ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ		
Ректор		В.Н. Павлов
«	»	2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «КОММУНИКАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коммуникативный менеджмент в сфере здравоохранения» » по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам развития коммуникационного менеджмента в сфере здравоохранения, внедрения эффективных коммуникационных технологий в медицинских организациях.

3. Категории обучающихся: врачи по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н) в сферу деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья входит управление медицинскими организациями, структурными подразделениями медицинских организаций, процессами деятельности, построение эффективного коммуникационного процесса.

В связи с указанным, обучение по данной специальности должны пройти все руководители структурными подразделениями медицинских организаций.

Дополнительные специальности:

Акушерство и гинекология

Аллергология и иммунология

Анестезиология-реаниматология

Бактериология

Вирусология

Гастроэнтерология

Гематология

Генетика

Гериатрия

Гигиена детей и подростков

Гигиена питания

Гигиена труда

Гигиеническое воспитание

Дезинфектология

Дерматовенерология

Детская кардиология

Детская онкология

Детская урология-андрология

Детская хирургия

Детская эндокринология

Диетология

Инфекционные болезни

Кардиология

Клиническая лабораторная диагностика

Клиническая фармакология

Колопроктология

Косметология

Лабораторная генетика

Лечебная физкультура и спортивная медицина

Мануальная терапия

Медико-социальная экспертиза

Неврология

Нейрохирургия

Неонатология

Нефрология

Общая врачебная практика (семейная медицина)

Обшая гигиена

Онкология

Ортодонтия

Остеопатия

Оториноларингология

Офтальмология

Паразитология

Патологическая анатомия

Педиатрия

Пластическая хирургия

Профпатология

Психиатрия

Психиатрия-наркология

Психотерапия

Пульмонология

Радиационная гигиена

Радиология

Радиотерапия

Ревматология

Рентгенология

Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

Рефлексотерапия

Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Сексология

Сердечно-сосудистая хирургия

Скорая медицинская помощь

Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Стоматология детская

Стоматология общей практики

Стоматология ортопедическая

Стоматология терапевтическая

Стоматология хирургическая

Судебно-медицинская экспертиза

Судебно-психиатрическая экспертиза

Сурдология-оториноларингология

Терапия

Токсикология

Торакальная хирургия

Травматология и ортопедия

Трансфузиология

Ультразвуковая диагностика

Управление сестринской деятельностью

Урология

Физиотерапия

Фтизиатрия

Функциональная диагностика

Хирургия

Челюстно-лицевая хирургия

Эндокринология

Эндоскопия

Эпидемиология

Лечебное дело

Медико-профилактическое дело

Медицинская биохимия

Сестринское дело

Объем программы: 36 академических часов, в том числе 36 зач.ед.

Режим занятий: 6 часов в день.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы, по индивидуальным формам

обучения, дистанционное обучение.

Код	Наименование Разделов дисциплин и тем	Трудое	удоемкость В том числе			Вид и форма контроля				
	Tuggeros gregimini i Test	3E	Акад. часов	Диста обуче			Очное о	бученис)	Konipoliz
				Л	C3	Л	П3	C3	ОСК	Зачет
Рабоч	ая программа учебног	о моду	ля « К	оммун	икаті	івный	менед	тжмен	т в сф	epe
здрав	оохранения »									
1	TC.	10	10			1	1		1	TELC
1.	Коммуникации и	12	12	6	6					TK
2.	система управления Коммуникации в	18	18	6	6		6			ТК
2.	сфере	10	10	0	0					1 IX
	здравоохранения									
3.	Выпускная	4	4				4			П3
	аттестационная									
	работа									
4.	Итоговая аттестация	2	2				2			Зачет
	Итого	36	36	12	12	_	12			

Дистанционно- 24 часов

Характеристика новых профессиональных компетенций врача - организатора здравоохранения, формирующихся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Коммуникативный менеджмент в сфере здравоохранения»:

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать новыми профессиональными компетенциями, включающими в себя:

Обобщенная	Трудовая	Трудовые	Необходимые	Необходимые
трудовая	функция	действия	умения	знания
функция				

Управление	Управление	Руководство	Использовать	Теория
медицинской	ресурсами	работниками	навыки делового	управления и
организацией (F	медицинской	медицинской	общения:	организации
8))	организации,	организации.	проведение	труда.
	взаимодействие		совещаний,	Основы этики и
	с другими	Выстраивание	деловая	психологии
	организациями	деловых связей	переписка,	делового
	(F/01.8)	и координация	электронный	общения
		сотрудничества	документооборо	
		организациями	T.	
		различных	Проводить	
		организационно-	публичные	
		правовых форм.	выступления и	
		Представление	организовывать	
		медицинской	взаимодействие	
		организации в	со СМИ и с	
		органах	общественность	
		государственной	Ю	
		власти и		
		местного		
		самоуправления,		
		а также в		
		вышестоящей		
		организации		

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки

Материально-техническое обеспечение

- Тематическая учебная комната кафедры ОЗ и ИДПО тематическая учебная комната № 320, оборудованная стендами с учебной информацией, таблицами, планшетами, ноутбуком, мультимедийным проектором, оверхэдом; столы 25, стулья 51.
 - телевизор плазменный 50 «LG» 50 PK 760 Black 1 шт.
 - экран настенный: Sareen Vtlbz Economy 1 шт.
 - мультимедийный проектор: Aser PD 527P DLP XGA 2 шт.
 - ноутбук Aser Machinta E 725 442 G25Mi 1 шт.

Перечень тематических учебных комнат и лабораторий

No	Название	Место расположения	Площадь	Кол-во
Π/Π	лаборатории		KB.M.	посадочных мест
1.	Аудитория 320	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	65 кв.м.	40
2.	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул. Ленина, 3	66,9 кв.м.	30

Учебные базы

$N_{\underline{0}}$	Название лаборатории	Место расположения	Площадь M^2	Количество
Π/Π				посадочных мест
1	Аудитория 320	БГМУ, 1 корпус, ул.	65 кв.м.,	40
		Ленина, 3		
2	Центр ДО	БГМУ, 1 корпус, ул.	66,9 кв.м.,	30
		Ленина, 3		

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО БГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

В процессе освоения дополнительных профессиональных программ используется дистанционное обучение, основанное на интернет-технологиях с методиками синхронного и асинхронного дистанционного обучения.

Для этого на образовательном портале ФГБОУ ВО БГМУ в разделе ИДПО формируется кейс с папками по каждому учебному модулю. В папки включены нормативные документы, интернет-ссылки, лекционный материал, вопросы для самоконтроля, тестовые задания, задания для самостоятельной работы. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинара или веб-форума. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам портала.

Nº	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	1 1	«Коммуникативный менеджмент в сфере здравоохранения»

2	Объем программы (в т.ч. аудиторных часов)	36 часов
3	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения - дней, недель, месяцев)	6 ауд. часов в день, 6 дней в неделю, 0,25 месяца
4	с отрывом от работы (очная)	Очно-заочная
5	с частичным отрывом от работы (заочная)	Да, с дистанционным обучением
6	после завершения обучения	Удостоверение установленного образца о повышении квалификации по программе «Коммуникативный менеджмент в сфере здравоохранения»
7	профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Высшее медицинское образование по специальности «лечебное дело», «педиатрия», «медико-профилактическое дело», «стоматология». Интернатура или (и) ординатура по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
8		Руководители, заместители руководителей медицинских организаций, руководители подразделений медицинских организаций, руководители структурного подразделения иной организации, ответственные за осуществление медицинской деятельности, руководители и заместители руководителей управления здравоохранением обязательного медицинского страхования, руководители страховых медицинских организаций, центрог медицинской профилактики, научные сотрудники преподаватели, работающие в организациях дополнительного профессионального (высшего медицинского) образования, научно-исследовательских институтах, на предприятиях и в организациях соответствующей специализации, врачи-специалисты
9	1 5 5 1	Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ИДПО
10	Контакты (тел.)	450000, г. Уфа, ул. Ленина, 3, ком. 316 Тел. 8 (347) 2 72-22-19
11		в течение календарного года
12	преподавательский состав	Нагаев Ринат Явдатович, к.м.н., доцент; Ахмерова Светлана Герценовна, д.м.н., профессор; Ахмадуллина Гульнур Хайдарьяновна, к.м.н., доцент; Рахимкулов Азамат Салаватович, к.м.н., доцент, Султанаева Зиля Минлибаевна, д.м.н., профессор

13	Аннотация	Коммуникации связывают между собой все
	АННОТАЦИЯ	функции управления и во многом определяют успешность их выполнения. Согласно исследованиям, руководители разного уровня от 50 до 90% всего времени тратят на коммуникации, и считают именно коммуникационный менеджмент одним из самых сложных проблем в организации. Определение коммуникаций как связующего процесса в управлении, признания их определяющей роли в формировании имиджа медицинской организации, создании бесконфликтной среды диктует необходимость в совершенствовании и развитии профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам управления медицинскими организациями, развития коммуникационного менеджмента медицинской организации, внедрения эффективных коммуникационных технологий для повышения устойчивости трудового коллектива и повышения качества оказания медицинских услуг населению.
14	Цель и задачи программы	Цель программы состоит в обеспечении непрерывного медицинского образования, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам развития коммуникационного менеджмента в сфере здравоохранения, внедрения эффективных коммуникационных технологий в медицинских организациях. Задачи . В результате обучения по программе врачи должны овладеть современными методами управления на основе развития коммуникационного менеджмента и построения эффективного коммуникационного процесса в медицинских организациях, формирования профессиональных базовых и специальных коммуникативных навыков у медицинских работников
15	Модули (темы) учебного плана программы	1. Коммуникации и система управления 2. Коммуникации в сфере здравоохранения
16	ее отличительные	Проводится обучение с учетом особенностей и функции коммуникаций в сфере здравоохранения, формирования у руководителей отрасли всех уровней работе в условиях новой информационной среды, в аспектах совершенствования организационной культуры и качества управления, наиболее полного использования трудовых ресурсов медицинских организаций, создания полодительного имиджа медицинской организации. При обучении активно используются круглые столы,

		деловые игры, мозговые штурмы, обсуждение конкретных проблем в сфере здравоохранения, выездные занятия с демонстрацией организации деятельности различных медицинских организаций. Каждому врачу выдается диск с обучающими материалами.
17		По заявкам организаций возможно проведение выездных циклов, использование отдельных элементов дистанционного или электронного обучения.
18	Веб-ссылка для получения подробной информации пользователем	