

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО БГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____

В.Н. Павлов

«09» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«МедЗнайка Junior-I»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 22 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Уфа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного общеобразовательного общеразвивающего образования.

При разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в основу положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа утверждена Учебно-методическим Советом ИРО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, протокол № 102/п от « 25 » 12 2024г.

Председатель УМС ИРО, д.м.н., профессор

 М.Ф. Кабирова

Разработчики:

Мельникова Алевтина Яковлевна	начальник УМУ, руководитель профориентационной школы «МедЗнайка», к.п.н., доцент
Афлаханова Гузель Ринатовна	доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией, к. м. н.
Азаматова Гульнара Азаматовна	доцент кафедры офтальмологии, к.м.н.
Гайсина Гульфия Яудатовна	доцент кафедры офтальмологии, к.м.н.
Пятницкая Светлана Викторовна	доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии, заведующая лаборатории биопринтинга, к.м.н.
Рафикова Лилия Марсовна	доцент кафедры микробиологии, вирусологии, к.м.н.
Титова Татьяна Николаевна	доцент кафедры фундаментальной медицины и прикладной микробиологии, к.б.н.
Тавабилов Рустам Рашитович	ассистент кафедры инфекционных болезней

1. Общая характеристика программы

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «МедЗнайка Junior-I»: профессиональная ориентация абитуриентов в сознательном выборе профессии врача, конкретной медицинской специальности.

Данная программа предоставляют возможность комплексного изучения основных дисциплин (биология, анатомия, физиология, микробиология и др.) и основ медицинских знаний (теоретический и симуляционный блок).

Задачи программы:

- формирование осознанной и устойчивой мотивации к профессии врача и ее основным специальностям;
- дать учащимся представление о специфике медицинских профессий;
- расширить знания обучающихся в области биологии и медицины;
- сформировать систему знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах изучаемых дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения, в том числе сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной медицины;
- выработка рекомендаций по здоровому образу жизни и активное их использование для сохранения и укрепления здоровья;
- применение полученных знаний и умений для: оказания первой доврачебной помощи; проведение простейших медицинских манипуляций (измерения давления, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания и других физиологических параметров); проведение исследовательских работ;
- ознакомить учащихся с основами востребованных и современных врачебных специальностей;
- выработать рекомендации по здоровому образу жизни и активно их использовать для сохранения и укрепления своего здоровья;
- сформировать навыки исследовательской работы.

Сформировать знания:

- по анатомии, вирусологии и физиологии человека, микробиологии, основ стоматологии, психологии;
- о специфике медицинских профессий, их востребованности на рынке труда;
- методики медицинских и физиологических исследований.

Сформировать умения:

- по поиску и отбору источников информации, их систематизации;
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме;

- коммуникативные умения.
-по самообразованию, использованию различных источников информации; исследовательские и практические умения; развивать коммуникативную культуру

Категория обучающихся: учащиеся **4-6 классов** общеобразовательных школ г. Уфа и Республики Башкортостан.

Требования к уровню образования и подготовки, необходимому для освоения программы: любые лица без предъявления требований к уровню образования.

Объем программы: 22 академических часа.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дни	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная	22	11	22
Итого	22	11	22

Язык реализации программы: русский.

2. Учебный план

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				
			Лекции	ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ
1.	Учебный раздел № 1. «Зубные приключения: путешествие в мир стоматологии»	4	1	3	-	-	-
2.	Учебный раздел № 2. «Магия 3D: создаём медицинские чудеса»	2	1	1	-	-	-
3	Учебный раздел № 3. «Волшебный мир глаз: как мы видим?»	4	1	3	-	-	-
4	Учебный раздел № 4. «Микромир: путешествие в страну бактерий»	6	1	5	-	-	-
5	Учебный раздел № 5. «Иммунная	4	1	3	-	-	-

	Система: Строим Крепость Здоровья»						
6	Учебный раздел № 6. «Здоровый образ-жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста»	2	1	1	-	-	-
Общая трудоемкость программы		22	6	16	-	-	-

3. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел №1 «Зубные приключения: путешествие в мир стоматологии»	
1.1	Основные стоматологические понятия. Средства гигиены полости рта	Особое внимание уделяется практическим аспектам: правилам использования средств гигиены, частоте их замены, рекомендациям по подбору в зависимости от возраста и состояния полости рта. Рассматриваются важные параметры выбора средств гигиены, включая индекс абразивности паст и особенности использования дополнительных средств.
1.2	Правила ухода за полостью рта. Практические навыки	Освещены практические аспекты использования современных средств гигиены: зубных щеток (в том числе электрических), паст, зубной нити, ополаскивателей, ирригаторов и других вспомогательных средств. Даны рекомендации по подбору зубной пасты с учетом состояния полости рта и минимальным абразивным действием. Обучение работе на симуляционном стоматологическом оборудовании. Освоение навыков лечения зубов и пломбирования в сопровождении преподавателя и ординаторов университета. Отработку практических навыков на моделях и фантомах, знакомство с оборудованием и материалами, а также освоение современных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний.
2	Учебный раздел № 2. «Магия 3D: создаём медицинские чудеса»	
2.1	Биопринтинг	Клетки человека и их роль в медицине. Биопринтер – дедушка принтера. Принципы биомимикрии при печати органов. Природные технологии: паутина

		пауков и гидроксипатит ракушек.
3.	Учебный раздел № 3. «Волшебный мир глаз: как мы видим?»	
3.1	Строение глаза человека	Проверка зрения. Измерение рефракции. Как сохранить глаза здоровыми. Проверка зрения у детей и взрослых. Дальтон – кто это? Функции органа зрения. Исследование глаза.
4.	Учебный раздел № 4. «Микромир: путешествие в страну бактерий»	
4.1	Бактерии и их роль в природе и жизни человека.	Колонии бактерий. Выращивание микробов. Наблюдение за бактериями под микроскопом. Исследование колоний бактерий. О чем мечтают бактерии.
4.2	Мир микроорганизмов: бактерии	Изучение микробиоты рук путем посева смывов с рук на питательный агар в чашке Петри. Хорошие и плохие микробы. Государство в чашке Петри. Патогенные бактерии.
5	Учебный раздел № 5. «Иммунная Система: Строим Крепость Здоровья»	
5.1	Иммунная система и её органы.	Два уровня защиты. Фагоциты.
5.2	Защитные силы организма.	Антитела. Вакцины – мифы и реалии.
6	Учебный раздел № 6. «Здоровый образ-жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста»	
6.1	Профилактика инфекций	Правило личной гигиены

4. Календарный учебный график

Наименование модулей/ разделов программы	11 дней
	Трудоемкость освоения (акад. час)
Учебный раздел № 1. «Зубные приключения: путешествие в мир стоматологии»	4
Учебный раздел № 2. «Магия 3D: создаём медицинские чудеса»	2
Учебный раздел № 3. «Волшебный мир глаз: как мы видим?»	4
Учебный раздел № 4. «Микромир: путешествие в страну бактерий»	6
Учебный раздел № 5. «Иммунная Система: Строим Крепость Здоровья»	4
Учебный раздел № 6. «Здоровый образ-жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача-инфекциониста»	2
Общая трудоемкость программы	22

5. Методические особенности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения».

5.2. Целью дистанционного обучения является предоставление слушателям возможности освоения дополнительной общеразвивающей программы в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания.

5.3. Основные используемые средства ЭО и ДОТ: интернет-технология с методикой синхронного и/или асинхронного (off-line) дистанционного обучения. Асинхронное обучение может быть в виде аудиолекций. Каждый слушатель получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде. На образовательном портале Университета формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

6. ОСК (обучающий симуляционный курс)

Цель ОСК — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании первой помощи. Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

7. Учебно-методические материалы

1. Организация профориентации на медицинские специальности в школе : учебник для вузов / под общей редакцией М. И. Воеводы, В. М. Чернышева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 466 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13785-9. - Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/567516>

2. Афанасьева Психолого-педагогическая работа по профориентации учащихся 8-9 классов / Афанасьева. - М.: АРКТИ, 2023. - 231 с.

3. Бендюков, М. Азбука профориентации / М. Бендюков, И. Соломин, М. Ткачев. - М.: Литера Плюс, 2023. - 336 с.

4. Столяренко, Л.Д. Детская психодиагностика и профориентация. Учебное пособие / Л.Д. Столяренко. - М.: РГ-Пресс, 2021. - 868 с.

8. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

8.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Компьютер персональный	1
2.	Медицинские тренажеры, симуляторы	4
3.	Мультимедийный проектор	1
4.	Микроскопы	12
5.	Лабораторное оборудование, медицинские инструменты	на 12-15 рабочих мест
6.	3D принтер	1

8.2. Перечень учебных помещений

№	Перечень помещений	Количество	Площадь кв.м.
1.	Лекционная аудитория	1	30
2.	Симуляционный класс	1	40
3.	Класс цифровой микроскопии	1	30
4.	Лаборатория биопринтинга	1	20
5.	Лаборатория микробиологии	1	20

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ пп.	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Учебный раздел № 1. «Зубные приключения: путешествие в мир стоматологии»	Афлаханова Гузель Ринатовна	к. м. н., доцент	доцент кафедры детской стоматологии с ортодонтией	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России

2.	Учебный раздел № 2. «Магия 3D: создаём медицинские чудеса»	Пятницкая Светлана Викторовна	к.м.н, доцент	доцент кафедры внутренних болезней и клинической психологии, заведующая лаборатории биопринтинга	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
3.	Учебный раздел № 3. «Волшебный мир глаз: как мы видим?»	Азаматова Гульнара Азаматовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
4.	Учебный раздел № 3. «Волшебный мир глаз: как мы видим?»	Гайсина Гульфия Яудатовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
5.	Учебный раздел № 4. «Микромир: путешествие в страну бактерий»	Рафикова Лилия Марсовна	к. м. н., доцент	доцент кафедры микробиологии, вирусологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
6.	Учебный раздел № 5. «Иммунная Система: Строим Крепость Здоровья»	Титова Татьяна Николаевна	к.б.н., доцент	доцент кафедры фундаментальной и прикладной микробиологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
7.	Учебный раздел № 6. «Здоровый образ- жизни и инфекционные заболевания: Взгляд врача- инфекциониста»	Тавабилов Рустам Рашитович	-	ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России