

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по специальности «Терапия»
«Избранные вопросы гематологии в практике терапевта »
(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

**Уфа
2016 г.**

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часа по специальности «Терапия» разработана сотрудниками кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сафуанова Г. Ш.	Д.м.н., профессор	Заведующий Кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
2.	Никуличева В. И.	Д.м.н., профессор	Профессор Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
3.	Чепурная А. Н.	К.м.н., доцент	Доцент Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ
4.	Рябчикова Н. Р.	К.м.н., ассистент	Ассистент Кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО БГМУ	ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ

1. Пояснительная записка

Актуальность и предпосылки создания программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» по специальности «Терапия» обусловлена продолжающимся ростом распространенности заболеваний кроветворной системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-терапевту, врачу-гематологу, врачу общей практики для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

2. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапевтов»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»: совершенствование и приобретение новых компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний крови, при работе врачами-гематологами

Задачи теоретической части изучения дисциплины:

- Совершенствование знаний по заболеваниям крови в практике терапевта
- Совершенствование знаний о распространенности и структуре заболеваний крови
- Совершенствование знаний о современных методах лечения острых, хронических лейкозов, множественной миеломы, анемий.

Задачи практической части изучения дисциплины:

1. совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний крови;
2. совершенствовать умения в оказании неотложной помощи больным с осложнениями возникшими на фоне ПХТ, лейкозов, при кровотечениях, цитостатической болезни. Показания к переливанию крови;
3. совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения больных с болезнями крови;

3. Категории обучающихся: врачи с высшим профессиональным образованием по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование («Терапия», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Терапия».

4. Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Форма обучения			
с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения	24	2	0,8 недель

Дистанционно	12	2	0,2 недель
Итого:	36	6	1 неделя

6. Планируемые результаты обучения врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»:

6.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-гематолог и профессионального стандарта по гематологии (при наличии) должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности «Терапия», используя методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием диагностических методов.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливать (или подтверждает) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия с применением современных методов.

7.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности «Терапия» и (или) с профессиональной переподготовкой по специальности «Терапия»;
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Терапия".

7.3. Характеристика профессиональных компетенций врача терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной ста-

тистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

лечебная деятельность:

способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с постановленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора терапии (ПК-6).

организационно-управленческая деятельность:

способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология» (ПК-4).

7.4. Характеристика новых профессиональных компетенций врача-терапевта, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
УК-1	Владеть комплексом методов стандартного физикального и инструментального обследования больных с заболеваниями крови.	Правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания, жизни; Вести мед документацию, составлять план полного клинического, лабораторного и инструментального обследования, выявлять основные симптомы заболевания;	Принципы социальной гигиены и организации кардиологической помощи населению; Вопросы экономики, управления и планирования кардиологической службы, вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при болезнях сердца.
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую мед помощь, определить объём и место оказания дальнейшей мед помощи, определить показания к экстренному переливанию крови, проведению противошоковых мероприятий.	Знать этиологию, патогенез, клинику заболеваний крови; Эпидемиологию, классификацию, стадии заболеваний, дифференциальную диагностику.
ПК-6	готовность к ведению, диагно-	Оценивать показания и противопо-	Знать клиническую характеристику болез-

	<p>стике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гематологической медицинской помощи</p>	<p>казания к стерильной пункции, проведению трепанобиопсии. Уметь интерпретировать результаты проведённых исследований, определить лечебную тактику.</p>	<p>ней крови, патогенез, клинику и дифференциальную диагностику заболеваний крови;</p>
<p>ПК-4</p>	<p>способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н</p>	<p>Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.</p>	<p>Систему здравоохранения, основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой помощи. Международный опыт организации и управления здравоохранением.</p>

7. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Гематологов» по специальности «Гематология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» по специальности «Терапия» состоит в получении новых компетенций из области терапии и кардиологии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория обучающихся: врачи гематологи

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очно/заочная

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего ак. час. / зач.ед.	В том числе					формы контроля
			Дистанционное обучение		Очное обучение			
			ЭУК	Самостоятельная работа	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги и др.	ОСК/стажировка	
1.	Электронный учебный курс: «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта»	12	12					Промежуточная аттестация (ТЗ*)
2.	Учебный раздел №1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы в практике терапевта»	14			8	6		Промежуточная аттестация (ТЗ*)
3.	Учебный раздел №2 «_____» (например стажировка или ОСК)	6					6	Промежуточная аттестация (ТЗ*)
4.	ВАР (на усмотрение)							Проектное задание
5.	Итоговая аттестация	4						Экзамен

	ция							
6.	Итого:	36						

8. Учебно-тематический план и содержание программы

№	Название темы	Основное содержание
1	Учебный раздел 1. «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта»	
1.1	Тема 1. Острые лейкозы	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.2.	Тема 2. Хронические лейкозы	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
1.3	Тема 3. Анемии	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания и противопоказания к переливанию крови.
1.4	Тема 4. Нарушение гемостаза в гематологии	Актуальность. Классификация неотложных состояний. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и экстракорпоральные методы лечения..

9. Методические особенности реализации дистанционного обучения

9.1. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки проектного задания, части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту жительства. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» являются: интернет-технология с методикой синхронного и асинхронного дистанционного обучения. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого папки по учебному модулю: вопросы контроля исходного уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

9.2. Реализация программы в форме стажировки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (повышения квалификации) врачей по специальности «Терапия» реализуется частично (для ПП) (или полностью) в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.

Стажировка (8 часов) реализуется на клинических базах: РКБ им. Г. Г. Куватова г. Уфы:

Цель стажировки – совершенствование трудовых функций врача терапевта.

Задачи стажировки:

- Совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению больных с заболеваниями крови.
- Совершенствование методов диагностики, лечения больных с заболеваниями крови.
- Совершенствование практических навыков по вопросам гематологии.

В процессе стажировки врач-терапевт получит **трудовые функции**:

- Оказание медицинской помощи взрослому населению;
- Организация лечебно-диагностического процесса;

- Научно-исследовательская деятельность или непрерывное медицинское образование;

Совершенствует **трудовые действия** по оказанию помощи больным с заболеваниями кроветворной системы.

Куратор: доцент Чепурная АН.

9.3 ОСК (симуляционный курс)

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Обучающий симуляционный центр БГМУ, Уфа, Шафиева 2

10. Формы аттестации

10.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

- 1) Тестирование (с эталонами ответов).
- 2) Практические навыки.
- 3) Решение ситуационных задач (с эталонами ответов).

Примеры тестовых заданий.

1. Термин анемии означает:
 - а) Уменьшение общего объёма крови
 - б) Уменьшение объёма циркулирующей крови
 - в) Уменьшение гемоглобина и(или)эритроцитов в единице объёма крови
2. К мегалобластным анемиям относится:
 - а)Хроническая железодефицитная анемия
 - б)витамин В12 дефицитная анемия
 - в)Аутоиммунная гемолитическая анемия
3. Мононуклерные клетки это:
 - а) Лимфоциты?
 - б) Гибрид моноцита и лимфоцита?
 - в) Моноциты?
4. Наличие филадельфийской хромосомы патогномично для:
 - а) острого промиелоцитарного лейкоза?
 - б) хронического миелолейкоза?
 - в) хронического лимфолейкоза?
 - г) Эритремии?
5. Эритроцитоз может наблюдаться при:
 - а)Опухоли почки, бластоме мозжечка?
 - б)Только при хроническом лейкозе(эритремия)?
 - в)Врождённые пороки сердца, ХОБЛ?
- 6.К базисной терапии при апластической терапии относится:

- а) Комбинированная химиотерапия включающая назначение сандимунА (циклоsporинА) и антилимфоцитарного глобулина?
 - б) Спленэктомия?
 - в) Назначение высоких доз преднизолона?
 - г) Трансплантация костного мозга?
7. При Аутоиммунной гемолитической анемии можно перелить:
- а) обычную эритроцитарную массу?
 - б) Нельзя переливать обычную эритроцитарную массу, необходимо подобрать кровь индивидуально по пробе Кумбса?
 - в) Лучше не проводить гемотрансфузии вообще?
8. Признаками талассемии будут:
- а) увеличенная селезёнка, цветовой показатель 0,3-0,4?
 - б) цветовой показатель более 1,0; увеличение лимфатических узлов?
 - в) Клинически башенный череп, готическое небо, высокий рост, тромбоцитопения
9. Наличие филадельфийской хромосомы патогномично для:
- а) острого промиелоцитарного лейкоза?
 - б) хронического миелолейкоза?
 - в) хронического лимфолейкоза?
 - г) Эритремии?
10. Субстратом опухоли при острых лейкозах является:
- а) зрелые дифференцируемые клетки, но с признаками атипии?
 - б) молодые, незрелые бластные клетки?
 - в) промежуточные клеточные формы?
11. Субстратом опухоли при хронических лейкозах является:
- а) зрелые дифференцируемые клетки, но с признаками атипии, не выполняющие свои функции?
 - б) молодые, незрелые бластные клетки?
 - в) промежуточные клеточные формы?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
2. Оценить данные ОАК, б/х анализа крови (уровень общего белка, белковых фракций, билирубина) .
3. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при острой кровопотере.
4. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
5. Хроническая железодефицитная анемия
6. Витамин В12 дефицитная анемия: трудность дифференциальной диагностики.
7. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
8. Апластическая анемия (Этиология, патогенез, современное лечение).
9. Патология гемостаза.
10. Гемофилия А (Этиология, типы кровотечения при гемофилиях, лечение).
11. Кровотворение в норме. Кровотворение при патологии.
12. Лейкозы. Острые и хронические лейкозы. Факторы риска развития лейкозов. Диагностика.

13. Острый лимфобластный лейкоз (Этиология, патогенез, Современное лечение, схемы ПХТ)
14. Острый миелобластный лейкоз (Этиология, патогенез, современное лечение, пересадка костного мозга)

Примеры ситуационных задач

Ситуационная задача № 1

У пациент Е. 88 лет поступил в отделение гематологии РКБ им. Г. Г. Куватова с жалобами на выраженную слабость, не может встать с постели, пожелтел, сильные нестерпимые боли во рту, жжение языка, онемение рук, ног, перестал отличать горячее от холодного. В ОАК выявлено: СОЭ 78 мм/ч, Лейк.=4, $2 \cdot 10^9$ /л, Эр.=1, $25 \cdot 10^{12}$ /л, Hb=38 г/л, Тр.= $130 \cdot 10^9$ /л, мегалобласты 1% эоз. 3%, баз 2%, с/я 55%, лимф. 30%, мон. 9%, в ОАК выявлены тельца Жолли, кольца Кебота.

По Б/Х анализу крови: увеличен не прямой билирубин до 95 мкмоль/л;

Была проведена стерильная пункция, где было выявлено: мегалобластический тип кроветворения.

Объективно: Состояние тяжёлое, температура нормальная, лимфатические узлы не увеличены, при пальпации живота без особенностей.

1. Какой диагноз у больного?
2. С какими заболеваниями крови необходимо провести дифференциальную диагностику?
3. Как вы считаете можно ли помочь данному больному?
4. Лечение данного заболевания, Прогноз заболевания, средняя продолжительность жизни при этом заболевании?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Ситуационная задача № 1

1. Диагноз: Осн: Витамин В12 дефицитная анемия.
2. Дифференциальную диагностику необходимо провести с гемолитической анемией в связи с желтухой и увеличенным уровнем непрямого билирубина.
3. Заболевание полностью излечивается.
4. В/м витамин В12 по 400 мг* 1 раз в сутки до полного восстановления гемоглобина и снижения СОЭ, далее по 400 ед 1 раз в неделю на протяжении 2 месяцев и затем по 400 ед 1 раз в месяц – пожизненно; Прогноз благоприятный.

10.2. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме очного экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-терапевта.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Терапия».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения - Удостоверение о повышении квалификации.

10.3. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «гематологов» по специальности «Гематология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача № 1

Пациентка С. 32 лет поступила в приёмное отделение ГКБ с жалобами на выраженную слабость, пожелтела, выделение тёмной мочи, высокую температуру в пределах 40 градусов. Из анамнеза: 10 дней назад родила ребёнка, была выписана домой. Ухудшение состояния на 11 день после родов в виде появления желтухи, лихорадки, резкой слабости, появилась ломота в поясничной области, выделение тёмной мочи. Была госпитализирована в стационар. По ОАК: Лейк.= $10,5 \cdot 10^9$ /л; Эр.= $0,8 \cdot 10^{12}$ /л; Hb= 35 г/л; Тр.= $130 \cdot 10^9$ /л; п8; с67; э3; л20; м2; ретикулоцитоз 86%; По б/х анализу крови: увеличен уровень не прямого (не связанного) билирубина до 567 мкмоль/л; Экстренно была перелита эритроцитарная масса №2 после чего пациентке стало хуже, по ОАК уровень гемоглобина снизился ещё больше, билирубин увеличился.

Вопросы:

1. Ваш предполагаемый диагноз?
2. В чём тактика врачей оказалась не верной? Почему пациентке стало хуже?
3. Этиология заболевания?
4. Есть ли показания к переливанию крови у данной больной, если да, то какие компоненты крови Вы будете переливать?
5. Лечение данного заболевания, прогноз?

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

15. Провести осмотр больного и предположить диагноз.
16. Оценить данные ОАК, б/х анализа крови (уровень общего белка, белковых фракций, билирубина) .
17. Составить алгоритм оказания экстренной помощи при острой кровопотере.
18. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
19. Хроническая железодефицитная анемия
20. Витамин В12 дефицитная анемия: трудность дифференциальной диагностики.
21. Аутоиммунная гемолитическая анемия.
22. Апластическая анемия (Этиология, патогенез, современное лечение).
23. Патология гемостаза.
24. Гемофилия А (Этиология, типы кровотечения при гемофилиях, лечение).

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация работы гематологических центров.
2. Кроветворение в норме. Кроветворение при патологии.

3. Дифференциальная диагностика анемий.
4. Показания к переливанию крови.
5. Анемии. Классификация анемий. Самая распространённая анемия в мире.
6. Патология гемостаза
7. Основные препараты для лечения различных анемий.

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

11.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»,
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология»
- Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г..Приказ Минздрава России №923н от 15.11.2012г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"". Зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2012г. №26482.

11.2 Учебно-методическая документация и материалы по всем рабочим программам учебных модулей:

Основные источники:

1. Гематология: национальное руководство / Под. ред. О. А. Рукавицын – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. (Серия «Национальные руководства»).
2. Лихорадка не ясного генеза / Под. ред. Л. И. Дворецкий. – МЕДпресс-информ, 2016.- 176с.
3. Читаем клинический анализ крови / Под. ред. М. З. Аграновский Издательство «ЭЛБИ-СПб», 2013, 128с.
4. Клиническая интерпретация лабораторных исследований для практикующего врача/под ред С. Г. Щербак Издательство: «БИНОМ», 2015, 464 с.

Дополнительные источники:

1. Донсков С. И.: Новая тактика гемотранфузионной терапии – от совместимости к идентичности, Издательство «БИНОМ», 2015, 270 с.
2. Диагностическое значение лабораторных исследований: под ред.С. С. Вялова, Москва, 2016г, 320 с.

3. Желтухи. Руководство для врачей/ под ред. А. Ю. Барановского.-«СПбМАЛО», 2014г, 392 с.
4. Кровь, как индикатор состояния здоровья/под ред. Г. И. Козинца. М.: Практическая медицина, 2014.-208 с.
5. Группы крови человека/ Руководство по иммуносерологии под ред. С. И. Донскова.: Москва, Издательство «БИНОМ» 2014г-1016 с.

11.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.blood.ru/> сайт Московского института крови

<http://deton.blood.ru/> сайт посвящён работе Детской Онкологической службы СПб

<http://www.hematology.ru/journals/oncohematology>

12. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

12.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1	Мультимедиапроекторы BenQ MP622C № 0001311736	1
2	Компьютеры N-TEX C300 № 10104001218 N-TEX C300 №10104001219 N-TEX C300 №10104001220 IntelCore2DUO № 0001312245 IntelCore2DUO № 0001312246 IntelCore2DUO № 0001312247 IntelCore2DUO № 0001312248 PU Intel Core 2 № 0001311915 P4 № № 0001309084	8
3	Интерактивная доска прямой проекции IQBoard ET A080 № 0001312451	1
4	Копировальный аппарат CanonFC-128 № 0001312292 Canon № 0001303437 CanonFC-128 № 0001303438	3
5	Микроскоп № 00710000339 Микмед № 0001303430	2
6	Многофункциональное устройство HP LaserJetM1522 № 00013112281 HP LaserJetM1522 № 00013112282	2
7	Ноутбуки Acer Extensa № 00013111262 Astr Aspire 5024 WL Mii AMD № 00013009579 DELL Latitude D531 № 00013111745 DELL Studio 1535 № 0001312262 DELL Studio 1535 № 0001312263 DELL Studio 1535 № 0001312264 Fujitsu LIFEBOOK A5332 NG 15,6 Core № 10104000551	7

1.2. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь кв.м.	Кол-во посадочных мест
1.	Кабинет профессора Сафуановой ГШ	находится в эндокринологическом отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	20 м ²	10
2.	Кабинет профессора Никуличевой ВИ	находится в гастроэнтерологическом (8 этаж терапевтического корпуса) отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	12 м ²	6
3.	Кабинет доцента Чепур-	находится в диагности-	12 м ²	6

	ной АН	ческом центре №8		
4.	Кабинет ассистента Рябчиковой Н. Р.	№ 4 находится в диагностическом центре РКБ им. Г. Г. Куватова Достоевского 132	12 м ²	6
5	Ординаторская гематологического отделения	Находится на 2 этаже терапевтического корпуса	20 м ²	15
6	Ординаторская отделения лабораторной диагностики	Находится на 6 этаже диагностического центра	20 м ²	15

1.3. Учебные помещения

Учебные кабинеты п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв.м.
1.	конференц зал в диагностическом центре ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова ул Достоевского - 132	1	Учебная аудитория оснащена интерактивной доской, компьютерной техникой, подключенной к сети "Интернет" (Мультимедийный проектор BenQ MP622C №0001311736-1 шт). 100 м²
2.	Кабинет профессора Сафуановой ГШ находится в эндокринологическом отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	1	Учебная комната оснащена негазоскопом, компьютерной техникой, , подключенной к сети "Интернет". (компьютер N-TEX S300 №10104001218 , столами – 3 шт., стульями – 6 шт. учебно- методический материал по темам практических занятий. Микроскоп № 00710000339; 20 м²
3.	Кабинет профессора Никуличевой ВИ находится в гастроэнтерологическом (8 этаж терапевтического корпуса) отделении ГБУЗ РКБ им. Г. Г. Куватова, ул Достоевского-132	1	Учебная комната оснащена: стол преподавателя-1шт., кушетка, стулья, шкаф книжный , шкаф для одежды-1шт, мик-

			роскоп-2 шт, стекла мазков костного мозга, аппарат для подсчёта форменных элементов крови, учебно-методический комплекс по гематологии. 12 м²
4.	Кабинет доцента Чепурной АН находится в диагностическом центре №8	1	Учебная комната оснащена компьютерной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. 12 м²
	Кабинет ассистента Рябчиковой НР находится в диагностическом центре РКБ им. Г. Г. Куватова		Учебная комната оснащена компьютерной техникой «AQUARIUS, ACER» XEROX WC 3119, библиотека научных журналов, стол преподавателя, стулья 4 штуки, книжный шкаф, учебно методическими пособиями, примерами задач и анализов крови. 12 м²
	Всего:	5	

Общая площадь помещений для преподавателя (чтения лекций и проведения семинаров) составляет 158 кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке в 20 человек) составляет 8 кв.м.

1.4. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв.м.
1.	Гематологическое отделение РКБ им. Г. Г. Куватова	1	50	100

2.	Отделение лабораторной диагностики РКБ им. Г. Г. Куватова	1		100
	ВСЕГО:	2		

Общая площадь для преподавателя, включая помещения клинической базы составляет ___ кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке- 20 курсантов) составляет ___ кв.м.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	Трансфузиология. Гемобластозы. ВИЧ инфекция.	Сафуанова Гузьяль Шагбановна	д.м.н., ведущая кафедрой терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО профессор	БГМУ	РКБ им. Г. Г. Куватова, отделение гематологии
2.	Геморрагические диатезы. Показания к переливанию крови. Острая кровопотеря. Дифференциальная диагностика анемий.	Никуличева Валентина Ивановна	д.м.н., профессор кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	
3.	Анемии. Определение, диагностика, клинические проявления, лечение. Лейкемоидные реакции.	Чепурная Анна Николаевна	к.м.н., доцент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	Врач кардиолог РКБ им. Г. Г. Куватова
4.	Гемобластозы. Диетотерапия гематологических больных.	Рябчикова Н. Р.	к.м.н., ассистент кафедры терапии и ОВП с курсом гериатрии ИДПО	БГМУ	

3. Основные сведения о программе (в электронном виде)

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Избранные вопросы гематологии в практике терапевта» по специальности «Терапия»
2.	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 ч, в т.ч. 24 аудиторных часов

3.	Варианты обучения	Очно-заочная с применением ДОТ
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации непрерывного образования по специальности «Терапия» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Сертификат по специальности «Терапия»
6.	<i>Категории обучающихся</i>	<p>Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Терапия»¹</p> <p>¹ Приказ МЗ РФ от 8 октября 2015 г. № 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки медицина и здравоохранение»</p>
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
8.	Контакты	Г. Уфа, ул. Ленина, 3 терапии и общей врачебной практики с курсом гериатрии ИДПО
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Сафуанова Г. Ш. д.м.н., профессор, зав.каф. Никуличева В. И. д.м.н., профессор, Чепурная А. Н. к.м.н., доцент, Рябчикова Н. Р. к.м.н., ассистент.
11.	Аннотация	<p>Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-терапевта. В планируемых результатах отражается преимущество с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующей специальности врача-терапевта (квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).</p> <p>Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.</p>
	Цель и задачи программы	Приобретение и совершенствование профессиональных знаний и практических навыков по диагностике и тера-

		пии заболеваний крови, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача терапевта.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1. «Избранные вопросы гематологии в практике терапевта»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области терапии, кардиологии Республики Башкортостан. Применяются дистанционные обучающие технологии. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные подходы в диагностике и лечении заболеваний крови.
14.	Дополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=31524