ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического факультета
_____Кудашкина Н.В.
«____»_____20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.А. Цыглин
«___»_____20__ г.

ОТЧЕТ

кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии
по учебно-методической работе
за 2019-2020 учебный год

Отчет обсужден на заседании кафедры фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии
«26» июня 2020 г.
протокол № 13
Зав. кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии
Халиуллин Феркат Адельзянович _____
(подпись)

Уфа 2020

1. БАЗА КАФЕДРЫ

Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии

Почтовый адрес: 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, 2

Электронный адрес: farmchem@bashgmu.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений ($м^2$)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная лаборатория №405	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 $м^2$	16	Оборудование: Весы аналитические-1 Весы технические-1 Разновесы-3 Разновесы аналитические-1 Весы ручные-3 Муфельная печь-1 Микроскоп-1 Бюреточные установки и бюретки-5 Комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов-6 Фотоэлектроколориметр-1 Вытяжные шкафы-2 Мойка-2 Штативы для пробирок-6 Штативы для пипеток-1 Набор реактивов-6 Баллон для дистиллированной воды-1 pH-метр-1 Мебель: стол преподавателя-1, лабораторные столы-11, стулья-14, шкафы-2, доска-1.
2	Учебная лаборатория №406	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 $м^2$	16	Оборудование: Автоклав-1 Весы технические-1 Весы аналитические-1 центрифуга-1 дистиллятор-1 Мешалка магнитная-2 микроскоп-2 Набор ножниц, пинцетов, игл-1 Комплект пипеток пробирок колб, воронок, химических стаканов-3

					Вытяжные шкафы-2 Мойка-2 иономер-1 спектрофотометр-1 термостат-1 фотоэлектроколориметр-1 Холодильник-1 Шкаф сушильный-2 Штативы для пробирок-3 Вешалка для сушки посуды-1 Наборы реактивов-3 Газовый хроматограф-1 Водяная баня-1 Баллон с дистиллированной воды-1 Хроматографическая камера-2 Плитка электрическая-1 Мебель: стол преподавателя-1, лабораторные столы-4, стол-парта-12, стулья-13, шкаф-2, доска-1.
3	Учебная лаборатория № 417	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 м^2	16	Оборудование: pH-метр-1 Рефрактометр-2 Поляриметр-1 Бюреточные установки и бюретки-5 Комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов-6 Баллон для дистиллированной воды-1 Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.)-1 Вытяжные шкафы-2 Мойка-2 Штативы для пипеток-6 Штативы для пробирок-6 Набор реактивов-6 Весы аналитические-1 Весы аптечные-3 Разновесы-2 Разновесы аналитические-1 Мебель: стол преподавателя-1, лабораторные столы-11, стулья-17, шкафы-2, доска-1.
4	Учебная лаборатория №416	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 м^2	16	Оборудование: Фотоэлектроколориметр-1 Комплект пипеток, пробирок, колб, воронок, химических стаканов-3 Баллон для дистиллированной воды-1 Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.)-1 Вытяжные шкафы-2

					Мойка-2 Штативы для пробирок-3 Штативы для пипеток-3 Набор реактивов-3 Весы аналитические-1 Весы аптечные -2 Разновесы-1 Иономер универсальный-1 Спектрофотометр-1 Мебель: стол преподавателя-1, парты-11, лабораторные столы-4, стулья-16, шкаф-1, доска-1.
5	Учебная лаборатория №415	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 м^2	16	Оборудование: Штативы для пробирок-3 Набор реактивов-3 Баллон для дистиллированной воды-1 Вытяжные шкафы-2 Мойка-2 Рефрактометр -2 Весы аптечные-3 Разновесы -1 pH-метр -1 Комплект пипеток, колб, пробирок, воронок, химических стаканов-3. Набор вспомогательных средств (фильтр. бумага, марля и т.д.)-1 спиртовка Сушильный шкаф-1 Квандрантные торс. весы -1 Мебель: стол преподавателя-1, парты-12, лабораторные столы-4, стулья-15, шкаф-2, доска-1.
6	Учебно-научная синтетическая лаборатория №411	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	54 м^2	8	Оборудование: Вакуумный насос-4 Термостат -2 УФ-облучатель-1 Торсионные весы-1 Вытяжные шкафы-4 Мойка-2 Весы электронные -1 Роторный испаритель-1 Прибор для определения температуры плавления-1 Мебель: лабораторные столы-10, стулья-10, шкафы-3.
7	Учебно-научная аналитическая лаборатория №408	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической	12 м^2	4	Оборудование: Сушильный шкаф-1 Компьютер-1 ИК-спектрометр-1 Весы электронные-1 Весы аналитические-1 Прибор для определения температуры плавления-1 Мебель: лабораторные

		химии.			столы-4, стулья-2.
8	Учебно-научная аналитическая лаборатория №407	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии.	18 м^2	4	Оборудование: pH-метр-1 Вытяжной шкаф-1 Мойка-1 Компьютер-1 Высокоэффективный жидкостной хроматограф-1 Мебель: лабораторные столы-2, стулья-2, шкаф-1.
9	Лекционный зал №1	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра управления и экономики фармации с курсом медицинского и фармацевтического товароведения.	108 м^2	99	Оборудование: Доска-1 Мультимедийный экран-1 Мультимедийный проектор-1 Ноутбук-1 Мебель: кафедра-1, парты-30
10	Лекционный зал №2	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450010, г. Уфа, ул. Летчиков, д. 2. Кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.	108 м^2	99	Оборудование: Доска-1 Мультимедийный проектор-1 Мебель: кафедра-1, парты-30
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		770,0 14,0		

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе 17 .

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	4	-	-	-
1,5	-	-	-	-
1,25	-	-	-	-
0,8	5	-	-	-
0,5	-	-	-	-
0,2	1	-	1	-
Всего:	10	-	1	-

Информация по резерву на заведование кафедрой: профессор кафедры, доктор фармацевтических наук, доцент Клен Елена Эдмундовна

Анализ представленных данных за 2019-2020 уч. год показывает, что укомплектованность кафедры составляет 100%. Реализации учебного процесса осуществлялась штатными сотрудниками. Таким образом, 40 % сотрудников, работающих на 1 ставку – штатные сотрудники, 50 % - штатные сотрудники, работающие на 0,8 ставки, 10% сотрудников – работающие на 0,2 ставки.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	3	5	-	2	4
Уд. вес	0,20	0,33	0	0,13	0,27

Анализ представленных данных за 2019-2020 уч. год показывает, что профессора составляют 20% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 33%, ассистенты – 13%, лаборанты – 27%.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании			Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность *(периодичность – 1 раз в 5 лет)*	педагогика IT- технологии *(периодичность – 1 раз в 3 года)*	Оказание первой помощи	Контактная работа	
									количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
33.05.01 Фармация										
1.	Халиуллин Феркат Адельзянович	штатный	Зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ИВ №938106 от 29.06.1985 «Ученая степень-доктор фармацевтических наук (диплом ДК №015552 от 11.06.1999) Ученое звание-профессор (аттестат ПР № 001586 от 4.05.2000)	Удостоверение о повышении квалификации №023100403030 от 06.04.2020, «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402075 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100381830 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	397	0,44

2.	Клен Елена Эдмундовна	штатный	Профессор, д.фарм.н., доцент	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа лекарственных препаратов (33.05.01 Фармация), Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом КВ №558981 от 30.06.1993 Ученая степень-доктор фармацевтических наук (диплом ДДН № 016812 от 6.06.2011) Ученое звание-доцент (аттестат ДЦ № 038361 от 19.10.2005)	Удостоверение о повышении квалификации №02310040432 5 от 06.04.2020, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 час, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391081 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381785 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	594	0,66
3.	Дианов Валерий Михайлович	штатный	Профессор, д.фарм.н., доцент	Токсикологическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ЗВ №294468 от 24.06.1981. Ученая степень-доктор фармацевтических наук (диплом ДДН № 024476 от 15.07.2013) Ученое звание-доцент (аттестат ДЦ № 009610 от 23.11.1994)	Удостоверение о повышении квалификации №18000096048 6 от 04.04.2016, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391054 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381769 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	593	0,66

4.	Давлетьярова Альпия Васильевна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., ученого звания нет	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Аналитическая химия (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Идентификация органических соединений (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом МВ №586998 от 28.06.1986 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (КТ № 144535 от 4.03.2005)	Удостоверение о повышении квалификации №04058657 от 08.04.2017, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391051 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381767 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	660	0,73
5.	Тимирханова Галия Амировна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., доцент	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Аналитическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом НВ №530146 от 28.06.1986 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (диплом КТ №010667 от 1.09.1995) Ученое звание-доцент (аттестат ЗДЦ № 008906 от 4.08.2017)	Удостоверение о повышении квалификации №023100382375 от 7.04.2018, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391092 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381822 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	635	0,71

6.	Магадеева Гульназ Фатиховна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., доцент	-	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом БВС №0100600 от 30.06.2000 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (диплом КТ № 4.03.2005) Ученое звание-доцент (аттестат ДЦ № 052065 от 25.07.2013)	Удостоверение о повышении квалификации №180000960487 от 04.04.2016, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391092 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100399697 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	497	0,55
7.	Шабалина Юлия Викторовна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., ученого звания нет	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом БВС №0845840 от 30.06.1999 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (диплом КТ № 183250 от 2.07.2006)	Удостоверение о повышении квалификации №023100403031 от 06.04.2020, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №0231003911163 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100381840 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	660	0,73

8.	Шарипов Ирик Мунирович	штатный	Доцент, к.фарм.н., ученого звания нет	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация), Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа лекарственных препаратов (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом БВС №0900782 от 30.06.2007 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (КНД № 001597)	Удостоверение о повышении квалификации №023100382380 от 7.04.2018, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №02310040202090 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные техно-логии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100381845 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	701	0,78
9.	Валиева Анфиса Рифовна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., доцент	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа лекарственных препаратов (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ВСГ №1658376 от 30.06.2008 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (ДКН №197094 от 10.02.2014) Ученое звание-доцент (аттестат ЗДЦ № 012025 от 28.03.2018)	Удостоверение о повышении квалификации №023100392764 от 6.04.2019, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391027 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ	Удостоверение о повышении квалификации №023100391736 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	639	0,71

							Минздрава России			
10.	Розит Галина Анатольевна (0,75 ст., декретный отпуск)	штатный	Ассистент	-	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом 100218 0386211 от 18.06.2015	Удостоверение о повышении квалификации №04058661 от 08.04.2017, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402026 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные техно-логии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	-	-	-
11.	Уразбаев Максат Азатович (0,2 ст.)	штатный	Ассистент	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация), Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Токсикологическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ВСА №0717485 от 30.06.2012	очная аспирантура по специальности фармацевтическая химия, фармакогнозия 2013-2017 гг.	Удостоверение о повышении квалификации №023100391141 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа,	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381825 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздра-	196	0,22

							ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	ва России		
12.	Шарипова Елена Леонидовна (0,2 ст.)	внешний совместитель	Ассистент	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация), Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Токсикологическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 фармация; квалификация – провизор. Диплом КС №85648 от 30.06.2013	заочная аспирантура по специальности фармацевтическая химия, фармакогнозия 2015-2019 гг.	Удостоверение о повышении квалификации №023100403347 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100381720 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	-	-
06.03.01 Биология										
1.	Халиуллин Феркат Адельзянович	штатный	Зав. кафедрой, д.фарм.н., профессор	Аналитическая химия (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ИВ №938106 от 29.06.1985 «Ученая степень-доктор фармацевтических наук (диплом ДК №015552 от 11.06.1999) Ученое звание-профессор (атте-	Удостоверение о повышении квалификации №023100403030 от 06.04.2020, «Фармацевтическая химия, фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100402075 от 31.01.2020г. «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	Удостоверение о повышении квалификации №023100381830 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ	6	0,007

					стат ПР № 001586 от 4.05.2000)		образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Минздрава России		
2.	Давлетьярова Альпия Васильевна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., ученого звания нет	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Аналитическая химия (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация, 06.03.01 Биология), Идентификация органических соединений (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом МВ №586998 от 28.06.1986 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (КТ № 144535 от 4.03.2005)	Удостоверение о повышении квалификации №04058657 от 08.04.2017, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391051 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100 381767 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	2	0,002
3.	Магадеева Гульназ Фатиховна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., доцент	-	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом БВС №0100600 от 30.06.2000 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (диплом КТ № 4.03.2005) Ученое звание-доцент (аттестат	Удостоверение о повышении квалификации №180000960487 от 04.04.2016, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391092 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального	Удостоверение о повышении квалификации №023100 399697 от 25.10.2019 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ	80	0,09

					ДЦ № 052065 от 25.07.2013)		образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	ВО БГМУ Минздрава России		
4.	Валиева Анфиса Рифовна (0,8 ст.)	штатный	Доцент, к.фарм.н., доцент	Фармацевтическая химия (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа химических соединений (33.05.01 Фармация), Современные методы анализа лекарственных препаратов (33.05.01 Фармация)	Высшее, специальность – 33.05.01 Фармация; квалификация – провизор. Диплом ВСГ №1658376 от 30.06.2008 Ученая степень-кандидат фармацевтических наук (ДКН №197094 от 10.02.2014) Ученое звание-доцент (аттестат ЗДЦ № 012025 от 28.03.2018)	Удостоверение о повышении квалификации №023100392764 от 6.04.2019, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391027 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно-коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации №023100391736 от 8.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	4	0,004

Таблица 2.4

О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, реализующей основные образовательные программы высшего образования

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет	
							общ.	пед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Фармация, Биология								
1.	Халиуллин Феркат Адельзянович	Зав.кафедрой (протокол №4 от 29.04.2014г, приказ №586-к от 20.05.2014г.)	д.фарм.н., профессор	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	35	32
2.	Клен Елена Эдмундовна	Профессор (протокол №11 от 29.11.2016 г, приказ №1926-к от 1.12.2016 г.)	д.фарм.н., доцент	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	27	24
3.	Дианов Валерий Михайлович	Профессор (протокол №4 от 29.04.2014 г, приказ №524-к от 30.04.2014 г.)	д.фарм.н., доцент	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	35	34
4.	Давлетьярова Альпия Васильевна	Доцент (протокол №11 от 28.06.2016 г, приказ №1008-к от 2.08.2016)	к.фарм.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	34	31

5.	Тимирханова Галия Амировна	Доцент (протокол №8 от 28.04.2015 г, приказ №520-к от 29.04.2015 г.)	к.фарм.н., доцент	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	29	29
6.	Магадеева Гульназ Фатиховна	Доцент (протокол №11 от 28.06.2016 г, приказ №1008-к от 2.08.2016)	к.фарм.н., доцент	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	20	20
7.	Шабалина Юлия Викторовна	Доцент (протокол №4 от 29.11.2016 г, приказ №1926-к от 1.12.2016 г.)	к.фарм.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	21	21
8.	Шарипов Ирик Мунирович	Доцент (протокол №4 от 24.11.2015 г, приказ №1823-к от 1.12.2015)	к.фарм.н., ученого звания нет	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	13	10
9.	Валиева Анфиса Рифовна	Доцент (протокол №6 от 26.02.2015 г, приказ №240-к от 2.03.2015)	к.фарм.н., доцент	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	10	9
10.	Розит Галина Анатольевна	Ассистент (протокол №4 от 29.11.2016 г, приказ №1926-к от 1.12.2016 г.)	-	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	5	5

11.	Уразбаев Максат Азатович	Ассистент (приказ №1515-к от 2.10.2017 г.)	-	Штатный	-	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	3	3

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
1	Шарипова Елена Леонидовна	Территориальный орган Росздравнадзора по Республике Башкортостан	ведущий специалист-эксперт	5 лет	180 часов (0,2 ставки)

Таблица 2.4.

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.),%
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	1	1	3, 27%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	1	3	1	1	6, 55%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	0, 0%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	0, 0%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	0, 0%
Ассистенты (без ученой степени)	2	-	-	-	2, 18%
Всего (чел.), %	3, 28%	4, 36%	2, 18%	2, 18%	11, 100%

Анализ представленных данных за 2019-2020 уч. год показывает, что ППС до 35 лет составляет 28%, от 35 до 50 лет – 36%, 51 – 60 лет – 18%, свыше 60 лет – 18%. Средний возраст кафедры составляет 45 лет, остепененность – 82%.

Таблица 2.5.

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2019-2020 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние по кафедре			
	проф.	доц.	ст.преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
Кол-во								
-	-	-	-	1	-	-	-	-
Всего	1				-			

Анализ представленных данных за 2019-2020 уч. год показывает, что для работы на кафедре привлекался 1 внешний совместитель.

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	2	1	-	1	-	1	-	1	3	2	-	1
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по видам обучения	4				1		6				1	
ИТОГО: по видам обучения	5						6					
Всего по кафедре	11											

Анализ представленных данных за 2019-2020 уч. год показывает, что на кафедре 10 соискателей степени кандидата наук, из низ 3 (30%) – очный аспирант, обучающийся на бюджетной основе; 6 (60%) – заочные аспиранты.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-		2	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ	-	-	-	-	-	
Итого:	2				-	
Всего по кафедре	2					

Анализ представленных данных показывает, что в 2019-2020 уч. г. на кафедре прошли обучение 2 докторанта.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре. В 2019-2020 учебном численность соискателей на степень кандидата наук составила 10 человек, соискателей степени доктора наук - 2.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

На кафедре обучаются студенты специальности «Фармация» по дисциплинам: аналитическая, фармацевтическая, токсикологическая химии и современные методы химических соединений и анализа лекарственных препаратов, а также двум дисциплинам по выбору. А также обучающиеся по направлению подготовки «Биология» по дисциплине аналитическая химия и современные методы анализа химических соединений.

Количество групп, одновременно обучающихся на кафедре до 10 (в две смены).

Расписание фронтальное и блочное.

Структура практического (лабораторного) занятия:

- Контроль знаний студентов -20%
- Объяснение материала, ход работы -20%
- Самостоятельная работа под руководством преподавателя - 60%.

Формы контроля за качеством усвоения материала и практических навыков:

1) Опрос устный, контроль за выполнением лабораторных работ, письменные и устные контрольные занятия, входные и выходные тестовые задания с ситуационными и расчетными задачами.
2) Проведение зачетов в устной форме.
3) Проведение 3-хэтапных экзаменов.
4) Проведение итогового тестирования.
5) Проведение итоговой аттестации по практическим навыкам.

Научно-исследовательская работа включает в себя изучение и обобщение современных проблем фармации, предложение самостоятельного решения частной научно-исследовательской или практической задачи.

Работа МНО на кафедре фармацевтической химии проводится по следующим направлениям:

-получение ЛС (лекарственных средств) природного и синтетического происхождения;

-стандартизация и контроль качества ЛС (фармакопейный анализ);

-аналитическое обеспечение качества ЛС на стадиях лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики.

Формы отработки пропущенных лекций:

1. Выполнение реферата по пропущенной теме лекции с предоставлением переписанной лекции.

2. При пропуске более четырех лекций выполнение рефератов с предоставлением переписанных лекций и устным собеседованием по каждой пропущенной лекции.

Формы отработки пропущенных занятий:
1. Посещение занятий с другой группой на той же неделе.
2. Выполнение реферата по пропущенной теме занятия с последующим собеседованием или написанием выходного теста.

Основные формы УИРС и МНО на кафедре:

1. Углубленное изучение предмета при выполнении лабораторных работ и решении ситуационных задач повышенной сложности. Привлекаются все студенты, справляются около 50%.
2. Углубленное изучение предмета при выполнении реферативных сообщений по всем изучаемым дисциплинам. Привлекаются 30% студентов.
3. Выполнение курсовых работ по фармацевтической химии. Работы выполняются студентами 5 курса, посвящены актуальным вопросам фармацевтического анализа. Курсовые работы выполняются во время производственной практики.

Курсовая работа включает в себя основные этапы:

а) подбор соответствующей литературы по теме работы;
б) обработка и реферирование литературного материала (составление литературного обзора);
в) выполнение экспериментальной задачи по теме;
г) анализ и оформление материалов, формулировка выводов и предложений;
д) разработка библиографических указателей по методам анализа ЛС.

4. Выполнение курсовых работ по токсикологической химии в виде актов судебно-химической экспертизы. Работы выполняются студентами 5 курса очной формы обучения.

Организация работы МНО.

Организована работа МНО по следующим разделам:

а) синтез производных ксантина;
б) синтез производных имидазола
в) синтез производных триазола;
в) изучение свойств азолов (физико-химических и биологических).

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года по дисциплинам
по кафедре фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии

Дисциплины	Курс	Всего студентов на начало сессии	Допущено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явившиеся	Абсолютная успеваемость в % к допущенным	Качественная успеваемость в % к допущенным	Средний балл (2*п+3*п+4*п+5*п) (всего сдали)
			Абс	%	Абс	%	Всего	На отлично		На хорошо		На удовлетворительно		Неудовлетворительно				
								Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Аналитическая химия (Фармация)	2	101	101	100	101	100	101	16	15,8	68	67,4	17	16,8	0	0	0	100	83,2	3,99
Аналитическая химия (Биология)	3	11	11	100	11	100	11	0	0	4	36,4	7	63,4	0	0	0	100	36,4	3,36
Токсикологическая химия	4	63	63	100	63	100	63	1	1,6	24	38,1	38	60,3	0	0	0	100	39,7	3,41
Фармацевтическая химия	5	55	55	100	55	100	55	13	23,6	25	45,5	17	30,9	0	0	0	100	69,1	3,93
ИТОГО по кафедре		230	230	100	230	100	230	30	13,0	121	52,6	79	34,4	0	0	0	100	65,6	3,79

Примечание: средний балл= (2*п+3*п+4*п+5*п) сумма сдавших экзамен, п – число студентов, получивших оценки соответственно
Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования

Анализ представленных данных:

1. По аналитической химии (Фармация) средний балл увеличился.
2. По аналитической химии (Биология) средний балл немного уменьшился.
3. По фармацевтической химии средний балл увеличился.
4. По токсикологической химии средний балл уменьшился.

Вывод по разделу:

За отчетный период успеваемость студентов практически не изменилась.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Таблица 5.1.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год

(по бюджету)

ФИО	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекция	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	Проверка истор. болезни	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	НИР	Дисциплины по выбору	Аспирантура	Ординатура	Практика
			План	Факт.выполнено														
Халиуллин Феркат Адельзянович	зав.каф.	проф.	310	272	52	107	0	40	19	0	9	0	22	0	0	0	0	23
Клен Елена Эдмундовна	профессор	доцент	556	553	40	216	2	0	0	0	1	0	0	144	0	0	0	150
Дианов Валерий Михайлович	профессор	доцент	211	217	36	170	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Давлетьярова Альпия Васильевна (0,8 ст.)	доцент	нет	24	29	24	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Тимирханова Галия Амировна (0,8 ст.)	доцент	доцент	172	224	32	72	0	5	0	0	0	0	0	96	0	0	0	19
Шабалина Юлия Викторовна (0,8 ст.)	доцент	нет	348	345	38	257	2	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
Магадеева Гульназ Фатиховна (0,8 ст.)	доцент	доцент	196	182	0	182	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Шарипов Ирик Мунирович	доцент	нет	218	200	31	124	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0	0	0
Валиева Анфиса Рифовна (0,8 ст.)	доцент	доцент	249	262	19	195	0	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
Уразбаев Максат Азатович (0,2 ст.)	ассистент	нет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шарипова Елена Леонидовна (0,2 ст.)	ассистент	нет	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
Итого			2322	2322	272	1328	6	45	28	0	10	0	105	336	0	0	0	192

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.Ф.Н. / профессорами - 1042
количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.Ф.Н. / доцентами - 1242

Таблица 5.1.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2019/2020 учебный год

(по внебюджету)

ФИО	**Должность**	**Ученое звание**	**Всего учебных часов в году**		**Лекция**	**Практические занятия**	**Консультации**	**Зачеты**	**Экзамены**	**Проверка истор. болезни**	**ГИА**	**Контрольные работы**	**Курсовые работы**	**НИР**	**Дисциплины по выбору**	**Аспирантура**	**Ординатура**	**Практика**
			План	**Факт.выполнено**														
Халиуллин Феркат Адельзянович	зав.каф.	проф.	528	535	10	234	0	87	32	0	0	0	28	48	0	0	0	96
Клен Елена Эдмундовна	профессор	доцент	344	360	17	321	3	0	11	0	8	0	0	0	0	0	0	0

Дианов Валерий Михайлович	профессор	доцент	689	641	0	387	4	0	4	0	0	0	0	96	0	0	0	150
Давлетьярова Альпия Васильевна (0,8 ст.)	доцент	нет	696	691	11	622	0	0	0	0	10	0	0	48	0	0	0	0
Тимирханова Галия Амировна (0,8 ст.)	доцент	доцент	548	540	0	531	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шабалина Юлия Викторовна (0,8 ст.)	доцент	нет	372	396	0	365	8	0	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Магадеева Гульназ Фатиховна (0,8 ст.)	доцент	доцент	524	406	24	371	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Шарипов Ирик Мунирович	доцент	нет	682	698	0	546	0	0	0	0	0	0	37	96	0	0	0	19
Валиева Анфиса Рифовна (0,8 ст.)	доцент	доцент	471	446	8	421	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Уразбаев Максат Азатович (0,2 ст.)	ассистент	нет	180	196	0	196	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Шарипова Елена Леонидовна (0,2 ст.)	ассистент	нет	142	137	0	0	0	0	0	0	0	0	137	0	0	0	0	0
Итого			5176	5046	70	3994	17	96	73	0	18	0	202	288	0	0	0	288

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре - Д.Ф.Н. / профессорами - 1536
количество учебных часов, выполненных по кафедре - К.Ф.Н. / доцентами - 3177

Анализ представленных данных за 2019-2020 учебный год показывал, что кафедра недовыполнила педагогическую нагрузку на 128 часов. Это объясняется тем, что вместо запланированных 15 научно-исследовательских работ (720 часов), фактически выполнено 13 НИР (624 часа). Недостаток еще 32 часов объясняется отсутствием 1 группы 3 курса медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Таблица 5.2

Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой ППС кафедры

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателями
Лекции	62/18,1	93/27,2	187/54,7	-
Практические занятия	341/6,4	1094/20,6	3691/69,4	196/3,7
ИТОГО:	403/7,1	1187/20,9	3878/68,5	196/3,5

Анализ представленных данных за 2019-2020 учебный год показывал, что заведующий кафедрой провел 7,1% от контактной работы кафедры, профессоры – 20,9%, доценты – 68,5%, ассистенты – 3,5%.

Таблица 5.3

Использование почасового фонда кафедры за 2019-2020 учебный год

Выполнение почасовой нагрузки	Запланирован. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Фактически выполнено
		чтения лекций	проведения практических занятий	рук-во дипл. работами	рук-во аспирантами	
Заведующим кафедрой	-	-	-	-	-	-
Профессорами	-	-	-	-	-	-
Доцентами	-	-	-	-	-	-
Ассистентами и ст. преподавателями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	-	-	-	-	-	-

Анализ представленных данных за 2019-2020 учебный год показывал, что кафедре отсутствовал почасовой фонд.

Вывод по разделу:

Таким образом, за 2019-2020 кафедра недовыполнила педагогическую нагрузку на 128 часов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Использование ТСО и ТСКЗ, наглядных пособий в учебном процессе.

В учебном процессе при чтении лекций используется мультимедийное сопровождение (мультимедийный проектор).

В учебном процессе при проведении практических и лабораторных занятий, занятий на элективных курсах используются активные методы обучения с использованием различных приборов: рефрактометры, фотоэлектроколориметры, УФ-спектрофотометры, ИК-спектрометр, высоко-эффективный жидкостной хроматограф, поляриметры, pH-метры, аналитические, технические и ручные весы, для расчетов - микрокалькуляторы.

Обеспеченность литературой.

Основной литературой обеспеченность на 100% обучающихся по всем дисциплинам, изучаемых на кафедре.

На кафедре внедрены в учебный процесс компьютерные технологии:

1. Электронные учебники, утвержденные УМО по медиц. и фармац. образованию РФ:

1. Электронная библиотека «Аналитическая химия» , проф. Харитонов Ю.Я., проф. Черкасова О.Г. Включает 7 основных учебников и 5 справочников.
2. Электронная библиотека «Фармацевтическая химия», под. редакцией акад. РАМН, проф. А.П. Арзамасцева. Включает: базовую литературу – 6 учебников; основную литературу – 15 учебников; дополнительную литературу – 10 учебников; 3 справочника.
3. Электронная библиотека «Токсикологическая химия», д.б.н., профессор Н.И.Калетина, доцент Е.А.Симонов.

2. Электронные учебные пособия, утвержденные УМО по медиц. и фармац. образованию РФ:

1. Электронная библиотека лекарств 2007г., 7 разделов:
2. Электронный сборник нормативной документации по анализу лекарственных средств (16 тыс. ЛС)
3. Сборник нормативных документов по контролю качества лекарственных средств в электронном виде.
4. Электронная версия Государственной Фармакопеи XII издания, 2008г.
5. Фармацевтическая химия (электронный ресурс): учеб. пособ./ под ред. Арзамасцева.,2008 -640 с. – Режим доступа : http:\\www/studmedlib.ru\book\ISBN9785970407.
6. Сборник нормативной документации по контролю качества лекарственных средств (электронный ресурс):учеб.пособ.для студ.,обуч.по спец.060108-Фармация / ГОУ ВПО БГМУ; сост.: Е.А.Клен, С.А.Мещерякова, Ф.А.Халиуллин.-Уфа :Изд-во БГМУ,2011.-255с. \\ Электронная учебная библиотека полнотекстовая база данных \ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет; авт.:

А.Г.Хасанов, Н.Р.Кобзева, И.Ю.Гончарова.-Электрон. Дан.- Уфа: БГМУ,2009-2013.- Режим доступа: http:\\92.50.144.106\jirbis\.
7. Харитонов Ю.А Аналитическая химия. Практикум (электронный ресурс)учеб.пособие/ Ю.Я Харитонов ,В.Ю.Григорьевна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-296с.Режим доступа:http://studmedlib.ru\book\ISBN9785970413852.
8. Федоровский, Н.Н.Фотометрические методы анализа (электронный ресурс) :учебное пособие \ Н.Н. Федоровский, Л.М. Якубович, А.И. Марахова.-М.: Флинта; Наука, 2012. - 71с. - Режим доступа: http://www/Knigafund.ru\books\148768
9. Токсикологическая химия .Аналитическая токсикология (электронный ресурс) :учебник \С.А.Еремин ;под ред. Р.У Хабриева, Н.И. Калетиной.-Электрон. Текстовые дан. –М. :ГЭОТАР-МЕДИА,2010.-752 с.Режим доступа http:\\www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970415375.html
10. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия .Количественный анализ. Физико-химические методы (Электронный ресурс): учебное пособие \Ю.Я.Харитонов,Д.Н.Джабаров,В.Ю.Григорьевна.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2012.-368с.-Режим доступа:http:\\ www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970421994/html.
11. Харитонов, Ю.Я. Примеры и задачи по аналитической химии(Электронный ресурс):учеб.пособие \ Ю.Я Харитонов, В.Ю.Григорьевна.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.304 с. -Режим доступа: http:\\www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970413289
12. Токсикологическая химия (Электронный ресурс)учебник для вузов /под ред. Т.В.Плетеневой.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2008.-512 с.- Режим доступа: http:\\www/studmedlib.ru\book\ISBN9785970407684.html
13. ТСХ-скрининг токсикологически значимых соединений, изолируемых экстракцией и сорбцией (Электронный ресурс) :учеб.пособ.для студ.мед.вузов,обуч. по спец. 060108-«Фармация» /Г.В.Раменская (и др.); под ред. А.П.Арзамасцева.- М.:Гэотар Медиа,2010.-240 с. - Режим доступа:http:\\www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970411445.html
14. Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов (Электронный ресурс): учеб.пособ. \ под. ред. Н.И.Калетиной.-М.: ГЕОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа: http:\\www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970406137/html/
15. Токсикологическая химия. Ситуационные задачи и упражнения (Электронный ресурс): учеб.пособ. \ под ред.Н.И.Калетиной. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. 352 с. Режим доступа:http\\ www.studmedlib.ru\book\ISBN9785970405406

3. Компьютерные тренинговые программы по фармацевтической, аналитической и токсикологической химии, утверждены УМО по медиц. и фармац. образованию РФ:

1. Мультимедийное сопровождение лекций по фармацевтической, аналитической и токсикологической химии, созданные на кафедре (очная форма обучения, 4 курс)
2. «Оцифрованные» видеофильмы по токсикологической химии, внедренные в учебный процесс – 10 шт. (утвержденные УМО по медиц. и фармац. образованию РФ)
3. Учебно-методические материалы на электронных носителях по всем дисциплинам.

Таблица 6.1

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1.	Фармацевтическая химия	2018 г.	33.05.01	Фармация
2.	Фармацевтическая химия	2019 г.	33.05.01	Фармация
3.	Аналитическая химия	2018 г.	33.05.01	Фармация
4.	Аналитическая химия	2019 г.	33.05.01	Фармация
5.	Токсикологическая химия	2018 г.	33.05.01	Фармация
6.	Токсикологическая химия	2019 г.	33.05.01	Фармация
7.	Аналитическая химия	2018 г.	06.03.01	Биология
8.	Аналитическая химия	2019 г.	06.03.01	Биология
9.	Современные методы анализа химических соединений (вариативная часть)	2018 г.	33.05.01	Фармация
10.	Современные методы анализа химических соединений (вариативная часть)	2019 г.	33.05.01	Фармация
11.	Современные методы анализа химических соединений (дисциплина по выбору)	2018 г.	06.03.01	Биология
12.	Современные методы анализа химических соединений (дисциплина по выбору)	2019 г.	06.03.01	Биология
13.	Современные методы анализа лекарственных препаратов (вариативная часть)	2018 г.	33.05.01	Фармация
14.	Современные методы анализа лекарственных препаратов (вариативная часть)	2019 г.	33.05.01	Фармация
15.	«Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств» (дисциплина по выбору)	2018 г.	33.05.01	Фармация
16.	«Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств» (дисциплина по выбору)	2019 г.	33.05.01	Фармация
17.	«Идентификация органических соединений» (дисциплина по выбору)	2018 г.	33.05.01	Фармация
18.	«Идентификация органических соединений» (дисциплина по выбору)	2019 г.	33.05.01	Фармация
19.	Производственная практика по ККЛС.	2018 г.	33.05.01	Фармация
20.	Производственная практика по ККЛС.	2019 г.	33.05.01	Фармация

Анализ представленных данных показывает, что в 2019-2020 уч. г. имеются рабочие программы по всем дисциплинам.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представленные соавторами
1	2	3	4	5	6	7
-	-	-	-	-	-	-

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6
-	-	-	-	-	-

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
-		-	-

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1.	-	-	-	-

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Название доклада	Название конференции	Авторы
-	-	-

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы http://bashgmu.ru/sveden/eduStandarts/ http://bashgmu.ru/sveden/education/#docs	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности 2. Профессиональный стандарт специалиста 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности 4. Учебный план 5. Календарный учебный график	имеется имеется имеется имеется имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик	Аналитическая химия, Фармация 26.06.2018г., 28.06.2019г.; Токсикологическая химия, Фармация 31.08.2018г. , 28.06.2019г.; Фармацевтическая химия, Фармация 26.06.2018г. , 28.06.2019г.; Современные методы анализа химических соединений, Фармация 26.06.2018г. , 28.06.2019г.; Современные методы анализа лекарственных препаратов, Фармация 26.06.2018г. , 28.06.2019г.; Идентификация органических соединений, Фармация 26.06.2018г. , 28.06.2019г.; Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств, Фармация 26.06.2018г. , 28.06.2019г.; Аналитическая химия, Биология 31.08.2018.; Современные методы анализа химических соединений, Биология 31.08.2018; Контроль качества лекарственных средств, Фармация, 26.06.2018г, 28.06.2019г.
3.	II.Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	имеется имеется имеется имеется
4.	III.УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	имеется
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		имеется
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)		имеется
7.	VI УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине	имеется

		2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс.работ, ВКР.	имеется имеется имеется
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	имеется имеется имеется
9.	VIII. Фонды оценочных средств *(Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)*	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) Итоговой аттестации	имеется имеется
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	имеется имеется имеется
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	имеется имеется имеется

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Электронная информационно-образовательная среда кафедры включает: учебный портал, электронную библиотеку, файловые хранилища и внешние сервисы электронной информационно-образовательной среды. ЭИОС предназначена для организации образовательного процесса по реализуемым основным образовательным программам высшего образования, обеспечения доступа участников и сотрудников к электронным образоваетльным ресурсам, в том числе с использованием информационно-телекомуникационных технологий.

На учебном портале выложены все УММ по всем преподаваемым дисциплинам кафедры, включающие рабочие программы дисцлин и практик, календарно-тематические планы лекций и практических занятий, методические рекомендации для преподавателей, методические разработки лекций, методические указания для обучающихся, оценочные материалы, электронные учебные ресурсы и т.д.

В период пандемии с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 согласно приказам университета 224-у, 257-у, 263-у, 291-у, 303-у и 341-у обучение на кафедры было организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

В ВУЗе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

ВУЗ осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В ВУЗе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс. Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза
  нет
- городского уровня
  нет
- регионального уровня
  нет
- всероссийского уровня
  Олимпиада Я-профессионал
- международного уровня

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий).

-

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.):

- приобретенных

1. Электронная библиотека «Аналитическая химия», проф. Харитонов Ю.Я., проф. Черкасова О.Г. Включает 7 основных учебников и 5 справочников.

2. Электронная библиотека «Фармацевтическая химия», под. редакцией акад. РАМН, проф. А.П. Арзамасцева. Включает: базовую литературу – 6 учебников; основную литературу – 15 учебников; дополнительную литературу – 10 учебников; 3 справочника.

3. Электронная библиотека «Токсикологическая химия», д.б.н., профессор Н.И.Калетина, доцент Е.А.Симонов.

Электронные учебные пособия, утвержденные УМО по медиц. и фармац. образованию РФ:

4. Электронная библиотека лекарств 2007г., 7 разделов

5. Электронный сборник нормативной документации по анализу лекарственных средств (16 тыс. ЛС)

6. Электронная версия Государственной Фармакопеи XIII издания, 2016г.

7. Компьютерные тренинговые программы по фармацевтической, аналитической и токсикологической химии, утверждены УМО по медиц. и фармац. образованию РФ: тестовые задания по фармацевтической химии к 18 разделам; тестовые задания по аналитической химии к 6 разделам; тестовые задания по токсикологической химии к 9 разделам.

8. «Оцифрованные» видеофильмы по токсикологической химии, внедренные в учебный процесс – 10 шт. (утвержденные УМО по медиц. и фармац. образованию РФ):

1. Лабораторная диагностика острых отравлений.
2. Современные методы химико-токсикологического анализа.
3. Тонкослойная хроматография.
4. Некоторые спектральные методы анализа.
5. Элементный анализ лекарственных веществ.
6. Основные методы газожидкостной хроматографии.
7. Экспресс – тесты. К вопросу о наркомании.
8. Аналитическая диагностика алкоголя в биосредах.
9. ЛСД на «измене».
10. Сборник мультфильмов физико-химические методы анализа.

- созданных на кафедре ранее

Мультимедийные лекции по фармацевтической, токсикологической и аналитической химии:

1. «Стероидные гормоны», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.
2. «Производные фурана, бензопирана», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.
3. «Производные пиримидино-тиазола, птеридина и изоаллоксазина», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.
4. «Производные фенотиазина и бензодиазепина», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.
5. «Гетероциклические соединения разных групп», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.

6. «Производные пиррола, пиразола», доц. Мещерякова С.А., доц. Клен Е.Э., 2007г.
7. «Научные исследования кафедры», проф. Халиуллин Ф.А., 2007г.
8. «Научно-исследовательская работа студентов», руководители дипломных работ, 2007г.
9. Ситуационные задачи по фармацевтической химии, доц. Мещерякова С.А., 2007г.
10. Мультимедийные лекции по токсикологической химии к 16 темам, доц. Дианов В.М., 2007-2009г.
11. Мультимедийные лекции по токсикологической химии к 8 темам, доц. Дианов В.М., 2007-2009г.
12. Мультимедийные лекции по инструментальным методам анализа к 3 темам, доц. Мещерякова С.А., 2009г.
13. Мультимедийные лекции по фармацевтической химии: «Внутриаптечный контроль качества ЛС» Мещерякова С.А., 2010г.
14. Мультимедийные лекции по фармацевтической химии: «Современные подходы к стандартизации ЛС» к 7 темам, Клен Е.Э. 2010г.
15. Сборник нормативных документов по контролю качества лекарственных средств в электронном виде.
16. Мультимедийное сопровождение лекций по элективу «Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств» (7 лекций) – Клен Е.Э., 2011
17. Мультимедийное сопровождение лекций по фармацевтической химии, созданные на кафедре (5 лекций, заочная форма обучения), Мещерякова С.А., 2011
18. Мультимедийное сопровождение лекций по токсикологической химии, созданные на кафедре (2 лекции заочная форма обучения), Дианов В.М., 2011
19. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по дисциплине «Фармацевтическая химия», созданные на кафедре (5 атласов), проф. Халиуллин Ф.А., проф. Клен Е.Э., доц. Мещерякова С.А., 2011.
20. Мультимедийные ситуационные задачи, созданные на кафедре (14 задач), доц. Мещерякова С.А., 2011.

- созданных на кафедре в отчетном году

1. «Научные исследования кафедры», проф. Халиуллин Ф.А., 2019г.
2. «Научно-исследовательская работа студентов», руководители научно-исследовательских работ, 2019-2020г.
3. Мультимедийные лекции по токсикологической химии, проф. Дианов В.М., 2019-2020 г.
4. Мультимедийные лекции по Современным методам анализа лекарственных препаратов, доц. Шарипов И.М., профессор Клен Е.Э. 2019-2020.
5. Мультимедийные лекции по фармацевтической химии: «Внутриаптечный контроль качества ЛС» доц. Валиева А.Р., 2019 г.

6. Мультимедийные лекции по фармацевтической химии: «Современные подходы к стандартизации ЛС» , проф. Клен Е.Э. 2019г.
7. Мультимедийное сопровождение лекций дисциплины по выбору «Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств» – Клен Е.Э., 2019г.

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

а) решение ситуационных задач по контролю качества лекарственных средств;

б) работа на приборах ИК-спектрометрах, УФ-спектрофотометрах, высокоэффективном жидкостном хроматографе, pH-метрах, поляриметрах, рефрактометрах, аналитических весах;

в) использование на практических занятиях лабораторной посуды: бюреток, мерных колб, пипеток.

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году – методические рекомендации по формированию учебно-методических материалов.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

а) Обновлены наглядные пособия: альбомы по токсикологической химии, атлас спектров, информационные стенды для студентов по всем дисциплинам.

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

На кафедре проходили обучение студенты 4 курса ЮКМА по дисциплине Фармацевтическая химия.

Доценты Шарипов И.М. и Валиева А.Р. участвовали во 2-ой Международная конференция Pharmacy Updates 2019, Иран

6.15.Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В ВУЗе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

ВУЗ осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных

и коллективных форм работы.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны УММ, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В ВУЗе разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для организации трудоустройства выпускников-инвалидов и ЛОВЗ проводятся индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, осуществляется содействие в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов рабочие места.

В соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875 во всех учебных корпусах имеется отдельный вход с минимальным перепадом высот, оборудованный пандусом, открывающимся замком и звонком к дежурному сотруднику службы охраны.

На первом этаже главного корпуса, без перепада высот от уровня входа находится методический кабинет, аудитории и компьютерный класс. Туалеты на I этаже реконструированы в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21 -01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями, выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя осуществляется путем выполнения лабораторных и практических работ, решения ситуационных и типовых расчетных задач, УИРС, МНО, выполнения реферативных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Элементы УИРС внесены в каждое практическое, лабораторное и семинарское занятие, представляют собой углубленное изучение методов фармацевтического анализа определенного класса лекарственных веществ и выполняются студентами, овладевшими обязательными знаниями по данной теме.

Курсовая работа по фармацевтической химии выполняется студентами фармацевтического факультета в X семестре. В процессе выполнения работы студент знакомится с современными научными достижениями теории и практики фармации, реферирует, обрабатывает имеющийся по теме литературный материал. Основываясь на обобщенных данных, он решает экспериментально поставленную перед ним задачу.

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии): да

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Демонстрация экспериментов по синтезу производных ксантина, имидазола, 1,2,4-триазола и пиразола	В течение учебного года	10 студентов (члены МНО)

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза
  нет
- городского уровня
  нет
- регионального уровня
  нет
- всероссийского уровня
  нет
- международного уровня
  нет

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях
  нет
- международных конференциях
  нет

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года - 3 доклада
- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ – 2 (Проба пера)

6.21. Использование учебной лаборатории кафедры для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

На кафедре для научно-исследовательской работы студентов созданы учебно-синтетическая лаборатория и аналитическая лаборатория, где студенты выполняют научные исследования по синтезу и анализу новых производных азолов. Из 2 лабораторий компьютерами оснащена только «Аналитическая лаборатория». Один компьютер подключен к ИК-спектрометру «Инфралюм» и используется для регистрации в программе «Спектралюм» (Люмекс, Россия) ИК-спектров лекарственных веществ и вновь синтезированных соединений. Второй компьютер подключен к ВЭЖХ-хроматографу Shimadzu, который используется для регистрации хроматограмм лекарственных веществ и вновь синтезированных соединений. Кроме того, в лаборатории имеются спектрофотометр, иономер, вытяжной шкаф и прибор для измерения температуры плавления.

УИРС и МНО кафедры

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Кол-во студентов, участвующих в данн. работе (% к общему количеству)	Ответственные преподаватели
1.	Проведение УИРС на занятиях под руководством преподавателей с целью углубленного изучения аналитической, фармацевтической и токсикологической химии: -решение усложненных ситуационных и расчетных задач; -изучение новых законодательных актов, приказов, положений по контролю качества ЛС; -составление актов СМЭ по токсикологической химии.	В течение года	100% (выполняются студентами, овладевшими обязательными знаниями по данной теме.)	Все преподаватели кафедры
2.	Выполнение реферативных сообщений в период проведения занятий по учебным дисциплинам и элективным курсам.	В течение года	30%	Все преподаватели кафедры

3.	Создание и обновление стендов.	В течение года	50%	Все преподаватели кафедры
4.	Выполнение курсовых работ по фармацевтической химии.	X семестр	100%	Зав.каф., профессор Халиуллин Ф.А.
5.	Организация работы МНО по следующим направлениям: -получение ЛС (лекарственных средств) природного и синтетического происхождения; -стандартизация и контроль качества ЛС (фармакопейный анализ); -аналитическое обеспечение качества ЛС на стадиях лабораторной, клинической, производственной и фармацевтической практики.	В течение года	20%	Преподаватели кафедры
6.	Выполнение экспериментальных научных работ студентами по следующим разделам: а) синтез и свойства производных ксантина; б) синтез и свойства производных триазола; в) синтез и свойства производных имидазола.	В течение года	15%	Преподаватели кафедры
7.	Участие студентов с устными и стендовыми докладами на научных конференциях студентов и молодых ученых.	В течение года	10%	Преподаватели кафедры
8.	Написание тезисов и статей по результатам научных исследований студентами.	В течение года	10%	Преподаватели кафедры
9.	Выполнение, обсуждение и защита НИР.	IX-X семестр	100% (студенты выпускных курсов)	Руководители НИР
10.	Разработка библиографических указателей по методам анализа ЛС и методикам получения химических соединений.	IX- X семестр	100% (студенты 5 курсов)	Проф. Клен Е.Э.
11.	Проведение курсов по выбору: -Современные подходы к стандартизации зарубежных и отечественных лекарственных средств. -Идентификация органических соединений.	IX семестр IV семестр	20% 20%	Клен Е.Э. Давлетьярова А.В.

Темы научно-исследовательских работ, выполненных на кафедре в 2019-2020 уч.году:

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема
1.	Житаева Х.А. Ф-502А	Химико-фармацевтическая характеристика нового производного 1-бутил-3-метилксантина, содержащего тиетановый цикл
2.	Хайруллина А. А. Ф-501А	Синтез и химическо-фармацевтические характеристики этилового эфира [8-гидразино-3-метил-7-(тиетанил-3)ксантинил-1]уксусной кислоты
3.	Мажитова Р.А. Ф-501А	Синтез и свойства этиловых эфиров [8-арилметиленгидразино-3-метил-7-(тиетанил-3)ксантинил-1]уксусных кислот
4.	Загретдинова И.Е. Ф-501А	Синтез и свойства 1-(тиетанил-3)пиразолов
5.	Игошина А.В. Ф-502Б	Усовершенствование и оптимизация методики синтеза ключевого исходного соединения – 3-хлорметил-тиазоло[3,2-а]бензимидазола в синтезе БАВ
6.	Ишбульдина А.А. Ф-502Б	Изучение реакций солеобразования 3-арил(гетерил)амино-метилтиазоло[3,2-а]бензимидазолов
7.	Матросова Н.Е. Ф-503А	Применение химических и инструментальных методов в анализе производных 1,3-диметилксантина
8.	Сагидуллина Г.Ф. Ф-501Б	Синтез солей 7-замещенных (ксантинил-8-тио)уксусных кислот
9.	Шангараева К.Р. Ф-501Б	Соли 7-замещенных (ксантинил-8-тио)уксусных кислот и их свойства
10.	Ишбаева Д.Р. Ф-501Б	Наработка 3-метил-8-морфолино-1-пропил-7-(1,1-диоксотиетанил-3)ксантина для исследования биологической активности
11.	Сайранова М.А. Ф-501А	Изучение реакции гидразида 2-(тиазоло[3,2-а]бензимидазол-3-ил)метилсульфанилуксусной кислоты с альдегидами
12.	Санникова А.К. Ф-501А	Изучение реакции гидразида 2-(тиазоло[3,2-а]бензимидазол-3-ил)метилсульфанилуксусной кислоты с кетонами
13.	Ханов М.И. Ф-501Б	Синтез новых производных 2-бром-1-метилимидазол-4,5-дикарбоновой кислоты

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп - проводили беседы во время дежурств в общежитии согласно плану деканата.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

Доцент кафедры Шабалина Юлия Викторовна в 2019-2020 учебном году была куратором 2 курса обучающихся фармацевтического факультета.

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

-

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Сотрудники кафедры проводили учебно-воспитательную работу:

а) на лекциях и практических занятиях изучались вопросы охраны окружающей среды в разрезе изучаемых тем.

б) на лекциях и практических занятиях по токсикологической химии изучались вопросы о вреде наркомании и токсикомании, пропагандировался здоровый образ жизни.

в) вводные лекции и практические занятия включали изучение вопросов фармацевтической деонтологии, техники безопасности.

г) участвовали в производственных совещаниях студентов 2-6 курсов фармацевтического факультета в течение года.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

В соответствии с программой и учебным планом студенты в X семестре проходят производственную практику по контролю качества лекарственных средств.

Целью прохождения практики является закрепление и углубление полученных в учебном процессе теоретических знаний, практических навыков и умений для решения конкретных задач практической деятельности провизора-аналитика в условиях аптек, контрольно-аналитических лабораториях, аптечных складов и лабораторий НИИ, фармацевтических предприятий.

Задачи практики:

- изучение обязанностей провизора-аналитика на рабочем месте;
- ознакомление с организацией работы и технической оснащенностью рабочего места провизора-аналитика;
- проведение контроля качества лекарственных средств под руководством провизора-аналитика в соответствии с требованиями НД;

- оформление соответствующей документации по результатам анализа.

Формы проведения практики:
1) прохождение производственной практики в аптеке;
2) самостоятельная работа студентов (курсовые работы);
3) зачет.

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО включает несколько этапов: практика по профилю специальности (работа на рабочем месте провизора-аналитика в контрольно-аналитической лаборатории или аналитическом кабинете аптеки); научно-исследовательская (работа в лабораториях НИИ или кафедры ВУЗа); научно-педагогическая (работа на базе кафедры ВУЗа) и научно-исследовательская работа. Научно-исследовательская работа как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Практику по контролю качества лекарственных средств (ККЛС) студенты фармацевтического факультета проходят в контрольно-аналитических лабораториях и аналитических кабинетах аптек, закрепленных за университетом в качестве производственных баз по согласованию с ГУП «Башфармация» (табл. 9.2).

Таблица 9.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
-	-	-	-	-	-	-
Итого:						

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1.	Аптека № 293 ГУП «Башфармация»	1	1	100	100	4,69
2.	Аптека № 383 МУФП ЦРА №111	4	4			
3.	Аптека клиники ФГБОУ ВО БГМУ	7	7			

	Минздрава России					
4.	ГБУЗ РБ БСМП г. Уфа	5	5			
5.	Аптека № 308 ГУП «Башфармация»	3	3			
6.	МУП ЦРА № 350	3	3			
7.	Кафедра фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ	32	32			
Итого:		55	55			

Все базы для прохождения производственной практики по контролю качества лекарственных средств студентами фармацевтического факультета соответствуют требованиям к организации контроля качества лекарственных средств.

Учебно-методическое руководство производственной практикой осуществляется кафедрой фармацевтической химии с курсами аналитической и токсикологической химии БГМУ (в лице заведующего кафедрой и ответственного за производственную практику по ККЛС доц. Тимирханова Г.А.)

Общее руководство на базе производственной практики возлагается на руководителя лаборатории, аптечного учреждения, непосредственное руководство осуществляет высококвалифицированный провизор-аналитик или заведующий рецептурно-производственным отделом (РПО) аптеки.

Ход проведения практики: всего производственную практику по ККЛС в качестве стажеров прошли 55 обучающихся фармацевтического факультета.

Перед началом производственной практики была проведена конференция со студентами по вопросам порядка прохождения, выполнения программы.

Прохождение практики организовано в соответствии с графиком распределения рабочего времени по видам работ. Проведен на рабочих местах инструктаж по охране труда и ТБ.

Студенты проходили производственную практику по ККЛС по направлению ВУЗа в одной из закрепленных баз практики. Продолжительность рабочего дня устанавливается в соответствии с существующей в данном учреждении продолжительности рабочего дня. При 5-ти недельной рабочей недели это 7 часов, из которых 1 час отводится на оформление дневника и курсовой работы.

Время прихода и ухода студента ежедневно фиксировалось и заверялось в табеле учета рабочего времени непосредственными руководителями на базе практики. По окончании сроков производственной практики табель учета рабочего времени заверялся руководителем учреждения и печатью.

Еженедельно студенты-практиканты посещали кафедру для консультаций по вопросам прохождения производственной практики, выполнения програм-

мы, правильному ведению дневника и выполнения курсовой работы по установленному графику.

В период прохождения практики, всю выполняемую работу студенты оформляли в дневник. Дневники ведутся ежедневно по установленной форме, предлагаемой в методических рекомендациях. Правильность записей и оценку выполняемой работы ежедневно контролирует непосредственно руководители практики от учреждения. По окончании практики дневники заверялись подписью руководителя учреждения и печатью. Дневники предъявлялись на зачёте, который проводился в виде собеседования.

Выполнение программы и индивидуального задания студентами.

В программу производственной практики по ККЛС входит:

- ознакомление с правами и обязанностями провизора-аналитика, порядком выполнения работ провизором-аналитиком в КЛ и аналитическом кабинете аптеки;
- ознакомление с организацией рабочего места провизора-аналитика и его технической оснащенностью;
- ознакомление с существующей системой контроля качества лекарственных средств в контрольно-аналитических лабораториях или аптеке;
- выполнение обязанностей провизора-аналитика в контрольно-аналитических лабораториях или аптеках;
- выполнение курсовой работы;
- оформление отчетной документации;
- сдача дифференцированного зачета по производственной практике.

Все студенты фармацевтического факультета выполнили программу производственной практики в полном объеме.

Научно-исследовательская работа студентов в период практики.

В период прохождения производственной практики студент должен выполнить курсовую работу по теме, определенной кафедрой.

В качестве курсовых работ могут быть работы экспериментального характера, реферативного характера, а также в форме научно технического творчества (изготовление наглядных пособий, справочных материалов и т.д.).

Контроль за ходом производственной практики осуществляют руководители от кафедры, которые:

- проводили инструктаж студентов перед выездом на практику;
- посещали базы производственной практики для контроля выполнения программы;
- способствовали выполнению студентами правил внутреннего распорядка аптечных учреждений;
- оказывали консультативную помощь руководителям практики от аптечного учреждения и студентам;
- руководили выбором тем курсовых работ и оказывали консультативную помощь при выполнении работы;
- проводили паспортизацию баз практики;
- принимали зачет по производственной практике;

- участвовали в подготовке и проведении итоговых научно – практических конференций по производственной практике.

Руководитель практики от базы должен:
- организовывать вместе с руководителем практики от кафедры прохождение производственной практики закрепленных за базой студентов согласно программе и графику практики;
- ознакомить студентов с распорядком работы аптечного учреждения, а также с организацией работы на конкретном рабочем месте и с обязанностями провизора-аналитика;
- определять ежедневный план работы студентом в соответствии с программой практики;
- осуществлять ежедневный контроль за работой практикантов, совершенствовать практические навыки и консультировать по производственным вопросам;
- осуществлять ежедневный контроль ведения дневника студентами;
- осуществлять учет работы студентов – практикантов;
- воспитывать у студентов – практикантов навыки фармацевтической этики и деонтологии;
- составлять производственную характеристику на студента – практиканта.

Анализ представленных данных показывает, что производственную практику по ККЛС прошли 55 человек. Все студенты сдали зачет, средний балл составил 4,69.

Вывод по разделу: в соответствии с учебным планом и согласно приказу ректора БГМУ № 181-у от 03.03.2020 г. все студенты фармацевтического факультета прошли производственную практику и сдали зачет.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	29.08. 2019	1. Подготовка к новому учебному году (готовность учебных аудиторий, стендов, методических материалов, расписания занятий). 2. Распределение педагогической нагрузки преподавателей кафедры. 3. Распределение обязанностей преподавателей кафедры. 4. Проведение инструктажа сотрудников кафедры, по соблюдению техники безопасности, по пожарной безопасности. 5. Разное.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А. завуч Шарипов И.М. ответственный по ТБ и ПБ проф. Дианов В.М.	выполнено
2	11.09. 2019	1. Обсуждение приказа № 122 от 4.09.2019 2. Обсуждение приказа № 123 от 4.09.2019 3. Обсуждение приказа № 415-а от 5.09.2019 4. Обсуждение приказа № 418-а от 5.09.2019 5. Обсуждение отчета заочных аспирантов.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А., проф. Дианов В.М. аспиранты Маматов Ж.К., Торобеков Ш.Ж., Шепилова С.О., Аматова Н.Ж.	выполнено
3	1.10. 2019	1. Обсуждение приказа № 126 от 09.09.2019 2. конкурс на должность ассистента	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; ассистент Розит Г.А.	выполнено
4	18.11. 2019	1. Обсуждение индивидуальных планов на 2019-2020 уч.год, аспирантов I,II,III годов обучения. 2. Планирование и обсуждение тем кандидатских диссертаций очных аспирантов первого года обучения. 3. Подготовка к государственной аккредитации образовательной деятельности.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; аспиранты	выполнено
5	25.11. 2019	1. Обсуждение оценочных средств для зимней зачетно-экзаменационной сессии. 2. Обсуждение тем НИР обучающихся 5 курса.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М.; проф. Клен Е.Э.;	выполнено

		3. Обсуждение обсуждение списка экзаменаторов. 4. Разное.		
6	26.12. 2019	1. Обсуждение кандидатуры Валиевой А.Р. по избранию на должность доцента кафедры.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М.; проф. Клен Е.Э.;	выполнено
7	15.01. 2020	1. Обсуждение кандидатуры на должность декана фармацевтического факультета.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; проф. Клен Е.Э.; доцент Давлетьярова А.В.	выполнено
8	28.01. 2020	1. Обсуждение рабочих программ дисциплин и практик и оценочных средств. 2. Подготовка к самообследованию кафедры 3. Подготовка к аттестации профессорско-преподавательского состава кафедры по учебно-методической работе.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М.;	выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	7.02. 2020	1. Готовность к весеннему семестру (готовность учебных аудиторий, стендов, методических материалов, расписания занятий). 2. Разное.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М.	выполнено
10	13.03. 2019	1. Обсуждение кандидатуры Тимирхановой Г.А. на должность на должность доцента кафедры. 2. Обсуждение оценочных средств для летней зачетно-экзаменационной сессии. 3. Обсуждение отчетов аспирантов кафедры за I полугодие 2019-2020 гг. 4. Обсуждение приказа №55-а от 07.02.2020.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М, доцент Давлетьярова А.В.	выполнено
11	21.04. 2020	1. Обсуждение учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. 2. Разное	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А., завуч Шарипов И.М.	выполнено
12	29.05. 2020	1. Готовность к летней зачетно-экзаменационной сессии. 2. Обсуждение результатов научно-исследовательских работ обучающихся 5 курса фармацевтического факультета 3. Разное.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А., завуч Шарипов И.М.	выполнено
13	26.06. 2020	1. Подведение итогов 2019-2020 учебного года 2. Обсуждение отчета по учебно-методической работе за 2019-2020 учебный год. 3. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.	зав.каф. проф. Халиуллин Ф.А.; завуч Шарипов И.М.	выполнено

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, в отчетном году кафедра была укомплектована профессорско-преподавательским составом на 100 % (10 штатных сотрудников и 1 – внешний совместитель; из них 40 % сотрудников, работающих на 1 ставку – штатные сотрудники, 50 % - штатные сотрудники, работающие на 0,8 ставки, 10% сотрудников – работающие на 0,2 ставки). Все преподаватели кафедры имеют повышение квалификации по педагогике и по специальности. На кафедре также активно велась подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2019-2020 учебном году кафедра недовыполнила педагогическую нагрузку на 128 часов. Это объясняется тем, что вместо запланированных 15 научно-исследовательских работ (720 часов), фактически выполнено 13 НИР (624 часа). Недостаток еще 32 часов объясняется отсутствием 1 группы 3 курса медико-профилактического факультета с отделением биологии.

Обеспеченность основной литературой составляет 100% по всем дисциплинам, изучаемым на кафедре.

Для улучшения работы кафедры необходимо: активизировать издательскую деятельность; приобрести реактивы, химическую посуду, лекарственные субстанции и препараты на следующий учебный год; приобрести газожидкостный хроматограф и УФ-спектрометр.

Согласно приказу № 13-а от 17 января 2020 г. в 2019-2020 уч. г. кафедра прошла инспекторскую проверку системы менеджмента качества и процедуру самообследования комиссией в составе председателя председателя д.фарм.н., проф. Кудашкиной Н.В. и членов: Кильдиярова Ф.Х., Галиахметовой Э.Х. По результатам проверки комиссия пришла к выводу, реализуемые образовательные программы в полной мере соответствует требованиям ФГОС ВО, кафедра обеспечивает высокий уровень качества подготовки специалистов и соответствует аккредитационным показателям.

Зав. кафедрой, профессор, д.фарм.н. Халиуллин Ф.А.

Завуч кафедры Шарипов И.М.