

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов**

**« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И  
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

**«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ»  
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

**УФА 2018**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические основы проектного управления» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Цель:** совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования управления медицинскими организациями, повышения эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи населению на основе применения универсальных проектных методов и средств, формирования знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в медицинских организациях.

### **Категория обучающихся:**

- Врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- Руководители организаций всех форм собственности (главные врачи, директора, президенты, заведующие, управляющие, начальники);
- Заместители руководителей, ответственные за обеспечение качества медицинской помощи, организационно-методическую работу;
- Руководители и специалисты органов исполнительной власти сферы здравоохранения;
- Руководители и специалисты из любой отрасли, ответственные за управление проектами, организацию проектных офисов;

**Основная специальность:** «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

### **Дополнительные специальности:**

Программа рассчитана на руководителей медицинских организаций, лиц осуществляющих проектную деятельность в рамках бережливого производства, врачей, специалистов со средним медицинским образованием.

Акушерство и гинекология  
Аллергология и иммунология  
Анестезиология-реаниматология  
Бактериология  
Вирусология  
Гастроэнтерология  
Гематология  
Генетика  
Герiatrics  
Гигиена детей и подростков  
Гигиена питания  
Гигиена труда  
Гигиеническое воспитание  
Дезинфектология  
Дерматовенерология  
Детская кардиология  
Детская онкология  
Детская урология-андрология

Детская хирургия  
Детская эндокринология  
Диетология  
Инфекционные болезни  
Кардиология  
Клиническая лабораторная диагностика  
Клиническая фармакология  
Колопроктология  
Коммунальная гигиена  
Косметология  
Лабораторная генетика  
Лечебная физкультура и спортивная медицина  
Мануальная терапия  
Медико-социальная экспертиза  
Неврология  
Нейрохирургия  
Неонатология  
Нефрология  
Общая врачебная практика (семейная медицина)  
Общая гигиена  
Онкология  
Ортодонтия  
Остеопатия  
Оториноларингология  
Офтальмология  
Паразитология  
Патологическая анатомия  
Педиатрия  
Пластическая хирургия  
Профпатология  
Психиатрия  
Психиатрия-наркология  
Психотерапия  
Пульмонология  
Радиационная гигиена  
Радиология  
Радиотерапия  
Ревматология  
Рентгенология  
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение  
Рефлексотерапия  
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования  
Сексология  
Сердечно-сосудистая хирургия  
Скорая медицинская помощь  
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы  
Стоматология детская  
Стоматология общей практики  
Стоматология ортопедическая  
Стоматология терапевтическая  
Стоматология хирургическая  
Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза  
 Сурдология-оториноларингология  
 Терапия  
 Токсикология  
 Торакальная хирургия  
 Травматология и ортопедия  
 Трансфузиология  
 Ультразвуковая диагностика  
 Управление сестринской деятельностью  
 Урология  
 Физиотерапия  
 Фтизиатрия  
 Функциональная диагностика  
 Хирургия  
 Челюстно-лицевая хирургия  
 Эндокринология  
 Эндоскопия  
 Эпидемиология  
 Лечебное дело  
 Медико-профилактическое дело  
 Медицинская биохимия  
 Сестринское дело

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам обучения, с применением дистанционного обучения

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	Акад. часов	Дистанц. обучение		Очное обучение				Экзамен
				Л	СЗ	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля « Теоретические основы проектного управления»</b>										
1.1	Введение в управление проектами	12	12	6	6					ТК
1.2	Менеджмент проекта	18	18	6			6	6		ТК
1.3	Выпускная аттестационная работа	4	4				4			Защита ВАР
1.4	Итоговая аттестация	2	2				2			Зачет
	Итого	36	36	12	6	-	12	6		

Дистанционно- 18 часов

**Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной**

**профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические основы проектного управления»:**

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя:

<b>Обобщенная трудовая функция</b>	<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
Управление процессами деятельности медицинской организации (E)	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации (E/01.8)	Разработка планов перспективного развития медицинской организации.	Производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения. Оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений	Теория управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Методы планирования, виды и структура планов. Основы риск-менеджмента
	Менеджмент качества процессов медицинской организации (E/01.8)	Руководство созданием документации системы менеджмента качества. Разработка, координация и регулирование системы менеджмента качества	Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности	Основные требования стандартов систем менеджмента качества. Принципы всеобщего управления качеством
Управление медицинской организацией (F)	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (F/03.8)	Разработка политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации	Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности	Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества

**Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

**Материально-техническое обеспечение**

Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы - 25, стулья - 51.

- телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black – 1 шт.
- экран настенный: Sareen Vtlbz Economy – 1 шт.
- мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA – 2 шт.
- ноутбук Aser Machinta E 725 – 442 G25Mi – 1 шт.

**Учебные базы**

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	Аудитория 320	БГМУ, корпус, ул. Ленина, 3	65 кв.м.,	40
2	Центр ДО	БГМУ, корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.,	30

**Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.**

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется **дистанционное обучение**, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теоретические основы проектного управления» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных	36 часов

	часов)	
3.	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, продолжительность обучения - 6 дней, 1 неделя, 0,25 месяцев
4.	с отрывом от работы (очная)	очная
5.	с частичным отрывом от работы (заочная)	Да, с дистанционным обучением
6.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Теоретические основы проектного управления»
7.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология», «управление сестринской деятельности». Интернатура или (и) ординатура по врачебной специальности Высшее образование по другим специальностям
8.	Категории обучающихся	Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, врачи-специалисты, руководители проектных управлений в медицинских организациях, персонал медицинских организаций, которые участвуют в работе проектных офисов
9.	Структурное подразделение, реализующее программу	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10.	Контакты	450000, г.Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316, Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11.	Предполагаемый период начала обучения	По мере комплектования группы
12.	Основной преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент; Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент; Романова Оксана Владимировна, к.э.н., доцент
13.	Аннотация	Тенденции применения проектного управления указывают на расширение в ближайшей перспективе использования этого инструмента в сфере здравоохранения и его более тесную интеграцию в деятельность медицинских организаций (Постановление Правительства РФ от

		<p>15.10.2016 № 1050, Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2016 № 2165-р), что обуславливает актуальность подготовки специалистов в области управления проектами.</p> <p>Актуальность программы повышения квалификации «Теоретические основы проектного управления» обусловлена необходимостью повышения качества управления проектами в медицинских организациях и в системе здравоохранения в целом, обеспечивая достижимость поставленного результата и повышение эффективности использования ресурсов.</p>
14	Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам совершенствования управления медицинскими организациями, повышения эффективности здравоохранения и качества медицинской помощи населению на основе применения универсальных проектных методов и средств, формирования знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в медицинских организациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность организационной структуры управления,</li> <li>-приобретение базовых знаний по обеспечению проектного управления,</li> <li>-формирование знаний о закономерностях, присущих управлению проектами в проектно-ориентированных медицинских организациях,</li> <li>- формирование умения идентификации проектных процессов в реальных ситуациях.</li> </ul>
15	Модули (темы) учебного плана программы	<p>1. Введение в управление проектами</p> <p>2. Менеджмент проекта</p>
16	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Обучение проводится с учетом изменений в законодательной базе, связанной с применением проектного</p>

		<p>управления, интеграция его в сферу здравоохранения (Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050, Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2016 № 2165-р).</p> <p>Рассматриваются теоретические основы современных технологий управления и организации деятельности, связанной с проектной деятельностью.</p> <p>При обучении активно используются круглые столы, деловые игры, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, отдельных медицинских организаций.</p> <p>Каждому специалисту выдается диск с обучающими материалами.</p>
17	Дополнительные сведения	По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
18	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	