ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ В.Н. Павлов

«_____» _____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ В ТЕРАПИИ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

Уфа

2017 г.

При разработке рабочей программы цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобразования РФ от 18 июня 1997 г. N 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»
- ГОС послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности оториноларингология, утвержденный УМО медицинских и фармацевтических вузов РФ «15» января 2001г.
- типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по оториноларингологии, утвержденная ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2005г. (Москва).

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» одобрена на заседании кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО протокол № 6 от 15 декабря 2016г.,

Зав. кафедрой _____ Е.Е. Савельева

Рабочая программа повышения квалификации «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» одобрена Ученым советом ИДПО протокол № __ от «___» _____ 2017г.,

Председатель Ученого совета ИДПО _____ В.В. Викторов

Разработчики:

доцент _____ Э.Р. Шарипова

доцент _____ А.А. Цыглин

доцент _____ Р.Ш. Абдурашитов

Рецензенты:

кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России М.И.Аникин

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой оториноларингологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России М.Ю. Коркмазов

главный врач Республиканской клинической больницы им. Г.Г. Куватова, доктор медицинских наук Р.Я. Нагаев

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

повышения квалификации цикла «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»
по специальности оториноларингология

№ п\п	Наименование	Стр.
1.	Пояснительная записка	5
2.	**Раздел 1. Цели и задачи** повышения квалификации специалистов	**6**
3.	1.1. Актуальность и предпосылки создания рабочей программы по ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	6
4.	1.2. Цель и задачи обучения ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	6
5.	1.3. Трудоемкость ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	6
6.	1.4. Место ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» в структуре дополнительного профессионального образования	6
7.	1.5. Квалификационные требования к специалисту врачу-педиатру	6
8.	1.5.1. Профессиональные компетенции врача-специалиста по оториноларингологии	8
9.	1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по оториноларингологии	9
10.	1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)	14
11.	**Раздел 2. Содержание, структура и объем** ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	**17**
12.	2.1. Учебный план	17
13.	2.2. Учебно-тематический план ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	18
14.	2.3. Тематический план лекций	20
15.	2.4. Тематический план практических занятий	25
16.	2.5. Тематический план семинарских занятий	30
17.	2.6. Требования к самостоятельной работе слушателей	32
18.	**Раздел 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение** ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	**32**
19.	3.1. Рекомендуемая литература	32
20.	3.2. Учебно-наглядные пособия	37
21.	3.3. Перечень учебных пособий, монографий, методических разработок методических указаний изданных сотрудниками кафедры	39
22.	3.4. Материально-техническое обеспечение ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	40
23.	3.5. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	40
24.	**Раздел 4. Методические рекомендации по изучению** ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	**42**
25.	**Раздел 5. Результаты изучения** ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	**42**
26.	5.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности	42
27.	**Раздел 6. Методы контроля и учета результатов усвоения**	**43**

	ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	
28.	6.1. Тестовый контроль по специальности оториноларингология	43
29.	6.2. Требования к итоговой аттестации цикла ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»	44
30.	6.2.1.Экзамен	44
31.	6.2.2. Определение практических навыков специалистов	44
32.	6.2.3. Заключительное собеседование	44
33.	6.3. Зачет	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» предназначена для врачей, обучающихся по специальности 31.08.58-оториноларингология.

Рабочая программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования в ИДПО БГМУ. Может использоваться для выездных циклов.

Целью цикла тематического усовершенствования *(ПК)* является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. В цикл включены разделы по социальной гигиене и организации оториноларингологической службы. Продолжительность циклов тематического усовершенствования – 0,5 месяца, 72 часа. На цикл тематического усовершенствования зачисляются врачи-педиатры, имеющие стаж более 5 лет.

Программа охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-педиатру для проведения самостоятельной работы. Она построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины программы.

Раздел дисциплины - это относительно самостоятельная часть программы, в которой представлена значительная по объему теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на темы. Раздел дисциплин 1 содержит вопросы по организации оториноларингологической службы в Российской Федерации, клинической и топографической анатомии ЛОР-органов. Дисциплины 2-6 отражают содержание обучения по всем направлениям оториноларингологии.

Учебные планы циклов определяют контингент слушателей, длительность их обучения, целевую установку цикла, распределение часов, отведенных на теоретическое и практическое изучение разделов учебной программы.

Учитывая специфику контингента, уровень базисных знаний, краевую патологию, актуальность задач здравоохранения и другие обстоятельства, внесена коррекция в учебные часы, регламентированные учебными планами настоящей программы, в пределах 15% от общего объема времени.

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, практические занятия, различные виды семинаров, а также занятия на базах различных лечебно-профилактических учреждений.

На цикле выявляются уровень базисных знаний и навыков слушателей перед началом обучения. В процессе обучения проводятся базисный, этапный (рубежный) контроль. Заключительный итоговый контроль проводится по окончании циклов, при этом используются различные его формы.

В программе приводится общий список литературы и перечень директивных и инструктивно-методических документов, рекомендуемых слушателям как во время обучения на цикле, так и для самоподготовки.

После успешного окончания цикла слушатель получает удостоверение установленного образца.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ обучения ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

1.1. Актуальностью и предпосылкой создания рабочей программы по ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по отдельным разделам и направлениям оториноларингологии в соответствии с характером работы и занимаемой должностью. Настоящая рабочая программа предназначена для последипломного обучения врачей педиатров. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 Лечебное дело», «060103 Педиатрия»

1.2. Цель и задачи изучения дисциплины ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

Дальнейшее совершенствование теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства педиатров.

Задача теоретической части курса заключается в освещении с современных позиций вопросов топографической анатомии, методов исследования, диагностики, клиники и лечения, больных с заболеваниями ЛОР - органов, а также некоторых вопросов врачебно - трудовой экспертизы.

Задача практической части курса состоит в закреплении и расширении знаний, полученных курсантами на лекциях, освоении новейших методов исследования ЛОР - органов, лечения больных с патологией уха, носа, глотки, гортани.

Основными видами учебных занятий на цикле являются проблемные лекции, практические занятия и семинары. Занятия проводятся в специализированных отделениях, на консультативном приеме.

В конце цикла проводится экзамен.

1.3. Трудоемкость ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» составляет 72 часов, из них: 30 часов – лекции; 6 часов - семинарские занятия; 24 часа - практические занятия; 6 часов – самостоятельная работа; 6 часов – экзамен.

1.4. Место ПК в структуре дополнительного профессионального образования: «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» относится к циклу повышения квалификации подготовки специалистов педиатров.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия; нормальная физиология; биология; гистология; физика; топографическая анатомия и оперативная хирургия; микробиология и вирусология; иммунология; фармакология; патологическая анатомия; патофизиология, клиническая патофизиология; пропедевтика внутренних болезней; общая хирургия, лучевая диагностика; гигиена; нервные болезни; фтизиатрия.

1.5. Квалификационные требования к специалисту врач-педиатру

Должностные обязанности. Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за

год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.

Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; правила выдачи справок и листков нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в соответствии с действующей инструкцией; принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам <риска>; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; вопросы санпросветработы с родителями и детьми; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей, противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем; показатели гомеостаза в норме и патологии; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса, возможные типы их нарушений и принципы коррекции; физиологию и патофизиологию системы кроветворения; кровообращения, дыхания, пищеварения и др.; современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации в амбулаторных условиях и в стационаре; вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения при различных заболеваниях, санаторно-курортное лечение; принципы организации медицинской службы гражданской обороны; формы планирования и отчетности своей работы основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; сертификат специалиста по специальности «Педиатрия»; без предъявления требований к стажу работы.

1.5.1. Профессиональные компетенции врача-специалиста педиатра

Врач-специалист педиатр должен обладать **общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

Общекультурные компетенции характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;
- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

<u>в диагностической деятельности:</u>

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний;

<u>в лечебной деятельности:</u>

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, вызывающих тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;
- своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов;

<u>в реабилитационной деятельности:</u>

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации оториноларингологических больных, определять

показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения, детей и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений;
- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

1.5.2. Перечень знаний, умений и владений врача-педиатра по оториноларингологии

1.5.2.1. Общие знания

- принципы врачебной этики и деонтологии, основы законодательства и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
- организацию отоларингологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи.
- основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, головы, шеи, пищевода у детей,
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии ЛОР–органов у здоровых и больных детей,
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления, влияние производственных факторов на состояние ЛОР–органов, этиологию опухолей, морфологические проявления предопухолевых процессов, морфологическую классификацию опухолей, механизмы канцерогенеза на уровне клетки, органа, организма, профилактику и терапию шока и кровопотери, принципы терапии, клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей ЛОР - органов, их клинику, принципы лечения и профилактику, клиническую симптоматику, диагностику предраковых заболеваний, физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования в оториноларингологии
- основы применения эндоскопии и рентгенодиагностики для обследования и лечения оториноларингологических больных, роль и назначение биопсии в оториноларингологии, вопросы асептики и антисептики в оториноларингологии.

- основы иммунологии и генетики в оториноларингологии, принципы, приемы и методы обезболивания в оториноларингологии, основы интенсивной терапии и реанимации у больных с ЛОР-патологией, основы инфузионной терапии в оториноларингологии, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, основы фармакотерапии в оториноларингологии, методы реабилитации, основы патогенетического подхода при проведении терапии в оториноларингологии, основы физиотерапии и лечебной физкультуры в оториноларингологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению,
- основы рационального питания и принципы диетотерапии в оториноларингологии, новые современные методы профилактики и лечения оториноларингологической патологии, основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований ЛОР-органов, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в оториноларингологии, организацию, проведение диспансеризации оториноларингологических больных, анализ ее эффективности, особенности санэпидрежима в отделениях оториноларингологического стационара, поликлиники, показания к госпитализации ЛОР-больных. вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, правовые вопросы деятельности врача-оториноларинголога.

1.5.2.2. Специальные знания

- диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР–болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- диагностику, клинику, лечение, профилактику ЛОР–болезней и уметь оказать необходимую помощь при следующих состояниях:

- анафилактический шок
- острая кровопотеря
- острая сердечная и дыхательная недостаточность
- острые интоксикации.
- основы аудиологии, сурдологии и фониатрии, отоневрологии.

- основные заболевания смежных дисциплин:

Внутренние болезни:

- Бронхит острый и хронический.
- Бронхиальная астма.
- Пневмония.
- Дыхательная недостаточность
- Тромбэмболия легочной артерии
- Гипертоническая болезнь
- Инфаркт миокарда
- Вегетососудистая дистония
- Ревматизм
- Коллагенозы
- Хронический гастрит
- Язвенные болезни желудка и 12-и перстной кишки
- Хронический холецистит
- Цирроз печени
- Острый и хронический пиелонефрит
- Уремия
- Сахарный диабет
- Узловатый и диффузный токсический зоб
- Врожденные и приобретенные пороки сердца
- Гипотиреоз
- Заболевания гипофиза
- Анемия

- Заболевания коры надпочечников
- Заболевания крови
- Анафилактический шок
- Отек Квинке

Хирургические болезни:

- Флегмона шеи
- Медиастенит

Неврология

- Абсцесс мозга и мозжечка.
- Менингит серозный и гнойный.
- Арахноидит.
- Субдуральный и эпидуральный абсцесс.
- Тромбоз синусов твердой мозговой оболочки.
- Менингоэнцефалит.
- Центральный и периферический паралич лицевого и блуждающего нерва.
- Остеохондроз шейного отдела позвоночника.
- Вертебро – базиллярная недостаточность.

Стоматология:

- Флегмона дна полости рта.
- Афтозный стоматит.
- Глоссит.

Инфекционные болезни:

- Туберкулез
- Дифтерия
- ВИЧ-инфекция
- Сифилис
- ОРВИ. Грипп
- Особо опасные инфекции – холера, оспа, сибирская язва, чума, столбняк
- Острые кишечные инфекции – дизентерия, тифо-паратифозные заболевания, сальмонеллез
- Инфекционный гепатит

Глазные болезни

- Отек век
- Флегмона орбиты
- Отек позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс позадиглазничной клетчатки
- Абсцесс века

1.5.2.3. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки ЛОР - заболевания у ребенка, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- оценить тяжесть состояния, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.), уметь интерпретировать их результаты.
- провести дифференциальную диагностику заболеваний ЛОР-органов, обосновать клинический диагноз, план ведения больного, показания и противопоказания к операции;
- проводить диспансеризацию населения и оценить ее эффективность, проводить санитарно-просветительную работу - оформить необходимую медицинскую документацию, составить отчет о своей работе, дать ее анализ.

1.5.2.4. Специальные умения:

Ухо:

- хондроперихондрит ушной раковины
- рожистое воспаление ушной раковины
- фурункул наружного слухового прохода
- диффузный наружный отит
- экзема наружного слухового прохода
- отомикоз
- острый и хронический катар слуховой трубы
- острый средний и хронический катар слуховой трубы
- острый средний отит и его осложнения (мастоидит), вне – и внутричерепные.

Воспалительные заболевания носа и его придаточных пазух:

- фурункул и карбункул носа
- рожистое воспаление носа
- сикоз преддверия носа
- острый ринит
- катаральный хронический ринит, хронический гипертрофический и атрофический ринит
- вазомоторный и аллергический ринит
- озена
- атрезия хоан
- острое и хроническое воспаление придаточных пазух носа, глазничные и внутричерепные осложнения.

Воспалительные заболевания глотки:

- острые и хронические фарингиты
- рожистое воспаление глотки
- фарингомикоз
- гиперплазия небной и язычной миндалин, аденоидные разрастания
- воспаление язычной миндалины
- острый (ангина) и хронический тонзиллит, местные и общие осложнения

Воспалительные заболевания гортани, трахеи и пищевода:

- острый и хронический ларингит
- острый и хронический трахеит
- острый эзофагит
- хондроперихондриты гортани.

Инфекционные гранулемы:

- сифилис
- склерома
- туберкулез

Опухоли ЛОР–органов:

- предраковые состояния
- доброкачественные опухоли гортани и трахеи
- злокачественные опухоли гортани и трахеи
- доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух
- доброкачественные опухоли глотки
- злокачественные опухоли глотки
- доброкачественные и злокачественные опухоли уха
- внеорганные опухоли шеи.

Неотложная помощь при воспалительных заболеваниях и травмах ЛОР–органов:

- травма и заболевания уха (ожоги, обморожения, ранения, инородные тела, серозный и гнойный лабиринтит, отогенные внутричерепные осложнения);
- травмы и заболевания носа (ушиб, гематома и абсцесс перегородки носа, отморожения, закрытый и открытый перелом костей носа, носовое кровотечение, инородные тела носа, фурункул и карбункул носа, риногенные внутричерепные и глазничные осложнения);
- травма и заболевания глотки (ожоги, ранения, инородные тела, паратонзиллярный абсцесс, парафарингеальный абсцесс, заглоточный абсцесс);
- травмы и заболевания гортани, трахеи, пищевода (травматические повреждения, ожоги, инородные тела, стенозы гортани).

Аудиология и сурдология:

- нейросенсорная тугоухость и глухота у детей

Методы исследования

- передняя и задняя риноскопия
- фарингоскопия
- ларингоскопия
- отоскопия
- отоскопия под микроскопом
- ольфактометрия
- густометрия
- ларингостробоскопия
- методы определения типа певческого голоса
- исследование слуха шепотной и разговорной речью
- камертональные пробы
- тональная пороговая аудиометрия
- определение порога восприятия ультразвука
- надпороговая аудиометрия
- импедансометрия
- речевая аудиометрия
- объективная аудиометрия, ОАЭ, СВП
- вестибулометрия (вращательная проба, калорическая проба, нистагмография).
- должен уметь провести трактовку результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
- интерпретация рентгенологических снимков и томограмм (обзорных, контрастных) черепа в 2 проекциях, носа, придаточных пазух, носоглотки, гортани, височных костей (по Шуллеру, Майеру, Стенверсу);

- интерпретация данных компьютерной томографии черепа, структур мозга, височных костей, придаточных пазух, носоглотки, гортани, шеи.
- расшифровка клинического и биохимического анализа крови
- исследование функции носового дыхания, функции мерцательного эпителия
- акуметрия, тональная пороговая и надпороговая, речевая аудиометрия, компьютерная аудиометрия
- исследование обонятельной, вкусовой функции
- исследование вестибулярной функции (калорическая, вращательная, прессорная пробы)
- исследование дыхательной и голосовой функций гортани
- исследование проходимости слуховой трубы
- импедансометрия, аудиометрия.

1.5.2.4. Манипуляции и практические навыки

- передняя и задняя тампонада полости носа
- первичная хирургическая обработка ран носа
- коникотомия
- трахеотомия, трахеостомия
- хирургическая обработка ран шеи
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях
- остановка ушных кровотечений
- взятие мазков на флору и чувствительность к антибиотикам со слизистой оболочки носа и слизистой ротовой полости
- владеть современными методами лечения детей:
- консервативное и хирургическое.
- Фармакотерапии: антибиотикотерапия, десенсибилизирующая терапия, сосудосуживающие препараты, стимулирующие препараты, витамины, сосудорасширяющие, препараты, нормализующие иммунитет, транквилизаторы, гормоны, ферменты, микроэлементы, вакцины, сыворотки, средства, влияющие на гемостаз, бронхолитические средства, муколитические и отхаркивающие средства, противокашлевые средства, болеутоляющие средства, противогрибковые препараты, противовирусные, противомикробные, транквилизаторы, противосудорожные, седативные, средства, влияющие на мозговой метаболизм, гипотензивные, средства, влияющие на углеводный обмен.

1.5.2.4. Манипуляции и практические навыки

- Показания и интерпретация результатов рентгенографии, томографии, компьютерной томографии ЛОР-органов – 20
- Интерпретация данных аудиометрии-20
- Интерпретация данных импедансометрии-10
- Интерпретация данных отоакустической эмиссии и слуховых вызванных потенциалов-5
- Удаление инородных тел ЛОР-органов -4
- Остановка носового кровотечения - 4

1.5.3. Связь с другими дисциплинами (базовые)

1. Анатомия

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее, внутреннее ухо. Возрастные особенности строения.

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфоэпителиального кольца глотки; анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь: Применять знания о влиянии анатомических предпосылок на формирование патологии ЛОР-органов и их осложнений.

2. Нормальная физиология

Знать: 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов; 2) физиологию звукообразования в гортани; кроветворения и кровообращения; 3) высшую нервную деятельность; 4) лимфатические барьеры организма человека.

Уметь: Провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

3. Биология

Знать: 1) законы генетики; 2) возбудители паразитарных заболеваний человека; 3) основные понятия биосферы и экологии.

Уметь: Оценить влияние биологических факторов на здоровье человека.

Гистология, эмбриология, цитология

Знать: 1) гистологическое строение всех видов тканей организма; 2) гистологическое строение звукового, обонятельного, вестибулярного и вкусового анализаторов; 3) гистологическое строение органов лимфоэпителиального глоточного кольца.

Уметь: Объяснить результаты гистологического исследования ЛОР-органов.

4. Физика

Знать: 1) акустику; прямолинейное и угловое ускорение, центробежную силу, законы аэродинамики, стробоскопический эффект;

2) физические основы устройства и принципов действия медицинской аппаратуры (аудиометры, ультразвуковые и радиоволновые ножи, лазерные установка, эндоскопы).

Уметь: Применять навыки работы с медицинской аппаратурой.

5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знать: 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; 2) технику операций перевязка сосудов шеи, трахеотомия.

Уметь: Провести указанные вмешательства на трупном материале.

6. Микробиология и вирусология

Знать: Классификацию, морфологию микроорганизмов и вирусов, вызывающих болезни человека

Владеть: Методами микробиологической диагностики.

7. Иммунология

Знать: 1) строение иммунной системы; 2) механизмы иммунного ответа при заболеваниях верхних дыхательных путей.

Уметь: Оценить изменения состояния иммунной системы при заболеваниях ЛОР-органов.

8. Фармакология

Знать: Классификацию, механизм действия, показания к применению основных фармакологических препаратов.

Уметь: Назначать лекарственные препараты при ЛОР заболеваниях.

9. Патологическая анатомия

Знать: Острое и хроническое специфическое и неспецифическое воспаление. Опухолевый рост. Аллергические и иммунологические процессы. Дегенеративные процессы. Атрофия и гипертрофия. Гранулематозные процессы. Раневой процесс.

Уметь: Выявить признаки патологии ЛОР - органов по макро- и микропрепаратам.

10. Патофизиология, клиническая патофизиология

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функции; 2) признаки нарушения функций глотки, пищевода, гортани, трахеи.

Уметь: Выявить взаимосвязь патогенеза и клинических проявлений ЛОР-болезней, признаки нарушений функций ЛОР -органов.

11. Пропедевтика внутренних болезней

Знать: Методику сбора анамнеза у пациента, общего осмотра больного.

Уметь: 1) оценка основных данных клинического и лабораторного исследования больного; 2) осуществлять общий уход за больным.

12. Общая хирургия, лучевая диагностика

Знать: 1) методику обследования хирургического больного; асептика и антисептика; десмургия; травмы; анаэробная инфекция в хирургии; хирургический сепсис; кровотечения; абсцессы и флегмоны.

2) основные методы рентгенологической диагностики заболеваний ЛОР органов – рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, пищевода, гортани.

Уметь: 1) осуществлять уход за хирургическими больными; 2) выявить основные виды патологии ЛОР-органов при рентгенологическом обследовании больного, а также при КТ- и ЯМРТ-исследовании.

14. Гигиена

Знать: Влияние факторов внешней среды и производственных факторов на здоровье человека. Влияние звуковой волны на состояние здоровья человека в зависимости от его частоты, силы и длительности воздействия. Военная гигиена.

15. Нервные болезни

Знать: 1) основные методы исследования и симптомы поражения V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;

2) клинику, диагностику, принципы лечения менингита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва.

Уметь: Выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР органов и их осложнений.

16. Фтизиатрия

Знать: 1) этиологию, эпидемиологию и патологическую морфологию туберкулезного процесса, клинические формы легочного и внелегочного туберкулеза;

2) клинику туберкулезного процесса в ЛОР-органах.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ

цикла повышения квалификации врачей

«Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

Цель обучения: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков вопросам оториноларингологии

Категория слушателей: Врач-педиатр; врач приемного отделения (в специализированном учреждении здравоохранения или при наличии в учреждении здравоохранения соответствующего специализированного структурного подразделения)

Трудоемкость: 72 ЗЕ

Форма обучения: очная

Срок обучения: 72 часа, 2 недели, 0,5 месяца

Режим занятий: 6 часов в день

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (зач.ед.)	**Число учебных часов**				
			Всего	**В том числе**			Форма контроля
				Л	ПЗ	С	
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ	0,2	6	6			ТК
2.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов у детей	0,2	6	2	4		ТК
3.	Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования.	0,3	12	4	8		ТК
4.	Воспалительные заболевания ЛОР-органов у детей	0,5	18	10	6	2	ТК
5.	Опухоли верхних дыхательных путей у детей	0,2	6	**4**		2	ТК
6.	Неотложная помощь при ЛОР-патологии у детей	0,3	12	**4**	**6**	2	ТК
7.	Аттестационная работа	0,2	**6**				курсовая работа
8.	Экзамен	0,2	6		6		Э
9.	**Всего:**	**2**	**72**	**30**	**30**	**6**	

3.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЦИКЛА ТЕМАТИЧЕСКОГО УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

№ п/п	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	Лекции	Выездные занятия, стажировки, деловые игры и т.д.	Практические, лабораторные, семинарские занятия	Форма контроля
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	**Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ**	**6**	**6**			
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	0,5	0,5			
1.2.	Медицинская психология, этика и деонтология врача.	0,5	0,5			
1.3.	Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению	1,5	1,5			
1.4.	Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	1,5	1,5			
1.5.	Профилактика алкоголизма и наркомании. Укрепление здоровья на рабочем месте. Подходы к оценке рисков для здоровья.	0,5	0,5			
1.6.	Основные факторы риска образа жизни и их медикосоциальное значение. Понятие о здоровом образе жизни и его элементах. Региональные особенности образа жизни населения. Профилактика и борьба с факторами риска	0,5	0,5			
1.7.	Правовые основы здравоохранения	1	1			
2.	**Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов**	**6**	**2**		**4**	
2.1.	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов у детей	6	2		4	
3.	**Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования**	**12**	**4**		**8**	
3.1.	Физиология ЛОР-органов	6	2		4	
3.2.	Методы исследования ЛОР-органов у детей	6	2		4	
4.	**Воспалительные заболевания ЛОР-органов у детей**	**18**	**10**		**8**	
4.1.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	4	2		2	
4.2.	Воспалительные заболевания носоглотки и глотки	4	2		2	
4.3.	Воспалительные заболевания гортани, трахеи	4	2		2	

4.4.	Воспалительные заболевания уха	4	2		2	
4.5.	Побочные действия лекарственной терапии	2	2			
5.	**Опухоли верхних дыхательных путей**	**6**	**4**		**2**	
5.1.	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	1,5	1		0,5	
5.2.	Опухоли глотки	1,5	1		0,5	
5.3.	Опухоли гортани	1,5	1		0,5	
5.4.	Опухоли уха	1,5	1		0,5	
6.	**Неотложная помощь при ЛОР-патологии у детей**	**12**	**4**		**8**	
6.1.	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и околоносовых пазух	4	1		2	
6.2.	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки	4	1		2	
6.3.	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода	5	1		2	
6.4.	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха	5	1		2	
Аттестационная работа		6				
Итоговый контроль		**6**			6	
Итого		**72**	**30**		**36**	

2.3. Тематический план лекций

№	Наименование раздела дисциплины	Название лекции	Основные вопросы (содержание) лекции	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1.	Социальная гигиена и организация ЛОР-помощи в РФ	Организация охраны здоровья населения	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	0,5
			Медицинская психология, этика и деонтология врача.	0,5
			Организация лечебно-профилактической оториноларингологической помощи населению	1,5
			Организация деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	1,5
			Профилактика алкоголизма и наркомании. Укрепление здоровья на рабочем месте. Подходы к оценке рисков для здоровья.	0,5
			Основные факторы риска образа жизни и их медико-социальное значение. Понятие о здоровом образе жизни и его элементах. Региональные особенности образа жизни населения. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение).	0,5
			Правовые основы здравоохранения	1
2	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР-органов у детей.	Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей.	Возрастные особенности строения носа, в том числе у новорожденных и детей раннего возраста. Развитие околоносовых пазух, их топография. Особенности артериального и венозного кровоснабжения, лимфооттока наружного носа, полости носа и околоносовых пазух, их клиническое значение. Особенности иннервации полости носа, их значение для клиники. Топография лицевого черепа, ее особенности у детей.	0,5

		Клиническая анатомия глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода у детей	Топография глотки. Лимфаденоидное глоточное кольцо. Клетчаточные пространства глотки. Возрастные особенности строения глотки у детей, их клиническое значение. Строение гортани: хрящи, суставы и связки, наружные и внутренние мышцы, крово- и лимфоснабжение, иннервация. Топография гортани. Возрастные особенности строения и топографии гортани, трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Клиническая анатомия пищевода у взрослых и детей; слои, сужения, крово-и лимфоснабжение, иннервация, топография. Послойная топография органов шеи.	0,5
		Клиническая анатомия слухового анализатора у детей.	Анатомия височной кости, наружного, среднего и внутреннего уха, клиническое значение особенностей строения детского уха клиническое значение особенностей строения детского уха. Развитие наружного, среднего и внутреннего уха. Особенности строения барабанной полости у новорожденных и грудных детей (дегисценции стенок канала лицевого нерва, наличие миксоидной ткани и т.д.), имеющие клиническое значение. Слуховая труба. Возрастные особенности строения слуховой трубы. Сосцевидный отросток. Развитие сосцевидного отростка, связь его пневма-тизации с состоянием питания ребенка. Типы строения сосцевидного отростка и их клиническое значение. Лицевой нерв, топография, ветви. Особенности хода лицевого нерва у новорожденных и детей раннего возраста. Внутреннее ухо, его строение, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути слухового анализатора.	0,5
		Клиническая анатомия вестибулярного	Анатомия височной кости, строение внутреннего уха, связи с задней черепной ямкой. Проводящие пути вестибулярного	0,5

		анализатора	анализатора. Строение переферического и центрального отдела вестибулярного анализатора.	
3	Физиология и функции ЛОР-органов у детей. Методы исследования.	Физиология ЛОР-органов у детей	Физиологические особенности ЛОР органов. Физиология носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Дыхательная, обонятельная, защитная, резонаторная функции носа, их механизмы. Значение слизистой оболочки носа в формировании местного иммунитета. Физиология лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей.	2
		Методы исследования ЛОР-органов у детей	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Исследование дыхательной, обонятельной функции носа, мукоцилиарного клиренса. Дополнительные методы исследования носа и ОНП(КТ и МРТ диагностика). Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Исследования слуховой функции. Объективные и субъективные методы исследования слуховой функции. Вестибулярный паспорт. Исследование статического и динамического равновесия.	2
4	Воспалительные заболевания ЛОР-органов у детей.	Воспалительные заболева-ния носа и околоносовых пазух	Фурункул носа. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение и профилактика. Острый насморк у взрослых и детей старшего возраста. Этиология, патогенез, клиника (стадии), лечение и профилактика. Хронические риниты у взрослых и детей (катаральный, гипертрофический, атрофический). Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактика. Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит,	2

			особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.Осложнения синуситов.	
		Воспалительные заболевания носоглотки и глотки	Острый фарингит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Тонзиллогенный сепсис. Заглоточный абсцесс. Хронический тонзиллит у взрослых и детей. Консервативное лечение. Хирургическое лечение: абсолютные и относительные показания, противопоказания, осложнения. Выбор метода хирургического лечения: Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разращения. Клиника, диагностика, лечение.	2
		Воспалительные заболева-ния гортани, трахеи	Клиника, диагностика и лечение болезней гортани. Острый стенозирующий ларингит у детей. Этиология и патогенез. Клиника. Лечение и профилактика. Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингосназм, бропхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларипгоспазм у	2

			детей. Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика.	
		Воспалительные заболевания уха	Отомикоз: клиника, диагностика, лечение и профилактика. Острый гнойный средний отит. Этиология, патогенез, неотложная помощь, лечение. Острый мастоидит; его разновидности (зигоматицит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Парезы и параличи лицевого церва при острых и хронических средних отитах, при синдроме Ханта, параличе Белла, принципы лечения. Особенности клинического течения отогенных внутричерепных осложнений и отогенного сепсиса у детей.	2
		Побочные действия лекарственной терапии	Побочные эффекты медикаментозной терапии. Показания к назначению различных классов антибиотиков. Осложнения, принципы лечения и профилактики. Местные деконгестанты. Показания к применению.	2
5	Опухоли верхних дыхательных путей у детей	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух (папилломы, ангиомы, хондромы, остеомы). Клиника, диагностика, лечение. Псевдоопухолевые процессы (кисты). Инвертированная папиллома. Эстезионейробластома.	1
		Опухоли глотки	Доброкачественные опухоли глотки (фибромы, папилломы, ангиомы, лимфангиомы, невриномы). Клиника, диагностика, лечение. Ангиофиброма основания черепа. Клиническая картина в зависимости от вариантов направления роста и стадии процесса. Диагностика. Лечение.	1
		Опухоли гортани	Рак гортани. Распространенность, гистологическая картина, факторы, способствующие заболеваемости раком гортани. Предраковые заболевания гортани. Классификация. Клиническая картина. Ранние симптомы с учетом локализации первичного очага. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика рака гортани. Принципы лечения рака гортани с учетом локализации и стадии развития. Профилактика	1

		Опухоли уха	Гломусная опухоль среднего уха. Морфология, клиника. Диагностика и лечение. Предраковые заболевания уха.	1
6	Неотложная помощь при ЛОР-патологии у детей	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и околоносовых пазух	Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки	Химические ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Патологическая анатомия. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Лечение рубцовых стенозов пищевода.	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода	Травмы гортани. Неотложная помощь. Осложнения. Стеноз гортани. Принципы лечения и профилактики.	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха	Ранение ушной раковины, наружного слухового прохода, барабанной перепонки, барабанной полости, сосцевидного отростка. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	1
	ИТОГО:			30

2.4. Тематический план практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	**2**	**3**	**4**
1	Клиническая анатомия и оперативная хирургия ЛОР - органов	Оперативная хирургия ЛОР органов у детей. Принципы функциональной	Топография лицевого черепа, ее особенности у детей. Микроэндоскопические вмешательства в полости носа и околоносовых пазухах у детей. Возрастные особенности строения и топографии гортани,	**4**

		хирургии в детской оториноларингологии.	трахеи и бронхов у детей, их клиническое значение. Оперативная хирургия ЛОР-органов.	
2	Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования	Физиология ЛОР органов	Физиология носа, ОНП, лимфаденоидного глоточного кольца, его значение в иммунной защите организме, формирование нервно-рефлекторных связей. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Физиология звуковосприятия. Теории слуха; резонансная (Гельмгольца) и гидродинамическая (Бекеши). Исследования слуховой функции. Объективные и субъективные методы исследования слуховой функции.	**2**
		Методы исследования ЛОР органов.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Исследование дыхательной, обонятельной функции носа, мукоцилиарного клиренса. Дополнительные методы исследования носа и ОНП (КТ и МРТ диагностика). Методы исследования слуха у детей. Аудиологический скрининг новорожденных. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода. Вестибулярный паспорт. Исследование статического и динамического равновесия.	**2**
3	Воспалительные заболевания ЛОР органов у детей.	Воспалительные заболева-ния носа и околоносовых пазух	Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация. Принципы диагностики. Острый гайморит, этмоидит, фронтит, сфеноидит. Лечение и профилактика. Острый остеомиелит верхней челюсти у детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Острый и хронический одонтогенный гайморит, особенности лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.	2
		Воспалительные заболевания носоглотки и глотки	Классификация тонзиллитов. Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение.	2

			Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Патогенез, клинические формы, отличия от других воспалительных заболеваний глотки, клиническая картина в зависимости от локализации гнойника. Осложнения. Неотложная помощь, принципы лечения и профилактика. Гипертрофия лимфаденоидного глоточного кольца. Этиология и патогенез. Аденоидные разращения. Клиника, диагностика, лечение. Влияние аденоидов на состояние дыхательной, нервной, зубочелюстной системы у детей. Острый и хронический аденоидит. Клиника, диагностика, лечение. Аденотомия, показания, подготовка, техника операции, осложнения. Гипертрофия небных миндалин. Клиника, дифференциальная диагностика с новообразованиями глотки. Лечение. Аномалии развития глотки, пищевода (дивертикул), врожденные свищи и кисты шеи. Диагностика, принципы лечения. Травмы глотки у взрослых и детей. Неотложная помощь, лечение, профилактика.	
		Воспалительные заболевания гортани, трахеи	Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани. Особенности стенозов гортани у детей. Дифференциальная диагностика стенозов гортани с другими нарушениями внешнего дыхания (ларингосназм, бропхоспазм, стеноз трахеи). Неотложная помощь и интенсивная терапия при стенозах гортани у взрослых и детей. Интубация гортани, показания, техника, возможные осложнения. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение.	2

			Аллергический отек гортани. Причины, патогенез, клиника. Неотложная помощь. Лечение и профилактика. Инородные тела гортани, трахеи и бронхов. Причины попадания инородных тел в дыхательные пути у взрослых и детей. Клиническая картина инородных тел гортани, трахеи и бронхов, осложнения. Рентгенодиагностика инородных тел бронхов. Врачебная тактика, неотложная помощь, способы удаления. Профилактика.	
		Воспалительные заболевания уха	Острый средний отит, клиника, диагносика, лечение. Мастоидит; его разновидности (зигоматицит, верхушечношейный мастоидит, сквамит, нетрозит). Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Медикаментозное лечение, неотложная помощь при отоантрите. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение хронического гнойного среднего отита. Консервативное лечение. Хирургическое лечение (антродренаж, аттикоантротомия, общеполостная операция уха, тимпанопластика: приципы, варианты, условия выполнения) Аллергический ринит, распознавание. Поллинозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2
4	Опухоли верхних дыхательных путей у детей	Опухоли полости носа и околоносовых пазух	Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух (рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома). Клиника, принципы клинической и рентгенологической диагностики, лечение.	1

		Опухоли глотки	Новообразования глотки. Злокачественные опухоли глотки (рак, лимфоэпителиома, ретикулосаркома). Клиническая картина в зависимости от структуры и локализации процесса. Диагностика, принципы лечения.	1
		Опухоли гортани	Новообразования гортани.Рак гортани. Клиника, диагностика, лечение.	1
		Опухоли уха	Опухоли слухового анализатора. Гломусная опухоль, тактика ведения, показания к хирургическому лечению.	1
5	Неотложная помощь при ЛОР патологии у детей	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и околоносовых пазух	Травмы носа. Принципы оказания неотложной помощи у детей. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Инородные тела носа и ОНП.	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки	Ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Травмы глотки Лечение.	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода	Травмы гортани. Неотложная помощь. Осложнения. Стеноз гортани. Принципы лечения и профилактики.	1
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха	Ранения уха. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	1
	ИТОГО:			**24**

2.5. Тематический план семинарских занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Название занятия	Основные вопросы (содержание) занятия	Трудоемкость в часах
	1	2	3	4
1	Физиология и функции ЛОР-органов у детей, методы исследования	Физиология ЛОР органов	Физиология носа, ОНП, лимфаденоидного глоточного кольца. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Физиология звуковосприятия. Объективные и субъективные методы исследования слуховой функции у детей.	2
		Методы исследования ЛОР органов.	Методы исследования носа и околоносовых пазух. Исследование дыхательной, обонятельной функции носа, мукоцилиарного клиренса. Дополнительные методы исследования носа и ОНП (КТ и МРТ диагностика). Методы исследования слуха у детей. Аудиологический скрининг новорожденных. Методы исследования гортани, трахеи, бронхов и пищевода.	2
2	Воспалительные заболевания ЛОР органов у детей.	Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух	Острые и хронические синуситы у взрослых и детей. Хронические синуситы: клиника и принципы лечения. Грибковый риносинусит. Клиника, принципы диагностики, специфическое и патогенетическое лечение.	1
		Воспалительные заболевания носоглотки и глотки	Острый тонзиллит. Этиология, патогенез, клинические формы, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика первичного острого тонзиллита и дифтерии глотки. Ангина язычной и глоточной миндалин. Клиника, диагностика, лечение. Ангины при инфекционных заболеваниях и заболеваниях системы крови. Грибковые поражения глотки. Патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс.	1
		Воспалительные заболевания гортани, трахеи	Стенозы гортани. Причины и патогенез. Классификация. Клиника острого и хронического стеноза гортани.	1

			Особенности стенозов гортани у детей. Современные показания к трахеостомии. Осложнения во время и после операции, их профилактика. Упрощенные виды горлосечения (конико-крикотомия): показания, техника, возможные осложнения, профилактика. Ларингоспазм у детей. Причины, клиника, неотложная помощь, лечение.	
		Воспалительные заболевания уха	Острый средний отит, клиника, диагносика, лечение. Мастоидит; его разновидности. Диагностика, лечение. Клиника, особенности течения и лечения острых отитов при инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина, грипп, дифтерия, туберкулез). Острый средний отит у новорожденных и детей грудного возраста. Патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антрит явный, латентный, его распознавание и лечение. Осложнения. Показания к антропункции, антротомии. Хронический гнойный средний отит. Классификация. Клиника, диагностика. Лечение хронического гнойного среднего отита.	**1**
3	Неотложная помощь при ЛОР патологии у детей	Неотложная помощь при травмах и заболеваниях носа и околоносовых пазух	Травмы носа. Принципы оказания неотложной помощи у детей. Носовое кровотечение, методы остановки, неотложная помощь. Инородные тела носа и ОНП.	**1**
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях глотки	Ожоги полости рта, глотки и пищевода у взрослых и детей. Клиника. Осложнения. Неотложная помощь. Травмы глотки Лечение.	**1**
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях гортани, трахеи, бронхов и пищевода	Травмы гортани. Неотложная помощь. Осложнения. Стеноз гортани. Принципы лечения и профилактики.	**1**
		Неотложная помощь при травмах и заболеваниях уха	Ранения уха. Продольный, поперечный, косой переломы височной кости, Отморожение ушной раковины. Термический и химический ожоги уха.	**1**
	ИТОГО:			**12**

2.6. Требования к самостоятельной работе слушателей

Самостоятельная работа слушателей подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебных пособий, атласов, решения ситуационных задач, написание курсовой работы. Часть вопросов дисциплины в связи с недостатком аудиторного учебного времени (история оториноларингологии, инфекционные гранулемы, некоторые вопросы онкологии и заболеваний внутреннего уха) отведены для самостоятельного изучения слушателям.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

2.6.1. Примерные темы аттестационных работ (курсовых)

1. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в развитии патологии ОНП.
2. КРТ и ЯМРТ околоносовых пазух.
4. Тимпанопластика. Современные хирургические операции.
5. Инородные тела ЛОР – органов. Клиника, диагностика, оказание помощи.
6. Поражение ЛОР-органов при специфических заболеваниях.
7. Поражение ЛОР-органов при болезни Вегенера.
8. Отоларингологические проявления синдрома Ханта-Рамсея.
8. Доброкачественное позиционное головокружение.
9. Профессиональные заболевания ЛОР-органов.

2.6.2 Правила оформления аттестационных работ

Аттестационная работа выполняется в печатной форме в виде курсовых работ (с литературным обзором) объемом 30-40 листов (формата А4), шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервалом.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство / под ред.М.Р.Богомильского, В.Р.Чистяковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 736 с.
2. Григорьев Г.М. Топографическая анатомия органов уха, носа, шеи и основы оперативной ЛОР-хирургии / Г.М.Григорьев, А.В.Быстренин, Н.М. Новикова. – Екатеринбург, Изд-во УГМА, 1998. – с. 178.
3. Оториноларингология: национальное руководство / под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 960 с.
4. Руководство по ринологии / под ред.Г.З.Пискунова, С.З.Пискунова. - М.: Литтерра, 2011. - 960 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

5. Абдулкеримов Х.Т. Трахеостомия. Техника выполнения, осложнения и их профилактика / Х.Т.Абдулкеримов, Г.М.Григорьев, С.А.Чернядьев, В.А. Руднов. Екатеринбург.: ГОУ ВПО УГМА Росздрава, 2007. - 56 с.
6. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: Учебное пособие/ В.И. Акопов. Ю.В. Карасова Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала / Учебное пособие – Ростов-на Дону, Феникс, 2008.- 318 с.
7. Арефьева Н.А. Иммуноцитологические исследования в ринологии: учебное пособие / Н. А. Арефьева [и др.] ; Башк. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Уфа : Башкортостан, 2005. - 86с.
8. Балясинкая Г.Л., Богомильский М.Р., Овчинников Ю.М. Хирургическое лечение врожденных пороков развития наружного и среднего уха. – М.: 1999.

9. Богомильский М.Р., Разумовский А.Ю., Митупов З.Б. Диагностика и хирургическое лечение хронических стенозов гортани у детей. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 80с.: ил.
10. Волков А.Г. Клинические проявления вторичного иммунодефицита при заболеваниях ЛОР-органов / А.Г.Волков, С.Л. Трофименко– Ростов н/Д, 2008. – 208 с.
11. Гаджимирзаев Г.А. Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков:монография / ГА. Гаджимирзаев. – Махачкала, 2009.– 152 с.
12. Дайхес Н. А. Доброкачественные опухоли полости носа, околоносовых пазух и носоглотки у детей: руководство для врачей / Н. А. Дайхес [и др.]. - М.: Медицина, 2005. - 253 с.
13. Дайхес Н.А., Быкова В.П. Клиническая патология гортани. Руководство-атлас для последипломного обучения специалистов вузов. – М.: ООО Медицинское информационное агентство, 2009. – 160 с.: ил.
14. Еловиков А.М. Хирургическое лечение фронтита и фронтоэтмоидита/ Еловиков А.М., Кислых Ф.И., Егоров В.Н. – Пермь: ГОУ ВПО ПГМА Росздрава, 2006. – 58 с.
15. Извин А.И. Осложнения в оториноларингологии. – Тюмень, ООО «Печатник», 2008. 280 с.: ил.
16. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. И.Д.Ющука – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. (Серия «Национальные руководства»).
17. Клинические лекции по отиатрии : учеб. пособ. для студ. мед. вузов, слушателей системы послевузовской подготовки специалистов / Под ред. Н. А. Арефьевой ; Штайм 2003. – 182 с.
18. Косарев В.В. Нарушение слуха профессионального генеза: учебное пособие/ В.В.Косарев, Н.В.Еремина – 2-е изд., стереотип. – Самара: ООО «Офорт»; ГОУ ВПО «СамГМУ» Росздрава, 2007. – 94с.: ил.
19. Лебедев Ю. А. Секреторный средний отит и его хирургическое лечение: учеб. метод. пособие / Ю. А. Лебедев. - Н. Новгород : Изд-во НГМА, 2000. - 20 с.
20. Лопатин А.С. Хронический риносинусит: патогенез, диагностика, принципы лечения: клинические рекомендации / А.С.Лопатин. – М.:, 2007. – 24 с.
21. Лопатин А.С. Ринит / Руководство для врачей. – М.: Литтерра, 2010. – 424 с.: ил.
22. Мартин Бартон. Болезни уха, горла, носа: краткое руководство для врачей и студентов / пер. с англ. – СПб.: «Невский Диалект», 2002. – 288 с.
23. Новиков Д.К. Иммунология и аллергология для ЛОР-врачей: Руководство для врачей / Под ред. Д.К. Новикова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 512 с.
24. Оториноларингология: Руководство / Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. В двух томах. – СПб.: Питер, 2009. – 832 с.: ил. – (Серия «Национальная медицинская библиотека»).
25. Оториноларингология: Материалы к клиническим лекциям: Руководство в 5 т. – Том 1. «Общие вопросы оториноларингологии. Заболевания носа и околоносовых пазух» / Под общей ред. Н.А.Дайхеса. - М.: ООО «Мед. информационное агентство», 2010. – 352с.
26. Оториноларингология: профессиональная медицина / Л.А.Лучихин - под ред.В.Т.Пальчуна. – М.: Эксмо, 2008. – 320 с.: ил.
27. Пальчун В.Т. ЛОР болезни: учиться на чужих ошибках / В.Т.Пальчун, Л.А. Лучихин– М.: Эксмо, 2009. – 416 с.
28. Парфенов В.А., Замерград М.В., Мельников О.А. Головокружение: диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки: Учебное пособие. – М : ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 152 с : ил.
29. Павлищук А.В. Неотложная помощь при заболеваниях и травмах уха, верхних дыхательных путей и пищевода. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Медицина, 1990. – 104с.: ил.
30. Паршин В.Д. Трахеостомия. Показания, техника, осложнения и их лечение. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 176 с.

31. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия заболеваний верхних дыхательных путей и уха: Методические рекомендации / С.В.Рязанцев, В.И.Кочеровец – СПб.; Национальный регистр, 2008. – 100 с.
32. Рязанцев С.В. Этиопатогенетическая терапия острых средних отитов: Методические рекомендации. – СПб.: АНО «Национальный регистр лечения синуситов», 2007. – 32с.
33. Сагалович Б.М. Болезнь Меньера / Б.М.Сагалович, В.Т.Пальчун. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 1999. – 525 с.: ил.
34. Синопальников А.И. Внебольничные инфекции дыхательных путей. Руководство для врачей / А.И.Синопальников, Р.С. Козлов – М.: Премьер МТ, 2007. – 352 с.: ил.
35. Смирнова Г.И. Антигистаминные препараты в лечении аллергических болезней у детей / Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова – М., 2004. – 85с. – Библиогр.: с. 78-82 (54 назв).
36. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики.- СПб, «КЛЕ-Т», 2009.- 166 с.
37. Чирешкин Д.Г. Хроническая обструкция гортанной части глотки, гортани и трахеи у детей. Этиология, клиника и методы устранения.- Москва, 1944. – 144 с.
38. Чистякова В.Р. Отоантриты у новорожденных и грудных детей. / В.Р.Чистякова,
39. Шишов М.А., Нестеренко Ю.М. Врач: права, обязанности, ответственность / М.А.Шишов, Ю.М. Нестеренко - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 219 с.
40. Шульга И.А. Фурункул носа. Клиника, этиология, лечение. – Оренбург, 2010. – 146 с.
41. Шульга И.А. Срединные кисты и свищи шеи, их хирургическое лечение : монография / ИА Шульга, ЛМ Железнов. – Оренбург, 2007. – 116 с.
42. Янборисов Т.М. Трепанопункция лобных пазух: методические рекомендации для врачей / Т.М. Янборисов. Уфа, 2000. – 20 с.
43. Журналы Вестник оториноларингологии, Российская ринология, Российская оториноларингология

3) законодательные и нормативно-правовые документы (www.garant.ru):

1. "Конституция Республики Башкортостан" от 24.12.1993 № ВС-22/15 (ред. от 28.06.2012г.)

2. "Кодекс Республики Башкортостан об охране здоровья граждан" от 05.11.1993 № ВС-21/21 (ред. от 28.06.2007.)

3. Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ (ред. от 18.10.2007) "О предупреждении распространения в Российской федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (принят ГД ФС РФ 24.02.1995.) (ред. от 18.10.2007.) изм. 18.07.2011г.

4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.06.2011 № 624Н «Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.05.2012г. №122 "О дополнительных мерах по профилактике клещевого вирусного энцефалита" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.05.2007 № 9674).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 № 128 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил профилактики столбняка. сп 3.1.1381-03" (вместе с "санитарно-эпидемиологическими правилами "профилактика столбняка». СП 3.1.1381-03", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.06.2003) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.06.2003 № 4727).

7. ЗАКОН Республики Башкортостан от 19 марта 1999 года № 226-з Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека в Республике Башкортостан (в ред. Законов РБ от 26.07.2001 № 239-з, от 27.04.2002 № 310-з, от 17.07.2006 № 347-з,от 03.11.2006 № 362-з, от 08.02.2008 № 534-з, от 24.06.2009 № 143-з, от 18.07.2011 № 433-з, от 07.12.2011 № 470-з)

8. Приказ МЗ СССР № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране» от 12.07.89.

9. Приказ МЗ РФ №720 «Об улучшении медицинской помощи больным с

гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией» от 31.07.78. Сан-пин СП 3.1.2485-09

10. ПРИКАЗ МЗ РФ от 27.06.2001 № 229 «О национальном календаре профилактических прививок и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям» В целях реализации Федерального закона "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" от 17.09.98 № 157-ФЗ (ред. 18.07.2011)

11. Письмо МЗ и СР РФ от 02.11.2005. № 5268-ВС «Об обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ».

12. Экологический кодекс Республики Башкортостан (в ред. Законов РБ от 01.11.2000 № 92-з, от 11.11.2003 № 40-з, от 07.11.2005 № 225-з, от 03.05.2006 № 308-з, от 28.06.2007 № 439-з, от 10.12.2007 № 492-з, от 27.11.2008 № 73-з, от 27.11.2008 № 74-з, от 22.06.2009 № 134-з, от 02.12.2009 № 182-з, от 25.05.2010 № 265-з) Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 28 октября 1992 г. № ВС-13/29

13. ЗАКОН Республики Башкортостан «Об охране семьи, материнства, отцовства и детства в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 02.06.1997 № 96-з, от 26.07.2001 № 236-з, от 06.05.2002 № 324-з, от 30.12.2005 № 276-з, от 04.10.2007 № 470-з, от 29.10.2008 № 44-з, от 29.04.2010 № 249-з) Введен в действие постановлением Верховного Совета Республики Башкортостан от 5 ноября 1993 г. № ВС-21/20

14. 31.07.1995 года N 8-З Республика Башкортостан закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах в Республике Башкортостан» (в ред. Законов РБ от 08.01.2002 N 289-з, от 24.03.2005 N 168-з, от 30.05.2007 N 431-з, от 20.05.2008 N 8-з, от 24.11.2008 N 67-з, от 13.07.2009 N 152-з, от 29.12.2011 N 488-з)

15. «О фонде социального страхования» Пр. № 335 от 17.09.2012г.

16. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании»; Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

17. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации»;

18. Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково")".

20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. N 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере Здравоохранения Российской Федерации»;

23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 июля 2011 г. 808н "о порядке получения квалификационных категорий медицинскими и фармацевтическими работниками"

24. Постановление главы администрации города Уфы Республики Башкортостан

от 22 декабря 1998 г. N 5195 "О ходе реализации Закона "О медицинском страховании граждан в РБ" в г. Уфе"

25. Пр. №626-Д от 21.10.1997г «Об упорядочении выписывания, учета, отпуска льготных рецептов».

26. Пр. № 186 от 19 сентября 1997г. и Пр. № 588 от 30.09.1997г. МЗ РБ «О мерах по реализации закона РБ о внесении изменений и дополнений в Закон РБ «О ветеранах войны, труда и Вооруженных Сил».

27. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

28. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

29. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;

30. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов (Постановление правительства РФ от 26.06.1995г. № 610) (в ред. от 31.03.2003г.).

31. Требования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ (Приказ Минобразования РФ от 18.06.1997г. № 1221).

32. Положение о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов (Приказ Минобразования РФ от 06.09.2000г. № 2571).

33. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941).

34. Рекомендации по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования (Инструктивное письмо Минобразования РФот 21.11.2000г. № 35-52-172ин/35-29).

35. Министерство образования и науки Российской Федерации. Письмо от 27 июля 2012 г. N АК-51/06 О выдаче документов государственного образца

36. О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций (Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941)

37. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения"

38. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н г. "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

39. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 28 февраля 2011 года N 155н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" и "сурдология-оториноларингология"

40. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 12 ноября 2012 года N 905н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" В соответствии со статьей 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011 N 48, ст.6724; 2012, N 26, ст.3442, 3446)

3.2. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	**Стенды**	
1.1.	Стенд электрифицированный «Анатомия носа и околоносовых пазух»	**1**
1.2.	Стенд электрифицированный «Строение наружного и среднего уха»	**1**
1.3.	Стенды электрифицированные «Анатомия глотки» и «Анатомия гортани».	**1**
1.4.	Стенд «Набор инструментов для операций при патологии носа и ОНП	**1**
1.5.	Стенды «Инородные тела уха» и «Инородные тела верхних дыхательных путей»	**1**
2	**Таблицы**	
2.1.	Анатомия носа; Схема слизистой оболочки полости носа; Вены головы и шеи Анатомия глотки, Анатомия гортани, Схема анатомии глотки и гортани; Непрямая ларингоскопия Анатомия уха; схема барабанной перепонки; слуховые косточки и внутренняя стенка барабанной полости; схема слухового анализатора; схема резонансной теории слуха Гельмгольца; гидродинамический аналог улитки, созданный Бекеши; слуховой паспорт; аудиометрия. Анатомия внутреннего уха; проводящие пути вестибулярного анализатора; схема ампулярного гребешка и кортиева органа; схема правого костного и перепончатого лабиринта (пери – и эндолимфатические пространства); костный и перепончатый лабиринт; опыт эвальда; рентгеновское изображение височной кости; строение ампулярного и отолитового рецепторов. Заболевания полости носа (острый ринит, вазомоторный ринит, хронический гиперторофический ринит, хронический атрофический ринит, двусторонний синусит справа полипозный, слева – гнойный, гипертрофия задних концов нижних носовых раковин). Заболевания полости носа (нормальная картина при передней риноскопии, острый ринит, дифтерия, озена). Рентгенография придаточных пазух носа. Злокачественные новообразования придаточных пазух носа (рак правой верхнечелюстной пазухи, томограмма, гистологическая картина рака правой верхнечелюстной пазухи). Риниты (нормальная слизистая оболочка при задней риноскопии, острый катаральный ринит, фибринозный ринит, дифтерийный ринит). Заболевания придаточных пазух носа (болевые точки при воспалительных заболеваниях придаточных пазух носа, картина при передней риноскопии, остром гнойном синуите, рентенограмма придаточных пазух носа, при остром гнойном фронтите картина при передней риноскопии, при хроническом полипозно-гнойном гайморите) Заболевания полости носа (кровоточащий полип носовой перегородки, риногенный синустромбоз, полипозный синусит, гипертрофический ринит). Внутричерепные осложнения. Абсцесс височной доли. Строение глотки и небных миндалин; Заболевания глотки - аденоиды (характерное выражение лица при аденоидах, аденоидные разращения, гипертрофия небных миндалин); Заболевания глотки - ангина (катаральная ангина, фолликулярная /справа/ и лакунарная /слева/ ангина, язвенно-пленчатая ангина /слева/, гранулезный фарингит); Схема отличительных признаков дифтерии и ангины (ангина, дифтерия); Вскрытие паратонзиллярного	Общее количество 100

	и заглоточного абсцесса (паратонзиллярный абсцесс, место разреза при передней локализации, вскрытие заглоточного абсцесса); Заболевания глотки (язвенно-пленчатая ангина, дифтерия, аллергический ринит, острый фарингит); Заболевания глотки (хронический тонзиллит, хронический гранулезный и боковой фарингит, озена, лептотрихоз); Разрез нормальной миндалины; Гистологическая картина срезов миндалины при хроническом тонзиллите; Классификация тонзиллитов. Острые (первичные, вторичные). Хронические (неспецифические, специфические); Заболевания глотки (нормальная ротоглотка, фолликулярная, катаральная, флегмонозная ангины); Заболевания глотки (сифилитическая ангина, туберкулез, фиброма носоглотки, рак небной миндалины); Хронический тонзиллит (патологический секрет в тонзиллярных лакунах, промывание тонзиллярных лакун). Заболевания гортани (острый ларингит, дифтерия гортани, ложный круп, флегмонозный ларингит). Заболевания гортани (острый катаральный ларингит, хондроперихондрит гортани с абсцессом надгортанника, ложный круп, аллергический отек гортани); Заболевания гортани (пахидермия голосовых складок, хронический атрофический ларингит, узелки певцов, склерома). Заболевания гортани (фиброма гортани, ларигоцеле, папиллома гортани). Заболевания гортани (туберкулез гортани, вторичный сифилис, язвенная форма туберкулеза, третичный сифилис). Заболевания гортани (двусторонний паралич внутренней щито-черпаловидной мышцы, паралич левого возвратного нерва /при фонации/, двусторонний паралич межчерпаловидных мышц, паралич левого возвратного нерва /при вдохе); Рак гортани: Заболевания гортани (рак верхнего отдела гортани, рак нижнего отдела гортани, томограмма больного раком гортани). Фронтальный разрез уха. Заболевания наружного уха Аудиометрия. Отоскопическая картина при средних отитах. Заболевания среднего уха (острый катаральный средний отит, экссудативный средний, адгезивный средний отит). Заболевания среднего уха (расширение сосудов барабанной перепонки, гиперемия барабанной перепонки, транссудат в барабанной полости). Мастоидит. Острый гнойный средний отит (гиперемия и инфильтрация барабанной перепонки, диффузная гиперемия и выпячивание барабанной перепонки, буллезный средний отит при гриппе). Хронический гнойный средний отит. Заболевания среднего уха (хронический мезотимпанит, хронический эпитимпанит, холестеатома). Заболевания среднего уха (обтурирующий полип наружного слухового прохода, отосклероз, рентенограмма височной кости больного хроническим гнойным эпитимпанитом, холестеатома, хронический адгезивный отит) Типы тимпанопластики (5 типов). Операция мобилизации стремени по Розену (III этап- удаление слухового прохода над наковально-стременным суставом, IV этап – непрямая мобилизация стремени). Типы аудиограмм. Внутреннее ухо – орган равновесия. Хирургическое лечение отосклероза использование операционного микроскопа при осмотре и операции). Хирургическое лечение болезни Меньера. Реабилитация больных с тугоухостью (электроакустическая реабилитация – слуховые аппараты, искусственное ухо). Операции мобилизации стремени по Розену (I этап – разрез кожи слухового прохода, II этап – отсепаровка кожи и барабанной перепонки. Начало вскрытия барабанной полости).	

	Носовые кровотечения. Классификация носовых кровотечений. Удаление инородных тел из носа. Инспираторная одышка. Извлечение шаровидного тела из правого бронха. Верхняя трахеотомия. Травмы и заболевания гортани (гортань /норма/, инородное тело, аллергический отек); Удаление инородного тела из наружного слухового прохода. Травмы уха (нормальная барабанная перепонка, поперечный перелом височной кости, разрыв барабанной перепонки. Пути распространения инфекции из сосцевидного отростка. Внутричерепные осложнения. Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенные абсцессы мозга.	
и тд	**Муляжи, гербарии, мультимедийные презентации и т.п.**	
	Муляж «Нос»	**1**
	Муляж «Череп»	**1**
	Набор РИНОКИТ	**1**
	Штатив «Обонятельный анализатор»	**1**
	Рентгено – и КТ граммы	**Комплекты ко всем темам занятий**
	Муляж «Глотка»	**1**
	Муляж «Гортань»	**1**
	Набор ФАРИНГОКИТ	**1**
	Муляж «Наружное ухо»	**1**
	Муляж «Строение среднего уха»	**1**
	Муляж «Внутреннее ухо»	**1**
	Муляж «Улитка»	**1**
	Аудиометр МА-31	**1**
	Микропрепараты слуховых косточек	**1 комплект**
	Макропрепарат «височная кость»	**1**

3.3. Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры

№	Наименование методических пособий и др. учебно-методических материалов	Составители, издательство, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4
	Периферический кохлеовестибулярный синдром. Информационно-методические рекомендации для врачей, курсантов, интернов, клин.орд. и студентов старших курсов.	Арефьева НА Уфа, ООО «Феникс» 2011г.	5	
	Методы исследования слухового анализатора.	Арефьева Н.А. Цыглин А.А. Савельева Е.Е. Шарипов Р.А. Уфа, ООО	5	

		«Феникс» 2011г.		
	Развитие, строение и функция органов обоняния, слуха и равновесия. Учебное пособие.	Каюмов Ф.А. Цыглин АА Савельева ЕЕ Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2013. – 87 с.: ил. 61	5	
	Физиотерапия при заболеваниях ЛОР органов. Учебное пособие.	Гильмутдинова ЛТ Цыглин АА Исеева ДР Уфа, 2011. – 45 с.	5	
	Цитокиновая терапия рекомбинантным интерлейкином 1В в лечении больных рецидивирующим гнойным риносинуситом. Материалы Всероссийской молодежной конференции «Фармакологическая коррекция процессов жизнедеятельности. Доклинические и клинические исследования новых лекарственных средств» 8-10 июня 2012 г. –	Шарипова Э.Р. Азнабаева Л.Ф. Арефьева Н.А. Уфа: Изд-во ООО «Соми+», 2012. – 161-163	5	

3.4. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование ТСО, ТСКЗ, ЭВМ	Наличие	
		кафедра	лаборатория
1.	Компьютер с принтером	1	ТСО
2.	Ноутбук	1	
3.	Видеопроектор	1	
4.	Негатоскоп	3	
5.	Проектор ОВЕРХЕТ для демонстрации пленок на лекциях	1	

3.5. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com

US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вестник оториноларингологии	http://www.mediasphera.ru
Вестник офтальмологии	http://www.mediasphera.ru
Журнал «Вопросы нейрохирургии» имени Н.Н. Бурденко	http://www.mediasphera.ru
Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Стоматология	http://www.mediasphera.ru
Судебно-медицинская экспертиза	http://www.mediasphera.ru
Флебология	http://www.mediasphera.ru
Эндоскопическая хирургия	http://www.mediasphera.ru
Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

5.2. Интерактивные средства обучения

Учебные видеофильмы - 1
Тонзиллэктомия (на 4 языках) - 1
Гортань, диагностика, лечение - 1
Операции на голосовых связках - 1
Радикальные операции при раке гортани - 1
Детская глухота. Как ее преодолеть. - 1
Вопросы деонтологии - 1
Эндоскопия параназальных синусов - 1
Послехирургическое лечение параназальных синуситов - 1
Постхирургическая эндоскопия - 1
Эндоскопическая нейрохирургия - 1
Эндоскопическая резекция опухолей - 1
ЯМИК синус – катетер (Россия) – 1
Пластика носа - 1
Опухоли ЛОР органов и основания черепа (Ugo Fisch). – 1
Мастоидотомия (этапы операции) (Австрия) – 1
Височная кость, анатомо-топографические взаимоотношения среднего уха и черепа. (Австрия) - 1
Рентгено-анатомия носа и ОНП (Австрия) - 1
Компьютерно-обеспеченная хирургия носа (Австрия) - 1
Ограничение вмешательств в эндоскопии - 1
Эндоназальная хирургия основной пазухи - 1
Эндоназальная хирургия верхнечелюстной пазухи - 1
Эндоназальная хирургия решетчатого лабиринта у больных рносинуситом в сочетании с бронхиальной астмой - 1
Техника анестезии и микроларингосокпической хирургии у взрослых (Австрия) - 1
Хирургия полипоза носа с хоанальным полипом - 1
ЛОР и нейрохирургия (Richard Wolf) - 1
Оториноларингология (Karl Storz) - 1
Функциональная эндоскопическая синусная техника (ч.1,2) - 1
Хирургическая эндоскопия носа и синуса - 1
Эндоскопическая хирургия мукоцеле - 1
Эндоскопическая подготовка фронтальных синусов - 1

Назальный полипоз - 1
Расширенная эндоназальная операция на в/ч пазухах - 1
Диагностика новообразований в ротовой полости - 1
Гортанная стробоскопия - 1
Вертиго (вестибулярное головокружение) - 1
Головокружение - 1
Шунтирование барабанной полости (кафедра ЛОР РМАПО) - 1
Трахеостомия: современные технологии: чрескожная трахеостомия; транскожная дилатационная трахеостомия; проведение коникотомии с помощью прибора РСТ - 1

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать печатные издания и другие источники информации и освоить практические умения в оториноларингологии.

Практические занятия проводятся в виде устного опроса, диалога, доклада, демонстрации специализированного инструментария и аппаратуры, необходимых для диагностики и лечения ЛОР-заболеваний; использования наглядных пособий, муляжей, фантомов, интерактивных атласов по анатомии ЛОР-органов; рентгенологических, КТ и МРТ снимков и в 3D изображении; освоения практических навыков специального исследования ЛОР-органов и их функций; выполнения тестовых заданий; решения ситуационных задач, клинического разбора больных.

РАЗДЕЛ 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

1.1. Перечень практических навыков врача-специалиста по специальности оториноларингология

В таблице представлены практические навыки, которыми должен обладать врач-специалист с учетом трех уровней образования:

I уровень (+) – профессиональная ориентация по данному вопросу.

II уровень (++) – может при консультативной помощи специалиста использовать приобретенные знания и выполнять практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

III уровень (+++) – может самостоятельно использовать освоенные знания и практические навыки в процессе профессиональной деятельности.

№ п/п	Вид практических навыков	Уровень освоения
1	2	3
1.	прижигание кровоточащего сосуда в полости носа	+
2.	передняя и задняя тампонада полости носа	++
3.	репозиция костей носа	+
4.	первичная хирургическая обработка ран носа	++
5.	вскрытие фурункула и карбункула носа	+
6.	вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа	+
7.	удаление инородных тел носа	++
8.	пункция придаточных пазух носа	+
9.	зондирование придаточных пазух через естественное соустье	+
10.	вскрытие паратонзиллярного абсцесса	+
11.	вскрытие заглоточного абсцесса	+
12.	удаление инородных тел глотки и носоглотки вскрытие флегмоны шеи	++
13.	удаление инородных тел гортани	++

14.	вскрытие абсцесса надгортанника	+
15.	вскрытие флегмоны гортани	+
16.	коникотомия	+++
17.	трахеотомия, трахеостомия	++
18.	хирургическая обработка ран шеи	++
19.	парацентез барабанной перепонки	+
20.	пункция и вскрытие отогематомы	++
21.	обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях	+++
22.	вскрытие фурункула наружного слухового прохода	+
23.	удаление инородного тела наружного слухового прохода	++
24.	остановка ушных кровотечений	++
25.	подслизистая резекция носовых раковин	+
26.	отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях	+
27.	гайморотомия	+
28.	фронтотомия	+
29.	трепанопункция лобной пазухи	+
30.	антротомия	+
31.	антромастоидотомия.	+
32.	радикальная операция на ухе	+
33.	взятие тканей ЛОР – органов на гистологическое исследование	++

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПК
«Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

Тестовые задания для оценки исходного, текущего и итогового контроля знаний

1. При воспалении носа и околоносовых пазух бывают внутричерепные осложнения:
   а/ тромбоз поперечного синуса
   б/ абсцесс височной доли мозга, тромбоз сигмовидного синуса
   в/ тромбоз кавернозного синуса, эксдуральный и субдуральный абсцесс
   г/ тромбоз сигмовидного синуса
   д/ тромбоз поперечного синуса, сигмовидного синуса, абсцесс мозжечка
   Ответ: в.
2. Дегисценции - это:
   а/ врожденные расщелины в кости
   б/ полипозно-измененная ткань
   в/ остеомиелит костной ткани
   г/ костный нарост покрытый слизистой оболочкой
   Ответ: а.
3. Признаками флегмонозного ларингита считают симптомо-комплекс:
   а/ дисфония, боль в гортани
   б/ дисфония, боль в гортани, дисфагия, лихорадка, нарастающая дыхательная недостаточность
   в/ дисфагия, боль за грудиной
   г/ дисфагия, боль при глотании
   Ответ: б.

6.2. Требования к итоговой аттестации ПК «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии»

Итоговая аттестация по дисциплине оториноларингология в зависимости от вида подготовки может осуществляться в виде экзамена.

6.2.1.Экзамен включает в себя три части:

1. тестовый контроль по специальности
2. определение практических навыков специалиста
3. заключительное собеседование

6.2.2. Определение практических навыков специалистов

Оценка практических навыков для стажированных специалистов проводится на основании представления списка основных навыков, которыми владеет специалист.

6.2.3. Заключительное собеседование

Заключительный этап экзамена - собеседование, оценивает профессиональное мышление специалиста, его умение решать профессиональные задачи, анализировать имеющуюся информацию и принимать по ней соответствующее решение.

6.3. Перечень примерных вопросов к зачету

1. Хронический тонзиллит у детей, современные подходы к лечению и иммунной реабилитации.
2. Хроническая сенсоневральная тугоухость, глухота, реабилитация пациентов.
3. Защитная функция носа, иммунологические аспекты инфекционного ринита.
4. Паратонзиллит у детей. Диагностика, тактика лечения, профилактика осложнений.
5. Топическая диагностика поражений лицевого нерва.
6. Роль персистирующей вирусной инфекции при ЛОР патологии у детей.
7. Лимфатизм у детей.
8. Атопический марш, роль ЛОР специалиста в профилактике.
9. Обоснование показаний к медикаментозному и хирургическому лечению риносинусита.
10. Профилактика и лечение рецидивирующих синуситов.

Квалификационное задание № 1

Больная 23 доставлена в приемное отделение через 2 часа после того, как выпила около 100 мл уксусной эссенции.

Объективно: состояние тяжелое, дыхание шумное, кожные покровы бледные с сероватым оттенком, кончики пальцев рук, носогубный треугольник синюшные.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, сформулировав его из имеющихся симптомов.
2. Определите предварительный диагноз.
3. При каких заболеваниях оно может развиться?
4. Какое обследование нужно провести для разграничения этих заболеваний.
5. Обоснуйте и сформулируйте диагноз
6. Назначьте лечение

Квалификационное задание № 2

Больной 32 лет доставлен родственниками в приемный покой ЦРБ, дежурным врачом (терапевт) после обследования больного установлен предварительный диагноз: отогенный менингит и приглашен оториноларинголог.

Объективно: состояние больного тяжелое, несколько заторможен, была однократная рвота. Температура тела 37,4^{o}С, пульс – 68 уд. В мин., АД – 120/80 мм. рт. ст. Ригидность мышц затылка. Все менингеальные знаки положительны. Нос, глотка без особенностей.

Уши - справа барабанная перепонка рубцово изменена, слева – гной в слуховом проходе, центральная перфорация барабанной перепонки, грануляции.

Больной взят на санирующую радикальную операцию на левом ухе. Операционные находки: умеренный склероз сосцевидного отростка. Антрум свободный, разрушений и патологического содержимого нет. После операции состояние больного ухудшилось. По линии санитарной авиации приглашен консультант.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, скомпоновав их из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях оно может развиться?
3. Какие обследования нужно провести для разграничения этих заболеваний?

Квалификационное задание № 3

Больная 38 лет, рентгенотехник по профессии, жалуется на сильную боль в горле, препятствующую глотанию, повышение температуры тела, боли в конечностях, общее недомогание.

Заболевание началось остро, два дня назад после переохлаждения.

Объективно: общее состояние больной средней тяжести, кожные покровы сухие, серовато-желтоватого оттенка, температура тела 39°С, пульс 88 уд. в мин.

Фарингоскопия: слизистая оболочка умеренно гиперемирована, миндалины покрыты грязно-серыми налетами.

С диагнозом лакунарная ангина назначена антибиотикотерапия и дан больничный лист на 6 дней.

ВОПРОСЫ:

1. Выделите синдром, скомпоновав их из имеющихся симптомов.
2. При каких заболеваниях оно может развиться (привести классификацию).
3. Какие обследования нужно провести для разграничения этих заболеваний?
4. Согласны ли Вы с действиями оториноларинголога поликлиники?

Квалификационное задание № 4

Больной А., 17 лет, переболел острым респираторным заболеванием, сохранялся насморк, небольшие слизисто-гнойные выделения из правой половины носа. 03.03.08. появилось слезотечение из правого глаза, усилилась головная боль, появилась тупая постоянная боль за глазным яблоком. Утром 04.03.08. состояние больного тяжелое, температура тела 39,5 ^{o}С, пульс 104 уд. в мин., отек век, экзофтальм, хемоз, неподвижность глазного яблока и правосторонняя слепота, обильные слизисто-гнойные выделения из носа.

Больной доставлен к офтальмологу: произведена правосторонняя орбитотомия, получен гной. Больной направлен на консультацию ЛОР врача. ОАК - лейкоц.-10,1$\cdot$ 10^{9} /л; П-12, С-57,СОЭ-52 мм/час.

ВОПРОСЫ:

1. Обоснована ли консультация ЛОР – врача в данном случае.
2. Почему, ДА? Почему, НЕТ?
3. Какие методы исследования ВЫ предложили бы использовать ЛОР -врачу при консультации.
4. При риноскопической картине, соответствующей гнойному риносинуситу, Вы обнаружили на рентгенограмме ОНП в прямой проекции нормальную прозрачность лобных и верхнечелюстных пазух. Обоснуйте указанное заключение.
5. Какой предполагаемый путь распространения инфекции.
6. У больного действительно при риноскопии обильное гнойное отделяемое и отек раковин в правой половине носа, на рентгенограмме затенение правых лобной, верхнечелюстной, решетчатой пазух. ЛОР – врач предположил риногенное орбитальное осложнение.
7. Сделайте свой выбор клинического диагноза относительно данного больного.

Квалификационное задание № 5

Больной М., в течение одной недели лечился у стоматолога по поводу периодонтита правого верхнего VI зуба. Кариозно - разрушенный зуб был удален по частям с большим трудом. В течение полутора месяцев после удаления зуба больной жаловался на периодическую головную боль, слизисто-гнойные выделения из правой половины носа, при сморкании отмечал поступление воздуха в полость рта.

ВОПРОСЫ:

1. Какую этиологию риносинусита можно предположить?
2. Каковы клинические особенности одонтогенного синусита?
3. Какое осложнение одонтогенного синусита развилось у данного пациента?
4. Необходимы ли Вам дополнительные исследования (если да, то какие?) для выработки тактики лечения больного
5. Может ли перфорация дна верхнечелюстной пазухи закрыться самостоятельно.
6. Каковы принципы лечения одонтогенного синусита.
7. В чем Вы видите профилактику одонтогенного синусита.

Эталоны ответов

ЗАДАЧА 1

1. Дыхательная недостаточность по обструктивному типу. Острый стеноз гортани. Ожоги гортаноглотки, пищевода.
2. Химический ожог глотки, пищевода.
3. При любых видах отравлений токсическими препаратами, аллергические реакции, ожоги термические, щелочами, окислами.
4. Ларингоскопию, эзофагоскопию.
5. На основании анамнеза, клиники - диагноз: Химический ожог гортаноглотки, пищевода желудка. Стеноз гортани III ст.
6. Госпитализация в реанимационное отделение с проведением интенсивной терапии.

ЗАДАЧА 2

1. Синдром поражения оболочек мозга.
2. Менингиты любой этиологии (менингококковый, туберкулезный).
3. Исследования спинномозговой жидкости. КТ, МРТ.

ЗАДАЧА 3

1. Ангинозный синдром.
2. Острый вторичный тонзиллит (заболевание крови, инфекционные заболевания).
3. ОАК с лейкоформулой, мазки из зева на В2, флору.
4. Необходимо направить больного на стационарное лечение в инфекционную больницу.

ЗАДАЧА 4

1. Консультация ЛОР врача обоснована.
2. Эндоскопия полости носа.
3. Вероятно, что в данном случае - риногенное орбитальное осложнение.
4. Возможно, причиной осложнения стали задние пазухи.
5. Рентгенография ОНП в прямой проекции не информативна. Для суждения о задних клетках решетчатого лабиринта и основной пазухи показана КТ.

ЗАДАЧА 5

1. Одонтогенная этиология.
2. Моносинусит, упорное течение, длительное: часто бурное течение с быстрым развитием внутриглазничных осложнений, агрессивность флоры.
3. Свищ между внутричерепной пазухой и полостью рта.
4. Рентгенография придаточных пазух носа.
5. Нет.
6. Санация, удаление причинного зуба. Санация пазухи.
7. Своевременная санация полости рта.

ВЫПИСКА

из протокола № 6 от 15 декабря 2016 г.

заседания кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО БГМУ

ПРИСУТСТВОВАЛИ: зав. кафедрой оториноларингологии с курсом ИДПО д.м.н. доцент Савельева Е.Е., профессор, д.м.н. Арефьева Н.А., профессор, д.м.н. Азнабаева Л.Ф., доцент к.м.н. Цыглин А.А., доцент к.м.н. Абдурашитов Р.Ш., доцент к.м.н. Богоманова Д.Н., доцент к.м.н. Гусева Е.Д., доцент к.м.н. доцент к.м.н. Шарипова Э.Р., доцент к.м.н. Янборисов Т.М., ассистент Пестова Р.М.

СЛУШАЛИ: представление дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч)

Разработчики: Доцент к.м.н. Шарипова Э.Р., доцент к.м.н. Цыглин А.А., доцент к.м.н. Абдурашитов Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч) рекомендовать к утверждению.

Председательствующий
д.м.н., доцент Cal Е. Е. Савельева

Секретарь Д. Н. Богоманова

ВЫПИСКА

из протокола № 4 от « 18 » 12 2017 г.

заседания Центральной методической комиссии Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель ЦМК д.м.н., профессор Галимов О.В., секретарь ЦМК д.м.н., проф. Корнилаев П.Г., члены ЦМК.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО доц. к.м.н. Шариповой Э.Р., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Учебно-методическом Совете ИДПО БГМУ.

Председатель ЦМК,
д.м.н., профессор _____ О.В.Галимов

Секретарь ЦМК:
д.м.н., профессор _____ П.Г.Корнилаев

ВЫПИСКА

из протокола №8-17 от «21» 12 2017 г.

заседания **Учебно-методического совета** Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС к.ф.н. А.А. Федотова, члены УМС.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО доц. к.м.н. Шариповой Э.Р., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч) утвердить и рекомендовать для рассмотрения на Ученом Совете ИДПО БГМУ.

Председатель УМС ИДПО БГМУ
д.м.н., профессор _____ В.В. Викторов

Секретарь УМС ИДПО БГМУ,
К.ф.н. _____ А.А.Федотова

ВЫПИСКА

из протокола № 9 от «21» 12 2017 г.

заседания **Ученого совета** Института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

ПРИСУТСТВОВАЛИ: председатель УМС д.м.н., профессор В.В. Викторов, секретарь УМС д.м.н., проф.Г.П.Ширяева, члены Ученого Совета.

СЛУШАЛИ: об утверждении дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), подготовленной сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО доц. к.м.н. Шариповой Э.Р., доц. к.м.н. Цыглиным А.А., доц. к.м.н. Абдурашитовым Р.Ш.

ПОСТАНОВИЛИ: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «оториноларингология» «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч) утвердить.

Председатель Ученого совета
д.м.н., профессор _____ В.В. Викторов

Секретарь: д.м.н., профессор _____ Г.П.Ширяева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), разработанную сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: К.м.н., доцент Шарипова Э.Р., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент Абдурашитов Р.Ш.

ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ: **Общие требования** **1.** Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 20 i 3 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступные для понимания. 10. Употребление специальных терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	

Требования к оформлению 12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:
Ведущий научный сотрудник
ФГБУ НКЦО ФМБА России,
Ученый Секретарь
Диссертационного Совета
Д 208.059.01, кандидат медицинских наук Бойкова Н.Э.

ФГБУ
«НКЦ оториноларингологии ФМБА России»
Личную подпись тов. Бойковой Н.Э.
Удостоверяю
Начальник отдела кадров

ОТДЕЛ КАДРОВ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), разработанную сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: К.м.н., доцент Шарипова Э.Р., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент Абдурашитов Р.Ш.

ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ: **Общие требования** 1. Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 20 і 3 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступные для понимания. 10. Употребление специальных терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению		

12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:

Заведующий кафедрой оториноларингологии
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный
медицинский университет» Минздрава России,
к.м.н., доцент М.И. Аникин

Личную подпись М.И. Аникина
заверяю
Начальник отдела кадров

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЦЕНЗЕНТА

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии» (72 ч), разработанную сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России

Авторы: К.м.н., доцент Шарипова Э.Р., к.м.н., доцент Цыглин А.А., к.м.н., доцент Абдурашитов Р.Ш.

ТРЕБОВАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	Оценка выполнения требований в баллах (от 1 до 10)	Замечания
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ: **Общие требования** **1.** Дополнительная профессиональная программа составлена на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 20 i 3 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".	10	
Требования к содержанию 2. Основные дидактические единицы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных профессиональных программ	10	
Требования к качеству информации 3. Приведенные сведения точны, достоверны и обоснованы. 4. Авторами использованы методы стандартизации. 5. Использованы классификации и номенклатуры, принятые в последние годы (МКБ-10), международная система единиц СИ и др. 6. Методический уровень представления учебного материала высок, изложение содержания адаптировано к образовательным технологиям. 7. Соблюдены психолого-педагогические требования к трактовке излагаемого материала.	10 9 9 10 10	
Требования к стилю изложения 8. Изложение вопросов системно, последовательно и без излишних подробностей. 9. Определения четкие, доступные для понимания. 10. Употребление специальных терминов однозначно. 11. Соблюдены нормы современного русского языка.	10 10 10 10	
Требования к оформлению		

12. Дополнительная профессиональная программа оформлена аккуратно, в едином стиле.	10	
ИТОГО баллов:	118	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы оториноларингологии в педиатрии», разработанная сотрудниками кафедры оториноларингологии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, может быть рекомендована к утверждению.

Рецензент:
Главный врач Республиканской клинической
больницы им. Г.Г. Куватова, доктор медицинских наук Нагаев Р.Я.