

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ В.Н. Павлов

« ____ » _____ 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Кольпоскопия. Современные возможности метода»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Уфа, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лапароскопические операции на органах малого таза» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29.декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1, протокол № _____ от «_____» _____20__г.,
Заведующий кафедрой д.м.н. _____ И.В. Сахаутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО «БГМУ» протокол № _____ от «_____» _____201__г., председатель, д.м.н. профессор
_____ В.В. Викторов

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.м.н. _____ И.В. Сахаутдинова

Доцент кафедры, д. м. н. _____ Г.Ю. Батталова

Рецензенты:

Профессор кафедры акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор

Гречканев Г.О.

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии
ФГБОУ ВО ОрГМА Минздрава России,
д.м.н., профессор –

Константинова О.Д.

Глав. врач ГБУЗ ГKB №21 г. Уфы, к.м.н.

Мустафина Г.Т.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Кольпоскопия. Современные возможности метода»

№ п/п	Наименование документа
1	Титульный лист
1.1	Оборот титульного листа
2	Лист согласования программы
3	Лист дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии»
4	Состав рабочей группы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
5	Пояснительная записка
6	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии»
7	Общие положения
8	Требования к итоговой аттестации
9	Планируемые результаты обучения
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
10	Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
11	Календарный учебный график
12	Формы аттестации
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
13	Рабочие программы учебных модулей
14	Организационно-педагогические условия реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
14.3.1	Интерактивные средства обучения
14.3.2	Интернет-ресурсы
15	Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки
16	Приложения
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей
«Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология»
(срок освоения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по лечебной работе:

(*data*)

(подпись)

В.В. Викторov

**Директор института
дополнительного
профессионального образования**

(*data*)

(подпись)

В.В. Викторов

**Заместитель директора
института последипломного
образования по учебно-
методической работе:**

 $(\partial a m a)$

(подпись)

М.Ф. Кабирова

Заведующий кафедрой:

(data)

(подпись)

И.В.Сахаутдинова

3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей
«Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	И.В.Сахаутдинова	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1
2.	Г.Ю.Батталова	Д.м.н.	Профессор кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1
3.	А.Р. Хайбуллина	К.м.н.	Доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1

5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология» по приобретению и отработке теоретических и практических навыков визуализации различной фоновой, предраковой патологии и рака шейки матки с помощью использования непосредственно кольпоскопа предоставляет возможность врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в дифференциальной диагностике различной патологии шейки матки. Кольпоскопия - высокоинформативный, широкодоступный и недорогой метод диагностики заболеваний шейки матки, влагалища, вульвы, который существенно повышает эффективность обследования женщин с гинекологической патологией. Это один из ведущих методов обследования, позволяющий выбрать оптимальные способы ведения пациенток и контролировать состояние эпителия шейки матки, влагалища и вульвы в различные физиологические периоды жизни женщины, избавляя ее от применения инвазивных методик диагностики и лечения.

В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося с выбором тактики при различной патологии в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающего в должности: врач акушер-гинеколог. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении кольпоскопии. Продолжительность обучения 36 часов. Форма обучения – с отрывом от работы (очная). Режим занятий - 6 часов в день.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

6. ЦЕЛЬ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых

компетенций из области кольпоскопии, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование знаний по интерпретации визуализирующих методов обследования при заболеваниях шейки матки, вульвы и перианальной области у пациентов.
- Совершенствование профессиональных компетенций в области визуализирующей диагностики всей патологии шейки матки, вульвы и перианальной области.
- Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению кольпоскопии .

Категории обучающихся: врачи акушеры-гинекологи, врачи-онкологи, ведущие прием по онкопатологии женской репродуктивной сферы.

Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность составления данной программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ РФ от 01.11.12 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением вспомогательных репродуктивных технологий)». В соответствии с ним в Российской Федерации изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья женщины. Широкое использование кольпоскопии в практике врача акушера-гинеколога, онкогинеколога позволяет проводить раннюю диагностику и контроль лечения патологии шейки матки, вульвы и перианальной области. Кольпоскопия является высокоинформативной и широкодоступной диагностической процедурой, применимой в амбулаторных условиях женских консультаций, не оказывает отрицательного воздействия на органы репродуктивной системы женщины.

Трудоемкость освоения программы: 36 часов (36 зач.ед).

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
с отрывом от работы (очная)	6	6	36 часов

8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» проводится в форме экзамена (собеседование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2) Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология».

3) Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Документ, выдаваемый после завершения обучения:

Удостоверение о повышении квалификации.

9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология»:

9.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об

утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-акушер-гинеколог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя кольпоскопию как метод диагностики, контроля качества лечения визуализируемой патологии женских половых органов.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами с использованием кольпоскопии.
- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и дополнительных исследований (кольпоскопия) устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия после установления диагноза.

9.2. Квалификационные требования

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Онкология"

9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера - гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология»

Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в улучшении репродуктивного здоровья женщин, путем обучения практикующих врачей теоретическим основам и практическим навыкам кольпоскопии и внедрения ее в практическую деятельность.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи

Трудоемкость об учения: 36 часов (36 зач.ед.)

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы (очная).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма Контроля
		ЗЕ	акад. часы	Очное обучение				
				Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля №1 «Теоретические основы кольпоскопии в акушерстве и гинекологии»								Промежуточная аттестация (Зачет)
1.1	Нормативные документы. Оснащение кабинета патологии шейки матки	6	6	2	4	2		Тестовый контроль
1.2	Диагностическая кольпоскопия	6	6	2	4			Тестовый контроль
1.3	Контрольная кольпоскопия после лечения патологии шейки матки	6	6	2	4	2		Тестовый контроль
	Итого	22	22	6	12	4		
Рабочая программа учебного модуля №2 «Обучающий практический курс «Кольпоскопия. Современные возможности метода»								Промежуточная аттестация (Зачет)
2.1	Диагностическая кольпоскопия	6	6				6	Практические навыки
2.2	Контрольная кольпоскопия	6	6				6	Практические навыки

	после лечения патологии шейки матки							
	Зачёт	2	2					Практические навыки
Всего		36	36	6	12	4	12	

11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Приложение 1)

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Модуль 2: зачёт в виде демонстрации практических навыков на биологической модели.

Примеры тестовых заданий.

- К доброкачественным заболеваниям шейки матки не относится:
 - простая лейкоплакия
 - цервикальная интраэпителиальная неоплазия
 - истинная эрозия
 - эктопия
 - полип эндоцервикса
- Эндоскопия шейки матки имеет следующие разновидности:
 - простая кольпоскопия
 - расширенная кольпоскопия
 - кольпомикроскопия
 - кольпоцервикоскопия
 - все ответы верны.
- Цитологический метод с целью раннего выявления патологии шейки матки применяется:
 - при профилактических осмотрах
 - у беременных при первом обращении
 - у больных с патогномоничными жалобами
 - у всех подряд обратившихся к гинекологу
- При обнаружении патологических изменений на шейке матки при кольпоскопии необходимо:
 - взять мазок с измененного участка на цитологическое исследование
 - обработать шейку дезинфицирующим раствором
 - наблюдение с периодическими осмотрами 1 раз в год
 - обследование на ИППП

Ответы: 1-2, 2-5, 3-1, 4-1.

Примеры ситуационных задач

Задача № 1.

Больная М., 40 лет, поступила в гинекологическое отделение по направлению врача женской консультации. Больная, жалуется на выделения из влагалища желтого цвета. Анамнез: наследственность

не отягощена. Было три беременности, одна из которых закончилась нормальными родами, а две другие — искусственными абортами (сроки 8 и 10 нед), без осложнений. Осмотр при помощи зеркал: влагалище — рожавшей женщины. Слизистая влагалища гиперемирована. На задней губе шейки матки имеются белесоватые участки с четкими контурами.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно. Шейка матки цилиндрической формы. Тело матки обычных размеров, подвижно. Область придатков свободна, безболезненна. Выделения из влагалища желтого цвета, пенистые.

Микробиологическое исследование: в мазке из влагалища обнаружена смешанная флора и *Trichomonas vaginalis*.

Кольпоскопия: выявлено два белесоватых участка размерами 1 X 1,5 см, расположенных на передней и задней губах, которые при обработке раствором Люголя дали отрицательную реакцию на йод.

Гистологическое исследование: данные кольпоскопии подтверждаются.

Вопросы:

1. Предполагаемый диагноз?
2. Клинический диагноз?
3. Лечение.
4. Составьте план дальнейшего ведения больной.

Задача № 2

Больная, 24 лет, обратилась с жалобами на бели и контактные, кровяные выделения.

Анамнез: Наследственность не отягощена. Менструальная функция не нарушена. Половая жизнь с 23 лет в браке без предохранения. Беременностей в течение 8 месяцев не было.

Гинекологические заболевания - отрицает. Заболела 3 месяца назад, когда появились бели и контактные выделения.

Общее состояние удовлетворительное. По органам без особенностей.

При осмотре шейки матки при помощи зеркал - поверхность слизистой вокруг наружного зева ярко красного цвета, зернистая, покрытая гнойными слизистыми выделениями, размером 2х2 см.

Кольпоскопически: многослойный плоский эпителий с участками цилиндрического, после обработки 5% р-ром уксусной кислоты – ободок ацетобелого эпителия вокруг желез.

При влагалищном исследовании - пальпаторно шейка матки обычной консистенции, наружный зев закрыт. Матка и придатки - без особенностей. Выделения - бели с примесью крови.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. План ведения?

Задача № 3

Больная 45 лет, обратилась к урологу с жалобами на частое мочеиспускание. Обследована. Патологии со стороны мочевыделительной системы не выявлено. Рекомендована консультация гинеколога.

В анамнезе из перенесенных заболеваний отмечает детские инфекции и аппендэктомию. Менструации с 11 лет, установились сразу, по 3 дня, через 30 дней, умеренные, безболезненные. Последние 2 года менструации стали обильными в течение 7 дней. Половая жизнь с 18 лет. Беременностей 2 - 1 роды, 1 аборт, без осложнений.

Из гинекологических заболеваний отмечает послеродовой эндометрит, лечилась в стационаре, и увеличение матки до 6 недель. У гинеколога наблюдалась нерегулярно, последний раз была 3 года назад.

При гинекологическом исследовании при помощи зеркал выявлена рубцовая деформация шейки матки послеродовыми разрывами, эктропион, увеличение шейки матки в объеме. При двуручном влагалищно-абдоминальном исследовании матка увеличена до 14 недель беременности с множеством узлов по передней стенке, разного диаметра, один из узлов в D " 8 см. придатки пальпируются. Своды свободны. Выделения слизистые.

При кольпоскопии - обнаружен ацетобелый эпителий.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Тактика ведения?

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ

Задача № 1

1. Диагноз: лейкоплакия шейки матки, кольпит.
2. Клинический диагноз: трихомонадный кольпит, лейкоплакия шейки матки.
3. Лечение: необходимо провести лечение трихомонадного кольпита.
4. План дальнейшего ведения больной: биопсия шейки матки в области йод-негативных участков с последующим радиоволновым методом лечения.

Задача № 2

1. Диагноз: Симптомная эктопия шейки матки.
2. План ведения: снять сопутствующее воспаление влагалища, шейки и цервикального канала и подготовить к другому виду лечения (диатермокоагуляции, радиохирургия, криохирургия, лазер).

Задача № 3

1. Диагноз: множественная миома матки с признаками сдавления органов малого таза (мочевого пузыря). Эктропион шейки матки с ацетобелым эпителием.
2. Тактика ведения: экстирпация матки без придатков.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностическую кольпоскопию простую.
2. Провести диагностическую кольпоскопию расширенную
3. Провести взятие мазка на цитологическое исследование с шейки матки.
4. Провести взятие мазка на жидкостную цитологию с шейки матки.
5. Интерпретировать результат жидкостной цитологии.

12.2. Форма итоговой аттестации.

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лапароскопия в акушерстве и гинекологии (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде экзамена.

1 этап – решение ситуационных задач

2 этап – оценка освоения практических навыков

3 этап – собеседование

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Задача № 1

У больной 19 лет на профосмотре выявлена эктопия шейки матки. Наследственность не отягощена. Из перенесенных заболеваний отмечает корь, ветряную оспу, ангину. Половая жизнь вне брака с 19 лет. Менструальные с 13 лет, по 6-7 дней, регулярные, безболезненные. Последние менструальные 06.04. Беременностей не было. Состояние при поступлении удовлетворительное. Пульс 72 в мин., ритмичный, АД 120/80. Со стороны внутренних органов патологии нет.

Осмотр шейки в зеркалах: шейка коническая, вокруг наружного зева эктопия с четкими контурами. Выделения слизистые.

Брюшностеночно-влагалищное исследование: тело матки нормальных размеров, отклонено кпереди, плотное, безболезненное, подвижное. Придатки слева и справа не увеличены. Своды и параметрии свободны.

Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. План ведения?

Задача № 2

К врачу женской консультации обратилась женщина 42 лет с жалобами на появившиеся кровянистые выделения после половых сношений.

Анамнез: из перенесенных гинекологических заболеваний отмечала наличие железистого полипа шейки матки 4 года назад, который был удален в женской консультации.

При вагинальном осмотре вновь обнаружен полип цервикального канала, кровоточащий при дотрагивании.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Ваша дальнейшая тактика?

Задача №3

К врачу женской консультации обратилась женщина 30 лет с жалобами на мажущие темные выделения из половых путей до и после менструации. В анамнезе диатермоэлектрокоагуляция шейки матки по поводу эктопии шейки матки.

При осмотре шейки в зеркалах обнаружены участки в виде синюшных глазков.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Тактика ведения?

Ответы:

Задача № 1

1.Диагноз: врожденная эктопия шейки матки.

2.План ведения: кольпоскопическое, цитологическое исследование с последующим динамическим наблюдением.

Задача № 2

1. Диагноз: рецидивирующий полип цервикального канала.

2. Тактика: на данном этапе полипэктомия, отдельное диагностическое выскабливание полости матки, цервикального канала.

Задача № 3

1. Диагноз: синдром коагулированной шейки матки.

План ведения: удаление эндометриoidного очага с последующей гормональной терапией

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача

1. Провести диагностическую кольпоскопию при подозрении на патологию шейки матки.
2. Провести кольпоскопию простую на неизменной шейке матки.
3. Провести кольпоскопию расширенную на неизменной шейке матки.
4. Провести кольпоскопию при фоновом процессе на шейке матки.
5. Провести кольпоскопию при предраковом процессе на шейке матки.

6. Провести кольпоскопию при раке шейки матки.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:

1. Организация работы кабинета патологии шейки матки.
2. Техника выполнения диагностической простой кольпоскопии.
3. Техника выполнения диагностической расширенной кольпоскопии.
4. Техника взятия мазка на онкоцитологическое исследование.
5. Терминология в кольпоскопии.
6. Классификация кольпоцитологических картин.
7. Дифференциальная диагностика нормальных и патологических кольпоскопических картин.
8. Признаки нормальной кольпоскопической картины многослойного плоского эпителия.
9. Признаки нормальной кольпоскопической картины цилиндрического эпителия.
10. Признаки аномальных кольпоскопических картин.
11. Признаки других кольпоскопических картин.
12. Определения и критерии зон трансформации.
13. Терминологическая система Бетесда (2001) цитологических картин эпителия шейки матки.
14. Негативный результата исследования в системе Бетесда.
15. Атипии плоских клеток в системе Бетесда.
16. Атипии железистых клеток в системе Бетесда.

13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Рабочая программа «Кольпоскопия. Современные возможности метода» (Приложение 2).
2. Рабочая программа «Обучающий практический курс «Кольпоскопия. Современные возможности метода» (Приложение 3).

14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".
10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».
11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.
13. Ст.37 Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки.
- 14.ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года
- 15.Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:
 - 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения
 - 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения
 - 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.
 - 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве
 - 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода.
 - 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике
 - 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных
 - 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре
 - 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде
 - 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях
 - 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах
 - 12) Преждевременные роды
 - 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку
 - 14) Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
 - 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях
 - 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)
 - 17) Эклампсия
 - 18) Эндометриоз
 - 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте.
 - 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация
 - 21) Анафилактический шок
 - 22) Тазовое предлежание плода
 - 23) Резус-сенситизация. Гемолитическая болезнь плода
 - 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе
 - 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)

14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1	Стенды	
	1.Алгоритм проведения простой и расширенной кольпоскопии.	1
	2.Классификация кольпоскопических картин, принятая в Рио-Де-Жанейро в 2011 году.	1
	3.Терминологическая система Бетесда (2001) цитологических картин эпителия шейки матки.	1
2	Муляжи	
	Муляж женского таза	2
	Комплект фантомов для влагалищного исследования	2
	Имитатор гинекологический.	1
3	Информационные материалы	
	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины фоновых процессов шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины предраковых заболеваний шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины рака шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины фоновых процессов шейки матки»»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины предраковых заболеваний шейки матки»»	1
	Цифровой атлас ««Цитологические картины рака шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины состояний шейки матки по классификации Бетесда»	1

14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.3.1. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
US National Library of MedicineNational Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Периодические издания	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	http://www.egis.ru
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	http://www.mediasphera.ru http://www.organon.com
Трудный пациент. Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.t-pacient.ru
Фарматека.Мед.журнал.Урология. Гинекология.	http://www.mediasphera.ru http://www.pharmateca.ru
Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология	http://www.mediasphera.ru http://www.muzhskoy-doctor.ru
Проблемы репродукции	http://www.mediasphera.ru
Проблемы эндокринологии	http://www.mediasphera.ru
Российский вестник акушера-гинеколога	http://www.mediasphera.ru
Гинекология	http://www.mediasphera.ru http://www.Consilium_medicum.com
Башкирский государственный медицинский университет	http://www.bsmu.anrb.ru/lib
Science Journals	http://www.sciencemag.org
The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org

14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
	1	2
1.	Доска маркерная 90*120см Standart	3
2.	Имитатор	1
3.	Имитатор	1
4.	Имитатор	1
5.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1
6.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1
7.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1
8.	Модель учебная для практики гинекологических процедур "ЗБ Сайнтифик"	1
9.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1
10.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1
11.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1
12.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1
13.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1
14.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1
15.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
16.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
17.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
18.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3модели	1
19.	Тренажер обследов.шейки матки бстадий	1
20.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1
21.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3
22.	Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы(Оксфорд вишня)	3

	2000x800x400	
23.	Принтер HP Zases	1
24.	Облучатель ОБНП передвижной (2хлампы)	1
25.	Анатом.модель женских органов малого таза	1
26.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1
27.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1
28.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1
29.	Копировальный аппарат	1
30.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1
31.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1
32.	Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3	1
33.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1

Кафедра имеет лекционный зал с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Практические занятия проводятся в отделениях клинических баз, обучающий симуляционно - практический курс – в Обучающем симуляционном центре БГМУ. Учебные помещения оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии.

14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

№ п/п	Название лаборатории	Место расположения	Площадь м²	Кол-во посадочных мест
1	Аудитория №3 (эндоскопическая операционная)	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	10	10
2	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ,	32	36

		аудитория 3 Уфа, Шафиева 2		
3	Аудитория №11	Кафедра акушерства и гинекологии №1, Уфа, ул.Батырская 41	113,7	108

14.5.2. Учебные помещения

14.5.2.1. Учебные кабинеты

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Площадь в кв. м.
1.	Учебные комнаты	12	250

Общая площадь помещений для преподавания составляет 250 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 8,5_кв.м.

14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Смотровая комната (приёмный покой)	1	1	26,2
2.	Процедурные (4)	1	1	89,1
3.	Смотровая (приёмный покой роддома)	1	1	34,8
4.	Операционные залы	1	-	52,4
5.	Лапароскопическая операционная	1	-	27,7
6.	Эндоскопический кабинет (гистероскопия)	1	-	18,6
7.	Лазерный кабинет	1	-	21,1
8.	Женская консультация	1	-	92,9
9.	Родовые залы (5)	1	5	72,0
10.	Предоперационная	1	-	18,6
11.	Палата отделения гинекологии	15	120	10

12.	конференц-зал на 100 посадочных мест (лекционная аудитория)	1		170
-----	--	---	--	-----

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **1106,8** кв.м.

На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

15. ОСК (симуляционный курс).

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3; Тренажер обследования шейки матки; Модель учебная для практики гинекологических процедур "3Б Сайнтифик". Тренажер наложения швов на рассеч.промеж-ти.

16. ПРИЛОЖЕНИЯ

16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.1	Нормативные документы. Оснащение эндоскопической операционной	Сахаутдинова И.В.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Батталова Г.Ю.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент
		Таюпова И.М.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №21 доцент
		Хамадянова С.У.	кандидат медицинских наук, доцент,	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, зам. главного врача. Кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент
2.1	Обучающий симуляционный курс «Кольпоскопия. Современные возможности метода»	Сахаутдинова И.В.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Батталова Г.Ю.	доктор медицинских	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и

			наук	гинекологии №1, доцент
		Таюпова И.М.	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №21 доцент
2.2	Диагностическая лапароскопия	Сахаутдинова И.В.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Батталова Г.Ю.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент
2.3	Хирургическая лапароскопия	Сахаутдинова И.В.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Батталова Г.Ю.	доктор медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент

16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Кольпоскопия. Современные возможности метода»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю
	с отрывом от работы (очная)	да
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся	1. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология". 2. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Онкология"
	Категории обучающихся	врач-акушер-гинеколог, врач - онколог
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии №1 ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России
	Контакты (тел.)	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41

		Тел. (347) 255-56-35
	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
	Основной преподавательский состав	
	Аннотация	Программа предусматривает освоение 36 часов, охватывает избранные разделы диагностики в гинекологии, цитологии, предназначена для повышения квалификации врачей по приобретению и отработке теоретических и практических навыков диагностики патологических состояний шейки матки с интерпретацией кольпоцитологических картин и соответствий. Обучение осуществляется с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы в освоении работы с кольпоскопом, предназначенных для уточняющей диагностики патологии шейки матки. Обучение врачей проводится на клинической базе клинического родильного дома №4, гинекологического отделения ГБУЗ №21, клиники БГМУ и Обучающего симуляционного центра.
	Цель и задачи программы	Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Кольпоскопия. Современные возможности метода» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в улучшении репродуктивного здоровья женщин, путем обучения практикующих врачей теоретическим основам и практическим навыкам своевременного выявления фоновой, предраковой патологии и рака шейки матки. Задачи: 1. ознакомить врачей акушеров – гинекологов с теоретическими основами гинекологического кабинета, оснащенного кольпоскопом; 2. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам проведения диагностической кольпоскопии и правильного забора материала для всех видов обследования шейки матки; 3. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическим основам и практическим навыкам интерпретации цитологических заключений в соответствии с клинической картиной патологии шейки матки.
	Модули (темы) учебного плана программы	Учебный модуль 1 «Кольпоскопия. Современные возможности метода» Учебный модуль 2 «Обучающий симуляционный курс «Кольпоскопия. Современные возможности метода»
	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества.	Программа предусматривает овладение обучающихся мануальным навыкам диагностической кольпоскопии и правильного забора материала с шейки матки для всех видов исследований. Теоретическая часть проводится дистанционно, без отрыва от рабочего процесса и командировок в вуз, в режиме веб – семинаров и телеконференций, что позволяет слушателям с одной стороны поддерживать вербальный контакт с преподавателем, с другой – избавляет от необходимости физически присутствовать в месте проведения лекции или семинара. Симуляционно – практический цикл проводится на базе Обучающего симуляционного центра и рассчитан на командное (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей акушеров-гинекологов, в первую очередь, работающих в женских консультациях, в кабинетах патологии шейки матки, гинекологических отделениях. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практическую работу с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.
14.	Дополнительные сведения	Нет
	Ссылка	http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=40863

