

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического факультета
В.А. Катаев
« 04 » 07 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.А. Цыглин
« 04 » 07 2018 г.

ОТЧЕТ

кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
по учебно-методической работе
за 2017-2018 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры фармакогнозии с курсом
ботаники и основ фитотерапии
«26» июня 2018г.
протокол № 19
Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.

Уфа 2018

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



СОГЛАСОВАНО
Декан фармацевтического факультета
_____ В.А. Катаев
«___» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.А. Цыглин
«___» _____ 2018 г.

ОТЧЕТ

кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии
по учебно-методической работе
за 2017-2018 учебный год

Отчет обсужден на заседании
кафедры фармакогнозии с курсом
ботаники и основ фитотерапии
«26» июня 2018г.
протокол № ____
Зав. кафедрой проф. Кудашкина Н.В.

Уфа 2018

I. СТРУКТУРА ГОДОВОГО ОТЧЕТА КАФЕДРЫ

1. БАЗА КАФЕДРЫ:

Кафедра: фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии.

Почтовый адрес: Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Летчиков 2, тел. 271-22-85, 11 корпус, 3 этаж.

Электронный адрес: E-mail: farmakognosia@yandex.ru

Таблица 1.1

№	Наименование учебных помещений и помещений для самостоятельной работы, используемых кафедрой (лекционный зал, учебные аудитории, компьютерный класс и др.)	База кафедры, адрес	Площадь помещений (м ²)	Число посадочных мест	Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы (количество)
1	Учебная аудитория № 2 (ботаника)	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России. Республика Башкортостан, 450000, г. Уфа, ул. Летчиков 2, корп.11, кафедра фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	63,0	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 6шт, «Биноккулярный» 2шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 25шт, шкафы для наглядных пособий 6шт, шкафы для наглядных пособий с антресолями 3шт, стол 1 тумбовой для преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты образцов по морфологии вегетативных и генеративных органов, комплекты постоянных микропрепаратов по анатомии растений.
2	Учебная аудитория № 5 (фармакогнозия)		38,7	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 4шт, «Биноккулярный» 1шт, реактивы. Мебель: парты 12шт, стулья 24шт, стенды 3шт, шкафы для наглядных пособий 5шт, стол 1

					тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья.
3	Учебная аудитория № 12 (фармакогнозия)		58,8	16	Оборудование: ноутбук, микроскопы «Биолам» 5шт, реактивы. Мебель: столы лабораторные 11шт, парты 3шт, стулья 18шт, шкафы для наглядных пособий 3шт, стол 1 тумбовой д\преподавателя, доска ученическая, мойка, вытяжной шкаф. Учебные материалы: методические указания, тестовые задания, ситуационные задачи, комплекты гербария, комплекты лекарственного растительного сырья, схемы ООД, НД.
4	Учебная аудитория № 24 (компьютерный класс)		36,0	15	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации . Мебель: парты 18шт, стулья 24шт, стол 1тумбовый преподавательский.
5	Учебно-научная экспериментальная лаборатория выполнения курсовых, дипломных работ, НИРС и СНК №9		56,1	22	Оборудование: реактивы, лабораторная посуда, сушильный шкаф, аппаратура. Мебель: лабораторные столы 12шт, стулья 24шт, мойка, вытяжной шкаф, шкаф для одежды 1шт, шкаф для хранения посуды

					1 шт. Учебные материалы: НД.
6	Учебная лаборатория инструментального анализа № 11		17,0	6	Оборудование: сушильный шкаф, аппаратура, весы. Мебель: столы 3шт, стулья 2шт.
7	Гербарная и аудитория наглядных пособий		19,4	-	Мебель: шкафы для хранения гербария. Учебные материалы: комплекты гербария, таблицы.
8	Комната для хранения лекарственного растительного сырья по группам		41,1	10	Оборудование: весы, набор сит и гирь. Мебель: шкафы для хранения сырья 10шт, столы 3шт, стулья 4шт. Учебные материалы: комплекты лекарственного растительного сырья.
9	Лекционная аудитория №3		90	99	Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Мебель: парты, стулья, доска.
10	Аспирантская и методическая аудитория		18,7 17,8	10	Оборудование: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации . Мебель: столы 7шт, стулья 4шт, шкафы 3шт. Учебные материалы: методические материалы, тестовые задания, ситуационные задачи, билеты к коллоквиумам, экзаменационные билеты, дипломные работы.
	ИТОГО общая площадь кафедры: Площадь на одного студента:		855,1 14,25		

В 2017-2018 уч.г. создан компьютерный класс на 15 компьютеров.

Общее количество компьютеров, используемых в учебном процессе составляет в количестве 17 с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации .

2. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Таблица 2.1.

Численность ППС (число физических лиц)

Размер ставки	Штатные	Штатные совместители	Внешние совместители	Почасовики
1	2	3	4	5
1,5	-	-	-	-
1,0	4	-	-	-
0,5	3	1	-	-
0,25	-	1	-	-
Всего:	5,5	0,75	-	-

Информация по резерву на заведование кафедрой: резерв на заведование кафедрой: профессор Хасанова С.Р.

Укомплектованность кафедры составила 88,0%: 3 преподавателя переведены на 0,5ст. и внутреннее совмещение составило 0,75 ст. Таким образом, реализации ООП осуществлялась: 88 % из числа штатных сотрудников (из них работающих на 1 ставку 57% и 43% работающих на 0,5 ставки) и 12 % - штатные совместители.

Количество ставок ППС по сравнению с 2016-2017 учебным годом уменьшилось на 1,0 ставку. Остепененность сотрудников кафедры составляет 100 %.

Таблица 2.2.

Состав кафедры по должностям

Штатная численность ППС кафедры (всего)	в том числе				
	профессора	доценты	старшие преподаватели	ассистенты	лаборанты
Кол-во	4	3	-	-	3
Уд. Вес	0,57	0,43	-	-	0,27

Анализ представленных данных за 2017-2018 уч. год показывает, что профессора составляют 57% от общего количества сотрудников кафедры, доценты – 43%, лаборанты – 27%.

Таблица 2.3

О кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании		Объем учебной нагрузки по дисциплинам	
						специальность (периодичность – 1 раз в 5 лет)	педагогика ИТ- технологии (периодичность – 1 раз в 3 года)	Контактная работа	
								количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Фармация									
1	Кудашкина Наталья Владимировна	штатный	Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее (диплом ТВ № 002519 от 05.07.1989г.), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом д.фарм.н. ДДН № 002462 от 2.02.2007г) (аттестат на ученое звание профессор ПР	Удостоверение о повышении квалификации № 04007033, рег. № 1177 сертификат 010204 0007738, рег. №99715 от 31.03.15г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0131619 от 18.03.16г «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НОУДПО «Институт «АйТи» Удостоверение о повышении	328	0,4

					№ 003152 от 21.11.2007г.)	России	квалификации №003-ИТТС-94063 от 11.03.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов		
2	Пупыкина Кира Александровна	штатный	профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, д.фарм.н., профессор	фармакогнозия	Высшее (ПВ № 492291 от 23.06.1988г.), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом д.фарм.н. ДДН № 009568 от 06.02.2009г.) (аттестат на ученое звание профессор ПР № 0431ē39 от 02.11.2012г.)	Удостоверение о повышении квалификации № 040070341, рег. № 1175 сертификат 010204 0007746, рег. №99723 от 31.03.15г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 216 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269179 от 29.12.17г «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ », 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	199	0,2
3	Хасанова Светлана Рашитовна	штатный	профессор кафедры фармакогнозии с	фармакогнозия	Высшее (диплом ПВ № 178152 от 27.06.1994г),	Удостоверение о повышении квалификации №	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151257	1194	0,45

			курсом ботаники и основ фитотерап ии, д.фарм.н., доцент		специальност ь Фармация, квалификация Провизор (диплом д.фарм.н. ДНД № 003068 от 04.03.2016г.), (аттестат на ученое звание – доцент ДЦ № 042691 от 22.03.2006г.)	180000960490, рег. № 1521 сертификат 0102180559855, рег. №106388 от 04.04.16г, «Фармацевтиче ская химия и фармакогнозия » 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	от 18.03.16г «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей высшей школы», 108 часов, НОУДПО «Институт «АйТи» Удостоверение о повышении квалификации №003-ИТТС-94130 от 11.03.2016 «Информационно- коммуникационн ые технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов		
4	Файзуллина Рената Ринатовна	штатный	доцент кафедры фармакогн озии с курсом ботаники и основ фитотерап ии, к.фарм.н.,	ботаник а, основы лекарств енного растение водства	Высшее (диплом БВС 0900969 от 20.06.2001г.), специальност ь Фармация, квалификация Провизор (диплом к.фарм.н. КТ	Удостоверение о повышении квалификации № 0231003823760, рег. № 02 3383 сертификат 0102310217420, рег. №119168 от 07.04.18г,	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0151247 от 18.03.16г «Повышение уровня психолого – педагогической подготовки преподавателей	446	0,5

			доцент		№ 165218 от 11.11.2005г.), (аттестат на ученое звание – доцент ДЦ № 053747 от 21.10.2013г.)	«Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	высшей школы», 108 часов, НОУДПО «Институт «АйТи» Удостоверение о повышении квалификации №003-ИТТС-94120 от 11.03.2016 «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя высшей школы», 36 часов		
5	Галиахметова Эльвира Халитовна	штатный	доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии, к.фарм.н., доцент	фармакогнозия, ботаника	Высшее (диплом БВС 0100657 от 18.06.2003г.), специальность Фармация, квалификация Провизор (диплом к.фарм.н. ДКН № 058143 от 04.04.2008г.), (аттестат на ученое звание – доцент ЗДЦ	Удостоверение о повышении квалификации № 180000960490, рег. № 1521 сертификат 0102180559855, рег. №106388 от 04.04.16г, «Фармацевтическая химия и фармакогнозия» 144 часа, ФГБОУ ВО БГМУ	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269179 от 29.12.17г «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ », 108 часов, ФГБОУ ВО	448	0,4

					№ 011760 от 16.03.2018г.)	Минздрава России	БГМУ Минздрава России		
Биология									
6	Шайдуллина Галия Гаитнуровна	штатный	доцент кафедры фармакогно- зии с курсом ботаники и основ фитотерап- ии, к.б.н., доцент	ботаник а,	Высшее (диплом ВСВ 0281396 от 25.02.2004г.), специальност ь Фармация, квалификация Провизор (диплом к.б.н. КТ № 032136 от 03.11.2000г.), (аттестат на ученое звание – доцент ДЦ № 024950 от 17.02.2010г.)	Удостоверение о повышении квалификации № 04 007046, рег. 1176 сертификат 010204 0007751, рег. №99728 от 31.03.15г, «Фармацевтиче- ская химия и фармакогнозия » 216 часа, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	Удостоверение о повышении квалификации № 27 0269219 от 29.12.17г «Современные образовательные и информационные (ИТ) технологии при реализации основных и адаптивных образовательных программ», 108 часов, ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России	281	0,3

Таблица 2.4

**О квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации,
реализующей основные образовательные программы высшего образования**

№	ФИО полностью	Должность	Ученая степень, ученое звание	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Рассмотрение на аттестационной комиссии	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Стаж работы, лет общий/ педагогический
1	2	3	4	5	6	7	8
Фармация							
1	Кудашкина Наталья Владимировна	Зав. кафедрой фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 29.08. 2013г.).	д.фарм.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	28 лет 4 мес./ 28 лет 4 мес
2	Пупыкина Кира Александровна	Профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 24.06. 2014г.).	д.фарм.н., ученое звание – профессор	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	29 лет 10мес./ 29 лет 10мес
3	Хасанова Светлана Рашитовна	Профессор кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 11 от 29.11. 2016г.).	д.фарм.н. , ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	23 года 5 мес./ 23 года 5 мес
4	Файзуллина Рената Ринатовна	доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 6 от 24.02. 2015г.).	к.фарм.н., ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	16 лет 4 мес./ 16 лет 4 мес

5	Галияхметова Эльвира Халитовна	доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 7 от 28.01. 2014г.).	к.фарм.н., ученое звание – доцент	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	14 лет 9 мес./ 14 лет 9 мес
Биология							
6	Шайдуллина Галия Гаитнуровна	доцент кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии (назначен по результатам выборов, протокол УС № 8 от 28.04. 2015г.).	к.б.н. (диплом КТ № 032136 от 03.11.2000г.), ученое звание – доцент (аттестат ДЦ № 024950 от 17.02.2010г.)	Штатный	Не проходил	Высшее, специальность – фармация; квалификация – провизор	24 года 5 мес./ 24 года 5 мес.

Таблица 2.5

О работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования

(при наличии)

№	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1	2	3	4	5	6
Фармация					

Работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы не имеется.

Таблица 2.6

Возрастная структура ППС кафедры

ППС кафедры	по возрастным группам				
	до 35 лет	35-50 лет	51-60 лет	свыше 60 лет	Всего (чел.), %
Профессора (с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора)	-	1	3	-	4чел, 57%
Доценты (с ученой степенью и/или званием)	-	3	-	-	3чел, 43%
Ст. преподаватели (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ст. преподаватели (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Ассистенты (с ученой степенью)	-	-	-	-	%
Ассистенты (без ученой степени)	-	-	-	-	%
Всего (чел.), %	%	4чел, 57%	3чел, 43%	%	%

Анализ представленных данных за 2017-2018 уч. год показывает, что ППС до 35 лет составляет 0%, от 35 до 50 лет – 57%, 51-60 лет – 43%, свыше 60 лет – 0%. Средний возраст ППС кафедры – 46,3 года. Остепененность ППС кафедры – 100%.

Таблица 2.7

Численность совместителей, привлекаемых для работы на кафедре в 2017-2018 учебном году

Совместители (всего)	В том числе							
	Сторонние				Внутренние			
	проф.	доц.	ст. преп.	асс.	проф.	доц.	ст. преп.	асс.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во	-	-	-	-	2	-	-	-
Всего	-	-	-	-	2	-	-	-

Анализ представленных данных за 2017-2018 уч. год показывает, что укомплектованность кафедры достигнута переводом 3 преподавателей на 0,5ст. и внутренним совмещением на 0,75 ставки (0,5 ставки – 1; 0,25 ставки – 1).

3. ПОДГОТОВКА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ *(при наличии)*

С целью подготовки научно-педагогических кадров на кафедре проводится обучение в аспирантуре по специальности «фармацевтическая химия, фармакогнозия» по очной и заочной форме.

Кроме того, заведующий кафедрой Кудашкина Н.В. в течение учебного года посещает занятия преподавателей кафедры согласно утвержденному графику.

Под руководством зав. кафедрой Кудашкиной Н.В. и завуча преподаватели учились грамотно разрабатывать учебно-методическую документацию. Очный аспирант 3 года Ахметзянова А.Р. и 4 года обучения Шамсутдинова С.Р. и Красюк Е.В. закончили аспирантуру.

Таблица 3.1.

Численность аспирантов

Численность аспирантов	Очное обучение						Заочное обучение					
	Год обучения				Закончили аспирантуру		Год обучения				Закончили аспирантуру	
	1	2	3	>3	С защитой в срок	С представлением к защите	1	2	3	4	С защитой в срок	С представлением к защите
По годам обучения	-	-	-	-		1	2	-	-	-		2
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ												
Всего по видам обучения					1		2				2	
ИТОГО: по видам обучения	1						4					
Всего по кафедре	5											

Возраст аспирантов, обучающихся на кафедре – до 30 лет.

Таблица 3.2.

Численность докторантов

Численность докторантов	Год обучения				Закончили	
	1	2	3	>3	С за- щито й в срок	С пред- ставле- нием к защите
По годам обучения	-	-	-	-	-	-
в т.ч. с целевым назначением для БГМУ						
Итого:						
Всего по кафедре	-					

Докторантов на кафедре нет.

В 2017-2018 уч. г. на кафедре прошли обучение 5 аспирантов, из которых 1 очный и 2 заочных аспиранта представлены к защите.

Ведется подготовка научно-педагогических кадров, все аспиранты выполняют работу согласно плану и укладываются в запланированные сроки обучения.

Процентное соотношение количества аспирантов по бюджетной форме обучения составляет 20% и коммерческой форме обучения – 80%.

Таблица 3.3.

Численность ординаторов (при наличии)
(заполняется по каждой специальности отдельно)

	Первый год обучения	Второй год обучения	Итого
Код, наименование специальности			
Численность ординаторов			-
В том числе:			
Бюджетная форма			
в том числе:			
целевой прием			
общий конкурс			
По договору об оказании платных образовательных услуг			
Итого по кафедре:	-	-	-

Обучение ординаторов на кафедре не предусмотрено.

Вывод по разделу:

Таким образом, на кафедре проводится систематическая работа по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРЕПОДАВАЕМЫМ НА КАФЕДРЕ

На кафедре фармакогнозии проходят обучение студенты по специальности 33.05.01 Фармация (ФГОС ВО):

- по курсу ботаники обучалось 7 групп. Всего 86 обучающихся.
- по курсу фармакогнозии обучалось на 3 курсе очной формы обучения 6 группы (55 обучающихся) на 4 курсе очной формы обучения (59 обучающихся) и 8 групп на 6 курсе заочной формы обучения.
- по вариативной части «Основы лекарственного растениеводства» обучалось 6 группы 3 курса (55 обучающихся).

Кроме того, на кафедре проходят обучение студенты по специальности 06.03.01 Биология:

- по курсу ботаники обучалось 20 обучающихся 1 курса, 20 - 2 курса. Всего 40 обучающихся.
- по курсу физиология растений обучалось 14 обучающихся.

Имеющиеся элективные курсы предназначены для обучающихся по специальностям 33.05.01 Фармация («Основы фитотерапии» – 1 группа, «Экологическая ботаника» - 1 группа).

Всего в 2017 – 2018 уч.г. на кафедре обучалось 38 группы. Одновременно приходят 3-4 группы. Число учебных комнат - 4. Занятия проводятся в две смены. Расписание - фронтальное у обучающихся 1, 3, 4 курсов очной формы обучения фармацевтического факультета и 1, 2, 3 курсов медико-профилактического факультета и цикловое у обучающихся 6 курса заочной формы обучения фармацевтического факультета.

Таблица 4.1

Итоги экзаменационной сессии 2017 -2018 учебного года по дисциплинам
По фармацевтическому факультету и медико-профилактическому факультету по специальности Биология

Дисциплины	Ку рс	Всег о студ енто в на нача ло сесс ии	Допущ ено к сессии		Явились на сессию в%		Сдали (в том числе в % к допущенным)								Не явив шиес я	Абсол ютная успева емость в % к допущ енным	Качествен ная успеваемо сть в % к допущенн ым	Средний балл $(\frac{2*\pi+3*\pi+4*\pi+5*\pi}{\text{всего сдали}})$	
			Аб с.	%	Аб с.	%	Вс его	на «отличн о»		на «хорошо»		на «удовлетв орительн о»		«неудовлет ворительн о»					
								Аб с	%	Абс	%	Абс	%	Абс					%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
фармацевтический факультет																			
Ботаника	1	87	86	98,85	86	98,85	86	12	13,95	25	29,07	48	55,81	-	-	1	98,85	42,53	3,53
Фармакогно зия	4	58	52	89,6	52	89,6	57	8	7,02	20	35,08	29	50,88	1	1,75	1	98,27	49,12	3,60
ИТОГО по фарм.факуль тету	1,4	145	138	95,17	138	95,17	143	20	14,49	45	32,61	77	55,79	1	0,72	2	95,17	47,10	3,56
медико-профилактический факультет																			
Ботаника	2	11	11	100	11	100	11	-	-	2	18,18	9	81,82	-	-	-	100,0	18,18	3,18
ИТОГО по МПфакульте ту	2	11	11	100	11	100	11	-	-	2	18,18	9	81,82	-	-	-	100,0	18,18	3,18

Примечание: средний балл= $(2 \cdot \text{п} + 3 \cdot \text{п} + 4 \cdot \text{п} + 5 \cdot \text{п})$ / сумма сдавших экзаменов, п – число студентов, получивших оценки соответственно

Представляются данные **через 10 дней** после первой пересдачи экзаменов в отдел мониторинга и качества образования.

Средний балл на экзамене в медико-профилактическом факультете (специальность 06.03.01 Биология) составил 3,18%, абсолютная успеваемость – 100%, качественная успеваемость – 18,18%.

Средний балл на экзамене (ботаника, фармакогнозия) в фармацевтическом факультете составил 3,56%, абсолютная успеваемость – 95,7%, качественная успеваемость – 47,10%.

Таблица 4.2

Показатели освоения ФГОС для дисциплин, по которым студенты принимали участие в Интернет-экзамене в отчетный период

Наименование дисциплины	Факультет	Шифр ООП	Наименование ООП	Группа	Средний % правильно выполненных заданий	% студентов, освоивших все ДЕ дисциплины
Ботаника	фармацевтический	33.05.01	Фармация	Ф-101А, Ф-101Б, Ф-102А, Ф-102Б, Ф-103А, Ф-103Б	«1»уровень -4,87 «2»уровень-25,61 «3»уровень-52,44 «4»уровень-17,07 ср. – 69,73%	100%
ИТОГО:						

Анализ представленных данных: по итогам тестирования по предмету «Ботаника» процент студентов на уровне не ниже второго составил 95,12% и 4,87% - первый уровень.

Таблица 4.3

Информация по анализу результатов проведения независимой оценки знаний студентов

Средняя оценка вуза	Средняя экспертная оценка	Отклонение	Кол-во необъективных оценок	Уровень объективности экзамена
1	2	3	4	5
-	-	-	-	-

Независимая оценка знаний обучающихся на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии в 2017-2018 уч.г. не проводилась.

Вывод по разделу:

В 2017 – 2018 учебном году на всех курсах была использована разработанная на кафедре балльно-рейтинговая система оценки знаний. Как и в прошлые годы, использование данной системы значительно повысило мотивацию обучающихся при подготовке к практическим занятиям, коллоквиумам, а итоговая оценка реально отразила уровень подготовки каждого обучающегося. Среди успевающих обучающихся 1 курса можно выделить Игзакову З.И., Кальметьеву А.А., Цепилову И.С. Бурцеву В.; 4 курса – Асадуллину Д.Д., Еникееву К.И., Ярочкину А.Р., Банникову Д.А.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

На 2017 – 2018 уч.г. запланировано 5 271 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 5653 ч.

Таблица 5.1.1

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2017/2018 учебный год (по бюджету)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Учебн. и произв. практики
				План (всего)	Факт. выполнено												
1	Кудашкина Н.В. (1,0зав.к.+0,5 ст. проф.)	Зав. каф.	проф.	746	761	14	256	2	14	6	8	-	12	245	-	-	204
2	Пупыкина К.А. (0,5 ст. проф.)	проф.	проф.	350	331	16	175	-	-	-	-	-	-	140	-	-	-
3	Афанасьева Ю.Г. (0,5 ст.проф.)	проф.	доц.	14	14	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Хасанова С.Р. (1,0+0,25 ст. проф.)	проф.	доц.	69	71	20	51	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Шайдуллина Г.Г. (0,5 ст.доц.)	доцент	доц.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Файзуллина Р.Р. (1,0 ст. доц.)	доцент	доц.	183	199	53	4	-	8	12	-	-	-	-	-	50	72
7	Галиахметова Э.Х. (1,0 ст. доц.)	доцент	доц.	186	182	12	168	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО				1548	1558	129	654	4	22	18	8	-	12	385	-	50	276

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре – д.фарм.н. / профессорами – 1179 / 1177

Количество учебных часов, выполненных по кафедре – к.фарм.н. /доцентами – 369 / 381

Таблица 5.1.2

Учет педагогической нагрузки преподавателей за 2017/2018 учебный год (с полным возмещением затрат)

№	Ф.И.О.	Должность	Ученое звание	Всего учебных часов в году		Лекции	Практические Занятия	Консультации	Зачеты	Экзамены	ГИА	Контрольные работы	Курсовые работы	Дипломные работы	Элективы	Аспирантура	Учебн. и произв. практики	ЮКГФА
				План	Факт. выполнено													
1	Кудашкина Н.В. (1,0зав.к.+0,5ст.проф.)	Зав. к	проф.	414	401+62	-	58	21	10	16	16	140	6	-	-	-	134	62
2	Пупыкина К.А. (0,5 ст. проф.)	проф.	проф.	131	152	-	8	5	3	11	16	-	8	35	-	-	66	-
3	Афанасьева Ю.Г. (0,5 ст.проф.)	проф.	доц.	386	195	2	123	-	-	-	-	-	-	70	-	-	-	-
4	Хасанова С.Р. (1,0+0,25 ст. проф.)	проф.	проф.	931	966+157	-	371	22	18	20	-	-	13	350	48	-	124	157
5	Шайдуллина Г.Г. (0,5 ст.доц.)	доц.	доц.	430	430	60	221	2	9	4	-	-	-	-	-	-	134	-
6	Файзуллина Р.Р. (1,0 ст. доц.)	доц.	доц.	677	762+30	-	389	-	13	9	-	-	-	175	72	-	104	30
7	Галиахметова Э.Х. (1,0 ст. доц.)	доц.	доц.	754	850+90	-	268	2	29	22	26	-	8	175	-	-	320	90
	ЮКГФА					36	84								144		75	339
	ИТОГО			3723	3756	62	1438	52	82	82	58	140	35	805	120	-	882	
	ИТОГО с ЮКГФА				4095	98	1522	52	82	82	58	140	35	805	264	-	957	

Итого: количество учебных часов, выполненных по кафедре – д.фарм.н. / профессорами – 1862 / 1933

Количество учебных часов, выполненных по кафедре – к.фарм.н. /доцентами – 1861 / 2162

Изменение фактической учебной нагрузки произошло в результате следующих изменений:

1. проф. Афанасьева Ю.Г. переведена на кафедру фармакологии №2,
 2. во втором полугодие доценты Файзуллина Р.Р. и Галиахметова Э.Х. являлись внут.совместителями на 0,25ст.
 3. на дисциплину "Фармакогнозия» (раздел «ресурсоведение») для обучающихся 6 курса фарм.факультета выделено 8ч, фактически выполнено 16ч (8групп по 2 ч).
 4. запланировано 33 дипломной работы (1155ч), фактически выполнено - 34 (1190ч).
 5. Для обучения студентов с ЮКГФА выделено и выполнено 339ч (120ч фармакогнозия, 144ч элективы и 75ч уч.практика).
- Итого: $5\ 271+8+35+339=5653\text{ч}$

Таблица 5.2

**Количество часов контактной (аудиторной) работы, проводимой
ППС кафедры**

Всего абс. число / %	Заведующим кафедрой	Профессорами	Доцентами	Ассистентами и ст. преподавателям и
Лекции	14/6%	52/23%	161/71%	-
Практически е занятия	314/14,4%	728/33,6%	1134/52%	-
ИТОГО:	328/13,6%	780/32,6	1295/53,8%	-

Анализ: 13,6% контактной работы на кафедре выполнено заведующей кафедрой; 32,6% - профессорами; 53,8% - доцентами кафедры.

Использование почасового фонда кафедры за 2017-2018 учебный год

Выполнен ие почасовой нагрузки	Запланиро ван. почасов. нагрузка	Выполнение почас.нагрузки для:				Факти чески выпол нено
		чтения лекций	проведения практичес ких занятий	рук-во дипл. работам и	рук-во аспиран тами	
Заведующ им кафедрой	62	-	ЮКГФА (электив-24, практика-38)	-	-	62

Профессорами	238	-	81 ЮКГФА (электив-120, практика-37)	-	-	238
Доцентами	200	36	80 ЮКГФА (пр.з.-84)	-	-	200
Ассистентами и ст. преподавателями	-	-	-	-	-	-
% выполнения плана	100%	100%	100%	-	-	100%

Анализ представленных данных: На кафедру фармакогнозия с курсом ботаники и основ фитотерапии было выделено 161ч почасового фонда на фармацевтический факультет БГМУ для проведения практических занятий и лекций (проф. Пупыкина К.А. выполнила 81ч, доц. Галиахметова Э.Х. – 80ч) и 339ч на обучение студентов с ЮКГФА (120ч лекции и практические занятия по фармакогнозии – выполнили доц. Галиахметова Э.Х. и Файзуллина Р.Р., 144ч на проведение элективов – выполнили проф. Хасанова С.Р. и Кудашкина Н.В. и 75ч на проведение уч.практики по фармакогнозии - выполнили проф. Хасанова С.Р. и Кудашкина Н.В.). Итого почасовая нагрузка составила 500ч.

Вывод по разделу: 100% фактической педагогической нагрузки в 2017 – 2018 уч.г. выполнено штатными преподавателями кафедры, общая нагрузка составила - 5653ч.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии обучение проводится с использованием традиционных форм обучения (лекции, практические и лабораторные, семинарские занятия, УИРС), а также применяются активные методы обучения (деловые игры, лекции-дискуссии, олимпиады).

Для повышения качества образования ежегодно кафедрой разрабатываются и издаются учебные материалы для контактной и самостоятельной работы обучающихся.

Наличие рабочих программ по курсам, читаемым кафедрой

№ п/п	Наименование учебной программы	Год издания	Шифр ООП	Наименование ООП
1	Ботаника (очная форма обучения)	2012 2015 2017	06.03.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
2	Ботаника (заочная форма обучения)	2012	06.03.01	Фармация
3	Полевая практика по ботанике (очная форма обучения)	2015	33.05.01	Фармация
4	Основы лекарственного растениеводства (очная форма обучения)	2016	33.05.01	Фармация
5	Основы лекарственного растениеводства (заочная форма обучения)	2012	06.03.01	Фармация
6	Фармакогнозия (очная форма обучения)	2012 2016 2017	06.03.01 33.05.01 33.05.01	Фармация
7	Фармакогнозия (заочная форма обучения)	2013	06.03.01	Фармация
8	Производственная практика по фармакогнозии «Заготовка и приемка лекарственного сырья»	2012 2017	06.03.01 33.05.01	Фармация
9	Преддипломная практика	2017	33.05.01	Фармация
10	Научно-исследовательская работа	2017	33.05.01	Фармация
11	Экологическая ботаника	2012 2017	06.03.01 33.05.01	Фармация
12	Основы фитотерапии (заочная форма обучения)	2015	06.03.01	Фармация
13	Основы фитотерапии (очная форма обучения)	2015 2018	33.05.01 33.05.01	Фармация
14	Ботаника	2012 2015	02.04.00 06.03.01	Биология
15	Учебная практика по ботанике	2012 2015	02.04.00 06.03.01	Биология
16	Физиология растений	2013 2015	02.04.00 06.03.01	Биология

Примечание: ООП – основная образовательная программа

Анализ представленных данных: для каждой преподаваемой на кафедре дисциплины разработаны учебные материалы, включающие рабочую программу, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для контактной работы для обучающихся, методические указания для

самостоятельной контактной и внеаудиторной работы обучающихся, обеспеченность студентов учебной литературой и т.д. На стадии разработки находятся УМ к новым рабочим программам «Основы фитотерапии», «Экологическая ботаника» (специальность 33.05.01 Фармация), «Ботаника» и «Физиология растений» (специальность 06.03.01 Биология).

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ

6.2. Учебники, опубликованные в отчетном учебном году с грифом УМО:

а) подготовлены сотрудниками кафедры

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

Опубликованных учебников не имеется.

б) в соавторстве со специалистами других учреждений

№ п/п	Название	Соавторы	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во	Учреждения представлен ные соавторами
1	2	3	4	5	6	7

Опубликованных учебников не имеется.

6.3 Учебные пособия, опубликованные в отчетном учебном году:

а) с грифом УМО

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

Опубликованных учебных пособий с грифом УМО не имеется

б) с грифом БГМУ, содержит все темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

1	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация «Современные препараты из ЛРС»	Афанасьева Ю.Г. Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Галиахметова Э.Х. Ахмадуллина Г.Х.	168	100	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ
2	«Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностического терминологии»	Кудашкина Н.В. Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р. Галиахметова Э.Х. Шайдуллина Г.Г. Афанасьева Ю.Г. Пупыкина К.А. Гагина М.М.	59	100	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ

в) с грифом БГМУ, содержит отдельные темы по изучаемой дисциплине

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Объем в п.л.	Тираж	Изд-во
1	2	3	4	5	6

6.4. Учебно-методические разработки, переданные в электронную базу данных библиотеки университета в отчетном году

№ п/п	Название	Автор (соавторы)	Гриф
1	2	3	4
1	Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация «Современные препараты из ЛРС»	Афанасьева Ю.Г. Кудашкина Н.В. Пупыкина К.А. Хасанова С.Р. Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Галиахметова Э.Х. Ахмадуллина Г.Х.	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ
2	«Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии»	Кудашкина Н.В. Файзуллина Р.Р. Хасанова С.Р. Галиахметова Э.Х. Шайдуллина Г.Г. Афанасьева Ю.Г. Пупыкина К.А. Гагина М.М.	ФГБОУ ВО «БГМУ» Минздрава РФ
3	Основы фитохимического анализа	Фархутдинов Р.Г., Кудашкина Н.В., Зайнуллин Р.А., Хасанова С.Р., Латыпова Г.М.,	ФГБОУ ВО «БГУ» Минздрава РФ

	Иванов И.И.	
--	-------------	--

6.5. Публикации в периодических изданиях и сборниках по учебно-методическим вопросам с изложением опыта работы кафедры

№ п/п	Название	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5
1	Использование балльно-рейтинговой системы на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летнему юбилею БГМУ», Уфа, 2017. – С. 93-94.	2	Э.Х. Галиахметова К.А. Пупыкина, Н.В. Кудашкина С.Р. Хасанова, Р.Р. Файзуллина
2	Самостоятельная работа обучающихся на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летнему юбилею БГМУ», Уфа, 2017. – С. 215-216.	2	Н.В. Кудашкина К.А. Пупыкина, С.Р. Хасанова, Э.Х. Галиахметова Г.Г. Шайдуллина
3	Образовательный процесс подготовки провизора на кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии	Материалы межвузовской учебно-методической конференции с международным участием «Традиции и новации в подготовке кадров в медицинском вузе: посвящается 85-летнему юбилею БГМУ», Уфа, 2017. – С.	2	К.А. Пупыкина, Н.В. Кудашкина Р.Р. Файзуллина С.Р. Хасанова, Ю.Г. Афанасьева

6.6. Выступление (доклад) на конференции по УМР (название доклада, конференции, Ф.И.О. ППС):

Выступление на конференции:

1. Всероссийская научно-практическая конференция с **международным** участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», посвященной 35-летию фарм.факультета», г.Уфа (С.Р. Хасанова, «Достижения кафедры фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии БГМУ»);
2. «Актуальные вопросы гос.аккредитации образовательной деятельности. Требования ФГОС к проектированию, реализации и оценке основных профессиональных образовательных программ», г.Симферополь (К.А. Пупыкина);
3. «Интернационализация образования: опыт, проблемы и перспективы», ЮКГФА (К.А. Пупыкина);

4. Всероссийская научно-педагогическая конференция «Медицинское образование. Пути повышения качества», г. Оренбург (К.А. Пупыкина «Образовательный процесс на фармацевтическом факультете БГМУ»);
5. участие в on-line конференции по проблемам организации НИР обучающихся по фармации 08.12.17г. ЮКГФА (К.А. Пупыкина).

6.7. Информация о наличии учебно-методических материалов на учебном портале кафедры БГМУ

№	Папки	Содержание папок	Наличие на учеб.портале
1.	Образовательные стандарты, ООП, учебные планы (в виде ссылки)	1. ФГОС ВО (СПО, ИДПО) специальности http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/ 2. Профессиональный стандарт специалиста ggtu.ru/doc_word/studentu...Framfak...prof_standart... 3. Основная образовательная программа (ООП) специальности http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/ 4. Учебный план http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/ 5. Календарный учебный график http://bashgmu.ru/education/uchebnoe-upravlenie/obrazovatelnye-standarty/	Имеется
2.	I. Рабочие программы дисциплин и практик	1. Рабочая программа дисциплины (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Ботаника (очная форма обучения) 2012г, 06.03.01 Фармация; 2015г, 33.05.01 Фармация; 2017г, 33.05.01 Фармация; - Ботаника (заочная форма обучения) 2012г, 06.03.01 Фармация; - Основы лекарственного растениеводства (очная форма обучения) 2016г, 33.05.01 Фармация; - Основы лекарственного растениеводства (заочная форма обучения) 2012г, 06.03.01 Фармация; - Фармакогнозия (очная форма обучения) 2012г, 06.03.01 Фармация; 2016г, 33.05.01 Фармация; 2017г, 33.05.01 Фармация; - Фармакогнозия (заочная форма обучения) 2013г, 06.03.01 Фармация; - Экологическая ботаника 2012г, 06.03.01 Фармация; 2017г, 33.05.01 Фармация; - Основы фитотерапии (заочная форма обучения) 2015г, 33.05.01 Фармация; - Основы фитотерапии (очная форма обучения) 2015г, 33.05.01 Фармация; 2018г, 33.05.01 Фармация; - Ботаника 2012г, 02.04.00 Биология; 2015г, 06.03.01 Биология; - Физиология растений 2013г, 02.04.00 Биология; 2015г, 06.03.01 Биология. 2. Рабочая программа практики (1-й и 2-й лист с печатью, подписью; содержание) - Полевая практика по ботанике (очная форма обучения) 2015г, 33.05.01 Фармация; - Производственная практика по фармакогнозии «Заготовка и приемка	имеется

		лекарственного сырья» 2012г, 06.03.01 Фармация; 2017г, 33.05.01 Фармация; - «Преддипломная практика» 2017г, 33.05.01 Фармация; - «Научно-исследовательская работа» 2017г, 33.05.01 Фармация; - Учебная практика по ботанике 3. Рецензии на рабочие программы дисциплин, практик (с печатью, подписью) На указанные РП в п.1-2. 4. Листы актуализации к рабочим программам дисциплин, практик На указанные РП в п.1-2.	
3.	II. Календарно-тематические планы лекций и практических занятий	1. Расписание занятий 2. Календарно-тематический план лекций (1 и 2 семестр). 3. Календарно-тематический план лабораторных/практических занятий, семинаров (1 и 2 сем-р) 4. График отработок пропущенных занятий	имеется по всем дисциплинам
4.	III. УММ для преподавателей	Методические рекомендации для преподавателей	имеется по всем дисциплинам
5.	IV. Методические разработки лекций и презентации к лекциям для обучающихся		имеется по всем дисциплинам
6.	V. Учебники, учебные издания кафедры (печатные и электронные)	1) Учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация «Современные препараты из ЛРС» 2) «Латинско-русский словарь ботанической и фармакогностической терминологии»	имеется
7.	VI. УММ для обучающихся	1. Критерии оценки знаний студентов по дисциплине 2. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов 3. Методические указания для обучающихся к контактным формам работы (практические занятия, лабораторные работы, семинары, коллоквиумы) 4. Методические указания для студентов по оформлению рефератов, контр. и курс. работ, ВКР.	имеется по всем дисциплинам
8.	VII. Самостоятельная работа обучающихся	1. График самостоятельной работы обучающихся 2. Методические рекомендации к самостоятельной внеаудиторной работе	имеется по всем

	(СРО)	обучающихся 3. Методические указания к самостоятельной контактной работе обучающихся	дисциплинам
9.	VIII. Фонды оценочных средств (Соотнести с компетенциями в соответствии с ООП 2017 года)	оценочные средства (ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы) для: 1. Входного контроля 2. Текущего контроля 3. Промежуточного контроля 4. Итоговой аттестации (для выпускающих кафедр)	имеется
10.	IX. Справка об обеспеченности дисциплины учебной литературой		имеется по всем дисциплинам
11.	X. ГИА (для выпускающих кафедр)	1. Расписание ГИА 2. График консультаций 3. УММ для подготовки к ГИА	имеется (фармакогнозия)
12.	XI. Практика (если реализуется кафедрой)	1. Методические указания по проведению учебной и /или производственной практики 2. Формы и бланки документов по практике (дневник, отчёт) 3. Отчёты руководителей практик	имеется по ботанике и фармакогнозии

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

(в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

На кафедре в 2017-2018 уч.г. обучались студенты 1 курса фармацевтического факультета по специальности 33.05.01 Фармация с применением дистанционно-образовательных технологий и электронного обучения (курс ботаники для дистанционного обучения (<http://edu.bashgmu.ru/course/view.php?id=672>)).

На кафедре созданы программы компьютерного тестирования по дисциплинам ботаника и фармакогнозия для проведения 1 этапа промежуточной аттестации, а также для проведения 1 этапа итоговой аттестации (итоговое аттестационное тестирование).

Учебный портал кафедры содержит все учебно-методические материалы необходимые для освоения дисциплин, также сайт БГМУ содержит версию для слабовидящих обучающихся.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ НА КАФЕДРЕ

6.8. Организация и проведение студенческих конкурсов, соревнований, олимпиад (расчет производится за каждое мероприятие с учтенным и проанализированным результатом) (указать количество мероприятий):

- внутри вуза:
 1. олимпиада по фармакогнозии (приказ № 431-а)
- городского уровня
нет
- регионального уровня -
нет
- всероссийского уровня -
нет
- международного уровня -
нет

6.9. Организация и проведение тематических конференций с участием студентов (указать количество мероприятий)

- организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с **международным** участием «Фармацевтическое образование, современные аспекты науки и практики», посвященной 35-летию фарм.факультета;
- организованы и проведены конференции по полевой практике (для обучающихся по специальности Фармация и по специальности Биология) и учебной практике по фармакогнозии.

6.10. Применение информационных компьютерных технологий (презентации, пакеты прикладных программ, компьютерные тренажеры, программы деловых игр, компьютерные лабораторные практикумы, программы компьютерного тестирования, экспертно-обучающие системы и т.п.) (привести список):

- приобретенных

«Целебная флора», «Лечение травами», «Фитотерапия», «Лекарственные средства: фитотерапия и фармакология», «Наше здоровье: лекарственные травы», «Энциклопедия народной медицины», «Лекарственные растения. Рецепты. Болезни». Учебник «Фармакогнозия» (авт. Куркин А.А.) в электронном варианте.

- созданных на кафедре ранее

1. Контролирующие программы по фармакогнозии и ботанике.
2. Мультимедийное сопровождение лекций по ботанике и фармакогнозии для специальности 33.05.01 Фармация.
3. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Алтай 2006», «Алтай 2007», «Алтай 2008», «Алтай 2009», «Северо-Кавказская ЗОС 2011», «Пятигорск 2012», «ООО «Травы Башкирии» 2012», «Пятигорск 2013», «Сухумский ботанический сад 2014», «Сухумский ботанический сад 2015») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2015», («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2016»).
4. Мультимедийное сопровождение к лекциям по ботанике для обучающихся по специальности 06.03.01 Биология.
5. Мультимедийные ситуационные задачи по фармакогнозии.
6. Мультимедийные атласы к практическим занятиям по фармакогнозии «Лекарственные растения. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к практическим занятиям и коллоквиумам»; «Лекарственное растительное сырье. Атлас для подготовки к экзамену», «Атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».
7. Мультимедийное сопровождение занятий элективного курса «Основы фитотерапии» для специальности 33.05.01.
8. Материалы на электронном носителе «Охрана лекарственных растений. Красная книга», «Перспективные лекарственные растения».
9. Мультимедийное сопровождение практических занятий по ботанике (раздел «Систематика растений»).
10. Мультимедийное сопровождение лекций по фармакогнозии для специальности 06.03.01 Фармация.
11. Мультимедийный атлас «Примеси к лекарственному растительному сырью».

- созданных на кафедре в отчетном году

1. Фотоотчеты по практике по фармакогнозии («Сухумский ботанический сад 17») в электронном варианте, по полевой практике по ботанике («Спортивно-оздоровительный лагерь БГМУ, 2017»).

6.11. Применение активных методов обучения (без использования компьютерных технологий) (перечислить применяемые формы):

- а) деловые игры - проведено 2 деловые игры: по фармакогнозии (4 курс) и по ботанике (1 курс).
- б) лекции-дискуссии в рамках элективных курсов «Экологическая ботаника», «Основы фитотерапии».

6.12. Какие рекомендации и материалы цикловых методических комиссий получены и использовались кафедрой в учебном процессе в отчетном году: проведены мероприятия по совершенствованию качества подготовки обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация и 06.03.01 Биология.

6.13. Создание новых средств наглядного обучения (видеофильмы, наборы препаратов, музей экспонатов, проведение преподавателями мастер-класса, использование муляжей и имитаторов и т.п.) (перечислить созданные средства):

- а) комплекты образцов гербария и сырья по ботанике и фармакогнозии;
- б) комплекты гербария для элективных курсов «Основы фитотерапии»;
- в) комплекты морфологических листов;
- г) фиксированные части растений (стебли, цветки, подземные органы);
- д) растительные объекты для лабораторных работ по физиологии растений;
- е) коллекция лекарственных растений, а также редких и интродуцированных растений в условиях РБ на участке кафедры;
- ж) альбомы и УИРСы по различным тематикам;
- з) таблицы «Жизненные циклы споровых растений (водорослей, мхов)»

6.14. Академическая мобильность ППС, студентов:

(с каким вузом, по какой направленности, Ф.И.О. ППС, студентов):

- приказ № 346-а от 05.09.17 «О реализации договора о международном сотрудничестве и приеме делегации из Дзянси университета традиционной китайской медицины для прохождения краткосрочной практической подготовки» (Н.В. Кудашкина) – приезд преподавателей и обучающихся из Дзянси;
- приказ № 134-лс от 12.10.17 «О реализации договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО БГМУ и Дзянси университета традиционной китайской медицины» (Н.В. Кудашкина, С.Р. Хасанова) – выезд на практику обучающихся и преподавателей БГМУ в Дзянси;
- прием обучающихся 4 курса с ЮКГФА: проведение практических занятий и лекции по фармакогнозии, элективных курсов и учебной практики.

6.15. Обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете предусмотрены пандус, поручни, расширенные дверные проемы, а также осуществляется организация учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с

использованием дистанционных образовательных технологий. Это сочетание в учебном процессе on-line и off-line технологий, приём-передача учебной информации в доступных формах, сочетание в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы.

Также на основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ КОНТАКТНОЙ И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.16. Ведение студентами дневников обучения (освоения методик, практических навыков, достижений) или рабочих тетрадей в период обучения на кафедре (да/нет); контроль за выполнением (формы) (при наличии) - Да.

На кафедре разработаны рабочие тетради по дисциплинам «Ботаника», «Фармакогнозия», «Основы лекарственного растениеводства», по учебной практике «Полевая практика по ботанике». На каждом практическом или лабораторном занятии проверяются разделы «самостоятельная контактная работа» и «самостоятельная внеаудиторная работа» и выставляется оценка в журнале по 5-балльной шкале.

6.17. Организация демонстраций больных, экспериментов, экскурсий, дискуссий во внеучебное время (привести список, даты проведения мероприятий в отчетном году и число привлеченных студентов).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество студентов
1.	Конференция по учебной практике по фармакогнозии (3 курс фарм. ф-та)	13.09.17	56
2.	Конференция по учебной практике по ботанике (1 курс фарм. ф-та и 1 курс МПФ)	19.09.17	85
3	Экскурсия в парк лесоводов для знакомства с ранневесенней флорой (1 курс МПФ с отделением микробиологии)	10.06.18	17
4	Экскурсия в оранжерею Ботанического сада-института УНЦ РАН, Уфимский лимонарий (3 курс фарм. ф-та)	03.07.18	16
		22.06.18	17

РУКОВОДСТВО УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И МНО СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ

6.18. Руководство победителями или призерами студенческой олимпиады (конференции, соревнования, конкурса), а также студентами, награжденными медалями конкурсов студенческих работ, грамотами (дипломами, премиями) за первые три места (указать количество работ или докладов):

- внутри вуза

1. подготовка обучающихся к молодежной научной конференции «Проба пера», 2017 (Гайнетдинова А. – 2 место);

2. участие в конкурсе студенческих кружков, 2017

- городского уровня

нет

- регионального уровня

нет

- всероссийского уровня

1. участие Низамовой А.А. в Российской национальном конгрессе «Человек и лекарство» (диплом 2 место).

- международного уровня

1. участие обучающихся на VII Всероссийской научной конференции студентов и аспирантов с **международным** участием «Молодая фармация – потенциал будущего», С.-Петербург (2 сертификата и 2 диплома на III место Баймухаметов И.И., Низамова А.А.);

2. подготовка команды обучающихся для участия в **международной** конференции к 82-летию БГМУ: (Салий Е.М., Сафина И.Р., Ахметзянова Л.Н., Асадуллина Д.Д., Ахметьянова А.Р., Еникеева К.И., Ярочкина А.Р., Гусакова В.А., Жалалова Н.К., Алиев А.Д. 2 место в секции Фармация);

3. подготовка команды к 1 всероссийскому межвузовскому саммиту с **международным** участием "Выбор лучших. Время вперед" (Низамова А., Баймухаметов И.).

6.19. Участие студентов в (указать количество работ или докладов):

- всероссийских конференциях

2

- международных конференциях

23

6.20. Функционирующий студенческий научный кружок (МНО)

- количество состоявшихся докладов на заседаниях студенческого научного кружка в течение года

13

- количество состоявшихся докладов на ежегодной студенческой конференции БГМУ

10

6.21. Указать использование учебной лаборатории кафедры (если есть) для выполнения УИРС и НИРС. Представить информацию о видах работ, проводимых в лаборатории, использование компьютерных программ и др.

Учебная лаборатория №9 предназначена для выполнения УИРС и НИРС, выпускных квалификационных работ.

7. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7.1. Работа в общежитии, участие в кураторстве групп.

Дежурство в общежитии проводится по графику деканата.

7.2. Мероприятия, выполняемые преподавателями по воспитательной работе с обучающимися (с документальным подтверждением). Реализация задачи гуманизации образования.

- проведение деловой игры у обучающихся 1 курса фармацевтического факультета на тему «Ботаническая география» (*фотоотчет – см. на странице кафедры в разделе «Воспитательная работа»*)

- проведение деловой игры у обучающихся 4 курса фармацевтического факультета «Химия природных соединений» (*фотоотчет – см. на странице кафедры в разделе «Воспитательная работа» и была размещена информация на странице университета в разделе «Новости» от 18.12.17г*)

7.3. Сотрудничество и помощь органам студенческого самоуправления в решении вопросов соцкультбыта, самодеятельности и т.п.

7.4. Другие виды работ (борьба с терроризмом, антикоррупционная деятельность, борьба с курением, контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка обучающихся в лечебных и образовательных учреждениях).

Экологическое воспитание обучающихся проводится во время учебного процесса на всех курсах. На практических занятиях используются материалы по экологии "Редкие растения Башкирии" и "Редкие и исчезающие растения РФ", представленные на стендах, приготовленных вместе с обучающимися, демонстрируются учебные фильмы и фотоотчеты, созданные по материалам выездных учебных практик по фармакогнозии в Алтайский край, Краснодарский край, Абхазскую Республику. Экологическая тематика включена в темы курсовых и дипломных работ. Учебная практика по ботанике и фармакогнозии в Башкирии и других природных регионах предоставляет уникальную возможность обогащения знаний обучающихся по особенностям флоры лекарственных растений, вопросам их рационального использования и охраны.

Деонтологическое воспитание идет при проведении деловых игр, организации встреч с практическими работниками, знакомстве с музейными экспонатами кафедры, а также на элективных курсах (фармацевтический факультет, МПФ с отделением микробиологии). Во внеурочное время - в работе СНК, при выполнении экспериментальных и реферативных курсовых работ.

Профориентационная работа проводится в Бирском медико-фармацевтическом училище и Башкирском медицинском колледже, которым оказывается помощь в методической работе, оснащении гербарием, сырьем, читаются лекции на выездных циклах, организуются экскурсии на кафедре и коллекционном участке кафедры.

8. ПРАКТИКА (учебная, производственная), в том числе НИР

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе ботаники, на базе СОЛ «Пульс» ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ, кафедры фармакогнозии, в окрестностях г. Уфы проводится учебная практика по ботанике на 1 курсе очной формы обучения фармацевтического факультета в течение 2 недель (12 рабочих дней) и на 1 курсе МПФ с отделением микробиологии в течение 3 недель (18 рабочих дней).

Учебная практика по ботанике включает экскурсии в различные фитоценозы, занятия по камеральной обработке полученных данных, а также выполнение индивидуальных заданий и оформление отчетной документации.

Цель практики – на основе теоретических основ ботаники выработать практические навыки по:

- описанию различных типов фитоценозов;
- определению различных видов растений в природе и их гербаризации;
- заготовке, первичной обработке и хранению растительного сырья;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2017 – 2018 учебном году практику по ботанике прошли всего 86 обучающихся по специальности Фармация и 19 обучающихся по специальности Биология. В ходе полевой практики каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья. Также выполнили УИРСы и альбомы по предложенным преподавателем темам.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных и групповых заданий.

Для закрепления профессиональных компетенций, полученных в курсе фармакогнозии, проводится учебная практика на 3 курсе очной формы обучения фармацевтического ф-та в течение 3 недель (21 рабочих дней) на базе

фитосовхоза «Радуга» республика Крым, ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению лекарственных растений в природе и их гербаризация;
- определению запасов дикорастущих лекарственных растений;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- приобретению навыков и приемов культивирования лекарственных растений;
- проведению лекционной пропаганды по актуальным вопросам фармакогнозии;
- формированию у обучающихся научных подходов к охране и рациональному использованию природных растительных ресурсов России и Башкортостана.

В 2017 – 2018 учебном году учебную практику по фармакогнозии прошли всего 55 обучающихся. В ходе учебной практики каждый обучающийся выполнил индивидуальное задание по сбору и монтировке гербарных образцов, заготовке лекарственного растительного сырья.

На протяжении всей практики руководители ведут журнал учета посещаемости и контроля выполнения индивидуальных заданий.

На 4 курсе очной и 6 курсе заочной формы обучения фармацевтического факультета проводится производственная практика по заготовке и приемке лекарственного растительного сырья на базе аптечных учреждений, ООО «Травы Башкирии».

Цель практики - на основе теоретических основ фармакогнозии научить обучающихся умению и выработать у них практические навыки по:

- определению подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья;
- приемке лекарственного растительного сырья;
- заготовке и хранению растительного сырья;
- рациональному использованию лекарственного растительного сырья.

В 2017 – 2018 учебном году производственную практику «Заготовка и приемка лекарственного сырья» прошли всего 153 обучающихся.

Перед началом производственной практики было проведено производственное собрание с обучающимися по вопросам порядка прохождения, выполнения программы.

Прохождение практики организовано в соответствии с графиком распределения рабочего времени по видам работ. Проведен на рабочих местах инструктаж по охране труда и ТБ. Время прихода и ухода обучающегося ежедневно фиксировалось и заверялось в таблице учета рабочего времени непосредственными руководителями на базе практики. По окончании сроков производственной практики табель учета рабочего времени заверялся руководителем учреждения и печатью.

В период прохождения практики, всю выполняемую работу обучающиеся оформляли в дневник. Дневники ведутся ежедневно по установленной форме, предлагаемой в методических рекомендациях. Правильность записей и оценку

выполняемой работы ежедневно контролирует непосредственно руководители практики от учреждения. По окончании практики дневники заверялись подписью руководителя учреждения и печатью.

Отчетная документация обучающегося по производственной практике: дневник, сводный отчет и характеристика, отчет обучающегося. Также каждый обучающийся сдает индивидуальное задание.

Таблица 8.1

Учебная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных на практику	Количество студентов, проходивших практику	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл
1	фитосовхоза «Радуга» республика Крым, ФГБУН «Ботанический сад-институт» УНЦ РАН (г. Уфа), Уфимского лимонария, кафедры фармакогнозии.	54	53	96,4	94,5	4,81
2	СОЛ «Пульс» БГМУ	83	81	97,6	95,3	4,65
3	Кафедра фармакогнозии, окрестности г.Уфа	20	18	90,0	85,0	4,0
Итого:		157	152	96,25	93,75	4,48

Анализ представленных данных: По окончании учебных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет, индивидуальные задания.

Обучающиеся 1 курса фарм.факультета не прошли полевую практику: П.И. Кочина отчислена по собственному желанию, Э.Д. Марбиева – за академическую неуспеваемость.

Обучающаяся 3 курса Мизина Ю. не прошла учебную практику по фармакогнозии (отчислена по собственному желанию).

Не прошли учебную практику по ботанике (МПФ) А.С. Иванов и Э.Ф. Стрельников, отчисленные по собственному желанию, в связи с поступлением в другие ВУЗы.

Таблица 9.2

Производственная практика

№ п/п	Место проведения	Количество студентов, направленных	Количество студентов, проходивших	Результаты промежуточной аттестации		
				Абс. усп., %	Кач. усп., %	Средний балл

		на практик у	практику			
1	Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения, центры контроля качества лекарственных средств г.Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации	91	91	96,7	100	4,38
2	Аптеки ГУП «Башфармация», муниципальные аптечные учреждения, центры контроля качества лекарственных средств г.Уфы, Республики Башкортостан и Российской Федерации	57	55	84,21	80,70	4,54
Ит ог о:		148	146	93,92	90,54	4,46

Анализ представленных данных: По окончании производственных практик обучающиеся сдают оформленный дневник и теоретический зачет, индивидуальные задания. Обучающиеся 4 курса Рамазанова Р.Р., Сунаргулов А.И. не прошли производственную практику (отчислены за академическую неуспеваемость).

Вывод по разделу:

Средний балл за учебную практику составил 4,48, за производственную практику 4,46. Все обучающиеся, прошедшие практику, положительно сдали зачет.

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия кафедры на учебный год

Осенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	29.08.17	Готовность кафедры к новому учебному году. Оптимизация учебного процесса. Распределение функциональных обязанностей. Организация СРО на кафедре. Организация НИР на кафедре. Выбор ответственного по УМР. Выбор ответственного за качество образовательного процесса. Утверждение плана ФПК. Выбор членов на УС БГМУ.	Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Галиахметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено

		Утверждение листов актуализации к РП. Подведение итогов учебных практик по фармакогнозии. Разное.	Галияхметова Э.Х. Хасанова С.Р.	
2	15.09.17	Утверждение отчетов аспирантов 3 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Утверждение отчета аспирантов 2 года обучения Ахметьяновой А.Р. Утверждение графика отработок практических занятий.	Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Ахметьянова А.Р. Галияхметова Э.Х.	выполнено
3	18.09.17	Аттестация доцента Галияхметовой Э.Х. Утверждение РП по фармакогнозии, ботанике, ОЛР, учебной практики по ботанике.	Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В.	выполнено
4	30.10.17	Утверждение индивидуального плана аспиранта 3 года Ахметьянова А.Р. Утверждение индивидуальных планов аспирантов 4 года обучения Красюк Е.В., Шамсутдиновой С.Р. Утверждение индивидуальных планов аспирантов 1 года обучения Нугумановой Р.И., Жалаловой Н.Б.К. Разное	Ахметьянова А.Р. Красюк Е.В., Шамсутдинова С.Р. Нугуманова Р.И., Жалаловой Н.Б.К.	
5	07.11.17	Утверждение списка экзаменаторов зимней экзаменационной сессии 2016-17уч.г. Утверждение тем ВКР обучающихся 6 курса ЗФО. Утверждение отзыва ведущей организации на диссертационную работу Чимитцыреновой Л.И. Утверждение тем кандидатских диссертаций аспирантов 1года обучения Нугумановой Р.И., Жалаловой Н.Б.К.	Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено
6	04.12.17	Обсуждение результатов Олимпиады по фармакогнозии.	Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х.	выполнено
7	18.12.17	Утверждение для проведения устного экзамена по	Хасанова С.Р..	выполнено

		фармакогнозии у обучающихся 4 курса фарм.факультета оч.ф.о. и по ботанике у студентов 2 курса МПФ. Утверждение результатов деловой игры по фармакогнозии.	Шайдуллина Г.Г. Кудашкина Н.В.	
8	20.12.17	Обсуждение итогов отчета по УМР. Обсуждение итогов отчета по НИР.	Галиахметова Э.Х. Пупыкина К.А.	выполнено

Весенний семестр

№ п/п	Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
9	18.01.18	Обсуждение успеваемости обучающихся. Подготовка кафедры к самообследованию. Подготовка кафедры к ГИА. Утверждение тем ВКР обучающихся 5 курса фарм.факультета ОФО.	Галиахметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено
10	18.01.18	Выдвижение проф. Афанасьеву Ю.Г. на награждение благодарности МЗ РФ.	Кудашкина Н.В.	выполнено
11	01.02.18	Обсуждение докладов по темам ВКР обучающихся 6 курса фарм.факультета. Подведение итогов производ.практики 6 курса ЗФО. Подведение итогов зимней сессии 2017-18г. Итоги отчета по лечебной работе	Кудашкина Н.В. Галиахметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р.	выполнено
12	19.02.18	Обсуждение и утверждение должностных инструкций. Утверждение учебного пособия «Фитохимический анализ».	Кудашкина Н.В. Хасанова С.Р.	выполнено
13	15.03.18	Утвердить отзыв ведущей организации на диссертационную работу Червонной НМ.	Кудашкина Н.В.	выполнено
14	03.04.18	Утверждение учебного пособия «Учебная практика по фармакогнозии». Утверждение РП по ботанике, физиология растений, учебной практике по ботанике для обучающихся по специальности Биология; основы фитотерапии для обучающихся по специальности Фармация.	Галиахметова Э.Х. Шайдуллина Г.Г. Галиахметова Э.Х.	выполнено

15	19.04.18	Утверждение экзаменаторов на летнюю экзаменационную сессию. Утверждение оценочных средств к экзамену по ботанике.	Галияхметова Э.Х. Файзуллина Р.Р.	выполнено
16	14.05.18	Апробация кандидатской диссертации аспирантов Шамсутдиновой СР, Красюк ЕВ, Ахметьяновой АР.	Шамсутдинова С.Р. Красюк Е.В. Ахметьянова А.Р.	выполнено
17	24.05.18	Избрание на должность зав.кафедры фармакогнозии. Обсуждение докладов НИР обучающихся 5 курса фарм.факультета ОФО. Обсуждение итогов ГИА.	Пупыкина К.А. Кудашкина Н.В. Кудашкина Н.В.	выполнено
18	31.05.18	Утверждение отчета аспиранта 3 года обучения Ахметьяновой А.Р. Утверждение отчета аспиранта 4 года обучения Шамсутдиновой СР, Красюк ЕВ.	Шамсутдинова С.Р. Красюк Е.В. Ахметьянова А.Р.	выполнено
19	26.06.18	Утверждение заключения об избрании на должность зав.кафедры фармакогнозии Кудашкиной Н.В. Обсуждение замечаний ГИА обучающихся 5 курса ОФО. Утверждение отчета кафедры по УМР за 2017-18уч.г. Утверждение плана кафедры на 2018-19уч.г. Утверждение справки готовности на 2018-19уч.г. Утверждение отчета по выполнению учебной нагрузки за 2017-18уч.г. Утверждение индивидуальных планов ППС на 2018-2019уч.г. Обсуждение итогов экзамена по ботанике.	Катаев В.А. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Кудашкина Н.В. Галияхметова Э.Х. Галияхметова Э.Х.	выполнено
20	12.07.18	Подведение итогов полевой практики по ботанике у обучающихся 1 курса фарм.факультета. Подведение итогов учебной практики по ботанике у обучающихся 1 курса МПФ. Подведение итогов производственной практики у обучающихся 4 курса фарм.факультета.	Файзуллина Р.Р. Шайдуллина Г.Г. Галияхметова Э.Х.	выполнено

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На кафедре фармакогнозии с курсом ботаники и основ фитотерапии сложилась спокойная, доброжелательная обстановка среди преподавателей и по отношению к обучающимся. Лекции и занятия проводятся по расписанию. Все дисциплины обеспечены полноценными учебными материалами, необходимыми для организации контактной и внеаудиторной работы обучающихся.

В отчетном году укомплектованность кафедры составила 88,0%: 3 преподавателя переведены на 0,5ст. и внутреннее совмещение 0,75 ст. Остепененность кафедры 100%. Повышение квалификации в 2017-2018 уч.г. по педагогике прошли проф. К.А. Пупыкина, доц. Г.Г. Шайдуллина, доц. Э.Х. Галиахметова и по специальности доц. Р.Р. Файзуллина. На кафедре также ведется подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2017-2018 уч.г. более 90% обучающихся очной и заочной форм обучения сдали государственные экзамены на «отлично» и «хорошо». Научно-исследовательские работы всеми обучающимся защищены на «отлично» и «хорошо». Средний балл государственной итоговой аттестации на заочной форме обучения составил 4,04; на очной – 4,19.

На 2017 – 2018 уч.г. запланировано 5271 ч. педагогической нагрузки, фактически выполнено 5653 ч. Увеличение фактической учебной нагрузки произошло из-за изменения нагрузки: 1) по дисциплине «Фармакогнозия» (раздел «ресурсоведение») для обучающихся 6 курса фарм.факультета ЗФО запланировано 8 ауд.ч., выполнено 16 ауд.ч.; 2) запланировано 33 дипломных работ (1155ч), фактически выполнено - 34 (1190ч); 3) для обучения студентов с ЮКГФА выделено и выполнено 339ч (120ч фармакогнозия, 144ч элективы и 75ч уч.практика). Итого: $5\,271 + 8 + 35 + 339 = 5653$ ч. По преподавателям недовыполнения нагрузки не было, фактическое перевыполнение составило 43ч

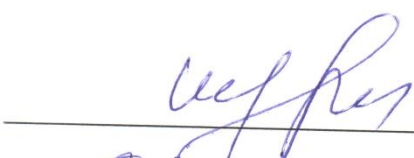
В соответствии с приказом № 569-а от 25.12.2017на кафедре проведена инспекторская проверка системы менеджмента качества и процедура самообследования комиссией в составе: Катаева В.А., Рябцева Н.Д., Викторовой Т.В., Черняевой О.А, Моряковой И.В. По результатам проверки кафедр не имеет замечаний.

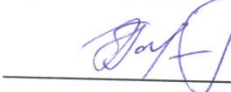
По итогам деятельности за 2017-18 уч.г. кафедра по итогам учебно-методической работы набрала 14405 баллов, по итогам НИР – 6329 баллов.

Однако, в настоящий момент не реализована заявка на приобретение хроматографической колонки и на замену вышедшего из строя и устаревшего оборудования (вакуумно-сушильного шкафа, термостата, вакуумно-роторного испарителя), подаваемая ежегодно в течение последних трех лет. По-прежнему имеется дефицит химических реактивов и посуды, что затрудняет организацию учебного процесса по дисциплине «Фармакогнозия» в полном объеме, а также создает трудности при выполнении экспериментальных курсовых и выпускных квалификационных (научно-исследовательских) работ.

Заведующий кафедрой _____ Н.В. Кудашкина

Завуч кафедры _____ Э.Х. Галиахметова

Заведующий кафедрой  _____ Н.В. Кудашкина

Завуч кафедры  _____ Э.Х. Галиахметова