

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 201__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Акушерство и гинекология»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Уфа
2017 г.**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1, протокол № _____ от «_____» _____20____г.,
Заведующий кафедрой д.м.н. _____ И.В. Сахаутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИПО «БГМУ» протокол № _____ от «_____» _____201__г., председатель, д.м.н. профессор _____ В.В. Викторов

Разработчики:

Заведующий кафедрой, д.м.н. _____ И.В.Сахаутдинова

Доцент кафедры, д.м.н. _____ С.Ю. Муслимова

Рецензенты:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии

ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор

Гречканев Г.О.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

ФГБОУ ВО ОрГМА Минздрава России,

д.м.н., профессор –

Константинова О.Д.

Глав. врач МБУЗ ГKB №21 г. Уфы, к.м.н.

Мустафина Г.Т.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.2.2	Перечень учебных учебно-методических материалов, изданных сотрудниками кафедры
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Программное обеспечение
14.3.2	Интерактивные средства обучения
14.3.3	Интернет-ресурсы
14.4	Материально-техническое обеспечение
14.5	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
14.5.1	Перечень тематических учебных комнат и лабораторий
14.5.2	Учебные помещения
14.5.2.1	Учебные кабинеты
14.5.2.2	Клинические помещения
15	Реализация программы в форме стажировки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительная профессиональная образовательная программа повышения
квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической
эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной
работе:**

В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

**Директор института
последипломного
образования**

В.В. Викторов

(дата)

(подпись)

**Заместитель директора
института последипломного
образования по учебно-
методической работе:**

М.Ф. Кабирова

(дата)

(подпись)

Заведующий кафедрой:

И.В. Сахаутдинова

(дата)

(подпись)

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	С.Ю. Муслимова	д.м.н., доцент	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1

5. Пояснительная записка

Программа курса включает цикл лекций, работу на амбулаторном приеме, разбор сложных клинических случаев. В конце курса проводится тестирование полученных знаний и мануальных навыков.

Цель программы научить правильно оценивать клиническую ситуацию и определять показания и противопоказания для консервативного или хирургического лечения.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы эндокринной гинекологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а также формирование компетенций, в области эндокринной гинекологии.

Категории обучающихся: врач акушер-гинеколог.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученными компетенций (профессиональных компетенций).

Актуальность программы обусловлена ростом эндокринной патологии среди гинекологических больных, широким внедрением в практику лечения женщин в периоде перименопаузы препаратами для заместительной менопаузальной терапии. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы эндокринной гинекологии и современные взглядов на менопаузальную гормональную терапию. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения эндокринных нарушений у гинекологических больных на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки необходимые для проведения их консультирования и лечения.

Трудоемкость освоения программы 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы	6	6	0,2 мес, 36 часов

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения: удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология»:

9.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно профстандарту 02.009 - Врачебная практика в области лечебного дела врач Акушер-гинеколог должен:

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и

1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология";

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Акушерство и гинекология»

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»

Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопические операции на органах малого таза» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врач акушер-гинеколог.

Трудоемкость обучения: 36 часов, 36 ЗЕ.

Режим занятий: 6 часов

Форма обучения: с отрывом от работы (очная), с частичным отрывом от работы (дистанционная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля 1 «теоретические основы лапароскопии в гинекологии»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Современный взгляд на регуляцию менструальной функции	2	2	2				тестовый контроль
1.2	Репродуктивная система женщины в различные возрастные периоды.	2	2	2				тестовый контроль
1.3	Аменорея. Современные подходы к диагностике и лечению.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.4	Гипоменструальный синдром. Современные принципы лечения.	4	4	2		2		тестовый контроль
1.5	Аномальные маточные кровотечения. Современная классификация и принципы терапии.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.6	Синдром поликистозных яичников.	4	4	2		2		тестовый контроль
1.7	Постгистерэктомический синдром. Современный взгляд на проблему.	2	2	2		2		тестовый контроль
1.8	Гиперпролактинемия.	2	2	2	2			тестовый контроль
1.9	Старение и климакс.	4	4	2	2			тестовый контроль
1.2	Менопаузальная гормональная терапия	4	4	2	2			тестовый контроль
	итого	34	34	20		6		
Итоговая аттестация		0,06	2					Экзамен
Всего		1	36	20	10	6		

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Приложение 1

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Модуль 2: зачёт в виде демонстрации практических навыков на симуляторе.

Пример тестового задания

1. На прием к гинекологу женской консультации обратилась женщина 47 лет с жалобами на нарушение сна, лабильность настроения, снижение либидо, сухость во влагалище. 5 лет назад она перенесла операцию ампутации матки без придатков по поводу миомы матки больших размеров, после выписки из стационара к гинекологу не обращалась. Какие исследования необходимо провести для выбора тактики лечения пациентки.

1. УЗИ органов малого таза.
2. Определение уровней ФСГ, ЛГ и эстрадиола.
3. Маммографию и консультацию маммолога.
4. Все перечисленное.

12.2. Форма итоговой аттестации:

проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.

Примеры тестов для итоговой аттестации

1. Наиболее информативным методом диагностики синдрома поликистозных яичников является:

- А. Ультразвуковое исследование.
- Б. Лапароскопия.
- В. Определение уровней ЛГ, ФСГ, ДГА- сульфата и ОН прогестерона в крови.
- Г. Ничего из перечисленного.

2. Показанием для лечебно-диагностической лапароскопии при СПКЯ является:

- А) Отсутствие клинического эффекта от консервативной терапии в течение 1 года.
- Б) Отсутствие беременности после нескольких циклов стимуляции овуляции
- В) Возраст женщины старше 35 лет.
- Г) Синдром поликистозных яичников без ожирения.

3. К аномальным маточным кровотечениям возникающим без видимой морфологической причины относятся :

- А) маточные кровотечения при миоме матки, эндометриозе и гиперплазиях эндометрия;

Б) маточные кровотечения при гиперплазии эндометрия, нарушении приема контрацептивов и коагулопатиях.

В) маточные кровотечения на фоне хронического эндометрита, полипа эндометрия, гиперплазии эндометрия, при невыясненных причинах;

Г) Маточные кровотечения при коагулопатиях, нарушениях приема гормональных средств, на фоне ановуляции, при коагулопатиях.

Пример экзаменационного вопроса

1. Центральная аменорея. Эпидемиология, этиология и патогенез, современные принципы терапии.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

прилагаются

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

12. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

13. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.

14. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года

15. порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

- 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения
- 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения
- 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.
- 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве
- 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода.
- 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике
- 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных
- 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре
- 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде
- 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях
- 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах
- 12) Преждевременные роды
- 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку
- 14) Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
- 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях
- 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)

- 17) Эклампсия
- 18) Эндометриоз
- 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте.
- 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация
- 21) Анафилактический шок
- 22) Тазовое предлежание плода
- 23) Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода
- 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе
- 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)
- 26) Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика.
- 27) Внематочная беременность
- 28) Грипп и вызванная им пневмония у беременных
- 29) Доброкачественные и пред раковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака
- 30) Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Муляжи	
	Муляж женского таза	2
	Комплект фантомов для влагалищного исследования	2
	Имитатор гинекологический.	1
2.	Симуляционное оборудование	
	Симулятор LapSim	1

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

14.3.1. Программное обеспечение

№	Наименование	Составители, год издания
	1	2

14.3.2. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

14.3.3. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Климактерий	https://gynendo.ru
Gynecological endocrinology	https://gynendo.ru
E-journal	https://gynendo.ru
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1
2.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1
3.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1
4.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1
5.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1
6.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
7.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
8.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
9.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3 модели	1
10.	Тренажер обследов.шейки матки 6стадий	1
11.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1
12.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3
13.	Принтер HP Zases	1
14.	Облучатель ОБНП передвижной (2хлампы)	1

15.	Анатом.модель женских органов малого таза	1
16.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1
17.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1
18.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1
19.	Копировальный аппарат	1
20.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1
21.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1
22.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1

Выделена лекционная учебная комната с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии.

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м²	Кол-во посадочных мест
1	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	32	36
3	Конференц-зал	Кафедра акушерства и гинекологии №1, Уфа, ул.Батырская,41	113,7	108

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	7	231,5
2.	Компьютерный класс	1	38,5

Общая площадь помещений для преподавания составляет 270 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Смотровая комната (приёмный покой)	1	1	26,2
2.	Процедурные (4)	1	1	89,1
3.	Смотровая (приёмный покой роддома)	1	1	34,8
4.	Операционные залы	1	-	52,4
5.	Лапароскопическая операционная	1	-	27,7
6.	Эндоскопический кабинет (гистероскопия)	1	-	18,6
7.	Лазерный кабинет	1	-	21,1
8.	Женская консультация	1	-	92,9
9.	Родовые залы (5)	1	5	72,0
10.	Предоперационная	1	-	18,6
11.	Палата отделения гинекологии	15	120	10
12.	конференц-зал на 100 посадочных мест (лекционная аудитория)	1		170

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **1106,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

15. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ СТАЖИРОВКИ

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» может реализовываться полностью в форме стажировки.
2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей врача.
3. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер.
4. Сроки стажировки определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.
5. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология».
6. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и отдельных ее модулей, направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.
7. Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» в форме стажировки завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется организацией самостоятельно.
8. По результатам прохождения стажировки обучающемуся выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.1	Теоретические основы гинекологической эндокринологии	Муслимова Софья Юрьевна	доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Зулкарнеева Эльмира Маратовна	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1 доцент

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
	с отрывом от работы (очная)	да
	с частичным отрывом от работы	да
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология".
	Категории обучающихся	врач-акушер-гинеколог.
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Контакты	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41 Тел. (347) 255-56-35

	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
	Основной преподавательский состав	
	Аннотация	Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» врачей по специальности «Акушерство и гинекология» обусловлена ростом эндокринной патологии среди гинекологических больных, широким внедрением в практику лечения женщин в периоде перименопаузы препаратами для заместительной менопаузальной терапии. Специально подготовленный интенсивный образовательный курс охватывает основные разделы эндокринной гинекологии и современные взгляды на менопаузальную гормональную терапию. В процессе обучения рассматриваются тактические вопросы диагностики и лечения эндокринных нарушений у гинекологических больных на основе обобщения мирового опыта и литературных данных, а также отрабатываются навыки необходимые для проведения их консультирования и лечения.
-	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Совершенствование теоретических и практических знаний, а так же формирование компетенций, в области эндоскопической хирургии органов малого таза.
-	Модули (темы) учебного плана программы	учебный модуль 1 «теоретические основы лапароскопии в гинекологии»
-	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	Программа курса включает цикл лекций, просмотр видеозаписей из операционных, работу на виртуальных и коробочных тренажёрах.
14.	Дополнительные сведения	нет
	Ссылка	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=40987