ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2018г.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Острые и хронические болевые синдромы»
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа
2018 г.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Острые и хронические болевые синдромы» по специальности «Терапия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 18 аудиторных часов
3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послеузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Лехмус Т.Ю. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля</p>

		подразделяется на темы.
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и терапии острых и хронических болевых синдромов, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта.
	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. Патофизиология боли. Классификация, клинические особенности различных патофизиологических болевых синдромов. Дифференциальная диагностика ХБС. Модуль 2. Болевые синдромы в терапии. Клиника, диагностика, лечение 2.1. Головная боль. Клиника, диагностика, лечение. 2.2. Боль в спине: причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины. 2.3. Боли в конечностях. 2.4. Абдоминальная боль
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении острых и хронических болевых синдромов.
14.	Дополнительные сведения	

Характеристика новых ПК врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования врачей-терапевтов со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Терапия»

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм (различных видов болевых синдромов) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи при различных болевых синдромах (ПК-6).

Нормативный срок освоения программы – 36 акад.часов / 36 зач.ед.

Форма обучения – очно-заочная с ДОТ

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность програм- мы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	18	3	0, 5 недель
дистанционно	18	3	0, 5 недель
ИТОГО:	36	6	1 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

Учебный план

код	Наименование разде- лов дисциплин и тем.	Всего часов	ДОТ	очная		Само- стоя- тель- ная ра- бота	Форма контроля
				Л	С, ПЗ		
1	Патофизиология боли. Классификация, клинические особенности различных патофизиологических болевых синдромов. Дифференциальная диагностика ХБС.	14	6	2	4	2	Промежуточная аттестация (ТЗ)
2	Болевые синдромы в терапии. Клиника, диагностика, лечение	20	6	6	4	4	Промежуточная аттестация (ТЗ)
2.1	Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.	5	2	1	1	1	Текущий контроль (ТК)
2.2	Боль в спине: причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины.	7	2	2	2	1	Текущий контроль (ТК)
2.3	Боли в конечностях.	5	2	2		1	Текущий контроль (ТК)
2.4	Абдоминальная боль	3		1	1	1	Текущий контроль (ТК)
	Итоговая аттестация	2			2		Проектное задание
	ИТОГО	36	12	8	10	6	

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1	Патофизиология боли. Классификация, клинические особенности различных патофизиологических болевых синдромов. Дифференциальная диагностика ХБС.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика.
2	Болевые синдромы в терапии. Клиника, диагностика, лечение (головная боль, боль в спине, полиневропатии)	
2.1	Головная боль. Клиника, диагностика, лечение.	Актуальность. Клиническая картина. Инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика головной боли напряжения и мигрени. Принципы терапии.
2.2	Боль в спине: причины, классификация дорсалгий, лечение болевых синдромов спины.	Актуальность. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
2.3	Боли в конечностях.	Актуальность. Клиническая. Инструментальная диагностика нейропатической боли. Принципы терапии.
2.4	Абдоминальная боль	Актуальность. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы терапии.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Острые и хронические болевые синдромы» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала. Куратор цикла- доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии, к.м.н. Лехмус Т.Ю.