

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Павлов

20 18 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Уровень подготовки – базовый

Специальность - 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Квалификация – Зубной техник

Форма обучения – очная

Срок получения СПО – 2 года 10 месяцев

Уфа
20 18

При разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в основу положены:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 972 11 августа 2014 года.

2) учебный план по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России от «26» июня 2018 г., протокол № 6.

Образовательная программа среднего профессионального по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая одобрена Учебно-методическим советом медицинского колледжа от «29» июня 2018 г., протокол № 10.

Учебно-методического совета
медицинского колледжа

 Т.З. Галейшина

Разработчики:

Директор медицинского колледжа, к.м.н., доцент Исхаков И.Р.

Заместитель директора по УР медицинского колледжа, Галейшина Т.З.

Заместитель директора по УПР медицинского колледжа, Ишмухаметова А.А.

Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин медицинского колледжа Ситдилов Р.Э.

Председатель ЦМК общегуманитарных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин медицинского колледжа Гайсина Р.Р.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ИДПО, д.м.н., профессор С.В.Аверьянов

Ермоленко В.О. заведующий производством ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 г. Уфа

Ишмухаметова Э.У. заведующий производством ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 г. Уфа

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ РБ

Стоматологическая поликлиника №5 г. Уфа, к.м.н.

Гайфуллин С.Н.

Зав. отделением по специальности Стоматология ортопедическая
и Стоматология профилактическая

ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж»

Борицкая Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Общая характеристика специальности	5
1.4.	Характеристика профессиональной деятельности специалиста	6
1.5.	Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	6
2.	Планируемые результаты освоения образовательной программы СПО по программе подготовки специалистов среднего звена (компетенции)	10
2.1.	Общие компетенции (ОК)	10
2.2.	Профессиональные компетенции (ПК)	11
2.3.	Матрица компетенций и таблица уровня их формирования в соответствии с рабочими программами	12
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	18
3.1.	Учебный план (приложение 1)	18
3.2.	Календарный учебный график (приложение 2)	18
3.3.	Аннотация рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 3)	18
3.4.	Аннотация программ практик (приложение 4)	19
4.	4. Условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	19
4.1.	Кадровое обеспечение (приложение 5)	19
4.2.	Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (приложение 6)	19
4.3.	Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (приложение 7)	19
5	5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	20
5.1.	Оценочные материалы для определения сформированности компетенций	20
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	23
6.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
7.	Список разработчиков ППССЗ	29
8.	Приложения	30

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Введение

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой систему документов, разработанную в университете и утвержденную ректором с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки.

Образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает:

- учебный план;
- аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов; а также:
- программы учебной и производственной практик;
- календарный учебный график;
- методические и оценочные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО составляет 2 года 10 месяцев.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 972;

- Приказ Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

-Приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г №291 « Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства образования и науки России от 16 августа 2013 г №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».

- Нормативно-методические документы Минздрава России.

1.3. Общая характеристика специальности

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на стандартах, отечественных традициях среднего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников колледжа на отечественном и зарубежном рынках труда, для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник медицинского колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая с квалификацией зубной техник должен обладать 14 общими и 14 профессиональными компетенциями.

1.4.Характеристика профессиональной деятельности специалиста

Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
 - оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
 - конструкционные и вспомогательные материалы;
 - первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных пластиночных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится зубной техник, определяются учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Задачи профессиональной деятельности специалиста *в области изготовления съемных пластиночных протезов:*

- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовление съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;

- проведение починки съёмных пластинчатых протезов.

В области изготовления несъёмных протезов:

- изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовление штифтово-культевых вкладок;
- изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

В области изготовления бюгельных зубных протезов:

- моделирование элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой

фиксации.

В области изготовления ортодонтических аппаратов:

- изготовление элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;

- изготовление рабочих и контрольных моделей;

- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

В области изготовления челюстно-лицевых аппаратов:

- изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов;

- изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины).

1.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан. В вузе разработаны локальные нормативные акты:

- «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России»;

- «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России», в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления в вуз может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану.

Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения в нашем вузе предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов, индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения, составление расписания занятий с учётом доступности среды.

Социальное сопровождение инклюзивного образования инвалидов включает в себя вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха, организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам.

Вузом будет обеспечиваться условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов, такие как: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для инвалидов, санаторий-профилакторий.

Вуз осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в

учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

В вузе созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами. Присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус.

Студенты-инвалиды и студенты с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов образовательных программ разработаны учебно-методические материалы, включающие методические рекомендации по самостоятельному освоению курсов. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» вуз устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического совершенствования. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья проводятся занятия с доступной физической нагрузкой, учитывающей особенности каждого студента.

В вузе работает научная библиотека, в которой созданы специальные условия для пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В Регистратуре библиотеки (к.117) на основании приказов по обучающимся, при предъявлении документа, удостоверяющего личность, лично, либо через своего представителя по доверенности, выданной читателем лица с ограниченными возможностями здоровья могут пользоваться:

- абонементом учебной литературы (корп. 7, к. 124)
- абонементом научной литературы (корп. 7, к. 117)
- информационным залом (корп. 7, к. 126).
- предоставление специально оборудованного места для работы в следующих залах библиотеки: коворкинг-центр (корп. 7, к. 122), читальный зал периодической литературы (корп. 7, к. 122а), читальный зал учебной литературы свободного доступа (корп. 7, к. 114), информационный зал (корп. 7, к. 126).

В вузе созданы специальные условия для обеспечения доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом).

Подготовлена специализированная стоянка для автотранспорта лиц с ограниченными возможностями в количестве двух парковочных мест в соответствии с ГОСТ Р 52289 и ГОСТ Р 12.4.026. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены

информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполнены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Разработано положение о ситуационной помощи инвалидам в вузе на основе кодификатора категорий инвалидности. Переоборудован вход в главный учебный корпус в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНиП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875. Осуществлена реконструкция туалетов на I этаже в соответствии с требованиями к санитарным комнатам для маломобильных групп населения.

Организовано структурное подразделение «Служба помощи студентам с ограниченными возможностями» ответственное за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в университете.

Совместно с руководителями структурных подразделений проведена, экспертиза учебных корпусов и общежитий БГМУ на соответствие доступности маломобильным группам населения. Составлен перечень дооборудования помещений с целью предоставления максимальной мобильности студентам и преподавателям с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 2

Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ (согласно нормативным документам)

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	имеется вход с минимальным перепадом высот, открывающимся замком и звонком дежурному сотруднику службы охраны.
наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц и т.д.)	на первом этаже корпуса, без перепада высот от уровня входа находятся аудитории
оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
<i>2. Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	
наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	<i>имеется</i>

<i>3. Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
положение о ситуационной помощи инвалидам в БГМУ на основе кодификатора категорий инвалидности	<i>имеется</i>
<i>4. Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации</i>	
инклюзивная в общих группах	присутствует
специальная в специализированных группах	присутствует
смешанная (частично в общих группах)	присутствует
по индивидуальному учебному плану	присутствует
с применением дистанционных технологий	присутствует
<i>5. Техническое обеспечение образования</i>	
использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	имеются мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы с экранами, интерактивные доски
обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УММ для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	имеются электронные УММ, учебники на электронных носителях, видеолекции, организована онлайн трансляция учебного процесса в ресурсных центрах и интерактивных аудиториях
специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	имеются рабочие места, оборудованные специальными средствами, персональные компьютеры с подключенными документ-камерами
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Сайт Института открытого дистанционного образования - http://iode.nspu.ru/
наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	имеется в наличии компьютерная техника и специализированное Лицензионное программное обеспечение, адаптированное и разработанное для инвалидов
наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	имеется в наличии рельефно- точечные клавиатуры и оконечные устройства вывода информации

комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	библиотека комплектуется говорящими книгами для воспроизведения на доступных носителях информации
Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	имеется оборудование для увеличения плоско-печатного текста, учебники с адаптированными шрифтами для студентов с нарушением зрения
<i>6. Кадровое обеспечение образования</i>	
наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в штате университета состоят педагогические работники профильных кафедр со специальным дефектологическим образованием, имеющие опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагоги-психологи
наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	имеется

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (КОМПЕТЕНЦИИ)

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть, его способностью применять практический опыт, умения, знания и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать следующими компетенциями.

2.1. Общие компетенции (ОК):

-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность(ОК-3);

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);

- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК-7);
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (ОК-8);
- ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (ОК-10);
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК-11);
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях (ОК-12);
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК 13);
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (ОК-14).

2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

Изготовление съемных пластиночных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов (ПК 1.1);
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов (ПК 1.2);
- производить починку съемных пластиночных протезов (ПК 1.3);
- изготавливать съемные имедиат-протезы (ПК 1.4).

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы; (ПК 2.1);
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные паяные мостовидные протезы (ПК 2.2);
- изготавливать культевые штифтовые вкладки (ПК 2.3);
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы (ПК 2.4);
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой (ПК 2.5).

Изготовление бюгельных зубных протезов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации (ПК 3.1).

Изготовление ортодонтических аппаратов:

- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов (ПК 4.1);
- изготавливать основные съемные элементы и несъемные ортодонтические аппараты (ПК 4.2);

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области (ПК 5.1);
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины) (ПК 5.2).

2.3. Матрица компетенций и таблица их формирования в соответствии с рабочими программами

Индекс	Базовые учебной дисциплины												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2								
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14										
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14										
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2			
ОГСЭ	Вариативная часть												
ОГСЭ.05 В.Ч.	Деловой русский язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9				
ОГСЭ.06 В.Ч.	Этика	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 6	ОК 10	ОК 11	ОК 14					
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 4.1
		ПК	ПК 5.1	ПК 5.2									

		4.2											
ЕН.01	Математика	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2								
ЕН.02	Информатика	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2								
ЕН.03	Экономика организации	ОК 4	ОК 5										
ОП.00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
		ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2									
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2						
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1	ОК 4	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2				
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
		ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2				
ОП.04	Первая медицинская помощь	ОК 1	ОК 12	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2								
ОП.05	Стоматологические	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ПК 1.1	ПК	ПК	ПК 1.4	ПК	ПК	ПК

	заболевания							1.2	1.3		2.1	2.2	2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 9	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2		
ОП.07 В.Ч.	Экологические особенности Республики Башкортостан	ОК 1	ОК 2	ОК 5	ОК 11								
ОП.08 В.Ч.	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ОК 14		
ОП.09 В.Ч.	Современные технологии в изготовлении съемных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 3.1											
ОП.10 В.Ч.	Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13	ПК 1.2	ПК 2.1
ОП.11 В.Ч.	Современные технологии в изготовлении несъемных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5											
ОП.12 В.Ч.	Основы имплантологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13		
		ПК	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК								

		2.3			3.1								
ОП.13 В.Ч.	Инфекционная безопасность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 13	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 5.1	ПК 5.2
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
УП.01.02	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

	<i>специальности)</i>	ОК 13	ОК 14	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4						
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1									
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1									
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1									
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1									
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 3.1									
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2								
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2								
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 4.1	ПК 4.2								
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2								
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ОК 13	ОК 14	ПК 5.1	ПК 5.2								

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.05 Стоматология ортопедическая квалификация зубной техник, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 года № 972, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом, рабочими программами учебной дисциплины и профессиональных модулей, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебных и производственных практик, графиком учебного процесса, а также методическими и оценочными материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Учебный план подготовки (Приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов программы подготовки специалистов среднего звена (учебных дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается аудиторное количество часов учебных дисциплин, модулей, практик, а также максимальное количество часов. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей. Максимальная учебная нагрузка на обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая: - обязательную учебную нагрузку – 36 часов; - самостоятельную работу студентов – 18 часов.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и учебной дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Вариативная часть формируется из учебной дисциплины и добавления часов на учебные учебной дисциплины и профессиональные модули, самостоятельно формируется перечень и последовательность модулей и учебной дисциплины с учётом программы подготовки специалистов среднего звена. Для каждой учебной дисциплины, профессионального модуля, практики указываются виды учебной работы, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Календарный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на один учебный год. Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Дата начала занятий 1 сентября. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 3)

В программе подготовки специалистов среднего звена приведены рабочие программы всех дисциплин и профессиональных модулей, как базовой, так и

вариативной частей учебного плана. В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля, курса) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ.

В рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции.

3.4. Аннотации программ практик (Приложение 4)

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусмотрены учебная, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная) практики. Учебная практика по профессиональным модулям.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)

Реализацию направления подготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивают 16 преподавателей, из них 9 человек с высшей квалификационной категорией, 3 человека с первой квалификационной категорией и 4 человека без квалификационной категории.

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение (Приложение 6)

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа обеспечивается учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам электронных данных в Университете, электронной библиотеке, учебно-методическим ресурсам, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, библиотечным фондам, обеспеченным по полному перечню дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программа подготовки специалистов среднего звена. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной учебной литературой по дисциплинам за последние 5 лет, зарубежными и отечественными журналами педагогического направления. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система Университете обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента к сети Интернет.

Мультимедийное оснащение образовательного процесса осуществляется за счет ресурсов видеотеки, аудиотеки ЦМК, а также лицензионных и разработанных преподавателями колледжа ЭУП (тренажеры, учебники, ФОМ и др.).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

Средняя площадь (учебная) на одного студента – 14,0 кв.м. (с учетом кафедр БГМУ, закрепленных для проведения занятий со студентами колледжа приказом ректора БГМУ В.Н.Павловым № 30мк от 28.05.2012г.)

Учебный корпус медицинского колледжа по ул. Беломорская, 28:

Кабинет директора медицинского колледжа -1

Преподавательская – 1

Кабинет истории и основ философии – 1

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики
зубочелюстной системы – 1

Кабинет математики – 1

Тренажерный зал – 1

Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
№ 5

Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов

Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов

Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов

Лаборатория литейного дела

Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов

Кафедры БГМУ, закрепленные для проведения занятий со студентами медицинского колледжа:

Кафедра анатомии человека

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка

Кафедра гигиены с курсом медико-профилактического дела ИДПО

Кафедра микробиологии, вирусологии

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины
катастроф

Кафедра физической культуры

Кафедра терапевтической стоматологии с курсом ИДПО

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Кафедра медицинской физики с курсом информатики

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ИДПО

Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
с курсом ИДПО

Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО

Кафедра педагогики и психологии.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-методическое обеспечение контроля исходных знаний, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе подготовки специалистов среднего звена обучающегося осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580), Уставом БГМУ и локальными нормативными документами Университета и колледжа.

5.1. Оценочные материалы для определения сформированности компетенций

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена разработаны: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, дифференцированных зачетов и экзаменов; тестовые задания и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена подготовки обучающихся по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработаны: матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств; методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) программы подготовки специалистов среднего звена (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

Программы промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестовых заданий, комплексных контрольных заданий для государственной итоговой аттестации и др.), имеющиеся в наличии соответствуют требованиям к выпускникам по программе подготовки специалистов среднего звена. В медицинском колледже практикуются следующие формы контроля:

Исходный (входной) контроль. Проводится в начале курса с целью выявления подготовки обучающихся по базовым для данного курса дисциплинам, т.е. исходного уровня знаний. Входной контроль по учебным дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе, проводится с целью проверки усвоения школьной программы в объеме, необходимом для изучения данного курса.

Текущий контроль успеваемости проводится при изучении каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью проверки и корректировки освоения теоретического материала, практического опыта и умений.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения одного из разделов учебной учебной дисциплины с целью оценки уровня знаний, умений, полученных при его изучении.

Итоговый, или выходной контроль (дифференцированный зачет, междисциплинарный экзамен, квалификационный экзамен, они предусмотрены учебным планом), проводится с целью проверки усвоения учебной учебной

дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом. Проводится по окончании изучения всех разделов.

Контроль остаточных знаний (выживаемости знаний), который проводится с целью оценки глубины и востребованности приобретенных в процессе обучения практического опыта, знаний и умений.

Внешний контроль Оценка качества подготовки специалистов осуществляется, в первую очередь, на основе анализа результатов государственных итоговых аттестаций выпускников за последние три года по специальности.

При самообследовании проведен анализ результатов экзаменационных сессий и различных вариантов текущего контроля успеваемости обучающихся подготовки специалистов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля: устный опрос; письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый из видов текущего контроля успеваемости выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и обучающегося;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки обучающегося, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении обучающимися контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений обучающихся по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации обучающихся в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по учебной дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование, коллоквиум, тестирование, контрольная работа, зачет, экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА), иные творческие работы, курсовая работа, реферат, отчет (по практикам, учебно-исследовательской работе обучающихся.)

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных материалов. Эти фонды включают: контрольные вопросы и

задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, ситуационные задачи, перечень практических навыков и опыта с критериями их оценки, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

На основе требований ФГОС СПО разработаны:

- матрица соответствия компетенций, составных частей программы подготовки специалистов среднего звена и оценочных средств;
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена - методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в форме зачетов, экзаменов.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту дипломной работы.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников подводит итоги реализации всех форм и методов обучения студентов, определяет уровень их обученности. Учебно-методический совет, цикловые методические комиссии, постоянно работают над совершенствованием проведения государственной итоговой аттестации с целью наиболее полного объективного определения уровня подготовленности выпускников.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученный практический опыт, знания и умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации: оценка теоретической и практической подготовленности выпускников, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задачи государственной итоговой аттестации: установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы, целью которой является оценка теоретической и практической подготовленности, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по данной специальности.

Программа проведения государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки РФ от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11 августа 2014 года № 972;

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена;

- Положением о дипломной работе выпускников ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая осуществляется медицинским колледжем ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11 августа 2014 года № 972 государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается в ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из следующих лиц:

- педагогических работников образовательной организации;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора БГМУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор колледжа является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде дипломной работы. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая при решении конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных работ разрабатываются цикловой методической комиссией клинических дисциплин и утверждаются учебно-методическим советом колледжа. Темы соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Общее руководство и контроль выполнения дипломной работы осуществляет директор и заместитель директора по учебной работе. Директор колледжа назначает руководителя дипломной работы из числа преподавателей колледжа. Руководство дипломной работой является должностной обязанностью преподавателей колледжа. Окончательное закрепление тем дипломной работы и руководителей дипломной работы оформляется приказом ректора Университета не позднее двух недель до начала преддипломной практики. Задания на дипломную работу рассматриваются цикловой методической комиссией клинических дисциплин, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на дипломную работу выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Допуск к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем),

членами ГЭК, секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в колледже.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя, руководителя дипломной работы. В день заседания ГЭК заслушивает не более 10 обучающихся. На защиту отводится до 30 мин. на одного обучающегося. Процедура защиты включает:

- чтение отзыва и рецензии руководителем дипломной работы;
- доклад обучающегося с обоснованием актуальности темы, его цели и задачи, основное содержание и результаты работы, сделанные выводы и рекомендации. В процессе защиты дипломной работы обучающийся должен использовать компьютерную презентацию (10 мин.)

- вопросы членов комиссии (рекомендуется не более семи);

- ответы обучающегося на вопросы;

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы, качество содержания и оформления работы.

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

Заседания ГЭК по защите дипломной работы, присвоению квалификации, выдаче диплома и сертификата специалиста протоколируются секретарем ГЭК.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в здравоохранение. Ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете колледжа в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же темы дипломной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы дипломной работы и определить повторный срок защиты, но не ранее, чем через год. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Критерии оценки дипломной работы:

«Отлично» выставляется если:

- в работе на основе теоретического анализа и изучения состояния практики обоснована актуальность проблемы исследования;

- четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект, гипотеза и методы исследования;

- определены основные понятия, проведен сопоставительный анализ основных источников по проблеме;

- корректно проанализированы и адекватно представлены в таблицах, графиках, диаграммах результаты опытно-практической и экспериментальной работы;

- в заключениях и выводах отражены решения поставленных задач, приложения иллюстрируют основные положения работы;

- работа оформлена в соответствии с требованиями положения о дипломной работе, соблюдены нормы русского языка;

- доклад обучающегося на защите логичен, последователен, доказателен, иллюстрирован материалами, отражающими результаты исследования, обучающейся

свободно владеет материалом, на все вопросы членов ГЭК при защите обучающийся дал аргументированные ответы.

«Хорошо» выставляется, если:

- дипломная работа в основном соответствует показателям «отлично», но имеются отдельные недостатки;
- работа аккуратно и правильно оформлена, соответствует нормам русского языка, однако имеются неточности в оформлении ссылок, списка литературы и т. д.
- доклад обучающегося на защите построен логично, отражает основное содержание работы, иллюстрирован, но недостаточно аргументирован.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- в дипломной работе присутствуют все составляющие научно-исследовательской работы, но, теоретическая часть исследования отличается описательностью, имеет место слабая аргументация ряда положений;
- использовано недостаточное количество источников;
- результаты опытно-практической или экспериментальной части исследования преимущественно описательно (если работа носит опытно-практический или опытно-экспериментальный характер), выводы соответствуют поставленным задачам исследования в недостаточной степени;
- работа оформлена в соответствии с требованиями, но имеет недостатки, стилистические, грамматические и орфографические ошибки;
- доклад на защите в целом отражает содержание работы, однако, недостаточно логичен, доказателен, аргументирован, презентабелен (иллюстрирован), ответы на отдельные вопросы вызывают затруднения у обучающегося.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- выступление построено описательно, нелогично, бездоказательно;
- не отражает результаты опытно-практической и экспериментальной работы, отсутствуют выводы;
- студент при защите не дал ответы на заданные вопросы;
- обнаружил серьёзные пробелы в профессиональной подготовке, а рецензент сделал серьёзные критические замечания;
- в работе допущены нарушения требований к оформлению, ошибки правописания.

6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон от 21.11.2011 года N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Закон РБ «О медицинском страховании граждан в РБ» от 22 декабря 1998 г. № 5195;

4. Закон РБ «О социальной поддержке инвалидов в Республике Башкортостан» (с изменениями и дополнениями) от 17 декабря 2004 г. № 130-з;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (зарег. в Минюсте РФ 30.07.2013г., рег. № 29200);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014 г. №632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №354 и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.09.2009 г. №355»;

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. №1138 « О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 754 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования » (зарег. в Минюсте РФ 18.08.2015 г., рег. № 38582);

12. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. №06-846. «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

13. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 №334н (ред. от 20.12.2016) «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 №42550);

14. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»» (зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41401);

15. Устав Университета, утвержденный приказом Минздрава России от 23.06.2016 г. № 409;

16. Нормативно - правовые акты Университета, регулирующие сферу образования.

Директор медицинского колледжа,
к.м.н., доцент

_____ И.Р.Исхаков

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ППССЗ

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ по разработке образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Исхаков И.Р.	к.м.н., доцент	Директор колледжа	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
2.	Пупыкина К.А.	д.фарм.н., профессор	Начальник	ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России ОНОЛА
3.	Хусаенова А.А.	к.м.н., доцент	Начальник	ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России ОКОН
4.	Галейшина Т.З.	-	Зам.директора по УР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
5.	Ишмухаметова А.А.	-	Зам.директора по УПР	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
6.	Ситдилов Р.Э.	-	Председатель ЦМК зуботехнических дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
7.	Гайсина Р.Р.	-	Председатель ЦМК общегуманитарн ых, социально- экономических и общепрофессион альных дисциплин	Медицинский колледж ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России
8.	Аверьянов С.В.	д.м.н., профессор	Зав.кафедрой	ФГБОУ ВО СПО БГМУ Минздрава России Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ИДПО
9.	Ермоленко В.О.	-	заведующий производством	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 г. Уфа
10.	Ишмухаметова Э.У.	-	заведующий производством	ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 г. Уфа
11.	Мальцева В.И.	студент	Председатель Совета обучающихся БГМУ	БГМУ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

**Уровень подготовки – базовый
Специальность – 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философия»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.01

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы философии» относится к базовой части общего гуманитарного, социально – экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Содержание учебной дисциплины:

Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости

Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций. Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности. Изучение методологической роли философии и ее функций.

Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей.

Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.

Периоды развития античной философии; досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема

«первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ. Философская система Платона. Теория идей.

Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта. Категорический императив как априорный принцип практического разума. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы. Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «История» относится к базовой части общего гуманитарного, социально-экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Введение. Россия и мир в новейшее время. Понятие новейшая история. Вторая мировая война. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Эпоха «государства благоденствия. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. От Лиги наций к ООН. Причины создания ООН Разработка концепции ООН. «Оттепель» в СССР. Варианты после сталинского развития СССР. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в. Становление экономической системы информационного общества на Западе. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности. Европейский союз и его развитие. Развитие суверенной России. НАТО и другие экономические и политические организации. Военно-политические конфликты XX-XXI вв. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.03

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 196 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Моя биография. Имя Существительное. Моя семья. Мой дом. Местоимение. . Мой родной город. Местоимение Достопримечательности города.оборот there is / there are. . Медицинский колледж.оборот there is / there are. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное. Моя будущая профессия – медицинский лабораторный техник. Глагол to be в настоящем времени. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени. . Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени. Кости скелета. Глагол to be в будущем времени. . Мышцы и ткани в организме человека. Глагол to be в будущем времени. Виды мышц и тканей. Глагол to have в настоящем времени. Кровь и её элементы. Глагол to have в прошедшем времени. Состав крови. Глагол to have в будущем времени. Сердечно-сосудистая система. Глагол to have в разных временах. Сердце. The Present Simple Tense. Дыхательная система. The Present Simple Tense. . Лёгкие. The Present Simple Tense. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела 2. The Present Continuous Tense. Систематизация и обобщение знаний по разделам «Вводно-коррективный курс» и «Анатомия человека». История медицины. The Present Perfect Tense. Ученые-медики и их вклад в медицину. The Present Perfect Tense. Здравоохранение в Российской Федерации. The Present Perfect Tense. . Особенности системы здравоохранения в Российской Федерации. The Present Perfect Continuous Tense. Поликлиника. The Present Perfect Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в поликлинике. The Past Simple Tense. Аптека. The Past Simple Tense. Лекарственные препараты. The Past Simple Tense. . Больница. The Past Continuous Tense. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Past Continuous Tense. Сбор анамнеза. The Past Continuous Tense. Осмотр пациента. The Past Perfect Tense. Общие симптомы. The Past Perfect Tense. Медицинские учреждения. Обобщающее занятие по темам раздела 4. The Past Perfect Tense. Систематизация и обобщение знаний по темам разделов «История медицины» и «Медицинские учреждения». Микробиология. Здоровый образ жизни. Болезни. Первая медицинская помощь. Проблемы современного человечества. Страноведение

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Физическая культура»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.04

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5,6 семестры

Количество часов: 196 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части общего гуманитарного, социально- экономического учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Основы физической культуры. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Баскетбол. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом. Волейбол. Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Лыжная подготовка. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов. Гандбол. Совершенствование техники владения гандбольным мячом. Оценка уровня физического развития. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль. Организация и методика подготовки к туристическому походу. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-8, ОК-11, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Математика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.01

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Математический анализ. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Последовательности и ряды. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика. Основные понятия теории вероятности и математической статистики. Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в медицине и здравоохранении. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского работника.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.02

Год обучения: 1,3

2,6 семестры

Количество часов: 78 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

-основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

-основы интегрального и дифференциального исчисления.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Информатика» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Техническая и программная база информационных технологий. Аппаратное и программное обеспечение современного ПК. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока.

Периферийные устройства ПК. Программные средства. Защита информации. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office. Настройка пользовательского интерфейса. Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. Создание и форматирование таблиц. Стили в документе. Использование гиперссылок. Создание титульного листа. Изменение регистра символов. Вставка графических изображений в документ. Объекты Word Art. Оформление страниц. Печать документа. Обработка информации средствами Microsoft Word. Обработка информации средствами Microsoft Excel Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление. Ссылки. Встроенные функции. Статистические функции. Выполнение математических расчетов. Фильтрация (выборка) данных из списка. Логические функции. Функции даты и времени.. Сортировка данных. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание запросов. Создание форм. Составление отчетов. Информационные коммуникационные технологии в медицине. Интернет. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. Автоматизированные системы медицинского назначения. Технология создания WEB-сайтов. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Классификация медицинских информационных систем. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины « Экономика организации»

Шифр дисциплин по УП: ЕН.03

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 34 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- формы оплаты труда.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Экономика организации» относится к базовой части математического и обще естественнонаучного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: организационно-правовые формы организации. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Первичные документы по учету рабочего времени. Принципы построения экономической системы организации. Техничко-экономические показатели деятельности организации. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии. Механизмы ценообразования на продукцию.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ОК-5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

Шифр дисциплин по УП: ОП.01

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 96 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки

специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Морфофункциональная характеристика аппарата движения туловища. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхних конечностей. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения нижних конечностей. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы. Анатомия и физиология сердца. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии и вены большого круга кровообращения. Функциональная анатомия лимфатической системы. Анатомия и физиология органов дыхания. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез. Обмен веществ и энергии в организме. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека. Общие вопросы анатомии и физиологии репродуктивной системы человека. Анатомия и физиология репродуктивной системы человека. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда
и техники безопасности»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.02

Год обучения: 1

1 семестр

Количество часов: 40 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;

- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: историю развития производства зубных протезов. Классификация и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов. Организация производства в зуботехнической лабораториях. Состав, свойства и назначение зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда. Правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами. Техника безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории. Правила инфекционной безопасности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Шифр дисциплин по УП: ОП.03

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания и виды и свойства микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;

- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники и зуботехнической лаборатории.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к базовой части общепрофессионального

учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи медицинской микробиологии и инфекционной безопасности. История развития микробиологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Виды иммунитета. Основные формы иммунного реагирования. Иммунологические исследования, их значение. Серологические исследования: реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина, их механизм и применение. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот, их механизм и применение. Иммунный статус. Патология иммунной системы. Кожно-аллергические пробы. Медицинские иммунобиологические препараты: вакцины, иммуноглобулины и иммунные сыворотки, эубиотики, бактериофаги, иммуномодуляторы, диагностические препараты, их состав, свойства, назначение. Классификация бактерий по Берджи. Принципы подразделения бактерий на группы. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение. Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: виды микроскопов, методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. Общая характеристика и классификация простейших, методы их изучения. Частная протозоология. Общая характеристика и классификация гельминтов, методы их изучения. Частная гельминтология. Классификация и структура вирусов. Культивирование и репродукция вирусов. Методы изучения вирусов. Частная вирусология. Противовирусные препараты. Особенности противовирусного иммунитета. Микрофлора организма человека. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований. Современные

технологии, применяемые в клинической микробиологии. Внутрибольничные инфекции.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Шифр дисциплин по УП: ОП.04

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 62 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, отморожениях. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-12, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Стоматологические заболевания»

Шифр дисциплин по УП: ОП.05

Год обучения: 2

4 семестр

Количество часов: 44 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- этиологию патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;

- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: организация стоматологической помощи. Заболевания твердых тканей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Приобретенные дефекты и деформации зубочелюстно-лицевой области. Заболевания пародонта. Слизистой оболочки полости рта. Заболевания слюнных желез. Травма челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Профилактика стоматологических заболеваний.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Шифр дисциплин по УП: ОП.6

Год обучения: 2,3

4,5,6 семестры

Количество часов: 136 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

-применять первичные средства пожаротушения;

-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

-оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельность» относится к базовой части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация работы медицинской службы в ЧС. Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, проводимых в ЧС. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности и безопасности страны. Основы военной службы. Организация первой медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Терминальные состояния. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «острая кровопотеря». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом с травматическим шоком. Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом «холодовой травмой». Организация сестринской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавливания. Организация сестринской помощи пострадавшим при аварийно-химически опасными веществами.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.01

Год обучения: 1,2

1,2,3 семестры

Количество часов: 710 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведение починки съемных пластинчатых протезов;

должен уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификация дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- классификации слизистых оболочек;

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- технологию починки съемных пластиночных протезов;

- способы армирования базисов протезов.

должен знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;

- организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;

- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;

- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;

- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;

- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;

- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;

- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;

- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- классификации беззубых челюстей;

- классификации слизистых оболочек;

- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- технологию починки съемных пластиночных протезов;

- способы армирования базисов протезов.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов: организация зуботехнического производства. Техника изготовления съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда. Починка съемных пластиночных протезов. Съемные протезы с металлическим и металлизированным

базисом. Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. Этапы определения центральной окклюзии. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение. Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. Выплавление воска. Нанесение разделительного слоя. Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. Виды пористости, их причины и способы предупреждения. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. Причины, частота и характер поломок съемных пластиночных протезов. Починка съемных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. Недостатки пластмассового базиса. Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом. Требования к протезу. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. Наставления больному. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта.

В МДК 01.02. *Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*: Анатомо-физиологические особенности лица при полном отсутствии зубов. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации. Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов. Техника изготовления воскового базиса с окклюзионным валиком. Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Закономерности для формирования базиса протеза. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования

воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Замена воска на пластмассу. Наложение, коррекция протезов в полости рта. Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным, литым, двойным, титановым базисом. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы. Непереносимость пластмассовых протезов

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление несъемных протезов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.02

Год обучения: 1,2,3

1,2,3,4,5 семестры

Количество часов: 706 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовление штампованных металлических коронок;
- изготовление зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

должен уметь:

- вести отчетную документацию;
- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, воск на пластмассу;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.

должен знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;

- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и - штампованно-паяных мостовидных протезов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;

- способы и особенности изготовления разборных моделей;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;

- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;

- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;

- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;

- оборудование и оснащение литейной лаборатории;

- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление несъемных протезов в базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 02.01 *Технология изготовления несъемных протезов:* Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Основные лабораторные Этапы изготовления несъемных протезов. Технология изготовления штампованных коронок. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Технология изготовления штампованных паяных мостовидных протезов. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания. Изготовление несъемных протезов. Технология изготовления несъемных протезов. Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемного протеза. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. Основные лабораторные этапы изготовления несъемных протезов. Параллелометрия, моделирование, ковка, штамповка, термическая обработка, плавление сплавов металлов, литье зубных протезов, усадка сплавов металлов, паяние, отбеливание, обработка протезов, пескоструйная обработка, электрохимическая полировка. Технология изготовления штампованных коронок.

Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок из нержавеющей хромоникелевой Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок из золотых сплавов. Особенности. Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксация коронок в полости рта. Комбинированные штампованные коронки. Показания применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью. Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению.

Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Комбинированная «титановская» коронка. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Применяемые материалы. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Показания к изготовлению пластмассовых коронок. Правила препарирования под пластмассовые коронки. Этапы изготовления пластмассовых коронок. Этапы изготовления пластмассового мостовидного протеза. Назначение и техника изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.

В МДК 02.02. *Литейное дело в стоматологии*: Технология литья несъемных протезов. Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Изготовление комбинированной разборной рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация в артикулятор. Подготовка штампа. Нанесение компенсационного лака. Моделирование воскового колпачка. Установка литниковой системы. Замена воска на металлический сплав. Обработка металлического колпачка. Проведение оксидирования и дегазации. Последовательное нанесение опакующих масс. Обжиги. Последовательное нанесение дентинных масс. Программирование печи. Обжиги в печи. Изготовление комбинированной разборной рабочей и вспомогательной моделей. Фиксация в артикулятор. Подготовка штампов. Нанесение компенсационного лака. Моделирование каркаса металлокерамического протеза. Установка литниковой системы. Замена воска на металлический сплав.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.03

Год обучения: 2

3,4 семестры

Количество часов: 350 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

должен уметь:

- проводить параллеломерию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
- припасовывать металлический каркас на модель;

должен знать:

- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;

- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 03.01 *Технология изготовления бюгельных протезов:* Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов. Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съёмными пластиночными протезами и несъёмными мостовидными протезами. Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов. Материалы и оборудование, применяемые для изготовления бюгельных протезов. Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом. Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза. Расположение бюгельной дуги на верхней и нижней челюсти. Ответвления. Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя. Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза. Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система Нея. Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Замковая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза. Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельными протезами. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Распределение нагрузки в бюгельном протезе. Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании. Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со съёмным каркасом. Получение рабочей модели. Моделирование восковой композиции бюгельного протеза. Припасовка каркаса бюгельного протеза на рабочую модель. Обработка каркаса бюгельного протеза, применяемые материалы, инструменты.

Проверка каркаса бюгельного протеза в полости рта. Особенности постановки искусственных зубов. Проверка восковой модели протеза в полости рта. Замена воскового базиса на пластмассовый. Обработка протеза. Припасовка и фиксация бюгельного протеза в полости рта. Недостатки паяного каркаса бюгельного протеза. Конструктивные особенности цельнолитых бюгельных протезов. Планирование конструкции цельнолитого бюгельного протеза. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза с цельнолитым каркасом. Починка бюгельных протезов. Ошибки ортопедического лечения с помощью бюгельного протеза. Причины поломок бюгельных протезов. Виды поломок и технологии починки бюгельных протезов.

В МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии: Особенности получения литейной формы, методы плавления и литья стоматологических сплавов, применяемые при литье каркасов бюгельных протезов. Очистка стоматологических отливок. Корундоструйная обработка. Дефекты литья и их профилактика. Современные методы обработки стоматологических сплавов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-3.1.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.04

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов: 214 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,

- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей;
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

должен уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;
- подготовить рабочее место;
- читать заказ-наряд.

должен знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубной техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;
- классификации ортодонтических аппаратов;
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия;
- биомеханику передвижения зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;

- особенности зубного протезирования у детей.

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК.04.01. *Технология изготовления ортодонтических аппаратов:* Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. Оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития. Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика. Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов. Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов. Заказ-наряд на изготовление ортодонтического аппарата. Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов. Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение. Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки. Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов. Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки. Способы изготовления базисов съемных ортодонтических аппаратов. Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика. Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказания. Характеристика аномалий отдельных зубов и зубных рядов, распространенность, причины, функциональные нарушения, методы исправления, профилактика. Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружиной с завитком, пружиной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Характеристика дистального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана; активатора Андресена-Гойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др. Характеристика мезиального прикуса (его причины, виды, анатомические и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика).

Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной пращей и др. Характеристика глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии (их причины, виды, анатомические

и функциональные нарушения, методы исправления, профилактика). Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъёмные аппараты. Особенности зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых. Методы ортодонтического лечения взрослых. Особенности ортодонтических аппаратов для взрослых. Значение ортодонтического лечения для рационального протезирования. Виды поломок ортодонтических аппаратов. Причины поломок ортодонтических аппаратов. Методы починки различных элементов ортодонтического аппарата. Виды современных несъёмных ортодонтических аппаратов: элементы, методы фиксации, механизм действия, положительные и отрицательные свойства. Микроимпланты в ортодонтии. Ортодонтические каппы и способы их изготовления. Причины и виды дефектов твёрдых тканей зубов и зубных рядов. Показания к изготовлению протезов у детей. Виды детских зубных протезов, показания к их применению. Особенности съёмного зубного протезирования у детей. Особенности несъёмного зубного протезирования у детей. Изготовление съёмного пластиночного профилактического протеза.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-4.1, ПК-4.2.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Шифр дисциплин по УП: ПМ.05

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 116 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

должен уметь:

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты

(шины).

должен знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов базовой части профессионального цикла программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание профессионального модуля: в МДК 05.01 *Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов:* Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Принципы лечения переломов челюстей. Аппараты лабораторного изготовления для фиксации отломков челюстей. Несъемные аппараты для фиксации отломков челюстей. Съемные аппараты для фиксации отломков челюстей. Аппараты для репозиции отломков челюстей Лечение переломов со стойко сместившимися отломками. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. Причины образования дефектов челюстно-лицевой области. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами. Челюстно-лицевая гимнастика и механотерапия. Этиология, клиника и лечение микростомии. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturаторов. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-5.1, ПК-5.2.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Деловой русский язык»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.05 В.Ч.

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 60 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-уметь строить деловое общение

-уметь вести деловые переговоры;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности

-составлять письменную деловую и научную речь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- языковую политику государства;

- основы делового общения;
- деловой этикет;
- грамматические нормы;
- виды деловых бумаг;
- коммуникативные качества речи.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Деловой русский язык» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Общественный характер языка. Язык и другие коммуникативные системы. Общие сведения и языке. Общение и речь. Типы речи. Зависимость языковой политики от политики национальной. Деловое общение. Особенности деловой речи. Основные виды управленческих документов, правила оформления и составления. Лексика языка деловых документов. Деловые бумаги. Унификация грамматической структуры словосочетания, словоформы. Порядок слов, рубрикация простого предложения. Структура деловой беседы. Темы и ситуации делового общения. Деловое совещание. Структура пресс-конференции. Правила проведения пресс-конференции. Психологический климат коллектива. Деловая дискуссия. Этика поведения в служебном конфликте. Деловой этикет. Официально-деловой стиль. Жанры письменной деловой речи. Нормы деловой речи. Языковые аспекты официально-делового стиля. Лексические нормы деловой речи.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Этика»

Шифр дисциплин по УП: ОГСЭ.06 В.Ч.

Год обучения: 1

1,2 семестр

Количество часов: 30 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать морально-этические принципы профессионального сестринского поведения

в различных ситуациях;

-общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-понятие и функции этики;

-основы медицинской этики и деонтологии, роль медицинской сестры в создании благоприятного психологического фона для выздоровления пациента;

- деонтологические нормы поведения при работе с различными категориями больных.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Этика» относится к вариативной части общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин программа подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Определение деонтологии. Сохранение врачебной

тайны. Ятрогения. Отношение с коллегами. Взаимоотношения зубного техника с родственниками. Меры ответственности за жизнь и здоровье больных. Статус и функции деонтологии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-10, ОК-11, ОК-14.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологические особенности Республики Башкортостан»

Шифр дисциплин по УП: ОП.07 В.Ч.

Год обучения: 1

2 семестр

Количество часов: 32 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- современное состояние окружающей среды и экологические проблемы в Республике Башкортостан;
- факторы окружающей среды, влияющие на состояние зубочелюстной системы человека в РБ;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экологические особенности Республики Башкортостан» относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Характеристика результатов антропогенного

воздействия на окружающую природную среду, основные причины глобальных экологических проблем - изменение климата, кислотные дожди, (озоновые дыры), сокращение площади лесов (легких планеты), загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), ее структура, виды деятельности, задачи, функции. Органолептические свойства воды. Химический состав. Заболевания, обусловленные необычным минеральным составом природных вод в Республике Башкортостан. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде. Особенности водных эпидемий. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Причины загрязнения в Республике Башкортостан. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды в Республике. Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Особенности в Республике Башкортостан.

Профилактика. Основные понятия экологического кодекса. Объекты охраны окружающей среды. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды. Республиканские целевые программы РБ в области охраны окружающей среды.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2,ОК-5,ОК-11.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология»

Шифр дисциплин по УП: ОП.08 В.Ч.

Год обучения: 1,2

1,2,3,4 семестры

Количество часов: 100 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- эффективно работать в команде;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;

- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Психология» относится к вариативной части общепрофессионального учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет психологии. Психология в медицинской деятельности. Психические познавательные процессы. Психология личности. Современные психологические теории личности. Психология общения. Определение процесса общения. Средства общения. Эмоциональные процессы и состояния. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути. Развитие личности через овладение профессией. Основы интеллектуальной деятельности. Мышление и интеллект. Психологическая структура принятия решения. «Тренировка ума».

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-14.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Современные технологии в изготовлении съемных протезов»**

Шифр дисциплин по УП: ОП.09 В.Ч.

Год обучения: 3

5,6 семестры

Количество часов: 64 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять показания, противопоказания к комбинированному зубному протезированию, применению аттачменов в качестве фиксирующих средств;
- проводить моделирование первичных конструкций комбинированного зубного протеза, каркаса бюгельного протеза, базиса бюгельного протеза в комбинированной конструкции;
- работать с фрезерно-параллелометрическим устройством;
- проводить постановку искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический базисный материал.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию, устройство, сравнительную характеристику замковых систем фиксации съемных протезов;
- виды, конструкционные особенности, назначение, особенности использования фрезерно- параллелометрических устройств в ортопедической стоматологии;
- клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных (съемно-несъемных) видов зубных протезов;
- виды термопластических материалов, устройство, принцип работы оборудования для инъекционного литья термопластов;
- технологию изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных зубных протезов из термопластов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Современные технологии в изготовлении съемных протезов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Замковые крепления (аттачмены): классификация, устройство, сравнительная характеристика. Понятие о фрезеровании. Фрезерно - параллелометрические устройства: виды, конструкционные особенности, назначение. Виды комбинированных конструкций. Этапы изготовления комбинированных конструкций зубных протезов с использованием технологии фрезерования. Получение комбинированной разборной модели челюсти. Моделирование первичных конструкций из воска. Фрезерование ложа для опирающихся частей зубного протеза на восковых репродукциях. Установка патрицы замкового крепления. Установка литниковой системы. Литье первичных конструкций комбинированного зубного протеза. Первичная обработка. Фрезерование металлических каркасов первичных конструкций. Общие сведения о термопластических материалах и оборудовании для литья термопластов. Технология изготовления съемных пластиночных протезов методом инъекции термопластических материалов (нейлона, полиана, полипропилена). Технология изготовления ортопедических конструкций (кламмеров, каркасов бюгельных протезов, временных

мостовидных протезов) из полиоксиметилена. Перенос первичных конструкций на гипсовую модель. Подготовка модели к дублированию. Получение огнеупорной модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Замена воска на металлический сплав. Обработка каркаса бюгельного протеза. Припасовка на модели. Полировка. Постановка искусственных зубов с учетом замены воска на термопластический материал.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-3.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.10 В.Ч.

Год обучения: 2

3 семестр

Количество часов: 48 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять групповую принадлежность зуба;
- измерять размеры зубов, рассчитывать их интегральные показатели;
- правильно использовать методы одонтоскопии при эстетическом моделировании зубов;
- моделировать репродукции зубов из зуботехнических материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;
- комментировать особенности вариабельности зубов с точки зрения филогенеза зубочелюстного аппарата человека;
- определять методику эстетического восстановления коронковых частей зубов зуботехническими восками, моделирования отсутствующих зубов при исполнении мостовидных протезов;
- проводить эстетическое моделирование базисов съемных протезов.
- проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- конституциональные типы;
- эстетические составляющие в моделировании конструкций несъемных зубных протезов;
- современные моделировочные материалы;
- Современные методики моделирования в ортопедической стоматологии.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Эстетическое моделирование моделирования в ортопедической стоматологии» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Понятие об эстетике. Конституциональные типы. Типы и пропорции лица человека, взаимосвязь с формой зубов. Принцип золотого сечения в ортопедической стоматологии. Эстетика и дизайн

улыбки. Морфометрия (одонтометрия и одонтоскопия) коронок зубов. Признаки латерализации зубов человека. Частная краткая анатомия коронковых частей зубов молочной и постоянной генерации. Возрастные изменения зубов. Причины изменения цвета зубов. Базовые характеристики цвета (варианты цвета естественных зубов). Алгоритм выбора цвета в ортопедической стоматологии. Визуальные методы оценки цвета зубов. Компьютерные технологии определения цвета. Современные моделировочные материалы. Современные методики моделирования в ортопедической стоматологии. Диагностическое восковое моделирование. Эстетическая составляющая в моделировании конструкций несъемных зубных протезов. Эстетическая постановка зубов в съемных протезах. Художественно-эстетическое моделирование базисов съемных протезов. Эстетическая составляющая бюгельного и комбинированного протезирования. Эстетическое зеркальное моделирование коронковых частей резцов человека. Эстетическое зеркальное моделирование коронковых частей клыков человека. Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей премоляров человека. Эстетическое зеркальное моделирование жевательных поверхностей моляров человека. Художественно-эстетическое моделирование восковой репродукции полного съемного протеза верхней челюсти.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.2, ПК-2.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Современные технологии в изготовлении несъемных протезов»

Шифр дисциплин по УП: ОП.11 В.Ч.

Год обучения: 3

5 семестр

Количество часов: 76 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Изготавливать вкладки из светоотверждаемых композитов;
- Изготавливать цельнолитые конструкции, облицованные светоотверждаемыми композитами;
- Работать со светоотверждаемыми приборами при изготовлении цельнолитых конструкций с облицовкой композитными материалами;
- Моделировать репродукции при помощи композитных материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- Изображать графически особенности строения зубов человека, характеризовать индивидуальность их форм, микрорельеф поверхностей;
- Проводить определение цвета зубов при изготовлении ортопедических стоматологических конструкций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок из светоотверждаемых композитов;
- Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых конструкций, облицованных светоотверждаемыми композитами;
- Правила работы со светоотверждаемыми приборами при изготовлении вкладок и цельнолитых конструкций с облицовкой композитными материалами;

- Моделирование репродукций при помощи композитных материалов с учетом эстетических и функциональных норм;
- Этапы и последовательность эстетического моделирования зубов из композитных материалов;
- Классификации полостей для вкладок;
- Способы изготовления восковой композиции вкладки.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Современные технологии в изготовлении несъемных протезов» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: История применения системы CAD/CAM в стоматологии. Этапы работы системы CAD/CAM для изготовления зубных протезов. История применения светоотверждаемых композитных материалов. Применение светоотверждаемых композитных материалов для изготовления коронок, вкладок, виниров, облицовки металлических каркасов несъемных зубных протезов. Снятие двухслойного слепка. Изготовление комбинированной модели. Моделирование восковой конструкции. Нанесение ретенционных шариков. Наложение литниковой системы, перевод восковой композиции в металл. Обработка отлитой конструкции борами и фрезами, обработка в пескоструйном аппарате. Припасовка протеза на модель. Нанесение грунтового слоя (металлического праймера). Полимеризация в светоотверждаемом приборе. Нанесение опакового слоя. Полимеризация в светоотверждаемом приборе. Облицовка каркаса: пришеечный слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе; дентиновый слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе; эмалевый слой, полимеризация в светоотверждаемом приборе. Финальная механическая обработка алмазными и карборундовыми инструментами, затем силиконовыми головками. Окончательная полировка. Изготовление двух рабочих моделей из супергипса и обычного гипса и вспомогательной модели. Обработка рабочей модели из обычного гипса сепарирующей жидкостью Isosit-fluid. Моделирование вкладки материалами из набора SR-Isosit inlay/onlay. Полимеризация вкладки на гипсовой модели в аппарате Ivomat. Полировка внешней поверхности вкладки и пескоструйная обработка ее внутренней поверхности. Обработка вкладки на рабочей модели из супергипса с контролем окклюзионных контактов в артикуляторе.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы имплантологии»

Шифр дисциплин по УП: ОП.12 В.Ч.

Год обучения: 3

6 семестр

Количество часов: 46 часов

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;

- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
- изготовить литниковую систему,
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.
- подготавливать восковые композиции к литью;
- изготовить литниково-питательную систему;
- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате
- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате
- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина « Основы имплантологии » относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Предмет и задачи имплантологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, зубные имплантанты. Определение. история. Значение учебной дисциплины для формирования профессионального мышления зубного техника Теоретические основы имплантации.

Импланструкция. Показания и противопоказания к применению. Этапы имплантации. Виды имплантатов: пластинчатые и цилиндрические. Сравнительные данные о морфологии и функции пародонта и его модели имплантант-кость-десна. Особенности обследования больных. Решение ряда клинических задач при применении имплантатов. Структура зубодесневого соединения. Морфология и функция пародонта. Материалы, применяемые в имплантологии: биотолерантные, биоинертные, биоактивные (сплавы кобальта, хрома, молибдена, титан и его сплавы, углерод, металлокерамика, стеклокерамика Конструкции имплантатов, виды имплантатов. Системы: CBS, по Линкову, AMS система «BIOLOX», IMZ по Киршу. Методы имплантации. Особенности снятия слепков и отливки моделей. Моделировки одиночной коронки с использованием имплантатов. Последовательность клинико - лабораторных этапов протезирования после однофазной имплантации зубов и двухфазной имплантации. Особенности конструирования. Расчет нагрузки. Практическое конструирование зубных протезов с использованием имплантатов. Особенности конструирования каркаса бюгельного протеза с фиксацией на имплантатах. Постановка зубов с учетом нагрузки на имплантаты.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инфекционная безопасность»

Шифр дисциплин по УП: ОП.13 В.Ч.

Год обучения 2

4 семестр

Количество часов: 42 часа

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Соблюдать режим профилактической дезинфекции в медицинских учреждениях стоматологического профиля
- Проводить антисептическую обработку стоматологических инструментов, слепков и протезов
- Применять средства индивидуальной защиты
- Организовывать сбор и утилизацию медицинских отходов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Противоэпидемический режим в лечебных учреждениях стоматологического профиля
- Виды и методы дезинфекции, дезинфекцию и стерилизацию инструментов стоматологической практики
- Тактику медицинского работника в аварийной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Инфекционная безопасность» относится к вариативной части общепрофессионального цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по направлению 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Содержание учебной дисциплины: Основы дезинфекционного дела. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Обработка изделий медицинского назначения, используемых в стоматологической практике. Понятие внутрибольничной инфекции. Профилактика внутрибольничной инфекции в лечебных учреждениях стоматологического профиля. Основы дезинфекционного дела. Санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений. Обработка изделий медицинского назначения. Профилактика вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции. Профилактика туберкулеза, сифилиса.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация программы учебной практики ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Цель учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- овладение на практике навыками проведения отдельных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- овладение на практике навыками проведения отдельных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание учебной практики: Изготовление гипсовых моделей. Изготовления гнutoго одноплечего кламмера. Обработка частично съемного протеза: отделка, шлифовка, полировка. Обработка, шлифовка, полировка реставрированного зуба. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой конструкции частичного съемного протеза. Полимеризация восковой композиции индивидуальные ложки. Эстетическое моделирование базиса съемного протеза на верхнюю челюсть. Эстетическое моделирование базиса съемного протеза на нижнюю челюсть. Загипсовка восковой композиции пластиночных съемных протезов в кювету. Замена воска на пластмассу. Обработка пластиночных протезов.

Процесс изучения профессионального модуля во время учебной практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов*, по *МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

Аннотация программы учебной практики ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- овладение на практике навыками изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- овладение на практике навыками изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов

Содержание учебной практики: Изготовление пластмассовых коронок (25, 27). Изготовление пластмассового мостовидного протеза. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза: снятие двухслойного оттиска, моделирование воском композиции цельнолитого протеза, наложение литниковой системы, перевод восковой

композиции в металл, обработка отлитой конструкции, шлифовка, полировка.

Процесс изучения профессионального модуля во время учебной практики направлен на формирование следующих компетенции по *МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

Аннотация программы учебной практики ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

Цель учебной практики: формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциями, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- овладение на практике навыками моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- овладение на практике навыками изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.

Содержание учебной практики: Получение рабочих моделей. Планирование конструкции бюгельного протеза. Моделирование элементов бюгельного протеза.

Процесс изучения профессионального модуля во время учебной практики направлен на формирование следующих компетенции по *МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-3.1.

Аннотация программы учебной практики ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- овладение на практике навыками изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;
- овладение на практике навыками изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей;
- овладение на практике навыками нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель.

Содержание учебной практики: Изготовление твин-блока для лечения мезиального прикуса. Получение моделей. Изготовление проволочных элементов. Установка винта. Изготовление базисов методом насыпной технологии самотвердеющей пластмассы с применением пневмополимеризации. Обработка, шлифовка, полировка твин-блока.

Процесс изучения профессионального модуля во время учебной практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-4.1, ПК- 4.2.

Аннотация программы учебной практики **ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

Цель учебной практики: углубление и закрепление знаний и практического опыта, соответствующего профессиональным компетенциям, реализуемого в рамках данного профессионального модуля.

Задачи учебной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- овладение на практике навыками изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Содержание учебной практики: Технология изготовления шины Вебера на верхнюю челюсть. Изготовление металлического каркаса. Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу. Замена воска на пластмассу

Процесс изучения профессионального модуля во время учебной практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-5.1, ПК-5.2.

Аннотация программы производственной практики **(по профилю специальности)**

ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Цель производственной практики: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по профессиональному модулю ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов.

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- овладение на практике навыками изготовления съёмных пластиночных протезов.

Содержание производственной практики:

- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;

- изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;

- починка съемных пластиночных протезов;

- изготовление съемных имедиат-протезов.

Процесс изучения профессионального модуля во время производственной практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов*, по *МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов**

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по изготовлению несъемных протезов.

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- овладение на практике навыками изготовления несъемных протезов.

Содержание производственной практики:

- изготовление пластмассовых коронок и мостовидных протезов;

- изготовление штампованные металлические коронки и штампованно - паяные мостовидные протезы;

- изготовление культевые штифтовые вкладки;

- изготовление цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

Процесс изучения профессионального модуля во время производственной практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5.

**Аннотация программы производственной практики
(по профилю специальности)
ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов**

Цель производственной практики: формирование общих и профессиональных компетенций данного профессионального модуля, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения по изготовлению бюгельных зубных протезов.

Задачи производственной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- овладение на практике навыками изготовления бюгельных протезов.

Содержание производственной практики:

- изучение моделей челюстей в параллеломере;

- планирование каркаса бюгельного протеза;

- моделирование элементов бюгельного протеза;

- методы обработки бюгельного протеза.

Процесс изучения профессионального модуля во время производственное практики направлен на формирование следующих компетенций по *МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов*: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ПК-3.1.

Аннотация производственной практики (преддипломной)

Цель преддипломной практики: углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций,

проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- овладение на практике навыками работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;

- овладение на практике навыками изготовления съемных, несъемных, бюгельных протезов, челюстно-лицевых и ортодонтических аппаратов.

Содержание преддипломной практики:

Изготовление съемных пластиночных протезов

- изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.

- изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов на верхнюю и нижнюю челюсти.

- изготовление съемных пластиночных протезов с металлизированным базисом

- починка съемных пластиночных протезов с линейным переломом базиса

Изготовление несъемных протезов

- изготовление пластмассовых коронок;

- изготовление пластмассового мостовидного протеза;

- изготовление штампованных металлических коронок;

- изготовление штампованно-паянного мостовидного протеза;

- изготовление культевых штифтовых вкладок;

- изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.

Изготовление бюгельных протезов

- изготовление бюгельных протезов простейшей конструкции;

- изготовление бюгельных протезов усложненной конструкции.

Изготовление ортодонтических аппаратов

- элементы механически действующих ортодонтических аппаратов(дуги вестибулярные, кламмеры, пружины, ортодонтические коронки(кольца);

- элементы функционально действующих ортодонтических аппаратов(наклонные плоскости, пластмассовые щеты и пелоты, упоры для языка).

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

- профилактические шины для спортсменов (боксёрская каппа)

Результатом освоения программы преддипломной практики, является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями: ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2.

**Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена
специальность 32.01.05 Стоматология ортопедическая**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель , внешний совместитель , по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальност и, направления подготовки, наименование присвоенной квалификаци и	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
						специальность (периодичност ь – 1 раз в 5 лет)	педагогика IT- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа (аудиторная)	
								количес т во часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Аймурзин Михаил Асылбаевич	Штатный	Преподавател ь медицинског о колледжа	1. История 2. Основы философии	Высшее, специальность – История; квалификация – учитель истории и обществознани я; Диплом Д-I № 083476 от 03.07.1978 г.	Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04057430 от 29.12.2016 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	96	0,13

2.	Александрова Алла Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления несъемных протезов 2.Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности 3.Современные технологии в изготовлении несъемных протезов 4.Эстетические аспекты моделирования в ортопедической стоматологии	1.Высшее, специальность – Немецкий язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель; Диплом ТВ № 284433 от 29.06.1989 г.; 2.Среднее специальное, специальность – Зубной техник; квалификация – зубной техник; Диплом ДТ-I № 407691 от 02.07.1982 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061423 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 059909 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4865 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	1440	2
3.	Арсланова Люция Шарифьяновна	Штатный	Зам. директора по ВР	Деловой русский язык	Высшее, специальность – Башкирский	Удостоверение о повышении квалификации	Удостоверение о повышении квалификации №	300	0,16

					язык и литература, русский язык и литература; квалификация – филолог, преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы; Диплом Г-И № 833135 от 24.06.1978 г.	№ 20426 от 16.11.2017 «Организация воспитательной работы в ПОО в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России	04057431 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГ БОУ ВО БГМУ Минздрава России		
4.	Гайсина Регина Ринатовна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Иностранный язык	Высшее, специальность – Филология; квалификация – учитель английского и немецкого языков; Диплом ВСБ № 0148265 от 30.06.2003 г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 1662 от 20.02.2019 «Современный урок английского языка в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2. Удостоверение о повышении квалификации № 4579 от 27.10.2016 «Целеполагание учебного	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04057436 от 29.12.2016 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	588	0,8

						занятия как профессиональная компетентность преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 3. Удостоверение о повышении квалификации № 023100381745 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России			
5.	Гиниатуллина Лидия Кирилловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления съемных пластиночных	1.Высшее, специальность – Русский язык и литература; квалификация – учитель	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061426 от 21.03.2017 «Актуальные	Удостоверение о повышении квалификации № 04 59910 от 29.12.2017 «Современные психолого-		

				протезов при частичном отсутствии зубов 2.Технология изготовления съемных пластиночных протезов полном отсутствии зубов	русского языка и литературы; Диплом ЮВ № 797433 от 12.05.1978 г. 2.Среднее специальное, специальность – зубной техник; квалификация – зубной техник; Диплом Ю № 668542 от 01.07.1976 г.	вопросы оказания ортопедической помощи населению, 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
6.	Зорина Наталья Михайловна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления несъемных протезов 2.Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии 3.Технология изготовления съемных пластиночных	1.Высшее, специальность – специальная Психология; квалификация – специальный психолог; Диплом ВСГ 2307880 от 24.04.2009 г. 2.Среднее специальное, специальность – зубной техник; квалификация – зубной техник; Диплом СБ 1033942 от	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061428 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 59911 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ» 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о повышении квалификации №	1420	1,9

				протезов при полном отсутствии зубов 4.Технология изготовления челюстно-лицевых протезов 5.Современные технологии в изготовлении несъемных протезов	22.06.2000г.		4879 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
7.	Ибраев Вилер Рашитович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	Инфекционная безопасность	Высшее, специальность – Гигиена, санитария, эпидемиология ; квалификация – врач-гигиенист, эпидемиолог; Диплом Г-И №413248 от 19.06.1981г.	Курс повышения квалификации запланирован на апрель 2019 г. Удостоверение о повышении квалификации № 298 от 05.04.2014 «Сестринское дело – практика обучения», 72 часа, ГАОУ	Удостоверение о повышении квалификации № 4880 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ	720	1

						СПО РБ БМК			
8.	Исхаков Ильгиз Раисович	Штатный	директор колледжа	Стоматоло гические заболевани я	1.Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – врач- стоматолог; Диплом АВС 0703245 от 30.06.1997г.; Диплом к.м.н. ДКН № 171659 от 26.03.2012г.; Ученое звание –доцент, специальность – стоматология; Аттестат ЗДЦ № 007063 от 30.12.2016г.	1. Удостоверение о повышении квалификации № 04 061344 от 2017 «Стоматология ортопедическая »,144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России кафедра Стоматологии общей практики и челюстно- лицевой хирургии ИДПО ФГБУ ДПО	1.Удостоверение о повышении квалификации № 003-ИТТС-94052 от 2016 «Информационно- коммуникационные технологии в деятельности высшей школы» НОУДПО «Институт «Айти» 2.Удостоверение о повышении квалификации № 0131608 от 2016 «Повышение уровня психолого- педагогической подготовки преподавателей высшей школы» НОУДПО «Институт информационных технологий «Айти» – 2016 3.Удостоверение о повышении квалификации № 180001571095 от 06.04.2018 «Ключевые вопросы деятельности руководителей образовательных	72	0,1

							организаций, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского и фармацевтического профиля», 16 часов, ФГБУ ДПО «ВУНМЦ» МЗ РФ 4. Удостоверение о повышении квалификации № 023100063727 от 20.04.2018 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», 72 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
9.	Курамшина Анжелика Фановна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 2.Технология изготовления съемных	1.Высшее, специальность – биология; квалификация – Биолог, преподаватель биологии и химии; Диплом ЦВ № 307533 от 01.07.1992 г. 2.Среднее специальное, специальность – зубной	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061431 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04 059912 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	1440	2

				пластиноч ных протезов при полном отсутствии зубов 3.Технолог ия изготовлен ия ортодонтич еских аппаратов 4.Технолог ия изготовлен ия челюстно- лицевых протезов	техник; квалификация – зубной техник; Диплом ДТ-I № 407695 от 02.07.1982 г.	России	России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 4884 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
10.	Матюшина Юлия Евгеньевна	Штатный	Преподавате ль медицинског о колледжа	Психологи я	Высшее, специальность – Дошкольная педагогика и психология; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; Диплом АВС 0975474 от 01.07.1998 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 7051 от 17.11.2016 «Методическая компетентност ь преподавателя в соответствии с требованиями профессиональ ного стандарта педагога», 72 часа,	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04057443 от 29.12.2016 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО	278	0,3

						ГАУ ДПО ИРО РБ России	БГМУ Минздрава России 2. Удостоверение о Удостоверение о повышении квалификации № 023100381798 от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России		
11.	Михайлова Олеся Евгеньевна	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления несъемных протезов 2.Современные технологии в изготовлении несъемных протезов 3.Эстетиче	1.Высшее, специальность – Логопедия; квалификация – учитель- логопед; Диплом ВСГ 1115099 от 31.05.2007 г. 2.Среднее специальное, специальность – зубной техник; квалификация	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061433 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедическо й помощи населению», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Удостоверение о повышении квалификации № 04059913 от 09.02.2017 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО	1440	2

				ское моделиров ание в стоматолог ии 4.Технолог ия изготовлен ия ортодонтич еских аппаратов 5.Технолог ия изготовлен ия челюстно- лицевых протезов	– зубной техник; Диплом СБ 1033946 от 22.06.2000 г.	России	БГМУ Минздрава России		
12.	Нечитайло Наталья Анатольевна	Штатный	Преподавате ль медицинског о колледжа	1.Технолог ия изготовлен ия съемных пластиночн ых протезов при частичном отсутствии зубов 2.Технолог ия изготовлен ия ортодонтич еских	1.Высшее, специальность – Правоведение; квалификация – юрист; Диплом ШВ № 104591 от 23.06.1993 г. 2.Среднее специальное, специальность – зубной техник; квалификация – зубной техник;	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061434 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедическо й помощи населению», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 04059914 от 09.02.2017 «Современные психолого- педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	1440	2

				аппаратов 3.Технология изготовления бюгельных протезов	Диплом Я № 323863 от 29.06.1979 г.				
13.	Сафонов Олег Геннадиевич	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 2.Основы имплантологии	Высшее, специальность – Стоматология; квалификация – врач-стоматолог; Диплом ЗВ № 306751 от 01.07.1982 г.	Удостоверение о повышении квалификации № 299 от 2014 «Актуальные вопросы анатомии и физиологии человека», ГАОУ СПО РБ БМК	Удостоверение о повышении квалификации № 04059917 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	348	0,4
14.	Ситдилов Роман Эдуардович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления несъемных протезов 2.Современные технологии в изготовлении	1.Высшее, специальность – Психология; квалификация – психолог, преподаватель психологии; Диплом ВСГ 1267826 от 26.06.2008 г. 2.Среднее специальное,	Удостоверение о повышении квалификации № 04 061438 от 21.03.2017 «Актуальные вопросы оказания ортопедической помощи населению», 144 часа,	1.Удостоверение о повышении квалификации № 04059918 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (IT) технологии при реализации	1440	2

				съемных протезов 3.Технология изготовления ортодонтических аппаратов	специальность – Зубной техник; квалификация – зубной техник; Диплом СБ № 4107337 от 02.07.2004 г.	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России 2.Удостоверение о повышении квалификации № 4894 от 17.03.2018 «Совершенствование ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ		
15.	Султанов Тагир Зигандарович	Штатный	Преподаватель медицинского колледжа	1.Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов 2.Технология изготовления бюгельных	1. Высшее, специальность – Социальная работа; квалификация – специалист; Диплом КВ № 09227 от 11.06.2012 г. 2. Среднее специальное, специальность – зубной техник; квалификация – зубной	Удостоверение о повышении квалификации № 02 109308 от 2015 «Современные аспекты ортопедической помощи населению», 144часа, ГАУ ДПО РБ ЦПК	Удостоверение о повышении квалификации № 04059919 от 09.02.2017 «Современные психолого-педагогические, образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	1348	1,8

				протезов 3.Технолог ия изготовлен ия съемных пластиночн ых протезов при полном отсутствии зубов	техник; Диплом ГТ № 520843 от 03.07.1981 г.		России		
16.	Шарафлисламо ва Диана Рамилевна	Штатный	Преподавате ль медицинског о колледжа	Физическа я культура	Высшее, специальность - Физическая культура; квалификация - педагог по физической культуре; Диплом № 100224 0211502 от 04.07.2014 г.	1.Удостоверени е о повышении квалификации № 2294 от 14.02.2018 «Использовани е инновационны х и интерактивных технологий в системе среднего профессиональ ного образования», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ 2.Удостоверени е о повышении квалификации № 023100381844	Удостоверение о повышении квалификации № 023100391187 от 31.01.2019 «Педагог профессионального образования. Инклюзивное обучение и информационно- коммуникационные технологии в реализации основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования», 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	280	0,38

						от 07.02.2018 «Оказание первой помощи», 18 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

№ п/п	Наименование печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов (наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие), количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе
	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением», Договор № 474 от 16.07.2018
	Электронно-библиотечная система «Лань»	ООО «Издательство Лань», Договор № 429 от 02.07.2018
	Электронно-библиотечная система «Букап»	ООО «Букап», Договор № 458 от 12.07.2018
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор № 444 от 06.07.2018
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	ООО РУНЭБ, Договор № 750 от 18.12.2018
	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки	ООО МИП «Медицинские информационные ресурсы», Договор № 208 от 04.05.2018
	Электронная учебная библиотека	ГОУ ВПО Башкирский государственный медицинский университет федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию Свидетельство №2009620253 от 08.05.2009

	Электронный читальный зал «Президентской библиотеки»	ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», Соглашение о сотрудничестве от 25.05.2016
	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор № 101/НЭБ/2495 от 09.11.2017
	Коллекция электронных журналов на платформе OvidSP «LWW Proprietary Collection Emerging Market – w/o Perpetual Access»	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	БД научных медицинских 3Д иллюстраций Visible Body Premium Package на платформе OvidSP – 3Д анатомия онлайн	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 638 от 02.10.2018
	Коллекция электронных книг по медицине и здравоохранению «LWW Medical Book Collection 2011»	ЗАО КОНЭК, Государственный контракт № 499 от 19.09.2011
	БД Scopus	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № SCOPUS/37 от 10.05.2018
	БД Web of Science Core Collection	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/37 от 02.04.2018
	БД In Cites Journals and Highly Cited Data	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД Russian Science Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД BIOSIS Citation Index	НП НЭИКОН, Сублицензионный договор № 661 от 16.10.2018
	БД MEDLINE	ФГБУ ГПНТБ России, Сублицензионный договор № Wos/41 от 16.12.2017
	БД издательства Springer	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № Springer/50 от 25.12.2017
	Журнал “Science” издательства the American Association for the Advanced of Science	ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека», сублицензионный договор № SCI/50 от 09.01.2018
	Консультант Плюс	ООО Компания Права «Респект»

		Договор о сотрудничестве от 21.03.2012
Основы философии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Хрусталеv, Ю. М. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431849.html . 	1200 доступов
	Балашов, Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л.Е. Балашов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/93388 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
История	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2018. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/103780 .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Иностранный язык	Основная литература	
	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ

	Восковская А.С. Английский язык [Электронный ресурс] / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59327.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Марковина, И. Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учебник /И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435762.html . 	1200 доступов
	Маслова, А . М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учебник / А . М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433485.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Физическая культура	Основная литература	
	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430842.html . 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Курс лекций по гигиеническим основам физкультурно-спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ляпин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный	Неограниченный доступ

	университет физической культуры и спорта, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/64948.html	
	Шафикова, Л. Р. Основы образовательно-развивающей гимнастики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Р. Шафикова ; Башк. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2014. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib572.pdf .	Неограниченный доступ
	Основы гиревого двоеборья (Элективный курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост. И. Р. Юсупов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib688.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Плавание как одна из форм занятий элективного курса прикладной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: Р. Я. Абзалилов, Р. А. Гайнуллин, Э. Г. Усманов. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2017. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib670.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Деловой русский язык	Основная литература	
	Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Гаврилова. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90892?category_pk=43728#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com

Этика	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html . 	1200 доступов
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Башкирский гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ
	Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433287.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Математика	Основная литература	
	Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебник / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59323.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Информатика	Основная литература	
	Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей [Электронный	Неограниченный доступ

	ресурс] : учеб. пособие / М.Г. Гилярова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59352.html	
	Гальченко Г.А. Информатика для колледжей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — on-line — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/59322.html	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Омельченко, В. П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Экономика организации	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Шипова, В. М. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433041.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Основная литература	

	Дополнительная литература	
	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / М. Р. Сапин и др.; под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 528 с. : ил.- on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434833.html 	1200 доступов
	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник: в 2-х т. / Под ред. М.Р. Сапина - М.:ГЭОТАР-Медиа,2015.-Т. 2. - 456 с.: ил.- on-line.-Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443840.html 	1200 доступов
	Бельченко Л.А. Физиология человека. Организм как целое [Электронный ресурс] : учебно-метод. комплекс / Л.А. Бельченко, В.А. Лавриненко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/65293.html	Неограниченный доступ
	Анатомия черепных нервов [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / Башк. гос. мед. ун-т ; сост.: В. Ш. Вагапова, О. Р. Шангина, О. Х. Борзилова. - Электрон. текстовые дан. - Уфа : БГМУ, 2014. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib562.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Основная литература	
	Основы зубопротезной техники : учеб. пособие / А. В. Севбитов [и др.] ; ред.:	64

	А. В. Севбитов, Н. Е. Митин. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 331, [1] с.	
	Дополнительная литература	
	Современные материалы в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ ; сост.: А. И. Булгакова, И. В. Валеев, Ф. Р. Хисматуллина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib605.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429334.html 	1200 доступов
	Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Лабинской А.С., Блинковой Л.П., Ещиной А.С.. — Электрон. текстовые дан. — СПб: Лань, 2016. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89949 .	Неограниченный доступ
	Микробиологические методы [Электронный ресурс] : учебное пособие / ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост. Г. К. Давлетшина [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2018. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib687.1.pdf .	Неограниченный доступ
	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим	1200 доступов

	доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434956.html . 	
	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Царева. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970439135.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Первая медицинская помощь	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
Стоматологические заболевания	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : руководство к практ. занят. : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html 	1200 доступов
	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник : в 3-х ч. / ред.: Е. А. Волков, О. О. Янушевич. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Ч. 1 : Болезни зубов. - 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента»	1200 доступов

	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433393.html . 	
	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] :учебник: в 3-х ч. / ред. Г. М. Барер. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434604.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Безопасность жизнедеятельности	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Организация оказания первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Т. Кайбышев [и др.] ; ФГБОУ ВО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2016. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib639.pdf .	Неограниченный доступ
	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429693.html . 	1200 доступов
	Рогозина, И. В. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Рогозина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Гэотар Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429365.html . 	1200 доступов
	Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] /	Неограниченный доступ

	Т.А. Хван, П.А. Хван. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 416 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/58974.html	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Экологические особенности Республики Башкортостан	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Психология	Основная литература	
	Якуничева, О. Н. Психология [Электронный ресурс] : упражнения, развивающие память, внимание, мышление: учеб. пособие / О. Н. Якуничева О.Н., А. П. Прокофьева. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2015. - on-line. - (Среднее специальное образование). - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/89951?category_pk=21929#book_name .	Неограниченный доступ
	Якуничева, О. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] учеб. пособие / О. Н. Якуничева. - 1-е изд. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2017. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/90893?category_pk=5856#authors .	Неограниченный доступ
	Дополнительная литература	
	Коммуникативная деятельность [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие / ГБОУ ВПО «Баш. гос. мед. ун-т» МЗ РФ; сост.: А. Ф. Амиров, О. В. Кудашкина. - Электрон. текстовые дан. - Уфа, 2014. - on-line. - Режим доступа: : БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib604.pdf .	Неограниченный доступ

	Чижкова М.Б. Рабочая тетрадь по общей психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Б. Чижкова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. — 183 с. — on-line. — Режим доступа: ЭБС «Ай Пи Эр Букс» http://www.iprbookshop.ru/51493.html	Неограниченный доступ
	Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Е. Остренкова. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434048.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
Современные технологии в изготовлении съемных протезов	Основная литература	
	Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с.	64
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии	Основная литература	

	Дополнительная литература	
	Базовые принципы внутренней фиксации лицевого скелета [Электронный ресурс] / П.Н. Митрошенков [и др.]. – Электрон.текстовые дан.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438114.html 	1200 доступов
	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Персин. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970438824.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
Современные технологии в изготовлении несъемных протезов	Основная литература	
	Шустова, В. А. Применение 3D-технологий в ортопедической стоматологии : монография / В. А. Шустова, М. А. Шустов. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 159 с.	64
	Дополнительная литература	
	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских	http://elibrary.ru

	научных журналов по медицине и здравоохранению	
Основы имплантологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Дентальная имплантология [Электронный ресурс] : учебное пособие - Электрон. текстовые дан. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2015. - on-line. - Режим доступа: БД «Электронная учебная библиотека» http://library.bashgmu.ru/elibdoc/elib624.pdf .	Неограниченный доступ
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
Инфекционная безопасность	Основная литература	
	Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430569.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] / под ред. Э. А. Базикина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430576.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru

	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронная учебная библиотека	http://library.bashgmu.ru
	Электронно-библиотечная система «Лань»	https://e.lanbook.com
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов	Основная литература	
	Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. -Т. 1. - 572 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- Т. 2. - 390 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при	Основная литература	

полном отсутствии зубов		
	Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 572 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016.- Т. 2. - 390 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	Основная литература	
	Основы технологии зубного протезирования: учебник : в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 1. - 572 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования : учебник: в 2 т. / под ред. Э. С. Каливрадгияна. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2016. - Т. 2. - 390 с.	25
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадгияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов

	Дополнительная литература	
	Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) [Электронный ресурс] : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://old.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432945.html . 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов	Основная литература	
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в	1200 доступов

	2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии	Основная литература	
	Дополнительная литература	
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадджияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Основная литература	
	Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А.	58

	Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : Гэотар Медиа, 2016. - 335 с.	
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru
МДК 05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Основная литература	
	Основы технологии зубного протезирования [Электронный ресурс]: учебник: в 2 т. / С.И. Абакаров [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна. – Электрон. текстовые дан. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т.1. – on – line. – Режим доступа: ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html 	1200 доступов
	Дополнительная литература	
	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред.: В. А. Козлов, И. И. Каган ; [Авт. кол.: В. А. Козлов, И. И. Каган, А. А. Матчин, С. В. Чемезов и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2014. - on-line. - Режим доступа: ЭБС «Консультант	1200доступов

	студента» http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html . 	
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО	www.studmedlib.ru
	Электронно-библиотечная система eLIBRARY. Коллекция российских научных журналов по медицине и здравоохранению	http://elibrary.ru

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет истории и основ философии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
2.	ОГСЭ.02 История	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет истории и основ философии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96,	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, каб.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, каб.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет иностранного языка 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Тренажерный зал 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	Мебель: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкафы для хранения инвентаря, шкафы для переодевания. Спортивное оборудование, инвентарь: гантели, тренажеры, гири, лыжный инвентарь, баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи, скакалки, гимнастические коврики, скамейки, секундомеры, ракетки для бадминтона и настольного тенниса, аудио воспроизводящая аппаратура.	

		Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
Вариативная часть ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл				
5	ОГСЭ.05 В.Ч. Деловой русский язык	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47 Кабинет педагогики и психологии ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
6	ОГСЭ.06 В.Ч. Этика	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Заки Валиди, д.47 Кабинет педагогики и психологии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы	

		Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл				
7	ЕН.01 Математика	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кабинет математики Компьютерный класс (корп.7, ком.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
8	ЕН.02 Информатика	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
9	ЕН.03 Экономика организации	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.		

		Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом медицинской информатики ИДПО Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные учебной дисциплины				
10	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Кабинет анатомии и физиологии	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы	

		человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	для документации Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, муляжи внутренних органов человека, анатомические модели, модели торса, скелет человека, наборы препаратов, фантомные модели челюстей и модели зубов. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
11	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.		

		Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Оборудование зуботехническое: электрошпатели, воскотопки, наборы моделировочного инструментария.бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростол. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, зуботехнические материалы и приспособления.	
		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский , ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор,	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
12	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, 155, ГБУЗ РБ Республиканский противотуберкулезный диспансер Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, нормативные документы (СНИПы, ГОСТы) по инфекционной безопасности персонала медицинских стоматологических организаций, зубные протезы, инструкции к дезинфицирующим средствам. Комплект инструментария и расходных материалов: гипс, шпатели, резиновые чашки, ортопедические ножи, слепочные ложки моющие средства «Астра», «Лотос», «Айна»,	

		Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	лотки, емкости из стекла или эмали, слепки. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
13	ОП.04 Первая медицинская помощь	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, 155, ГБУЗ РБ Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер Кабинет первой медицинской помощи	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, принтер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации; фантом для отработки навыков СЛР «Максим», муляж ягоды человека, руки для венепункции, фантом головы, фантом для постановки зонда. наборы муляжей для имитации ранений, травм, повреждений органов и тканей. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
14	ОП.05 Стоматологические заболевания	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Чернышевского, д. 104, Клиническая стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО БГМУ		

	Минздрава России Кафедра ортопедической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации шкаф для хранения наглядных пособий, шкаф для одежды Мебель медицинская: стоматологический стул врача-стоматолога, стоматологический столик, инструментальный медицинский шкаф. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, , принтер Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, стоматологическая установка, стерилизатор, сухожаровой шкаф, холодильник, диагностическая аппаратура, кушетка медицинская, раковина со смесителем горячей и холодной воды, аппарат ЭОД, бикс, аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой), тонометр, фонендоскоп, емкости для обработки инструментария, лампа полимеризационная, очки защитные, очки защитные для работы с фотокомпозитом. Стоматологический инструментарий, предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флюсы, зубочистки, модели челюстей, муляж головы человека.	
--	---	---	--

		Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
15	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды «Первая медицинская помощь» с учебной информацией, таблицы, планшеты, алгоритмы оказания первой медицинской помощи, модели головы, противогазы, респираторы; защитные костюмы; аптечки индивидуальные (АИ – 2), индивидуальные	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	перевязочные пакеты (ИПП), огнетушители; учебное оружие. Комплект инструментария и расходных материалов: шприцы, зонды, перевязочный материал, шины. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
Вариативная часть П.00 Профессиональный цикл ОП. 00 Общепрофессиональные учебные дисциплины				
16	ОП.07 В.Ч. Экологические особенности Республики Башкортостан	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Кафедра гигиены с курсом	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы	

		медико-профилактического дела ИДПО Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
17	ОП.08 В.Ч. Психология	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450000, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский , ул. Заки Валиди , д. 47 Кафедра педагогики и психологии Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
18	ОП.09 В.Ч. Современные	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России.		

	технологии в изготовлении съемных протезов	450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления съемных протезов 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98.	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для карборундового камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, весы лабораторные, шпатель для гипса, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, электроплитка, фрезерно-параллелометрическое устройство, система переноса, аппарат пескоструйный, аппарат для электрополировки, вакуумный смеситель.	
--	---	--	---	--

		Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
19	ОП.10 В.Ч. Эстетическое моделирование в ортопедической стоматологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: моделировочные инструменты (скальпели, шпатели, гладилки),	

		Кировский , ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	электрошпатели, воскотопки, ложки слепочные, колбы, шпатели для замешивания гипса, микрометры по воску, микрометры, фрезы. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
20	ОП.11 В.Ч. Современные технологии в изготовлении несъемных протезов	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	информацией, таблицы, планшеты. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, наконечник для бормашины, насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые, кусачки, подушка свинцовая, лобзик, молоток зуботехнический, ложка для легкоплавкого металла, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы кленовидные, бормашина зуботехническая, очки защитные, вибростолик, микрометр для металла, шлифмотор, электрошпатель зуботехнический, фотопресс. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
--	--	--	---	--

21	ОП.12 В.Ч. Основы имплантологии	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов Компьютерный класс (корп.7,	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, наконечник для бормашины, насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, ножницы по металлу большие, ножницы коронковые, кусачки, подушка свинцовая, лобзик, молоток зуботехнический, ложка для легкоплавкого металла, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, очки защитные, вибростолик, микрометр для металла, шлифмотор, электрошпатель зуботехнический, фотопресс. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы	
----	------------------------------------	--	---	--

		ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
22	ОП.13 В.Ч. Инфекционная безопасность	450080, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.155, ГБУЗ РБ Республиканский противотуберкулезный диспансер Кабинет сестринского дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: кушетка, ширма, стол манипуляционный. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи. Медицинские инструменты, приборы и оборудование: манекены для ухода за пациентом (базовая версия), фантомы руки Дезинфицирующие и стерилизующие средства: наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической	

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	практике, наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата, условно стерильные растворы во флаконах. Диагностикумы, аллергодиагностикумы: тест-полоски для экспресс-диагностики сахара в крови и моче, ацетона в моче. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
ПМ.00 Профессиональные модули				
23	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.	

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп. 7,	Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения материалов.	
--	--	--	--	--

		ком.345)	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры.	
24	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф, Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер,	

			телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, печь для обжига керамики, вакуумный смеситель. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы	
--	--	--	--	--

		Лаборатория литейного дела 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп.7, ком.345) Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, литейная установка, печь муфельная, щипцы литейные Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Стол, стулья. Компьютеры. .	
25	ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика		

	протезов	Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические материалы и приспособления, зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для карборундового камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба,	
--	-----------------	--	--	--

		Лаборатория литейного дела 450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп. 7, ком. 345)	весы лабораторные, шпатель для гипса, бормашина зуботехническая, вибростол, шлифмотор, электроплитка, фрезерно-параллелометрическое устройство, система переноса, аппарат пескоструйный, аппарат для электрополировки, вакуумный смеситель. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, литейная установка, печь муфельная, щипцы литейные. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты.	
--	--	--	---	--

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
26	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды по элементам ортодонтических аппаратов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: модели челюстей, готовые	

			ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды. Инструменты: крампонные щипцы,	
			Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для	

			хранения материалов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды по элементам ортодонтических аппаратов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды. Инструменты: краптонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы. Материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса	
--	--	--	--	--

		самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали, бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита электрическая четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
	Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)		

27	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления челюстно - лицевых аппаратов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, модели челюстей, готовые челюстно-лицевые аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды по элементам ортодонтических аппаратов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного	
----	---	---	---	--

		450008, Республика Башкортостан, г. Уфа, р-н Кировский, ул. Пушкина, д. 96, корп. 98. Компьютерный класс (корп. 7, ком. 345)	принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажда. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита электрическая четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор Вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации. Оборудование: персональные компьютеры, ноутбук, мультимедийный проектор,	
--	--	--	--	--

		Научная Библиотека БГМУ Комната внеаудиторной групповой подготовки (корп.7, ком.119)	интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты. Доступ к Интернету. Столы, стулья. Компьютеры.	
Практики				
28	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов Учебная практика МДК 01.01	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления съемных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические материалы и приспособления, зуботехнические	

	Учебная практика МДК 01.02	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления съемных протезов,	инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для хранения матери Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами Оборудование: ноутбук, мультимедийный	
	Производственная практика (по профилю специальности)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Машиностроителей, д.13, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №1 г. Уфа Ортопедическое отделение Лаборатория технологии		

		изготовления съемных протезов 450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.105/3, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 г.Уфа Ортопедическое отделение Лаборатория технологии изготовления съемных протезов	проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические материалы и приспособления, зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, шкаф для	
--	--	---	--	--

			хранения материалов. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
29	ПМ.02 Изготовление несъемных протезов Учебная практика МДК 02.01	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов Лаборатория литейного дела	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы:	

			методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические материалы и приспособления, зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: Держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей, печь для обжига керамики, вакуумный смеситель. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф.	
	Производственная практика (по профилю специальности)	450038, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Машиностроителей, д.13, ГБУЗ РБ Стоматологическая		

		поликлиника №1 г. Уфа 450075, Республика Башкортостан, г.Уфа, проспект Октября, д.105/3, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №2 г.Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория 450071, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул.50 лет СССР, д.45а ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №4 г.Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, литейная установка, печь муфельная, щипцы литейные. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
30	ПМ.03	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул.		

	Изготовление бюгельных зубных протезов Учебная практика МДК 03.01	Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, Зуботехнические материалы и приспособления, зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая, насадка для карборундового камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, весы лабораторные, шпатель для гипса, бормашина зуботехническая, вибростолик,	
--	---	--	--	--

		Лаборатория литейного дела	шлифмотор, электроплитка, фрезерно-параллелометрическое устройство, система переноса, аппарат пескоструйный, аппарат для электрополировки, вакуумный смеситель. Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса. Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор.	
Производственная практика (по профилю специальности)	450057, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Гагарина, д.20, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 г. Уфа	Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: вытяжной шкаф, шкаф для хранения материалов, литейная установка,	

		450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Новомостовая, д.9, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г. Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	печь муфельная, щипцы литейные Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании Договора о организации практической подготовки обучающихся.	
31	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов Учебная практика МДК 04.01	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты,	

			модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды по элементам ортодонтических аппаратов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды. Инструменты: крапонные щипцы, круглогубцы, ортодонтические щипцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы. Материалы: боры, винты ортодонтические, воск базисный, воск липкий, гипс медицинский, диски вулканитовые, дискодержатели, дуги Энгля (для демонстрации), кламмеры, круги шлифовальные и эластичные для бормашин, лак разделительный, пластмасса самотвердеющая, паста полировочная, порошок полировочный, проволока ортодонтическая (диаметр от 0,6 мм до 1,2 мм), фильцы, фрезы, щетки полировочный ворсяные и матерчатые; гильзы стальные, кислоты, припой для нержавеющей стали,	
--	--	--	---	--

			бензин, сплав легкоплавкий, тальк, цемент, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита электрическая четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей.	
--	--	--	---	--

32	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов Учебная практика МДК 05.01	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Беломорская, д. 28, Медицинский колледж Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Мебель: столы ученические, стулья, шкафы для документации, сейф. Мебель медицинская: столы зуботехнические, стулья лабораторные, гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса, стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами, шкаф для хранения материалов Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтер, телевизор. Учебно-методические материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, стенды с учебной информацией, таблицы, планшеты, модели челюстей, готовые челюстно- лицевые аппараты различного принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды по элементам ортодонтических аппаратов. Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование: модели челюстей, готовые ортодонтические аппараты различного	
----	--	---	--	--

			принципа действия, слайды, учебные видеофильмы и компьютерные диски, таблицы, плакаты, стенды, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, наковальня зуботехническая; насадка для нажд. камня, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитные, окклюдатор, артикулятор, пинцет зуботехнический, скальпель глазной, колба, шабер, штихель, шпатель для гипса, щипцы крампонные, щипцы-кусачки, щипцы клювовидные, бормашина зуботехническая, вибростолик, шлифмотор, воскотопка, бункер или дозатор для порошка гипса, накопитель отходов гипса, пресс для выдавливания гипса из кювет, пресс для кювет зуботехнический, станок для обрезки гипсовых моделей, вибростолик, плита электрическая четырех конфорочная, пресс для кювет, гидрополимеризатор, вытяжной шкаф, шкаф для хранения кювет, бюгелей.	
33	Производственная практика (преддипломная)	450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Гагарина, д. 20, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №5 г.Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской	

		450057, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Новомостовая, д.9, ГБУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №6 г. Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Рихарда Зорге, д.20, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №8 г.Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория 450076, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. М. Гафури д.103, ГАУЗ РБ Стоматологическая поликлиника №9 г.Уфа Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
--	--	--	--	--

		450097, Республика Башкортостан, Уфа, ул. Заводская, д.15, АУЗ РБ Республиканская Стоматологическая поликлиника Ортопедическое отделение Зуботехническая лаборатория	обучающихся. Мебель, медицинское оборудование предоставляются медицинской организацией на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.	
--	--	--	--	--