***Образец оформления***

*При заполнении необходимо удалить курсив синего цвета, выбрать то, что подходит для вашего цикла, вида обучения*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е. Изосимова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного модуля**

*Название (Фундаментальные дисциплины)*

по специальности: *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (наименование по приказу №415н)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма обучения: *(с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения)* |  |  |
| *( в пробелах указать количество часов, жирный шрифт)*  Лекции: час. |  |
| Семинарские занятия: час. |  |  |
| Практические занятия: час. |  |  |
| Самостоятельная внеаудиторная работа *(указать количество часов для выполнения аттестационной работы (АР )– реферат, курсовая, дипломная, если не выделено в типовой программе, часы на выполнение взять из 15% регионального компонента часов практических занятий)* |  |  |
| Экзамен/зачет: час. |  |  |
| Всего: час., (ЗЕ *– зачетных единиц*). |  |  |
| Категория слушателей: *(указать наименование по приказу №415н)* |  |  |

Уфа, 20\_\_

**Структура и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**учебного модуля *Название (Фундаментальные дисциплины)***

по специальности**: *«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Стр.** |
| **1** | **Раздел 1. Общие Положения** |  |
| 1.1 | Трудоемкость освоения |  |
| 1.2 | Перечень знаний, умений и владений врача …………….. |  |
| 1.3 | Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-специалиста по специальности «название» |  |
| **2** | **Раздел 2.** Содержание, структура и объемучебного модуля «*Фундаментальные дисциплины*» |  |
| 2.1 | Учебный план |  |
| 2.2 | Учебно-тематический план |  |
| 2.3 | Тематический план лекций |  |
| 2.4 | Тематический план практических занятий |  |
| 2.5 | Тематический план семинарских занятий |  |
| 2.6 | Тематический план практических занятий обучающего симуляционного курса |  |
| **3** | **Требования к самостоятельной работе слушателей** |  |
| 3.1 | Примерные темы аттестационных работ |  |
| **4** | **Формы и методы контроля** |  |
| 4.1 | Формы промежуточной аттестации обучающихся |  |
| 4.2 | Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1. «Фундаментальные дисциплины» |  |
| 5 | **Рекомендуемая литература** |  |
| 5.1 | основная |  |
| 5.2 | дополнительная |  |

**13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «*НАЗВАНИЕ»*** (*Фундаментальные дисциплины*)

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Трудоемкость освоения:**составляет … часов, из них … часов аудиторных занятий, … часов самостоятельной работы и … часов – экзамен, зачет и тп. *(что предусмотрено учебным планом).*

*Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения (Часть 9 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)*

**1.2.Перечень** знаний, умений врача-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций *(см. планируемые результаты обучения, какие там указаны компетенции, указать базовые из ординатуры)*

По окончанию изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен знать:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* и т.д.

По окончанию изучения учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины» обучающийся должен уметь:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* и т.д.

**1.3.Перечень профессиональных и учебных компетенций врача-***специалиста* **по специальности** *«название»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование, содержание компетенций (***действие и содержание)* | **Минимальное обязательное количество/или условие** | **Уровень освоения *(****критерий****)*** |
| **1** | Определение тургора кожи | На пациенте | В 100% случаев |
| **….** |  |  |  |

***Например:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Действие* | *Содержание* | *Условие* | *Критерий* |
| *Определить* | *тургор кожи* | *На пациенте* | *В 100% случаев* |
| *Определить* | *Наличие затемнения в легочной ткани до 2 см в диаметре* | *На серии из 10 рентгенограмм в прямой проекции* | *В 100% случаев* |
| *Установить* | *Диагноз острого инфаркта миокарда* | *По пяти сериям ЭКГ* | *В 100% случаев* |
| *Установить* | *Макроскопический диагноз злокачественной опухоли легкого* | *Во время операции* | *Выявив не менее 4-х признаков или характеристик* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Определить* | *Тактику лечения больного с желудочным кровотечением* | *Ситуационные задачи* | *Соотвествие эталонам не менее 5 задач* |
| *Провести* | *Интубацию трахеи* | *На трупе ребенка в секционной* | *Не менее трех разных трупов* |
| *Провести* | *Процедуру сердечно-легочной реанимации* | *На манекене* | *Эффективно* |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ**

учебного модуля «*Фундаментальные дисциплины*»

**2.1. Учебный план**

*(объем модуля и виды учебной работы; эта таблица в отчете куратора)*

Цель:

Категория слушателей: *(указать наименование по приказу №415н)*

Форма обучения: *(с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения)*

Продолжительность обучения: *(в месяцах, (количество часов))*

Режим занятий: часов в день

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов** | **Трудоемкость\*** (в зач. ед.) | **Число учебных часов** | | | | | |
| **Всего часов** | **В том числе** | | | | **Форма контроля** |
| **Л** | **ПЗ** | **С** | **ОСК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **n** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **АР\*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |  |  |  |  |

*\*Л – Лекции, С - Семинарские занятия, ПЗ - Практические занятия, ОСК – обучающий симуляционный курс, АР – аттестационная работа (реферат, курсовая или дипломная работа - это вид самостоятельной работы слушателя, на ее выполнение - количество часов из регионального компонента (до 15%)).*

**2.2. Учебно-тематический план**

*(разделы модуля и виды учебных занятий)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Трудоемкость\*** (в зач. ед.) | **Число учебных часов** | | | | | |
| **Всего часов** | **В том числе** | | | | **Форма контроля** |
| **Л** | **ПЗ** | **С** | **ОСК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **1** | ***Раздел*** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.1** | ***Тема*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | *Элемент* |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.2 | *Подэлемент* |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** | ***Тема*** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | *Элемент* |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.3** | *Подэлемент* |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **АР\*** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |  |  |  |  |

**2.3. Тематический план лекций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов**  *(указываются коды разделов и тем, обеспечивающие содержание лекции)* | **Название лекции** | **Основные вопросы** *(содержание)* **лекции** | **Трудоемкость в часах** | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |  |

**2.4. Тематический план практических занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Основные вопросы (содержание) занятия** | **Трудоемкость в часах** | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |  |

**2.5. Тематический план семинарских занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Основные вопросы (содержание) занятия** | **Трудоемкость в часах** | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |  |

**2.6. Тематический план практических занятий обучающего симуляционного курса** (*если предусмотрен учебным планом)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование разделов, тем, элементов** | **Название занятия** | **Трудоемкость в часах** | Формируемые компетенции (указываются шифры компетенций) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***ИТОГО:*** |  |  |  |

**3. Требования к самостоятельной работе слушателей** *(Правила оформления аттестационных работ, виды самостоятельной работы)*

**3.1. Примерные темы аттестационных работ (рефератов, курсовых, дипломных)**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Формы и методы контроля**

**4.1.Формы промежуточной аттестации обучающихся:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.2. Примеры контрольно-оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:[[1]](#footnote-1)**

**5.Рекомендуемая литература**

**Литература** к учебному модулю 1«Фундаментальные дисциплины»

*Основная[[2]](#footnote-2):*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

n.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Дополнительная[[3]](#footnote-3):*

1. В качестве оценочных средств могут использоваться тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы. В качестве примера 5 шт. [↑](#footnote-ref-1)
2. Основная учебная литература включает учебные издания (учебники, учебные пособия), научные издания (монографии), национальные руководства, стандарты, клинические рекомендации изданные за последние 5- 10 лет, освещающие содержание всех разделов образовательной программы. [↑](#footnote-ref-2)
3. Дополнительная учебная литература содержит дополнительный материал к разделам и темам программы. [↑](#footnote-ref-3)