## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

#### ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ	
Ректор	В.Н. Павлов
« »	2018 г.

VEDEDMERAIO

#### ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

по специальности:

Организация здравоохранения и общественное здоровье

(срок освоения 36 академических часов)

Код	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	«Организация проектной деятельности в медицинской
2.	Объем программы (в том числе аудиторных часов)	организации»  36 часов (в том числе аудиторных часов)
3.	Варианты обучения	Очно-заочное обучение с применением дистанционных обучающих технологий (ДОТ) и выполнением проектного задания по теме «Оформление паспорта проекта»
4.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье
5.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" и обучение по программе интернатуры/ординатуры по основной специальности. Высшее сестринское образование — специалитет по специальности «Управление сестринской деятельности», бакалавриат «Сестринское дело». Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по основной специальности. Высшее немедицинское образование (юридическое, экономическое, информатика).
6.	Категории обучающихся	Руководители и заместители руководителей, заведующие структурными подразделениями, врачи-специалисты, осуществляющие медицинскую деятельность, иной организации, врачи-эксперты, врачи-статистики, врачиметодисты, менеджеры по специальности «Управление сестринской деятельности», «Сестринское дело» и специалисты с немедицинским образованием
7.	Структурное подразделение, реализующее программу	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом ИДПО
8.	Контакты	г. Уфа, ул. Ленина, 3, комн. 114 Тел.: 8(347) 272-42-21
9.	Предполагаемый период начала обучения	По учебному плану ИДПО
10.	Основной преподавательский состав	Шарафутдинова Н.Х. д.м.н., профессор, зав. кафедрой Мустафина Г.Т. д.м.н., доцент Павлова М.Ю. к.м.н., доцент Бакирова З.В. к.м.н., доцент Борисова М.В. к.м.н., доцент Кульмухаметова Н.Г. к.м.н., доцент Цикина Л.В. к.м.н., доцент
11.	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация проектной деятельности в медицинской организации» (36 акад. час.) для руководителей и заместителей руководителей, заведующих структурными подразделениями, врачей-специалистов, осуществляющих медицинскую деятельность, иной организации, врачей-экспертов, врачей-статистиков, врачей-методистов, менеджеров с медицинским образованием и специалистов с немедицинским (юридическое, экономическое, информатика) образованием заключается в повышении квалификации имеющихся знаний, навыков, совершенствовании профессиональных компетенций по проектной деятельности в медицинских организациях. Результаты повышения квалификации позволят расширить компетенции и компетентное исполнение должностных обязанностей в сфере проектной деятельности

		медицинских организаций, которые устанавливаются в соответствии с современными требованиями нормативноправовой документации и профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».  Содержание программы построено по модульному принципу. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема — на элементы.
12. II	ель и задачи программы	Цель: Совершенствование профессиональных компетенций по организации проектной деятельности в медицинских организациях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача, иного специалиста и по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.  Задачи: Совершенствование имеющихся знаний, умений и трудовых функций, позволяющих обучающимся свободно ориентироваться в вопросах инициации (проектный замысел), создания Проектного комитета, Проектного офиса, формирования команды проекта, инструментов проектной деятельности, PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта, готовых продуктов проекта, оценки результатов внедрения проекта в медицинской организации.
	одули (темы) учебного плана рограммы	Учебный модуль 1. Организация проектной деятельности в медицинской организации.
14.	никальность программы, ее гличительные особенности, реимущества	Программа предусматривает очно-заочное обучение с применением ДОТ и выполнением проектного задания по теме «Оформление паспорта проекта», согласно требованиям законодательных и нормативных документов в сфере здравоохранения. Обсуждаются современные подходы к организации проектной деятельности в медицинских организациях с учетом внедрения в практику высоких медицинских технологий, паллиативной медицинской помощи и др. В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области общественного здоровья и организации здравоохранения Республики Башкортостан.
15. Де	ополнительные сведения	Веб-ссылка для получения подробной информации

Характеристика профессиональных компетенций для руководителей и заместителей руководителей, заведующих структурными подразделениями, врачейспециалистов, осуществляющих медицинскую деятельность, иной организации, врачей-экспертов, врачей-статистиков, врачей-методистов, менеджеров медицинским образованием и специалистов с немедицинским (юридическое, экономическое, информатика) образованием по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации» со сроком обучения 36 академических часов

У обучающегося должны быть усовершенствованы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК, обобщенные и отдельные трудовые функции):

ПК-5: Е. Управление процессами деятельности медицинской организации Обучающийся должен осуществлять —

Трудовую функцию: Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

Трудовую функцию: Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации

Трудовую функцию: Е/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Нормативный срок освоения программы — 36 акад. часов / 36 зачетных единиц

**Форма обучения** — очно-заочная с применением ДОТ и выполнением проектного задания по теме «Оформление паспорта проекта»

#### Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения <b>Форма обучения</b>	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
с отрывом от работы (очная)	6	6	3/(1/2)
дистанционная	6	6	3/(1/2)
ИТОГО:	36	6	6/1

## ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НЕРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРГАНИЗЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

#### Учебный план

№	Наименование	Всего	Всего В том числе					
п/п	разделов, тем	акад.	Дистанционно		Очное			
		час./		e		обучение		
		зачет.	обу	обучение				
		ед.						
			DVIC	C	TT	п	C	Φ
			ЭУК	Самос тоятел	Лекции	Практи ческие и	Стажи	Формы контроля
				ьная		семинар	ровка	контроля
				работа		ские		
				1		занятия,		
						тренинг		
						и и др.		
1	Учебный модуль 1.	36	8	8	8	12		Промежуто
	Организация							чная
	проектной							аттестация
	деятельности в							(TK*)
	медицинской							
1.1	организации Раздел 1. Основные	6	2	2	2			
1.1	законодательно-	U			4			
	нормативные							
	документы по							
	организации проектной							
	деятельности							
1.1.1	Тема 1. Основные	6	2	2	2			Тестовый
	нормативные документы							контроль
	по реализации проектной							
	деятельности в							
	здравоохранении РФ и							
	РБ. Организационная							
	структура системы							

	управления проектами.						
2.1	Раздел 2. Основы	24	6	6	6	6	Тестовый
	проектной						контроль
	деятельности в						
	медицинских						
0.1.1	организациях.		2	2	2		T
2.1.1	Тема 2. Основы	6	2	2	2		Тестовый
	проектной деятельности в медицинских						контроль
	в медицинских организациях. Структура						
	и составляющие						
	проектной деятельности.						
	Требования к проектным						
	технологиям.						
2.1.2	Тема 3. Организационная	6	2		2	2	Тестовый
	поддержка проектной						контроль
1	деятельности						
	медицинской						
1	организации. Инициация						
	(проектный замысел).						
	Проектный комитет.						
	Проектный офис.						
	Формирование команды						
	проекта, распределение ролей и функций, схема						
	взаимодействия членов						
	офисного проекта.						
2.1.3	Тема 4. Управление	6	2	2		2	Тестовый
	проектом: Инструменты						контроль
	проектной деятельности;						
	Паспорт проекта.						
	Особенности проведения						
	PEST-анализа,						
	составление матрицы						
	Эйзенхауэра. Роль						
	SWOT-анализа, матрицы						
214	власти/интересов.			2	2	2	T
2.1.4	Тема 5. Проектные	6		2	2	2	Тестовый
	индикаторы (цель,						контроль
	ресурсы, ожидаемые эффекты, риски).						
	Дорожная карта						
	(диаграмма Ганта).						
	Индикативные						
	показатели реализации						
	проекта. Готовый проект						
	(Приказы, Алгоритмы,						
	Инструкции). Результаты						
	внедрения проекта в						
	медицинской						
	организации.						
3.	Выпускная	6				6	Проектное
	аттестационная работа:						задание
	«Оформление паспорта						Tagman
	проекта» Итоговая аттестация					2	Тестовый экзамен
	ИТОГО	36	8	8	8	12	JKSAMCH
	111010	50	J	Ū		12	

### Содержание учебного модуля профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Организация проектной деятельности в медицинской организации»

№	Название темы	Основное содержание					
1.	Учебный модуль 1. Организация проекти	ной дея	ительности в медицинской организации				
1.1	Раздел 1. Основные законодательно-нормативные документы по организации проектной деятельности						
1.1.1	Тема 1. Основные нормативные документы по реализации проектной деятельности в здравоохранении РФ и РБ. Организационная структура системы управления проектами.	докум РФ и 204 « разви года» 31.10 деяте Проег Орган	альность. Законодательно-нормативная ментация по организации проектной деятельности в РБ. Указ президента России от 7 мая 2018 года № О национальных целях и стратегических задачах тия Российской Федерации на период до 2024 г. Постановление Правительства России от 2018 года № 1288 «Об организации проектной льности в Правительстве Российской Федерации». Ктная деятельность в здравоохранении РФ и РБ. низационная структура системы управления стной деятельности.				
2.1	Раздел 2. Основы проектной деятельност						
2.1.1	Тема 2. Основы проектной деятельности в медицинских организациях. Структура и составляющие проектной деятельности. Требования к проектным технологиям.	медиі проек	альность. Основы проектной деятельности в цинских организациях. Структура и составляющие стной деятельности. Требования к проектным слогиям.				
2.1.2	Тема 3. Организационная поддержка проектной деятельности медицинской организации. Инициация (проектный замысел). Проектный комитет. Проектный офис. Формирование команды проекта, распределение ролей и функций, схема взаимодействия членов офисного проекта.	деяте (прое офис. ролей	альность. Организационная поддержка проектной льности медицинской организации. Инициация ктный замысел). Проектный комитет. Проектный Формирование команды проекта, распределение и функций, схема взаимодействия членов ного проекта.				
2.1.3	Тема 4. Управление проектом: Инструменты проектной деятельности; Паспорт проекта. Особенности проведения PEST-анализа, составление матрицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа, матрицы власти/интересов.	проек Особо матри	альность. Управление проектом: Инструменты стной деятельности; Паспорт проекта. енности проведения PEST-анализа. Составление ицы Эйзенхауэра. Роль SWOT-анализа. Заполнение ицы власти/интересов.				
2.1.4	Тема 5. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, ожидаемые эффекты, риски). Дорожная карта (диаграмма Ганта). Индикативные показатели реализации проекта. Готовый проект (Приказы, Алгоритмы, Инструкции). Результаты внедрения проекта в медицинской организации.	ожид; (диаг) докум внедр разра мониг реали Алгор проек Крите	альность. Проектные индикаторы (цель, ресурсы, аемые эффекты, риски). Дорожная карта рамма Ганта): обучение персонала, разработка ментации, внутренние аудиты, внешний аудит, вение процессивного подхода в деятельность МО, ботка критериев эффективности проекта, горинг проекта). Индикативные показатели зации проекта. Готовый проект (Приказы, витмы, Инструкции). Результаты внедрения ста в медицинской организации. В рерии оценки деятельности участников офисного ста. Определение коэффициента премирования.				
3.	Выполнение проектного задания: «Офор	_	1 1 1				

#### Дистанционное обучение:

**Целью** дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности проведения исходного контроля, подготовки и организации выполнения проектного задания (выпускной аттестационной работы), изучения части отдельных разделов и тем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования непосредственно по месту жительства. Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс, внутри которого имеются папки по учебным модулям: вопросы контроля исходного

уровня знаний, вопросы для самоконтроля по каждому разделу, тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для выпускной аттестационной работы. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Куратор – доцент, д.м.н. Мустафина Г.Т.