Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Цыглин

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Русский язык**

(наименование дисциплины)

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик | Кафедра педагогики и психологии |
|  | Наименование кафедры |
| Специальность ординатуры |  |
|  | Код и наименование |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Цель и задачи ФОМ (ФОС)**

**Цель ФОМ (ФОС)** – установить уровень сформированности компетенций у обучающихся по программе ординатуры по специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, изучивших дисциплину «Русский язык».

**Основной задачей ФОМ (ФОС)** дисциплины «Русский язык» является проверка знаний, умений и владений обучающегося согласно матрице компетенций рассматриваемого направления подготовки.

**Паспорт тестового материала по дисциплине «Русский язык»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование пункта** | **Значение** |
|  | Направление подготовки | Ординатура |
|  | Кафедра | Кафедра педагогики и психологии |
|  | Автор-разработчик | Линник Л.А. |
|  | Наименование дисциплины | Русский язык |
|  | Общая трудоемкость по учебному плану | 36 час/ 1 з.е. |
|  | Наименование папки | Оценочные материалы |
|  | Вид контроля | Промежуточный (зачет) |
|  | Для специальности |  |
|  | Количество тестовых заданий всего по дисциплине | 300 |
|  | Количество заданий при тестировании обучающегося | 100 |
|  | Из них правильных ответов должно быть (%): | 71 % |
|  | Для оценки «отлично» не менее | 91 % |
|  | Для оценки «хорошо» не менее | 81 % |
|  | Для оценки «удовлетворительно» не менее | 71 % |
|  | Время тестирования (в минутах) | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенций | Тестовые вопросы |
| УК-1 | 1. Гласный Е произносится в варианте  1) крЕстный (ход)  2) крЕстный (отец)  3) перекрЕстный (допрос)  **4) безнадЕжный** |
| УК-1 | 2. Какая из перечисленных категорий не относится к имени прилагательному?  **1) действительные**  2) относительные  3) притяжательные  4) качественные |
| УК-1 | 3. К какой части речи относятся следующие слова: «впрок», «наверх», «под мышками»?  1) глагол  2) имя прилагательное  **3) наречие**  4) деепричастие |
| УК-1 | 4. Какая из словоформ не является предлогом?  **1) в следствии**  2) невзирая на  3) из-под  4) согласно |
| УК-1 | 5. Согласный перед Е произносится твёрдо в слове  1) департамент  2) академия  **3) тезисы**  4) рекорд |
| УК-1 | 6. Какой вид односоставных предложений имеет главным членом имя существительное?  1) безличные  2) инфинитивные  **3) назывные**  4) обобщенно-личные |
| УК-1 | 7. Звук Ё произносится в слове  1) преемник  2) опека  3) афера  **4) издевка** |
| УК-1 | 8. Правильно выделен ударный гласный в глаголе  1) принЯл  **2) позвонЯт**  3) звОнишь  4) полОжил |
| УК-1 | 9. Сочетание -чн- произносится как [чн] в слове  **1) скворечник**  2) скучный  3) Ильинична  **4) сердечные капли** |
| УК-1 | 10. Правильно выделен ударный гласный в слове  **1) ходАтайствовать**  2) средствА  3) завИдно  4) квАртал |
| УК-1 | 11. Для какого функционального стиля диалог является характерной чертой?  1) научного  2) официально-делового  **3) разговорного**  4) публицистического |
| УК-1 | 12. К какому функциональному стилю можно отнести рекламную заметку?  научному  1) официально-деловому  2) разговорному  **3) публицистическому** |
| УК-1 | 13. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Твердое тело, состоящее из большого числа маленьких кристалликов, называется поликристаллическим. Одиночные кристаллы называют монокристаллами»?  1) художественный  **2) научный**  3) официально-деловой  4) публицистический |
| УК-1 | 14. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Поверхность ручейка была похожа на зеркальное стекло, открывая взору свою чистоту до самого дна. Какое чудо: ни днем, ни ночью не смолкает его мелодичная поющая струя»?  **1) художественный**  2) научный  3) официально-деловой  4) публицистический |
| УК-1 | 15. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Работа выполнена качественно и в срок. Стороны претензий друг к другу не имеют»?  1) художественный  2) научный  **3) официально-деловой**  4) публицистический |
| УК-1 | 16. Какое из перечисленных слов относится к высокому стилю?  1) гребень  2) шахматы  3) любовь  **4) уста** |
| УК-1 | 17. Сочетание -чн- произносится как [чн] в слове  1) конечно  2) нарочно  3) яичница  **4) пшеничный** |
| УК-1 | 18. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?  **1) кольраби**  2) маяк  3) кузнец  4) кофе |
| УК-1 | 19. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?  1) зиму  2) токарь  3) свекла  **4) столяр** |
| УК-1 | 20. В каком из нижеследующих слов ударение падает на второй слог?  1) балованный  2) оптовый  3) квартал  **4) во всех словах** |
| УК-1 | 21. Выберите правильный вариант употребления деепричастного оборота  1) Выбирая современные материалы для отделки и ремонта, большую роль играет мнение специалиста  2) Беседуя с претендентом на должность бригадира-монтажника, у работодателя возникло много вопросов  3) Читая современные научно-технические журналы, пробуждается интерес к профессии  4) Изучив схему работы прибора, можно правильно его эксплуатировать |
| УК-1 | 22. Какое из следующих наречий написано ошибочно?  1) точь-в-точь  2) в-пятых  3) где-нибудь  **4) по-минутно** |
| УК-1 | 23. Как пишется слово (в)развалочку?  **1) слитно**  2) раздельно  3) через дефис |
| УК-1 | 24. Выберите вариант без ошибки в употреблении падежных форм и предлогов  1) Этот компонент идентичный с натуральным  2) Мы уже сегодня получаем предложения с наших заказчиков  3) Факты говорят о возможности использования жидких ароматизаторов для кондитерских изделий  4) Контролировать за процессом приготовления |
| УК-1 | 25. Какое из следующих слов написано неправильно?  1) пол-яблока  2) полуботинки  3) пол-России  **4) пол-царства** |
| УК-1 | 26. Фразеологизм ничтоже сумняшеся означает  1) смело  2) весело  3) не веря ничему  **4) нисколько не сомневаясь** |
| УК-1 | 27. В словосочетаниях «материнская ласка» и «ласка убежала» выделенные слова являются?  1) синонимами  2) паронимами  3) антонимами  **4) омонимами** |
| УК-1 | 28. Выберите вариант без ошибки в употреблении падежных форм и предлогов  **1) Преподаватель рассказал о значении русского языка в мире**  2) Докладчик подчеркнул о необходимости снижения импортных поступлений продовольствия  3) Согласно нормативных требований на изделии должно быть указано наименование и реквизиты изготовителя, дата изготовления, штамп ГОСТа  4) Из-за оперативной работы инженера была устранена неисправность оборудования |
| УК-1 | 29. Слова проводить и производить являются  1) синонимами  2) омонимами  3) антонимами  **4) паронимами** |
| УК-1 | 30. Какое из следующих слов написано ошибочно?  1) предынфарктный  2) подытожить  3) взимать  **4) все правильно** |
| УК-1 | 31. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?  1) благодаря руководству  2) оплатить проезд  **3) повысить кругозор**  4) отвечать требованиям |
| УК-1 | 32. В каком из нижеследующих слов пишется одна буква Н?  1) дли(н/нн)ый  **2) беше(н/нн)ый**  3) стекля(н/нн)ый  4) лимо(н/нн)ый |
| УК-1 | 33. В каком слове пропущена буква?  1) кава..лерист  2) гра..мотей  **3) мо..жевельник**  4) ра..счет |
| УК-1 | 34. Какое слово написано неправильно?  1) объезд  **2) въющийся**  3) сагитировать  4) предыюльский |
| УК-1 | 35. Слово «сайт» является  1) разговорным  2) просторечным  3) диалектизмом  **4) неологизмом** |
| УК-1 | 36. Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?  1) правильность речи  2) содержательность речи  3) точность, ясность речи  **4) всё является** |
| УК-1 | 37. Какая из словоформ не является предлогом?  1) в продолжение  **2) в течении**  3) ввиду  4) согласно |
| УК-1 | 38. Заимствованное слово саммит имеет значение  1) документ  **2) встреча на высшем уровне**  3) застой  4) развитие |
| УК-1 | 39. Укажите вариант без ошибки  1) пропуск без уважительной причины  2) повторяющийся рецидив  3) ошибочное заблуждение  4) свободная вакансия |
| УК-1 | 40. Укажите вариант без ошибки  1) Фирма «Гамма» заключила договора на поставку сырья  2) Пропуски на посещение и осмотр экспозиций выставки можно приобрести в кассах  3) На итоговом заседании акционеров предприятия присутствовали: директора, бухгалтеры, инженеры, конструкторы и начальники цехов  4) Для проведения бесед и докладов были подобраны квалифицированные лектора |
| УК-1 | 41. Какое из перечисленных предложений не является сложноподчиненным?  1) Когда стемнело, я зажег лампу.  2) Стало слышно, как гудит внутри здания огонь.  3) Перед нами предстал овраг, лишь когда рассеялся туман.  **4) Нужно добывать именно хлеб, то есть нужно пахать, сеять, косить, молотить** |
| УК-1 | 42. Укажите вариант без ошибки  1) В санатории отдыхало много грузин, цыган, белорусов, монгол  2) На пороге стояло много сапогов  3) Посевные площади в этом году составили около пяти тысяч гектаров  4) Для более длительного хранения помидор, апельсинов, яблок рекомендуется использовать вакуумную упаковку |
| УК-1 | 43. Укажите вариант без ошибки  1) Напомним хронологию событий, чуть не приведшими к кризису  **2) Я хочу получить профессию, являющуюся самой важной для меня**  3) Достигнута договорённость о ряде мер, открывающими новые перспективы в строительной индустрии  4) Требования к составлению деловых писем предписывают использовать языковые клише, характерными в каждом конкретном варианте |
| УК-1 | 44. Укажите вариант без ошибки  1) Необходимо оплатить за путёвку в санаторий  2) Жильцы требовали ликвидации неполадок и проведения ремонта  3) Этот документ доказывает о том, что строительство пойдёт на благо жителей города  4) Отправной точкой послужили разработка рецептуры и технологического регламента производства продукта |
| УК-1 | 45. В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался?» – словосочетание «дремучий лес» является  1) второстепенным членом предложения  2) уточняющим членом предложения  3) пояснительным членом предложения  **4) обращением** |
| УК-2 | 46. Для какого стиля характерно использование языковых средств разных стилей?  1) научного  2) официально-делового  **3) публицистического**  4) художественного |
| УК-1 | 47. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?  **1) заметка**  2) справка  3) приказ  4) должностная инструкция |
| УК-1 | 48. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «В ответ на Ваш запрос высылаем Вам каталог подписных изданий на вторую половину 2017 года»?  1) художественный  2) научный  **3) официально-деловой**  4) публицистический |
| УК-1 | 49. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до завтра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как вам не писать!»?  1) художественный  **2) разговорный**  3) официально-деловой  4) публицистический |
| УК-1 | 50. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Экономические реформы 2001 года шли под флагом усиления любви государства к налогоплательщику, с одной стороны, и закручивания гаек – с другой. Что же ждет нас в году наступившем? Судя по всему, процесс будет продолжаться»?  1) художественный  2) научный  3) официально-деловой  **4) публицистический** |
| УК-1 | 51. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?  **1) домище**  2) стена  3) море  4) чемодан |
| УК-1 | 52. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?  1) гипербола  2) олицетворение  3) сравнение  **4) инверсия** |
| УК-1 | 53. В каком из следующих слов звуков больше, чем букв?  1) институт  2) квадрат  **3) Лидия**  4) подьячий |
| УК-1 | 54. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?  1) договор  2) визирь  3) газопровод  **4) блокировать** |
| УК-1 | 55. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?  1) я скучал по Вам  **2) согласно приказа**  3) благодаря руководству  4) оплатить проезд |
| УК-1 | 56. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-?  1) сращение  **2) отрасль**  3) возраст  4) поросль |
| УК-1 | 57. Укажите вариант без нарушения лексической сочетаемости  1) Именно такой вид деятельности в сфере строительства сегодня самый востребованный  2) Наличие трудового стажа имеет большую роль  3) Клинике представлен продолжительный кредит  4) Первая трудность произошла со стройматериалами |
| УК-1 | 58. В каком из нижеследующих слов пишется НН?  1) ю(н/нн)ый  2) ветре(н/нн)ый  **3) родстве(н/нн)ый**  4) серебря(н/нн)ый |
| УК-1 | 59. В каких случаях после буквы ц пишется и  **1) в корнях слов**  2) в окончаниях существительных и прилагательных  3) в суффиксах прилагательных  4) во всех перечисленных случаях |
| УК-1 | 60. Укажите вариант без ошибки  1) Необходимо единение всех ресурсов отечественной промышленности  2) У билетной кассы предъявляли свои командировочные удостоверения  3) Убедительно просим адресант ответить на письмо-предложение  4) Чтобы при транспортировке защитить радиоэлектронную аппаратуру от внешних механических воздействий, на неё необходимо одеть упаковку |
| УК-1 | 61. Как пишется слово (в)припрыжку?  **1) слитно**  2) раздельно  3) через дефис |
| УК-1 | 62. Какое из следующих наречий написано неправильно?  1) изредка  2) видимо-невидимо  3) по-хозяйски  **4) безудержу** |
| УК-1 | 63. Укажите вариант без ошибки  1) Строительная площадка находится в шестистах метрах от моря  2) В результате чего в обеих отделениях вышло из строя оборудование  3) Длина ствола некоторых деревьев достигает более полтора метра  4) Поздравляем всех ребят с двадцать третьим февралём |
| УК-1 | 64. Какое из следующих слов написано неправильно?  1) пресмыкаться  **2) превилегия**  3) приоритет  4) примитив |
| УК-1 | 65. От какого глагола можно образовать форму 1 лица?  **1) задуматься**  2) затмить  3) победить  4) дерзить |
| УК-1 | 66. Укажите ошибочный вариант  1) четырёмстам шестидесяти пяти  2) пятьюстами восьмьюдесятью семью  **3) трёхста пятидесяти шести**  4) о шестистах девяноста одном |
| УК-1 | 67. Слова брак как супружество и брак как дефект являются  1) синонимами  **2) омонимами**  3) антонимами  4) многозначным словом |
| УК-1 | 68. Слово тусовка является  1) диалектизмом  **2) жаргонизмом**  3) заимствованным словом  4) неологизмом |
| УК-1 | 69. Укажите неверное написание слова  1) явственный  2) яства (еда)  3) искусный  4) безмолствовать |
| УК-1 | 70. Укажите неверное написание слова  **1) превратник**  2) неприступный замок  3) претворить в жизнь  4) приурочить к юбилею |
| УК-1 | 71. Укажите неверное написание слова  1) косные взгляды  2) чествовать юбиляра  3) участвовать в конкурсе  **4) шествовать над школой** |
| УК-1 | 72. Какая из словоформ не является существительным?  **1) столовая**  2) мороженое  3) шампанское  4) сельское |
| УК-1 | 73. Укажите ошибочный вариант  1) полутора метрами  2) полутора частей  **3) полуторам минутам**  4) о полутораста километрах |
| УК-1 | 74. Укажите ошибочный вариант  1) чересполосица  2) мировоззрение  3) чересчур  **4) блисстоящий** |
| УК-1 | 75. Укажите ошибочный вариант  1) адъютант  **2) двухьярусный**  3) фельдъегерь  4) конъюнктура |
| УК-1 | 76. Определите тип сложного предложения: «Люблю ли тебя – я не знаю, но кажется мне, что люблю»  1) бессоюзное  2) сложноподчиненное  3) сложносочиненное  **4) с разными типами связи** |
| УК-1 | 77. Укажите ошибочный вариант  1) попробовать  **2) почевать**  3) потчевать  4) затмевать |
| УК-1 | 78. Укажите ошибочный вариант  1) брезжит  2) стелются  **3) мерещутся**  4) колышет |
| УК-1 | 79. Укажите ошибочный вариант  1) клеится  2) дремлет  3) слышатся  **4) стелится** |
| УК-1 | 80. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Вирус Эбола передается при близком контакте с кожей или физиологическими жидкостями инфицированных животных»?  **1) художественный**  2) научный  3) официально-деловой  4) публицистический |
| УК-1 | 81. К какому функциональному стилю относится следующий текст: «Прошу разрешить сдать сессию досрочно»?  1) художественный  2) научный  **3) официально-деловой**  4) публицистический |
| УК-1 | 82. Какое из перечисленных слов и словосочетаний относится к разговорному стилю?  1) бабушка  2) пожилая женщина  3) старшее поколение  4) старушонка |
| УК-1 | 83. Какое из перечисленных понятий является тропом?  1) антонимы  2) омонимы  **3) гипербола**  4) риторический вопрос |
| УК-1 | 84. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв?  **1) сельдь**  2) маяк  3) море  4) кофе |
| УК-1 | 85. В каком из нижеследующих слов ударение падает на последний слог?  1) зиму  2) деспотия  3) свекла  **4) включим** |
| УК-1 | 86. Какое из следующих слов написано неправильно?  1) пол-яблока  2) пол-ложки соды  3) полмандарина  **4) пол-стакана** |
| УК-1 | 87. Какой из следующих фразеологизмов носит просторечный характер?  1) находить общий язык  2) между небом и землей  3) не хлебом единым жив человек  **4) завести шарманку** |
| УК-1 | 88. Слова блуждать, плутать, бродить являются  **1) синонимами**  2) омонимами  3) антонимами  4) паронимами |
| УК-1 | 89. Слова командированный и командировочный являются  1) синонимами  2) омонимами  3) антонимами  **4) паронимами** |
| УК-1 | 90. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым  1) ТЕПЛО и СОЛНЕЧНО на улице  2) Хозяин ПРИКАЗАЛ подать гостям второе блюдо  **3) Он ПРИДЕТ ОБЕДАТЬ**  4) БЫЛА у него привычка щуриться |
| УК-1 | 91. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым  1) А завтра снова мир залить ВСТАВАЛО солнце ало  2) РАЗУБЕДИТЬ его НЕВОЗМОЖНО  3) Он ДОЛЖЕН БЫЛ ОБЕЗОРУЖИТЬ младое сердце  4) Лейтенант всего лишь ПРОСИТ огоньку туда ПОДБРОСИТЬ |
| УК-1 | 92. Укажите вариант с неверно выделенным ударением  1) дОнизу  2) мозаИчный  3) избАлованный  4) Исстари |
| УК-1 | 93. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным?  1) луна  2) стена  3) дом  **4) лисонька** |
| УК-1 | 94. Какое из перечисленных понятий не является тропом (средством словесной образности)?  1) метафора  2) олицетворение  3) сравнение  **4) повтор** |
| УК-1 | 95. Укажите вариант с неверно выделенным ударением  1) исчЕрпать  2) каталОг  3) красивЕе  4) корЫсть |
| УК-1 | 96. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог?  1) каталог  2) нефтепровод  3) диспансер  **4) черпать** |
| УК-1 | 97. Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?  1) рассматривать вопрос  **2) потерпеть поражение**  3) контролировать процесс  4) одеть на ребёнка |
| УК-1 | 98. Укажите вариант с неверно выделенным сказуемым  1) Я ПИСАТЬ ОБЯЗАН по мандату долга  **2) Бестолкового УЧИТЬ – только себя трудить**  3) Краткость – СЕСТРА таланта  4) Туристы ПРИЕЗЖАЛИ любоваться красивыми местами |
| УК-1 | 99. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) донЕльзя  2) бАлованный  3) дозировАть  4) ерЕтик |
| УК-1 | 100. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) донИзу  2) красивЕйший  3) баловАть  4) дОнельзя |
| УК-1 | 101. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) довЕрху  2) вклЮчен  3) зАвидно  4) аэропОрты |
| УК-1 | 102. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) жалюзИ  2) дОсуг  3) клалА  4) вероисповедАние |
| УК-1 | 103. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) закупОрить  2) молЯщий  3) докУмент  4) лИлась |
| УК-1 | 104. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) пАртер  2) каталОг  3) красивЕе  4) лгАла |
| УК-1 | 105. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) шАрфы  2) кОрысть  3) бантЫ  4) облЕгчить |
| УК-1 | 106. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) средствА  2) затемнО  3) тортЫ  4) лЕкторов |
| УК-1 | 107. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) духовнИк  2) бАлуясь  3) досУха  4) гнАла |
| УК-1 | 108. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) включИшь  2) тортОв  3) квАртал  4) звОним |
| УК-1 | 109. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) мусоропрОвод  2) шарфЫ  3) Отрочество  4) лИла |
| УК-1 | 110. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) бухгалтерОв  2) тОтчас  3) зАнята (с одушевленными существительными)  4) крЕмень |
| УК-1 | 111. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) крАны  2) ворвАлась  3) наврАла  4) исстАри |
| УК-1 | 112. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) мозАичный  2) занЯло  3) зАняла  4) зАгодя |
| УК-1 | 113. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) звОнишь  2) кровотОчить  3) загнУтый  4) убыстрИть |
| УК-1 | 114. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) углубИть  2) крЕнится  3) налИта  4) довЕрху |
| УК-1 | 115. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) грАжданство  2) кУхонный  3) воспрИняла  4) дождАлась |
| УК-1 | 116. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) начАл  2) перезвОнит  3) крАлась  4) сИроты |
| УК-1 | 117. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) недрУг  2) тортЫ  3) надорвАлась  4) недУг |
| УК-1 | 118. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?:  1) кровоточАщий  2) исчерпАть  3) сОзыв  4) местностЕй |
| УК-1 | 119. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) нАчавший  2) убрАла  3) обеспЕчение  4) свеклА |
| УК-1 | 120. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) прозорлИвый  2) щЕмит  3) обзвОнит  4) пАртер |
| УК-1 | 121. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) избАлованный  2) положИл  3) черпАть  4) цЕмент |
| УК-1 | 122. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) средствА  2) прИбыл  3) принЯли  4) дозвОнятся |
| УК-1 | 123. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) согнУтый  2) нарвалА  3) полОжить  4) создАла |
| УК-1 | 124. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) тотчАс  2) средствАм  3) воссоздАла  4) нОгтя |
| УК-1 | 125. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) нАчала  2) квАртала  3) нАчатый  4) начАто |
| УК-1 | 126. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) некролОг  2) нАчата  3) врУчит  4) нАжита |
| УК-1 | 127. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) слИвовый  2) тортОв  3) принЯл  4) облИла |
| УК-1 | 128. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) создАли  2) понятА  3) отнЯт  4) насОрит |
| УК-1 | 129. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) пОнявший  2) рвАла  3) ободрИшься  4) отнЯли |
| УК-1 | 130. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) розданА  2) обогнАла  3) Отнятый  4) нАчата |
| УК-1 | 131. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) столЯр  2) прозОрлива  3) позвОнит  4) откупОрил |
| УК-1 | 132. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) сОрит  2) согнУтый  3) сОришь  4) срЕдствами |
| УК-1 | 133. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) дОговор  2) пролИты  3) кАучук  4) кОрмящий |
| УК-1 | 134. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) звАла  2) пролилА  3) гОрька  4) прОлили |
| УК-1 | 135. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) исключИт  2) исклЮчишь  3) вклЮчишь  4) вклЮчит |
| УК-1 | 136. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) туфлЯм  2) искрА  3) Иконопись  4) туфлЯ |
| УК-1 | 137. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?  1) опломбИровать  2) отозвАлась  3) убЫстрить  4) углубИть |
| УК-1 | 138. Укажите номер предложения, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится  1) Слова твои ни к селу \_ ни к городу, лучше помолчи  2) И от станции \_ и от паровозов валил пар  3) Стрельба то затихала \_ то разгоралась  4) Наумов сразу понял волнение этого человека \_ и необыкновенное выражение его лица \_ и слезы в его глазах |
| УК-1 | 139. Укажите имя существительное женского рода  1) картофель  2) тюль  3) вермишель  4) ковыль |
| УК-1 | 140. Укажите имя существительное мужского рода  1) артель  2) щелочь  3) залежь  4) аэрозоль |
| УК-1 | 141. Укажите имя существительное женского рода  1) рояль  2) шинель  3) табель  4) апрель |
| УК-1 | 142. Укажите имя существительное женского рода  1) полынь  2) шампунь  3) лебедь  4) отель |
| УК-1 | 143. Укажите имя существительное мужского рода  1) мозоль  2) прорубь  3) бандероль  4) недоросль |
| УК-1 | 144. Укажите имя существительное мужского рода  1) водоросль  2) туннель  3) бутыль  4) ваниль |
| УК-1 | 145. Укажите имя существительное мужского рода  1) ретушь  2) вуаль  3) нашатырь  4) кадриль |
| УК-1 | 146. Укажите имя существительное мужского рода (на конце не пишется мягкий знак)  1) бреш...  2) овощ...  3) гуаш...  4) роскош... |
| УК-1 | 147. Укажите имя существительное мужского рода  1) фасоль  2) диагональ  3) толь  4) дуэль |
| УК-1 | 148. Укажите имя существительное мужского рода  1) студень  2) карусель  3) голень  4) акварель |
| УК-1 | 149. Укажите имя существительное, которое имеет форму множественного числа  1) молоко  2) сметана  3) победа  4) бензин |
| УК-1 | 150. Укажите имя существительное, которое имеет форму только единственного числа  1) пирог  2) талон  3) телевизор  4) творог |
| УК-1 | 151. Укажите имя существительное, которое имеет форму только единственного числа  1) свёкла  2) морковка  3) яблоко  4) помидор |
| УК-1 | 152. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа  1) чернила  2) молодёжь  3) игрушка  4) пшеница |
| УК-1 | 153. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа  1) бигуди  2) джинсы  3) тетради  4) именины |
| УК-1 | 154. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа  1) плоскогубцы  2) прятки  3) ножницы  4) лыжи |
| УК-1 | 155. Укажите имя существительное, которое может иметь форму множественного числа  1) щавель  2) пароход  3) хвоя  4) фарфор |
| УК-1 | 156. Укажите имя существительное, которое может иметь форму единственного числа  1) дельфины  2) брюки  3) деньги  4) каникулы |
| УК-1 | 157. Укажите имя существительное, которое имеет форму и единственного, и множественного числа  1) каучук  2) сани  3) рынок  4) очистки |
| УК-1 | 158. Укажите имя существительное, которое имеет форму множественного числа  1) репа  2) обувь  3) студенчество  4) лекарство |
| УК-1 | 159. Укажите пример без ошибки в форме числительного  1) о девятьсот пятидесяти шести рублях  2) семисот тридцать семь книг  3) четырьмьюстами восьмьюдесятью пятью телефонами  4) шестистам пятидесяти четырём килограммам |
| УК-1 | 160. Укажите пример с ошибкой в форме числительного  1) девятисот пятидесяти шести попугаев  2) сто две кошки  3) семьюстами тридцатью восьми обложками  4) девятьсот тридцать восемь |
| УК-1 | 161. Укажите пример с ошибкой в форме имени числительного  1) восьмьюстами пятьюдесятью пятью дисками  2) о девятисотах шестидесяти семи рублях  3) семистам тридцати восьми детям  4) четырьмястами восьмьюдесятью пятью часами |
| УК-1 | 162. Укажите пример без ошибки в форме числительного  1) семисот тридцати восьми наборов  2) восьмистами сорока девятью монетами  3) двести пяти книгам  4) триста сорока девяти |
| УК-1 | 163. Укажите пример с ошибкой в форме числительного  1) около пятисот сорока девяти дней  2) девятисот сорок семь тетрадок  3) трёхсот семидесяти шести книг  4) семисот тридцати восьми розеток |
| УК-1 | 164. Укажите пример без ошибки в форме числительного  1) семьюстами тридцатью пятью рублями  2) девятьюсотами пятьюдесяти шестью калькуляторами  3) восьмистами семьюдесятью шестью телевизорами  4) двадцатью семи рублями |
| УК-1 | 165. Укажите вариант ответа, в котором оба числительных имеют правильную форму  1) семьсот тридцать семь, восьмистами пятьюдесятью пятью  2) семьсот семьдесят шесть, четырьмьюстами восемьюдесятью двумя  3) девятьсот девяносто девять, двумястами семьюдесятью двумя  4) сто девяти, шестьсот семьдесят двум |
| УК-1 | 166. Укажите пример с ошибкой в образовании имени числительного  1) девятьюстами пятьюдесятью семью  2) двумястами восьмидесятью тремя  3) семьюстами двумя  4) девятьюстами двумя |
| УК-1 | 167. Укажите пример с ошибкой в форме числительного  1) семьюсотами пятьюдесятью шестью  2) о пятистах тридцати восьми  3) семьюстами тридцатью пятью  4) девятьюстами пятьюдесятью семью |
| УК-1 | 168. Укажите пример с ошибкой в форме числительного  1) четырьмьюстами восьмьюдесятью семью  2) двадцатью пятью  3) ста шести  4) семьсот тридцать восемь |
| УК-1 | 169. Выберите правильное значение слова «диверсификация»  1) уточнение  2) совещание  3) распространение  4) разностороннее развитие |
| УК-1 | 170. Выберите правильное значение слова «альтернатива»  1) чередование  2) переменная  3) выбор  4) взаимоисключающие возможности |
| УК-1 | 171. Выберите правильное значение слова «амбивалентный»  1) изменчивый  2) одинаковый  3) двойственный  4) таинственный |
| УК-1 | 172. Выберите правильное значение слова «гомогенный»  1) однородный  2) однополый  3) скрытый  4) очеловеченный |
| УК-1 | 173. Выберите правильное значение слова «идентичный»  1) приближенный  2) тождественный  3) приспособленный  4) разнообразный |
| УК-1 | 174. Выберите правильное значение слова «скрупулёзный»  1) деятельный  2) точный до мелочей  3) уникальный  4) щекотливый |
| УК-1 | 175. Укажите неверное утверждение  1) фразеологизмы – свободные сочетания слов  2) существуют фразеологизмы-синонимы  3) к фразеологизмам можно отнести также и пословицы  4) в предложении фразеологизмы являются одним членом предложения |
| УК-1 | 176. Выберите правильное определение  1) Научный стиль – это стиль газет, журналов, который призван быстро откликаться на события, происходящие в обществе.  2) Научный стиль – эти стиль научных статей, докладов, монографий, учебников и т.д., который определяется их содержанием и целями – по возможности точно и полно объяснить факты окружающей нас действительности.  3) Научный стиль – это стиль художественных произведений, научно-фантастических романов и рассказов, позволяющих заглянуть в будущее |
| УК-1 | 177. Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях?  1) общеупотребительная лексика  2) разговорная лексика  3) терминологическая лексика |
| УК-1 | 178. Для какого стиля речи характерна стандартизованность?  1) научный  2) публицистический  3) официально-деловой |
| УК-1 | 179. В каком стиле речи уместно употребление междометий?  1) научный  2) разговорный  3) официально-деловой |
| УК-1 | 180. Какому стилю речи присуща эстетическая функция?  1) художественный  2) публицистический  3) разговорный |
| УК-1 | 181. Для какого стиля речи характерны осложнённые предложения, сложноподчинённые конструкции?  1) разговорный  2) научный  3) официально-деловой |
| УК-1 | 182. Какой стиль речи используется на собраниях и митингах?  1) официально-деловой  2) разговорный  3) публицистический |
| УК-1 | 183. Какое средство выразительности заключает в себе словосочетание «золото волос»?  1) эпитет  2) метафора  3) олицетворение |
| УК-1 | 184. Какое средство выразительности заключает в себе словосочетание «горит восток зарею»?  1) эпитет  2) метафора  3) олицетворение |
| УК-1 | 185. Определите, какой жанр не относится к художественному стилю  1) ода  2) роман  3) репортаж |
| УК-1 | 186. Определите, какое словосочетание не соответствует словам художественной речи  1) в лазоревой воде  2) под сенью дружных муз  3) взять на баланс |
| УК-1 | 187. Выберите правильное определение  1) Публицистический стиль – это стиль художественных произведений, романов, повестей, рассказов, которые воздействуют на общественное мнение.  2) Публицистический стиль – это стиль научных статей, докладов, монографий, которые точно и полно объясняют закономерности развития природы и общества.  3) Публицистический стиль – это стиль общественно-политической литературы, периодической печати, ораторской речи. Он призван воздействовать на массы, призывать их к действию, сообщать информацию |
| УК-1 | 188. Какой из стилей речи не относится к книжному стилю?  1) разговорный  2) официально-деловой  3) художественный |
| УК-1 | 189. Для какого стиля речи важнейшая функция не передача информации, а общение?  1) научный  2) разговорный  3) публицистический |
| УК-1 | 190. К какому стилю речи относятся законы, приказы, заявления как жанры речи?  1) официально-деловой  2) разговорный  3) публицистический |
| УК-1 | 191. Что характерно для художественного стиля речи?  1) объективность в изображении  2) использование в сфере науки и техники  3) использование всех пластов стилей речи |
| УК-1 | 192. Какому стилю речи присуща призывность?  1) разговорный  2) публицистический  3) официально-деловой |
| УК-1 | **193. Определите, какие стилевые черты присущи публицистическому стилю речи**  1) Логичность, объективность, обобщенность, смысловая точность.  2) Эмоциональность, конкретность, простота речи.  3) Оценочность, образность, эмоциональность, призывность.  4) Образность, эмоциональность, конкретность |
| УК-1 | 194**. Какова цель сообщения текстов официально-делового стиля?**  1) Создание картин и образов.  2) Непосредственное повседневное общение.  3) Убеждение, воздействие на слушателя.  4) Точная передача информации |
| УК-1 | 195**. Определите жанры научного стиля речи**  1) Письмо, беседа, записка.  2) Диссертация, конспект, доклад.  3) Очерк, фельетон, репортаж.  4) Резолюция, заявление, докладная записка |
| УК-1 | 196**. Какие языковые средства характерны для разговорного стиля?**  1) Итак, следовательно, во-первых, наоборот.  2) Толстенный, сестрица, лгунишка.  3) Акт милосердия, демократизация  общества,  народные избранники.  4) Довожу до вашего сведения, принять меры |
| УК-1 | **197. Каковы синтаксические особенности текстов научного стиля?**  1) Риторические вопросы  2) Неполные предложения  3) Сложные предложения  4) Обращения к читателям |
| УК-1 | 198. Выберите правильное определение понятия  1) Язык – это общение, процесс говорения.  2) Язык – это знаковая система, которая используется для формирования и выражения мысли.  3) Язык – это составляющая коммуникации |
| УК-1 | 199. Выберите правильное определение русского литературного языка  1) Это язык художественной литературы.  2) Это вариант языка, используемый на телевидении, радио, в периодической печати, в науке, государственных и учебных учреждениях.  3) Это высшая форма национального языка |
| УК-1 | 200. Выберите правильное определение функционального стиля  1) Стиль – это сам человек.  2) Это разновидность литературного языка, предназначенная для общения в определенной сфере деятельности людей.  3) Система языковых средств, предназначенных для использования в сфере официального общения |
| УК-1 | 201. К научному стилю речи не относится  1) реферат  2) конспект  3) рассказ  4) аннотация |
| УК-1 | 202. Какой подстиль научного стиля предполагает использование широко известных терминов?  1) научно-популярного  2) собственно научного  3) учебно-научного  4) научно-делового |
| УК-1 | 203. К числу жанров устной научной речи не относится  1) доклад  2) лекция  3) научная дискуссия  4) тезисы |
| УК-1 | 204. Краткое, обобщённое изложение текста – это жанр  1) реферат  2) аннотация  3) конспект  4) тезисы |
| УК-1 | 205. К научному стилю речи относится  1) объявление  2) ода  3) постановление  4) учебный диалог |
| УК-1 | 206. К научному стилю речи относится  1) приказ  2) рассказ  3) резолюция  4) доклад |
| УК-1 | 207. Специфическими чертами научного стиля речи являются  1) логичность, абстрактность  2) образность, эмоциональность  3) призывность, экспрессивность  4) точность, стандартизированность |
| УК-1 | 208. Вид переработки текста, включающий в себя чтение текста, выделение микротем и ключевых слов, сжатие и озаглавливание смысловых частей, - это  1) конспект  2) план  3) тезисы  4) аннотация |
| УК-1 | 209. Определите стиль текста: «Громадная мощность импульсных лазеров позволяет производить лазерную локацию Луны. Это позволяет определять фундаментальные параметры системы «Земля-Луна» и на этой основе решать многие проблемы геодинамики, геодезии, астрономии» (Акад. Н. Басов)  1) публицистический  2) официально-деловой  3) научный  4) художественный |
| УК-1 | 210. Определите стиль текста: «К этой группе млекопитающих нашей фауны относятся ежи, кроты, землеройки. Все они обладают довольно ограниченными умственными способностями, так что вряд ли подходят в качестве комнатных «друзей» зоолюбителя, но как объекты наблюдений и изучения могут представлять интерес» (В. Гусев)  1) публицистический  2) художественный  3) научно-популярный  4) разговорный |
| УК-1 | 211. Определите стиль текста: «Наверное, многие из нас слышали малопонятный термин, который отчасти упоминается в связи с именем знаменитого Эйнштейна: теория единого поля. Разработать эту теорию – то есть доказать математически, что нет отдельно магнитного поля, электрического и даже биополя, а все это – проявления единого энергетического поля Вселенной, было любимой и неосуществленной мечтой Эйнштейна. Такова официальная точка зрения, прочно утвердившаяся в истории науки: мечтал, но не успел… Но есть и другие» (М. Ветрова)  1) научный  2) научно-художественный  3) научно-публицистический  4) научно-популярный |
| УК-1 | 212. К числу жанров письменной научной речи не относится  1) монография  2) заявление  3) диссертация  4) словарь |
| УК-1 | 213. К числу жанров письменной научной речи не относится  1) интервью  2) учебник  3) тезисы  4) аннотация |
| УК-1 | 214. В официально-деловых текстах употребляются группы слов  1) доложить, ответчик, взыскание  2) климат, хроника, журнал  3) амплитуда, локальный, следовать  4) эскалация, форум, почин |
| УК-1 | 215. В официально-деловых текстах не употребляется предложно-падежная форма  1) вследствие болезни  2) из-за болезни  3) по причине болезни  4) в связи с болезнью |
| УК-1 | 216. К официально-деловому стилю не относится подстиль  1) канцелярско-деловой  2) дипломатический  3) юридический  4) научно-популярный |
| УК-1 | 217. К официально-деловому стилю не относится жанр  1) доверенность  2) аннотация  3) объяснительная записка  4) заявление |
| УК-1 | 218. Ошибка допущена в предложении  1) Лежащая книга на столе прочитана  2) Книга, лежащая на столе, прочитана  3) Лежащая на столе книга прочитана |
| УК-1 | 219. Специфическими чертами официально-делового стиля являются  1) образность, эмоциональность  2) призывность, экспрессивность  3) объективность, абстрагированность  4) логичность, абстрактность |
| УК-1 | 220. Данное определение: «Сведения о личности пациента (фамилия, инициалы и должность), штамп или печать учреждения, адрес и контактные средства связи, дата подписания документа» соответствует понятию  1) бланк  2) документы  3) реквизиты  4) биография |
| УК-1 | 221. При согласовании сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение, допущена ошибка в предложении  1) Новое кресло-кровать должно стоять у окна  2) Плащ-палатка свёрнута и брошена в угол  3) Женщина-врач дала направление в больницу  4) «Известия» уже неоднократно поднимала эту проблему |
| УК-1 | 222. При согласовании определения с существительным допущена ошибка в предложении  1) Два лучшие друга уехали учиться в другой город  2) Поступили в продажу две новые модели автомобиля  3) За последние три месяца в городе побывали многие артисты  4) Целых два месяца мы готовились к экзамену |
| УК-1 | 223. К официально-деловому стилю не относится жанр  1) тезисы  2) расписка  3) объяснительная записка  4) распоряжение |
| УК-1 | 224. Определение «речевые стандарты, устойчивые обороты, часто воспроизводимые в определенных типичных условиях речевого пользования» соответствует понятию  1) реквизиты  2) фразеологизмы  3) клише  4) штампы |
| УК-1 | 225. Укажите словосочетание, в котором прилагательное «чёрный» употреблено в переносном значении  1) чёрное платье  2) чёрная тушь  3) чёрная работа  4) чёрные глаза |
| УК-1 | 226. В предложении «В прежние времена за большие поступки наказывали студентов солдатчиной» характер речевой ошибки – это  1) многословие (плеоназм)  2) тавтология  3) нарушение лексической сочетаемости  4) смешение паронимов |
| УК-1 | 227. Лексическая сочетаемость нарушена намеренно в случае  1) первая премьера  2) преобладающее большинство  3) очевидное-невероятное  4) ночная серенада |
| УК-1 | 228. При выборе падежной формы управляемого слова допущена ошибка в варианте  1) В прошлом месяце он не получал никаких писем  2) Не могу не сообщить вам радостной вести  3) Она не скрывала своей обиды  4) Он так и не увидел Эльбрус |
| УК-1 | 229. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, - это  1) оплатить за проезд  2) удивиться результатам  3) упрекать в чёрствости  4) препятствовать карьере |
| УК-1 | 230. Синонимический ряд, в котором есть «лишнее» слово, – это  1) основоположник, зачинатель, основатель  2) огорчить, опечалить, обмануть  3) чаяние, мечта, упование |
| УК-1 | 231. В предложении «Каждому претенденту на должность руководителя следует заботиться о своём **имидже**» точно передаёт значение выделенного слова вариант  1) авторитет  2) характеристика  3) образ |
| УК-1 | 232. Грамматическое согласование нарушено в словосочетании  1) опытный врач Иванова  2) знаменитая модельер Коко Шанель  3) вошедшая в палату врач Петрова |
| УК-1 | 233. В предложении «В устье этой небольшой африканской реки исследователи обнаружили богатую **флору»** точно передаёт значение выделенного слова вариант  1) природу  2) животный мир  4) растительность |
| УК-1 | 234. Лексическое значение слова указано неверно в примере  1) абориген – человек, проживающий в джунглях  2) абонент – человек или учреждение, обладающее абонементом  3) каверза – интрига, злая проделка  4) фантом – призрак, привидение |
| УК-1 | 235. Лексическое значение слова «цейтнот» – это  1) неправильное решение  2) острая нехватка времени  3) преимущество  4) стихийное бедствие |
| УК-1 | 236. Пары слов, не являющиеся антонимами, – это  1) много – мало  2) над – под  3) мой – твой  4) я – ты |
| УК-1 | 237. Правильное значение слова «адаптация», учитывая его написание, – это  1) приспособление организма  2) опека  3) усыновление |
| УК-1 | 238. Правильное значение слова «кампания», учитывая его написание, – это  1) общество  2) содружество  3) деятельность |
| УК-1 | 239. Синоним слова «ворона», употребленного в переносном значении, – это  1) разиня  2) рохля  3) птица  4) птаха |
| УК-1 | 240. Синоним слова «заяц», употребленного в переносном значении, – это  1) русак  2) трус  3) беляк  4) косой |
| УК-1 | 241. Фразеологизм «идти ва-банк» означает  1) идти вперёд  2) действовать, рискуя всем  3) поступить глупо, неосмотрительно  4) передвигаться наощупь |
| УК-1 | 242. Фразеологическое сочетание «метать бисер перед свиньями» означает  1) пытаться угодить кому-либо  2) напрасно доказывать что-либо  3) что-то делать бесцельно  4) серьёзно рассуждать о чём-либо с невеждами |
| УК-1 | 243. Укажите неверный вариант  1) по прибытии домой  2) по прилёту в аэропорт  3) по возвращении из командировки |
| УК-1 | 244. Укажите неверный вариант  1) по предъявлении документа  2) по истечению срока  3) по приезде к родителям |
| УК-1 | 245. Согласование определения с существительным общего рода нарушено в предложении  1) Миша – большая сластёна  2) Этот мальчик ужасный непоседа  3) Маша такая задира |
| УК-1 | 246. Грамматически правильно построенное предложение следующее  1) Глядя на эту ветку сирени, мне вспоминалась моя молодость  2) Живя в монастыре, Мцыри не покидали мечты о свободе  3) Слушая музыку Моцарта, нас не покидает ощущение причастности к чуду  4) Взобравшись на крышу сарая, Павка хорошо видел сад Лещинских |
| УК-1 | 247. Грамматически правильное продолжение предложения «Познакомившись с новым соседом, …» – это  1) я предложил ему зайти ко мне  2) ему стало сразу веселее  3) состоялся обмен приветствиями  4) плотно закрылась дверь |
| УК-1 | 248. Грамматически правильное продолжение предложения «Прочитав это письмо, …» – это  1) мне стало обидно за сестру  2) я была в восторге от сделанного предложения  3) у меня возникло желание навестить друга  4) со мной произошло чудо |
| УК-1 | 249. Предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота – это  1) По небу ползли тяжёлые тучи, скрывая собой уже начавшие меркнуть звёзды  2) Какая-то ночная птица низко пролетела над самой землёй и, заметя нас, вздрогнула, зашуршала крыльями и полетела на ту сторону реки  3) Устав после занятий, мне не читалось |
| УК-1 | 250. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, – это  1) тосковать по Родине  2) печалиться о брате  3) горевать по матери  4) по завершению работы |
| УК-1 | 251. Предложно-падежная форма, в которой допущена ошибка, – это  1) приехать по истечении срока стажировки  2) уйти по окончании спектакля  3) навести справки по прибытию на место |
| УК-1 | 252. Грамматически правильное предложение – это  1) Ознакомившись со списком студентов, сдававшими экзамен  2) Все, кто работали на заводе, отдыхали в санатории  3) Хор исполнил «Калинку»  4) Старшеклассники этой школы участвовали и выиграли это соревнование |
| УК-1 | 253. Согласование нарушено в предложении  1) Абитуриентами называют людей, поступающими в высшее учебное заведение  2) В нашем общежитии живут две американские девушки  3) Электрички до Зеленогорска отправляются каждые полчаса |
| УК-1 | 254. Правильный вариант – это  1) роль, сыгранная на театре  2) отправиться на деревню  3) продажа билетов на Москву |
| УК-1 | 255. Предложно-падежная форма употреблена неверно в словосочетании  1) рецензия на статью  2) отзыв на книгу  3) заведующий кафедры |
| УК-1 | 256. Использование предлога «благодаря» является ошибкой в предложении  1) Благодаря разумному графику подготовки студенты успешно сдали экзамен  2) Благодаря мастерству водителя не произошло катастрофы  3) Благодаря сильному паводку жизнь в посёлке парализована |
| УК-1 | 257. Синтаксические нормы нарушены в предложении  1) Альпинисты поднимались на гору, которая была сплошь покрыта снегом  2) Улицы обсажены акациями, сквозь листья которых просвечивало небо  3) Изобразить чувство, которое я испытал, очень трудно  4) Андрей начал кормить белку булкой, которая спустилась с дерева на его плечо |
| УК-1 | 258. Способом примыкания образовано словосочетание  1) мастер на выдумку  2) записаться в кружок  3) послушаться совета  4) свято верить |
| УК-1 | 259. Правильный вариант – это  1) согласно закону  2) согласно с законом  3) согласно закона |
| УК-1 | 260. Лексикография – это  1) раздел языкознания, изучающий лексику, словарный состав языка  2) раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания слов  3) раздел языкознания, изучающий правила составления словарей  4) раздел языкознания, изучающий строение слов и способы их образования |
| УК-1 | 261. Объясняются не слова, а предметы и лица, явления и понятия (реалии) в словарях  1) толковых  2) иностранных слов  3) энциклопедических  4) орфографических |
| УК-1 | 262. Происхождение слова объясняется в словаре  1) терминологическом  2) этимологическом  3) словообразовательном  4) орфоэпическом |
| УК-1 | 263. Многочисленные говоры описываются в словарях  1) этимологических  2) диалектных  3) фразеологических |
| УК-1 | 264. Значения созвучных слов разъясняются в словаре  1) синонимов  2) этимологическом  3) фразеологическом  4) паронимов |
| УК-1 | 265. Произношение слова разъясняется в словаре  1) этимологическом  2) орфоэпическом  3) терминологическом  4) фразеологическом |
| УК-1 | 266. Правильный вариант употребления числительных – это  1) два больных  2) пять детей  3) в течение трёх суток  4) работа за трёх |
| УК-1 | 267. Укажите ряд, в котором оба глагола не образуют формы 1-го лица настоящего или будущего времени  1) победить, дерзить  2) столпиться, видеть  3) вечереть, расписаться  4) убедить, читать |
| УК-1 | 268. Род выделенного существительного в предложении «Маленький **сладкоежка** Петя съел все конфеты» - это  1) общий  2) средний  3) женский  4) мужской |
| УК-1 | 269. Предложение с грамматической ошибкой – это  1) Медицинская академия располагает семью благоустроенными общежитиями и четырьмя столовыми  2) Из университета вышли семеро девушек и пятеро парней  3) По обеим сторонам дороги стояли стройные сосны  4) Двести десятый сезон открывает Большой театр |
| УК-2 | 270. Предложение с грамматической ошибкой – это  1) Вершок – старая русская мера длины, равной одной шестнадцатой аршина, приблизительно четырём целым сорока четырём сотым сантиметра.  2) Все двадцать две бригады, обслуживающие тысячу триста гектаров виноградников, на подряде.  3) Прошло полторы недели |
| УК-1 | 271. Укажите ряд, в котором верно образованы обе формы бесприставочных глаголов прошедшего времени  1) сохнул, кис  2) сох, кис  3) сох, киснул  4) сохнул, киснул |
| УК-1 | 272. Укажите предложение с грамматической ошибкой  1) Трое студенток получили на экзамене «отлично»  2) На обеих руках девушки были красивые браслеты  3) Два президента вышли к журналистам  4) В обоих окнах горели праздничные свечи |
| УК-1 | 273. Существительное женского рода – это  1) рельс  2) шампунь  3) мозоль  4) пенальти |
| УК-1 | 274. Существительное, которое употребляется только в форме множественного числа – это  1) грязнули  2) именины  3) училища  4) доктора |
| УК-1 | 275. Грамматически правильное продолжение предложения «Решив задачу, …» - это  1) началось обсуждение хода решения  2) оказалось, что ответ неправильный  3) я начал переписывать решение на чистовик  4) пришлось переписывать её решение на чистовик |
| УК-2 | 276. Русский язык является государственным языком Российской Федерации с  1) 1985 года  2) 1990 года  3) 1991 года  4) 1993 года |
| УК-2 | 277. Речь социальных и профессиональных групп, объединённых общностью занятий, интересов, социального положения, - это  1) сленг  2) топонимика  3) лексика  4) жаргон |
| УК-1 | 278. Речевые особенности низов общества, деклассированных групп и уголовного мира – это  1) жаргон  2) диалект  3) арго  4) говор |
| УК-1 | 279. Речь малообразованных носителей языка – это  1) диалект  2) просторечие  3) жаргон  4) сленг |
| УК-1 | 280. Нормы литературного языка в его устной и письменной разновидностях, а также умение пользоваться языковыми средствами выражения в разных условиях общения в соответствии с целями и содержанием речи – это  1) точность речи  2) правильность речи  3) речевой этикет  4) культура речи |
| УК-1 | 281. Строгая литературная норма соблюдается в  1) устной речи  2) письменной речи  3) художественном стиле речи  4) речи докладчика |
| УК-1 | 282. Речевая деятельность субъекта и реакция адресата на речь субъекта – это речевая (-ое)  1) поведение  2) взаимодействие  3) ситуация  4) событие |
| УК-1 | 283. Основной характеристикой устной речи является  1) функционирование в научном стиле  2) всегда является подготовленной  3) более строгое соблюдение литературных норм  4) более свободное отношение к литературным нормам |
| УК-1 | 284. Первоначальное значение слова «этикет» – это  1) придворный церемониал  2) нравственные представления и вкусы определённых социальных групп  3) товарная бирка, ярлык  4) речевая деятельность человека |
| УК-1 | 285. Кодификация норм литературного языка – это  1) следование нормам всех образованных людей  2) обучением нормам в специальных учебных заведениях  3) закрепление норм в специальных словарях и учебных пособиях  4) изучение и выбор отдельных вариантов в качестве единственно верных |
| УК-1 | 286. В предложении «Темпалгин – комбинированный препарат, в состав которого входят ненаркотический анальгетик метамизол и транквилизатор темпидон, обладает болеутоляющим, жаропонижающим, слабым противовоспалительным и успокаивающим действием» представлен функционально-смысловой тип речи  1) описание  2) повествование  3) рассуждение |
| УК-1 | 287. В отрывке «Это началось неожиданно. Сначала он пожаловался на боль в желудке и головокружение. Потом у него поднялась температура, начались головные боли. Я дала ему жаропонижающее, но это не помогало. Подождав некоторое время, я вызвала «Скорую помощь», представлен функционально-смысловой тип речи  1) описание  2) повествование  3) рассуждение |
| УК-1 | 288. Функционально-смысловой тип речи микротекста «У пациента тяжёлая форма почечной недостаточности и гиперкальцемия. Применения данного препарата, мне кажется, может причинить ему вред. Но другого выхода у нас нет. Необходимо будет регулярно контролировать концентрацию магния и кальция в сыворотке крови» - это  1) описание  2) повествование  3) рассуждение |
| УК-1 | 289. Укажите вариант, в котором запятая разделяет простые предложения в составе сложного  1) Зеленеет, цветет и веселится вся природа  2) Вдали рисовался берег, освеженный и омытый грозой  3) Местечко было похоже на уютную беседку, темную и прохладную  4) В воздухе марево от жары, и солнце сквозь него кажется туманным и серебряным |
| УК-1 | 290. Укажите ряд, где в словах употребляется двойной согласный звук  1) эл…ксир, деф…ект, ин…ициатива, тер…аса  2) кан…онада, капитул…яция, кристал…ический, нум…ерация  3) ак…омпанемент, кор…еспондент, ил…юзия, ан…улировать  4) дир…ектива, деф…ицит, дис…криминация, ас…имиляция |
| УК-1 | 291. Укажите ряд, в котором в словах с чередованием в корнях пишется буква А  1) отр…сль, р…внина, утв…рь, пол…гать  2) зар…стать, Р…стислав, приг…релый, тв…рец  3) з…ренька, заг…р, предл…жение, к…снулся  4) накл…ниться, р…сток, г…рение, прик…саться |
| УК-1 | 292. Отметьте ряд, в котором на конце слов различных частей речи пишется мягкий знак  1) стрич…, грач…, замуж…, луж…  2) барж…, тысяч…, борщ…, навзнич…  3) стрич…, роскош…, читаеш…, вскач…  4) блиндаж…, свеж…, испеч…, невтерпеж… |
| ОК-1 | 293. Укажите ряд, в котором представлено слитное написание НЕ со словами различных частей речи  1) (не)доделан, (не)заметить, (не)решаясь, (не)десять  2) (не)доумевал, (не)осторожность, (не)где, (не)дотрога  3) (не)я, (не)кого, (не)жалеть, (не)проверенный никем маршрут  4) (не)говоря, (не)верил, (не)добрый, а злой, (не)решённые задачи |
| ОК-1 | 294. Употребление в предложении стоящих рядом однокоренных слов - это  1) плеоназм  2) паронимия  3) тавтология  4) лексическая несочетаемость |
| ОПК-6 | 295. Основное правило определения рода аббревиатур - это  1) все они относятся к среднему роду  2) все они относятся к женскому роду  3) все они относятся к мужскому роду  4) по роду ведущего слова составного наименования |
| ОПК-6 | 296. В составных количественных числительных склоняются  1) только последнее слово  2) все составляющие их слова  3) все составные части сложных слов  4) все составные части сложных слов и все слова |
| ОК-5 | 297. Ошибка в образовании формы слова – это нарушение нормы  1) стилистической  2) синтаксической  3) морфологической  4) орфографической |
| ОК-1 | 298. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?  1) ра...строиться, в...пыхнуть, бли...сидящий  2) с...грать, под...скать, вз...мать  3) пр...думать, пр...ключение, пр...вратник  4) с...ехать, с...экономить, с...ёмный |
| ОК-1 | 299. В каком ряду в обоих словах пишется буква У(Ю)?  1) готов...щийся, они кол...т  2) люб...щий, они реж...т  3) брезж...щий, они пиш...т  4) стел...щий, они кле...т |
| ОК-1 | 300. Укажите номер предложения с обстоятельством, в котором на месте каждого подчеркнутого пробела запятая не ставится  1) Капитан молчал \_ предчувствуя что-то недоброе  2) Жить \_ сложа руки \_ безопаснее, но на бездействие не каждый способен  3) Приняв должность \_ Андрей Ефремович отнесся к беспорядкам довольно равнодушно  4) Говорил он осторожно \_ опасаясь сказать лишнего |

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К ТЕСТОВОМУ МАТЕРИАЛУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** | **№ теста** | **ответ** |
| 1 | 1 | 51 | 1 | 101 | 4 | 151 | 1 | 201 | 3 | 251 | 3 |
| 2 | 1 | 52 | 4 | 102 | 1 | 152 | 3 | 202 | 1 | 252 | 3 |
| 3 | 3 | 53 | 3 | 103 | 2 | 153 | 3 | 203 | 4 | 253 | 1 |
| 4 | 1 | 54 | 4 | 104 | 2 | 154 | 4 | 204 | 2 | 254 | 3 |
| 5 | 3 | 55 | 2 | 105 | 1 | 155 | 2 | 205 | 4 | 255 | 3 |
| 6 | 3 | 56 | 2 | 106 | 4 | 156 | 1 | 206 | 4 | 256 | 3 |
| 7 | 4 | 57 | 1 | 107 | 1 | 157 | 3 | 207 | 4 | 257 | 4 |
| 8 | 2 | 58 | 3 | 108 | 1 | 158 | 4 | 208 | 2 | 258 | 4 |
| 9 | 4 | 59 | 1 | 109 | 3 | 159 | 4 | 209 | 3 | 259 | 1 |
| 10 | 1 | 60 | 2 | 110 | 2 | 160 | 3 | 210 | 3 | 260 | 3 |
| 11 | 3 | 61 | 1 | 111 | 1 | 161 | 2 | 211 | 3 | 261 | 3 |
| 12 | 4 | 62 | 4 | 112 | 4 | 162 | 1 | 212 | 2 | 262 | 2 |
| 13 | 2 | 63 | 1 | 113 | 4 | 163 | 2 | 213 | 1 | 263 | 2 |
| 14 | 1 | 64 | 2 | 114 | 1 | 164 | 1 | 214 | 1 | 264 | 4 |
| 15 | 3 | 65 | 1 | 115 | 2 | 165 | 3 | 215 | 2 | 265 | 2 |
| 16 | 4 | 66 | 3 | 116 | 3 | 166 | 2 | 216 | 4 | 266 | 3 |
| 17 | 4 | 67 | 2 | 117 | 4 | 167 | 1 | 217 | 2 | 267 | 1 |
| 18 | 1 | 68 | 2 | 118 | 1 | 168 | 1 | 218 | 1 | 268 | 1 |
| 19 | 4 | 69 | 4 | 119 | 3 | 169 | 3 | 219 | 3 | 269 | 2 |
| 20 | 4 | 70 | 1 | 120 | 1 | 170 | 4 | 220 | 3 | 270 | 1 |
| 21 | 4 | 71 | 4 | 121 | 2 | 171 | 3 | 221 | 4 | 271 | 2 |
| 22 | 4 | 72 | 4 | 122 | 2 | 172 | 1 | 222 | 1 | 272 | 1 |
| 23 | 1 | 73 | 3 | 123 | 2 | 173 | 2 | 223 | 1 | 273 | 3 |
| 24 | 3 | 74 | 4 | 124 | 4 | 174 | 2 | 224 | 3 | 274 | 2 |
| 25 | 4 | 75 | 2 | 125 | 3 | 175 | 1 | 225 | 3 | 275 | 3 |
| 26 | 4 | 76 | 4 | 126 | 1 | 176 | 2 | 226 | 4 | 276 | 4 |
| 27 | 4 | 77 | 2 | 127 | 1 | 177 | 1 | 227 | 1 | 277 | 3 |
| 28 | 1 | 78 | 3 | 128 | 2 | 178 | 3 | 228 | 2 | 278 | 3 |
| 29 | 4 | 79 | 4 | 129 | 3 | 179 | 2 | 229 | 1 | 279 | 2 |
| 30 | 4 | 80 | 2 | 130 | 3 | 180 | 1 | 230 | 2 | 280 | 4 |
| 31 | 3 | 81 | 3 | 131 | 1 | 181 | 2 | 231 | 3 | 281 | 2 |
| 32 | 2 | 82 | 4 | 132 | 4 | 182 | 3 | 232 | 2 | 282 | 2 |
| 33 | 3 | 83 | 3 | 133 | 2 | 183 | 1 | 233 | 3 | 283 | 4 |
| 34 | 2 | 84 | 1 | 134 | 2 | 184 | 3 | 234 | 1 | 284 | 3 |
| 35 | 4 | 85 | 4 | 135 | 1 | 185 | 3 | 235 | 2 | 285 | 3 |
| 36 | 4 | 86 | 4 | 136 | 3 | 186 | 3 | 236 | 4 | 286 | 1 |
| 37 | 2 | 87 | 4 | 137 | 4 | 187 | 3 | 237 | 1 | 287 | 2 |
| 38 | 2 | 88 | 1 | 138 | 1 | 188 | 1 | 238 | 3 | 288 | 3 |
| 39 | 1 | 89 | 4 | 139 | 3 | 189 | 2 | 239 | 1 | 289 | 4 |
| 40 | 3 | 90 | 3 | 140 | 4 | 190 | 1 | 240 | 2 | 290 | 3 |
| 41 | 4 | 91 | 4 | 141 | 2 | 191 | 3 | 241 | 2 | 291 | 1 |
| 42 | 3 | 92 | 3 | 142 | 1 | 192 | 2 | 242 | 4 | 292 | 3 |
| 43 | 2 | 93 | 4 | 143 | 4 | 193 | 3 | 243 | 2 | 293 | 2 |
| 44 | 2 | 94 | 4 | 144 | 2 | 194 | 4 | 244 | 2 | 294 | 3 |
| 45 | 4 | 95 | 3 | 145 | 3 | 195 | 2 | 245 | 1 | 295 | 4 |
| 46 | 4 | 96 | 4 | 146 | 2 | 196 | 2 | 246 | 4 | 296 | 4 |
| 47 | 1 | 97 | 4 | 147 | 3 | 197 | 3 | 247 | 1 | 297 | 3 |
| 48 | 3 | 98 | 2 | 148 | 1 | 198 | 2 | 248 | 2 | 298 | 3 |
| 49 | 2 | 99 | 1 | 149 | 3 | 199 | 3 | 249 | 3 | 299 | 3 |
| 50 | 4 | 100 | 3 | 150 | 4 | 200 | 2 | 250 | 4 | 300 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Код компетенций | Вопросы к зачету по дисциплине «Русский язык» |
| УК-1 | 1. Понятие языковой нормы. Императивные и диспозитивные нормы. «Старшая» и «младшая» норма. |
| УК-1 | 2. Орфоэпическая правильность речи. Характер и свойства русского ударения. |
| УК-1 | 3. Функциональные стили русской речи. |
| УК-1 | 4. Монолог, диалог, полилог. |
| УК-1 | 5. Разновидности русского национального языка (диалекты, профессиональный, молодёжный и др. жаргоны). |
| УК-1 | 6. Разновидности русского национального языка (просторечие, литературный язык). |
| УК-1 | 7. Понятия стилистической нейтральности, стилистической окраски и коннотации. |
| УК-1 | 8. Функции, жанры и основные черты научного стиля. |
| УК-1 | 9. Функции, жанры и основные черты официально-делового стиля. |
| УК-1 | 10. Функции и основные черты разговорно-обиходного стиля. |
| УК-1 | 11. Функции, жанры и основные черты публицистического стиля. |
| УК-1 | 12. Функции и основные черты художественного стиля. |
| УК-1 | 13. Плеоназм. Тавтология. |
| УК-1 | 14. Паронимы. Синонимы. Омонимы. |
| УК-1 | 1. 15. Особенности устной и письменной речи. |
| УК-1 | 1. Функции языка. |
| УК-1 | 1. Речевой этикет и его функции. Особенности русского речевого этикета. |
| УК-1 | 1. Правильность оформления библиографического списка в научных работах, рефератах. |
| УК-1 | 1. Правила написания рецензии. |
| УК-1 | 1. Языковая картина мира. |
| УК-1 | 1. Особенности подготовки реферата в практике вуза. |
| УК-1 | 1. Жанры письменной деловой речи. |
| УК-1 | 23. Стили произношения. |
| УК-1 | * 1. Понятие делового письма, виды деловых писем. |
| УК-1 | 25. Лексические, морфологические, синтаксические особенности научного стиля. |
| УК-1 | 1. Резюме как особый вид документа. |
| УК-1 | 1. Понятие стилистической нормы и принцип коммуникативной целесообразности. |
| УК-1 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. |
| УК-1 | 1. Публичная речь – ораторская речь, ее основные особенности. |
| УК-2 | 30. Типы речевой культуры. |
| УК-2 | 1. Понятие стилистической ошибки. Классификация стилистических ошибок. |
| УК-2 | 1. Культура публичного спора. |
| УК-2 | 33. Типичные ошибки современной речи и их основные причины. |
| УК-2 | 1. Типы словарей в русском языке. |
| УК-2 | 1. Коммуникативные качества речи – богатство и разнообразие речи. |
| УК-2 | 36. Коммуникативные качества речи – чистота и выразительность речи. |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности официально-делового стиля. |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности художественного стиля. |
| УК-2 | 1. Лексические, морфологические, синтаксические особенности, фонетические особенности разговорно-обиходного стиля. |
| УК-2 | 1. Требования к составлению деловой корреспонденции. |

**КРИТЕРИЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Русский язык»**

**(наименование дисциплины (практики)**

Проведение зачета по дисциплине «Русский язык» как основной формы проверки знаний обучающихся предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

1. обеспечить самостоятельность ответа обучающегося по билетам одинаковой сложности требуемой программой уровня;

2. определить глубину знаний программы по предмету;

3. определить уровень владения научным языком и терминологией;

4. определить степень умения логически, корректно и аргументированно излагать ответ на зачете;

5. определить степень умения выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «отлично» заслуживает ответ, содержащий:

• глубокое и систематическое знание всего программного материала;

• свободное владение научным языком и терминологией;

• логически корректное и аргументированное изложение ответа;

• умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «хорошо» заслуживает ответ, содержащий:

• знание важнейших разделов и основного содержания программы;

• умение пользоваться научным языком и терминологией;

• в целом логически корректное, но не всегда аргументированное изложение ответа;

• умение выполнять предусмотренные программой задания.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, содержащий:

• фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов и основного содержания программы;

• затруднения в использовании научного языка и терминологии;

• стремление логически, последовательно и аргументированно изложить ответ;

• затруднения при выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает ответ, отображающий:

• незнание вопросов основного содержания программы;

• неумение выполнять предусмотренные программой задания.