

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор \_\_\_\_\_ В.Н. Павлов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Уфа, 2017

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

При разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология», в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии №1, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., \_\_\_\_\_ И.В.Сахаутдинова

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрав России протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.  
председатель, д.м.н. профессор \_\_\_\_\_ В.В. Викторов

#### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой, д.м.н. \_\_\_\_\_ И.В.Сахаутдинова  
Доцент кафедры, к.м.н. \_\_\_\_\_ Т.Ф. Тихонова

#### **Рецензенты:**

Профессор кафедры акушерства и гинекологии  
ФГБОУ ВО НижГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор \_\_\_\_\_ Гречканев Г.О.  
Зав. кафедрой акушерства и гинекологии  
ФГБОУ ВО ОрГМА Минздрава России,  
д.м.н., профессор – \_\_\_\_\_ Константинова О.Д.  
Глав. врач МБУЗ ГКБ №21 г. Уфы, к.м.н. \_\_\_\_\_ Мустафина Г.Т.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»

№ п/п	Наименование документа
<b>1</b>	<b>Титульный лист</b>
1.1	Оборот титульного листа
<b>2</b>	<b>Лист согласования программы</b>
<b>3</b>	<b>Лист дополнений и изменений</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии»
<b>4</b>	<b>Состав рабочей группы</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
<b>5</b>	<b>Пояснительная записка</b>
<b>6</b>	<b>Цель</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекологии»
<b>7</b>	<b>Общие положения</b>
<b>8</b>	<b>Требования к итоговой аттестации</b>
<b>9</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
9.1	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
9.2	Квалификационные требования
9.3	Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
<b>10</b>	<b>Учебный план</b> дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Акушерство и гинекология»
<b>11</b>	<b>Календарный учебный график</b>
<b>12</b>	<b>Формы аттестации</b>
12.1	Формы промежуточной аттестации
12.2	Формы итоговой аттестации
<b>13</b>	<b>Рабочие программы учебных модулей</b>
<b>14</b>	<b>Организационно-педагогические условия</b> реализации программы
14.1	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности
14.2	<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>
14.2.1	Учебно-наглядные пособия
14.3	<b>Программное обеспечение и Интернет-ресурсы</b>
14.3.1	Интерактивные средства обучения
14.3.2	Интернет-ресурсы
<b>15</b>	<b>Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки</b>
<b>16</b>	<b>Приложения</b>
16.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
16.2	Основные сведения о программе

## 2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

(срок освоения 36 академических часа)

### СОГЛАСОВАНО:

**Проректор по лечебной  
работе:**

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

В.В. Викторов

**Директор института  
дополнительного  
профессионального  
образования**

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

В.В. Викторов

**Заместитель директора  
института дополнительного  
профессионального  
образования по учебно-  
методической работе:**

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

М.Ф. Кабирова

**Заведующий кафедрой  
акушерства и гинекологии  
№1 ФГБОУ ВО БГМУ  
Минздрава России**

\_\_\_\_\_

*(дата)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

И.В. Сахаутдинова

### 3. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

№	Дата	Код	Изменения в содержании	Подпись заведующего кафедрой (протокол №, дата)

#### 4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология»

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	И.В.Сахаутдинова	д.м.н.	Заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1
2.	Т.Ф. Тихонова	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1
3.	С.У. Хамадьянова	к.м.н.	доцент кафедры	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1

## **5. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология» разработана для приобретения и отработки теоретических и практических навыков в диагностике и лечении пролапса гениталий у женщин. Полученные знания помогают практическому врачу существенно повысить эффективность обследования женщин с пролапсом гениталий и выбрать оптимальный вариант хирургического лечения в различные возрастные периоды жизни женщины, избавить ее от физических страданий и нетрудоспособности, помочь женщине сохранить сексуальный потенциал после менопаузы.

В программе отработаны алгоритмы действий каждого обучающегося с выбором тактики лечения при данной патологии в соответствии с существующими стандартами (в соответствии с положениями Приказа Минздрава России № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)», Приказа Минздрава России № 707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»), и работающего в должности: врач акушер-гинеколог. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы последипломного образования.

Программа построена по блочной (модульной) системе, блоками которой являются разделы дисциплины. Раздел дисциплины – это часть программы, в которой представлена теоретическая и практическая информация. Каждый раздел дисциплины разбит на несколько тем, состоящих из элементов. Данная программа предусматривает повышение уровня теоретических и практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков при освоении методов хирургического лечения. Продолжительность обучения 0,2 месяца (36часов). Форма обучения – с отрывом от работы (очная). Режим занятий - 6 часов в день. Программа предусматривает дистанционное обучение и циклы, проводимые непосредственно на рабочем месте врача-специалиста.

В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе семинаров, практических занятий. По итогам освоения основного раздела (модулям) программы слушатели сдают зачет.

## **6. ЦЕЛЬ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций из области хирургии тазового дна, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

## 7. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в совершенствовании профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Задачи:**

- Совершенствование знаний по интерпретации методов обследования при пролапсе гениталий.
- Совершенствование профессиональных компетенций в области хирургии тазового дна.
- Формирование компетенций в лечебной деятельности по диагностике и лечению опущения и выпадения внутренних половых органов женщины.

**Категории обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи гинекологических стационаров, врачи, ведущие прием в условиях женской консультации.

### **Актуальность программы и сфера применения обучающимися полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность составления данной программы обусловлена изменениями, предусмотренными приказом МЗ РФ от 01.11.12 №572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением вспомогательных репродуктивных технологий)». В соответствии с ним в Российской Федерации изменились принципы организации акушерско-гинекологической помощи с приоритетом не только на репродуктивный потенциал и охрану репродуктивного здоровья, но и на улучшение качества жизни женщины детородного и более старшего возраста. Тесные связи между стенкой влагалища, мочевым пузырем, уретрой и прямой кишкой способствуют сочетанному опущению органов. Уродинамические нарушения развиваются у каждой второй, проктологические осложнения у каждой третьей пациентки с генитальным пролапсом. Хирургическое вмешательство, направленное на полную реабилитацию этих больных имеет не только медицинское, но и социальное значение.

**Трудоемкость освоения программы:** 36 часов (36 зач.ед)

### **Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы, месяцев (час)</b>
<b>Форма обучения</b>			

с отрывом от работы (очная)	6	6	36 часов
-----------------------------	---	---	----------

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1) Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» проводится в форме экзамена (собеседование) и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача акушера-гинеколога в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к результатам освоения образовательной программы.

2) Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология».

3) Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

### **Документ, выдаваемый после завершения обучения:**

Удостоверение о повышении квалификации.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

врачей, успешно освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология»:

### **9.1. Характеристика новых трудовых функций и (или) уровней квалификации.**

Согласно Приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" врач-акушер-гинеколог должен:

- 1) Оказывать квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Акушерство и гинекология", используя полученные знания в диагностике, контроле качества лечения патологии женских половых органов.
- 2) Определять тактику ведения больного в соответствии с установленными

стандартами.

- 3) На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и дополнительных исследований устанавливать (или подтверждать) диагноз.
- 4) Самостоятельно проводить или организовать необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия после установления диагноза.

## **9.2. Квалификационные требования**

Высшее профессиональное образование (высшее образование) по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", и:

- 1) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология";
- 2) послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология"

## **9.3. Характеристика профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерство и гинекология».**

Исходный уровень подготовки обучающихся – сформированные компетенции, включающие в себя:

### **Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции:**

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

## **10. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Акушерство и гинекология Хирургия тазового дна». Инновации в**

**перинеологии (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология»**

**Цель:** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» (практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в улучшении репродуктивного здоровья женщин, путем обучения практикующих врачей теоретическим основам и практическим навыкам при пролапсе гениталий и внедрения ее в практическую деятельность.

**Категория обучающихся:** врачи акушеры-гинекологи

**Трудоемкость обучения:** 36 часов, 36 зач.ед.

**Режим занятий:** 6 часов в день.

**Форма обучения:** с отрывом от работы (очная)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкость		В том числе				Вид и форма Контроля
		ЗЕ	акад. часы	Очное обучение				
				Л	ПЗ	СЗ	ОСК	
<b>Рабочая программа учебного модуля №1 «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>
1.1	Нормативные документы. Диспансерное наблюдение до и после операции.	4	4	2		2		Тестовый контроль
1.2	Алгоритм обследования	4	4	2		2		
1.3	Диспансерное наблюдение до и после операции.	4	4	2		2		
1.4	Этиология и патогенез, классификация и клиника ОиВВПО	6	6	2		4		Тестовый контроль
1.5	Методы консервативного и оперативного лечения	4	4	2		2		Тестовый контроль
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>10</b>		<b>12</b>		
<b>Рабочая программа учебного модуля №2 «Обучающий практический курс «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»</b>								<b>Промежуточная аттестация (Зачет)</b>

2.1	Традиционные методы хирургического лечения	6	6				6	Практические навыки
2.2	Новое в хирургии тазового дна	6	6				6	Практические навыки
	<b>Зачёт</b>		2					Практические навыки
<b>Итоговая аттестация</b>								<b>Экзамен</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	

## 11. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

(Приложение 1)

### 12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

#### 12.1. Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации:

Модуль 1: зачёт в виде тестового контроля, решение ситуационных задач из клинической практики.

Модуль 2: зачёт в виде демонстрации практических навыков на биологической модели.

#### Примеры тестовых заданий. (правильный ответ "А")

1. Основная причина опущения и выпадения половых органов - это:

- 1) частые воспалительные заболевания половых органов в анамнезе;
- 2) крауроз вульвы;
- 3) спланхноптоз;
- 4) несостоятельность тазового дна вследствие травматичных родов;
- 5) Миома матки.

2. Ортопедические методы лечения пролапса тазовых органов являются:

- 1) основными при синдроме несостоятельности тазового дна до манифестации пролапса;
- 2) эффективным способом лечения пролапса;
- 3) технологией, позволяющей сохранить биоценоз влагалища при несостоятельности тазового дна;
- 4) паллиативными;
- 5) общеукрепляющими.

3. Наименее эффективны методы оперативного лечения пролапса половых органов, направленные:

- 1) на укрепление тазового дна;
- 2) укрепление подвешивающего аппарата матки;
- 3) жесткую фиксацию матки;
- 4) укрепление фиксирующего аппарата матки;
- 5) облитерацию влагалища;

4. Показания и выбор объема хирургического лечения пролапса тазовых органов не определяются:

- 1) степенью опущения внутренних половых органов;
- 2) возможностью и необходимостью сохранения и восстановления половой жизни, детородной функции;
- 3) особенностями нарушения функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки);
- 4) возрастом больной;
- 5) профессией пациентки;

5. При обследовании пациенток со стрессовым недержанием мочи не используют функциональную пробу:

- 1) стоп-тест;
- 2) прокладочный тест;
- 3) кашлевой тест;
- 4) пробу с нагрузкой;
- 5) пробу с наполнением мочевого пузыря;

6. Для лечения стрессового недержания мочи применяют:

- 1) седативные препараты
- 2) поведенческую терапию;
- 3) М-холиноблокаторы;
- 4) слинговые операции;
- 5) пробу Вальсальвы.

## **Примеры ситуационных задач**

### **Задача 1.**

В женскую консультацию обратилась пациентка 58 лет с жалобами на выпадение матки при ходьбе, в положении стоя, запоры, недержание мочи. При осмотре обнаружено: матка полностью выпадает за пределы вульварного кольца в покое, передняя стенка выпадающего мешотчатого образования представлена стенкой мочевого пузыря, задняя – стенкой прямой кишки.

1. Диагноз?
2. Лечение?

3. Прогноз для жизни, здоровья?

### **Задача 2.**

На профилактическом осмотре больная 36 лет. Жалоб не предъявляет. Наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей. При осмотре шейки матки в зеркалах обнаружено: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев щелевидный, зияет, гиперемирован, имеется участок старого разрыва на 3-х часах доходящий до сводов влагалища.

Кольпоскопия: участки цилиндрического эпителия с зоной трансформации.

Мазок на степень чистоты: 2 ст.чист.

1.Сформулируйте диагноз.

2.План лечения

3.Объем оперативного лечения

4.С какими заболеваниями необходимо дифференцировать

## **ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ**

### **Задача 1.**

Диагноз: НМТД. Выпадение маки 3-й степени. Цистоцеле. Ректоцеле.

Лечение: трансвагинальная экстирпация матки без придатков, передняя, задняя кольпорафия, леваторопластика.

Прогноз для жизни, здоровья – благоприятный.

### **Задача 2**

1.Осн: Рубцовая деформация шейки матки

Осл: Эктропион

2. Хирургическое лечение

3. Операция ЭММЕТА

4. Эктопия, эрозия, рак шейки матки.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:**

1. Актуальность проблемы
2. Этиология и патогенез ОиВВПО
3. Классификация и клиническая картина
4. Современные принципы лечения
5. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение

## **12.2. Форма итоговой аттестации.**

Итоговая аттестация на цикле дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»

(практический курс с использованием симуляционных платформ, тренажеров и мультимедийного сопровождения)» по специальности «Акушерство и гинекология» осуществляется в виде экзамена.

**1 этап** – решение ситуационных задач

**2 этап** – оценка освоения практических навыков

**3 этап** – собеседование

4. Показания и выбор объема хирургического лечения пролапса тазовых органов не определяются:

- 1) степенью опущения внутренних половых органов;
- 2) возможностью и необходимостью сохранения и восстановления половой жизни, детородной функции;
- 3) особенностями нарушения функции смежных органов (мочевого пузыря и прямой кишки);
- 4) возрастом больной;
- 5) профессией пациентки;

5. При обследовании пациенток со стрессовым недержанием мочи не используют функциональную пробу:

- 1) стоп-тест;
- 2) прокладочный тест;
- 3) кашлевой тест;
- 4) пробу с нагрузкой;
- 5) пробу с наполнением мочевого пузыря;

6. Для лечения стрессового недержания мочи применяют:

- 1) седативные препараты
- 2) поведенческую терапию;
- 3) М-холиноблокаторы;
- 4) слинговые операции;
- 5) пробу Вальсальвы.

### **Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:**

#### **Задача 1.**

В женскую консультацию обратилась пациентка 58 лет с жалобами на выпадение матки при ходьбе, в положении стоя, запоры, недержание мочи. При осмотре обнаружено: матка полностью выпадает за пределы вульварного кольца в

покое, передняя стенка выпадающего мешотчатого образования представлена стенкой мочевого пузыря, задняя – стенкой прямой кишки.

1. Диагноз?
2. Лечение?
3. Прогноз для жизни, здоровья?

### **Задача 2.**

На профилактическом осмотре больная 36 лет. Жалоб не предъявляет. Наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей. При осмотре шейки матки в зеркалах обнаружено: шейка матки цилиндрической формы, наружный зев щелевидный, зияет, гиперемирован, имеется участок старого разрыва на 3-х часах доходящий до сводов влагалища.

Кольпоскопия: участки цилиндрического эпителия с зоной трансформации.

Мазок на степень чистоты: 2 ст.чист.

1. Сформулируйте диагноз.
2. План лечения
3. Объем оперативного лечения
4. С какими заболеваниями необходимо дифференцировать

## **ЭТАЛОН ОТВЕТОВ К СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ**

### **Задача 1.**

Диагноз: НМТД. Выпадение матки 3-й степени. Цистоцеле. Ректоцеле.

Лечение: трансвагинальная экстирпация матки без придатков, передняя, задняя кольпорафия, леваторопластика.

Прогноз для жизни, здоровья – благоприятный.

### **Задача 2**

1. Осн: Рубцовая деформация шейки матки

Осл: Эктропион

2. Хирургическое лечение

3. Операция ЭММЕТА

4. Эктопия, эрозия, рак шейки матки.

---

## **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача**

1. Провести диагностику полного выпадения матки.
2. Провести диагностику стрессового недержания мочи при напряжении.
3. Провести пробу Вальсавы.
4. Ортопедические методы лечения пролапса гениталий.
5. Рекомендации больной в послеоперационном периоде.

### **Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации:**

1. Наблюдение больных в условиях женской консультации.
2. Техника выполнения передней кольпоррафии.
3. Техника выполнения задней кольпоррафии с леваторопластикой.
4. Техника взятия мазка на онкоцитологическое исследование.
5. Терминология в классификации ОиВВПО
6. Классификация пролапса гениталий.
7. Группы хирургического лечения
8. Предоперационная подготовка, обследование и послеоперационное ведение больных
9. Слинговые операции
10. Прогноз.

## **13. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Рабочая программа «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» (Приложение 2).
2. Рабочая программа «Обучающий практический курс «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» (Приложение 3).

## **14. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **14.1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками

профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы».

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 N 210н (ред. 09.02.2011) "О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации".

10. Приказ Минобрнауки РФ от 25.07.2012г. № 941 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций».

11. Приказ № 572н от 12.11.12г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)»

12. Приказ № 50 от 10.02.2003г «О совершенствовании акушерско-гинекологической помощи в амбулаторно-поликлинических учреждениях»

13. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандартов медицинской помощи.

14. Ст.37 Федерального закона от 07 ноября 2012г. № 595 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48,ст. 6724). Об утверждении стандарта медицинской помощи при опущениях и выпадениях внутренних половых органов женщины.

15. ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01. Лечебное дело, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 95 от 09 февраля 2016 года

16. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи по специальности акушерство и гинекология:

- 1) Выкидыш в ранние сроки беременности. Диагностика и тактика ведения
- 2) Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения
- 3) Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия.
- 4) Гнойно-воспалительные заболевания и сепсис в акушерстве
- 5) Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода.
- 6) Кровесберегающие технологии в акушерской практике
- 7) Кровесберегающие технологии у гинекологических больных
- 8) Медикаментозное прерывание беременности в 1 триместре
- 9) Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде
- 10) Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях
- 11) Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах
- 12) Преждевременные роды
- 13) Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи вич от матери ребенку
- 14) Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии
- 15) Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях
- 16) Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)
- 17) Эклампсия
- 18) Эндометриоз
- 19) Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте.

- 20) Клинические рекомендации Миома матки диагностика, лечение и реабилитация
- 21) Анафилактический шок
- 22) Тазовое предлежание плода
- 23) Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода
- 24) Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе
- 25) Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода ( с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)
- 26) Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика.
- 27) Внематочная беременность
- 28) Грипп и вызванная им пневмония у беременных
- 29) Доброкачественные и пред раковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака
- 30) Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика

## 14.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 14.2.1. Учебно-наглядные пособия

№	Наименование	Количество
<b>1</b>	<b>Стенды</b>	
	1.Алгоритм проведения простой и расширенной кольпоскопии.	1
	2.Классификация кольпоскопических картин, принятая в Рио-Де-Жанейро в 2011 году.	1
	3.Терминологическая система Бетесда (2001) цитологических картин эпителия шейки матки.	1
<b>2</b>	<b>Муляжи</b>	
	Муляж женского таза	2
	Комплект фантомов для влагалищного исследования	2
	Имитатор гинекологический.	1
<b>3</b>	<b>Информационные материалы</b>	
	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины фоновых процессов шейки матки»	1

	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины предраковых заболеваний шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Кольпоскопические картины рака шейки матки»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины фоновых процессов шейки матки»»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины предраковых заболеваний шейки матки»»	1
	Цифровой атлас ««Цитологические картины рака шейки матки»»	1
	Цифровой атлас «Цитологические картины состояний шейки матки по классификации Бетесда»	1

### 14.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### 14.3.1. Интерактивные средства обучения

№	Наименование технических средств обучения	Составители, год издания	Обеспеченность	
			Количество на кафедре	Электронное издание
	1	2	3	4

#### 14.3.2. Интернет-ресурсы

Библиотека БГМУ	<a href="http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/">http://bgmy.ru/biblioteka_bgmu/</a>
<b>Полнотекстовые базы данных</b>	
Издательство Sage	<a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>
Издательство Cambridge	<a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>
AnnualReviewsSciencesCollection	<a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a>
Патентная база данных компании Questel	<a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>
US National Library of Medicine National Institutes of Health	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
<b>Периодические издания</b>	
Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии	<a href="http://www.egis.ru">http://www.egis.ru</a>
Акушерство. Гинекология. Репродукция. Российское издание журнала Оржин	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.organon.com">http://www.organon.com</a>

Трудный пациент. Гинекология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.t-pacient.ru">http://www.t-pacient.ru</a>
Фарматека.Мед.журнал.Урология. Гинекология.	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.pharmateca.ru">http://www.pharmateca.ru</a>
Гормонотерапия. Акушерство. Гинекология. Эндокринология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.muzhskoy-doctor.ru">http://www.muzhskoy-doctor.ru</a>
Проблемы репродукции	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Проблемы эндокринологии	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Российский вестник акушера-гинеколога	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a>
Гинекология	<a href="http://www.mediasphera.ru">http://www.mediasphera.ru</a> <a href="http://www.Consilium medicum.com">http://www.Consilium medicum.com</a>
Башкирский государственный медицинский университет	<a href="http://www.bsmu.anrb.ru/lib">http://www.bsmu.anrb.ru/lib</a>
Science Journals	<a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>
The New England Journal of Medicine	<a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>

#### 14.4. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Доска маркерная 90*120см Standart	3
2.	Имитатор	1
3.	Имитатор	1
4.	Имитатор	1
5.	Компьютер Dual Core E5300 в сборе (сист.блок,монитор,мышь,кл-ра,сет.фильтр)	1
6.	Многофункц.устройство Samsung SCX-4200	1
7.	Многофункц.устройство XEROX WC 3119	1
8.	Модель учебная для практики гинекологических процедур "ЗБ Сайнтифик"	1
9.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1
10.	Монитор 17"Acer AL 1716as	1

11.	Монитор 17" Acer AL 1716as	1
12.	Монитор 17" Acer AL 1716as	1
13.	Моноблок Omni 100-5130ru AMD Athlon II	1
14.	Ноутбук HP Compaq Presario CQ61-423ER	1
15.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
16.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
17.	Систем.блок Aquarius Std S20 S32	1
18.	Тренажер налож.швов на рассеч.промеж-ти 3 модели	1
19.	Тренажер обследов.шейки матки бстадий	1
20.	Тренажер пальпационный для практики приема Леопольда "ЗБ Сайнтифик"	1
21.	Шкаф для одежды офисн.(Оксфорд вишня)	3
22.	Шкаф книжный верх.-стекл.дверцы(Оксфорд вишня) 2000x800x400	3
23.	Принтер HP Zases	1
24.	Облучатель ОБНП передвижной (2хлампы.)	1
25.	Анатом.модель женских органов малого таза	1
26.	Видеокамера цифровая Digital Camcorder Toshiba Camileo	1
27.	Доска интерактивная IQBoard PS S080	1
28.	Доска интерактивная SMART Board SBD685 для 2ух пользователей	1
29.	Копировальный аппарат	1
30.	Кресло гинекологическое КГ-06.02 "Горское"	1
31.	Место рабочее автоматизированное Фермо IntelPentiumG2130/4/500 21.5"	1
32.	Микроскоп мед.бинокулярный Биомед-3	1
33.	Ноутбук Lenovo Idea Pad B590 IntelPentium 2020M	1

Кафедра имеет лекционный зал с мультимедийным проектором, экраном, электронной доской. Все лекции имеют мультимедийное сопровождение. Практические занятия проводятся в отделениях клинических баз, обучающий симуляционно - практический курс – в Обучающем симуляционном центре БГМУ. Учебные помещения оснащены необходимым для осуществления учебного процесса оборудованием: муляжами, фантомами, акушерским и гинекологическим инструментарием, комплектами учебно-методических пособий. Процесс отработки практических навыков контролируется преподавателем.

С целью совершенствования качества образовательного процесса используются современные информационно-коммуникационные технологии.

#### **14.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки**

##### **14.5.1. Перечень тематических учебных комнат и лабораторий**

<b>№ п/п</b>	<b>Название лаборатории</b>	<b>Место расположения</b>	<b>Площадь м<sup>2</sup></b>	<b>Кол-во посадочных мест</b>
<b>1</b>	Аудитория №3 (эндоскопическая операционная)	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	Брифинг – зал	Обучающий симуляционный центр БГМУ, аудитория 3 Уфа, Шафиева 2	<b>32</b>	<b>36</b>
<b>3</b>	Конференц-зал	Кафедра акушерства и гинекологии №1, Уфа, ул. Батырская 41	<b>113,7</b>	<b>108</b>

##### **14.5.2. Учебные помещения**

###### **14.5.2.1. Учебные кабинеты**

<b>№ п/п</b>	<b>Перечень помещений</b>	<b>Количество</b>	<b>Площадь в кв. м.</b>
1.	Учебные комнаты	12	250
2.	Компьютерный класс	1	38,5

Общая площадь помещений для преподавания составляет 250 кв. м. На одного слушателя (при максимальной одновременной нагрузке в 30 человек) составляет 9 кв.м.

#### 14.5.2.2. Клинические помещения

№ п/п	Перечень помещений	Количество	Количество коек	Площадь в кв. м.
1.	Смотровая комната (приёмный покой)	1	1	26,2
2.	Процедурные (4)	1	1	89,1
3.	Смотровая (приёмный покой роддома)	1	1	34,8
4.	Операционные залы	1	-	52,4
5.	Лапароскопическая операционная	1	-	27,7
6.	Эндоскопический кабинет (гистероскопия)	1	-	18,6
7.	Лазерный кабинет	1	-	21,1
8.	Женская консультация	1	-	92,9
9.	Родовые залы (5)	1	5	72,0
10.	Предоперационная	1	-	18,6
11.	Палата отделения гинекологии	15	120	10
12.	конференц-зал на 100 посадочных мест (лекционная аудитория)	1		170

Общая площадь для преподавания, включая помещения клинической базы составляет **1106,8** кв.м. На одного курсанта (при максимальной одновременной нагрузке) составляет 37 кв. м.

#### 15. ОСК (симуляционный курс).

Цель обучения — приобретение реального практического опыта в искусственной (симулированной) среде, освоение в имитационной среде практических навыков и умений, адекватных эффективных действий в стандартных, экстренных и нестандартных ситуациях при организации и оказании медицинской и первой (неотложной) помощи.

Практическая подготовка осуществляется без риска для пациентов и обучающихся в виртуальной, имитированной ситуации с применением реалистичных тренажеров, виртуальных симуляторов и роботов-симуляторов пациентов.

Материально-техническая база: \_\_\_\_\_ (без указания торговых фирм)

## 16. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 16.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	2	3	4	5
1.1	Хирургия тазового дна. В Инновации перинеологии. Теоретический курс.	И.В. Сахаутдинова	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Т.Ф. Тихонова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент
		С.У. Хамадьянова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1 доцент
2.1	<b>Обучающий симуляционный курс</b> «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»	И.В. Сахаутдинова	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, зав. кафедрой
		Т.Ф. Тихонова	кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии №1, доцент

### 16.2. Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
	Наименование программы	«Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии»
	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 часов в день, 6 дней в неделю, 0, 2 месяца
	с отрывом от работы (очная)	да
	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
	Требования к уровню и профилю предшествующего проф-го образования обучающихся	1. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское профессиональное образование (интернатура или ординатура) и сертификат специалиста по специальности "Акушерство и гинекология".
	Категории обучающихся	врач-акушер-гинеколог,
	Структурное подразделение БГМУ, реализующее программу	кафедра акушерства и гинекологии №1 ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России
	Контакты (тел.)	450106, г. Уфа, ул. Батырская, 41 Тел. (347) 255-56-35
	Предполагаемый период начала обучения	2018 год
	Основной преподавательский состав	
	Аннотация	Программа предусматривает освоение 36 часов, охватывает избранные разделы диагностики и лечения в гинекологии, предназначена для повышения квалификации врачей по приобретению и отработке теоретических и практических навыков диагностики патологических состояний женщин с гинекологической патологией гениталий. Обучение осуществляется с помощью виртуальных тренажеров-симуляторов, имитаторов пациента, компьютеризированных манекенов, интерактивных электронных платформ, предоставляет возможность врачу акушеру-гинекологу приобрести и закрепить теоретические и практические навыки работы с пациентами. Обучение врачей проводится на клинической базе клинического родильного дома №4, гинекологического отделения ГБУЗ №21, клиники БГМУ и Обучающего симуляционного центра.

	Цель и задачи программы	<p>Цель: дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» по специальности «Акушерство и гинекология» состоит в улучшении не только репродуктивного здоровья женщин, но и улучшения качества жизни, сохранения женственности и сексуального потенциала после менопаузы, путем обучения практикующих врачей теоретическим основам и практическим навыкам своевременного выявления, профилактики и лечения ОиВВПО</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ознакомить врачей акушеров – гинекологов с теоретическими основами многообразия форм и методов профилактики и лечения больных с пролапсом гениталий;</li> <li>2. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам проведения диагностически, своевременного направления и правильного лечения ОиВВПО;</li> <li>3. обучить врачей акушеров – гинекологов теоретическими основами и практическим навыкам интерпретации классификации в соответствии с клинической картиной ОиВВПО.</li> </ol>
	Модули учебного (темы) учебного (темы) плана программы	Учебный модуль 1 «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии» Учебный модуль 2 «Обучающий симуляционный курс «Хирургия тазового дна. Инновации в перинеологии».
	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества.	<p>Программа предусматривает овладение обучающимся мануальными навыками диагностики и правильного выбора оперативного лечения в зависимости от возраста больной. Теоретическая часть проводится дистанционно, без отрыва от рабочего процесса и командировок в вуз, в режиме веб – семинаров и телеконференций, что позволяет слушателям с одной стороны поддерживать вербальный контакт с преподавателем, с другой – избавляет от необходимости физически присутствовать в месте проведения лекции или семинара. Симуляционно – практический цикл проводится на базе Обучающего симуляционного центра и рассчитан на командное (группами по 3-5 человек) или индивидуальное обучение врачей акушеров-гинекологов гинекологических стационаров и женских консультаций. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором, тренажерами, биологическими моделями, что позволяет максимально реалистично отработать практический навык и незамедлительно приступить к его реализации после прохождения обучения.</p>
14.	Дополнительные сведения	Нет
	Ссылка	<a href="http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=40859">http://edu.bashgmu.ru/mod/resource/view.php?id=40859</a>