**	**1**	**-**	**-**	
8.8.1	Элемент 1. Определение понятия							
8.8.2	Элемент 2. Факторы, предрасполагающие к развитию астматического состояния							
8.8.3	Элемент 3. Патогенез астматического статуса							
8.8.4	Элемент 4. Стадии астматического статуса и их роль. Клиническая характеристика							
8.8.5	Элемент 5. Принципы терапии астматического статуса в зависимости от формы и тяжести заболевания							
8.9	**Тема 9. Профилактика бронхиальной астмы**		**1,5**	**1**	**0,5**	**-**	**-**	
8.9.1	Элемент 1. Социально-гигиенические мероприятия							
8.9.2.	Элемент 2. Рациональная медикаментозная терапия у лиц с аллергической конституцией							
8.9.3	Элемент 3. Диспансерное наблюдение							
8.9.4	Элемент 4. Роль самообучения в профилактике бронхиальной астмы							
8.9.5	Элемент 5. Профилактика рецидивирующих инфекций дыхательных путей							
8.9.6	Элемент 6. Роль образования больных в профилактике и контроле бронхиальной астмы. Астма-школы		**2**	**-**	**-**	**-**	**2**	
8.10	**Тема 10. Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы**		**2**	**1**	**1**	**-**	**-**	
8.10.1	Элемент 1. Особенности элиминационной терапии при бронхиальной астме							
8.10.2	Элемент 2. Рациональные схемы специфической иммунотерапии атопической бронхиальной астмы							
8.10.2.1	Подэлемент 1. Специфическая иммунотерапия при бытовой бронхиальной астме							
8.10.2.2	Подэлемент 2. Специфическая иммунотерапия при эпидермальной бронхиальной астме							
8.10.2.3	Подэлемент 3. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы, вызванная несколькими видами неинфекционных аллергенов							
8.10.3	Элемент 3. Специфическая иммунотерапия при пыльцевой бронхиальной астме							
8.10.4	Элемент 4. Профилактика осложнений							
8.10.5	Элемент 5. Специфическая десенситизация при «аспириновой» бронхиальной астме							

8.11	**Тема 11. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме**		**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
8.11.1	Элемент 1. Патофизиология внешнего дыхания							
8.11.2	Элемент 2. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме							
8.11.2.1	Подэлемент 1. Значение измерения функции внешнего дыхания при бронхиальной астме							
8.11.2.2	Подэлемент 2. Правила измерения функции внешнего дыхания							
8.11.2.3	Подэлемент 3. Требования к аппаратуре							
8.11.2.4	Подэлемент 4. Методы измерения функции внешнего дыхания при бронхиальной астме							
8.11.2.5	Подэлемент 5. Спирометрия							
8.11.2.6	Подэлемент 6. Бодиплетизмография							
8.11.2.7	Подэлемент 7. Пикфлуометрия							
8.11.2.8	Подэлемент 8. Фармакологические бронхолитические тесты							
8.11.2.9	Подэлемент 9. Провокационные тесты							
8.11.2.10	Подэлемент 10. Клиническое значение изменений функции внешнего дыхания							
8.12	**Тема 12. Легочные эозинофилии**		**1,5**	**1**	**0,5**	**-**	**-**	
8.12.1	Элемент 1. Классификация легочных эозинофилий							
8.12.2	Элемент 2. Особенности этиологии и патогенеза							
8.12.3	Элемент 3. Клиника							
8.12.4	Элемент 4. Диагностика и дифференциальная диагностика							
8.12.5	Элемент 5. Специфическое и неспецифическое лечение							
8.12.6	Элемент 6. Прогноз							
8.13	**Тема 13. Экзогенный аллергический альвеолит**		**2**	**2**	**-**	**-**	**-**	
8.13.1	Элемент 1. Этиология							
8.13.2	Элемент 2. Патогенез							
8.13.3	Элемент 3. Клиника							
8.13.4	Элемент 4. Диагностика и дифференциальная диагностика							
8.13.4.1	Подэлемент 1. Специфическая диагностика							

8.13.4.2	Подэлемент 2. Неспецифическая диагностика							
8.13.5	Элемент 5. Проблемы специфического и неспецифического лечения							
8.13.6	Элемент 6. Прогноз							
8.13.7	Элемент 7. Профилактика							
8.14	**Тема 14. Аллергический бронхолегочный аспергиллез**		**1,5**	**1**	**0,5**	**-**	**-**	
8.14.1	Элемент 1. Этиология							
8.14.2	Элемент 2. Патогенез							
8.14.3	Элемент 3. Клиника							
8.14.4	Элемент 4. Диагностика и дифференциальная диагностика							
8.14.5	Элемент 5. Лечение							
8.14.6	Элемент 6. Прогноз							
9.	*Раздел 9.* ***Аллергические поражения кожи***		***8***	**-**	***4***	**-**	***4***	ТЗ,СЗ, зачет
9.1.	**Тема 1. Крапивница и отек Квинке**		**4**	**-**	**2**	**-**	**2**	
9.1.1.	Элемент 1. Определение понятия. Частота распространения							
9.1.2.	Элемент 2. Классификация							
9.1.3.	Элемент 3. Этиология							
9.1.3.1.	Подэлемент 1. Неинфекционные аллергены							
9.1.3.2.	Подэлемент 2. Очаги инфекции. Роль гельминтов							
9.1.3.3.	Подэлемент 3. Физические агенты							
9.1.3.4.	Подэлемент 4. Психогенные факторы и другие неаллергические причины							
9.1.3.5.	Подэлемент 5. Аутоиммунный механизм							
9.1.4.	Элемент 4. Патогенез							
9.1.4.1.	Подэлемент 1. Патогенез острой аллергической крапивницы и отека Квинке							
9.1.4.2.	Подэлемент 2. Патогенез хронической аллергической крапивницы и отека Квинке							
9.1.4.3.	Подэлемент 3. Вторичные звенья патогенеза (роль нервной, эндокринной систем и др.)							
9.1.4.4.	Подэлемент 4. Роль патологии печени и желудочно-кишечного тракта							

9.1.4.5.	Подэлемент 5. Патогенез псевдоаллергических форм крапивницы и отека Квинке							
9.1.5.	Элемент 5. Клиника острой аллергической крапивницы и отека Квинке							
9.1.6.	Элемент 6. Клиника хронической аллергической крапивницы и отека Квинке							
9.1.7.	Элемент 7. Клиника псевдоаллергических форм крапивницы							
9.1.8.	Элемент 8. Наследственный ангионевротический отек							
9.1.8.1.	Подэлемент 1. Патогенез							
9.1.8.2.	Подэлемент 2. Клиника							
9.2.	**Тема 2. Аллергический контактный дерматит**		**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	
9.2.1.	Элемент 1. Определение понятий «контактный аллергический дерматит» и «ирритативный контактный дерматит»							
9.2.2.	Элемент 2. Распространенность контактных дерматитов							
9.2.3.	Элемент 3. Этиология. Роль низкомолекулярных химических соединений в развитии аллергического контактного дерматита							
9.2.3.1.	Подэлемент 1. Этиология контактной аллергии в зависимости от топографии поражений							
9.2.4.	Элемент 4. Контактная аллергия к латексу							
9.2.5.	Элемент 5. Патогенез							
9.2.5.1.	Подэлемент 1. Развитие сенсибилизации кожи в результате контакта с гаптеном. Роль клеток Лангерганса							
9.2.5.2.	Подэлемент 2. Медиаторы воспаления, участвующие в формировании контактного аллергического дерматита							
9.2.5.3.	Подэлемент 3. Индифферентная фаза развития контактной гиперчувствительности							
9.2.6.	Элемент 6. Клиника контактного аллергического дерматита							
9.2.6.1.	Подэлемент 1. Клинические проявления в зависимости от степени тяжести контактного аллергического дерматита							
9.2.7.	Элемент 7. Диагностика							

9.2.7.1.	Подэлемент 1. Анализ и элиминация антигена							
9.2.7.2.	Подэлемент 2. Аппликационные тесты с подозреваемыми аллергенами							
9.2.7.3.	Подэлемент 3. Диагностика латексной аллергии							
9.2.8.	Элемент 8. Терапия контактного аллергического дерматита							
9.2.8.1.	Подэлемент 1. Роль глюкокортикостероидов в местной терапии контаткного аллергического дерматита							
9.2.9.	Элемент 9. Тактика ведения больных профессиональными дерматитами							
9.2.10.	Элемент 10. Профилактика							
9.2.11.	Элемент 11. Прогноз, профориентация							
9.2.12.	Элемент 12. Трудовая экспертиза и реабилитация							
9.3.	**Тема 3. Атопический дерматит**		**3**	**-**	**1**	**-**	**2**	
9.3.1.	Элемент 1. Определение понятия. Терминология							
9.3.2.	Элемент 2. Эпидемиология атопического дерматита							
9.3.3.	Элемент 3. Этиология							
9.3.3.1.	Подэлемент 1. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита							
9.3.3.2.	Подэлемент 2. Экзогенные факторы, вызывающие развитие атопического дерматита							
9.3.3.3.	Подэлемент 3. Роль биохимических нарушений в развитии атопического дерматита							
9.3.3.4.	Подэлемент 4. Роль функциональных нарушений нервной системы							
9.3.4.	Элемент 4. Пути сенсибилизации							
9.3.5.	Элемент 5. Патогенез							
9.3.5.1.	Подэлемент 1. Клетки – участники формирования аллергического воспаления при атопическом дерматите							
9.3.5.2.	Подэлемент 2. Медиаторы воспаления							
9.3.5.3.	Подэлемент 3. Механизм формирования гипер- IgE-ответа при атопическом дерматите							
9.3.6.	Элемент 6. Клиника атопического дерматита							
9.3.6.1.	Подэлемент 1. Возрастные периоды клинических проявлений							
9.3.6.2.	Подэлемент 2. Клинические формы атопического дерматита							

9.3.6.3.	Подэлемент 3. Вторичные инфекции у больных атопическим дерматитом							
9.3.7.	Элемент 7. Течение атопического дерматита							
9.3.8.	Элемент 8. Диагностика							
9.3.8.1.	Подэлемент 1. Международные диагностические критерии атопического дерматита Hauifin и Rajka							
9.3.8.2.	Подэлемент 2. Специфическая диагностика							
9.3.9.	Элемент 9. Лечение							
9.3.9.1.	Подэлемент 1. Общие мероприятия							
9.3.9.2.	Подэлемент 2. Специфическое лечение атопического дерматита							
9.3.9.3.	Подэлемент 3. Местная терапия атопического дерматита							
9.3.9.4.	Подэлемент 4. Системная терапия атопического дерматита							
9.3.10.	Элемент 10. Профилактика, профориентация							
9.3.11.	Элемент 11. Прогноз							
9.3.12.	Элемент 12. Трудовая экспертиза и реабилитация							
10.	*Раздел 10*. ***Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы***		***14***	***4***	***10***	**-**	**-**	ТЗ,СЗ, собеседование
10.1.	**Тема 1. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии**		**6**	**2**	**4**	**-**	**-**	
10.1.1.	Элемент 1. Роль Th1 и Th2 в патогенезе аллергии							
10.1.1.1.	Подэлемент 1. Гипосенсибилизация неинфекционными аллергенами. Принципы ее проведения							
10.1.1.2.	Подэлемент 2. Роль истощения реагинов, методы изучения							
10.1.1.3.	Подэлемент 3. Роль образования блокирующих антител							
10.1.1.4.	Подэлемент 4. Свойства блокирующих антител, отличающие их от реагинов							
10.1.1.5.	Подэлемент 5. Иммунологическая природа блокирующих антител							
10.1.1.6.	Подэлемент 6. Принципы определения блокирующих антител							
10.1.1.7.	Подэлемент 7. Роль определения блокирующих антител в системе методов оценки эффективности							

	иммунотерапии							
10.1.1.8.	Подэлемент 8. Другие возможные механизмы эффективности специфической иммунотерапии							
10.2.	**Тема 2. Специфическая терапия атопических заболеваний**		**4**	**2**	**2**	**-**	**-**	
10.2.1.	Элемент 1. Элиминационная терапия							
10.2.1.1.	Подэлемент 1. Полная элиминационная терапия							
10.2.1.2.	Подэлемент 2. Частичная элиминация аллергена							
10.2.1.3.	Подэлемент 3. Естественная элиминация							
10.2.1.4.	Подэлемент 4. Искусственная элиминация аллергена							
10.2.1.5.	Подэлемент 5. Значение элиминационной терапии. Роль очистительных фильтров и безаллергенного белья							
10.2.2.	Элемент 2. Специфическая гипосенсибилизация атопических заболеваний							
10.2.2.1.	Подэлемент 1. Показания для проведения специфической гипосенсибилизации							
10.2.2.2.	Подэлемент 2. Абсолютные противопоказания для специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами							
10.2.2.3.	Подэлемент 3. Относительные противопоказания для специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами							
10.2.2.4.	Подэлемент 4. Условия проведения специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами							
10.2.2.5.	Подэлемент 5. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения							
10.2.3.	Элемент 3. Методы специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами							
10.2.3.1.	Подэлемент 1. Предсезонный							
10.2.3.2.	Подэлемент 2. Сезонный							
10.2.3.3.	Подэлемент 3. Круглогодичный							
10.2.4.	Элемент 4. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по способу введения аллергена							
10.2.4.1.	Подэлемент 1. Подкожные							
10.2.4.2.	Подэлемент 2. Ингаляционные							
10.2.4.3.	Подэлемент 3. Внутрикожные							
10.2.4.4.	Подэлемент 4. Пероральные							
10.2.4.5.	Подэлемент 5. Аппликационные							
10.2.4.6.	Подэлемент 6. Другие методы							

10.2.5.	Элемент 5. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по темпу введения аллергена							
10.2.5.1.	Подэлемент 1. Стандартный							
10.2.5.2.	Подэлемент 2. Молниеносный							
10.2.5.3.	Подэлемент 3. Замедленный							
10.2.5.4.	Подэлемент 4. Ускоренный							
10.2.6.	Элемент 6. Классификация методов специфической иммунотерапии (СИТ) неинфекционными аллергенами по характеру применяемых аллергенов							
10.2.6.1.	Подэлемент 1. Водно-солевые экстракты							
10.2.6.2.	Подэлемент 2. Депонированные аллергены							
10.2.6.3.	Подэлемент 3. Модифицированные формы аллергенов							
10.2.6.4.	Подэлемент 4. Аллергоиды, толерогены и др.							
10.2.7	Элемент 7. Схемы СИТ неинфекционными аллергенами							
10.2.7.1.	Подэлемент 1. Схема классического метода предсезонной специфической гипосенсибилизации при поллинозах							
10.2.7.2.	Подэлемент 2. Схема метода круглогодичной СИТ при поллинозах и бытовой аллергии							
10.2.7.3.	Подэлемент 3. Схема пероральной СИТ							
10.2.7.4.	Подэлемент 4. Схема сезонной гипосенсибилизации при поллинозах по Бламутье (1959 г.)							
10.2.7.5.	Подэлемент 5. Схема молниеносного метода специфической гипосенсибилизации. Схема СИТ депонированными аллергенами и модифицированными аллергенами							
10.2.7.6.	Подэлемент 6. Схема ускоренной СИТ, применяемой в аллергоотделениях							
10.2.7.7.	Подэлемент 7. Схема аппликационного метода СИТ							
10.2.7.8.	Подэлемент 8. Схема аэрозольного метода СИТ							
10.2.7.9.	Подэлемент 9. Принципы выбора и показания к назначению различных схем СИТ							
10.2.7.10.	Подэлемент 10. Преимущества и недостатки каждой их схем СИТ							
10.2.7.11.	Подэлемент 11. Продолжительность курса СИТ							
10.2.7.12.	Подэлемент 12. Тактика врача при наличии местных и общих реакций на введение аллергена							
10.2.8.	Элемент 8. Эффективность СИТ при атопических заболеваниях							
10.2.8.1.	Подэлемент 1. Критерии оценки эффективности СИТ по клиническим показателям							

10.2.8.2.	Подэлемент 2. Отличный результат – 4 балла							
10.2.8.3.	Подэлемент 3. Хороший результат – 3 балла							
10.2.8.4.	Подэлемент 4. Удовлетворительный результат – 2 балла							
10.2.8.5.	Подэлемент 5. Неудовлетворительный результат – 1 балл							
10.2.8.6.	Подэлемент 6. Сроки оценки результатов СИТ							
10.2.8.7.	Подэлемент 7. Эффектность специфического лечения в зависимости от этиологии							
10.2.8.8.	Подэлемент 8. Оценка результатов СИТ предастмы и бронхиальной астмы по изменениям показателей функции внешнего дыхания							
10.2.8.9.	Подэлемент 9. Оценка результатов СИТ по титрам блокирующих антител							
10.2.8.10.	Подэлемент 10. Оценка результатов СИТ по специфическому порогу чувствительности шокового органа							
10.2.8.11.	Подэлемент 11. Влияние СИТ на другие иммунопоказатели							
10.3.	**Тема 3. Осложнения при СИТ**		**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	
10.3.1.	Элемент 1. Реакции в месте введения аллергенов, тактика врача							
10.3.2.	Элемент 2. Синдромные реакции							
10.3.2.1	Подэлемент 1. Тактика врача и лечебная помощь при синдромных реакциях на аллерген							
10.3.3.	Элемент 3. Системные реакции и анафилактический шок как осложнение специфической гипосенсибилизации							
10.3.3.1.	Подэлемент 1. Неотложная помощь							
10.3.4.	Элемент 4. Профилактика осложнений при специфической гипосенсибилизации							
10.4.	**Тема 4. Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний**		**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	
10.4.1.	Элемент 1. Показания и принципы назначения неспецифических средств, воздействующих на иммунологическую фазу							
10.4.1.1.	Подэлемент 1. Характеристика и классификация иммуномодуляторов							
10.4.1.2.	Подэлемент 2. Показания к их назначению							
10.4.1.3.	Подэлемент 3. Возможные осложнения и их профилактика							
10.4.1.4.	Подэлемент 4. Показания к применению системных и топических глюкокортикостероидов							

10.4.1.5.	Подэлемент 5. Рациональные схемы лечения							
10.4.1.6.	Подэлемент 6. Возможные осложнения и их профилактика							
10.4.1.7.	Подэлемент 7. Иммунотерапия и ее применение в аллергологической клинике							
10.4.2.	Элемент 2. Средства, оказывающие влияние на патохимическую стадию аллергических реакций							
10.4.2.1.	Подэлемент 1. Антимедиаторные препараты (антигистаминные, антисеротониновые, антиацетилхолиновые, антибрадикининовые, антилейкотриеновые и др.)							
10.4.2.2.	Подэлемент 2. Производные хромогликата, недокромила							
10.4.2.3.	Подэлемент 3. Показания и противопоказания к их применению							
10.4.2.4.	Подэлемент 4. Ингибиторы клеточных протеаз							
10.4.3.	Элемент 3. Симптоматическая терапия, направленная на патофизиологическую стадию аллергических реакций							
10.4.3.1.	Подэлемент 1. Антагонисты β-адренорецепторов							
10.4.3.2.	Подэлемент 2. Новые бронхоспазмолитики							
10.4.4.	Элемент 4. Другие методы лечения							
10.4.4.1.	Подэлемент 1. Гистамин и его препараты							
10.4.4.2.	Подэлемент 2. Противоаллергический иммуноглобулин, его применение							
10.4.5.	Элемент 5. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний							
10.4.5.1.	Подэлемент 1. Использование генеалогического метода для определения риска заболевания родственников больного							
10.4.5.2.	Подэлемент 2. Своевременное выделение «групп риска» по аллергическим заболеваниям, их диспансеризация и профориентация							
11.	*Раздел 11.* ***Клиническая аллергология детского возраста***	***16***	***16***	***6***	***7***	**-**	***3***	ТЗ, СЗ, зачет
11.1.	Тема 1. **Бронхиальная астма**		**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	
11.1.1.	Элемент 1. Национальная программа по бронхиальной астме у детей							

11.1.2.	Элемент 2. Распространенность, классификация бронхиальной астмы							
11.1.3.	Элемент 3. Возрастные особенности этиологической структуры и клиники бронхиальной астмы у детей							
11.1.4.	Элемент 4. Атопическая бронхиальная астма							
11.1.4.1.	Подэлемент 1. Этиологический спектр в различные возрастные периоды							
11.1.4.2.	Подэлемент 2. Клинические особенности различных видов атопической астмы							
11.1.5.	Элемент 5. Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы							
11.1.6.	Элемент 6. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и заболеваний, протекающих с обструктивным синдромом							
11.1.7.	Элемент 7. Специфическое лечение бронхиальной астмы у детей							
11.1.7.1.	Подэлемент 1. Этиотропное разобщение с виновным аллергеном							
11.1.7.2.	Подэлемент 2. Специфическая иммунотерапия бронхиальной астмы. Показания и противопоказания к ее проведению							
11.1.7.3.	Подэлемент 3. Принципы специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами							
11.1.7.4.	Подэлемент 4. Осложнения при специфической гипосенсибилизации и их профилактика							
11.1.8.	Элемент 8. Основные методы неспецифической терапии бронхиальной астмы							
11.1.8.1.	Подэлемент 1. Оказание неотложной помощи в период обострения							
11.1.8.2.	Подэлемент 2. Противовоспалительная терапия							
11.1.8.3.	Подэлемент 3. Повышение защитных сил организма							
11.1.8.4.	Подэлемент 4. Неспецифическая терапия							
11.1.8.5.	Подэлемент 5. Хирургическая санация очагов хронической инфекции							
11.2.	**Тема 2. <u>Поллинозы у детей</u>**		**2**	**1,0**	**1,0**	**-**	**-**	
11.2.1.	Элемент 1. Распространенность, этиология							
11.2.2.	Элемент 2. Клиника							
11.2.3.	Элемент 3. Специфическая диагностика							

11.2.4.	Элемент 4. Специфическое лечение							
11.2.5.	Элемент 5. Основные методы неспецифической терапии							
11.3.	**Тема 3. Пищевая аллергия у детей**		**4**	**4**	**-**	**-**	**-**	
11.3.1.	Элемент 1. Факторы риска							
11.3.2.	Элемент 2. Этиологическая структура в различные возрастные периоды							
11.3.3.	Элемент 3. Клинические формы пищевой аллергии у детей							
11.3.3.1.	Подэлемент 1. Атопический дерматит (экзема, нейродермит)							
11.3.3.2.	Подэлемент 2. Строфулюс							
11.3.3.3.	Подэлемент 3. Крапивница и отек Квинке							
11.3.3.4.	Подэлемент 4. Пищевая бронхиальная астма							
11.3.3.5.	Подэлемент 5. Гастро-интестинальный синдром							
11.3.3.6.	Подэлемент 6. Сочетанные формы пищевой аллергии							
11.3.4.1.	Подэлемент 1. Необходимость комплексного аллергологического обследования с использованием 4–5 диагностических тестов							
11.3.4.2.	Подэлемент 2. Реакция Прауснитца-Кюстнера в диагностике пищевой аллергии у детей грудного и раннего возраста							
11.3.4.3.	Подэлемент 3. Ведение пищевого дневника							
11.3.4.4.	Подэлемент 4. Диагностические элиминационные диеты							
11.3.4.5.	Подэлемент 5. Оральные и подъязычные провокационные пробы							
11.3.4.6.	Подэлемент 6. Иммунологические тесты in vitro, показания для их проведения							
11.3.5.	Элемент 5. Лечение пищевой аллергии							
11.3.5.1.	Подэлемент 1. Специфическое лечение (индивидуальные элиминационные лечебные диеты с исключением всех выявленных аллергенных продуктов)							
11.3.5.2.	Подэлемент 2. Специфическая гипосенсибилизация оральным и подъязычным методами, показания и противопоказания для ее проведения							
11.3.5.3.	Подэлемент 3. Основные принципы неспецифической терапии							
11.4.	**Тема 4. Лекарственная аллергия у детей**		**4**	**1**	**-**	**-**	**-**	3

11.4.1.	Элемент 1. Этиология							
11.4.2.	Элемент 2. Клинические формы							
11.4.3.	Элемент 3. Особенности специфической диагностики							
11.4.3.1.	Подэлемент 1. Особенности кожного тестирования							
11.4.3.2.	Подэлемент 2. Показания и противопоказания к проведению провокационных подъязычных проб							
11.4.3.3.	Подэлемент 3. Показания к постановке лабораторных тестов in vitro							
11.4.4.	Элемент 4. Лечение		**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	
11.4..5	Элемент 5. Профилактика аллергии у детей		**1**	**-**	**1**	**-**	**-**	
	Аттестационная работа							
	Итоговый экзамен		**6**	**-**	**6**			
	Всего		***144***	***58***	***51***	***43***	***20***	

ТЗ –тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи

2.3. Тематический план лекций

Код	**Наименование разделов, тем, элементов** *(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)*	**Название лекции**	**Основные вопросы лекции**	**Трудоемкость в часах**	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	*Раздел 1.*	***Основные принципы и уровни организации аллергологической службы***		**3,5**	УК 1,2,3 ПК 1, 4, 10,11,12
1.1	1.1. Раздел 1. Тема 1.	Основы управления здравоохранением и страховой медицины	Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ» и механизмы его реализации.	1	УК 1,2,3 ПК 1,4, 10, 11
1.1.1	1.1.	Понятие о страховой медицине.	Обязательное страхование. Добровольное страхование. Основные принципы медицинского страхования в современных условиях.	1	УК 1 ПК 9, 10, 11
1.1.2	1.1.	Основные принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных.	Трудоустройство больных аллергическими заболеваниями Основные показания и организация санитарно-курортного лечения аллергологических больных.	0,5	УК 1 ПК 1, 4, 8, 9, 10, 11
1.2	1.2	Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями	Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями. Эпидемиология аллергических заболеваний	0,5	ПК 4,6,8, 9, 10, 11
1.3	1.3	Эпидимиология аллергических заболеваний	Факторы, влияющие на распространенность аллергических заболеваний Климатические факторы Метеорологические факторы Социальные факторы Характеристика отдельных аллергических заболеваний в общей структуре	0,5	УК 1 ПК 1, 4, 3

			заболеваемости		
2	*Раздел 3.*	***Специфическая аллергологическая диагностика***		**1,0**	УК 1,3 ПК1, 4, 5, 6, 9
2.1	3.2.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	Лабораторная специфическая диагностика атопических реакций. Лабораторная диагностика клеточных аллергических реакций	1,0	УК 1 ПК 1, 4, 5, 6
3	*Раздел 6.*	***Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергичекае осложнения вакцинации и их профилактика***		**10**	УК 1,3 ПК 2,4,6,79,
3.1	6.1.	Лекарственные препараты как аллергены	Учение о скрытой сенсибилизации к лекарственным препаратам. Перекрестные аллергические реакции на лекарственные препараты. Важнейшие группы лекарственных аллергенов. Патогенез лекарственной аллергии	2	УК 1 ПК 2, 5, 6
3.2	6.2	Клиника лекарственной аллергии	Классификация клинических проявлений лекарственной аллергии. Клинические проявления лекарственной аллергии	2	УК 1 ПК 1, 4, 5, 6
3.3	6.5	Специфическая диагностика лекарственной аллергии	Основные методы специфической диагностики лекарственной аллергии Лабораторная диагностика Лабораторная диагностика IgE-зависимых аллергических реакций на лекарственные препараты Лабораторные методы диагностики Т-клеточных аллергических реакций	2	УК 1 ПК 1, 4, 5, 6, 8
3.4	6.7	Сывороточная болезнь	Этиология и патогенез сывороточной болезни. Клинические варианты сывороточной болезни. Клиническая симптоматика сывороточной болезни. Диагностика. Неспецифическая терапия сывороточной болезни. Профилактика	2	УК 1 ПК 1,2 4, 5, 6, 7, 10

			сывороточной болезни. Диспансерное наблюдение. Прогноз. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации.		
3.5	6.8	Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика	Препараты, применяемые для активной иммунизации. Сравнительные аллергенные свойства различных видов препаратов, применяемых для активной иммунизации. Понятие об аллергических и неаллергических осложнениях при иммунизации. Виды аллергических реакций при вакцинации. Пути профилактики аллергических осложнений при вакцинации.	2	УК 1 ПК 1,2 4, 5, 6, 7
4	*Раздел 8.*	***Аллергические заболевания органов дыхания***		**26,5**	УК 1, 2 ПК 1,2 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11
4.1	**8.1.**	Аллергические заболевания верхних дыхательных путей	Классификация. Аллергические риниты. Аллергические фарингиты, ларингиты. Аллергические отиты.	1,5	УК 1, 2 ПК 5, 6, 11
4.2	**8.2.**	Бронхиальная астма	Эволюция учения о бронхиальной астме. Определение понятия, «бронхиальная астма». Распространенность бронхиальной астмы. Предрасположенность к бронхиальной астме и методы ее выявления	1	УК 1, 2, 3 ПК 1,2 4, 5, 6, 8,9, 11
4.3	8.2.5	Современная классификация бронхиальной астмы	Представление классификации (GINA 2014)	1,5	УК 1, 2, 3 ПК 5, 6, 11
4.4	**8.3**	Этиология бронхиальной астмы	Астмогенные аллергены неинфекционного и инфекционного происхождения. Непереносимость нестероидных противовоспалительных препаратов. Роль инфекционных факторов в течении бронхиальной	1,0	УК 1, 2, 3 ПК 1,2 4, 5, 6, 8, 9

			астмы. Связь бронхиальной астмы с физической нагрузкой. Действие других факторов на возникновение и течение бронхиальной астмы. Роль вирусов в патогенезе бронхиальной астмы. Роль различных триггерных факторов в патогенезе бронхиальной астмы.		
4.5	8.4	Патогенез бронхиальной астмы	Иммунологический механизм атопической бронхиальной астмы. Роль лимфоцитов, тучных клеток, эозинофилов, нейтрофилов и моноцитов. Значение цитокинов. Биохимические медиаторы при бронхиальной астме. Адрено- и холинорецепторы, их роль в патогенезе бронхиальной астмы. Неиммунные звенья патогенеза бронхиальной астмы и их влияние на течение бронхиальной астмы. Морфологическая характеристика бронхиальной астмы.	1,5	УК 1, 2, 3 ПК 1,5, 6, 8,9, 11
4.6		*Клиника:*		***6***	
4.6.1	**8.5**	Клиника бронхиальной астмы	Бронхиальная астма и пищевая аллергия. Постнагрузочный бронхоспазм. Особенности течения бронхиальной астмы у больных старшей возрастной группы	2	УК 1, 2, 3 ПК 1,2 4, 5, 6, 7, 8,9, 11
4.6.2	8.5.1	Клиника приступа удушья и его эквиваленты.	Ложный круп.	2	
4.6.3	8.5.2	Особенности клиники некоторых этиологических форм бронхиальной астмы	Пыльцевая бронхиальная астма. Эпидермальная бронхиальная астма. Бытовая бронхиальная астма. Микогенная бронхиальная астма	2	

4.7	**8.6**	Диагностика бронхиальной астмы	Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы. Роль кожных аллергических проб в диагностике атопической бронхиальной астмы. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы	1,0	
4.7.1	**8.6.**	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и обструкцией дыхательных путей	1,0	
4.8	**8.7**	Терапия бронхиальной астмы	Противовоспалительная терапия. Симптоматическая терапия бронхиальной астмы. Муколитические препараты. Физиотерапия при бронхиальной астме в зависимости от формы и стадии бронхиальной астмы. Лечебная гимнастика. Санаторно-курортное лечение. Специфическая иммунотерапия при бронхиальной астме.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10,11
4.9	**8.8**	Астматическое состояние и его терапия	Определение понятия. Факторы, предрасполагающие к развитию. Патогенез астматического статуса. Стадии астматического статуса и их роль. Клиническая характеристика. Принципы терапии астматического статуса в зависимости от формы и тяжести заболевания.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 5, 6, 7, 9, 10,11
4.10	**8.9**	Профилактика бронхиальной астмы	Социально-гигиенические мероприяти Рациональная медикаментозная терапия у лиц с аллергической конституцией. Диспансерное наблюдение. Роль самообучения в профилактике бронхиальной астмы. Профилактика рецидивирующих	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11

			инфекций дыхательных путей.		
4.11	**8.10**	Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы	Особенности элиминационной терапии при бронхиальной астме. Рациональные схемы специфической иммунотерапии атопической бронхиальной астмы. Специфическая иммунотерапия при пыльцевой бронхиальной астме. Профилактика осложнений. Специфическая десенситизация при «аспириновой» бронхиальной астме.	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11
4.12	**8.11**	Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме	Патофизиология внешнего дыхания. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме. Спирометрия. Бодиплетизмография. Пикфлуометрия. Фармакологические бронхолитические тесты.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11
4.13	**8.12**	Легочные эозинофилии	Классификация легочных эозинофилий. Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Прогноз	1	
4.14	**8.13**	Экзогенный аллергический альвеолит	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Проблемы специфического и неспецифического лечения. Прогноз. Профилактика	2	
4.15	**8.14**	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11
5	*Раздел 10.*	***Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы***		**4**	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2,

		и методы			4, 5, 6, 8, 9
5.1	10.1.	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии	Роль Th1 и Th2 в патогенезе аллергии.	2	
5.2	10.2.	Специфическая терапия атопических заболеваний	Элиминационная терапия. Специфическая гипосенсибилизация атопических заболеваний. Методы специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по способу введения аллергена. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по темпу введения аллергена. Классификация методов специфической иммунотерапии (СИТ) неинфекционными аллергенами по характеру применяемых аллергенов. Схемы СИТ неинфекционными аллергенами.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9
6	*Раздел 11*	***Клиническая аллергология детского возраста***		**6**	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
6.1	**11.2.**	Поллинозы у детей	Распространенность, этиология. Клиника. Специфическая диагностика. Специфическое лечение. Основные методы неспецифической терапии.	1,0	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6,
6.2	**11.3.**	Пищевая аллергия у детей	Факторы риска. Этиологическая структура в различные возрастные периоды. Клинические формы пищевой аллергии у детей. Лечение пищевой	4	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,

			аллергии		
6.3	**11.4.**	Лекарственная аллергия у детей	Этиология Клинические формы Особенности специфической диагностики Лечение Профилактика аллергии у детей	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
	ИТОГО:			**51**	

2.4. Тематический план практических занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	***Раздел 1.***	***Основные принципы и уровни организации аллергологической службы***		**2,5**	УК 1,2,3 ПК 1, 4, 10,11,12
1.1	**1.1.**	Основы управления здравоохранением и страховой медицины			
	1.1.3	Теоретические основы социальной гигиены и организация здравоохранения в РФ.			
1.1.1	1.1.3.2	Экстренные ситуации.	Участие аллерголога в бригаде по оказанию неотложной помощи аллергологическим больным. Противошоковый набор. Отработка алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи в режиме реального времени.	1,5	УК 1,2,3 ПК 1, 3, 4, 5, 6, 7, 10,11,12
1.1.2	1.1.3.3	Документация, структура и оборудование аллергологических учреждений	Паспорт больного аллергологическим заболеванием. Лист специфического аллергологического обследования. Структура аллергологического кабинета и его оборудование. Расположение, требования к кабинету аллерголога-иммунолога. Перечень медикаментов, необходимых в кабинете. Противошоковый набор. Аллергены для диагностики и лечения. Журнал Хранения аллергенов. Организация педиатрических аллергологических кабинетов.	1	УК 1,2,3 ПК 4, 5, 6, 10,11,12
2.	*Раздел 5*	***Пищевая аллергия***	Наиболее распространенные пищевые аллергены. Предрасполагающие факторы Патогенез пищевой аллергии	**6**	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6,8,9 10,11,12

2.1	**5.1.** 5.1.1 5.1.2 5.1.3	Этиология и патогенез пищевой аллергии		1	УК 1,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 10
2.2	**5.2** 5.2.1 5.2.2 5.2.3 5.2.4 5.2.5 5.2.6	Клинические проявления пищевой аллергии	Поражение органов дыхания. Кожные проявления пищевой аллергии. Острая и хроническая крапивница и ангионевротический отек Квинке. Атонический дерматит и экзема. Аллергический контактный дерматит.	1,5	УК 1,2,3 ПК 1, 4, 5, 6,7,8,9 10,11
2.3	**5.3.** 5.3.3 5.3.4 5.3.5 5.3.6 5.3.7	Специфическая диагностика пищевой аллергии	Элиминационные тесты. Общий гипоаллергенный стол. Провокационные пробы. Техника проведения кожных проб. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Инструментальные методы в диагностике пищевой аллергии. Показания и техника проведения.	1	УК 1,3 ПК 1,2, 4, 5, 6,8,9 10,11
2.4	**5.4.** 5.4.1 5.4.2 5.4.3	Дифференциальная диагностика пищевой аллергии	Воспалительные, дистрофические поражения слизистых оболочек Функциональные расстройства Дисбактериоз, паразитарная инвазия Энзимопатии пищеварительного тракта Пищевые токсикоинфекции	1,5	УК 1,3 ПК 1,2, 4, 5, 6,8,9 10,11
2.5	**5.5.** 5.5.1 5.5.2 5.5.3 5.5.4 5.5.5 5.5.6	Лечение пищевой аллергии	Неспецифическая терапия Специфическая терапия Санаторно-курортное лечение Профилактика пищевой аллергии. Прогно.з Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации	1	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6,8,9 10,11
3	*Раздел 6*	***Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергичекае осложнения вакцинации и их профилактика.***		**2,5**	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
3.1	**6.3**. 6.3.1 6.3.2	Поражение кожи и слизистых оболочек	Кожные проявления. Лекарственная аллергическая крапивница и отек Квинке. контактные поражения кожи. Лечение лекарственных аллергических поражений кожи.	1	УК 1,2 ПК 1,4, 5, 6,8,9, 11
3.2	**6.4** 6.4.1 6.4.4 6.4.8. 6.4.10	Висцеральные поражения при лекарственной аллергии	Поражение дыхательных путей. Лекарственные аллергические поражения желудочно-кишечного тракта. Клиника и дифференциальная диагностика. Эозинофильные реакции, их дифференциальная диагностика. Клинические проявления псевдоаллергических синдромов	0,5	УК 1,2 ПК 1, 4, 5, 6,8,9, 11

			на лекарственные препараты		
3.3	**6.7** 6.7.1 6.7.2 6.7.3 6.7.4 6.7.5 6.7.6 6.7.8	Сывороточная болезнь	Этиология и патогенез сывороточной болезни Клинические варианты сывороточной болезни Клиническая симптоматика сывороточной болезни. диагностика. Неспецифическая терапия сывороточной болезни. Вопросы трудовой экспертизы и реабилитации	1	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6,7, 8,9 10,11
4	***Раздел 8.***	***Аллергические заболевания органов дыхания***		**5**	УК 1, 2 ПК 1,2 4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11
4.1	**8.6** 8. 6.1 8.6.4 8.6.6. 8.6.7	Диагностика бронхиальной астмы	Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы Роль кожных аллергических проб в диагностике атопической бронхиальной астмы. Роль вспомогательных аллергических лабораторных тестов в специфической диагностике бронхиальной астмы. Бронхомоторные тесты в диагностике бронхиальной астмы	0,5	УК 1, 2, 3 ПК 1,2 4, 5, 6, 7, 8,9, 11
4.2	**8.7** 8.7.1 8.7.2 8.7.3 8.7.4 8.7.7	Терапия бронхиальной астмы	Противовоспалительная терапия: Базисная терапия ингаляционными глюкокортикостероидами. Принцип ступенчатой терапии БА. Симптоматическая терапия БА. Современные способы доставки лекарственных препаратов. Физиотерапия при БА в зависимости от формы и стадии БА. Специфическая иммунотерапия при бронхиальной астме.	0,5	УК 1, 2, 3 ПК 1, 5, 6, 8, 9, 10,11
4.3	**8.8** 8.8.3 8.8.4 8.8.5	Астматическое состояние и его терапия	Патогенез астматического статуса. Стадии астматического статуса и их роль. Клиническая характеристика. Принципы терапии астматического статуса в зависимости от формы и тяжести заболевания.	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 5, 6, 7, 9, 10,11
4.4	**8.9** 8.9.1 8.9.2 8.9.3 8.9.4 8.9.5	Профилактика бронхиальной астмы	Социально-гигиенические мероприятия. Рациональное ограничение вакцинации. Диспансерное наблюдение. Лечение острых и хронических воспалительных заболеваний верхних дыхательных путей. Роль самообучения в профилактике бронхиальной астмы. Специфическое аллергическое лечение. Вопросы МСЭ. Астма-школы. Роль образовательных программ в контроле за лечением	0,5	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11

			бронхиальной астмы.		
4.5	**8.10** 8.10.1 8.10.2	Специфическая терапия атопической бронхиальной астмы	Особенности элиминационной терапии при бронхиальной астме. Рациональные схемы специфической иммунотерапии при бронхиальной астме. Специфическая терапия при пыльцевой, бытовой, эпидермальной, грибковой бронхиальной астме. Профилактика осложнений. Специфическая десенситизация при аспириновой бронхиальной астме. Принципы десенситизации. Показания. Противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и профилактика.	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11
4.6	**8.12** 8.12.1 8.12.2 8.12.3 8.12.4 8.12.5 8.12.6	Легочные эозинофилии	Классификация легочных эозинофилий. Острая эозинофильная пневмония. Хроническая эозинофильная пневмония. Тропическая легочная эозинофилия. Синдром Чердж-Стросса. Особенности этиологии и патогенеза. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Специфическое и неспецифическое лечение. Прогноз.	0,5	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11
4.7	**8.14** 8.14.1 8.14.2 8.14.3 8.14.4 8.14.5 8.14.6	Аллергический бронхолегочный аспергиллез	Этиология Патогенез Клиника Диагностика и дифференциальная диагностика Лечение Прогноз	0,5	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10,11
5	***Раздел 9.***	***Аллергические поражения кожи***		**4**	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 10,11

5.1	**9.1.** 9.1.1 по 9.1.8	Крапивница и отек Квинке	Классификация. Этиология. Неинфекционные аллергены. Очаги инфекции. Роль гельминтов. Физические агенты. Психогенные факторы и другие неаллергические причины. Аутоиммунный механизм. Патогенез. Патогенез острой аллергической крапивницы. Патогенез хронической атопической крапивницы и отека Квинке. Вторичные звенья патогенеза, роль нервной эндокринной системы. Роль патологии печени и желудочно-кишечного тракта. Патогенез псевдоаллергических форм крапивницы и отека Квинке. Клиника острой аллергической крапивницы и отека Квинке. Клиника хронической аллергической крапивницы и отека Квинке. Клиника псевдоаллергических форм крапивницы. Наследственный ангионевротический отек. Патогенез. Клиника.	2	УК 1, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 11
5.2	**9.2.** 9.2.1 по 9.2.12	Аллергический контактный дерматит	Определение понятий «контактный аллергический дерматит» и «ирритативный контактный дерматит» Распространенность контактных дерматитов. Этиология. Роль низкомолекулярных химических соединений в развитии аллергического контактного дерматита. Этиология контактной аллергии в зависимости от топографии поражения. Контактная аллергия к латексу. Патогенез. Развитие сенсибилизации кожи в результате контакта с гаптеном. Роль клеток Лангерганса. Медиаторы воспаления, участвующие в формировании контактного аллергического дерматита. Индифферентная фаза развития контактной гиперчувствительности. Клиника контактного аллергического дерматита. Степени тяжести контактного аллергического дерматита. Диагностика. Анализ и элиминация антигена. Аппликационные тесты с подозреваемыми аллергенами. Диагноситика латексной аллергии. Терапия контактного аллергического дерматита. Роль глюкокортикостероидов в	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 9, 11

			местной терапии контактного аллергического дерматита. Тактика ведения больных профессиональными дерматитами. Профилактика. Прогноз. Трудовая экспертиза и реабилитация		
5.3	**9.3.** 9.3.3 9.3.4 9.3.5 9.3.6 9.3.8 9.3.9 9.3.12	Атопический дерматит	Этиология. Пути сенсибилизации. Патогенез. Клиника АД. Диагностика: Международные диагностические критерии атопического дерматита Hauifin и Rajka. Специфическое лечение атопического дерматита. Трудовая экспертиза и реабилитация	1	УК 1, 3 ПК 2, 4, 5, 6, 7,8, 9,11
6	***Раздел 10.***	***Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы***		**10**	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9 , 10, 11
6.1	**10.1.** 10.1.1.	Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии	Роль Th1 и Th2 в патогенезе аллергии	2	УК 1, 3 ПК 4, 5, 6, 11
6.2	**10.2.** 10.2.1. 10.2.2 10.2.3 10.2.4 10.2.5 10.2.6 10.2.7	Специфическая терапия атопических заболеваний	Элиминационная терапия. Специфическая гипосенсибилизация атопических заболеваний. Методы специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по способу введения аллергена. Классификация методов специфической гипосенсибилизации неинфекционными аллергенами по темпу введения аллергена. Классификация методов специфической иммунотерапии (СИТ) неинфекционными аллергенами по характеру применяемых аллергенов	4	УК 1, 3 ПК 4, 5, 6, 8, 11
6.3	**10.3.** 10.3.1 10.3.2 10.3.3	Осложнения при СИТ	Реакции в месте введения аллергенов, тактика врача. Синдромные реакции. Системные реакции и анафилактический шок как осложнение специфической гипосенсибилизации.	2	УК 1, 2, 3 ПК 3,4, 5, 6,7, 10, 11
6.4	**10.4.** 10.4.1. 10.4.2	Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний	Показания и принципы назначения неспецифических средств, воздействующих на иммунологическую фазу.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6,

	10.4.3 10.4.5		Средства, оказывающие влияние на патохимическую стадию аллергических реакций. Симптоматическая терапия, направленная на патофизиологическую стадию аллергических реакций. Медико-генетическое консультирование в профилактике аллергических заболеваний		9, 10, 11
7	***Раздел 11***	***Клиническая аллергология детского возраста***		**7**	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12
7.1	**11.1.** 11.1.1. 11.1.2. 11.1.3. 11.1.4. 11.1.5. 11.1.6. 11.1.7.	Бронхиальная астма	Национальная программа по бронхиальной астме у детей. Распространенность, классификация бронхиальной астмы. Возрастные особенности этиологической структуры и клиники бронхиальной астмы у детей. Атопическая бронхиальная астма. Специфическая и неспецифическая диагностика бронхиальной астмы. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и заболеваний, протекающих с обструктивным синдромом. Специфическое лечение бронхиальной астмы у детей. Основные методы неспецифической терапии бронхиальной астмы	4	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 10
7.2	**11.2.** 11.2.2. 11.2.3. 11.2.4. 11.2.5.	Поллинозы у детей	Клиника. Специфическая диагностика. Специфическое лечение. Основные методы неспецифической терапии.	1	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9,
7.3	**11.4.** 11.4.4. 11.4..5	Лекарственная аллергия у детей	Лечение. Профилактика аллергии у детей.	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11
8		**Экзамен**		**6**	
	ИТОГО:			**43**	

2.5. Тематический план семинарских занятий

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	2	3	4	5	6
1	**Раздел 2.**	***Теоретические основы иммунологии и аллергологии***		**8**	УК 1, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
1.1	**2.1.** 2.1.1 2.1.2 2.1.3	Основные понятия. Иммунный статус, показания и принципы его оценки**.**	Предмет и задачи иммунологии. Принципы оценки иммунного статуса. Иммунологическая толерантность и аутоиммунитет	1	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.2	**2.2.** 2.2.1. 2.2.2 2.2.3	Оценка центральных и периферических органов иммунной системы.	Исследование клеточных и гуморальных факторов иммунной системы и их клиническое значение. Иммунная система при инфекции. Принципы иммунодиагностики (серологические, клеточные, молекулярные, генные)	1	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.3	**2.3.** 2.3.1. 2.3.2 2.3.4 2.3.6 2.3.7	Лабораторно-клинические методы исследования иммунной системы	Методы исследования неспецифической резистентности. Лабораторно-клинические методы исследования специфических клеточных факторов иммунной системы. Лабораторно-клинические методы исследования антигенов и антител. Молекулярно-генетические методы при клинических исследованиях иммунной системы. Методы лабораторного исследования аллергических заболеваний	1	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 10, 11
1.4	**2.5.** 2.5.4 2.5.5 2.5.6 2.5.7	Классификация аллергических реакций	Характеристика истинных и псевдоаллергических реакций. Признаки гуморальных аллергических реакций. Признаки клеточных аллергических реакций. Классификация аллергических реакций по	1	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11

			Well, Coombs		
1.5	**2.6.** 2.6.2 2.6.3 2.6.4 2.6.5	Классификация экзоаллергенов	Атопические аллергены. Низшие грибы как аллергены. Роль вирусов в аллергии. Гельминты как аллергены.	0,5	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.6	**2.7** 2.7.2 2.7.3 2.7.6 2.7.7 2.7.7 2.7.8	Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические) реакции	Реакция сенсибилизированного организма на разрешающее воздействие аллергена (Е-глобулиновые реакции). Роль IgG-антител в патогенезе неинфекционной аллергии. Биохимические медиаторы Е-глобулиновых реакций . Простагландины и их роль в аллергических реакциях. Циклические нуклеотиды и их роль в аллергических реакциях. Роль калликреин-кининовой системы в формировании аллергических реакций.	0,5	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.7	**2.8** 2.8.2 2.8.3 2.8.4	Патогенез реакций типа феномена Артюса	Природа антител и их иммунологическая принадлежность. Роль комплемента в формировании IgE-обусловленных реакций. Участие иммунных комплексов	0,5	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.8	**2.9.** 2.9.3 2.9.4 2.9.5	Патогенез клеточных аллергических реакций	Роль тимуса, Т-лимфоцитов и их субпопуляций в замедленной аллергии. Иммунологический механизм клеточной аллергии. Медиаторы клеточных аллергических реакций. Методы изучения клеточных аллергических реакций в аллергологической клинике	0,5	УК 1, 3 ПК 4,5, 6, 8, 11
1.9	**2.10** 2.10.1 2.10.2 2.10.3 2.10.4	Генетические аспекты аллергических заболеваний	Место наследственной патологии в структуре заболеваемости населения. Успехи теоретических биологических дисциплин в раскрытии основ наследственной патологии. Понятие о болезнях с наследственным предрасположением (мультифакториальные болезни). Основные формы наследственной	2	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 10, 11

			предрасположенности к аллергии.		
2	*Раздел 3.*	***«Специфическая аллергологическая диагностика»***		**11**	УК 1, 3 ПК 1,4,5, 6, 8, 11
2.1	**3.1.** 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.6 3.1.7 3.1.8 3.1.9	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vivo	Аллергологический анамнез. Прямые кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами. Кожные аллергические пробы с инфекционными аллергенами. Аппликационные кожные пробы. Провокационный сублингвальный тест в диагностике лекарственной аллергии. Тест торможения естественной эмиграции лейкоцитов (ТТЕЭЛ) по А.Д. Адо. Провокационный пероральный тест в диагностике пищевой аллергии. Элиминационные тесты	**6**	УК 1, 3 ПК 1, 4, 5, 6, 8, 11
2.2	**3.2.** 3.2.1. 3.2.2.	Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro	Роль лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Лабораторная специфическая диагностика атопических реакций	**5**	УК 1, 3 ПК 1, 4, 5, 6, 11
3	***6***	***Лекарственная аллергия, сывороточная болезнь. Аллергичекае осложнения вакцинации и их профилактика.***		**6**	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
3.1	**6.2** 6.2.1 6.2.2	Клиника лекарственной аллергии	Классификация клинических проявлений лекарственной аллергии. Клинические проявления лекарственной аллергии	2	УК 1,2 ПК 1,4, 5, 6,8, 11
3.2	**6.3.** 6.3.1 6.3.2	Поражение кожи и слизистых оболочек	Кожные проявления. Лечение лекарственных аллергических поражений кожи	2	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 11,12
3.3	**6.4** 6.4.2 6.4.3 6.4.5 6.4.6 6.4.7 6.4.10	Висцеральные поражения при лекарственной аллергии	Поражение сердечно-сосудистой системы. Лекарственные аллергические гепатиты. Особенности клиники. Дифференциальная диагностика. Поражение почек при лекарственной аллергии. Клиника. Дифференциальная диагностика. Поражение	2	УК 1,2 ПК 1,4, 5, 6,8,9, 11

			нервной системы при лекарственной аллергии. Изменения со стороны органов кроветворения. Клинические проявления псевдоаллергических синдромов на лекарственные препараты.		
4	Раздел 7.	***Анафилактический шок***		**5,0**	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
4.1	**7.1.** 7.1.2. 7.1.3. 7.1.4. 7.1.5. 7.1.6. 7.1.7	Системная аллергическая реакция – анафилактический шок	Роль лекарственных аллергенов. Аллергия к укусам насекомыми. Роль пищевых аллергенов. Анафилактический шок при введении гетерогенных сывороток. Анафилактический шок как осложнение специфической иммунотерапии. Роль путей проникновения аллергенов.	0,5	УК 1,2,3 ПК 1,2, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
4.2	**7.2.** 7.2.1 7.2.2 7.2.3. 7.2.4.	Патогенез анафилактического шока	Особенности иммунологической стадии патогенеза. Особенности патохимической стадии патогенеза. Особенности патофизиологической стадии анафилактического шока. Роль центральной и вегетативной нервной системы при анафилактическом шоке у человека	0,5	УК 1,3 ПК 5, 6, 7,8,9 11,12
4.3	**7.3.** 7.3.1. 7.3.2. 7.3.3. 7.3.4.	Клиника анафилактического шока	Варианты клинического течения в зависимости от тяжести. Клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптоматики. Осложнения анафилактического шока в остром периоде. Поздние осложнения	2	УК 1,3 ПК 5, 6, 7,8, 11
4.4	**7.4.** 7.4.1. 7.4.2. 7.4.3. 7.4.4. 7.4.5.	Неотложная терапия при анафилактическом шоке	Обязательная противошоковая терапия. Интенсивная терапия при анафилактическом шоке. Реанимационные мероприятия при анафилактическом шоке. Тактика ведения больного после острого периода анафилактического шока. Причины смерти в остром периоде.	1,5	УК 1,2,3 ПК 1,2, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
4.5	**7.5.**	Профилактика	Профилактика	0,5	УК 1,2,3

	7.5.1. 7.5.2. 7.5.4. 7.5.7.	анафилактического шока	анафилактического шока у лиц с аллергической конституцией. Меры общей медицинской профилактики лекарственных анафилактических шоков. Профилактика анафилактического шока разной этиологии. МСЭК и реабилитация		ПК 1,2,4, 5, 6, 8,9 11
	ИТОГО:			**30**	

2.6 Тематический план стажировки

Код	Наименование разделов, тем, элементов	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах	Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций)
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	***Раздел 1.***	***Основные принципы и уровни организации аллергологической службы***		***6***	
1.1	1.1.1	Документация, структура и оборудование аллергологических учреждений	Паспорт больного аллергологическим заболеванием. Лист специфического аллергологического обследования. Структура аллергологического кабинета и его оборудование. Расположение, требования к кабинету аллерголога-иммунолога Перечень медикаментов, необходимых в кабинете. Противошоковый набор. Аллергены для диагностики и лечения. Журнал Хранения аллергенов. Организация педиатрических аллергологических кабинетов.	6	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
2.	***Раздел 2.***	***Основы формирования аллергических заболеваний***		***8***	
2.1	2.1.1	Респираторные проявления аллергии	Проверка приобретенных умений в режиме реального времени с применением мануальных навыков при оказании медицинской помощи пациентам с аллергической патологией. Элиминационные тесты. Общий гипоаллергенный стол. Провокационные пробы. Техника проведения кожных проб. Лабораторные методы диагностики аллергии. Инструментальные методы в диагностике аллергии.	4	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11
2.2	2.2.1	Кожные и гастроинтестинальные проявления аллергии	Проверка приобретенных умений в режиме реального времени с применением мануальных навыков при оказании медицинской помощи пациентам с аллергической патологией. Общий гипоаллергенный стол. Лабораторные методы диагностики пищевой аллергии. Инструментальные методы в	4	УК 1, 2, 3 ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

			диагностике пищевой аллергии. Вопросы ухода за кожей у детей. Лечение лекарственных аллергических поражений кожи.		
3	***Раздел 3***	***Экстренные ситуации***		***6***	
3.1	3.1.1	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Проверка приобретенных умений в режиме реального времени с применением мануальных навыков. Участие аллерголога в бригаде по оказанию неотложной помощи аллергологическим больным. Общие принципы противошоковой терапии при экстренных состояниях. Особенности лечения шока в зависимости от этиологии шока. Мобильная укладка экстренной медицинской помощи (набор оборудования и оснащения) Характеристика лекарственных препаратов укладки экстренной медицинской помощи. Интерпретация результатов мониторинга тяжести состояния ребенка в соответствии с алгоритмом ABCDE при первичной и повторной оценке.	3	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
3.2	3.2.1	Неотложная помощь при синдроме обструкции дыхательных путей	Проверка приобретенных умений в режиме реального времени с применением мануальных навыков. Принципы ингаляционной терапии при неотложных состояниях у детей. Характеристика бронхолитических ингаляционных препаратов. Оборудование для проведения ингаляционной терапии. Контроль эффективности ингаляционной терапии. Осложнения ингаляционной терапии и их профилактика. Интерпретация результатов мониторинга состояния ребенка в процессе ингаляционной терапии.	3	УК 1,2,3 ПК 1,2, 4, 5, 6, 7,8,9 10,11,12
		ИТОГО:		**20**	

3. Требования к оформлению аттестационной работы

Курсант пишет аттестационную работу курсовую (реферат) работу по выбранной теме.

Правила оформления:

Содержание: титульный лист, содержание, список сокращений, введение (раскрыть актуальность темы), литературный обзор, раздел по результатам собственных исследований, заключение, выводы и рекомендации, список литературы (не менее 5 источников, из не менее 2-х иностранных)

Объем 15-20 листов формата А-4.

Шрифт - 14, интервал – 1,5; поля: слева - 3 см, справа – 1 см; сверху – 2,5 см; снизу – 2 см.

Рисунки и таблицы приветствуются.

В аналитической работе должны быть выводы и предложения к практическому применению.

3.1. Примерные темы аттестационных работ (курсовой)

1.Исторические аспекты аллергенспецифической иммунотерапии (АСИТ)
2.Патогенез аллергических и псевдоаллергических заболеваний
3.Эпидемиология аллергических заболеваний
4.Цитологические методы диагностики в аллергологии
5.Роль вирусно-бактериальной инфекции в формировании аллергии
6.Генетические основы аллергических заболеваний
7.Классификация и особенности противовоспалительных препаратов при бронхиальной астме
8.Первичные иммунодефициты
9.Иммунодефицитные состояния у взрослого человека
10. Анти-IgE терапия при аллергических заболеваниях.

4.Формы и методы контроля

4.1. Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Контроль за эффективностью освоения учебного материала в процессе обучения и на заключительном экзамене осуществляется в 3 этапа путем тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования:

1. Выявление базисных знаний до начала обучения с целью своевременной коррекции учебного плана.
2. Рубежный контроль в процессе обучения с помощью тестовых вопросов, ситуационных задач и т.д.
3. Заключительный контроль знаний путем тестового контроля и индивидуального собеседования.

4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля:

Выберите один правильный ответ:

01 ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СЕНСИБИЛИЗАЦИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ:
А) все перечисленное
Б) кожное тестирование и оценка уровня специфических IgE
В) результаты обследования в контексте анамнестических данных
Г) отсутствие клинической картины аллергии к БКМ

02 ПРЕПАРАТОМ ВЫБОРА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БРОНХООБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ ЯВЛЯЕТСЯ:
А) фиксированная комбинация фенотерола и ипратропиума бромида
Б) теофиллин

В) будесонид
Г) амброксол
03 ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНГАЛЯЦИОННОЙ ТЕРАПИИ БЕТА2-АГОНИСТАМИ ПРИ ОБСТРУКТИВНОМ СИНДРОМЕ У ДЕТЕЙ ОЦЕНИВАЮТ ПО:
А) уменьшению одышки
Б) уменьшению тахикардии
В) улучшению отхождения мокроты
Г) снижению температурной реакции
04 О РАЗВИТИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У РЕБЕНКА С ОБСТРУКТИВНЫМ СИНДРОМОМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ:
А) участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания
Б) появление коробочного перкуторного звука
В) наличие свистящих хрипов при аускультации
Г) наличие мелкопузырчатых влажных хрипов при аускультации

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ: 1 - А, 2 - А, 3 - А, 4 - А.

5. Рекомендуемая литература

Литература к учебному модулю «Аллергология-иммунология»
Основная[1]*:*

1. Альбанова В.И. Атопический дерматит. Учебное пособие / В.И.Альбанова, В.Н. Пампура – М.ГЭОТАР –Медиа. 2014. - 160с.
2. Атопический дерматит: Руководство для врачей/ Под ред. Ю.В. Сергеева. – М.: Изд-во «Медицина для всех», 2002. – 183 с.
3. Бронхиальная обструкция на фоне острой респираторной инфекции у детей дошкольного возраста//Согласованные рекомендации экспертов. - М:МедКом - Про.-2019-80с..
4. Иммунотерапия: руководство для врачей / под ред.: Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова; авт. коллектив: С. Н. Алленов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - 669 с. с ил. - Библиогр.: с. 622-665. - Предм. указ.: с. 666-669. (Шифр к/22022)
5. Иммунология и аллергология (цветной атлас): учебное пособие для студентов медицинских вузов /Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова, А.В. Караулова. – М.: «Практическая медицина», 2006. – 288 с.
6. Иммунодефицитные состояния/ Под ред. В.С. Смирнова, И.С. Фрейдлин. - СПб: Изд-во "Фолиант", 2000. - 568 с.
7. Клиническая иммунология и аллергология/ Под ред. Г. Лолора-мл., Т. Фишера, Д. Адельмана. Пер. с англ. - М.: Изд-во "Практика", 2000. - 806 с.
8. Клинические особенности патологии органов дыхания у детей = Clinical Features of Respiratory Diseases in Children: учебное пособие, [рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей] / ГОУ ВПО БГМУ; сост. Р. М. Файзуллина [и др.]. - Уфа: Здравоохранение Башкортостана, 2011. - 83 с. - Текст параллельно на рус. и англ. яз. - Библиогр.: с. 46.
9. Климов В.В. и соавт. Клиническая иммунология и аллергология. – Т.: Изд-во «Печатная мануфактура», 2008. – 212 с.
10. Мирошник О.А., Редькин Ю.В. Иммуномодуляторы в России: Справочник. 2- е издание. Омск: Изд-во «Омская областная типография», 2006. – 432 с.

1 Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации, изданные за последние 5-7 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы.

11. Наглядная иммунология/ Г.-Р.Бурместер, А. Пецутто; Пер. с англ. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2007. – 320 с.
12. РАДАР. Аллергический ринит у детей: рекомендации и алгоритм при детском аллергическом рините / Ревякина В.А., Дайхес Н.А., Геппе Н.А [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медиа Медичи». – 2020. – 100с
13. Руководство по практическим умениям педиатра: учебное пособие для сист. последипломного проф. образования врачей-педиатров рек. УМО по мед. и фармац. образованию вузов России / Л. Ю. Барычева, Э. В. Водовозова, В. М. Голубева [и др.]; под ред. В. О. Быкова. - 3-е изд., стер. - Ростов на Дону: Феникс, 2010. - 574 с. табл. - (Медицина). - (Высшее медицинское образование). - Предм. указ.: с. 557-558. - Авт. указаны на обороте тит. л.
14. Российское респираторное общество; Педиатрическое респираторное общество; Федерация педиатров стран СНГ. Национальная программа «Бронхиальная астма у детей. Стратегия лечения и профилактика». 5-е изд., перераб. и доп. М.; 2017. 160 с.
15. Хаитов Р.М., Игнатьева Г.А., Сидорович И.Г. Иммунология. Норма и патология - М.: Изд-во "Медицина", 2010. - 752 с.
16. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергическим ринитом. – М., 2018 – 24 с.
17. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с атопическим дерматитом. – М., 2018 – 24 с.
18. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с аллергией к белкам коровьего молока. – М. – 2018. – 28с.
19. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхиальной астмой. - М. – 2019. - 52 с.
20. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхитом. - М. – 2017. - 12с.
21. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым бронхиолитом. - М. – 2017. - 14 с.
22. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с бронхолегочной дисплазией. - М. – 2017. - 33 с.
23. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с крапивницей. – М., 2018 – 24с.
24. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острой респираторной вирусной инфекцией (острый назофарингит). - М. – 2018. - 12 с.
25. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с острым обструктивным (стенозирующим) ларинготрахеитом, эпиглоттитом. - М. – 2018. - 11 с.
26. Global Initiative for Asthma. GINA report, Global Strategy for Asthma Management and Prevention, 2019. https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-report_tracked.pdf (дата обращения — 03.02.2020).

Дополнительная:

1. Балаболкин И.И. Булгакова В.А., Елисеева Т.И. Современные представления о патогенезе и терапии атопического дерматита у детей. Фарматека. - 2017. №1. С.53-60.
2. Балаболкин И.И. Современные аспекты патогенеза и терапии атопического дерматита у детей. 2015.
3. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. – Москва: Оригинал-макет, 2015. – 64 с.
4. Геппе Н.А., Колосова Н.Г. Значение современных руководств в улучшении мониторирования и лечения бронхиальной астмы у детей (обзор). Вестн. Смоленской гос. мед. академии. 2017; 3: 165–8.
5. Диагностика и лечение аллергии к белкам коровьего молока у детей грудного и раннего

возраста: практические рекомендации. Под ред Баранова А.А., Намазовой-Барановой Л.С., Боровик Т.Э., Макаровой С Г М, Педиатр, 2014 г, 48с.
6. Добрынина О.Д., Мещеряков В.В. Оптимизация ранней диагностики бронхиальной астмы у детей. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2016; 61(4): 235–6.
7. Зайцева О.В., Локшина Э.Э., Зайцева С.В., Рычкова Т.И., Малиновская В.В. Вирусиндуцированная бронхиальная астма у детей: значение системы интерферона. Педиатрия. 2017; 2: 99–5.
8. Иванова Н.А. Рецидивирующая обструкция бронхов и бронхиальная астма у детей первых пяти лет жизни. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2016; 61(5): 64–9.
9. Ишкова Н. С., Молокова А. В., Казначеев К. С., Казначеева Л. Ф., Чеганова Ю. В. Пищевая аллергия у детей: патогенетическая терапия // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: Биология, клиническая медицина. 2015. Т. 13, вып. 2. С. 77–82.
10. Каримова. Клинические формы проявления острых аллергических состояний у детей / Ф.Р.Каримова //Вестник совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. – 2017. - №2. – С.40-46.
11. Каратаева. Н.А. Проблема пищевой аллергии / Н.А.Каратаева // // Научный журнал «Апробация». – 2017. - №1. – С.81-82.
12. Клиническая диетология детского возраста Руководство для врачей 2-е издание.Под редакцией Т Э Боровик, К С Ладодо / Москва, МИА, 2015 г., 718с.
13. Макарова С.Г., Намазова-Баранова Л.С., Новик Г.А., Вишнева Е.А., Петровская М.И., Грибакин С.Г. К вопросу о продолжительности диеты при аллергии на белки коровьего Молока. Как и когда снова вводить в питание ребенка молочные продукты? Педиатрическая фармакология 2015, т 12, №3 С 345-353.
14. Макарова С.Г, Лаврова Т.Е., Вишнева Е.А., Турти Т.В., Акоев Ю.С., Петровская М.И. Первичная профилактика как эффективный ответ на эпидемию аллергических болезней Педиатрическая фармакология, 2015, т12, №1, с 67-74.
15. Мизерницкий Ю.Л. Дифференциальная диагностика и дифференцированная терапия острой бронхиальной обструкции при ОРВИ у детей раннего возраста //Практическая медицина.-2014. -№9(85).-с.82-88;
16. Намазова-Баранова Л С Аллергия у детей: от теории к практике М: Союз педиатров России 2010–2011. 668 с.
17. Намазова –Баранова Л.С., Баранов А.А., и др. Атопический дерматит у детей: современные клинические рекомендации по диагностике и терапии. 2016.
18. Ненашева Н.М. Достижение контроля аллергического ринита с помощью ступенчатой терапии / Н.М. Ненашева // Эффективная фармакотерапия. Пульмонология и оториноларингология. – 2015. – № 1 (29). – С.14-21.
19. Ненашева Н.М. Современная терапия атопического дерматита: роль эмолентов и антигистаминных препаратов / Н.М. Ненашева // Эффективная фармакотерапия. Аллергология и иммунология. – 2016. – №1 (6). – С. 16-24.
20. Никифорова Г.Н., Федоскова Т.Г., Свистушкин В.М. Аллергический ринит. Проблемы ведения пациентов / Г.Н. Никифорова, Т.Г. Федоскова, В.М. Свистушкин // «РМЖ». – 2018. – №8 (I). – . С.46-52.
21. Овчинников А.Ю. Аллергический ринит: новое решение старой проблемы. XIX съезд оториноларингологов России / А.Ю. Овчинников // Эффективная фармакотерапия. Пульмонология и оториноларингология. – 2016. – № 1 (20). – С.38-39.
22. Организация лечебного питания детей в стационарах (пособие для врачей) / Под ред А.А. Баранова, К С Ладодо - М : «Эвита-проф» – 2001.– 239с.
23. Современные проблемы пищевой аллергии – патогенез, клиника, диагностика: метод. рекомендации/сост.: В.А. Батурин, В.П. Тельбух– Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016 - 31 с.
24. Файзуллина Р.М., Самигуллина Н.В. Компьютерные технологии для своевременной диагностики бронхиальной астмы у детей. Доктор.Ру. 2019; 5(160): 52–5.

25.Чучалин А.Г., Айсанов З.Р., Чикина С.Ю., Черняк А.В., Калманова Е.Н. Федеральные клинические рекомендации Российского респираторного общества по использованию метода спирометрии. Пульмонология. 2014; 6: 11-24.
26. Чурюкина Э.В. Роль и место интраназальных кортикостероидов в лечении аллергического ринита на современном этапе / Э.В. Чурюкина // «РМЖ». –2019. – №3. – С.51-56.

Электронные ресурсы:
http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend)
http://www.worldallergy.org/definingthespe.../white_book.php
http://www.booksmed.com/biologiya/322-immu...ukovodstvo.html
http://www.booksmed.com/allergologiya-immunologiya/
http://www.spbraaci.ru/content/view/16/137/
http://www.jacionline.org/home
http://eu.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-ALL.html

ВЫПИСКА
из протокола № ___ от _____ 2020 г.
заседания УМС ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС ИДПО А.А. Федотова, члены УМС.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., доцентом, к.м.н. Санниковой А.В.

Рецензенты:
1. Попова Л.Ю. – профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.
2. Ханова А.К. – директор ООО ММЦ Клиника Аллергологии и педиатрии, к.м.н., доцент

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., к.м.н. Санниковой А.В. на утверждение Ученого совета ИДПО.

Председатель УМС ИДПО,
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО А.А. Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от _____ 2020 г.
заседания кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Зав кафедрой, д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь кафедры к.м.н., доцент С.И. Тевдорадзе, сотрудники кафедры.

Слушали: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., доцентом, к.м.н. Санниковой А.В.

Рецензенты:
1. Попова Л.Ю. – профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.
2. Ханова А.К. – директор ООО ММЦ Клиника Аллергологии и педиатрии, к.м.н., доцент

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., доцентом, к.м.н. Санниковой А.В. на рассмотрение в УМС ИДПО.

Зав. кафедрой факультетской педиатрии
с курсами педиатрии, неонатологии и
симуляционным центром ИДПО, д.м.н.,
профессор В.В. Викторов

Секретарь, к.м.н., доцент С.И. Тевдорадзе

ВЫПИСКА

из протокола № ___ от _____ 2020 г.
заседания Ученого совета ИДПО
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
Минздрава РФ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ученого совета ИДПО д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь Ученого совета ИДПО к.м.н. Г.Р. Мустафина, члены Ученого совета ИДПО.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., доцентом, к.м.н. Санниковой А.В.

Рецензенты:
1. Попова Л.Ю. – профессор кафедры детских болезней ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н.
2. Ханова А.К. – директор ООО ММЦ Клиника Аллергологии и педиатрии, к.м.н., доцент

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), подготовленной сотрудниками кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО д.м.н., профессором Файзуллиной Р.М., зав. кафедрой д.м.н., профессором Викторовым В.В., доцентом, к.м.н. Шангареевой З.А., доцентом, к.м.н. Санниковой А.В.

Председатель ученого совета ИДПО,
д.м.н., профессор В.В. Викторов

Секретарь Ученого совета ИДПО,
к.м.н. Г.Р. Мустафина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

Исходные данные: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Аллергология-иммунология»** по специальности «аллергология-иммунология».

Авторы: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна; д.м.н., зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Викторов Виталий Васильевич; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Шангареева Зилия Асгатовна; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Санникова Анна Владимировна ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

Общие требования: дополнительная профессиональная программа «Профилактика аллергических заболеваний у детей» соответствует дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Минобразования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Требования к содержанию: Соответствует образовательному стандарту послевузовской профессиональной подготовки по специальностям «аллергология-иммунология», и квалификационным требованиям (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

При изложении материала отмечается точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений с использованием принципов доказательной медицины, стандартизации здравоохранения. Отмечается высокий методический уровень представления учебного материала и хорошая адаптивность его к образовательным технологиям. Степень соблюдения психолого-педагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению на должном уровне.

Требования к стилю изложения: Характерна системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей, четкость определений, доступность их для понимания слушателями. Отмечается однозначность употребления терминов и соблюдение норм современного русского языка. Выделение ключевых позиций по тексту

полужирным шрифтом или другим способом облегчает восприятие материала.

В программе повышения квалификации врачей представлены таблицы, а также контрольные вопросы и тестовые задания по всем разделам. Основная и дополнительная литература состоит из источников издания последних 5 лет и включает наиболее значимые из них.

Заключение: Материалы, представленные в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Аллергология-иммунология» (144 часа) соответствуют современным требованиям, предъявляемым образовательными стандартами и может быть использована для повышения квалификации врачей по специальностям «аллергология-иммунология».

Программа ориентирована на углубленное изучение таких важных проблем как продолжающийся рост распространенности аллергических заболеваний у детей. Повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций врачей в данной области является актуальным и значимым в современных условиях развития клинической медицины. В программе отражены современные подходы к использованию лекарственных препаратов.

На основании вышесказанного считаю, что дополнительная профессиональная программа «Аллергология-иммунология» (144 часа) (Файзуллина Р.М., Викторов В.В., Шангареева З.А., Санникова А.В.) может быть рекомендована для повышения квалификации врачей по специальности «аллергология-иммунология».

Профессор кафедры детских болезней
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации, д.м.н. Л.Ю. Попова

Отзыв

от медицинской организации на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования врачей «Аллергология-иммунология» (144 часа) по специальности Аллергология-иммунология.

Авторы: д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Файзуллина Резеда Мансафовна; д.м.н., зав. кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Викторов Виталий Васильевич; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Шангареева Зилия Асгатовна; к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО Санникова Анна Владимировна ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава Российской Федерации.

С целью реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобразования и науки Российской федерации от 1 июля 2013г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" кафедрой факультетской педиатрии с курсами педиатрии, неонатологии и симуляционным центром ИДПО разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей ***«Аллергология-иммунология»*** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа), которая включает основные и наиболее актуальные вопросы аллергических заболеваний у детей. Учеба врачей направлена на получение профессиональных компетенций, индивидуальную выработку новых практических навыков по диагностике аллергических заболеваний и оказанию неотложной помощи детям. Слушатели получают современные знания по вопросам аллергической патологии у детей, вопросам междисциплинарного взаимодействия.

Современный врач-специалист в процессе модернизации здравоохранения должен обладать способностью и готовностью использовать новые методы диагностики, лечения, профилактики, организовывать работу в условиях междисциплинарного взаимодействия, находить и принимать ответственные решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции, чему будет способствовать дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Аллергология-иммунология»** по специальности «аллергология-иммунология» (144 часа).

Рекомендую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей **«Аллергология-иммунология»** (144 часа), для использования в последипломном образовании врачей аллергологов-иммунологов.

Директор ООО ММЦ Клиника
Аллергологии и педиатрии, к.м.н., доцент А.К. Ханова